सुद्रक श्री केसरीदास सेठ सुपरिटेंडेंट नवलिक्सोर पेस

लखनऊ

# श्रीरामतीर्थ-पव्लिकेशन लीग के ग्रंथ हिंदी में

में ०	नाम पुस्तक			सा॰ सं० ।	वे॰ सं॰
१. श्रीरा फ	मतीर्थ-प्र'थावः टक्र भाग .	ती २८ भार		ره <del>ب</del> زاا .	94)
•	थावली की व	 वंशोधित श	सिकिके कर		עווו
र्न	माग, सीनां	जिल्दों में।	प्रति जिल्द	9)	עווי
	्रा (राम बाव		॰ हुक्मनामे	) શ	
४. राम-ः	वर्षाभाग १-२	***	•••	ย	زاالا
	ात्र ( गुरुजी के			رو	עווז
६. बृहत्	राम-जीवनी	( उर्दू कु	ह्मियाते-राम		
जि	ल्द २ का ग्रा	नुवाद ), पृष	६७३	RIIJ	رة
	राम-जीवनी,		•••	ע	
	(गवद्गीता, स्व।				
नाराय	शु स्वामी कुत	च्याख्या ३	तिहत, दो	(8	₹) (\$
	में, पृष्ट लगभग			シ	3)
श्चात्म	दर्शी वावा	नगीनासि	ह वेदी कु	त	
_	विन, पृष्ट लग		•••	911)	Ð
१०. श्वारमर	त्राज्ञारकार की	कसौटी,	पृष्ठ १७२	り	رااا
		उद् में			
. कुह्मियाते	-राम जिल्द १	( रिसाला	ग्रलिफ़ के		
१२ न	iaर ). प्र <b>ष्ट</b> र	तगभग . ५०	•	711)	ره
. कुह्मियाते	-राम जिल्द	( भ्रर्थात्	स्त्रामी राम		
की सि	वस्तर जीवनी)	), पृष्ठ लगर	नग २००	111)	り
. राम-वर्षा	, दोनों भाग	, पृष्ट लगभ	ग ४२४	رو	עוו פ
. राम-पत्र	(गुरुजी के नार	र राम के ख़र	r) पृष्ट २० <b>म</b>	II)	m)

नं वाम पुस्तक	₹I0	सं०	वि॰ सं॰
४. संचिप्त जीवनी, पृष्ठ लगभग ३३०	•••	III	り
श्रात्मदर्शी बाबा नगीनासिंह वेदी छ	त		
६. वेदानुवचन, पृष्ठ लगभग ४२०		111)	ર્
७. मियारुल मिकाशका ( छुांदीग्य उप० के इ			
प्रपाठक की स्थास्या), पृष्ट लगमग १७०.		IJ	رو
<ul><li>तरसाला श्रजायबुल इल्म, पृष्ठ लगभग १२</li></ul>	0	1=	עוו נ
<ol> <li>जगजीत प्रज्ञ (ईशावास्य)पनिपद् की शांव</li> </ol>			
भाष्यानुसार ब्याख्या), पृष्ठ लगभग १०	0	15)	עוו
अंग्रेज़ी में			
१. स्वामी राम के समय अंग्रेज़ी व्याख्य	न		
व लेख, ग्राठ जिल्दों में, परा सेट	44	رو	18)
प्रति जिल्द	•••	9)	3)
२. पैरेवल्स आफ़ राम (स्वामी राम	की		
समय कहानियाँ ), पृष्ठ लगभग ११		શ	₹)
३. स्वामी राम की नोटवुक्स, दो जिल्हों में प्रति जिल्ह		શ	رو
४. हार्ट आफ़ राम	••	ยแป	ก ≰)
	••	ツ	り
१. पोइम्स् श्राफ् राम	••	IJ	ย
६. संचिष्त राम-जीवनी, गिश्ति पर व्याख्या के सहित	न		
७. प्रैक्टीकल गीता ( वा० नारायणस्वरूप कृत	•	IJ	
म्बारी राम के नो ६- ०-०	)	ラ	
स्वामी राम के छुपे चित्र मिन्न-भिन्न आकृत के १० चित्रों का एक सेट	ते		
प्रति चित्र	•	りつ	
तिरंगा चित्र बढ़ा साहज	••	り	
,, छोटा साहज	•	リ	
" कारा साइज़ मैनेजर —श्रीरामतीर्थ-पब्लिकेशन	••	シ	
" । अर् अर्मत् । अन्य विल केशन	लोग	. 77	निक

## श्री स्वामी रामतीर्थ



संन्यासाध्रम की श्रंतिम फोटो

लखनऊ

## भूमिका

राम भगवान् की शसीम छुपा से श्राज हम उनके हिंदी-जीवनचिरत को शपने पाठकों के हस्तकमल में पहुँ चाते हुए फूले नहीं
समाते। जिस प्रकार स्वामी राम के समग्र श्रंगरेज़ी व उद् उपदेशों
का हिंदी-श्रनुवाद लीग हारा श्रंथावली के रूप में प्रकाशित हुश्रा
है, उसी प्रकार उनकी सविस्तर उद् -जीवनी का यह हिंदी-श्रनुवाद
भी प्रकाशित हुश्रा है। या यों कहा जाय कि उद् ख़ुमख़ाना-एराम जिल्द दूसरी का यह हिंदी-श्रनुवाद है, जिसे राम भगवान् के
पट शिष्य श्रीमसारायण स्वामीजी ने पहले उद् -भाषा में लिखा
था, श्रार फिर उसके विवुल भाग का हिंदी-श्रनुवाद बहुत वर्ष
हुए हिंदी-श्रंथावली के श्रनेक भागों में उचित स्थलों पर प्रकाशित
कराया था। श्रव उन विखरे हुए मोतियों (जीवनी-संबंधी लेखों)
को जिला देने श्रीर उक्त उद् - रचनानुसार एक सूत्र में पिरोने में जो
सहायता श्रीयुत चंदिकापसाद जिज्ञासुजी ने दी है, उसके लिये लीग
उनकी धन्यवाद दंती है श्रीर प्रेम से उनका लिखा हुश्रा निवेदन
भी इस जीवनी के श्रारंभ में दिए देती है।

हमं श्राज्ञा है कि हमारे पाठकगण राम की इस पवित्र जीवनी के निरंतर श्रध्ययन से श्रपना जीवन सुधारेंगे, और इस प्रकार न केवल श्रपने श्रीर श्रपनी मातृभूमि को वरन् सारे संसार को भी लाभ पहुँ चावेंगे। इस इहत् जीवनचरित से यथि बहुन-से उपदेश मिलते हैं. परंतु हमारे पाठकगण यदि निम्नलिम्बित एक ही उपदेश की बहुण करें तो भी वेडा पार हैं।

"Where there is a will. there is a way"
"होवे दद संवत्त्य ही जांदि।

निकले मार्ग-पृद्धि हि ताँहि ॥"

वाल-अवस्था में हथर माना का वियोग और उधर विवाह का हो जाना कुछ कम वाधाएँ नहीं हैं, और फिर उस पर घर की निर्धनता तथा पिता के चिन की कठोरता इन कष्टों की दिनदुशुनी और रातचीगुनी वृद्धि करती हैं। मगर बाह रे वीर! तृने उत्साह वा हिस्मत से इन ककावटों के पत्थरों को अपनी उज्जित की निसेनी का पत्थर बना लिया ( you turned the obstacles into stepping stones ) और उक्त बाधाओं के पत्थरों को कुचल कर स्वतंत्रता व आज़ादी की पहाड़ी पर अपने को पहुँचा दिया।

में शीमनारायण स्वामीजी को धन्यवाद दिए थिना इस भूमिका को समास नहीं कर सकता; त्योकि वह न केवल उक्त जीवनी के मूल-लेखक व संपादक हैं, विक्ति उसके हिंदी-अनुवाद के शोधक भी हैं।

> सुर्जनलाल पांडेय (उपनाम शांतिप्रकाश) मंत्री श्रीरामतीर्थ-पिल्लिकेशन लीग, लखनऊ.

## **ानिवेदन**

परमहंस स्वामी रामतीर्थजी महाराज का जीवनचरित सरजता से सुकीमल, उत्साह से श्रोजस्वी, सजनता से सुरमित, साधुता से धवितत, प्रेम से स्निग्ध, भक्ति से मधुर, तपस्या से पूत, पवित्रता से पावन, सत्यता से प्रखर, ज्ञान से प्रकाशमान और उन्माद ( निजी मस्ती ) से ऋरुए है। श्रद्धा, भक्कि, ग्रेम, विश्वास, विवेक, जितेंदियता, संयम, कर्मनिष्ठा, परिश्रम, सहनशीलता, साधुता, सत्य, विद्या, ज्ञान, कवित्व, देशभक्ति, त्याग और परोपकार श्रादि गुणों के वह श्रागार थे। जो कुछ उन्होंने सत्य जाना, उस पर विश्वास किया, और उत्रक्ते साँचे में श्रपने जीवन की ढालकर संसार के सामने एक उत्तम भादर्श उपस्थित किया। वह एक सचे जिज्ञासु थे, अतः उन्होंने सचा ज्ञान प्राप्त किया। वह एक सुदृढ़ सत्यान्वेषी थे, श्रतः उन्होंने चरम सत्य का दर्शन किया: वह एक सचे ईश्वरभक्त थे, अतः उन्होंने साचात् ब्रह्म में विहार किया ; वह एक सबे साबु थे, श्रतः उन्होंने श्रहप श्रायु में ही परमहंस-पर प्राप्त किया; वह एक सचे त्यागी थे, श्रतः उन्होंने कामनाओं पर विजय पाकर परमानंदलाभ किया। उन्होंने अपने बहाचर्य-व्रत और पुरुपार्थ-बल से आशा, तृष्णा, राग, हेप, दंम, पाखंड, काम, कोध, लोभ, मोह, मद, मत्सर श्रीर श्रहंकार श्रादि दुर्दीत श्रीर दुर्जेय शत्रुश्री पर श्राक्रमण करके आस्मिक स्वराज्य को प्राप्त किया, और शत्रुहीन प्रकृति के

सुविस्तीर्ण साम्राज्य में सम्राद् के उस सिंहासन को मुशोभित किया जिस पर श्रमिपिक होने पर श्रिन. वरुण, मरुन, कुवेर, सूर्य, चंद्र, दिरपाल श्रोर इंद्रादि देवगण दास के समान श्रादेश की प्रतीका करते हैं, तथा माया या प्रकृति समस्त भोगों की भेंट लिए दासी के समान सर्वकाल सेवा में इस श्राशा से उपस्थित रहती है कि उसकी श्रोर सन्नाट् की एक दृष्टि हो जाय श्रीर वह अपने को कुतार्थ एवं सीभाग्यशाली समके। श्रतः राम वादशाह का जीवनचरित सामान्य संसारीजनें के लिये एक सुंदर श्रीर सुमधुर प्रसाद है। स्वामी राम जैसे महापुरुप इस संसार में देर में श्राते श्रीर देर में पहचाने जाते हैं।

यह कहना भी श्रस्युङ्कि न होगा कि स्वामी रामतीर्थजी महाराज दर्तमान युग में एक निद्वान् तत्वदर्शी महिष हुए हैं। उर्दू-कारसी श्रीर श्रंग्रेज़ी इत्यादि के पंडित, श्रीर कॉलेज के श्रोक सर होहर भी उन्होंने न्यास, विशष्ट, भरहाज. याज्ञवल्क्य, नारद, जावालि, वामदेव श्रीर सनकादि प्राचीन ब्रह्मज्ञानियों की भाँति संसार स्यागकर वनवासी तपस्त्री होकर ब्रह्म-साचात्कार किया । वह चर्ने ऋध्ययनशील, मननशील श्रौर तस्वचितन में निरत रहते थे। उन्होंने पारचात्य भौतिक विज्ञान और पारचात्य दर्शन के सिन्हातां को अनुशीलन कर वेदांत-तस्व पर गंभीर विचार किया शौर भारतीय ब्रह्मविद्या का गहन श्रवगाहन करके न्यावहारिक चेदांत का वह उदार सार्वभौभिक उपदेश दिया, तथा देश और विदेश में वेदांत का ढंका वजाया, जिससे हिंदू-भर्म पर लगे हुए नैप्कर्गता, संकीर्यंता और पालंड के कलंक की भी दिया! उन्होंने केवल उपदेश ही नहीं दिया, वरन् जो कुछ श्रपने श्रीमुख से कहा, उसे भ्रापने जीवन में चिरतार्थ कर दिखाया, श्रीर वह स्वयं गीता में वर्शित स्थितप्रज्ञ की परिभाषा के जीवित श्रीर मृर्तिमान् उदाहरण

हो गए थे। उनके श्रव्यकालिक जीवन में ब्रह्मचर्य, गृहस्थ, वानप्रस्थ श्रोर संन्यास चारों श्राश्रमों का हमें परिदर्शन मिलता है। श्रतण्व उनका जीवन पूर्ण है श्रोर उनका पविश्र चरित्र साधकों श्रोर जिज्ञासुश्रों के लिए एक प्रकाशपु ज पथप्रदीप है।

हिंदी - भाषा - भाषी सौभाग्यशाली हैं कि परमहंस स्वामी रामतीर्थजी महाराज के परम प्रिय पट शिष्य श्रीमन्नारायण स्वामीजी महाराज ने लखनऊ में श्रीरामतीर्थ-पव्लिकेशन-लीग स्थापित करके उसके द्वारा हिंदी में श्रीरामतीर्थं-प्र'थावली निकाल-कर २८ भागों में स्वामी राम के समस्त लेखीं, व्याख्यानीं, कवितायों श्रीर उनके निजी पत्रों तक की हिंदी में अनुवाद कराकर प्रकाशित करा दिया है, जिससे हिंदी-भाषी सजन स्वामी राम के कल्यासमय उपदेशों श्रीर संदेशों से मनमाना लाभ उठाते श्रीर उठा सकते हैं। इस प्रथावली के कई भागों में स्वामी राम का संक्षिप्त परिचय भी प्रकाशित ही चुका है जिससे ग्रंथावली के पाठक स्वामी राम के पवित्र जीवन से नितांत श्रपरिचित नहीं हैं, किंतु श्रव तक हिंदी में उनकी सांगोपांग बृहत् जीवनी एक पुस्तक में न होने से हिंदी के पाठक रामचरित का कमानुसार संपूर्ण घध्ययन करने से वंचितथे । घतः राम-भक्न घ्रीर राम-प्रेमियों के लिये लीग ने हिंदी में यह बृहत् जीवनचरित त्रकाशित करके उस श्रमाव की पृति कर दी । प्राशा है, हिंदी-प्रेमी इसे देखकर परमानंदित होंगे।

राम वादशाह का यह वृहत् जीवनचरित श्रीमजारायण स्वामीजी महाराज द्वारा जिखित व संपादित उर्दू ''ख़ुमख़ाना-ए-राम— जिल्द दोम'' का विशुद्ध हिंदी-श्रनुवाद है। इसे स्वामीजी ने चार खंडों में विभाजित किया है। प्रथम खंड में स्वामी राम के श्रारंभिक जीवन का सविस्तर श्रीर सप्रमाण वर्णन किया गया है, श्रीर इसमें उनके संसार-त्यागी होने से पूर्व जीवन का उन्नेख है। द्वितीय खंड में स्वामी राम द्वारा लिखित उर्दू ''रिसाला अलिफ़" नामक सासिक पत्र के अंतिम छः अंकों के लेख हैं जो 'जल्वा-ए-कुहसार' अथवा 'पर्वतीय दृश्य' के नाम से प्रसिद्ध हैं। इन लेखों में स्वामी राम महाराज ने अपने ही कर-सरोज से अपनी आभ्यंतरिक अवस्या का बड़ा सुंदर और विशद वर्णन किया है। इससे ज्ञात हो जाता है कि अत्मसाचारकार करने से प्रथम उनके हृदय की क्या अवस्था थी, और किस प्रकार उन्हें भारमसाचारकार हुआ । इसी लिये इस खंड का शीर्पक "साचारकार का प्रण व निजानंद-अवस्था" रक्खा गया है। आतम-साजात्कार करके ब्रह्मानंद की वारुणी का घूँट पी लेने पर सच्चे उन्माद ने स्वामी राम पर अपना रंग जमाना आरंभ कर दिया. श्रौर उसके परिणाम में वह गृहस्थ त्यागकर वनवासी हुए। घर छोड़ने और संसार से मुँह मोड़ने पर स्वामी राम को निजानंड की प्राप्ति हुई, उनके हृदय में आनंद का समुद्र उमद्कर गंभीर गर्जन करने लगा। उन्होंने देखा कि "ब्रह्मेंबेद्ममृतं पुरस्ताद् ब्रह्म परचाद् ब्रह्म दक्षिगतरचोत्तरेगा । अधरचोध्व च प्रसतं ब्रह्मेंबेदं विश्विमदं वरिष्ठम् ।" ( मुंडकोपनिपत् ) अर्थात् यह असृत-रूप बहा ही आगे हैं, बहा ही पीछे हैं, बहा ही दाहिने हैं, बहा ही वाएँ है तथा बद्य ही नीचे और ऊपर फैला हुआ है। यह सब विश्व ब्रह्म ही है, श्रौर ब्रह्म ही श्रेष्ट है। इस स्थिर श्रौर श्रविनाशी ब्रह्मसाचारकार के सुख को लाम करके उन्होंने हीन श्रीर नाशमान संसारी सुख को तृगावत त्याग दिया। अतः इस तृतीय खंड का शीर्षंक "निजानंद श्रौर त्यागावस्था" दिया गया है। इस तृतीय खंड में श्रीमनारायण स्वामीजी महाराज ने, जो कि उन दिनों वनों में स्वामी राम के निकट ही रहते थे, स्वामी राम के श्रात्मिक

त्रानंद श्रीर त्याग की दशा का मार्मिक श्रीर हृदयवेधी चित्रण किया है। इसी में स्वामीजी महाराज की जापान, श्रमेरिका एवं मिस्र-यात्रा का वर्णन है, श्रीर विदेशों से जीटकर पुनः एकांतसेवी, वनवासी होने श्रीर जलसमाधि लेने तक का वृत्तांत है। स्वामीजी ने इसमें राम महाराज के उस श्रंतिम जेख श्रश्यांत "निजानंद समस्त विभृतियों का प्रतिज्ञापत्र है" तथा मृत्यु के नाम उनके लिखे हुए श्रादेश को भी दे दिया है, जिनके जिखने के बाद इस महापुरुप की लेखनी ने सदेव के जिए विश्राम ले जिया, श्रीर श्रदानु जिज्ञासुश्रों पर उसके हारा जो हिमालय से श्रमृत-वर्षा होती थी, उसका चिरकालिक श्रवसान हो गया।

इस प्रकार तीन खंडों में ही स्वामी राम का जीवनचिरित समास हो गया है, श्रीर चतुर्थ खंड परिशिष्ट-रूप में है। चतुर्थ खंड प्वांद्ध श्रीर उत्तरार्द्ध हो भागों में है। प्वांद्ध का शीर्पक "स्वामी राम के विषय में लोकमत" रक्ला गया है। इसमें स्वामी राम की श्रमायिक श्रीर श्रकस्मात जल-समाधि पर चुड्घ होकर राम-प्रेमियों ने शोकोट्गार-रूप में जो विविध लेख श्रीर कविताएँ भिन्न-भिन्न साहित्य एवं संवादपत्रों में प्रकाशित कराई, उनके हिंदी-श्रमुवाद श्रीर उद्धरण प्रकाशित किए गए हैं। उत्तरार्द्ध का शीर्पक "स्वामी राम की मस्तानी कविताएँ" रक्ला गया है। इसमें स्वामी राम के बह लेख श्रीर कविताएँ हैं जिन्हें श्रपने कर-कमलों से लिखकर उन्होंने "रिसाला श्रलिक" के उस परिशेष-श्रंक में प्रकाशित कराया था जिसके वाद फिर उसका कोई श्रंक भी नहीं निकला, श्रीर जो "नज़मे-मुश्चरी" के नाम से प्रसिद्ध हैं। ये कविताएँ स्वामी राम के हदय का ठीक श्रीर सचा प्रतिविंच हैं।

कई साल हुए, एक बार पहले मी, श्रीमसारायण स्वामीजी महाराज-लिखित इसी बृहत् जीवनी के श्राधार पर हिंदी में स्वामी राम की एक संचित्त जीवनी मेंने लिखी थी, जिसे देखकर स्वामीजी
महाराज बहुत ही प्रसन्न हुए थे; श्रोर उन्होंने उसे लीग की श्रोर
से रामतीर्थ-प्रंथावली के इकीसवं भाग में प्रकाशित करने के
श्रातिरिक्त श्रलग पुस्तकाकार भी छुपा दिया था। इस वार श्रीस्वामी
जी महाराज ने श्रनुश्रह करके मुक्ते उक्त प्रंथावली के श्रनेक भागों में
प्रकाशित लेखों को (जो इस बृह्म जीवनी के संबंध में थे)
श्रवलोकन श्रोर श्रावस्यकतानुसार संशोधन करने की श्राज्ञा
अदान की, जिसे शिरोधार्य करके मेंने उनकी रचित उर्दू सवानह
उमरी के हिंदी-श्रनुवादित भागों को उक्त रचनानुसार एकश्रित
किया श्रीर उनके श्यानपूर्वक श्रथ्ययन श्रीर श्रावश्यक स्थलों पर
कहीं-कहीं संशोधन करने में मुक्ते श्रवर्णनीय श्रानंद श्राप्त हुश्रा।

इस परिश्रम में मूल श्रंथ के भावों को मुहाविरेदार हिंदी में सुंदरतापूर्वक पकट करने की मेंने यथासाध्य चेष्टा की है, तो भी एक भाषा के मौतिक और स्वामाविक सौंदर्थ को दूसरी भाषा में तब प प्रकट करना एक दुःसाध्य कार्य है। फिर कहाँ एक विहान् दार्शिनक तस्ववेत्ता महारमा के अलौकिक चरित और गंभीर विदार और कहाँ मेरे समान मायामोहबस्त सामान्य प्राणी! अतः इसमें अनेक श्रुटियों का होना संभव है। भरोसा केवल यही है कि इसमें श्रीमजारायण स्वामी का सँवारा हुआ रामचरित है, अत्वव आशा है कि इसके पाठ से अद्धालु पाठकों को अवस्य ही आनंदलाभ होगा और वह इसके हारा अपने जीवन का सुपथ देखेंगे। तथास्तु।

विनीत— **चंद्रिका**प्रसाद जिलासु

# विषय-सूची

# प्रथम खंड

( श्रक्तूबर	१८७३ से ग्र	गस्त	१८६८ तक )	
विषय			•	पृष्ठ
थारंभिक जीवन	•••	•••	• • •	9
जन्म-तिथि ग्रौर कुल	•••	•••	•••	₹
जन्मपत्र श्रीर भविष्यव	<b>ािखयाँ</b>	•••	•••	9
सगाई	***	***	•••	99
ग्रारंभिक शिक्षा	100	***	•••	92
कर्तव्य का ज्ञान	•••		•••	93
विवाह	***	***	•••	18
शिचा	***	•••	•••	38
पत्र की हिंदी-प्रतिक्रिपि	•	***	•••	3 €
उच शिचा	***	***	•••	3 10
पत्र-संख्या १	•••	***	•••	२०
,, <b>ર</b>	•••	***		२४
ړ, ۶	•••	•••		२६
विद्यार्थी-काल में प्रोफ़ेस	र की जगह	पदाना	•••	३३
बी॰ ए॰ में ग्रसफलता	•••	***	•••	इं४
युनिवर्सिटी में नए निय	म का जारी ह	होना	•••	₹ <i>₹</i>
वी॰ ए॰ में दुवारा प्रवि	ष्ट होना	•••	•••	३म
भंडू हलवाई की समय	पर सहायता	***	•••	83
प्रिंसिपल साहव का चुप	के-से रुपए दे	ना	***	४२

राम-जीवनी (१	o )	विषय	-सूची
विषय			Āā
बी॰ ए॰-परीचा में प्रवेश	•••	•••	8.8
बीठ ए० की वार्षिक परीचा	***	••1	કર્
ची० ए० की वार्षिक परीक्षा का	रिगाम	•••	४६
एम्० ए० श्रेणी में प्रविष्ट होना		•••	នដ
पढ़ाने का चाव	•••	4**	38
गवर्नभेंट-कॉलेज के प्रिंसिपल से	प्रचानक भेंद्र		*1
सिवित सर्विम की छात्रवृत्ति		4**	४३
चित्त की दृत्ति	***	***	४४
सादगी श्रीर सरसता	•••		44
एम्० ए० में दिनचर्या	141		स्द
सहनग्रि	400	***	২৩
तुम्० ए० में हृदय की श्रवस्था	***	***	<b>*</b> =
एम्० ए० के समय में भोजन		•••	<b>হ</b> ৩
काम में प्यानंद	***	•••	६=
षाधिक कठिनाह्याँ	***	***	ರಣ
पुम् ० ए० में सफलता	440	***	៤១
एम्॰ ए॰ के बाद क्लास खील	ने का संकल्प	***	ত ই
नोक्सी		•••	৩৪
वोडिंग-हाउस का निरीक्त हो	ना	•••	೮=
मिशन-कॉलेज, लाहीर का प्री	क्रेसर होना	***	(e <b>1</b>
सचा मानसिक वैराग्य	•••	•••	છ ફ
कृप्ण-मिक्न	***	•••	<b>50</b>
कृष्ण महाराज के दर्शन	•••	•••	55
नारायण स्वामी के चित्त पर	प्रभाव	•••	== 0
जगद्गुरु शंकराचार्यजी के दर्श	 नि	***	<b>5</b> 16

राम-जीवनी	(	3 3	)	वि	पय-सूची
विपय					प्रप्र
हरि-चरण की पौड़ियाँ	में निव	ास	•••	***	89
राम-समर्पण	•••		***	444	8.8
संन्यासाध्रम की उमंगें	***		•••	***	84
श्रद्धैतामृतवर्षिखो सभा	444			***	33
बाहर होली, भीतर स			•••	***	909
मिज्ञाजपुरसी का उत्तर			***	•••	909
कटासराज-तीर्थ की यात्र			•••	•••	303
गित्ति पर गोसाईं जी व		गान १	 गीर रजन	 r	308
उत्तराखंड की यात्रा	ા જ્યાર	ત્રાન .	वार रचन		308
उत्तराखंड की पात्रा उत्तराखंड में एकांत-निव	***	7072 FF.	***		•
					906
द्वितीय खं	ड ( ः	जल्ब	ा-ए-कुर	इसार)	
् ( श्रग€त १ः	ऱध्≍ से	दिस	वर १८	द तक)	
साज्ञात्कार का प्रण व	नेजानंद	-श्रवर	था	•••	308
गंगा-तट पर प्रण	•••		***	***	998
चपरोक्ष ( ग्रंतद िष्ट )	***		***	•••	378
एक धनुठा स्वम	•••		***	***	१३४
क्या राम अकेला है ?	•••		***	850	356
क्या राम वैकार है ?	•••		•••	***	935
क्या यह श्रहंकार है ?	•••		•••	***	१४३
यह पागलपन न हो	•••			•••	१४५
स्वतंत्रता ( मुक्ति )	•••		•••	101	340
परम स्वतंत्रता की दशा			•		१८६
राम मैदानों में	***		***		155
समद्र की सेर	•••		•••	•••	988

राम-जीवनी	( 3	₹ )	विष	य-सृची
विषय				yy
कशमीर की सैर	***	***	•••	338
वनवास	•••	•••	•••	<b>३</b> २४
गंगोत्तरी का रास	ता	•••	•••	२३८
घर छाने की प्रा	र्थना इस्यादि पर	चार उत्तर	-पत्रों	
की श्रसल व	कॉपी	•••	•••	588
राम का नाच	•••	•••	•••	२५४
ब्याधि-रूपी भाँद	हों का मुजरा ( न	ाच )	***	२४४
विना कौड़ी राम	वादशाह	***	•••	२५७
ततीय सं	ड (निजानं	ह स्रोह ह	धाना सम्ब	7T )
	_	_		" /
	वरी १८६६ से इ	प्र <del>व</del> त्वर १४	.०९ तक )	
मिशन-कॉलेज र		***	***	२६२
	द्र में एक और न	दो आ। पड़ी	)	२६४
नारायण् का आ	_	***	•••	२६५
रिसाला 'श्रीलंश	हें का प्रकाशन	***	***	२६⊏
समुद्र की सैर	***	***	***	२७१
राम और एक व		***	•••	२७३
	राम का वानप्रस्थ		***	२८२
	वास-स्थान का व	ર્ણન	•••	२६०
उस समय हृद्य		***	***	283
गंगोत्तरी का म		***	***	२६६
	नी का धर वापस	लौटना	•••	280
राम का संन्यार		•••	•••	२६म
वसरोगी-गुफा		•••	•••	288
मुवारकवादी (	धन्यवाद )	***	***	₹03

राम-जीवनी	( 83	. )	वि	पय-सूची
विषय				प्रप्र
राम बादशाह का प	त्र	***	•••	३१६
सुमेरु की यात्रा	***	•••	•••	३२०
यमुनोत्तरी	***	•••	•••	३२१
राम का गंगोत्तरी इ	प्रागमन	•••	***	इ२४
केदारनाथ श्रीर वद	रीनाथ की या	त्रा	•••	३२६
राम मधुरा में	•••	***	•••	३२८
श्रीमहारायण स्वार्म	ो का संस्यासा	श्रम	***,	३३६
महाराजा टिहरी को	राम के दर्शन	τ	•••	३४२
विदेशों में यात्रा		•••	***	इ४७
ज्ञानी की सैर	***	***	***	३४२
मिस्टर पूर्णसिंह का	संन्यास	•••	•••	३४८
नारायण स्वामी का		अमण	4.0	इ६२
राम बादशाह अमेरि	_	***	***	३६४
राम मिल में	•••	***	444	309
राम का जीटना		•••	***	३७३
स्वामी रामतीर्थजी व	महाराज का प्र	यागमन	400	३७२
देशभिक्त	***	***	•••	३७४
नारायण स्त्रामी की	राम के दुवार	र दर्शन	***	305
स्वामी राम के शरी।	_	•••	***	३८१
स्वामी राम का ज्या		निवास	•••	३८२
वशिष्ठ-छाश्रम में नि		•••	***	<b>ই</b> দ্ধ
भिचा में कुप्रवंध	•••		•••	३८७
मिस्टर पूर्ण का वशि	ए-ग्राथम में	ग्हँ चना	***	328
श्रीपूर्यासिंहजी का ठा			टना	३६२
राम का वशिष्ट-छा			•••	383

राम-जीवनी (१४)	वि	।पय-सृची
विपय		FE
श्रीयुत पूर्णसिंहजी का लौटना	•••	5 8 8
टिहरी में पूर्णसिंहजी का व्याख्यान	•••	३१६
टिहरा के निकट राम का एकांत-स्थान चुनना	***	३,६७
उक्र एकांत-स्थान पर कुटिया चनवाना	***	33,5
श्रीमन्नारायण स्वामी के लिये एकांत-स्थान का	निर्वाचन	800
एकांत-स्थान को नारायण स्वामी का जाना	***	४०१
वमरोगी-गुफा में नारायण स्वामी का निवास	***	808
रांगा में राम के शरीर के वह जाने की सृचना	•••	808
रसोइया का वयान	•••	४०५
स्वामी राम के बहने पर नारायण के हृद्य व	की दशा	४०=
राप्त का अंतिम लेख और मृत्यु का आवाहन	•••	819
खेख ' खुदमस्ती च तमस्मुके-डरू ज'	***	838
स्वामी राम के श्रान्य हस्तलेख	***	૪૪૩
क्रॅंगरेज़ी क्याख्यानों के छुपाने की चिंता	***	888
स्वामी राम का श्रंतिम लेख समाप्ति का समय	444	នគដ
गंगाजल में दूवने का कारण		843
स्वामी रामजी का शव	***	४४३
रियासत के सब दफ़तर बंद	•••	•
शव का संदूक से बाहर निकल जाना	***	४५३
राम के शारीरिक वियोग पर शोकसूचक सभाग	***	848
राम के शरीर के संवंधीगगा	***	४५६
स्वामी राम की योग्यता	***	४६५
राम की वार्या	***	४६७
राम का स्वभाव	***	४६=
राम का पहनावा	***	४६६
***	Q g h	808

राम-जीवनी (	14	)	ि	वेपय-सूची
विषय				ā6
शारीरिक शक्ति और हुलिया		•••	•••	४७२
राम बादशाह के भक्त व साधु	शिप्य	***	***	४७४.
राम का मिशन छोर वेदांत की	लोनी	۲	***	४७६
राम का भ्राशीर्वाद		•••	•••	४८२
चतुः	र्थ एं	बंड		
पूर्वार्द्ध (राम के			कमत )	
१—स्वामी राम के शिशन पर			*	
गंगाप्रसाद्)	3.0		3	४८३
२—स्वामी राम की यादगार (	( ले॰	रा० व०	लाला	
धैजनाथ जज )		•••	***	४६६
३स्वामी रामतीर्थ ( लेखक,	"वन	स्पति'')	•••	490
राम के देहत्याग		•	वेतापँ	
१ रुवाश्रयात ( पद्य ) लेखक,				४२७
२नीहा (विलाप) लेखक, मु	र्गशी ह	दुर्गासहाय	साहिव	<b>५</b> २ <b>म</b>
३-वक्राते-स्वामी रामधीर्थ ( व	ते॰ ड	ा० शेख स	गोहम्मद	
इक्रवाल )		***	***	480
४रामचर्चा ( ले॰ श्री स्वामी	भोत्त	ानाथ )	940	483
<b>५राम का पद्यमय जीवनच</b> ि	त ( र	बे॰ मुं• ३	द्वारिका-	
त्रसाद गुहर)		***	***	***
उत्तराई ( राम की	मस्त	नानी क	वेताएँ )	
श्रापसे		•••	***	६०२
बुढ़ापा		***	•••	६१०
नेत्रहीन की दृष्टि			•••	६११
साधु (फ़क़ीर)		***	•••	६१२

राय	ग-जीव् <b>नी</b>	( १६	)	वि	पय-सृची
	विषय				yy
	ज्ञानी	400	•••	•••	६५६
المدا	, चाँद की करत्त	***	***	***	६२०
-248	रौशनी की घातें (	जन्ने-नृर)	•••	•••	६२१
		भाया			
	शाम	•••	***	140	६३७
	स्थान ( ईडन बाग़,	, कलकत्ता व	ਜੋ )	***	६३८
	काम	•••	***	•••	६३६
	परदा		•••	***	६३६
	विवाह	•••	•••	***	៩ខ ៖
	युनिवर्सिटी कॉनवी	केशन	***	•••	६४१
	वचा पैदा हुन्ना		•••	•••	६४२
	नैशनज्ञ कांग्रेस	•••	***	•••	६४२
	अवधृत का सचा स	ाश्राज्य	444	404	६४४
	माया सर्वरूप		***	444	६४५
	नक्रूशो-निगार छौर	परदा एक	¥	***	६४४
	•	·	***		६४६
	महले-परदा ( दर्धा	त )	***		६४८
	श्रहसासे-ग्राम ( द		***	•••	
	राम मुबरी		***	***	88E
	परियाम	***	44.	***	६४६
					モシャ

## श्रीस्वामी रामतीर्थ



अमेरिका

( 3608 )



## ब्रह्मसीन परमहंस श्रीस्वामी रामतीर्थजी एम्० ए०

का

# जीवन चरित

# प्रथम खंड

(परमहंस श्रीस्वामी रामतीर्थजी महाराज के पट्ट शिष्य श्री श्रार० ऐस०, नारायण स्वामीजी की लेखनी से)

#### आरंभिक जीवन

स्त्रामी रामतीर्थजी महाराज का आध्यात्मिक जीवन तो उनके व्याख्यानों, पत्रों, कविताओं और यज्ञलों से अपने-आप टपक रहा है, परंतु उससे न तो उनके शारीरिक जीवन का कुछ पता चलता है, और न यह मालूम होता है ृिक यह आशाजनक नवयुवक किन-किन अवस्थाओं से यात्रा कर्रके, जीवन के उस अंतिम सोपान ( लच्य ) पर पहुँचा, जहाँ पहुँचने के लिये सव लोग सामान्यतः और धार्मिक पुरुष विशेषतः ज्याकुल रहते हैं।

इस न्यूनता की पूर्ति के लिये यह उचित समका गया कि स्वामीजो महाराज के शारीरिक जोवन के कुळ त्रावश्यक वृत्तांत भी संत्तेष से प्रकट कर दिए जायँ, ताकि राम-प्यारे स्वामीजो के प्रतिदिन के ज्यावहारिक जोवन से भी परिचित हो जायँ, त्रौर यदि संभव हो, तो उस जीवन के त्रादर्श पर अपने जीवन को बनाने का भी प्रयत्न करें।

### जन्म-तिथि श्रीर कुल

स्वामी रामतीर्थजी महाराज का जन्म मिती कार्तिक शुक्ला १ संवत् ११३० विक्रमीय, बुधवार, तदनुसार ता० २२ अक्टोबर, १८७३ ई० को, अर्थात् दिवाली के ठीक दूसरे दिन जमबट को, २५ घड़ी ५५ पल पर, पंजाब मांत के गुजराँवाला जिला के अंतर्गत गुरालीवाला का गाँव में, एक उत्तम गोस्वामी-कुल में हुआ । यह वही वंश है जिसमें रामचरितमानस के सुपसिद्ध रचयिता गोस्वामी तुलसीदासजी

<sup>\*</sup> इस ग्राम का नाम मुहरालीवाला था, परंतु कृष्ण्या की उमंगों में स्वामीजी इसे मुरालीवाला लिखा करते थे, जिससे उसका नाम मुरालीवाला ही प्रसिद्ध हो गया।

महाराज उत्पन्न हुए थे, श्रीर जिसके श्रादिपुरुप श्रीरामचंद्रजी महाराज के गुरु विसष्टजी महाराज कहलाते हैं। गोस्वामी तुलसीदासजी महाराज की रामुभिक्त के कारण यह वंश तो पंथम ही से मिसद्र श्रीर विख्यात था, परंतु स्वामी रामतीर्थजी ने इस वंश के में जन्म लेकर श्रपने व्यावहारिक सबे जीवन से इसकी मितिष्टा श्रीर मिसद्रि श्रीर भी दिगुण कर दी।

स्वामीजी के पूज्य पिताजी का नाम गोसाई हीरानंदजी था। वह स्वभाव के सीधे-सादे और प्रकृति के क्रोधी और प्रखर थे। स्वामीजी के जन्म लेने के कुछ काल ही परचात् उनकी साध्वी माताजी की मृत्यु हो गई जिससे उन्हें अपनी भिगनी श्रीमती तीर्थदेवी और अपने पिताजी की भिगनी ( अर्थात् अपनी बुआ। ) की गोद में पालित-पोपित होना

<sup>\*</sup> इस वंश की गद्दी गढी कपूरा (पेशावर) में अब तक मौजूद है, जो बाबा तुलसीदास के नाम से प्रसिद्ध है। सहस्तों ममुप्य पेशावर के आसपास में इस गद्दी के सेवक अर्थात् शिष्य हैं। इस वंश के एक वयोबृद्ध गोसाई भी, जो पेशावर के अतिरिक्क सवात, मालाकुंड, चकदरा, वमोनिया और काबुल इत्यादि के अनेक हिंदू-परिवारों के पूज्य गुरु हैं, गढी कपूरा (पेशावर) में रहते हैं। इन वयोबृद्ध का नाम बाबा करमचंद गोसाई था। आप १२० वर्ष की आयु में, १६९०ई० में, परमधाम को सिधारें!

पड़ां। इस नन्हीं-सी ऋायु में ही ऋपनी मानाजी का दूध छूट जाने के कारण ती रिरामजी वचपन में अत्यंत दुवले श्रीर कमजोर थे। बड़े होने पर जिस मकार वह श्राध्यात्मिक जीवन में अप्रगएय हो गए, वैसे ही शारीरिक वल ऋौर शक्ति में भी उन्नति कर गए, ऋार संन्यास-काल में तो प्रति दिन तीस मील पहाड़ों के कठिन और दुर्गम रास्तों पर चलना उनके लिये बचों का-सा खेल हो गया, तथा अत्यंत शीत-स्थानों पर अर्थात् हिमालय के निकट केवल एक धोनी पहनकर जीवन-निर्वाह करना उनके लिये एक सामान्य-सी वात हो गई। अमरनाथ, यमुनोत्तरी एवं अन्य हिम-पूर्ण स्थानों की यात्रा उन दिनों उन्होंने केवल एक धोती ( आधी नीचे और आधी कंधे पर ) पहने हुए ही ंकी थी, श्रौर जाड़ा कुछ भी प्रभाव करता मालुम न देता था।

उनके पिताजी की मिगनी ( अर्थात् स्वामं। रामतीर्थजों की बुत्र्या ) वड़ी ही साध्वी, सती और प्रेम की पुतर्जी थीं। वह पितदिन देवमंदिरों, शिवालों और भजन-पूजा के स्थानों में जाया करती थीं, और जब-जब वह इन भजन, पूजन और उपासना-स्थानों में जातीं, तो अपने साथ शिशु रामतीर्थजी को भी ( जो उस समय तीर्थराम कहलाते थे ) ले जाती थीं। कभी-कभी कथा में ले जाकर कथा सुनवातीं, कभी पूजा-आरती में सम्मिलित करके उसमें धर्म का भाव

विकसातीं । बुआजी की प्रेम की गोद, आंतरिक पवित्रता च्यौर धार्मिक चित्त ने वालक तीर्थरामजी के हृदय पर कुछ ऐसा धार्मिक प्रभाव डाला कि शिशुपन में ही उन्हें देव-मंदिरों, कथाओं और व्रत आदि से प्रेम हो गया, शंख-ध्विन वचपन ही में उनके हृदय पर जादू भरा प्रभाव डालने लगी। गोसाईजी के पिताजी गोसाई हीरानंदजी का कथन है कि "जब राम तीन वर्ष के हुए, उस समय मैं उसे संयोग से एक दिन अपने साथ लेकर फथा सुनने के लिये धर्मशाला गया, श्रीर जब तक मैं कथा सुनता रहा, यह नन्हा वचा वड़े ध्यान ग्रौर सचाई से कथावाचक पंडित की भ्रोर तकता रहा । जत्र दूसरे दिन लगभग उसी समय कथा का शंख वजा, तीर्थराम ने रोना आरंभ कर दिया। मैंने उसे चुप कराने के लिये कई मेल के खिलौने और मिठाई देनी चाही, किंतु यह वचा मिठाई श्रीर खिलौनों के लोभ में विलकुल नहीं आया, वरन् खिलौने इत्यादि सब फेंक दिए ऋौर लगातार रोता रहा । इतने में मैं कथा सुनने के लिये जाने लगा अगैर तीर्थराम को भी साथ ले जाते के लिये गोद में उठा लिया। ज्यों ही मैंने उसे उठाकर धर्मशाला की ऋोर मुख किया, वह बिलकुल चुप हो गया। मुक्ते यह बहुत ही अचंभा-सा पतीत हुआ और मैं परीचा के लिये फिर थम गया । बच्चे ने फिर रोना आरंभ कर दिया । जब

मैं फिर आगे बड़ा, तो चुप हो गया। ताल्प यह कि जब तक कथा का मतवाला वालक तीर्थराम धर्मशाला नहीं पहुँच गया, तब तक न्याकुल रहा। इसी मकार प्रतिदिन शंख की ध्विन सुनकर तीर्थराम रोना आरंभ कर देता था जिसमें उसे कथा के मंदिर में कट पहुँचा दिया जाय। एक बार खामीजी महाराज ने स्वयं भी लेखक (श्रीमन्नारायण स्वामीजी) से इस प्रकार कहा था कि "बचपन में राम के चित्त पर शंख की ध्विन इतना विस्मयजनक प्रभाव करती थी कि यदि राम ढार मारकर भी रोता हो, तो भी उसके सुनने से भट चुप हो जाया करता था।"

अपने एक अँगरेजी-ज्याख्यान में स्त्रामीजी ने अपने जन्म के विषय में इस प्रकार लिखा है कि "राम के वाया गोसाई रामलालजी क ज्योतिप्-विद्या के बड़े एंडित थे। जब राम उत्पन्न हुआ, तो वह जन्म-मुहूर्त देखकर रोण आंग हँसे। जब उनसे रोने और हँसने का कारण पृष्ठा गया, तो आपने बताया कि रोए हम इसलिये हैं कि यह बचा ऐसी घड़ी पैदा हुआ है कि या तो यह खुद नहीं रहेगा और या अपनी माताजी पर भारी होने के कारण उसे अपने हाथ से खो देगा। और हँसे हम इसलिये हैं कि यदि ईश्वर

स्वामीजी के जन्मपत्र में उनके वावा का नाम 'राममल' लिखा है, किंतु उनका प्रसिद्ध नाम रामलाल था।

की इच्छा से यह बचा जीवित रहा, तो ऐसा मतापी और विदान् होगा कि सारे संसार में इसका नाम विख्यात होगा, और इसके कारण हमारे कुल की मिसिद्ध देश-देश फैलेगी।" ईरवर की कुछ ऐसी ही इच्छा थी या कदाचित् भारतवर्ण के भाग्य ही कुछ ऐसे थे कि तीर्थरामजी की प्यारी माताजी तो थोड़े ही समय परचात् संसार से विदा हो गई, और तीर्थरामजी थोड़ी देर तक तो गाय के दूध से पले, और उसके वाद अपनी आदरणीया और प्रेमभरी बुआ की प्रेमपूर्ण गोद में खेले-कृदे।

### जन्मपत्र और भविष्यवाणियाँ

इस प्रसंग में गोसाई तीर्थरामजी का जन्मपत्र भी दिया जाता है, इससे ज्योतिप्-पेमी सज्जन तथा अन्य राम-प्रेमी इस बात से भली भाँति परिचित हो जायँ कि उनके पूर्व-जन्म के संस्कार भी कैसे बलवान् थे जो बचपन में ही अपना रंग दिखाने और जमाने लगे।

#### जन्मपत्र

श्रीसंवत् ११३० विक्रमीय शाके १७१५ शालिवाहने श्रीसूर्यदिचिणायने शरद्ऋतौ कार्त्तिकमासे शुक्लपचे तिथौ प्रतिपदायां बुधवासरे घड़ी २५ पल ५५ स्वातिनचत्रे ३१।२५ प्रीतियोगे २१।४१ ववकरणे पंचांगे श्रीसूर्योदया-दिष्टे २४।४८ शुभलग्नोदये श्रीमद्गोस्वामिराममलात्मज- गोस्वामिहीरानंदगृहे पुत्रो जातः । राशिनाम स्वाति-नक्तत्रात् व्यत्यचरणे ताराचंद इति तुलाराशिः। व्यवहारनाम तीर्थराम इति लोके प्रसिद्धः।

तन्मलग्नम्
१ मेष, राहु ११ कुंम
२ वृष १२ मीन १० शिन,
मकर
३ मिश्रुन ६ धन, मंगल
६ धन, मंगल
६ प्रक्रिक कन्या, वृहस्पति,
बृश्चिक
थ सिंह तु, के.सू. चं. बु,

सुना जाता है कि उक्त जन्मलग्न देखकर ज्योतिषियों ने भविष्यवाणी की थी कि यह वालक सांसारिक सुख-दुख को लात मारकर परमानंद-सागर की तरंगों पर तैरेगा, श्रीर सांसारिक मेमनद को पार करके ईश्वरी मेम के श्रथाह श्रीर श्रनंत जल में निमग्न होगा। संसार का पर्यटन करेगा श्रीर केवल श्रपने वंश को ही नहीं श्रपितु भारतभूमि के इतिहास को नए सिर से सोनहरा चोला पहनाएगा।

सुना जाता है कि उसी समय एक विद्वान् पंडित ने यह भविष्यवाणी भी की थी कि " १, यह वचा अपनी माता का दूध नहीं पिएगा, २. विद्या बहुत प्राप्त करेगा, ३. तप करेगा और भजन में लवलीन रहेगा, ४. अट्टाईस वर्ष की आयु में विरक्त होकर ईश्वर-दर्शन की लालसा से वनों के लिये प्रस्थान करेगा, ५. पृथ्वी पर बड़ा नाम पावेगा, ६. तीस और चालीस वर्ष की आयु के मध्य में पानी से भय होगा। इत्यादि इत्यादि।"

स्त्रामीजी महाराज के शरीर छूटने के परचात् केत्रल उपर्युक्त जन्मलग्न एक सुप्रसिद्ध श्रीर विद्वान् (निपुण ) उयोतिपी को दिखलाया गया, तो उन्होंने नीचे लिखे दस फल वर्णन किए—

- (१) उच कोटि का विद्वान् हो।
- (२) २१ या २२ वर्षकी आयु में परमार्थका विचार बड़े वेग से रक्खे।
  - (३) इष्ट अद्भुत हो, जैसे स्रोंकार।
  - ( ४ ) देशांतर गमन अवश्य करे।
- (५) राजदरवार का चमत्कार होकर रहे नहीं, अर्थात् राजदरवार में उत्तम पद माप्त करके शीव ही उसे त्याग दे।
- (६) शरीर प्रायः रोगग्रस्त रहे, वरन् किसी अंग में दोप हो।
- (৩) श्रंतिम आयु में शारीरिक वासनाएँ विलकुल नष्ट हो जायँ।

- ( = ) दो पुत्र त्रवश्य होने चाहिएँ I
- (१) आयु २ = वर्ष से लेकर ३५ वर्ष के अंतर्गत अर्थात् अल्पायुपी हो।

(१०) यदि ब्राह्मण हो तो मृत्यु जल में ; यदि चित्रिय हो, तो मृत्यु मकान पर से गिरकर हो ।

तौर्यरामजी की जन्मकुंडली के लिखनेवाले ज्योतियी ने जन्मपत्र के श्रंत में जन्मराशि को १ भागों में विभक्त करके संत्रेप से निम्न-लिखित भविष्यवाग्रियाँ की थीं—

"पहले भाग में धन का आनंद लेनेवाला हो। दूसरे भाग में धन का स्त्रामी अर्थात् कोषाध्यक्त हो। तीसरे भाग में गरीत अर्थात् द्रव्यहीन रहे। चौधे भाग में वार्तालाप करने के अयोग्य हो। पाँचवें भाग में अपने वंश के अनुकूल धर्माचरणा करनेत्राला हो। छुठे भाग में अपने वंश के अनुकूल धर्माचरणा करनेत्राला हो। छुठे भाग में अपने जी से कोई अनुचित संबंध हो। सातवें भाग में माता-पिता को तारनेवाला हो और अपने कुल में अर्वश्रेष्ट निकले। आटवें भाग में राजदरवार में सम्मान माप्त करे। नवें भाग में अत्यंत भाग्यत्रान् हो। जन्म लेते ही प्रथम वर्ष में पहले, छुठे, नवें और ग्यारहवें मास में रोगी हो। आरंभिक आयु के तीसरे और पाँचवें वर्ष में किसी रोग के कष्ट में दु:खी हो और पाँचवें वर्ष में विद्या माप्त करने की और दत्तचित्त हो। सातवें और तेरहवें वर्ष में ऊपर से अर्थात् कोठे पर से गिरे: जलाघात अर्थात् जल में ड्वना नवें, इक्षीसवें या अंतिम तेंतीसवें वर्ष में हो (यह अंतिम मिषण्यवाणी तो अन्तर-अन्तर सत्य निकलो )। विद्या में उन्नति तेईसवें वर्ष में हो । २४ या २५ वर्ष की आयु में राजमित अर्थात् शासक पद को माित हो। सताईसवें वर्ष में राजक्लेश हो अर्थात् राजपद को त्याग दे। २२, ४१ या ५२ वर्ष की आयु में किसी अंग में दोप उत्पन्न हो जाय।" इत्यादि।

जय स्त्रामीजो के शारीरिक जीवन पर आदि से अंत तक ध्यान से दृष्टि डाली जाय, तो उपयुक्त भविष्यवाियाँ लगभग सवकी सव अपना फल देती हुई दीखती हैं। यहाँ तक ि ठीक ३३ वर्ष के अंतमें उनका शरीर गंगामें बहा और संसार से सदेव के लिये विदा हो गया। यदि यह दिन किसी प्रकार विना इस घटना के बीत जाता, तो दूसरे दिन तत्काल उनका चौंतीसबाँ वर्ष आरंभ हो जाता, क्योंकि दीपमालिका के ठीक दूसरे दिन उनका जन्म हुआ और ठीक दीपमालिका के दिन उनकी मृत्यु।

### सगाई

वालक तीर्थरामजी अभी दो ही वर्ष के होने पाए थे कि पिताजी ने उनकी सगाई गुजराँवाला जिले की तहसील वजीराबाद के वैरोके नामक ग्राम में पं० रामचंद्र के यहाँ कर दी । उस स्थान में पंडित रामचंद्रजी का वंश अस्यंत प्रतिष्ठित समभा जाता है। इसी वंश के एक द्युद्ध पंडित मुत्सदीलाल थे, जिनके पिता सिक्खों के राजन्त्र काल में श्रदालत वज्ञीरावाद के रक्तमदान (हिसात्र-लेखक) थे।

### आरंभिक शिक्षा

वस्तुतः राम का शिक्ता-संबंधी अध्याय तो उसी समय से आरंभ हो जाता है, जब कि वाल्यावस्था में ही ई्रवर-दर्शन, कथाएँ अपेर शंख की ध्वनियाँ इस होनहार ( आशा-जनक) नवजात को ब्याकुल किए रहती थीं, मानों आरंभिक आयु में ही उनका अनुराग ईश्वर-पेम और धार्मिक कथावार्ता की त्रोर हो गया था;परंतु व्यावहारिक रूप में शिक्ता में अनुराग लगभग छः वर्ष की आयु में पकट हुआ। उनके गाँव गुरालीवाला में एक सरकारी वर्नाक्युलर पायमरी स्कूल था, उसी में यह होनहार आँर छोटे-से डीलवाला वचा प्रविष्ट करा दिया गया। तीर्थरामजी यबिप डील में छोटे अपीर स्वमात के सीधे-सादे थे, परंतु उचकोटि के मेधावी ( जहीन ), पढ़ने में सबसे तीव श्रीर परिश्रमी थे। मदरसे के प्रधानाध्यापक मौलवी मोहम्मद्यली थे। वह तीर्थरामजी के मेधावीपन पर प्रायः विस्मित होते श्रौर दाँतोंतले श्राँगुली दवाते थे। इस छोटी-सी श्रायु में स्कूल की पाँचवीं जमात तक तीर्थरामजी ने स्कूली कितावों के अतिरिक्त फारसी-भाषा में गुलिस्ताँ और बोस्ताँ पढ़ डालीं; ट्यार उद् कोर्स की नज़में (किनताएँ) कंठ कर ली थीं। खेल-कृद का उन्हें निलकुल शौक न था द्यार न नाजार लड़कों की-सी ट्यादतें उनमें प्रवेश होने पार्ड थीं। सारा समय वह पढ़ने-लिखने में निताते द्यौर संध्या समय जन स्कृल से छुट्टी मिलती, सीधे धर्मशाले की कथा सुनने चले जाते, और वहाँ से घर लौटकर खाने-पीने से छुट्टी पा धर्मशाले में दिनभर की सुनी हुई कथा ज्यों की त्यों अपने घरवालों को निक्षाने पर जाने से प्रथम सुनाया करते थे।

इस ईरवरदत्त योग्यता श्रीर मेधाबीयन के कारण तीर्थरामजी ने पाँच वर्ष के स्थान पर लगभग तीन साल के श्राल्य समय में माइमरी शिक्ता का प्रमाख्यत्र श्रात्यंत सफलता के साथ पात कर लिया था । श्रायत् प्रथम वर्ष में पहली श्रीर दूसरी, दूसरे वर्ष में तीसरी श्रीर चौथी, श्रीर तीसरे वर्ष में पाँचवीं कत्ता की शिक्ता समात कर ली श्रीर पथम श्रेणी में उत्तीर्ण हुए तथा झात्रवृत्ति भी मात की ।

### कर्तव्य का ज्ञान

तीर्थरामजी के पिताजी से सुना गया कि जब तीर्थरामजी आरंभिक शिन्हा अपने गाँव में समाप्त कर चुके, तो मुक्तसे कहने लगे—"पिताजी, मदरसे के मौलबी साहब ( मौलबी मोहम्मदअली ) ने मेरे साथ बहुत परिश्रम किया है, मैं चाहता हूँ कि हमारे घर में जो भैंस है, बह उनकी

सेवा में भेंट की जाय, क्योंकि गुरुद चिगा देना हमारा कर्तज्य है।" विचार करने की वात है कि यह नौ-दस वर्ष का वालक कर्तज्याकर्तज्य एवं उचितानुचित का कितना विवेक रखता था, और आरंभ से ही 'कर्तज्य' और अधिकार के साथ कितना भेम और अनुराग था।

#### विवाह

इसी अवसर में लगभग १० वर्ष की आयु में गोसाई हीरानंदजी ने अपने पुत्र तीर्थरामजी का विवाह कर दिया। भला इस छोटी-सी आयु में यह वचा इस गोरखधंधे को क्या जान सकता था, परंतु थोड़े ही समय परचात् उसने आपित की और पिताजी से इस पकार निवेदन करने लगा कि ''मुक्ते आपने किस अल्पायु में जंजाल में फँसा दिया।'' परंतु हिंदूघरों की जो दयाजनक और बुरी दशा है, उसके अनुसार ऐसी बातों की कौन परवाह करता है।

## शिचा

श्रारंभिक शिद्धा के परचात् तीर्यरामजी श्रागे पढ़ने के लिये अपने पिताजों के साथ गुजराँवाला हाईस्कूल में पविष्ट होने गए। गुरालीवाला गाँव इस स्कूल से लगभग ७ मील की दूरी पर है। इस छोटी-सी दस वर्ष की श्रायु के बच्चे को विना किसी संरक्षक के इतनी दूर छोड़ना पिताजी ने उचित नहीं समका, इसलिये वह अपने योग्य और कृपालु मित्र

भगत धन्नारामजी की देखरेख में तीर्थरामजी को छोड़गए, यद्यपि आरंभ में यह कुछ समय तक अपने निनहाल में ही रहते रहे।

गुरालीवाला गाँव के वर्नाक्युलर स्कूल में केवल उदू-फारसी हो पढ़ाई जाती थीं, वहाँ अँगरेजी का नाम-निशान न था, इसलिये गुजराँत्राला पहुँचने पर तीर्थरामजी पहले ऋँगरेज़ी के स्पेशल-क्लास में प्रविष्ट हुए। इस कचा के उत्तीर्ण करने के परचात् मिडिल के दर्जों का कीर्स पढ़ने लगे। इस समय उनकी आयु लगभग साई वारह साल के थी। इस आयु में किसी आत्ररयक कार्य के लिये वह अपनी सुसराल वैरोके प्राम में गए थे। भगत धन्नारामजी के साथ तीर्थरामजी को इतना मेम अप्रैर श्रद्धा थी कि यह उनको बालब्रह्मचारी, अप्रयासी और योगी समककर उन्हें अपना गुरु मानते थे। जव यह पहला अवसर उनसे पृथक् होने का तीर्थरामजी को मिला, तो उन्होंने अपनी सुसराल से गुरुजी को एक पत्र लिखा, ऋौर यह पत्र ऋपने गुरु के नाम तीर्थरामजी के जीवन में पहला पत्र है। इसे नीचे ज्यों का त्यों उद्धृत किया जाता है जिसमें इस जीवनचरित के पाठकों को ज्ञात हो जाय कि इस छोटी-सी आयु में भी तीर्थरामजी उर्दू-भाषा में कैसे योग्य थे, अपीर आरंभिक आयु में ही उनको अपने गुरुदेव के पति कितनी श्रद्धा-भिक्त थी, और वह अपने गुरुदेव के साथ कैसे अनुरक्त थे।

## ं पत्र की हिंदी-प्रतिलिपि

वैरोके (ग्राम से) २४ मई, १८८६

गुलाम, तीर्थराम"

इस गुरुमिक के साथ-साथ तीर्थरामजी अपनी शिन्ता में भी इतना परिश्रम करते थे कि मायः अपनी कन्ता में मथम ही रहा करते थे, परंतु विवाहित होने पर भी माढ़े चौदह वर्ष की आयु में उन्होंने इंट्रेंस की परीन्ता दी और अपने परीन्ता-परिग्राम को व्योरवार अपने गुरुदेव के पास यों लिख भेजा—

१८ सई, १८८८

जनाव सतगुरुजी महाराज भगत साहव, मुक्त पर प्रसन्न रही। में सोमवार के दिन मिशन-कॉलेज में दानिल हो गया, श्रीर

<sup>\*</sup> त्रर्थ—हे मुमुचुत्रों के पथ-प्रदर्शकतथा ज्ञानियों में शिरोमिण ! न्त्रापको प्रसाम करता हुँ।

<sup>†</sup> कृपापत्र ।

#### भगत धनारामजी



श्रीस्वामी राम के पूर्वाश्रम के गुरु देहजी (१६१२)

एक मकान वच्छीवाली में एक रुपया महीना किराया पर लिया है। उस मकान का मालिक महतावराय मिश्र है, इसलिये पत्र मुफे उसकी मारफ़त लिखा करो। घीर मेरा वज़ीफ़ा नहीं लगा, घौर नहीं में घौवल दर्जें में पास हुया हूँ। मेरा नंवर पंजाव में घड़तीसवाँ है। यहाँ मिशन-कॉलेज में साड़े चार रुपया फीस है। फ़क़त। ज़्यादा आदाव।

तीर्थराम, एफ्र० ए० क्लास, मिशन-कॉलेज, लाहीर।

इसके कुछ मास परचात् गुरुजी की सहायता से तीर्थरामजी को म्युनिसिपल कमेटी गुजराँवाला से छात्रवृत्ति मिली, क्योंकि उन्होंने म्युनिसिपल हाईस्कूल से इम्तहान दिया था, श्रीर जिला गुजराँवाला में वह पथम रहे थे।

#### उच शिचा

इस अवसर पर यह वर्णन करना अपिय न होगा कि तीर्थरामजी अपने घर से रूटकर कॉलेज में पिविष्ठ होने के लिये लाहौर चले आए थे। बात यह थी कि उनके पिताजी उनको आगे पढ़ाना नहीं चाहते थे, और तीर्थरामजी इसके विरुद्ध थे। इसलिये लगातार एक वर्ष तक (एफ० ए० के समय) वह अपने आम मुरालीवाला में एक बार भी नहीं गए, और केवल उस छात्रचृत्ति पर, जो म्युनिसिपल कमेटी गुजराँवाला से स्कूल में प्रथम रहने के कारण उन्हें मिली थी, निर्वाह करते रहे। अपने मौसियाजी पंडित रघुनाथमल और अपने गुरु भगत धन्नारामजी की सहायता और पोत्साहन से शिक्षा पात करने में विचलित नहीं हुए, श्रौर बहुत समय तक गाँव जाने का इरादा नहीं किया, यद्यपि मुरालीवाला लाहौर से बहुत दूर न था । बाद में पिताजी के कहने-सुनने पर कुछ दिन के लिये अपने कुट वियों से मिलने चले गए।

एफ़्० ए० के दूसरे साल ( सेकेंड ईयर ) में बहुत परिश्रम करने लगे, अगेर इसी कारण प्रायः बीमार रहने लगे। इस पर भी उन्हें एकांत-सेवन अगेर परिश्रम का इतना चाव था कि अपने एक पत्र में उन्होंने अपने मौसियाजी को इस पकार लिखा था कि—

"मेरी सबसे भारी आवश्यकता १. एकांत और २. समय है। ऐ परमात्मा! १. परिश्रमी मन, २. एकांत स्थान और ३. समय, इन तीनों वस्तुओं का कभी मेरे लिये श्रकाल न हो। मौसियाजी, यह मेरा संकल्प है, श्रामे परमेश्वर को इक्तियार है।"

ईश्वर से इन पार्थनार्थ्यों का तीर्थरामजी को यह फल मिला किं लगातार रोगप्रस्त रहने पर भी वह १८६० ई० में एफ़० ए० की परीचा में अपने कॉलेज में संभवत: प्रथम रहे और सरकारी छात्रवृत्ति भी प्राप्त की, एवं बी० ए० की शिचा भी उसी मिशन-कॉलेज की गोद में जारी रक्खी।

इस मकार शिक्ता को आगे निरंतर जारी रखने से जब उनके पिताजीको यह ज्ञात और निश्चय हो गया कि तीर्थराम तिना हमारी सह।यता के भी शिक्ता जारी रख सकता है, ज्योर हमारी इच्छा के अनुसार नौकरी इत्यादि करने को तैयार नहीं होता, तो तह क्रोध में आकर तीर्यरामजी की नवयुवती खी को भी लाहौर में उनके पास छोड़ गए, ज्यौर आप किसी मकार को भी सहायता करने को तैयार न हुए। उस समय नवयुवक गोसाई तीर्थरामजी को बड़ी कठिनाइयों का सामना करना पड़ा। मकान का किराया, कितावों और फीस का बोक, अपना और खी का खर्च इत्यादि, इत्यादि। परंतु किसी ने सब कहा है कि "हढ़ संकल्प कठिनाइयों के पहाड़ों को चीर देता है, निराशा के घने वादलों को छिन्न-भिन्न कर देता है।"

एक बेर छात्र हित के रुपए गोसाईं जो ने किताबों पर स्त्र कार दिए, और दूसरे खर्चों के लिये उस समय कुछ विचार न किया, परंतु बाद में उन्हें कठिन विपत्ति का सामना करना पड़ा। हिसाब लगाने से ज्ञात हुआ कि इस महीने में उनके हिस्से में, केवल तीन पैसे रोज बचते हैं। पहले तो घवराए, फिर सँमलकर बोले—"भगवान् हमारी परीचा करना चाहता है। क्या हरज है, फक़ीर भी तो दो-तीन पैसे में दिन काटते हैं।" इस हिसाब के अनुसार गोसाईं जो दो पैसे की सबेरे और एक पैसे की संध्या को रोटी खाकर दिन काटने लगे। एक दिन सायंकाल को

जब रोटी खाने दुकान पर गए, तो दुकानदार ने कहा—
"तुम रोज एक पैसे की रोटी के साथ दाल गुक्त में खा
जाते हो, जाक्रो में एक पैसे की रोटी नहीं वेचता।" यह
दशा देखकर नवयुवक तीर्थरामजी ने मन में संकल्प किया,
"चलो जब तक और रुपया नहीं मिलता, चीबीम घंटों में
केवल एक ही समय भोजन किया जायगा।"

इस प्रकार दरिहता और धनहींनता में भी गोसाईंजी के मन में जितना परिश्रम का चाव और समय का ध्यान था, जो महत्त्व वह दिखावे की अपेना भीतरी दशा को देते थे, और साथ-साथ गुरुभिक्त और ईरवर का जैसा ध्यान रखते थे, वह सब उनके पत्रों से, जो उन दिनों उन्होंने अपने पूज्य गुरुदेव भगत धनारामजी को लिखे थे, स्पष्ट प्रकट हो रहा है। उदाहरण के रूप में कुछ प: नीचे दिए जाते हैं—

#### पत्र-संख्यः १

२४ जून, १८६० ई० "+ सत्यं ज्ञानमनन्तं (ब्रह्म) ग्रानन्दामृत शान्ति-निकेतन, मंगलमय शिवरूपम् ग्रह्नैतम् श्रनुलम् परमेशम् शुद्रमपापविद्रम् ।

<sup>\*</sup> २६ मई १८८६ से लेकर ६० श्रमस्त १८६८ तक सारे पत्रों के श्रारंभ में तीर्थरामजी ने श्रपने गुरुजी की "सत्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्म", इत्यादि उपमा से संबोधन करके लिखा है, पर प्रत्येक पत्र के श्रारंभ में बार-बार यह सबोधन लिखना उचित श्रीर श्रावश्यक नहीं समका गया, इसिंखिये उसके स्थान पर केवल "संबोधन पूर्वोंक्न" ऐसा शब्द लिख दिया गया है।

में घापके चरणों में सब कुछ श्रर्पण करता हूँ। श्राप दया रक्तें।

महाराज शी! श्राप मुक्त पर कुद्ध हैं, पर में जानता हूँ कि इस क्रोध का कारण इससे श्रातिरिक्ष श्रीर कोई नहीं है कि श्रापने मेरे हृदय को नहीं देखा, केवल वाह्य श्राचरण तथा व्यवहार को देखकर ही श्राप मेरे विषय में ग्रुरे श्रनुमान कर बैठे हैं। यदि श्राप मेरे हृदय को देखें, तो में श्राशा करता हूँ कि श्राप कुद्ध न हों।

णापने यह श्रनुमान न करना कि यदि मेरी श्रोर से किसी वाह्य सन्मान तथा सेवा में कोई ब्रुटि हो गई है, तो उसका कारण श्रापकी श्रोर से मेरे वित्त का विमुख हो जाना है। यह वात कदापि नहीं है, क्योंकि में प्रत्येक कार्य में श्रापकी सहायता का श्राकांची हूँ, श्रोर श्रपने वित्त में सर्वदा श्रापका ध्यान रखता हूँ। प्रथम तो श्रम्यास श्रथवा श्रीर किसी उत्तम कार्य की श्रोर वित्त जगने में श्रापकी सहायता की श्रावश्यकता है, फिर उस कार्य के उद्योग में श्रावश्यक पदार्थों की प्राप्ति के लिये श्रापकी सहायता चाहिए। तत्परचात् यदि उस कार्य में परिश्रम किया जाय, तो उसके सफल होने में भी श्रापकी सहायता की श्रावश्यकता है। संक्षेप से यह कि प्रत्येक कार्य में श्रापकी सहायता की श्रावश्यकता है।

यदि किसी वाह्य व्यवहार तथा सेवा में ब्रुटि हुई है, तो उसका कारण ऐसा है—दर्शत रूप से, यदि में पढ़ने में परिश्रम करूँ श्रीर उस पढ़ने में केवल स्वार्थ ही दिएगोचर हो श्रीर श्रापकी श्रीर से चित्त हटा लूँ, तो निःसन्देह यह बड़ी दुरी वात है। पर मेरी ऐसी दशा नहीं है। में यदि परिश्रम करता हूँ, तो मेरे चित्त में (में विलकुल सत्य कह रहा हूँ। श्रापने कोई श्रीर

श्रतुमान न करना ) किंचित् श्रपना रस (स्वार्थ) भी दिए में रहता है, परंतु विशेषतः यह ख़्याल होता है कि यह पड़ना श्रापका काम है। यदि में श्रव्हा पड़ूँ (श्रभ्यास करूँ), तो मानो श्रापकी श्रधिक श्राज्ञा पालन की है, श्रीर श्रापकी सेवा विशेष करके की है। श्रीर श्रापके विरुद्ध लेशमात्र भी कोई काम नहीं कर रहा।

श्रव यदि पदने की श्रोर में श्रधिक भ्यान दूँ श्रौर श्रापकी वाहा सेवा में किसी प्रकार से यदि त्रुटि हो जाय (पर में सत्य कहता हूँ कि मेरा मन नितांत पूर्वन हैं, वरन् पूर्व से भी वहुत उत्तम प्रकार श्रापका श्राज्ञाकारी हैं), तो चाहे वाहा-द्रष्टा की हिए को मेरी त्रुटि का श्रनुमान हो, परंतु श्रंतद्र्ष्टा की हिए की स्पष्ट प्रतीत हो रहा है कि में पहले से भी श्रधिक श्रापकी सेवा कर रहा हूँ। चाहे श्रव यह प्रतीत हो रहा है कि मेरा श्र्याल श्रापकी (वाहा-सेवा इत्यादि की) श्रोर कम है. परंतु वाहा-स्व से मेरा यह कम स्वाल श्रापकी श्रोर प्रतीत होना श्रंत में मुक्ते ऐसा योग्य कर देगा कि श्रापकी सेवा लाख गुला श्रव्ही करूँ, यदि श्राप मेरी वाहा-चेष्टा पर कुद्द न हो जार्ये श्रीर मेरे परिश्रम (जो कि श्रापका काम है) के सफल होने में सहायता दें, क्योंकि श्रंत में में श्रापकी सहायता का दोन हूँ। यह कहावत प्रसिद्ध हैं "हिम्मते-मर्दा मददे-खुदा" जिसका श्र्य में यह करता हूँ कि मनुत्यों के श्रत में ईश्वर की सहायता की श्रावश्यकता है।

. मेरा यह पदना त्रापका बहुत बड़ा काम है। शुश्रूपा त्रादि के कामों को भन्ने पुरुष हतना बड़ा काम नहीं समसते । इसिलये त्रापका बहुत बड़ा काम करने में (श्रर्थात् पदने में ) यदि त्रापके किसी छोटे (बाह्य सम्मानादिक) काम में त्रुटि हो जाय. तो श्राप चमा कर है।

फिर यह कि कई पुरुष होते हैं जो केवल मन से श्रधिक सेवा कर सकते हैं और कई वाह्य-पदार्थों से । परंतु में चाहे किसी वाह्य-पदार्थ से श्रापकी सेवा न कर सकूँ, पर मन से तो श्रापका बड़ा श्राज्ञाकारी हुँ।

जो विद्यार्थीं घरों से पढ़ने आते हैं, वे (पढ़ने में अधिक प्रवृत्त रहने के कारण्) अपने पिता-माता को पत्र तक भी बहुत कम लिखते हैं। उनका (इस प्रकार) अपने माता-पिता की ओर अधिक ख्याल होना तो दूर रहा, परंतु उनके माता-पिता भी कभी यह अनुमान नहीं करते कि हमारा पुत्र हमारे विरुद्ध हो गया है। वे सममते हैं, हमारा ही काम कर रहा है।

यदि आप यह कहें कि एक दूसरे के बाह्य-संस्कार की भीर धियक ध्यान न देने से प्रेम में श्रुटि हो जाती है, तो यह बात मेरे विषय में विज्ञकुत नहीं, नयों कि मैं तो मन में आपका वहा ही ध्यान करता रहता हूँ। प्रत्येक कठिन स्थान में आप याद रहते हैं। भीर यह एक प्रकार का आम्यंतर भिजाय होता है (चाहे बाह्य-दृष्टि से आपको प्रतीत न हो)। साथ इसके मेरा आपका संबंध पिता-पृत्र का है, जिसके ट्टने का प्रज्ञय-काल में भी भय नहीं होता। आप और कुछ अनुमान न करें, मेरा मन तो सदैव शुद्ध है।

फिर यह कि जो अनुचित काम मनुष्य से होता है, उसके कारण दो हो सकते हैं—प्रथम मूर्खता या अज्ञानता, द्वितीय उसके मन की अपवित्रता वा मिलनता। जब मेरे से कोई अनुचित व्यवहार प्रतीत हो, तो आप यह विचार कि उसका कारण क्या है। यदि पहला कारण हो (केवल जो कारण मेरे अनुचित कामों में सर्वदा होता है), तो आप इसको दूसरा कारण समकतर मुक्त पर रुष्ट न हो जाया करें.! बिलंक चाहिए

कि यदि किसी से कोई अनुचित चेष्टा श्रज्ञानता से हो जाय, तो उस पुरुष को उसकी श्रज्ञानता का बोध करा दें, पर उसे यह न कहें कि 'तेरा मन शुद्ध नहीं है, श्रोर तूमलीन चित्तवाला है, या तेरा हमारी श्रोर चित्त बुरा है।'

अब यदि कोई और कारण आपके क्रोध का है, तो वह अवश्य तिख दें; क्योंकि जब तक मनुष्य को कारण न बताया जाय, वह क्या जाने कि कोई क्यों रुष्ट हैं। यह अवश्य कृपा करनी कि अपने मन का क्रोध एक पन्न में प्रकट कर मेजना, और मेरी मूर्खता पर मुक्ते सूचना देनी। आप अवश्य मेरे विषय में बुरा अनुमान, जो आपके चित्त में हैं, हटा दें।

पत्र के भारी हो जाने के भय से में इसे समाप्त करता हूँ, ग्राँर विश्वास करता हूँ कि ग्राप इतने से ही मेरी ग्राभ्यंतर दशा से परिचित हो जायँगे, ग्रीर कृपापत्र क्षिकाँगे॥ इति ॐ॥

थापका दास-तीर्थराम"

#### पत्र-संख्या २

१२ जुलाई, १८६०

"संवोधन पूर्वोक्त।

आपका एक पत्र मिला, वड़ा श्रानंद हुआ। हमें छुट्टियां पहली अगस्त या उससे दो-तीन दिन पहले की होंगी। में परमेश्वर से या आपसे प्रार्थना करता हूँ कि किसी प्रकार छुट्टियों में में वड़ा परिश्रम करूँ, किसी प्रकार से काललेप न हो, श्रीर मेरा परिश्रम यथार्थ रीति से हो, श्रीर परमेश्वर उस परिश्रम की सफल करे। क्योंकि में अपने-आपको वड़ा ही श्रयोख्य (नालायक़) सममता हूँ, श्रीर वास्तव में हूँ भी वड़ा ही अयोग्य। इसलिये जो मेरा संकल्प है, उसका ताल्पर्य यही है कि

किसी प्रकार से मैं परिश्रम श्रधिक करूँ, और लक्ष्य नहीं । मैं श्राशा करता हूँ कि मुक्ते ऐसे संकल्प में श्रवश्य सहायता देंगे। मेरी यवस्था पर अवश्य द्या की जिए, में बड़ा श्रयोग्य हूँ। में चाहे यहाँ रहूँ चाहे वहाँ रहूँ, घापका तो दास हूँ। इस समय जो मेरा संकल्प है, वह मैं लिख देता हूँ। यदि यह बदल गया, तो भी लिल्ँगा। संकल्प चाहे कुछ हो ग्रापने यह न श्रनुमान करना कि शापके विरुद्ध है. क्योंकि मेरे प्रत्येक संकल्प से मुख्य उद्देश्य यह होता है कि चापके साथ प्रीति (सःकार) श्रीर भी श्रधिक हो। मेरा लक्ष्य उसके विरुद्ध नहीं होता। श्रव संकलप यह है कि "पहले कुछ दिन अर्थात् सात या आठ दिन के लगभग तो नितांत लाहौर में ही रहूँ, श्रीर उन दिनों में श्रपने पिछले पढ़े हुए का अभ्यास करूँ (यदि हाँसी न जाना पड़ जाये, तो )।" तत्परचात् गुजराँवाले कुछ दिन रहकर देखँ कि पढ़ा जाता है या नहीं । पाँच-चार दिन वैरोके रहने का भी संकल्प है, श्रौर कुछ दिन मुरालीवाले में । साथ इसके हाँसी जाने का भी विचार है। क्योंकि मौसियाजी ने लिखा था। यदि वहाँ एकांत स्थान मिल गया, तो वहाँ ही शायद अधिक दिन अर्थात एक मास के लगमग रह पड़ेँ। श्रीर पिछली छुटियाँ फिर लाहौर में आकर कार्टूं। परंतु आपसे में यही माँगता हूँ कि मेरा समय किसी प्रकार से नष्ट न हो।

धापका दास-तीर्थराम"

इस पत्र का उत्तर गुरुजी ने शायद कठोर ख्रौर रोपपूर्ण दिया होगा, जिसके उत्तर में गोसाईंजी फिर गुरुजी महाराज की सेवा में ख्रत्यंत युक्तियुक्त, उपदेशपूर्ण ख्रौर सविस्तर निवेदनपत्र लिखते हैं।

#### पत्र-संख्या ३

१६ जुलाई, १८६० ''संबोधन पूर्वेक्ति। हमें छुटियाँ प्रथम श्रगस्त से होंगी। श्राज १६ जुलाई है। में यापका सदा प्राज्ञाधीन हुँ। याप कोई थाँर यानुमान कभी न करें। जिस कार्य में कोई मनुष्य नित्य प्रवृत्त हो, उसे कुछ काल के परवात् एक शक्ति प्राप्त हो जाती है, जिससे उसको विना विचारे उस कार्य के संबंध में जो अच्छी वात हो, वह सुभ जाती है। ग्रीर उस ग्रस्की बात के ग्रस्का होने की जी बुक्रियाँ हैं, उनका प्रभाव तो उसके मन में पड़ जाता है, चाहे वह सिद करने का युक्तियाँ स्वयं उसके मन में न ग्रावें। ग्रीर वहुधा ऐसी युक्तियाँ मन में नहीं भी आतीं. क्योंकि युक्तियों श्राना श्रीर वात है ( यह पंडितों वा शास्त्रवेत्ताश्रों काम है, ग्रौर सारे मनुष्य पंडित या शास्त्रवेत्ता नहीं होते), श्रौर वह शक्ति जिससे यह प्रतीत हो जाता है कि श्रमुक काम शिक है, पर उस काम के अच्छा होने में युक्ति मन में नहीं खाती, उस शक्ति का नाम संज्ञान (Conscience या ज़मीर) है। में अव खोटा था, तो कविता इत्यादि पढ़ने से शीघ भाँप लेता था कि अमुक कविता उसी वृत्त ( छन्द ) पर है जैसी कि अमुक द्यरी, या ग्रमुक कविता और छंद की है, परंतु यह नहीं जानता था कि क्या वृत्त हैं; श्रीर उन दोनों में भेद किस बात में है। यद्यपि इतना प्रतीत होता था कि कुछ भेद उनमें ग्रवश्य हैं। ग्रधीत् ग्रपने श्रनुभव के सिद्ध करने में युक्ति नहीं दे सकता था यद्यपि श्रनुभव नितांत सत्य होता था। जैसे केवल दस वर्ष के अभ्यास के पश्चात श्रव कविता के विषय में में युक्ति देने के योग्य हुन्ना हूँ स्रोर जानता हूँ कि यह युक्ति उस समय भी दी जा सकती थी, चाहे में युक्ति से अपरिचित था, अर्थात् युक्ति अवश्य थी यद्यपि में नहीं जानता था। इससे यह सिद्ध हुआ कि सच्चा मनुष्य सर्व-काल में युक्ति नहीं दे सकता, कोई-कोई समय उसकी बात विना युक्ति सुने भी माननी चाहिए, यदि इतना हमें विश्वास हो कि "वह मनुष्य जान-व्यूककर घुरा काम नहीं करनेवाला, श्रीर यदि वह ऐसा काम कर रहा है कि जिसमें वह युक्ति नहीं दे सकता, तो वह अपने श्रंतरात्मा के अनुसार चल रहा होगा।"

उक्त इप्रांत का दार्थांत यह है कि में आपको निश्चय दिलाता हूँ कि में आपका अंतः हृदय से सेवक हूँ और जो काम में करता हूँ, चाहे ऊपर से में उस विषय में कोई युक्ति न दे सकूँ, पर वास्तव में वह काम ऐसा होता है जैसा मुक्ते इतने वर्ष का अभ्यास दशांता है कि यह काम अच्छा है, और इस काम के करने में कल्याण होगा। इसिलिये आप कहीं यह न अनुमान कर थेठें कि जब यह ( अर्थात् में ) युक्ति नहीं दे सकता, तो इसकी ( अर्थात् मुक्ते ) कोई और प्रयोजन उहिष्ट है, अथवा हमसे उपराम हो गया है। यह वात कदापि नहीं। हाय! में आपको कैसे निश्चय कराऊँ कि में आपका दास हूँ।

पुनः यह कि जब में जानता हूँ कि आपका जो विचार मेरे विषय में होता है, उसका उद्देश्य यही होता है कि मुक्तको आनंद हो, जाहे उपर से वह उद्देश्य कुछ अन्य ही प्रतीत होता हो। इसिलये में छ्याल करता हूँ कि यदि मेरे अंतरात्मा से या किसी दूसरी पक्की रीति से मुक्तकों ठीक-ठीक प्रतीत हो कि यह बात मेरे लिये अच्छी है (पर जो मेरे लिये अच्छी है वह आपके लिये मुक्तसे अधिक भी अच्छी होगी, आपके लिये वह कटापि बुरी नहीं हो सकती), तो अवश्य आपकी मी उस विषय में वही सम्मति होगी जो मेरे छंतरात्मा की, या उस परिपक्त उपाय की जिससे कि वह बार्ता प्रतीत हुई है। और आप उस विषय में यह न कहेंगे कि उसने

(मैंने) हमारी याज्ञा भंग की है, विकि यह कहंगे कि इसने ( अर्थात् मैंने ) हमारी याज्ञा का पूर्ण रीति से पालन किया है। पुनः यह कि मैं चाहे किसी स्थान पर हुँ, यापका तो दास हुँ।

प्रव सारांश यह है कि ज्ञापने लिखा था कि छुटियों में
गुजराँवाले घा जाना। सो यह वात है कि छाऊँगा तो में ज्रवश्य
ही, चाहे केसी दशा हो; पर यह वात नहीं हो सकती कि सारी
छुटियाँ वहाँ (गुजराँवाले में) ही न्यतीत करूँ। मेरा ग्रंतराक्ष्मा
कहता है कि "लाहोर में अधिक काल रहो" यह वात ग्रंतराक्ष्मा
की समक्तकर मेंने अधिक सोचा नहीं, तथापि दो-एक युक्तियों
लिखता हूँ (में बड़ा शोक करता हूँ कि मुक्ते इन निकम्मी
युक्तियों पर समय न्यर्थ खोना पड़ता है, पर में इसलिये इन पर
समय खोने के लिये विवश होता हूँ कि कहीं छाप कुछ ग्रीर
समक्तकर रुट न हो बैठें। यदि मुक्ते इस वात का भय न हो कि
छाप रुट हो जायँगे, तो में इन युक्तियों पर समय न्यर्थ न ज्ञीऊँ।
वया ही घच्छा हो, यदि श्राप मुक्तको छपना दास समक्तकर मेरे
शुद्ध निश्चय या सत्य वावयों में संशय न लाया करें)।

इस रहस्य को मैंने अब सममा है कि लाहीर के अतिरिक्ष अन्य किसी स्थान में रहने से न केवल यह दोप होता है कि वहाँ एकांत स्थान नहीं मिलता, वरन् एक अति कठिन और यहा दोप भी है, वह यह कि वहाँ शृत्ति ऐसी नहीं रहती कि किसी सूक्ष्म कार्य को कर सके, वहाँ दीर्घ हिंछ जाती रहती है। इसका कारण यह है कि चिदासा जो कि न स्थूल शरीर है और न स्थूल देह का अंग, वह विषयों की प्राप्ति से और मौतिक पदार्थों के संग से दुर्वल और दूपित हो जाता है। और लाहौर के विना अन्य सब स्थानों में यह दूपण पाया जाता है, क्योंकि वहाँ सर्व-साधारण के मेल-जोल से चित्त की मिटी पलीद हो जाती है। श्रव यदि कोई पूले कि लाहौर में भी तो मेल-जोल होता है, तो उसका उत्तर यह है कि लाहौर में जो मनुष्य मिलता है उसके साथ उपरी मन से एक वात की जाती है, जिसमें मन का ध्यान उसकी श्रोर नहीं जाता। पर श्रौर स्थान में जो मनुष्य मिलता है, वहाँ बलात्कार उसकी श्रोर चित्त-वृत्ति देनी पड़ती है, क्योंकि उससे जो मिलाप होता है, वह बहुत काल के पीछे प्राप्त होता है। साथ इसके लाहौर से श्रतिरिक्त श्रन्य स्थानों में श्रपने बंधुजनों से मिलाप होता है, जिनकी श्रोर श्रधिकतर ध्यान देना श्रावश्यक होता है। दूसरे लाहौर में मेल-मिलाप जो होता है, वह बहुधा श्रपने सहपाठियों से होता है, जो श्रधिक विचेप नहीं डालता।

श्रव यदि यह प्रश्न किया जाय कि क्या श्रीर भी कोई विद्यार्थी है जो छुट्टियों में लाहौर रहेगा ? तो सुनिए:— र कुनुद्दीन, जो पंजाब में इस बार प्रथम रहा है, एक दिन भी सारी छुट्टियों में श्रपने प्राम नहीं जायगा। वह स्वयं कहता है कि वह दस-बारह दिन श्रव वहाँ ( श्रपने ग्राम) हो श्राया है, परंतु छुट्टियों में वहाँ कदापि नहीं जायगा, श्राप मालूम कर लें।

ं संसार में कोई मनुष्य विद्या में निपुण हो ही नहीं सकता, जब तक कि वह परिश्रम न करे। जो निपुण हैं, वे बहुत परिश्रम करते हैं, तब निपुण हैं। यदि हमें उनका परिश्रम ज्ञात न हो, तो वे गुप्त प्रकार से श्रवश्य करते होंगे, या वे पहले कर चुके होंगे। यह वार्ना बहुत श्रनुसंधान की गई है।

यह भी सत्य है कि छुटियों में कई विद्यार्थी घर जायँगे और

<sup>\*</sup> रुकुनुद्दीन से अभिप्राय उस रुकुनुद्दीन साहव एम्० ए० से हैं कि जो आजकल मांटगुमरी के डिस्ट्रिक्ट जज के पद पर काम कर रहे हैं।

फिर भी वे निपुण हैं। किंतु उनके विषय में थार यान (कारण) है। उनके घरों में या उन स्थानों में जहां वे आयंगे ऐसे निमित्त नहीं होते कि जो उनके चित्तों को अभ्यास से रोकें। वे विवाहे हुए नहीं होते, वा कोई और हेतु होना है, अथवा उनके मन बड़ी परिपक्षवस्था को प्राप्त हुए होते हैं. जो वाह्य पदार्थों की अरोर नहीं जाते। पर मेरा मन पक्षा नहीं, यह श्रिन दुष्ट हैं।

मेधा (जिहन) जिसको कहते हैं, यह शक्ति भी परिश्रम से यहती है। पुनः यह कि यदि संभावना से कोई मनुष्य थिना परिश्रम किए फिसी परीचा में श्रम्हा रह भी जाय, तो उसे पढ़ने का श्रानंद कदापि नहीं श्राप्ता। यह मनुष्य यहुन तुरा है। यह उस मनुष्य के सदश्य है, जिसने श्रापको एक समय कहा था कि मुमें एक कविता बना दो शीर बीच में नाम मेरा रखना। श्रय चाहे उसने लोगों में यह प्रसिद्ध कर दिया कि कविता मेरी हैं, परंतु श्राप जानते हैं कि उस लेख में जो श्रानंद श्रापको श्राया होगा उस मनुष्य को कदापि-कदापि नहीं श्रा सकना। श्रथवा वह उस मनुष्य को कदापि-कदापि नहीं श्रा सकना। श्रथवा वह उस मनुष्य के सदश है, जिसको श्रीर की कमाई हुई संपत्ति मिल जाय। श्रव चाहे उसके पास धन तो है, पर वह धन से श्रानंद नहीं ले सकेगा, शीव उसको क्षीण कर देगा। किंतु जिसने परिश्रम से धन कमाया है, वही लाम उठाएगा।

श्राप मेरे पिता समान हैं, श्रौर पिता-माता को ऐमा नहीं होना चाहिए जैसा कि वह गुजराँवाले का पाधा (पंडित) जिसके विषय में श्रापने एक समय मुनाया था कि उसने श्रापने वहें योग्य पुत्र को पाठशाला में पढ़ने से रोक रक्ता था, केवल इसलिये कि उसको श्रापने पुत्र से रनेह बहुत श्रधिक था।

किंतु त्राप तो बड़े ही खच्छे हैं, ग्रापको तो इस विपय में उस पाधे (पंडित) की-सी उपमा त्रिकाल भी नहीं दी जा सकती। श्चापका श्रीर उसका उदाहरण तो प्रकाश श्वीर श्रेंधरे के समान है। कदाचित श्चापके चित्त में ये वात नहीं वीती होंगी, जो मैंने उपर लिखी हैं। तभी श्रापने यह कहा कि लाहौर में मत रहना। श्रव दो वर्ष की वात है, श्रिषक काल भी नहीं। यदि श्रव परिश्रम न कह, तो परिश्रम के लिये श्रीर कव समय श्राएगा। श्राप मुक्ते दो वर्ष की छुटी दीजिए, फिर सारी श्रायु श्रापके संग हूँ। श्रापने यह समम छोड़ना कि हमारा पुत्र परदेश गया हुआ है, जब श्राएगा फिर हमारा है। श्रीर मेरा ध्यान जब इस पढ़ने की श्रीर श्रिषक हो, तो श्रापने मेरी वाह्य श्रावश्यकताश्रों का ऐसे ध्यान रखना जैसे कि एक महाराजा श्रपने योधाश्रों की रखता है जिस समय कि योधा श्रुद्ध में श्रपने महाराजा के लिये श्रयु से लड़ रहे हों। श्रापने कभी कोई श्रीर श्रनुमान मेरे विषय में न लाना, में श्रापका दास हूँ।

में यह जानता हूँ कि परिश्रम श्रित उत्तम वस्तु है (पर में परिश्रम इस प्रकार नहीं करनेवाला कि रोगी हो जाऊँ), किंतु परिश्रम में लगने के लिये श्रापको (सहायता की) श्रावश्यकता है। श्राप मुक्ते सहायता दें कि में पढ़ने में परिश्रम करूँ। श्रापकी सहायता विना परिश्रम मो नहीं हो सकता। हे परमात्मा! मेरा मन परिश्रम में श्रिधिक युक्त हो, में श्रत्यंत परिश्रम करूँ, क्योंकि मेरे संकल्पों को पूरा करनेवाले श्राप है। सातवीं या श्राठवीं छुटी के परचात् में गुजराँवाले श्राऊँगा, थोड़े ही काल के बाद फिर लाहीर में यदि श्रा जाऊँ, तो वही श्रच्छी वात हो।

श्रापने इस लंबे लेख से रुष्ट न हो जाना। इससे वास्तव में श्रमिप्राय यही था कि किसी प्रकार से श्राप रुष्ट न हो जायँ। रघुनाथशरण को यह कह देना कि यदि श्रच्छा (निपुण)

<sup>ः</sup> रघुनाथशरग् भगत धनारामजी की बुद्या का पुत्र था।

होना चाहता है. तो यों करे कि पुस्तक की कंठम्थ कर ले। इस यात में से इतने लाभ प्राप्त होते हैं कि में किसी प्रकार से यर्णन नहीं कर सकता। मुके तेरह वर्ष के पश्चात् यह यात मालूम हुई है। यह यात अत्यंत ही अच्छी हैं। में इसकी विस्तारपूर्वक फिर कभी वर्णन करूँगा, जब गुजरांवाले आऊँगा। यह यात ऐसी हैं कि इससे केवल अपने शिचक से अतिरिक्त अन्य आचार्यों की नितांत आवश्यकता नहीं रहती।

श्रापका दास-तीर्थराम"

यहाँ यह बात ध्यान देने की है कि इन दिनों गोसाईजी की त्रायु लमभग साढ़े सोलह वर्ष की थी, त्रांर बां० ए० क्लास में प्रविष्ट हुए अभी केवल ढाई महीने हुए थे। इतनी छोटी-सी आयु में कितना गंभीर तर्क, कैसी दार्शनिक भाषा ऋौर कैसे मेम-पृर्ण उपदेश उनके हृदय, मस्तिष्क और लेखनी से वहने लग पड़े थे जो श्राजकल बड़े-बड़े याग्य और प्रसिद्ध एम्० ए० के विद्यार्थियों के हृद्य और गरिनष्क में भी एक हलचल-सी पैदा करते हैं, और इस पर विशेषता यह कि सब ख्रोर से विपत्तियाँ क्षीर दरिद्रता भी उमङ्-उमङ् कर उन पर ऋाई हुई थीं। भोजन के लिये पास में पैसा नहीं, एक देर भी पेट भर कर भोजन नहीं मिलता, दरिद्रता ने ऋपना पूरा-पूरा रंग जमाया था, शारीरिक रोग भी घेरे हुए थे, चोर भी इस समय घर में बुसकर कुल वर्तन श्रौर खाने-पीने का सामान चुराकर ले गए थे, परंतु इन

त्रानेक त्रापदात्रों में प्रस्त होने पर भी मेधा, योग्यता, शांति, ददता, संतोप त्रीर स्थिरता में कोई कमी नहीं थी अपितु उन्नित पर थे।

इस अत्यंत प्रभाव के समय में गोसाईं जो एक विलकुल छोटी-सी, तंग और अँचेरी कोठरी में रहते थे, और किसी मकार का शारोरिक व्यायाम भी नहीं करते थे। इस बात को रोगों का कारण समककर उनके एक सहपाठी ने भिसिपल माह्य को सृचना दी जिस पर तीर्थगमजी को आजा हुई कि वह भिष्ट में बोर्डिंग हाउस में रहा करें। जिसमें उन्हें रहने के लिये ह्यादार कमरा भिले, और रुकुनुदीन नाम का एक लड़का उन पर इसलिये नियुक्त किया गया कि वह उन्हें प्रतिदिन छुट्टी के बाद आधा घंटा व्यायाम किये विना घर को न जाने दे।

इस मकार जब गोसाईं जो बोडिंग हाउस में रहने लगे, श्रांग मिनिटिन नियत काल में व्यायाम करने लगे, तो उनका स्वास्थ्य नुधरने लगा श्रांर तापितल्ली की शिकायत दुर हो गई।

## विद्यार्थी-काल सें प्रोफ़ेसर की जगह पहाने का काम

गोसाईँजो मेधायां और परिश्रमी तो प्रसिद्ध हो थे, परंतु गिणत-शास्त्र में इतने निपुण थे कि कॉलेज में इस विपय में कोई उनकी बराबरी का न था। इन्हीं दिनों (२५ जून, १८१) को जब गिएत का मोक्रेसर बीमार हो गया, तो उम समय गोसाई जो कई मताइ तक अपने महपाठियों को प्रोक्रेसर साहब को जगह पर पढ़ाते रहे। बस्तुतः गिएत-शास की प्रोक्रेसरों के योग्य तो वह अभी से हो गए थे, किंतु कियात्मक रूप से बीठ ए० पाम करने के बाद इस पद पर वह इसी कॉलेंज में नियुक्त हुए।

#### वी॰ ए॰ में असफलता

सुना जाता है कि गोसाई जो अँगरेजो-भाषा में इतने तांत्र नहीं थे जितने कि गिएत में, फिर भी अपने सहपाठियों से हर विषय में पथम रहते थे। इस वर्ष बी० ए० की परीचा कुछ विचित्र प्रकार से हुई, जिससे कि बड़े-बड़े योग्य और मेधात्री (जहीन) विद्यार्थों तो रह गए और अयोग्य तथा साधारण उत्तीर्ण हो गए। सुना जाता है कि अँगरेजी का पर्चा या तो परीच्रक महोदय ने बड़ी लापरवाही से देखा, या कदाचित विना देखे ही नंबर लगा दिए गए; क्योंकि जिन लड़कों को अँगरेजी के पोफ़ेसरों ने परीच्रा में विटाना ही स्वीकार नहीं किया था (क्योंकि उस विषय में प्रोफ़ेसर उन्हें रही समक्तते थे), वह तो इस विषय में सारे पंजात्र में पथम निकले, तथा जो योग्य और भेधात्री थे वह लगभग सबके सब फेल सुने गए। समस्त नंबरों (Aggre-

gate No. वा संकलित संख्या ) की दृष्टि से गोसाईं जी इस वार भी सारी युनिवर्सिटी में पथम थे, किंतु ऋँगरेजी के पर्चे में बहुत थोड़े से नंबर कम होने के कारण फ़ेल ठहराए गए। इस ऋाधर्यजनक संवाद को पाकर न केवल तीर्थरामजी ऋपने संबंधियों ऋौर मित्रों सिहत विस्मय को प्राप्त हुए, बरन् कॉलेज के प्रोफ़ेसर ऋौर पिसिपल भी। प्रोफ़ेसर महोदयों ने बहुत पयह किया कि गोसाईं जी के ऋँगरेजी पर्चे दुवारा देखे जायँ, परंतु सब व्यर्थ हुऋ। क्योंकि उस समय युनिवर्सिटी में कोई ऐसा नियम नहीं बना था कि किसी ऋमुत्तीर्ण छात्र का पर्चा दुवारा देखने के लिये परी इक को ऋगदेश किया जाय। इसिलये फ़ेलो महोदयों ने प्रोफ़ेसरों की एक न मानी, ऋौर न गोसाईं जी की प्रार्थना स्वीकृत हुई।

# गोसाईजी के परीचाकत के कारण युनिवर्सिटी में नए नियम का जारी होना

सुना जाता है कि इस आश्चर्यजनक परीक्ता-परिग्राम से गोसाई तीर्थरामजी के हृदय पर जो आधात हुआ उसे लेखनी द्वारा प्रकट नहीं किया जा सकता, पर कॉलेज के मोफ़ेसरों तथा शिक्ता के हिनैपियों के हृदयों में भी ऐसी खलवली मची कि प्रत्येक की लेखनी से क्रमशः समाचारपत्रों में लेख प्रकाशित होने लगे, और युनिवर्सिटी के फ़ेलो महोदयों से आप्रह किया जाने लगा कि भविष्य के लिये कोई ऐसा नियम बना दें जिससे कि परीक्त महोदयों को किसी पर्चे का पुनः परीका करने की हिदायत हो सके, और भविष्य में विद्यार्थागरा किसी परीक्षक की लायरवाही और प्रमाद से फ़ील होने न पावें, तथा छात्रों का व्यर्थ में उत्साह भंग न हो । जब चारों श्रोर से ऐसा हाहाकार मचा, तो युनिवर्सिटी ने भविष्य के लिये यह रूल पास किया कि जिस विद्यार्थी के किसी त्रियय में नियत नंबरों से ५. नंबर कम हो या समस्त नंबरों के नियत योग से ५ नंबर कम हों, तो वह तत्काल फ़ेल न किया जाय, बरन् उसे विचाराधीन ( Under consideration ) रखकर उसके पर्चे दुवारा परीक्कों के पास पुनरावलोकनार्थ भेजे जायँ, इसलिये कि यदि वह पूर्चा लापरवाही से देखा गया हो अयवा उसमें अधिक नंबर दिए जाने की गुंजायश हो, तो उसे ठीक नंबर देकर पास किया जाय।

इस विधान से भिवष्य के लिये तो विद्यार्थियों की कुछ सुगमता और मोत्साहन हो गया, परंतु वर्तगान दशा किसी मकार भी उस समय ठोक होने न पाई, इसलिये गोसाई तीर्थराम-जैसे सुयोग्य और मेधावी छात्र भी उस वर्ष रह गए। इस आकस्मिक विपत्ति के आने से जैसी-जैसी चोटें गोस्वामीजी के चित्त पर समय-समय पर लगती थीं, वह उनके पत्रों से स्पष्ट हो रही हैं।

१४ सई, १८६२

"संबोधन पूर्वीक्ष ।

में आपको एक अद्भुत बात लिखता हूँ कि पहले इतना तो आपको किसी क्रदर मालूम ही है कि हस वर्ष बी० ए० की परीचा में बहुत-से योग्य और निपुण विद्यार्थी खँगरेज़ी में रह गये हैं। अब जीन-सा विद्यार्थी खँगरेज़ी की परीचा में प्रथम रहा है, वह हतना अयोग्य ( नालायक ) था कि खँगरेज़ी का प्रोक्तेसर भी उसे परीचा में कदापि भेजना नहीं चाहता था। सब लोग आश्चर्य में हैं कि यह प्रथम क्योंकर रह गया ?

श्रापका दास-तीर्थराम"

चार दिन के पश्चात् गोसाईंजी फिर गुरुजी को इस मकार लिखते हैं—

१६ सई, १८६२

''संबोधन पूर्वीक्र ।

मेंने एक प्रकार से श्रपना सारा वृत्तांत लिखकर साहव को दिला दिया था। वह पर्चों के पुनः देले जाने की सम्मित नहीं देते (क्योंकि उन दिनों वह स्वयं युनिविसिटी के वाइस चैन्सलर थे, शौर युनिविसिटी के कायदों के विरुद्ध वह कोई सम्मित नहीं दे सकते थे—लेखक)। मगर साहव ने युनिविसिटी में मेरी वावत बहुत कुछ कहा था कि इसको (श्रर्थात् मुक्ते) रियायत भिल जानी चाहिए (श्रर्थात् मेरा पत्त किया जाना चाहिए), किंतु उसकी कोई वात मानी नहीं गई। श्राज युनिविसिटी (विश्वविद्यालय) ने यह विज्ञापन दिया है कि जिन्होंने बी० ए०, एम्० ए० पास किया हो श्रीर श्रायु उनकी २१ वर्ष से श्रिधक न हो श्रीर गणित श्रथवा विज्ञान-शास्त्र में विलायत का एम्० ए० उत्तीर्थ करना चाहते हों,

वे प्रार्थना-पत्र भेजें। जिसका सबसे श्राधिक श्राधिकार होगा, उसी को उपर्युक्त छात्रवृत्ति देकर विलायत भेजा जायगा। श्रीर जंब वह विलायत से उत्तीर्ण होकर श्रावे, उसको चड़ी केंग्री पद्वी दी जायगी। श्रव यदि में इस बार उत्तीर्ण हो जाता, तो मुक्तको यह छात्रवृत्ति श्रवश्य भिल जानी थी। प्रथम मेरी श्रायु के विचार से, हितीय मेरे गणित-सास्त्र में नंबरों के कारण से, तृतीय मेरे श्राचरण के संबंध से। पर श्रव क्या हो सकता है। श्राप द्या रक्षा करें।

श्रापका दास-तीर्थराम''

# गोसाईजी का बी० ए० में दुवारा प्रविष्ट होना

जब युनिवर्सिटी ने किसी की न सुनी, तो वित्रश होकर गोसाई जी दुवारा बी० ए० में प्रविष्ट हो गए और यद्यपि बुरें परिणाम से उनका चित्त बहुत दुःखी था और सरकारी छात्रवृत्ति भी बंद हो गई थी, तो भी उन्होंने हिम्मत नहीं हारी और लगातार अनशन (उपवास) करके बी० ए० पास करने की ठान ली। किसी किव ने कहा है ''वहीं जो इघर खार उधर है गुले खंदाँ।'' अर्थात् वहीं जो एक और विपत्ति पर विपत्ति लाता है, वहीं दूसरी और आराम और सुख के सामान इकट्टा करता है। ठीक यहीं गोसाई जो के साथ भी हुआ। बी० ए० में दुवारा प्रविष्ट होने से पूर्व उनका दुःखी मन कभी-कभी यों पुकार उठता था कि हाय! छात्रवृत्ति तो बंद हो गई, शिक्ता जारी रखने में भोजन इत्यादि की सहायता कीन करेगा, साल-मर की फीस और

पुस्तकों का व्यय, तथा श्रीर सव व्ययों का कष्ट कीन उठाएगा ! इत्यादि, इत्यादि | उनका मन कोई सहारा न देखकर कभी-कभी श्रत्यंत दुःखी वा उदास होता, श्रीर कभो-कभी ईश्वर की श्रवार कृपा पर भरोसा रखकर कुछ धीरज श्रीर शांनि धारण करता था | इसी व्याकुल श्रवस्था में एक बार श्रवने मौसियाजी को गोसाईंजी ने यों लिख मारा कि—

"यदि तीर्थराम इच्छानुसार शिचा न प्राप्त कर सका, तो उसकी यह लालसा चिता तक जायगी, श्रीर संभव है बहुत शीघ संसार से बिदा होना पड़ें।"

सुना गया है जब उनका मन किसी तरह ठीक शांति न प्राप्त कर सका, तो गोसाईंजी एक दिन एकांत में जाकर ईश्वर का ध्यान करने लगे, अगैर नीचे लिखा श्लोक जोर-ज़ोर से पढ़ते हुए रोने लगे—

स्वमेव माता च पिता स्वमेव, स्वमेव बंधुश्च सखा स्वमेव। स्वमेव विद्या द्रविर्या स्वमेव, स्वमेव सर्व मम देव-देव॥

तुम्हीं मेरे माता-पिता हो, तुम्हीं बंधु और मित्र हो, ऐ मेरे देशों के देश ! तुम्हीं मेरे सब कुछ हो, यह शिधा और धन इत्यादि तुम्हीं हो ।

श्रीर बोले — मभो ! अब बस्तुतः आपके सिवाय राम का कोई सहायक नहीं । अब तो राम् आपका और आप राम के हो लिए । राम का काम तो सदैव आपकी इच्छा पर चलना, आपकां ध्यान करना, और पहने से आपकी सेवा करना होगा, और आपका काम राम की हर प्रकार सहायता करना होगा, जिसमें यह उत्तम संकल्प सत्य हो । अब तो राम पूर्ण रूप से आपका हो गया ! हो गया !! हो गया ! हो गया !! हो प्रभी, अब चाहे आप उसे रक्षों चाहे सुंदर वना लें । यह सब आपकी इच्छा पर निर्भर है।

कुंदन के हम इले हैं जब चाहे त् गला ले। वावर नहो, तो हमको ले श्राज श्राजमा ले॥ जैसे तेशी ख़ुशी हो सब नाच त् नचा ले। सब ज़ानबीन कर ले, हर तौर दिल जमा ले॥

> राज़ी हैं हम उसी में जिसमें तेरी रज़ा है। याँ यों भी बाह वा है और वीं भी बाह वा है॥

या दिल से श्रव जुश होकर कर हमको प्यार प्यारे। इवाह तेग़ केंच जािलम दुकड़े उड़ा हमारे॥ जीता रक्खे त् हमको या तन से सर उतारे। श्रव राम तेरा श्राशिक कहता है याँ पुकारे॥

> राज़ी हैं इम उसी में जिसमें तेरी रज़ा है। याँ यों भी वाह वा है और वों भी वाह वा है॥

१. विश्वास । २. सर्वं प्रकार से । ३. मरजी । ४. इस जगह, यहाँ । ४. वैसे भी । ६. तलवार ।



## लाला कंड्मल हलवाई, मिशन-कॉलेज



वी० ए० में विद्यार्थी शम का सहायक देहली (१६१२)

## भंह रुलवाई की समय पर सहायता

इस पूर्ण निरचय के साथ दूसरे दिन उठते ही गोसाईंजी कॉलेज में दुवारा पविष्ट होने के लिये चले गए। ईर्वर पर पूर्ण भरोसे का विर्वास भी जादू-भरा प्रभाव तत्काल दिखाता है। अभी गोसाईंजो को पविष्ट हुए बहुत थोड़ा ही समय बोता होगा कि कर कॉलेज के हलवाई कंड्मल ने उनके पास आकर निवेदन किया—"सालभर रोटी आप मेरे ही घर खाया करें।" इस चमत्कार को देखकर गोसाईंजी अपने गुरुजी को २ मई, सन् १८१२ ई० के पत्र में लिखते हैं कि—

"त्राज में कॉलेज में प्रविष्ट हो गया हूँ। हमारे कॉलेज का जो हलवाई शहे, उसने मुक्ते पहले भी कई बार बड़ी प्रीति से कहा था कि में रोटी उसके घर से खा लिया करूँ, शौर श्राज फिर

<sup>\*</sup> यह हलवाई लाला भंद्मल थे। इन्होंने इस विपत्ति के समय गोसाई जी की केवल भोजन देकर ही सहायता नहीं की, वरन कई वेर कपदे भी वनवाए। उन्हें मुझत रहने के लिये मकान भी ले दिए। तारपर्य यह कि वहाँ तक हो सका इन्होंने हर प्रकार गोसाई जी की सहायता की। मानो ईश्वर ने ऐसी विपत्ति के समय गोसाई जी की सहायता के लिये अपना मुझतार कॉलेज में शायद इसी हलवाई को ही नियुक्त कर रक्ला था। वयों कि स्वामी की के अनेक पर्यों से विदित होता है कि इस देवता-तुल्य हलवाई ने कॉलेज के जीवन में सबसे अधिक आतुरता (तपाक) से गोसाई जी की सहायता की थी।

उसने हाथ जोड़कर कहा था। मैंने ग्राज उसको कह दिया है कि भ्रम्ला, लालिया करूँगा।"

# प्रिंसिपल साहब का चुपके-से रुपए देना

इस दरिद्रता के अवसर में गोसाई जो को न केवल एक हलवाई से ही सहायता मिलो, वरन् विश्वास की दृढ़ता ने कॉलेज के पोफ़ेसरों इत्यादि के दिलों को भी सहायता के लिये हिला दिया। गोसाई जो, गुरुजी को ११ जून, १८६२ ई० के पत्र में इस मकार लिखते हैं कि—

"श्राज एक व्यक्ति ने हमारे प्रिंक्षिपल महोदय को मेरे लिए १३) रूपए दिए हैं। साहब ने मुक्ते बुलाया था श्रीर कहने लगे कि यह ले लो। मैंने कहा कि किसने दिए हैं ? वह कहने लगे कि हम नाम नहीं वताएँगे (मैं ख़्याल करता हूँ कि शायद वह श्रपनी गिरह से ही दे रहे हों)। फिर मैंने कहा — श्राघे हनमें से श्राप कॉलेज के कामों में व्यय करें श्रीर श्राघे मुक्ते दे हें। यह भी न माना। फिर मैंने कहा कि श्रव्ला में गिलबर्टसन साहव को (जो हमें गिलत पढ़ाते हैं, और मेरी श्राधी फ्रीस श्रदा करते हें, उनको) व्यर्थ में कप्ट देना नहीं चाहता, उनकी जगह इम्तहान तक श्राधी फ़ीस मुक्त ले लो। वह कहने लगे— इस वात का फ़ैसला गिलवर्टसन साहव से करना होगा। सो मैंने रुपए लाकर लाला श्रयोध्यादासजी को दे दिए हैं।......

इन सहायताओं के अतिरिक्त गोसाईंजी को पाइवेट ट्यूशन से भी समय-समय पर बहुत सहायता मिलती थी। फिर भी इस विद्यार्थी-जीवन में आप अत्यंत सरलता से रहते थे। वर्तमान काल के फैशन कालर, नैकटाई इत्यादि से तो आपको आरंभ ही से घृणा थी, परंतु अपने देशी पहनावें में भी आप इतने सादे और किफायतशुआर (मितव्ययी) धे कि बी० ए० क्लास में केवल मोटे गाढ़े (खहर) के कपड़े और देशी ज्ता पहना करते थे। एक बेर अपने जूने के विपय में (५ जुलाई, १८१२ ई० के पत्र में) आपने गुरुदेव को लिखा था कि—

"कल रात को जय में दूध पीने गया, तो मेरी जूती का एक पैर शायद किसी की ठोकर से नाली में जा पड़ा । जब दूध पीकर जूती पहनने लगा, तो एक पैर तो पहन लिया, दूसरा इधर-उधर देखा, कहीं नहीं मिला। हलवाई के दिया लेकर सारी नाली दूँद धाया, पर न मिला। दो लड़कों को पैसा देने का वादा करके कहा—ि के दूँद दो, उनको भी न मिला। पानी बड़े ज़ोर से चल रहा था, शायद कहीं का कहीं चला गया होगा । मेरे मकान में एक पुरानी ज़नानी जूती पड़ी हुई थी, सबेरे एक धपनी जूती का पैर घीर एक बह ज़नानी जूती का पैर पहनकर कॉलेज में गया। यह मेरी जूती ध्रव धिलकुज पुरानी हो गई थी, सो ध्राज मेंने सवा नो ध्राने (॥८)।) में एक नई जूती मोल लेकर पहनी है। मेरा ध्रापकी ध्रोर बड़ा ध्यान रहता है, ख्राप मेरे ऊपर सदा प्रसन्न रहना।"

यह हलवाई रुलियाराम था, जो उन दिनों लाहौर में लोहारी
 दरवाज़े के मीतर चकला वाज़ार में दुकान करता था।

#### बी॰ ए०-परीक्ता में प्रवेश

धीरे-धीरे परीका में बैठने के दिन आ पहुँचे । इस अवसर पर तीर्थरामजी की सजनता और विश्वाम के प्रभाव से यद्यपि और बहुत-से लोग सहायता के लिये तयार हो गण् थे, परंतु इस शुभ कार्य में भाग लेने का सौभाग्य गिएान के प्रोक्षेसर गिलबर्टसन साहब को मिला । गोसाईंजी अपने २२ जनवरी, १८१२ के पत्र में गुरुजी को लिखते हैं कि—

"जब में कॉलेज पहुँचा, तो चपरासी मुक्ते युलाकर प्रोक्तेसर गिलवर्टसन साहव ( गिण्त-शास्त्र के प्रोक्तेसर ) के पास ले गया। उन्होंने मुक्ते एक बहुत तहीं में बंद दर बंद काग़ज़ की पुदी दी। श्रीर कहा "जाश्री"। उस समय घंटा यल गया श्रीर में उस पुदी की जेब में डालकर पढ़ने में प्रमृत्त हो गया। परंतु धाज मेरे पास एक पैसा भी ख़र्चने की न था, तीन घंटे के पीछे मेंने श्रला जाकर उस पुदी को खीला, उसमें तीस रुपए थे। मालूम होता है कि ये तीस रुपए केवल परीजा में थेटने के लिये प्रोफ़िमर साहब ने दिए थे, क्योंकि उन दिनों बी० ए०-पराद्या का प्रवेश-शुक्त केवल तीस रुपए ही था। में तत्काल प्रोफ़ेसर साहब के पास गया श्रीर कहा—'मुक्ते इतने रुपए की श्रावरयकता नहीं है। क्योंकि इससे पहले लाला श्रयोध्यादास से प्रवेश के लिये रुपए खें लिए थे। श्राप वीस रुपए वापस ले लें। ' किंनु उन्होंने न माना।.......इत्यादि।"

वी० ए० के आजमायसी इस्तहान का नतीजा परीचा के प्रवेशपत्र लिए जाने के प्रचात् वी० ए० कचा का आजमायशी इस्तहान (Trial Examination) कॉलेज में हुआ। गोसाईंजो अपने कॉलेज में सबसे प्रथम रहे। इस परीचा के परिगाम का समाचार अपने गुरुजी को गोसाईंजो अपने ११ मार्च, १८१३ ई० के पत्र में इस प्रकार देते हैं—

"आज हमारे रोल-नंबर (Roll Number) आ गए हैं। मेरा नंबर म है। हमारी आज़मायशी परीला का परिखाम (Result) भी निकला है। मुने परमेश्वर ने सर्वोपरि उत्तम रक्ला है। जितने नंबर प्रथम श्रेणी में रहने के लिये चाहिएँ, उससे मेरे ६० अधिक हैं। श्रंगरेज़ी में भी बड़ा ही प्रच्छा रहा हूँ। और एक गणित-शास्त्र के पर्चे में १४० में से १४ म नंबर मित्रे हैं। पर मैं जानता हूँ कि यह सब आपकी ही कृपाहिष्ट का फज़ है। आपने मुक पर हुय:-दिष्ट रखनी।"

#### बी० ए॰ की वार्षिक परीचा

जब वार्षिक परीचा आरंभ हो गई, तो गोसाईंजी के हृदय में न केवल परीचा में उतीर्ण होनें का विचार और चाव हिलोरें ले रहा था, अपितु गुरु-मिक्त भी उमड़-उमड़कर तरंगायित हो रही थी। आपने अपने २१ मार्च, १८६४ के पत्र में इस पकार लिखा है—

"महाराजजी! मेरा प्रतिच्या आपके चरणों में ध्यान रहा है, आप सभी तक नहीं आए। वड़ा शीक जाग हुआ है। परसों ('गुरुवार) और अतरसों (शुक्रवार) हमारी गियत की परीचा है। सारोजी की परीचा हो चुकी है। महाराजजी! यदि मेरी ६०) रुपए छात्रवृत्ति लग जाय. तो पहले तीन माम की छात्रवृत्ति सारी श्रापने रख लेगी, श्रीर जो उपहार मिले वह भी श्राप ही का। श्रीर वैसे तो श्राप जानते ही हैं कि में स्वयं सारा ही श्रापका हूँ। यदि में गणित-शास्त्र के चारों पर्वे ही मारे-के-मारे कर खाऊँ, तब मुक्ते तसरली होगी। यदि श्रापकी द्या हो, तो यह बात तनिक भी कठिन नहीं।

श्रापका शीनदास--तीर्थराम"

#### बी॰ ए॰ की वार्षिक परीचा का परिणाम

उस वर्ष गोसाईंजो न केवल आजमायशी परीका में ही प्रथम रहे, वरन् वार्षिक परीका में भी वैसे ही प्रथम और उत्तम श्रेगाो में सफल हुए। परिग्राम निकलने के समय गोसाईंजो स्वयं लाहोर के वाहर थे। गुजराँवाला के पते पर गोसाईंजो के एक सहपाठी ने मिशन-कॉलेज, लाहोर से उनके बी० ए० में उत्तीर्ग होने का आनंद-समाचार अपने १७ एपिल, १८६३ के पत्र में इस प्रकार भेजा था—

"मुवारकवाद (वधाई) देता हूँ, श्राप पंजाव-सर में प्रथम रहे हैं। श्रापके नंबर ६१० हैं, श्रीर प्रथम श्रेणी (फर्स्ट डिवीज़न) में रहे हो श्रीर श्रापको वैसे ही दो छात्रवृत्तियाँ भी मिलेगी। द्वितीय लचमणदास, वृतीय गुलाम सरवर श्रीर चतुर्थ टोपनराम रहे हैं। सारे विद्यार्थी हमारे कॉलेज से २१ के लगभग उत्तीर्ण हुए हैं। श्रीर समस्त विद्यार्थी सारे पंजाव-सर में ४० के लगभग उत्तीर्ण हुए हैं। वंदा श्रापको श्रवश्य तार द्वारा सूचना देता, परंतु इस वंदे का श्रपना चित्त बहुत ब्याकुल है, इसलिये चमा रक्लें।" अपनी बी० ए० की परीक्षा के संबंध में स्वामीजी ने अपने एक "विश्वास" नामक व्याख्यान में इस प्रकार कहा था कि "जब राम बी० ए० की परीक्षा दे रहा था, तो परीक्षक ने गिएत के पर्चे में १३ प्रश्न देकर उन पर लिख दिया कि इन तेरह प्रश्नों में से कोई से १ प्रश्न हल करो।" राम के हृदय में विश्वास उमझ रहा था, उसने उसी अवसर में सब १३ के १३ प्रश्न हल करके लिख दिया कि इन १३ प्रश्नों में से कोई-से १ जाँच लो। यद्यपि इन १३ प्रश्नों में से औरों ने कठिनता से ३ या ४ प्रश्न हल करवे थे।

श्रपने एक पत्र में श्रपने पिताजी को गोसाई जी ने इस मकार लिखा था—

"चापका पुत्र तीर्थराम प्रथम श्रेणी में उत्तीर्ण होने के चितिरिक्त चुनिवर्शिटी-मर में प्रथम रहा है। चव साठ रुपया मासिक छात्रवृत्ति भित्तेगी, यह सव परमेश्वर की कृपा है, मेरी निजी योग्यता की इसमें कोई गति नहीं।"

एक दूसरे पत्र में गोसाईं जी अपने मौसियाजी को इस मकार लिखते हैं कि—

''मुक्ते दो झात्रवृत्तियाँ मिलेंगी, एक २४) की दूसरी ३४) की । यह सब ईशवर की कुपा है।"

एक तीसरे पत्र में लिखते हैं कि--

''एंजाब-युनिवर्सिटी का कनवोकेशन उत्सव हो चुका है, मुक्ते ४०) नक़द ग्रीर सोने का पदक डिप्लोमा इत्यादि के श्रतिरिक्त मिला है।"

# एम्॰ ए॰ की शिवा के लिये गवर्नमेंट-कॉलेज में प्रविष्ट होना

मिशन-कॉलेज में उन दिनों एम्० ए० क्लास नहीं खुला था, अतः बी० ए० पास करने के बाद एम्० ए० की पढ़ाई आरंभ करने के लिये गोसाई जो गवर्नमें इ-कॉलेज, लाहीर में मई, १८१३ में जाकरं प्रविष्ट हुए। इस साल गोसाई जो की आयु केवल साई उन्नीस वर्ष की थी. परंतु ध्यान देने की बात है कि इस आयु में गोसाई जो को लेखनी पाकृतिक दरयों के कैसे शुद्ध और चित्ताकर्पक चित्र खींचती थी। आप अपने १० जुलाई, १८१३ ई० के पत्र में गुरुजी को लिखते हैं कि—

"यहाँ कल बड़ी बृष्टि हुई। श्रांत में कॉलेज से पढ़कर संर करता हुशा डेरे (घर पर) श्रा रहा हूँ। इस बक्न बड़ा मुहाना समय है। निधर देखता हूँ या जल दृष्टि में श्राता है या हरियाली। ठंडी-ठंडी पनन हृद्य को बड़ी प्रिय लगती है। श्राकाश में वादल कभी सूर्य को छुपा लेते हैं, कभी प्रकट कर देते हैं। नाले-नालियों से पानी बड़े बेग से बह रहा है। गोलवाग़ के गृक्ष फलों से भरपूर हैं। टहनियाँ कुक कर पृथित्री से श्रा लगी हैं। यही प्रतीत होता है कि श्रतार, श्राङ्क, श्राम, इत्यादि श्रभी गिरे कि गिरे। कत्रतर, कब्वे श्रीर चील बड़ी प्रसन्नता से बायु की सेर कर रहे हैं। बुचों पर पची बड़े श्रानंद से गायन कर रहे हैं। तरह-तरह के पुष्प खिले हुए ऐसे प्रतीत होते हैं, मानो मेरा स्वागत करने के जिये श्राँस खोले मेरी प्रतीत हाते हैं, मानो मेरा स्वागत करने के क्या है, मानो हरी मख़मल का विद्योंना विद्या है। सरू श्रीर सपेदा ( तम्ये तम्ये वृद्य ) अभी स्नान करके सूर्य की श्रोर ध्यान करके एक टाँग से खड़े हैं, मानो संध्या-उपासना में मग्न हैं। श्राकाश की नीलता श्रीर सफ़ेदी ने श्रद्भुत वहार बनाई है। मेठक वर्ष की ख़िश्याँ मना रहे हैं। प्रत्येक दिशा से श्रानन्द के जंकारे (ह्याद ) वज रहे हैं, मानो पृथिती श्रीर श्राकाश का विवाह होनेवाला है, जिसकी संतान कान्तिक श्रीर मार्गशिप के दो सत्तोगुणी महीने होंगे। इस समय मुक्ते श्राप याद श्राते हैं। क्योंकि में श्रापको यह सब वस्तुण, दिला नहीं सकता, केवल लिख देता हूँ।

श्रव में डेरे (घर पर) श्रा पहुँचा हूँ। श्रापका पत्र मिला है, श्रायंत हर्ष प्राप्त हुत्रा है। श्रव में श्रपने श्रध्ययन का कार्य श्रारंभ करने लगा हूँ, क्योंकि परसों बुधवार को हमारी (मासिक) परीका है। यह पत्र चलते-चलते रास्ते में पेन्सिल से लिखा गया था, श्रीर घर पर श्राकर इस कार्ड पर इसकी नक्कल करता हूँ।"

#### पढ़ाने का चाच

परी हा-पास करने के साथ-साथ स्वामीजी को पढ़ाने का भी बड़ा शीक था। वी० ए०-परी हाा में अपने बहुत से सहपाठियों को पढ़ाते थे, और इनका बहुत-सा समय नियत ड्यूटियों के अतिरिक्त अपने सहपाठियों के पढ़ाने में ज्यय हुआ करता था। आप चाहे कितने ही ज्यतिज्यस्त क्यों न हों, किंतु जब किसी ने कोई प्रश्न पूछा, अपना काम छोड़कर कट उसकी और लग जाते थे।

यह चाव एम्० ए० में प्रविष्ट होने के पश्चात् पहले से

भी दुगुना-तिगुना वढ़ गया । अब आप अपनी शिक्ता के साथ-साथ किसी नौकरी की खोज का भी विचार करने लगे। आपने १७ जुलाई, १८१३ ई० के पत्र में गुरुजी को लिखा कि—

"ग्राज मेंने कुछ ख़बर सुनी है कि वैदिक कॉलेज का गणित का प्रोफ़ेसर छुटी लेना चाहता है, यदि ग्राप परमात्मा को कहकर क्रिलहाल उसकी जगह मुक्ते करा दें, तो यह मेरे ग्रीर भ्रापके ग्रत्यंत प्रसन्नता का समाचार है।"

जब किसी कारण यह जगह नहीं मिली, तो फिर रावलिंगडी की क्रोर ध्यान दिया, क्योंकि वहाँ के ब्यार्स-कॉलेज में एक गिएत के पोफ़ेसर की ब्यावश्यकता थी। इतने में भिशन-कॉलेज, लाहीर में ही गिएत के पोफ़ेसर की जगह खाली होने लगी, क्योंकि वहाँ के पोफ़ेसर साहब ब्याने घर विलायत को छुट्टी पर जाने लगे थे।

ं गोसाईजी ने इसी कॉलेज में शिक्षा भी पात की थी, एवं यहाँ के पोफ़ेसरों ने और विशेषतः गिएत के पोफ़ेसर ने ही इन्हें शिक्षा में बड़ी सहायता दी थी, इसिलये इस कॉलेज की सेवा करना अपना कर्तव्य समभक्तर गोसाई-जी ने उस गिएत के पोफ़ेसर की जगह विना बेतन के ही कार्य किया, और कॉलेज के सभी कक्षा के विद्यार्थियों को एक साल तक गिएत पड़ाते रहे, तथा साथ-साथ अपनी एम्० ए०-क्लास की शिक्षा भी गवर्नमेंट-कॉलेज में पात करते रहे।

### गवर्नमेंट-कॉलेज के प्रिंसिपल से श्रचानक भेंट

गोसाईं जी की सबके साथ सहानुभूति, सरल प्रकृति, अंतः करण की शुद्धता, निष्कपट व्यवहार और सुंदर बोली प्रत्येक के हृदय को आकर्षित करती थीं। जो कोई इन्हें कॉलेज में या बाहर मिल जाता, उनके उत्तम गुणों और उत्तम बर्ताव से एक बार तो अवश्य मोहित हो जाता। आपने अपने कॉलेज के मिसिपल के साथ अचानक मेंट होने का समाचार अपने १७ जुलाई, १८६३ ई० के पत्र में अपने गुरुजों को इस मकार लिखा है—

"श्राज में दिरिया की सैर को गया था। नावों के पुल पर फिर रहा था कि मि॰ येल गवर्नमेंट-कॉलेज के प्रिंसिपल (वहें साहब) वहाँ था निकते। भन्ने प्रकार से मिले। कई प्रकार की बातें हुई, मेरी ऐनक के विषय में श्रीर इस विषय में कि में जाता क्यों नहीं लगाता, क्योंकि उस समय वादल श्राया हुआ था, श्रीर छोटी-छोटी मूँदें पड़ रही थीं, इत्यादि-इत्यादि।

किर मुक्ते अपनी गाड़ी में थिठा लिया और शहर की छोर लाए। रास्ते में मेरी पढ़ाई के विषय में वातें हुई। और मुक्तें लगभग सौं पट़ (शेर) ग्रॅंगरेज़ी-भाषा के कंठस्थ थे, मैंने वह सुनाए। गिश्ति-शास्त्र के संबंव में कहा कि में इसकी प्रत्येक शाला की कम-से-कम चार या पाँच पुस्तकें अवश्य पढ़ा करता हूँ, और जो ग्रॅंगरेज़ी-साहित्य की पुस्तकें आंजकल में देखता हूँ वह सेने बताई। बदें प्रसन्न हुए। फिर उन्होंने मेरे पिता-माता के विषय में पूछा कि वह धनाड्य हैं या नहीं। मैंने उत्तर दिया, नहीं। फिर उन्होंने पूछा कि मेरा विचार एम्० ए० की परी हा के परचात् क्या करने का है ? मेंने उत्तर दिया कि मेरा अपना कुछ संकल्प नहीं, जो ईरवर की इच्छा होगी, उसी के अनुसार में अपना संकल्प कर लूँगा। यों यदि मेरी कोई इच्छा है तो यह है कि वह काम करूँ जिससे में अपने जीवन का एक-एक रवास परमात्मा की सेवा में अपंग कर सकूँ। और परमात्मा की सेवा लोगों की सेवा करने में होती हैं, और लोगों की सेवा में सबसे अच्छी तरह गणित पढ़ाने से कर सकता हुँ। इत्यादि।

उन्होंने भी बहुत-सी बार्ते मेरे अनुसार कीं, और यह भी कहा कि हम तुम्हारे पत्त में जितना भी ही सकेगा, यस्न करेंगे ( अब यह साहव पंजाब-विश्वविद्यालय के स्थानापत्र रिजस्ट्रार भा हो गए हैं)।

इतने में उनकी कोठी, जो कॉलेज के ठीक समीप है, या गई।
पर वह मुक्ते उस जगह लाए जहाँ विद्यार्थी व्यायाम किया करते
हैं, बीर उन्होंने व्यायाम करते हुए विद्यार्थी दिखाए। फिर उन्होंने
पूछा कि तुम किस प्रकार का व्यायाम किया करते हो। मैंने
बारपाई वाले व्यायाम का नाम लिया। उन्होंने एक चारपाई
(खाट) मैंगवाई। मैंने एक सौ साठ बार उसे उपर उटाया और
नीचे रवला। फिर उन्होंने और विद्यार्थियों से कहा कि चारपाई
से व्यायाम करें, उनमें से कोई भी वीस से अधिक वार न कर
सका। इसी प्रकार अन्य विद्यार्थियों का दूसरे प्रकार का व्यायाम
देखने के परचात वह सवको सलाम करके अपनी कोठी की और
चल दिए। और मैंने किचित् आगे वहकर कहा कि जी! में
आपकी कृपा का अत्यंत अनुगृहीत हूँ। फिर मुक्तनो सलाम करके

अपनी कोठी में प्रवेश हो गए। श्रौर मैं अपने घर की अरोर चला श्राया।

महाराजजो ! यह सब ग्रापकी कृपा का फल है।"

# सिवित सर्विस की छात्रवृत्ति

जिस वर्ष गोसाई तीर्थरामजी ने बी० ए० में सर्वोत्तम सफलता पाप्त की, उस वर्ष पंजाव-युनिवर्सिटी की ओर से इँगलैंड मेजने के लिये किसी उत्तम और श्रेष्ट विद्यार्थी का नाम घोषित होना था। गत्रनींट-नॉलेज के प्रिंसिपल साहव मि० बैल, जिनसे गोसाईँजी की अकस्मात् भेंट हुई थी, श्रौर जो उस समय युनिवर्सिटी के स्थानापन रजिस्ट्रार थे, गोसाई तीर्थरामजी की बहुत पशंसा करते थे, और चाहते थे कि गोसाईजी पंजाब-मांत की तुलनात्मक परीचा में प्रविष्ट होकर इक्सटा असिस्टेंट के उत्तम पद पर विराजमान हो जायँ। परंतु गोसाईँजी की आंतरिक इच्छा गरिएत की शिक्ता देने की थी श्रीर यही श्रिभलाषा उन्हें इँगलैंड ले जाने के लिये उमारती थी, किंतु चूँ कि तीर्थरामजी को वस्तुतः "सचा राम" ( Rama Truth ) बनना था, श्रीर सांसा-रिक उलक्कनों के स्थान पर आप्यात्मिक डिपार्टमेंट में प्रविष्ट होना था, इसलिये विश्वनियंता ने, जिसके सुपवंध के सामने सांसारिक बुद्धियों और आविष्कारों के सूर्यो का पकाश धुँधला रहता है, वह दो सौ पौंड की छात्रवृत्ति, जो

गोसाईँजी को मिलनी थी, किसी दूसरे त्रिद्यार्थी को दिला दी।

## चित्त की वृत्ति

इस प्रकार जब गोसाईं जी इँगलैंड जाने से रोके गए, तो प्रिंसिपल साहब और अन्य मित्रों ने पृष्ठा कि अब आपका संकल्प क्या है ! गोसाईं जी ने उत्तर में पत्येक से यही कहा कि "मैं या तो (गिएत का ) आचार्य होना चाहता हूँ या उपदेशक (I wish to be either teacher or preacher)।" इस उत्तर से स्पष्ट प्रतीत होता है कि गोसाईं जो सिविल सर्विस और वैरिस्टरी को स्वतः घृणा की दृष्टि से देखते थे, और उनकी चित्त की वृत्ति धार्मिक थी। इसिलये सांसारिक बातों और पढ़ों से उन्हें अत्यंत घृणा थी। इन दिनों उनका मन धार्मिक विचारों में ऐसा लीन था कि संसार की अन्य बातें उनके मन पर तिनक भी प्रभाव न डालती थीं। आपने २५ दिसंबर, १८३ ई० के पत्र में अपने गुरुजी को लिखा कि—

"श्राज यहाँ दादा भाई नौरोजी (जो भारतवर्ष का मनुष्य पारलीमेंट का मेम्बर हैं) तीन बजे की गाड़ी में श्राया है। इतने ठाट-बाट के साथ उसका स्वागत किया गया कि जिसका कुछ श्रंत नहीं। कांग्रेसवालों ने मानो उसको ब्रह्मा श्रोर विष्णु की पदवी दे दी हैं। कई सुनहरे द्वार बनाए गए हैं। उसकी गाड़ी नगर में श्रभी तक फिरा रहे हैं। खालों मनुष्य साथ-साथ जा रहे हैं। उसके चारों श्रीर दीपमाला है श्रीर वहे ज़ीर के जंकारे (उचहाद) वज रहे हैं। साधारण कोगों के चित्तों में श्रत्यंत जीश श्रा रहा है। इतना जोश कि जिसका कुछ ठिकाना नहीं। पर मेरे चित्त पर इन सब बातों से तनिक मी प्रभाव नहीं हुआ। यह वहें शुक्त (धन्यचाद वा ईश्वर-कृषा) की वात है।"

#### सादगी और सरलता

गोसाई जी की सादगी कमाल दर्जे तक पहुँची हुई थी।
आँगरेजी ढंग के सूट-बूट से तो आपको चिइ-सी थी, परंतु
मूल्यवान् कपड़े भी नहीं पहनते थे। एम्० ए० में भी केवल
गाड़े (मोटे खहर) के कपड़े पहना करतेथे। प्रायः अपने
घर में ही कपड़े बनवाते और सिलवाते थे, बाजार से बहुत
कम खरीदते थे। इस विपय में बह अपने = मार्च, १ = १ ४ ई०
के पत्र में गुरुजी को लिखते हैं कि—

''पिछले दिनों मुसे कपड़ों की बड़ी संगी थी, धोबी ने महीने-मंर कपड़े नहीं दिए थे, इसिलये मैंने अपने पड़ोसी दर्ज़ी से एक चोग़ा, एक कुर्ता और एक पाजामा मोल ले लिया था। इसमें दो रुपए से दो पैसा कम लगे थे।'

गोसाईं जो के एक सहपाठी लिखते हैं कि एक दिन गोसाईं जी वड़े असमंजस में देखे गए। पूछने पर मालूम हुआ कि युनिवर्सिटी का वार्षिक उत्सव (Convocation) होनेवाला है, उसमें सर्टिकिकेट और पदक पात करने के लिये आपका सम्मिलित होना आवश्यक है। बोले कि इस अवसर पर विज्ञायती चोगा और वृट पहनने पड़ेंगे और यह वात मेरे स्वभाव के विरुद्ध है। कुछ देर वार्तालाप होने के पड़्यात यह निर्णाय हुआ कि ये दोनों वस्तुएँ किसी सहपाड़ी से उस दिन माँग ली जायँ।

एस्० ए० में दिनचर्या

र फरवरी, १८२४ ई० के पत्र में गोसाईंजी अपनी दिनचर्या के विषय में अपने गुरुजी को इस प्रकार लिखते हैं—

"मैं आजकल लगभग १ बजे सबेरे उठता हूँ और सात वजे तक पहता रहता हूँ, फिर शौच आदि से निवटकर नहाता हूँ, और स्यायाम करता हूँ। तस्पश्चात् पंडितजी की और जाता हूँ। मार्ग में पहता रहता हूँ। वहाँ एक घंटे के पश्चात् मोजन पाकर उनके साथ गाड़ी में कॉलेज जाता हूँ। कॉलेज से घर आते समय रास्ते में दूध पीता हूँ। घर कुछ मिनट ठहरकर नदी (राबी) को जाता हूँ, वहाँ जाकर नदी-तट पर कोई आध घंटे के लगभग टहलता रहता हूँ। वहाँ से वापस आते समय सारे नगर के इदंगीर वाग में फिरता हूँ। वहाँ से घर आकर कोठ पर टहलता रहता हूँ। इतने में अधेरा हो जाता है, परंतु समरण रहे कि में चलते-फिरते पहता बरावर रहता हूँ। अधेरा पड़ने पर ब्यायाम करता हूँ और लेग्य जलाकर सात बजे तक पढ़ता हूँ, फिर भोजन पाने जाता हूँ और प्रेम की और भी आता हूँ। वहाँ से आकर कोई दस-वारह भिनट अपने मकान के वलें के साथ ब्यायाम करता हूँ। फिर

<sup>\*</sup> प्रेम से तात्पर्य प्रेमनाथ है। यह उस विद्यार्थी का नाम है, जिसके घर जाकर गोसाईबी पढ़ाया करते थे।

# गोस्वामी तीर्थराम एग



कॉनवोकेशन में दिगरा पाते समय बाहोर (१८६६)

कोई साद दस बजे तक पदता हूँ श्रीर लेट जाता हूँ। मेरे श्रनुभव में यह शाया है कि यदि हमारा उदर ठीक श्रारोग्यावस्था में हो, तो हमें श्रत्यंत हर्य, प्रसज्जता, एकाव्रता, ईश्वरस्मरण, श्रीर श्रंतःकरण की शुद्धि प्राप्त होते हैं। बुद्धि श्रीर स्मृति का वल श्रति तीव हो जाता है। प्रथम तो में खाता ही बहुत कम हूँ, हितीय जो खाता हूँ उसे खूब पचा लेता हूँ।.....

ष्ठाजकल राय मेलाराम का \* पुत्र जो एक ॰ ए० में पदता है,
मुक्ते कई संदेश मेज चुका है कि में उसे पदाना स्वीकार करूँ !
पर मैंने श्रमों कोई उत्तर नहीं दिया। समय कहाँ से लाऊँ ?
किटन यह है कि जिनको पदाने लगता हुँ, वह किर छोड़ते
विलकुत्तं नहीं। कोई-न-कोई उपाय से मुक्ते रख लेते हैं। मैम
भीर मैंशी से बांध लेते हैं।"

#### सहनशक्ति

गोसाईं जी दु:खों को बड़े धीरज और शांति से सहन किया करते थे। एक दिन आपके घर से पत्र मिला कि श्रीमती तीर्थदेवी (भिगनी महोदया) का स्त्रगंतास हो गया। आपको उनकी असामयिक मृत्यु से अत्यंत शोक हुआ। चुपचाप रात्री नदी की ओर चल दिए। एकांत में पहुँचकर रक्त के सच्चे जोश को आँसुओं द्वारा बहाकर परमात्मा के दरवार में पार्थना की कि "साहस के साथ दु:खों

<sup>\*</sup> राय मेलाराम के सुपुत्र राय वहादुर लाला रामशरणदास से यहाँ अभिनाय है।

को सहन करने की शक्ति दें।" आप अपने मौसियाजी को अपने एक पत्र में लिखते हैं कि—

''में इन दिनों वहें शोक और तुःख की अवस्था में रहा हूँ, क्योंकि मेरी वहन, जो मेरी सम्मति में समस्त पंजाब की खियों के खिये खजा, शीखता, सुस्वभाव, सहनशीखता, परिश्रम और पवित्र विचार इत्यादि में एक आदर्श थी, कालवश हो गई है।''

ऐसे ही १० जनवरी, १८१४ ई० को पत्र में ऋपने गुरुदेव को लिखते हैं कि-

"श्रपनी बहन के विषय में मुक्ते कल ही ज्ञात हो गया था। मुक्ते जो दुःल हुआ है, उसका न लिखना श्रच्छा है। मैं वड़ा ही रोया हूँ। मेरी उसके साथ अत्यंत प्रीति थी।"

### एम्० ए० में हृद्य की अवस्था

श्राजकल की शिक्षा का प्रभाव प्रायः यह देखने में श्राता है कि ज्यों-ज्यों कॉलेज के दर्जे पास होते जाते हैं, त्यों-त्यों धर्म को जवाव मिलता जाता है। पुरानी सम्यता, ईश्वर-ध्यान या गुरुमिक का परिहास उड़ाया जाता है श्रीर मन मौतिक उन्नति, विपय-विलास तथा कोट-पतलून की वनटन में लिप्त होने लग जाता है। किंतु गोसाई तीर्थरामजी के चित्त पर शिक्षा से विलकुल उल्टा ही प्रभाव पड़ा, यद्यपि गृहस्थ के गुरु (भगत धन्नारामजी) गोसाई जी की श्रपेक्षा विद्या-संवंधी योग्यता में बहुत ही पीछे थे। न वह कोई कक्षा उत्तीर्या थे, श्रीर न किसी भाषा में पंडित। केवल

सीवे-सादे, परंतु शुद्ध हृदय, वाणा के सचे और ऋषि थे। तो भी उनके साथ गोसाईं जो के हार्दिक प्रेम और प्रतिष्टा कॉलेज की भौतिक शिचा के प्रभाव से तिनक भी कम होने नहीं पाई। कम तो क्या, उल्टा विद्या की उन्नित के साथ-साथ गुरुभिक्त भी दिनदूनी रातचौगुनी उन्नित करती रही। विद्यार्थों-काल में गोसाईं जा प्रत्येक कार्य को गुरुजी की आज्ञा से करते थे, और जो काम भी पूरा होता, वह सब गुरु-कृपा या ईश्वर-कृपा से पूर्ण हुआ निश्चय किया करते थे। यदि किसी अम के कारण गुरुजी जरा रुष्ट हो जाते थे, तो पत्रों द्वारा वार-वार च्या-पार्थना करते थे। एक वार संयोग से गोसाईं जी से सदैव से अधिक पैसा खर्च हो गया और गुरुजी की अपसन्तता का पत्र आया, तो आप उसके उत्तर में ३० दिसंबर, १८१३ ई० को इस प्रकार लिखते हैं कि—

"गर कुशी बर जुर्म बड़शी, दस्ती-सर वरस्रास्तानम् । बंदाए फर्मां चे बाशद, हर चेः फ़रमाई बरस्रानम् ॥

अर्थ-चाहे आप मारें, चाहे जमा करें, मेरा सिर और हाथ दोनों आपकी देहली पर हैं। दास का आदेश क्या हो सकता है, जैसी आप आज़ा दें, में उसका पालन करूँ।

महाराजजी ! जब आपका पत्र मुक्ते भिला, अत्यंत प्रसबता हुई; परंतु पत्र पढ़कर चित्त अति शोकातुर हुआ, क्योंकि आप दास पर रुष्ट हैं। आप अब चमा कीजिएगा, क्योंकि मेरे जैसे

त्रनुभव-हीन से भूल-चूक बहुवा हो बाती हैं। 'मनुष्य गिर-गिर कर सवार होता है' ग्रोर कई वार वहे बुद्धिमान भी चूक जाते हैं। 'तराक दुवते श्राए हैं।' श्राप अब यहाँ कब पधारेंगे ? जब तक आपका कुशल-पत्र या आप स्वयं यहाँ न आएँगे, मुझे बड़ी चिंता रहेगी। मुक्ते प्रतीत होता है कि इन दिनों आपको तंगी होगी, इसिवये यदि आप आज्ञा दें, तो मैं यहाँ से कुछ अर्ज़ \* करूँ श्रर्थात् सेवा में कुछ नकदी मेर्जू आप दास पर किसी प्रकार से रुष्ट न होतें। इस वर्ष मैंने ऐसी एक भी पुस्तक नहीं ख़रीदी, जो मेरी वार्षिक परीक्षा में उपयोगी न हो। पहले यह स्वभाव मुक्ते था, पर ऋब ऋाप ही दया से दूर हो गया है। ख़र्च मुक्तसे निःसंदेह अधिक हो जाता है और मैं प्रयत करता हूँ कि कम हो। ख़र्च दूध इस्यादि में होता है। मैं जब कांग्रेस का उत्सव देखने गया था, तो इस उद्देश्य से गया था कि वहाँ जी बंगाल, मदरास, बंबई, मध्यप्रांत, द्विण इत्यादि के अति उत्तम प्रकार के व्याख्यानदाता ( Lecturers ) आये हुए हैं, उनके न्याख्यान की विधि आदि देखँ। नौरोजी के आने के दिन मैंने इस वात का धन्यवाद किया था कि लोगों को जोश व खरोश में देखकर मुभे जोश न श्राया; सो श्रव भी मैं श्रापके चरणों को धन्यवाद देता हूँ कि इन सब बोलनेवालों की सुनकर मुक्ते जोश न श्राया।"

जैसे गुरुमिक उन्नित करती गई, वैसे ही धर्म में श्रद्धा-मिक भी शिचा के साथ-साथ वेग से वृद्धि पाती गई। जव

<sup>\*</sup> गुरुजी की भेंट में जब कुछ रुपए भेजना हो तो उसे ''श्रर्ज़ करूँ'' का संकेत गोसाईंजी ने बना रक्खा था, उसी संकेत को यहाँ गोसाईंजी ने वर्ता है।

तीर्थरामजी लोग्रर पाड्मरी में शिक्ता पाते थे, तो उस समय के गुरु मौलवी मोहम्मदश्रलीजी वर्णन करते हैं कि गोसाई तीर्थरामजी प्रतिदिन कथा सुनने धर्मशाला में जाने थे। कथा दो बजे होती थी ऋौर यही स्कूल का समय होता है, इसलिये मैंने उसे जाने से रोका । होनहार तीर्थराम ने रोकर पार्यना की कि "ऐ उस्तादजी । रोटी खाने की हुट्टी चाहे न दी जाय, परंतु कथा सुनने की आजा अवश्य दे दें। '' इन कथाओं ने गोसाई जी के चित्त को आस्तिक बना दिया था कि बात-बात में गोसाई जी ईश्वर की कुपा श्रीर भगवत् पर भरोसा गुख्य समभते थे। यह ईर्वर पर विश्वास दिन-दिन उन्नति करता हुआ गोसाई जी के रोम-रोम में अब ऐसा ज्याप्त हो गया कि यदि गुरुजी भी इस विश्वास को तनिक छोड़ते दिखाई देते, तो उन्हें भी सचेत करने में तनिक भी मूल नहीं करते थे। त्राप ७ फरवरी, १ = १ ४ ई० को पत्र में गुरुजी को लिखते हैं कि-

"ग्राप श्रपने ग्रसली स्वरूप की श्रोर ध्यान करने का प्रयत्न करें, संबंधियों की तनिक भी परवाह न करें। सत्संग, श्रच्छे

<sup>ः</sup> व्रामीण पाठशालाश्रों के मास्टरों की 'उस्तादकी' कहते हैं। इन मदरसों में सबेरे से शाम तक पढ़ाई होती है, श्रोर बीच में एक बार बच्चों को भोजन करने के लिये छुटी दी जाती है।

व्रंथ, एकांत-सेवन द्वारा श्रपने स्वरूप में निष्ठा होती है, श्रीर श्रपने स्वरूप में निष्ठा होने से सारा संसार सेवक वन जाता है।"

आगो चलकर १ = फ़रवरी, १ = ६४ ई० के पत्र में लिखते हैं कि—

"संसार की कोई भी वस्तु विश्वास और भरोसा करने के योग्य नहीं है। उन लोगों पर परमेश्वर की अत्यंत कृपा है जो अपना आश्रय और विश्वास केवल परमान्मा पर रखते हैं, और हृदय से सच्चे साधु हैं। ऐसे महापुरुपों के चरणों में परमेश्वर की सारी सृष्टि गुलामी (दासता) करती है।"

फिर १८ मार्च, १८६४ ई० के पत्र में लिखते हैं कि—

"सार्सग, उत्तम ग्रंथ श्रीर भजन—बंदगी, ये तीन चीज़ें तीनों जोक का राजा बना देती हैं, श्रीर हमारा कुसंग परमेश्वर को हमसे श्रप्रसन्न करवा देता है जिसके कारण हम पर तरह-तरह के कप्ट श्राते हैं। एकांत-सेवन से श्रीर थोड़ा-सा खाने से परमात्मा स्वयं श्राकर हमारा सार्सग करते हैं।"

इस वर्ष के सारे पत्रों से सिद्ध होता है कि गोसाईंजी में आस्तिक भाव और ईरवर पर विश्वास अपने गुरुजी से भी कहीं अधिक बढ़ गया था, जिससे गुरुजी की ओर से उपदेश मिलने के स्थान पर अब उल्टे गोसाईंजी की खोर से उपदेश प्रवाहित होने लगा । तो भी गोसाईंजी की नम्नता और गुरुभिक्त अत्यंत प्रशंसा के योग्य हैं। संयोग से यदि किसी कमी को दूर करने में वह अपना आंतरिक विश्वास गुरुजी को लिखते, तो बड़े डरते हुए, पेम-भरे शब्दों में लिखते जिससे गुरुजी कहीं अपसन न हो जायाँ। गुरुजी के पत्र यद्यपि रोप ख्रौर व्यंग्यपूर्ण आते थे, परंतु आप उत्तर बड़ी ही नम्नतापूर्वक, सत्यता और भिकंष्म पूर्ण शब्दों में देते थे। ४ जून, १८१४ ई० को कहीं बहुत ही रोप का भरा हुआ पत्र गुरुजी के पास से आया होगा, परंतु आप उसके उत्तर में लिखते हैं कि—

'भैं पत्र वरावर नियमानुसार सेवा में भेजता रहा हूँ, कदाचित् श्रापको देर से मिलता होगा श्रयवा मेरा श्रादमी डाक में डालना भूज जाता होगा। वस्तुतः संसार की कोई भी वस्तु श्रविनाशी नहीं। जो मनुष्य इन वस्तुश्रों पर भरोसा करता है (श्रीर भपनी प्रसन्नता का निर्भर परमारमा पर नहीं रखता), वह श्रवर्य हानि उठाता है। संसार के भनी पुरुप बड़ी पोशाकों वाले नंगों के समान हैं। श्रर्थात् ये लोग हैं तो विलकुल नंगे श्रीर कंगाल, परंतु श्रपने-श्रापको बड़ी पोशाकोंवाला समकते हैं। प्रेत बड़ी पोशाकोंवाला समकते हैं। श्राप इस दास पर सदीव द्यादिष्ट रखना और श्रपना दीन-सेवक सममना। कोई चिंता न करना, श्राप हर प्रकार प्रसन्न रहना, किसी प्रकार भी श्रप्रसन्न न होना, मैं श्रापका टहंलुवा हूँ।"

इन्हीं दिनों में गुरुजी की अपने संबंधियों के साथ कहीं घर में खटपट हो गई और उन्होंने इस बखेड़े का हाल गोसाईंजी को लिख दिया। परंतु गोसाईंजी का तत्त्ववेताओं, ज्ञानियों-जैसा उत्तर इस विषय पर भली भाँति भकाश डालता है कि स्वामीजी का चित्त एम्० ए० की शिक्ता पाते समय भी कैसा धार्मिक और शांति-भरा था। गोसाईजी ५ जून, १८१४ ई० को गुरुजी को उत्तर देते हैं कि—

"महाराजजी! परमेश्वर वड़ा चंगा ( अच्छा ) है, मुझे बड़ा ही प्यारा लगता है। आप उसके साथ सुलह ( मैत्री ) रखा करें। आपके साथ जो कमी-कमी किंचित् कठोरता का व्यवहार करता है, यह उस ( ईश्वर ) के विलास हैं। वह आपके साथ हँसना-खेलना चाहता है। हमें चाहिए कि हँसनेवालों से रुष्ट न हो लायें। किसी अन्य पत्र में मैं आपकी सेवा में उसकी कई बातें वताऊँगा ( वर्णन करूँगा )। वास्तव में वह बड़ी ही मोतियोंवाला है।

यह पत्र मैं मेज पर रखकर लिख रहा हूँ। यहाँ प्रातः थोड़ी-सी खाँड (चीनी) गिरी थी। उस खाँड के पास मेज पर चार-पाँच कीड़ियाँ एकत्र हो रही हैं थ्रौर वह सब मेरी लेखनी की खोर थीर शकरों की खोर तक रही हैं, खाँर धापस में वड़ी वातें कर रही हैं। जितनी बातचीत मैंने उनसे सुनी है वह विनयपूर्वंक लिखता हूँ (परंतु पहले में इतना निवेदन करना चाहता हूँ कि चाहे मेरे श्रवर बहुत ही बुरे और निपिद्ध तथा कुल्प हैं, पर उन कीड़ियों की दृष्ट में तो चीन देश के नक्षशो-नगार—सुंदर तथा आकर्षशीय चित्रों—से कम नहीं)। जो कीड़ी सबसे पहले बोली, वह बड़ी श्रवजान और निदोंप बची थी। श्रभी बहुत छोटी वची थी।

पहली कीड़ी कहती है-दिख, बहन ! इस लेखनी की

चित्रकारी। काग़ज़ पर क्या गोल-गोल घेरे डाल रही है। इसकी डाली हुई लकीरों अर्थात् अन्तरों को सब लोग बड़ी प्रीति से अपने नेत्रों के पास रखते हैं, अर्थात् पढ़ते हैं; और जिस काग़ज़ पर यह (लेखनी) चिह्न कर दे, अर्थात् लिख दे, उस काग़ज़ को लोग हाथों में लिए फिरते हैं। काग़ज़ पर मानो मोती डाल रही है, क्या रँगामेज़ियाँ (चित्रकारियाँ) हैं। कोई-कोई अक्षर तो धिलकुल हमारी और हमारी मौसी के पुत्रों के चित्रों की भाँति दिखाई देते हैं। क्या ही सुंदर हैं।

क़लम गोयद कि मन शाहे-जहानम्। क़लमकश रा श्रदौक्षत मी रसानम्॥

श्रर्थ—लेखनी कहती है कि मैं जगत् की श्रिधिष्टात्री (या जगत् की विधाशी ) हूँ श्रोर लेखक को कुदेर भंडारी वना देती हूँ।

इस लेखनी में प्राया नहीं हैं, परंतु हमारे-जैसे प्रायियों की वीसियों वार उत्प्रज्ञ कर सकती है। इतना कहकर पहली की ही तो जुप हो गई।

भव दूसरी बोली । यह की ही पहली की अपेक्षा से कुछ वही थी श्रीर श्रिषक दीर्घटिए रखती थी। बोली—'मेरी मोली वहन! तू देखती नहीं है कि लेखनी तो विलकुल निर्जीव वस्तु है, यह तो विलकुल कुछ काम नहीं कर सकती। दो श्रॅगुलियाँ उसे चला रही हैं। जितनी प्रशंसा तूने लेखनी की है, वह सब श्रॅगुलियों की होना उचित है।'

श्रय एक इन दोनों से बड़ी श्रीर सयानी कीड़ी बोली—'तुम दोनों श्रभी श्रनजान हो, श्रेंगुलियाँ तो पतली-पतली रस्सियों के सदश हैं, वह क्या कर सकती हैं। वह मोटी बाँह (भुजा) इन सबसे काम ले रही है।'

ग्रव इन कीड़ियों की माता वोली-'यह सब लेखनी,

श्रॅंगुलियाँ, कलाई श्रीर भुजा इत्यादि इस यदे मोटे घड़ के श्राश्रय से काम कर रहे हैं। यह सब प्रशंसा उस घड़ के लिये लागृ हैं।

इतना कहकर जब कीडियाँ जरा चुप हो गई, तो मैंने उनको यह कहा—'ऐ मेरे दूसरे स्वरूपो! यह घड़ भी जदरूप हैं। इसको भी एक खौर वस्तु का खाश्रय है, खर्थात् प्राण का। इस-स्तिये यह सब प्रशंसा उस प्राण के ही योग्य हैं।'

जय मेंने इतना कहा, तो मेरे हृदय में धापकी श्रीर से यह धादाज़ श्राई। ग्रीर वह श्रापके धचन भी मेंने उन कीड़ियों को सुना दिए। उनका सार में लिखता हूँ।

'मनुष्य के माग्र से परे भी एक वस्तु है, यथांग् परमास्मा। उस वस्तु के याश्रय सर्वभूत चेष्टा करते हैं। मंसार में जी कुछ होता है, उसी की इच्छा से होता है। कटपुनिलयों विना तार-वाले (पुतलीगर) के नहीं नाच सकतीं। यांमुरी (मुरली) विना वजानेवाले के नहीं वज सकतीं। हसी प्रकार संमार के लोग विना उस (ईश्वर) की प्राज्ञा के कोई काम नहीं कर सकते। जैसे तलवार का काम यद्यपि मारना है, तथापि वह विना चलानेवाले के नहीं चल सकती. इसी प्रकार से चाहे कुछ मनुष्यों का स्वभाव कितना ही पुरा क्यों न हो, पर जय तक उन्हें परमेरवर न उकसाए (परिणा करे), वह हमें कप्ट नहीं पहुंचा सकते। जैसे महाराजा के साथ संधि करने से शेप मय राज्याधिकारी हमारे मित्र वन जाते हैं, इसी प्रकार परमात्मा की प्रसन्न रचने से सारी स्थि हमारी घपनी हो जाती हैं।'

महाराजजी ! धापका कृपापत्र मिला था, ग्रास्यंत हर्प का कारण हुआ था। महाराजजी ! यदि श्राप यहाँ रहना चाहें, तो बड़े हर्प की बात है। ग्रीर यदि वहाँ श्राप एक श्रादमी रखना चाहें, तो श्राप निःसंदेह रख लें। जहाँ इतना सूर्च हो रहा है, वहाँ एक धादमी का ख़र्च मी परमातमा वड़ी अच्छी तरह से दे देंगे। मेरी स्रोर से कोई फ़र्क़ नहीं। जिस प्रकार से वित्त चाहे, स्राप करें।

मुमे किसी पर किंचित् कोध नहीं है। में बड़ा प्रसन्न हूँ। बहुधा क्रोध में श्रांकर मनुष्यों के मुख से कई वातें निकल जाती हैं, हमें सब चमा कर देनी चाहिए, श्राप भी चमा कर दें। श्राप उनसे मेल (सुलह) श्रवश्य कर लें। मोजन चाहे श्राप उनका खायें, चाहे न खायें, पर संधि श्रवश्य कर लें, श्रीर सब श्रपराध चमा कर दें। साधुश्रों का चमा मूप्या होता है।

थाप इन दिनों कुछ श्रचाह (इच्छारहित ) हुए थे, इसिलये श्रापके पिताजी श्रापके पास श्राप थे। यह पत्र स्वतः इतना लग्बा हो गया। समा कीजिए। परमेश्वर श्रापको बड़ी ख़ुशी देगा।

श्रापका दीन दास-तीर्थराम"

#### एम्॰ ए॰ के समय में भोजन

प्रायः गोसाई जी सतोगुणी भोजन किया करते थे, और दूध को सबसे अधिक पसंद करते थे। परंतु एम्० ए० में आकर आप कदाचित् अधिक पृष्टित के कारण या अन्य कारणों से आवश्यक समक्षकर केवल दूध पर निर्वाह करने लगे, और बहुत काल तक उनका यह हल्का आहार रहा। आप ११ मार्च, १८१४ ई० के पत्र में अपने गुरुजी को लिखते हैं कि—

"महाराजजी! में इन दिनों केवल दूध पर निर्वाह करता हूँ। धीर मेरा मस्तिष्क वहुत श्रन्छी प्रकार से काम करता है। शरीर में बल किसी से कम नहीं। मन भी शुद्ध रहता है। बंदि धाप भी इसी प्रकार केवल द्ध श्रादि पर निर्वाह करने का स्वभाव ढाल लं, तो मुफ्ते वही ख़ुशी हो। खर्च की कुछ चिंता (परवाह) न करें। दूध पीना फ़ज़्लख़र्ची नहीं है। दूध श्राधिक वर्तने से ख़र्च कदापि श्रिधक नहीं होता, श्रोर यदि श्रिधिक हो भी, तो भी क कुछ चिंता नहीं है।"

वस्तुतः गोसाईंजी को इस आहार के जारी रखने से अनुमान से भी अधिक शिक्त लाभ हुई। कहाँ तो प्रतिदिन रोगप्रसित रहना और कठिनता से एक-दो मील चलना, और कहाँ अब इस हल्के दुग्धाहार से प्रतिदिन बिलकुल स्वस्थ रहना और मीलों ही बिना थकावट के पैदल चलना। इस दुग्धाहार के प्रभाव के संबंध में गोसाईंजी ने आगे चलकर अपने २३ दिसंबर, १८१५ ई० के पत्र में लिखा है कि—

"मुक्ते स्राठ दिन रोटी खाए हो गए हैं, तब से केवल दृध पीता हूँ, किंतु स्राज पूरे तीस मील का चक्कर बतीर केर लगा स्राया हूँ, स्रीर ज़रा मालूम तक भी नहीं हुस्रा।"

## काम में आनंद

यहाँ यह वात ध्यान में रखने योग्य है कि वी० ए० पास करने के वाद गोसाई तीर्थरामजी गिएत-शास्त्र में इतनी स्याति लाम कर सुके थे कि वहुत-से कॉलेजों के बी० ए० श्रीर एम्० ए० के विद्यार्थी श्रापसे गिएत सीखने श्राया करते थे । कदाचित् इन दिनों श्राप एक श्रॅगरेज विद्यार्थी

को भी ड्यूटी (कर्तव्य) की भाँति पढ़ाया करते थे। श्रीर अपने काँलेज में केवल एक घंटा नाममात्र के लिये जाया करते थे, श्रीर अपना शेष समय मिशन-काँलेज में एफ़्० ए० श्रीर बी० ए० के विद्यार्थियों को गिर्मित सिखाने में व्यय करते थे, मानो एक ही समय में आप गवर्नमेंट-काँलेज में एम्० ए० क्लास के विद्यार्थी थे, उघर मिशन-काँलेज में गिर्मित के श्रानरेरी (अवैतनिक) भोफ़ेसर थे। इनके श्रितिरिक्त अन्य मोफ़ेसरों के परीक्षा के पत्र जाँच करने के लिये आपके पास आ जाते थे। इसलिये गोसाईंजी के पास काम बहुत वढ़ गया था, श्रीर दिन-रात काम में प्रवृत्त रहते थे।

३ जुलाई, १८६४ ई० के पत्र में आप अपने गुरुजी को लिखते हैं कि —

"मैं कल बड़ा ही काम में प्रकृत रहा हूँ और रात के दो बजे सोया हूँ, और भ्राज सवेरे १ बजे फिर काम के लिये उठ खड़ा हुआ हूँ। इसिलये कल पत्र नहीं लिख सका। क्षमा कीजिएगा। मिशन-कॉलेज के लड़के बड़े ही प्रसन्त होते हैं। यह भ्रापकी दया है।"

इस प्रकार श्रत्यंत पृष्ट्यति होने पर भी गोसाई जी को काम में हद से बढ़कर ब्यानंद ब्याता था, ब्यौर काम की सफलता का रहस्य भी भली भाँति मालूम था। ब्याप ब्यपने ४ मार्च, १८१ ई० के पत्र में गुरुजी को लिखते हैं कि—

"श्राज मैं देर के बाद विनयपत्र भेजने लगा हूँ। इन दिनों

मुक्ते अत्यंत काम रहा है। बिल्क आज में सीया भी पाँच घंटे से कम हूँ। प्रोफ़िलरों का काम भी करनेवाला है। सिटिंफ़िकेट अत्यंत उत्तम भिले हैं। आप सर्व प्रकार से प्रसन्न रहा करें, किसी प्रकार की चिंता न करें। यदि हम किसी काम को करना चाहें, तो मेरे विचार में हमको चाहिए कि अपने मन को किचित् न डोलने दें (उसको अडोल, अचल और निस्पंद रक्तें); परंतु उस काम के करने के लिये अपनी इंद्रियों को किचित् स्थिर (निरचेष्ट) न होने दें। उनको हिलाते और चलाते रहें और कर्म में अत्यंत प्रकृत रक्तें। इस प्रकार से हमको अवश्य और अस्यंत प्रकृत रक्तें। इस प्रकार से हमको अवश्य और अस्यंत श्रीवता से सिद्धि प्राप्त होती है। कृष्णजी को में प्रसा ही कहा है।"

## अार्थिक कठिनाइयाँ

छात्रहतियों से यद्यपि लगभग साठ रुपया मासिक आ जाता था, किंतु गृहस्थी और अन्य खर्चों का वोक गोसाईं जो पर इतना वढ़ गया था कि एक पैसा भी उनके पास और खर्च को न वचता था, हर समय वे पैसा ही रहते थे। ऐसी तंगी के दिनों में गोसाईं जी इस चिंता में थे कि एम्० ए० की परीचा का प्रवेश-शुक्क किस प्रकार दिया जाय।

<sup>\*</sup> विद्यार्थी-जीवन में गोसाई जी को कृष्णगीता पहने का वहा शौक था, वरन् एक वार अपने गुरुजी को लिखते हैं कि मैंने अभी गीता का भोग पाया है। यह परम उत्तम मंथ है। इसको समक्तकर पढ़ने से परमेश्वर पर इतना विश्वास हो जाता है, जितना सांसारिक पुरुषों को अपने शरीर पर होता है। इसलिये यहाँ कर्म के रहस्य में आप गीता का उल्लेख करते हैं।

यह पहले ही स्पष्ट किया जा चुका है कि गोसाई जी का ईरवर पर पूर्ण विरवास था, और जब कभी कोई कि तिनता सामने आती, तो कट ईरवर के ध्यान में चित्त लगा देते, और सब कुछ भगवत्कृपा पर ही छोड़ देते थे। इस तंगी के काल में भी वह तिनक भी निरुत्साह नहीं हुए, वरन् पूर्ण विरवास से आप अपने गुरुजी को १३ नवंबर, १ = १४ ई० के पत्र में ऐसे सूचना देते हैं कि—

"जो परमारमा श्रव तक सहायता करता रहा है, श्रव भी श्रवस्य करेगा। साहस छोड़ने की कुछ भी श्रावस्यकता नहीं।"

ऐसे दृढ़ विश्वास से ईश्वर-भरोसे पर अपने-आपको छोड़ना था कि गोसाईंजी के पास भट उनके मौसाजी के यहाँ से सहानुभृतिपूर्ण पत्र आया । गोसाईंजी मसनता में आकर गुरुजी को अपने २१ नवंबर, १८६४ ई० के पत्र में लिखते हैं कि—

''मासक् ( मीसाजी ) का पत्र द्याया था, वह लिखते हैं कि परीचा में प्रवेश के लिये रुपया हमारे द्यतिरिक्ष और किसी से न लेना। परमात्मा के गुण कोई किस सुख से गावे।''

इस प्रकार अपने मौसाजी से प्रवेश-शुल्क की सहायता लेकर वह एम्० ए० की परीचा में प्रविष्ट हुए।

#### एम्० ए० में सफलता

इस प्रकार अनेक कठिनाइयों से सामना करते हुए आपने

एम्० ए० की परीचा दी, और एमिल, १८१५ ई० में उसका परिगाम निकला । आप अत्यंत सफलता-पूर्वक उत्तीर्ग हुए। आप अपने पत्र में अपने कृपालु, उपकारी और सहायक डॉक्टर रघुनाथमलजीको लिखते हैं कि—

"श्राज मेरा नतीजा निकला है। परमात्मा ने दया की है। में पास हो गया हुँ। परीक्षा श्रत्यंत कठिन हुई थी। कभी भारतवर्ष की किसी युनिवसिटी में गणित के इतने कठिन पर्चे नहीं श्राए। यह केवल परमात्मा की दया श्रीर श्रापके श्राशीबीद का फल है।"

यद्यपि इस परीचा में गोसाईंजी ने बी० ए० की तरह विपुल नंबर मात नहीं किए थे, फिर भी ए० और बी० दोनों कोसों में सफलता पाप्त की। ऋौर इससे पूर्व पंजाव-युनिवर्सिटी में एम्० ए० का कोई विद्यार्थी गिणत के दोनों कोसों में कदाचित् ही उत्तीर्ण हुत्रा हो । इस जीवनचरित के पाठक प्रकृति के इस महापुरुप श्रीर भावी साचात् पकृति की मृति राम के विचारों का अभी से अनुमान लगा सकते हैं कि सफलताओं पर सफलताएँ होने पर भी आप अपने कृपालुओं को नहीं भुले, परमात्मा को नहीं विसारा, गुरुभिक्त त्रौर गुरुसेवा का भाव कम होने नहीं दिया । पत्येक समय त्रौर प्रत्येक दशा में यही सोच-त्रिचार जारी रहा कि "यह परमात्मा की कृपा का फल है। यह गुरुजी की कृपा अगैर दया है।" इत्यादि। और गुरुजी से ऐसी अमेदता कि अभी परीचा का फल

नहीं निकला था कि आप १० एपिल, १०१५ ई० के पत्र में उनको लिखते हैं कि-

"आपने जो एम्॰ ए॰ की परीक्षा दी है, उसका परिखाम श्रभी नहीं निकला। जब श्रापके पास हो जाने की ख़बर श्राएगी, मुसे बड़ी प्रसन्तता होगी। यह सब श्राप ही का काम है, मुसे कोई श्रापुरता नहीं। जिस दिन श्रापकी ख़बर निकालने की इच्छा हो, उसी दिन सही।"

#### एम्० ए० पास होने के बाद कास खोलने का संकल्प

एम्० ए० में सफलता प्राप्त करने के परचात् आपके कुछ पत्रों से स्पष्ट होता है कि वरेली-कॉलेज में आपको जगह मिल सकती थी, पेशावर-स्कृल के हेडमास्टर की जगह मिल सकती थी; परंतु आप किसी कारण-त्रश वहाँ नहीं गए। अपने एक पत्र में आप लिखते हैं कि—

"गवर्नमेंट-कॉलेज के प्रिंसिपल मि॰ बैल श्रीर श्रन्य कॉलेजों के प्रिंसिपल मुक्ते बहुत कुछ श्राशाएँ दिलाते हैं श्रीर मि॰ बैल ने तो उस समय तक जब तक कि इस कॉलेज में स्थान रिक्त न हो, मुक्ते इस बात पर तत्पर किया है कि मैं गिखित के प्राइवेट झास खोलूँ श्रीर एफ्॰ ए॰ वालों से दस-दस रुपए श्रीर बी॰ ए॰ वालों से पंद्रह-पंद्रह रुपए मासिक फ्रीस लेकर उन्हें गिखित पदार्ज ।"

निदान मई, १८१५ ई० में मि० बैल ने अपने खर्च से इस पकार के विज्ञापन इत्यादि झपबाए और दीवारों पर बाद को लगवा दिए थे, अतः कुछ समय परचात् गोसाईंजी पाइवेट क्लास खोलकर पढ़ाने भी लगे । इन क्लासों के अतिरिक्त कॉलेज के दो-एक प्रोक्तेसर महोदय भी गोमाईंजी से गिएत की शिक्षा प्राप्त करने लगे । किंतु यह सब काम बड़े परिश्रम का था, गोसाईंजी का स्वास्थ्य एम्० ए०-परीक्ता के परिश्रम के कारण प्रथम ही से खराव हो चुका था, अब इन क्लासों के खोलने और प्रोक्तेसरों को सहायना देने से उनको निरंतर काम करना पड़ा जिससे कार्य का पहले से भी अधिक भार हो गया, इसलिये उनका स्वास्थ्य पहले से अधिक खराव हो गया, और उनको विवश होकर अपनी जन्मभूमि मुरालीवाला (जिला गुजराँवाला) में जाना पड़ा।

### नौकरी

कुछ महीनों में स्वास्थ्य लाभ करके गोसाईजी फिर लाहौर में वापस आए, और कोई नौकरी करने से प्रथम सार्वजिनक कार्य में पग रखने लगे। १ जुलाई, १ ८ १ ५ ई० के पत्र से सिद्ध होता है कि आप सनातनधर्म-सभा की शिला-समिति के सभ्य बनाए गए और वहाँ के इंट्रेंस क्लास की परीचा लेना भी उन्हें सौंपा गया। उसके पश्चात् फिर सनातनधर्म-सभा की सब-कमेटी के सेक्रोटरी बनाए गए। इस कमेटी के मेम्बर निम्न-लिखित सज्जन थे—

· १. पं॰ ईरवरीमसादजी, २. पं॰ भानुदत्तजी, ३. पं॰

गरापितिजी, ४. पं० दुर्गादत्तजी, ५. पं० शिवदत्तजी, ६. ला० अयोध्यादास साहत्र बी० ए० और ७. गोसाईजी स्वयं । इन सार्वजनिक सेवाओं के साथ-साथ गोसाईजी को मालूम नहीं किस कारण से ड्राइंग सीखने का भी शौक पदा हो गया, और आप ला० हंसराजजी पिसिपल वैदिक कॉलेज, लाहाँर से इस विद्या के सीखने की आज्ञा लेकर अपने गुरुजी को ५ नवंबर, १८६५ ई० के पत्र में लिखते हैं कि—

"लाला हंसराजजी को में जाकर मिला था। उनसे बूाइंग-विचा विना फ़ीस सीखने की छाज्ञा मुफे मिल गई है। वैदिक कॉलेज में। छाप गुलाम पर द्यादि रक्खा करें।"

इस श्रोक्त के थोड़े ही दिनों बाद आप स्यालकोट अमेरिकन मिशन-हाईस्कूल में, १८१५ ई० में, सेकेंड मास्टर के पद पर नियुक्त हो गए।

स्यालकोट पहुँचने के कुछ ही दिन वाद तमाम स्कूलों के लड़कों में यह वात प्रसिद्ध हो गई थी। मिशन-हाई-स्कूल में एक ऐसे टीचर आए हुए हैं, जो लाखों-करोड़ों का गुणा स्मृति से वतला देते हैं। इनकी इस प्रकार प्रसिद्धि से दूर-दूर के विद्यार्थी स्यालकोट मिशन-स्कूल में आने लगे। आपका वेतन केवल = ) था। उस समय भी आपके वेतन का अधिक भाग आपके विद्यार्थी-जीवन की छात्रहित की

भाँति तिवाधियों की सहायता में स्नर्च होता था। जिस लड़के का जी चाहता, आपका नाम लेकर हलवाई से अपनी इच्छानुसार दूध पी लेता था। शारिरिक व्यायाम का आपको बहुत बड़ा शाँक था, और विवाधियां से आपका मेल-जोल इतना अधिक बढ़ गया था कि जो वस्तु वह चाहते थे, आप विना देर लगाए ला देते थे। आपकी मरल मक्कति, दयालुता, सहानुभृति, निःस्वार्थता इन दिनों भी ऐसी प्रसिद्ध थीं कि स्वर्णान्तरों में लिखने योग्य हैं।

नीचे लिखी एक घटना से आपकी सरलता और पिनत्रता पर प्रकाश पड़ता है। कहा जाता है कि जब आप पहले
स्यालकोट में नौकर होकर गए, तो वहाँ पहुँचने के थोड़े
ही समय के बाद आपके पास खर्च चुक गया था, अनिवार्य
आवश्यकताओं को पूरा करने के लिये वहाँ के ही
एक परिचित से दस रुपए उधार लिए। यों तो ऋगा
सभी कोई लेते हैं और चुका भी देते हैं, किंतु गोसाई जी-जैसे
निःस्वार्थ, सरल स्वभाव और ईश्वर-भिक्त से रँगे हुए व्यक्ति
के ऋगा चुकाने का भी विचित्र ढंग था। अर्थात् आप
जब तक स्यालकोट में रहे, उस व्यक्ति को प्रतिमास
१०) देते रहे। वह बार-बार इनकार करता था, परंतु आप
अपने उपकारी के उन दस रुपयों के उपकार को बार-बार
स्मरणा करते और रुपए दे देते थे।

स्यालंकोट आने से पहले लाहौर की सनातनधर्म-सभा को तो अपनी सेवाओं से लामान्वित किया ही था, किंतु यहाँ की सनातनधर्म-सभा और अन्य सत्संगियों को भी अपने प्रेम-भरे उपदेशों से बहुत लाम पहुँचाया।

१ = ऋक्टोबर, १ = १ ५ ई० के पत्र में ऋाप ऋपने गुरुजी को लिखते हैं कि —

"धापकी दया से यहाँ आनेवाले सब लड़के ईरवर ( ख़ुवा ) यन गए हैं ( ईश्वर-भाव में रँग गए हैं ), परंतु भजन भी किया करेंगे।"

ग्रौर २१ त्र्यक्टोबर, १८६५ ई० के पत्र में लिखते हैं कि—

''कल उन्होंने (सनातनधर्म-सभावालों ने ) मेरे ज्याख्यान का विज्ञापन नहीं दिया था, परंतु आपकी कृपा से मेरे वोलसे-वोलसे सनातनधर्म-मंदिर का मैदान आदिभियों से विलकुल भर गया था, डिपटी साहब और बड़े-बड़े पदाधिकारी भी थे। देश पर भी वोला था। परंतु लोगों के नेत्र अश्रुकों से पूर्ण दृष्टिगोचर होते थे, और तालियाँ भी बहुत बजी थीं।''

एक और पत्र में अपने मौसाजी को लिखते हैं कि-

''यहाँ की सनातनधर्म-सभा की भी मेरे कारण वही प्रसिद्धि हो गई है। जब मैं अपने कर्तव्यों का तन-मन से भली भाँति पालन करता हूँ, तो एक आनंद-सा आ जाता है, जिसके आगे राजकोप भी कोई चीज़ नहीं। यहाँ के तमाम लोग हिंदुस्तानी और श्राँगरेज़ मेरे कुपालु वन गए हैं।" बास्तिविक बात तो यों है कि गोसाई जी स्वयं प्रेम के पुतले और दया की मृर्ति थे, अतः जो कोई भी उनके पास आता, वह उनके साथ वैसा ही हो जाता था। ऐसे महापुरुप के आगे सांसारिक कोप आंर खजाने क्या अस्तित्व रखते हैं।

## बोर्डिंग-हाउस के निरीत्तक होना

स्यालकोट मिशन-हाईस्कृल का वोर्डिंग-हाउस भी था, वहाँ के सुपिरटेंडेंट एक गुसलमान शिल्क थे। ५ मार्च, १८६ ई० के एत्र में गोसाईंजी ने अपने गुरुजी को लिखा है कि—

''पिछले दिनों यहाँ के मुसलमान सुपरिटेंडेंट साहय ने एक अनुचित कार्य किया, अर्थात् हिंदुओं की क्रसम का मांस बोर्डिंग-हाउस में मेंगवाया । इस बात की ख़बर हो गई। सो उसको निकाल दिया गया है। अब बोर्डिंग का सुपरिटेंडेंट मेरे सिवाय कोई हिंदुस्तानी नहीं बन सकता, इसलिये मुक्सको इंतिज़ाम मेंभालना पढ़ा है। आज वहाँ (बोर्डिंग में) चले जाना होगा। जो जगह मैंने वहाँ ली है, वह इस जगह से बहुत अच्छी है, स्रोर आपको वहाँ बहुत सुख होगा। एकांत भी है।''

# मिशन-कॉलेज, लाहौर का प्रोफ़ेसर होना

केनल कुछ मास तक ही स्यालकोट में चोर्डिंग-हाउस के निरीच्न का कर्तन्य पालन किया था कि एपिल, सन् १८६ ई० में गोसाईंजी मिशन-कॉलेज, लाहौर में गिर्यात के आचार्य नियुक्त हो गए, और पहली मई, सन् १८६ ६ई० में इस सीनियर पोफ़ेसर की कुर्सी को सुशोभित किया। आपके एक पत्र से पकट होता है कि इन दिनों आप एस्० सी० डी० (डॉक्टर ऑफ साइंस) की डिगरी पाप्त करना चाहने थे, जिसे उस समय तक किसी हिंदुस्तानी ने पाप्त नहीं किया था। किंतु जैसा कि आपको सिविल सर्विस को विवश होकर तिलांजिल देनी पड़ी, ऐसे ही गिएत-विद्या के पढ़ाने के शौक में आपको इसे भी स्यागना पड़ा।

#### सचा मानसिक वैराग्य

इस मोक्रेसरी के काल में भी जैसा त्याग गोसाईंजी के चित्त में हिलोर मारता था, किसी में कदाचित् ही दिखाई दिया होगा। जितनी तनख़्त्राह या और रुपंया युनिवर्सिटी से प्राप्त होता, उसे तत्काल अधिकारी पुरुपों को बाँट दिया करते, और अपने पास अपने लिये केवल एक या दो ही रुपए शायद बवाते। गोसाईंजी अपने ५ जून, १८६६ ई० के पत्र में गुरुजी को लिखते हैं कि—

''में तो विलकुल ही श्रापका हूँ। किसी वस्तु को श्रपना नहीं सममा हुआ। सांसारिक दृष्य को एकत्र करना श्रानंद का कारण नहीं सममा हुआ। न भूपण बनाने का और न पदार्थी के उपार्जन करने का विचार हैं। श्रापकी कृपा से वृच की छाया घर के बदलें, मस्म वस्तों के बदलें, भूमि शब्या के बदलें, और भीख का टुकड़ा खाने के लिये यदि मिल जाय, तो भी यदा धानंद माना हुआ है। किस धन के लिये में आपको रष्ट पर दूँ? यदि भिक्षुकों की भांति रहने के लिये मुक्ते धाड़ा दें, तो में सब कुछ छीड़कर साधुओं के समान रहने की नैयार हूँ। कांचेज में काम भी करता रहूँ या, जो कुछ वहां से मिले, जिस प्रकार धापका चित्त चाहें यतं लिया परना। हमारे घर भी जो उचित सममें, दे दिया बरना। यह दीन दाम तो केवल काम करने धीर परमारमा को चित्त में धारण रण्यने से वह मुख पाता है कि जो किसी बाहा थिपय-मुग्र थीर धार्टवर धाधवा टाट-घाट की तिनक भी धायरयकना नहीं रणना। भुक्ते तो ईरवर-निमित्त काम करने से जो मुग्न होना है, यहा चेतन पर्यास है। मेरा चेतन जाने धीर धाप जानें। मेरा धाम्मा नो इन पदाधों से न घटता है, न बहता है, सदा धानंदरूप है। यह सब धापवी छुपा का फल है।"

#### कृष्ण-भाक्ष

इस आंतरिक त्याग के दिनों में गोमाई जो का अत्यंत प्रेम भगवान् कृष्णाचंद्र से हो गया। कृष्णगीना का अध्ययन तो प्रतिदिन उन्नि पर था ही, और कई वाग गीता का पारायणा भी कर डाला था, परंतु अब कृष्ण भगवान् की भिक्त की यह दशा पहुँची कि दिन-रात अपने प्यारं की याद के सिवाय और कुछ न स्भना था। हर समय उसके दर्शन की लालसा चित्त को विश्वित बनाए रखती थी। जहाँ भी कहीं कृष्णा का नाम सुना, भट वहीं प्रेम-समाधि लग जाती थी। यदि कहीं वाँसुरी की-सी घ्विन सुनाई दे जाती, तो वहीं चित्त वेसुध हो जाता। चुनांचि आप पित-दिन सबेरे कई घंटे रावी नदी के तट पर अपने मनमोहन की स्मृति में लबलीन रहते थे। अपने मित्रों और अन्य साथियों से चुथा वार्तालाप और पिरहास नहीं किया करते थे, सदैव धर्म के संबंध में वार्तालाप किया करते थे। इस मिक्त की दशा का सिवस्तर वर्णन गोसाईंजी के उस समय के एक मित्र या पिरचित ने "कुलभास्कर" नामक पत्र में इस प्रकार छुपवाया है—

"एक दिन संध्या की राधी नदी के पार वन में गोसाईं जी टहलते थे। श्राकाश पर घनघोर घटा छा रही थी। काले-काले वादलों को देखकर कुछ देर तो आप समाधिस्थ-से रहे, और फिर बड़े जोर से रोकर कहने लगे—हे कृष्ण! हे घनश्याम! ये श्याम-रंग के बादल श्रापका रंग हैं। ये मुक्ते व्याकुल कर रहे हैं। प्यारे! इतना क्यों तरसाते ही? वताश्रो तो सही, कौन-से कुंज में तुम छिपे हुए ही? श्ररे बादल! तू कैंचाई से बहुत कुछ देख सकता है। फिर वताश्रो, मेरा कृष्ण कहाँ है? श्रच्छा, में समक गया। तूने भी उसके वियोग की व्यथा में श्रपना श्यामवर्ण बना रक्खा है। क्या मुक्ते उस प्यारे कृष्ण का दर्शन प्राप्त न होगा? यह संसार विना उस कृष्ण-दर्शन के काट खायगा। ये वियोग की व्यथा किसके श्रागे रोकें? हे कृष्ण! तुम्हारे लिये मित्र श्रीर संवंधियों से मुँह मोदा, संसार की लाज-शरम छोड़ी; किंतु तुम्हारे नाज़-नख़रों का ठिकाना ही नहीं। तुम्हारे सिवा मेरा कौन है? फिर वादलों को ग़ायव होते देखकर कहने लगे—सो भाई

वादल ! जाने हो, तो जाखो ! परंतु मेरा संदेशा कृत्म के पास लेते जाखो । तुम देखते हो कि मेरी खांगों से खामू वह रहे हैं। उस वेबका को मेरी खोर से कहना—

मज़ा यरमात का चाहो, मेरी घांवों में था बैटो। सियाही है. मुक्रेदी हैं. शकक है घने-वारां हैं॥

प्राणेश ! कब तक तरमा करें ? खब रहा नहीं जाता । या तुम यमराज को भेजकर मेरा खंत कर दो, या श्राने दर्शनक्षी मीठे शरयत से इस दर्शनाभिलाषी की प्याम बुकाशो । यह तुम्हारी कंमी रीति है कि प्रेम की खिन से तो मेरा हदय जले- भुने. खाँर तुम दूर से ही तमाशा देखों ? मूर्य को विना मागे ही खावने तेज दे दिया, चंद्रमा को शीतलता थाँर मीद्यं दे दिया, फूलों को विना हाथ फेलाए जिन्हिंच प्रकार के रंगों से मालामाल कर दिया, एक मुकी को ज्ञान का दान करने से क्या खाएका कोय स्ना हो जायगा ? हे छुट्या ! यदि दर्शन नहीं दोगे तो यह प्राया-पखेरू शरीर-पिंडर से इड जायगा, खीर खापकी याद में थां खेली रह जायगा—

वलयम रसीद जानम् ती यया कि झिंदा मानम्। धर्थ-मेरे प्राण् तो घोष्ट तक पहुँच गण्. तृष्या कि में जीवित हो जाकें।

'ध्यारे बादल ! यस ये ही शब्द दीहरा देना।' इतना कहकर 'हे कृष्ण ! हे कृष्ण !' योलते हुए मृश्चित होकर गिर पड़े।

श्राप रात को दो बने तक जिस प्रेम में मग्न रहते थे। श्रापके इस हादिंक प्रेम की श्रास्था से बहुत थोड़े लोग परिचित थे। परंतु थोड़े ही दिनों बाद श्रापकी श्रात्यंतिक भक्ति की श्रवस्था सभी को प्रकट हो गई। लाला श्रयोध्याप्रसाद बकील, होशियारपुर ने बताया है कि 'गोसाई तीर्यरामजी एक बार लाहौर में भाई नंदगीपाल के मंदिर में रामायण की कथा सुन रहे थे। कुछ निनट बाद कथा के मध्य में ही वज्ञों की तरह होठ बनाकर रोने लगे, यहाँ तक कि ढारें मारने लगे। कथाबाचक पंडितजी ने बहुत मना किया, धीरज दिलाया; परंतु सब निष्फत्त हुआ। श्रंत में विचरा होकर कथा बंद करनी पड़ी। धीरे-धीरे ब्याकुलता बदती गई, मानो—'मरज़ बदता गया ज्यों-ज्यों दवा की।'

कथाश्रों के सुनने के पश्चात् रो-रोकर श्चाप यही कहते सुनाई देते थे— है कुः ए ! मुक्त पर दया की जिए। दर्शन दी जिए। क्या में किर्दिक्धा के वानरों से भी गया-वीता हूँ ? क्या में भिन्ननी से भी नीच प्राणी हूँ ? यदि श्चाप न भिन्ने, तो च्हहें में जाय यह विद्या, मिट्टी में मिन्न जाय यह प्रतिष्ठा सीर भाइ में जाय यह शरीर।'

एक येर कॉलेंज में गरिमयों की जुष्टियों के बाद आपने यह संकल्प किया कि बहुत पढ़ाया, दिन-रात परिश्रम किया, श्रव ये छुटियां तो ईरबर-भजन में ही बिताबेंगे। सबेरे उठकर राधी पहुँ चे श्रीर अपने प्यारे के ध्यान में निमान हो गए। इतने में कीयल की आवाज़ सुनकर चौंक पहे, कहने लगे—'अरी कोयल! तेरी आवाज़ में यह हृद्य-वेधकता कहाँ से आई? क्या त्ने उस यंसीवाले को देख लिया है? जान पहता है, उससे तू आवाज़ उधार लाई है। त्ने उस छुट्य प्यारे को देख लिया है। सच बता, बह हमसे किस तरकीय से और कथ मिलेगा? अरी शॉली! यदि तुम श्याम नहीं देख सकती हो, तो अभी फूट जाश्रो। अरे हाथो! यदि तुम प्यारे कृष्ण के चरणों को नहीं छू सकते, तो में तुम्हें रखकर क्या कहाँगा? गल जाश्रो। मर जाश्रो.....'

उस महीने में किसी दूसरे दिन घवरावर फिर वोजने लगे— 'हे भगवन् ! एक दिन श्रौर वीत गया, श्रापके दर्शन नहीं प्राप्त हुए। क्या इसी तरह मेरा जीवन नष्ट हो जायगा? इस जन्म में तो मेंने कोई पाप भी नहीं किया, फिर आपके वियोग के विषय वेदना क्यों सह रहा हूँ ?'

'ग्रन्छा, में पापी गुनहगार ही सही। श्रव तो में थापकी शरण थ्राया हूँ। समा कर दीजिए। एक कलक दिखा दीजिए। है नाथ! यदि प्राण अर्पण करने से आप भिलते हैं, नो ले लीजिए, ये प्राण भी प्राज प्रापकी भेंट किए देना हूँ। मुक्ते व्यापके दर्शन की श्रांसुश्रों से कपड़े तरवतर हो गए, रोना बंद ही नहीं होता था। मृच्छित हो गए । जब घाँमें कुर्ली, तो एक काला साँप फुनकार मारता हुचा आपके सामने चा खड़ा दिखाई दिया। षाप उसको देखते ही ठठ थेठे, श्रीर 'कृप्ण-कृष्ण' कहते हुए लपके कि 'महाराज! थापने इस रूप में दर्शन दिया।' यह कहते हुए फिर गिर पड़े, खाँर बेहोश हो गए। होश में खाए, तो साँप चला गया था। बोलने लगे—'नाथ! मिले तो सही, परंतु मन की मन ही में रही । में तो श्रापकी श्यामसुंदर मृति के दर्शन करना चाहता हूँ। मैं श्रापको उसी सुं:र रूप में देखूँगा, जिस पर गोवियाँ आसक्र हुई थीं। है मनमोहन !...... वह कहते हुए फिर मृच्छित हो गर्। उस समय आपके एक भिन्न ने द्वार के भीतर पग रक्खा, जो आपकी यह संपूर्ण दशा देख रहा था। वह कहने लगा-'गोसाईंजी ! धन्य है वह माता, जिसने श्राप-जैसे पुत्र की उत्पन्न किया।' इतने में आप सचेत हुए, श्रीर बड़े उच स्वर से कहने लगे—'श्ररे वह हमारा मनमोहन कहाँ गया? श्रमी तो मेरे सामने खड़ा था। हाय! श्रव जीवन व्यर्थ है। मित्र वोत्ता—'गोसाईंजी ! जिसे ऋाप खोज रहे हें, वह ऋापके हृदय के भीतर ही है। यह सुनकर आपने खपने कपड़े फाड़ डाले, श्रीर वत्तःस्थता नोचना श्रारंभ कर दिया। ख़ून निकत श्राया। कहने लगे—'श्ररे मनमोहन! यदि तुम हृदय में ही हो, तो बचकर कहाँ जाश्रोगे। श्रमी खोल डालता हूँ।'

मित्र घवराया।गोसाईं जो के दोनों हाथ पकड़कर कहने लगा— 'महाराज! धीरज धिरए। भगवान् आपको भिलेंगे।' गोसाईं जी बोले—'क्यों नाथ! क्या बाहर आ गए? यदि कुल देर श्रीर न आते, तो देखते कि में आपको कहाँ से निकालता।' यह कह-कर फिर अचेत हो गए। संध्या को उठे। उस समय चित्त बिलकुल शांत था, श्रीर छुट्टियाँ भी बिलकुल समास हो चुकी धीं। मानो इस वेर छुट्टियाँ प्रेम श्रीर भक्ति की उमंगों श्रीर चोटों में न्यतीत हुई।"

फिर जब अगस्त, १८१६ ई० में कॉलेज की छुट्टियाँ आई, तो इसी तरह कृष्ण-भंकि से घायल राम को मथुरा-बृंदाबन जाने की सूकी। पंडित दीनदयालजी आपके मित्र और परिचित थे, और वह मथुरा-बृंदाबन पायः जाया करते थे, इसलिये उनके साथ आप बजसूमि की यात्रा को चले, और पंडितजी का कुल खर्च अपने पास से दिया। मथुरा पहुँचकर आप गुरुजी को अपने १ अगस्त, १८१६ ई० के पत्र में लिखते हैं कि—

"म्राज हम बस की यात्रा को चले हैं। तीन-चार दिन लगेंगे। गोवर्धन, वरसाना, नंद्राम, गोकुल, वल्दाक यह सब स्थान देखेंगे। म्याशा है कि सितंबर मास में म्यापके चरण-कमलों में उपस्थित हो लाऊँगा। म्यापने तो पत्र पूर्व पते पर ही लिखना। तीन महास्मान्त्रों के दर्शन हुए। पता—श्रीवृंदावनधाम, केशी घाट, नारायण स्वामीजी महाराज के द्वारा तीर्थराम की भिले। पंढित दीनदयालजी की श्रोर से जय श्रीकृंग्णचंद्र महाराज की।"

श्रपने श्रन्य पत्रों में इस त्रजभ्मि की श्राप बहुत प्रशंसा करते हैं। श्रीर यात्रा करते समय पग-पग पर श्रपने प्यारे का स्मरण करते जाते हैं। एवं स्थान-स्थान पर प्यारे कृष्ण के निवास श्रादि के चिह्न देखकर उनका हृद्य बिल्लयों उञ्जलता था, उसके नाम सुनने से घड़ो-घड़ी समाधि लग जाती थी। श्रपने प्यारे के प्रेम में मग्न हुए श्रापने एक व्याख्यान भी श्रापते में मथुरा में दियाथा। नगर के पायः सभी धनवान् श्रीर रईस सुनने श्राए थे। सभी ने उपदेश सुनकर "बिल्हारी-बिल्हारी" उच्चारण किया।

#### कृष्ण महाराज के दर्शन

उस अपिरमेय भिक्त का यह फल मिला कि गोमाईं जी की वार-वार समाधि केवल कृष्णजी के नामोचार से ही लग जाती थी। गृहस्थ-जीवन में गोसाईं जी ने अपने मुख-कमल से इस जीवनी के मूल-लेखक (श्रीनारायण स्वामीजी से) इस प्रकार कहा था कि—''आज हमारे गोलू यार (कृष्ण महाराज) ने स्नान करते समय खूब दर्शन दिए, और परस्पर प्रगाद आलिंगन हुआ। परंतु मिलने के थोड़े ही समय परचात् हाथ पर हाथ मारकर अंतर्धान हो गए, और मुक्ते वैसे ही अपने पेम में विलखता और रोता छोड़ गए।'' इस प्रकार समाधि और दर्शन की अवस्था गोसाई जी पर वार-वार हो जाती थी, तथा स्र्दास और मीरावाई की भाँति भगवान् कृष्ण के प्रेम में वह बहुत दिनों तक पागल वने रहे।

#### नारायण स्वामी के चित्त पर प्रभाव

इस कृष्ण-भिक्त के समय में गोसाईंजी के व्याख्यान ''ईरवर-पेम''-विषय पर लाहौर की सनातनधर्म-सभा में हुआ करते थे। व्याख्यान क्या होते थे, मानो पेम के श्राँसुश्रों की वहिया उमड़ श्राती थी। उपदेश करते समय त्रापके कपड़े श्राँसुश्रों से भीग जाते थे, श्रीर कभी-कभी धिग्घी वँघ जाती थी। सुननेवाले भी पेम से घायल होकर सुन्न-से रह जाते थे, ज्यौर देर तक उसी (सुन्न) श्रवस्था में रह जाते थे । एक बार व्याख्यान देते-देते---"हाय! मेरे कृप्ण को लोग काला कहते हैं। हे कृप्ण! तू भी काला, मेरा हृदय भी काला, फिर तू मुक्ते क्यों नहीं मिलता ?" कहते हुए रो पड़े, ब्रौर इतना रोए कि व्याख्यान वंद करना पड़ा । इन्हीं दिनों आपके कई व्याख्यान प्रेम श्रौर भिक्त-विषय पर श्रजमेरं, शिमला, श्रमृतसर, स्यालकोट श्रौर पेशावर में हुए । पेशावर में श्राप त्रपने एक व्याख्यान "तृप्ति" में इतने राए कि आपकी त्र्यावाज तक नहीं निकल सकती थी। इस विषय में श्रीनारायण स्वामी का यह निजी अनुभव है कि अमृतसर

में सनातनधर्म-सभा के वार्षिक उत्सव पर जो मभाव त्रापके व्याख्यानों से लोगों के चित्त पर पड़ा, वह किसी दूसरे उपदेशक के व्याख्यान से कदापि नहीं हुआ था । विशेषतः कृष्ण-गीता श्रीर कृष्ण-लीला के व्यास्यानों ने जो प्रभाव लेखक (श्रीमन्नारायण स्त्रामीजी) के हृदय पर किया, उसका वर्णन नहीं हो सकता। उन दिनों लेखक (श्रीमन्नारायण स्वामीजी ) यद्यपि कट्टर व्यार्थसमाजी विचारवाला था, व्यीर कृप्ण महाराज को केवल एक महात्मा पुरुष मानता था, श्रौरां के समान उन्हें ईरवर का अवतार स्वीकार नहीं करता था, श्रौर प्रचलित भागवती एवं त्रज्ञित्वास की कृष्ण-लीलाश्रों को जीवन का एक गंदा ढंग भान किया करता था। अर्थेर यही कारणा था कि उसे कृष्णा की त्रज-लीलाओं से अत्यंत घृणा थी, एवं भगवद्गीता के मित भी कोई श्रद्धा न थी। किंतु गोसाई तीर्थरामजी महाराज के उन भिक्त-भरे न्याख्यानों से हृदय पर कुछ ऐसा जादू-भरा प्रभाव पड़ा कि नारायण-जैसा अश्रद्धालु व नास्तिक चित्त भी गोसाई जी की पेम-तरंगों से त्रिगलित होकर पत्राहित होने लगा, वह श्रीमद्भगवद्गीता और कृष्ण-लीला के रहस्यपूर्ण अर्थों को सममने की त्रोर मुक गया और निरंतर इस गीता की प्रसिद्ध व्याख्यात्रों अौर भाष्यों का अध्ययन करने लगा । और यह सव उसी मभाव का फल हुआ कि लेखक (नारायण स्वामी)

धार्मिक अनुसंधान करने को उचत हो गया और ईश्वर-प्रेम ने उसके हृदय में घर कर लिया, जिसका अंतिम परिग्णाम यह हुआ कि उसको इन्हीं गोसाईंजी के चरगों में उसने ला डाला।

#### जगद्गुरु शंकराचार्यजी के दर्शन

इन्हीं दिनों द्वारका-मठ के मठाधीश श्री ११०= जगद्गरु शंकराचार्यजी महाराज लाहौर में ऋा पधारे । ऋाप उपनिपदों, वेदांतदर्शन के पारदर्शी विद्वान् थे, हिंदू-शास्त्र अपीर संस्कृत-भापा के ऋदितीय पंडित थे। उनके ऋगाध ज्ञान का मकाश सूर्य के प्रकाश में भी अपना प्रकाश करता था, अर्रीर इस बात की घोपगा के लिये मचलित मथा के अनुसार उनके सिंहासन के इधर-उधर घी की मशालें जला करती थीं। वह संस्कृत-भाषा में अत्यंत पांडित्यपूर्ण एवं प्रभावशाली ज्याख्यान दिया करते थे। भारत के लगभग सभी मांतों में त्र्यापकी प्रसिद्धि का भंडा ऊँचा था। जब इनका दौरा हिंदुस्तान में हो रहा था, उस समय गोसाईजी, जो ईश्वर-् प्रेम की मूर्ति प्रसिद्ध थे, सनातनधर्म-सभा, लाहौर के श्रमेक सार्वजनिक कार्यों में भाग लिया करते थे । जन जगद्गुरुजी के शुभागमन का समाचार लाहौर में पहुँचा कि वह एक ही दो दिन में त्रानेवाले हैं, तो गोसाई जी के भीतर उनके दर्शनों की लालसा पदीत हो उठी, अपीर जब तक उनके दर्शन न कर लिए तब तक उनके हृदय की न्याकुलता दूर

न हुई । उस समय सनातनवर्म-सभा का बहुत-सा काम गोसाईंजी के हो सिपुर्द रहता था, अतः जगद्गुरु की सेवा ख्रौर स्वागत-सत्कार का वहुत कुछ भार गोसाईंजी के भाग में आ गया, इस कारण आपको जगद्गुर शंकराचार्य की सेवा-गुश्रूपा त्र्योर सत्संग का शुभ त्र्यवसर त्र्यनायास ही मिल गया । जगद्गुरुजी की कभी-कभी उपनिपदों की कथा, कभी-कभी बेदांत पर उपदेश र्झार उनके सत्संग ने गोसाईं जो के पवित्र हृदय पर ऐसा जादू-भरा प्रभाव किया कि प्रेम के पीलेपन पर ज्ञान की लाली पदीत होने लगी। उनके हृद्य में जिस भारी वेग से कृष्णदर्शन-लालसा की तरंगें उठती थीं, अब वही समस्त वेग आत्मसान्नात्कार की पवल जिज्ञासा में उमड्ने लगा। अब गोसाई जी के चित्त की दृत्ति उपनिपदों, ब्रह्मसूत्रों और वेदांत के मकरण प्रंथों के अध्ययन की ओर उलट पड़ी । अब वृंदाबन और मथुरा-यात्रा करने के स्थान पर मितवर्ष गरिमयों की छुट्टियों में उत्तराखंड अर्थात् हरद्वार और ऋपीकेश इत्यादि जाकर एकांत-सेवन की लालसा भड़कने लगी। दिनभर में जब भी जरा अवसर मिलता, कड वेदांतिवचार और आत्मध्यान में निरत हो जाते थे। गोसाईंजी अपने २२ फ़रवरी, १८६७ ई० के पत्र में अपने गुरुजी की लिखते हैं कि-

"जब अवकाश मिलता है, वेदांत के मंथ अँगरेज़ी में देखता हूँ,

श्रीर छुट्टी के दिन चित्त एकाय करने का भी अधिक समय भिलता है। आनंद केवल अपने स्वरूप में स्थित होने में है, और अधिकार समस्त संसार पर अपना ही है; धिना प्रयोजन ही हम अपने-आपको औरों के अधिकार में अर्थात् दूसरों के अधीन करूपना कर लेते हैं।............'

गोसाईं जो के इसके बाद के कई पत्रों से सिद्ध होता है कि
भगत धन्नारामजी (गोसाईं जो के गृहस्थकाल के गुरु)
शायद कृष्ण-भिक्त के लालायित नहीं थे, केवल बेदांत की
शिक्ता के ही पशंसक थे, इसिलये बेदांत को व्यवहार में
लाने के लिये अर्थात् बेदांतिनष्ट बनने के लिये निरन्तर
गोसाईं जो को परेगा किया करते थे। इस विषय में बह
शायद इस बार बहुत बड़ी ताकीद गोसाईं जी को कर बैठे
होंगे, जिसके उत्तर में गोसाईं जी १० एपिल, १०१० ई०
को भगतजी को इस पकार लिखते हैं कि—

"में आपकी कृषा से अपना समय व्यर्थ व्यय नहीं करताः अधिकतर वेदांत की ही चर्चा होती हैं। भविष्य में आपकी आज्ञानुसार अन्य प्रकार का वार्तालाए विलकुल त्याग देने का प्रयत्न करूँगा।........"

#### हरिचरण की पौडियों म निवास

गोसाईं जी जिस घर में रहते थे, वह वाटर-वक्स के निकट था। वहुत समय तक वहीं रहते रहे, किंतु जब वेदांत के अध्ययन और अध्यास की लालसा पवल हुई और एकांत-सेवन की अधिक इच्छा हुई, तो अपने मकान को

एकांत न सममकार एक अति उत्तम मकान हरिचरण की पौड़ियों में किराए पर ले लिया। आप पहली अगस्त, १८६७ ई० में इस उत्तम और स्त्रच्छ भवन में आ गए, और इसमें आते ही आप भगतजी को लिखते हैं कि—

'हम इस नए मकान में श्रागए हैं, यह हरिचरण की पौड़ियों में है। हरिचरणों में (तीर्थ) श्रीगंगाजी का निवास है, श्रीर तीर्थ (राम) को भी हरिचरणों में ही रहना उधित है। यहाँ जब से श्राया हूँ, हरिचरणों में ही ध्यान है। श्रीर श्रपने स्वरूप के श्रीगंगाजल में श्रापकी द्या से स्नान कर रहा हूँ।"

इस मकान में आकर गोसाई जी एकांत-सेवन (आत्म-विचार) में यथाशिक अपना सारा समय देने लगे। और ज्यों-ज्यों एकांत-अभ्यास से आपको आनंद मिलने लगा, उसके प्रकट किए विना उनकी लेखनी नहीं रुकी। आप ५ अगस्त, १८० ई० के पत्र में भगतजी को लिखते हैं कि—

"श्राजकत तो वेदांतिवचार श्रोर भजन एकांत-सेवन ही को सारा समय देता हूँ। इसमें वह श्रानंद है कि छोड़ने की जी नहीं चाहता।...."

यागे चलकर लिखते हैं कि-

"यदि व्यवहार-काल में चलते-फिरते श्रीर सब काम करते हमारी वृत्ति ब्रह्माकार रहे, श्रीर उस उत्तम लोक से कभी नीचे न उतरे, तो धन्य है हमारा जीवन, श्रन्यथा मनुष्य-देह निष्फल लो दी।"

इस तरह पतिदिन के अभ्यास से जब बेदांत का

व्यावहारिक फल मिलने लगा, तो लेखनी बेदांत की सत्यता का वर्णन किए विना न रह सकी। त्राप ६ ऋगस्त, १८६७ ई० के पत्र में लिखते हैं कि—

"वस्तुतः थोदा-सा श्रभ्यास करने से शास्त्रों के विलकुल श्रनुसार परिलाम प्रकट होते हैं। संसार में यदि कोई वस्तु सस्य है, तो बेदांत-शास्त्र है।"

इसी मकान में त्राकर गोसाइँजी की मस्ती दिनदुगुनी रातचौगुनी उन्नति करने लगी। इसी स्थान पर त्रापके पास वेंदांत-पेमियों के मुंड के मुंड आने लगे, और इसी मकान में स्वामी विवेकानंदजी की अपने साथियों सहित भोज दिया गया । इसी मकान में लेखक (श्रीमन्नारायण स्वामीजी) को गोसाईंजी का लगातार सत्संग श्रोर दर्शन करने का माभाग्य पात हुआ, और इसी मकान से वेदांतस्वरूप भंडा "रिसाला श्रलिक" लेखबद्ध होकर लेखक (श्रीमनारायण स्वामीजी) के द्वारा लहराना आरंभ हो गया। तथा इसी मकान से जब एकांत-अभ्यास से राम की मस्ती पूर्ण योवन पर त्याई, तो राम को अपने स्नी-पुत्रों सहित वाहर वनों में जाने की तरंग उमड़ी, अर्थात् इसी मकान से राम जंगलों में वानप्रस्थ का जीवन व्यतीत करने के लिये पथारे । मानो अपनी उस लेखनी को, जो मकान में पधारते ही प्रवाहित हुई थी, अपने आचरण से अन्तर-अन्तर सत्य कर दिखाया और राम का निवास सदैव के लिये हरिचरणों में, अर्थात् अपने स्वरूप के पवित्र पगतल में ही हो गया।

#### राम-समर्पण

इसी मक्तान में रहते-रहते जब नित्यपति के अभ्यास में मस्ती बढ़ने लगी और संसार से दिन-प्रतिदिन मुख गुड़ने लगा, अर्थात् वैराग्य की मात्रा अत्यंत बढ़ने लगी, तो गोसाईजी ने अपना तन-मन सईव के लिये प्यारे के ध्यान में अर्पण कर दिया, और विलकुल निःसंबंधी होकर अपने शारीरिक माता-पिता को २५ अक्टोबर, १८६७ ई० के पत्र में इस प्रकार लिख दिया कि—

"मेरे परम पूज यौर प्यारे पिताजी ! चरण-चंदना। श्रापका कृपापत्र मिला, श्रायंत हुर्ण प्राप्त हुत्या । श्रापके पृत्र तीर्थराम का शरीर तो य्यव विक गया । विक गया राम के शागे। उसका श्रपना नहीं रहा। श्राज दीपमालिका की श्रपना शरीर हार दिया शौर महाराज को जीत लिया। श्रापको धन्यवाद हो। श्रव जिस वस्तु की श्रावश्यकता हो, मेरे स्वामी से माँगो। तत्काल वह स्वयं दे देंगे, या मुक्त मिलवा देंगे। पर एक बार निश्चय के साथ श्राप उनसे माँगो तो सही। उज्ञीस-वीस दिन से मेरे सार्र काम बड़ी निपुणता से श्रव वह श्राप करने लग पड़े हैं, श्रापके क्यों न करेंगे। घवराना ठीक नहीं। जैसी उसकी श्राज्ञा होगी, वैसा वर्ताव में श्राता जायगा। महाराज ही हम गुसाइयों का धन हैं। श्रपने निज के सचे श्रीर अमूल्य धन को त्यागकर संसार की कृश कोड़ियों के पीछे

पड़ना हमको डिन्स्त नहीं। फ्रांर वीड़ियों केन भिलने पर शोक वरना तो बहुन ही धुरा है। धापने वास्तविक धन फ्रांर संपत्ति का फ्रानंद एक बार ने तो देगो।"

#### संन्यास-श्राश्रम की उमंगं

इस आत्मसमर्पण के पश्चात् राम के हदय की कुछ विचित्र दशा हो गई। अब दिन-रान अपने स्वरूप में स्थित रहने के सिवाय और जुज्ज नहीं स्कृता था। बरन् लोगों को पत्र लिखने भी बंद हो। गए, और तो क्या, अपने प्जनीय भगनजों को भी मनिदिन पत्र लिखना बंद हो गया। भगनजों की बार-बार ताकीटों के पाने पर आप ६ नवंबर, १८६० हैं० को लिखने हैं कि—

जय इस प्रकार गे।माई जो के हृदय की अवस्था का स्वतंत्रता और त्याग से परिपूर्ण होना पत्रों से प्रतीत हुआ, तो भगतजो शायद बहुत-से उद्धरण देकर आंतरिक त्याग से उनकी दृत्ति को नीचे लाने का प्रयत करने लगे। भगवान् जाने क्या उपरेश भगतजो ने लिख भेजा होगा, परंतु गोमाई जो ६ दिसंबर, १८६७ ई० को उसका उत्तर इस प्रकार लिखने हैं कि—

"ग्रापका कृपापत्र प्राप्त हुत्रा, ग्रायंत ग्रानंद हुन्ना । घापकी ग्रायंत द्या है। बहुत ग्रानंद हैं। में तो थाप कुछ नहीं करता, उचित समय पर सन काम ध्रपने थाप ही रहे हैं। किसी दिन मस्ती थ्रीर संसार की थ्रीर से बेहोशी विना बुलाए था जाय, तो मेरा क्या थ्रपराध! विना किए काम हो रहे हैं। सूर्य थ्रीर शेपनाग तो हमारे दास हैं। हमारा काम तो शेपनाग की शब्या पर थ्राराम करना हैं। सूर्य को हम प्रकाशित करते हैं, थ्रीर थ्राज्ञाधीन यनकर यह चक्कर लगाता है। स्त्रक्य तो सबका एक ही हैं, पर स्वरूप में स्थिति की थ्रावश्यकता है। थ्रीर तुर्यावस्था तथा समाधिकाल की कहाँ महिमा नहीं थाई?

श्रीरामचंद्रजी तथा श्रीकृष्णचंद्र परमातमा स्त्रयं ऐसे महात्मा श्रों के चरखों पर सिर रखते रहे हैं। याज्ञवरुष्य श्रीर श्रष्टावक्षजी की पद्वी राजा जनक से वड़कर हैं। राजा जनक श्रीर कृष्ण परमात्मा तो बी० ए० श्रेणी के हैं श्रीर याज्ञवरुष तथा श्रष्टाचक इत्यादि एम्० ए० श्रेणी के । मान (सत्कार) यद्यपि बी० ए० श्रीर

क इस उदाहरण से गोसाईं जी का प्रयोजन यह है कि श्रीकृष्ण छीर राजा जनक गृहस्थ ( क्यीपुत्रवाले ) होते हुए ध्रारमिष्ट इंगो थे श्रीर याज्ञवल्क्य एवं घ्रष्टावक विरक्ष निहंग ज्ञानी थे। प्वींक्ष दो बी० ए०-क्लास के हैं श्रीर पश्चादुक्ष एम्० ए०-क्लास के। यद्यपि मान में दोनों समान हैं, तथापि सचाई को छुपाना धिक नहीं। जो श्रेष्टतम है, उसे वसा ही कहना उचित है। इस कथन से श्राप भगत धक्षारामजी को यह दारस दिलाते प्रतीत होते हैं कि यद्यपि संन्यासावस्था श्रेष्टतम है, पर श्राप ऐसा न दरें कि में श्रमो से विरक्ष संन्यासी ही हो जाऊँगा। मेरे संबंध में तो कुछ काल तक ऐसा भय व संकोच न करना चाहिए। श्रामं श्रमी कुछ दिन में गृहस्थ ही रहूँगा, पर में यह जानता हूँ कि संन्यासी गृहस्थ से श्रेष्ट है, शायद श्रंत में में भी संन्यास ले लूँ।

एम्॰ ए॰ का एक समान होता है, पर सचाई को छुपाना ठीक नहीं। जो यहा है, उसको यहा ही कहना उचित है।

दास के विषय में श्रमो कुछ काल तक कोई चिंता तथा भय नहीं करना चाहिए। मलाईवाला दूध श्रीर वह भी मिसरी सेमिला हुआ तो एक श्रीर से पीने को मिलता है, श्रीर वाजरा वा ज्वार की रोटी दूसरी श्रीर से। में यह नहीं कहता कि वाजरा तथा ज्वार की रोटी धुरी हैं (क्योंकि वह भी तो में ही हुँ), पर मेरे उदर के श्रनुसार नहीं—मेरे उदर में तो दूध मिसरी ही पचते हैं। जब राजाधिराज के काम विना हाथ-पाँव हिलाए हो रहे हैं,

जन राजाधिराज के काम विना हाथ-पाँव हिलाए ही रहे हैं, तो यह मज़दूरों के साथ मिलकर टोकरी क्यों ढोए?

बटलोई में गरम जलानेवाले पानी में उयलने से बचने के लिये बटलोई से बाहर जा पड़ना ही उचित है, बटलोई के साथ लगे रहना उचित नहीं।

श्रीशंकराचार्यंजी ने गीता-भाष्य में खत्यंत स्पष्ट रीति से सिद्ध कर दिखाया है कि खंत में कर्म का नितात त्याग हो जाना चाहिए, यद्यपि खाप उन दिनों वह थोड़ा बहुत कर्म करते ही थे। दास के सिये मी ऐसे दिन खाने में खभी देर है।

> काश त्रानाँ कि ऐग्ने-मन जुस्तंद । रूयत ऐ दिलस्ताँ वदीदंदे ॥

श्रथ-ईरवर करे जिन्होंने मेरे पाप (श्रपराध) देखे हैं, पे ध्यारे! वह तेरा मुख देखें।

हैं ज़िक़ीं: कि मन दारम, दर रहने-शराव-स्रौला। वर्ड दफ़तरे-वेमानी ग़र्क़े-मये-नाब-स्रौला॥

श्रर्थ — यह कथा जो में रखता हूँ, निजानंद-रूपी मदिरा के बदले गिरबी रक्खी है, श्रीर ये निरर्थक पुस्तक उस आनंद-रूपी वास्तविक मदिरा में दूवी हुई हैं। श्रंतिम पद्य का ताल्पर्य यह हैं कि ये अंथ, पुस्तकें, दृष्टतर इत्यादि नितांत व्यर्थ, निर्धिक श्रांर निष्फल हें, यदि उनके पदने से यह परिणाम नहीं निकलता कि हम उनको शुद्ध मस्ती की मदिरा में ऐसा खाल दें कि वहाँ थिलकुल गल-सड़कर नष्ट-श्रष्ट हो जायँ। श्रार उनका नाम तथा चिह्न-मात्र शेष न रहे, बल्कि मदिरा-रूप ही हो जायँ। मदिरा से श्राभित्राय श्रद्धेतानुभव की मस्ती या नशा है।

यह वस्त्र अर्थात् गृहस्य मुदें का कफ्रन (शव-वस्त्र) हैं, यदि श्रंत में इनको वेचकर श्रनुभव-रूपी मिदिरा के रंग में हम रत्ते (रॅगे) नहीं जाते, इति । विशेष श्रानंद ।"

इसी प्रकार फिर १३ दिसंबर, १८६० ई० के पत्र में गुरुजी को लिखने हैं कि—

''ग्रापकी दया से भ्रानंदस्वरूप के साथ संग बदता जा रहा है। बाह धन्य हो। इत्यजम्, विशेष ग्रानंद।

पहला कार्ड लिख रहा था कि आपके तीन कार्ड और मिले। वहुत ही आनंद हुआ। आपने जो लिखा है, नितांत ही टीक ओर उचित लिखा है। जो आपकी इच्छा है, वही होगी। करने-करानेवाले सब आप हैं। धेराग्य की तरंगें जो यहाँ आती हैं, आपकी भेजी हुई हैं, और आप ही रोकते हो ? अद्भुत लीला है। वाह! क्या खूब खेल है। चलिहार!

सबके लिये संन्यास ठीक नहीं श्रीर संन्यास का संसार में न होना भी उचित नहीं। प्रत्येक रंग की सामग्री संसार में बनाई हुई है। किसी की हँसाना, किसी को रुलाना श्रीर श्राप श्रलग खड़े होकर कौतुक देखना, यह हमारा काम है, जिस प्रकार श्रातिशवाज़ श्रनार के मसाले को गरम-गरम श्राग से जलाता है श्रीर उस वेचारे मसालहा से शूँशरूपी हाय-हाय का शोर कराता है, पर श्राप सदा प्रसन्न रहता है, साची-रूप घनकर । कुछ फल पककर भी बृद्ध के साथ लगे रहते हैं, पर कुछ फल पककर गिर पढ़ते हैं। हति, विशेष श्रामंद्र।"

इसके परचात् गोसाईं जी का गुरुजी से भी अपनी
अभेदना का अभ्यास इनना अधिक वड़ गया कि अब पत्रों
में अपना नाम तक लिखना उन्होंने बंद कर दिया।
२५ दिसंबर, १०६७ ई० के पत्र में आपने गुरुजी को इस
मकार लिखा कि—

#### ''लंबोधन पृवेश्कि।

रात के प्राठ बजने नाले हैं। व्यायाम कर चुका हैं। भीतर नितात गुद्ध है। श्रीर अस्यंत श्रानंद की श्रवस्था है। इस समय श्रास्यंत मेम के नाथ श्रापका स्मरण हुआ। श्राप धन्य हैं, जिनकी दृपा से इन प्रकार श्रानंद के समुद्र में स्नान होते हैं। श्राप पर बितहार, संपूर्ण एकता (श्रमेदना) की दशा है। श्रापसे इस समय एक बालमात्र भी किसी बात में किंचित श्रंवर नहीं—

मन नो शुद्रम, तो मन शुदी, मन तन शुद्रम तो जाँ शुदी। ता कम न गोयद बाद श्रज़ीं, मन दीगरम तो दीगरी॥ भावार्थ— मैं नृहुश्चा, तूमें हुश्चा, मैं देह हुश्चा तूमाण हुश्चा। श्वय कोई यह न कह सके! मैं श्रीर हुँ तूश्चीर है॥

श्चाप स्वयं ''

#### श्रद्वैतामृतवर्षिणी सभा

अब बेटांत की शिला गोसाईं जो के चित्त को प्रफुल्लित कर रही थी। इस आनंद के रंग में खूब योते लगाते रहने के विचार से आपने अपने घर पर ५ फरवरी, सन् १८६८ ई० को एक अद्वैतामृतवर्षिणी सभा स्थापित कर दी, और उसका शुभ संवाद वह अपने गुरुजी को इस प्रकार देते हैं—

"यहाँ एक चहुँतामृतविशिषा समा स्थापित की है, जिसमें च्रिधिकतर साधु-महारमा ही सिम्मिलित हैं। उसके एकत्रित होने का स्थान मेरा ही घर है, चौर प्रत्येक बीरवार ( बृहस्पितवार ) को सब इकट्टा होते हैं जिसमें उपदेश च्रादि भी होते हैं, परंतु केवल वेदांत पर।"

इस सभा का उद्देश्य अन्य सभाओं की तरह लोगों में शोर-गुल फैलना या दूसरों को निम्न और तुच्छ समभकर उन्हें ठीक रास्ते पर लाना नहीं था, वरन् अपने हृदय और मित्तिष्क को हर समय वेदांत-विचार में निमग्न रखने और उसके अवरा, मनन और निदिध्यासन से निजानंद का लाभ उठाना था। इसलिये सप्ताह-भर में एक ही दिन गोसाई जी जो महात्माओं के सत्संग से सभा में अवरा करते शेप छ: दिन वह एकांत में उसका भनन व निदिध्यासन करते रहते थे, और जो आनंद इस तरह के वेदांत-विचार तथा एकांत-सेवन में उनको मिलता, उसे गुरुजी को सृचित करते। १५ फरवरी, १८६८ ई० के पत्र में गोसाई जी गुरुजी को लिखते हैं कि—

"इसमें कुछ संदेह नहीं कि जो ग्रानंद एकांत-सेवन ग्रौर

चंतर्मु ल होने में है, यह कहीं नहीं ; भीर करी हों श्रश्वमेध-यज्ञ किए हुए हा तो हरदम स्वरूप में निष्टा रहती है।"

#### वाहर होली भीतर समाधि

इस वेदांत-विचार व एकांत-अभ्यास से गोसाई जो का मन यहाँ तक रँग गया कि अब इधर-उधर के प्रभाव उनको अपने स्वरूप से तिनक भी विचलित नहीं कर सकते थे, बरन् उनके इधर-उधर चाहे कुछ ही पड़ा हो, मन अपने निजानंद में आग्हद रहता था। = मार्च, १ = १ = ई० के पत्र में गोसाई जी अपने गुरुजी को इस प्रकार लिखते हैं कि—

"मिडिल-परिचा का परिणाम कल निकल गया। मेरे मकान के समीप इस समय बढ़ा रीला ( शोर ) होली के कारण पढ़ रहा है। पर आपकी कृपा से चित्तरूपी गृह के मीतर किसी प्रकार का शोर ( शट्ट ) नहीं। आनंद है। जिस प्रकार शिवजी के चारों श्रोर मृत-प्रेत रीला और चीत्कार-हाहाकार मचाते रहते हैं, पर वह आनंद की समाधि में निर्विध्न मरन रहते, इस प्रकार मंसार के जीव अज्ञान की कालिमा और गुलाल मुखों पर मले अपने निज स्वरूप को लुपाकर सदीव शोर मचाते रहते हैं, तथापि शिव-स्वरूप अपने श्राप में किसी कदर निवास होने के कारण चीर-समुद में रहने का मुख है,.....।"

#### मिजाजपुरसी का उत्तर

संयोग से इन दिनों गुरुजी किसी पत्र में उनकी मिजाज-पुरसी कर बैठे । उनके उत्तर में गोसाईजी ने अपने ११ मार्च, १८८ ई० के पत्र में इस प्रकार लिखा कि— "श्रापके कृपावत्र भिले। अध्यंत श्रानंद का कारण हुए। एक राजा ने एक महातमा से पूछा कि श्रापका चित्त कैसा है ? उन्होंने उत्तर दिया कि—'जिसकी इच्छा विना एक पत्ता न हिल सके, जिसकी श्राज्ञा सूर्य श्रीर चंद्र माने, जल श्रीर वायु जिसकी श्राज्ञा को एक श्रणमात्र के लिये न तोड़ सकें, जहाँ चाहे हुएँ भेज दे श्रीर जहाँ चाहे शोक भेग दे। श्रीर ऐ राजन्! जिसकी श्राज्ञा के विना तेरे मुख के दांत नहीं हिल सकते, श्रीर जिसकी इच्छानुमार राजाधिराजों की नाड़ियों में स्थिर चक्कर लगाता है, ऐसे सामर्थ्य वान् के श्रानंद का क्या ठिकाना है। है राजन्! न्श्राप ही श्रनुमान कर ले।'

राजा वोला-धन्य हो ग्राप, ऐसा ही है। जिसका शल्पज्ञ भाव उठ गया है, फाँर जिसकी जीव-युद्धि नष्ट हो गई है, ग्रार जो ब्रह्ममय हो गया है, वह प्रजापति-स्वरूप हुन्या समस्त जगत् के सारे काम कर रहा है। फाँर उसकी सारी इच्छाण हर समय पूरी हो रही हैं। ग्रार वह श्रानंद का समुद्र है।

'स्रहो श्रहं! यस्य मे नास्ति ।केंचन्। श्रथवा यस्य सर्वं यद्वाङ्मनसि गोचरं॥'

भगवान् शंकर कहते हैं — 'बाह! कैसा सुंदर श्रीर श्राश्चर्य हैं मेरा श्रपना श्राप कि जिस मेरे श्रपने श्रापका जितना यह जगत् है ( जो कुछ दृष्टि, श्रवण श्रीर चिंतन में श्रा सकता हैं ) यह सब कुछ जिस मेरे श्रपने श्रापका है (परंतु ऐसा होते हुए भी मेरे श्रपने श्रापका कुछ नहीं है, ऐसा जो में हूँ, उसके तई मेरा बहुत-बहुत नमस्कार श्रीर प्रकाम है।'

धाजकल काम बहुत श्रधिक रहा । परीक्षाश्रों के निकट होने के कारण से कॉलेज की परीक्षाश्रों के लिये भी प्रश्नपत्र भी बनाने थे। साथ इसके विद्यार्थियों के कप्ट भी निवारण करने पड़ते हैं। किंतु चित्त एकांत में रहा।"

#### ंकटासराज-तीर्थ की यात्रा

एमिल, १८६ ई० में गोसाईंजी ने कटासराज-तीर्थ की यात्रा की । इन दिनों इस तीर्थ पर बड़ा भारी मेला होता है । इस मेले में वहुत-से महात्मा विद्वान् पुरुप इकहा होने हैं, व्यार कितने ही जिज्ञास तो केवल महात्माव्यों के दर्शनार्थ और उनके मनोहर उपदेश सुनने की कामना से इस मेले पर प्रतिवर्ष निरंतर जाते हैं। गोसाईंजी के गुरु भगत् धनारामजी व्यपनी जन्मभृमि गुजराँवाला छोड़कर इसी कटासराज के मेले पर आए थे। यहाँ के उत्तम जल-बायु व्यार महात्मात्रों के दर्शन से आनंदित होकर और त्र्यपने व्यवसाय को पुष्कल परिशाम में देखकर वह कटासराज के निकट पिंडदादनखाँ ग्राम में ही ठहर गए थे। कई वर्ष वहाँ विताने के बाद गोसाईंजी को उनके निकट रहने और उनसे कथा इत्यादि सुनने का अवसर मिला, जिस सत्संग द्यार कथा के प्रभाव से वालक तीर्थराम का मन उन पर न्योद्धावर हो गया था । संभव है, भगतजी से ही कटासराज की महिमा सुनकर गोसाईंजी ने इस तीर्थ की यात्रा का संकल्प किया हो । परंतु वहाँ पहुँचकर गोसाईं जी के चित्त पर जो प्रभाव हुआ, वह उनके निम्न-लिखित पत्र से प्रकट हो रहा है-

"कटासराज के रस्ते ने जो उपदेश किया, वह बिलकुल ठीक

है। जो सुख एकांत-सेवन श्रीर निजधाम में है, वह कहीं भी नहीं---

हे मृग ! तेरी सुगंध सों, भयो यह धन भरपूर ! कस्तूरी तो निकट है, क्यों धावत है दूर ॥ धपना ही धानंद जगत् के पदार्थों में घानंद भावना कर दिखलाता है। सब वेद-कितेब भी हमारे ही भीतर हैं।"

गोसाई जो के पत्रों से स्पष्ट होता हैं कि इस यात्रा से लौटने के बाद उनको पहले की अपेना एकांत-सेवन की लटक और आत्माम्यास की चटक बहुत लग गई। और इस चटक लगने के बाद मन की दशा प्रतिदिन बहुत शांत, स्थिर और अचल होती गई। आप अपने २५ मई, १८६० ई० के पत्र में लिखते हैं—

"आपका कृपापत्र मिला। श्रानंद हुआ। श्रापकी द्या से चित्त तो प्रतिदिन श्रचल होता जाता है, उसमें तिनक भी श्रंतर नहीं श्राता। मेरे शरीर के व्यवहार से चित्तवृत्ति का श्रनुमान करना ठीक नहीं। पिछले दिनों काम ज़रा बहुत रहा।"

## गणित पर गोंसाईजी का व्याख्यान

इन्हीं दिनों गोसाई जी ने विद्यार्थियों के लाम के लिये गिएत पर अँगरेजी में एक व्याख्यान दिया, जो वाद में "गिएत में कैसे उन्नित कर सकते हैं ?" ( How to excel in mathematics ) नाम से एक पुस्तक के आकार में छापा गया। जहाँ तक पता लगाने से ज्ञात हुआ, यह

भाषण और रचना आँगरेजी-माषा में गोसाई जी की प्रथम थी, इससे पूर्व कोई रचना किसी तरह की गोसाई जी की लेखनी से आँगरेजी में नहीं निकली थी। इस रचना के परचात् वह अधिकतर उदू-भाषा में लिखने लगे। इस रचना ने गोसाई जी की खूब प्रसिद्धि कर दी।

पहली जून, १८१८ ई० के पत्र में लिखते हैं कि-

".....पुस्तक पर विज्ञापनों के सहित एक सौ पत्तीस रुपया ृ ख़र्च श्राया है। पुस्तक की एक सौ प्रतियाँ मैंने मुफ़्त बाँट दी हैं। भारत के श्राँगरेज़ी गणितज्ञों ने श्रति उत्तम सम्मतियाँ इसकी उपमा में दी हैं।"\*

#### उत्तराखंड की यात्रा

कृष्ण-मिक्त के काल में गोसाईँजी जब अवकाश पाते, भट मथुरा-वृंदावन की ओर चल देते थे, और अपनी छुट्टियों का लगभग सारा समय वहाँ ही रासलीला आदि देखने में ज्यतीत किया करते थे। परंतु जब से एकांत-सेवन और निजानंद की चाट लगी, तब से अवकाश पाते ही

<sup>\*</sup> इस उपयोगी व्याख्यान के प्रकाशित होने के दो वर्ष पश्चात् गोसाईं जी गृह-संबंध त्यागकर जंगलों में पधारे थे, अतः इसके दुवारा प्रकाशित होने का संयोग नहीं हुआ था। पहले खँगरेज़ी की रामप्र थावली के चतुर्य खंड के भ्रंत में इसे संयुक्त कर दिया गया था, अब नवीन आवृत्ति के आठवें भाग में इसे दे दिया गया है। जो गणित के विद्यार्थी इससे लाभ उठाना चाहें, वह श्रीरामतीर्थ पव्लिकेशन लीग से इसे पा सकते हैं।

हरद्वार, ऋपीकेश इत्यादि स्थानों की सेर का विचार मन को घेरने लगा। १८६८ ई० की गरिमयों की छुट्टियों में एकांत-सेवन का अधिक आनंद लेने के विचार से आप हरद्वार, ऋपीकेश और तपोवन को गए।

अपने १४ अगस्त, १८६८ ई० के पत्र में हरद्वार की सेर और एकांत-अभ्यास की लटक का इस मकार वर्णन करते हैं कि—

"श्राज ठाकुरवास को लाहोर भेज दिया है। इतने दिनों में यहाँ के दर्शनीय स्थानों को देखा है, संतों के दर्शन किए हैं। श्रव श्राज तृप्त होकर श्रापने घट के द्वार बंद करके श्रापने घर में घट जाने को जी चाहता है। महाराजा जम्मू की हवेली में टहर रहा हुँ। मेरे रहने का कमरा हरद्वार में सबसे उत्तम है।"

#### उत्तराखंड में एकांत-निवास व त्रात्म-सान्तात्कार

हरदार से चलकर गोसाईंजी ऋपीकेश पहुँचे, श्रांर जितना खर्च उनके पास था, उसे सब महात्माश्रों की सेत्रा में खर्च कर दिया। श्राप नंगे बदन, दीवाने बने, बिलकुल श्रकेले, कुछ उपनिपदें साथ लिए वहाँ से तपोवन एकांत-श्रम्यास के लिये पधारे। यह तपोवन ऋपीकेश से केवल कुछ मील की दूरी से ही आरंभ हो जाता है, श्रोर इसमें एक ब्रह्मपुरी-मंदिर है जो ऋपीकेश से लगभग मील की दूरी पर है। इस मंदिर के निकट गंगाकिनारे गोसाईंजी ने

व्यपना व्यासन जमाया, क्योर व्यपने खाने-पीने की तिनक चिंता न रखकर, बरन् इस बात की सचे निरचय से केवल ईश्वर पर छोड़कर, नीचे लिखे दृढ़ संकल्प से गंगाकिनारें जमकर एकांत-अभ्याम करने लगे—

> धेंठे हैं तेरे दर पँ, तो कुझ करके उटेंगे। या वस्त ही हो जायगा, या मरके उटेंगे॥

इस स्थल का बृत्तांत और अपनी आंतरिक अवस्था एवं आत्म-सालात्कार का सिवस्तर वर्णन गोसाईंजी ने अपनी रचना "पर्वतीय दृश्य" (जल्बा-ए-कुहसार) के भीतर स्वयं किया है। अतएव उसे ज्यों का त्यों दूसरे खंड में अनुवाद किया जाता है ताकि सत्य के जिज्ञासुओं को राम के हृद्य की अवस्था, त्याग और मस्तो का परिचय स्वयं उन्हीं की लेखनी से मिल जाय।

### महानुमाव स्वामी रामतीर्थ



श्रमेरिका

( 808 )



# द्वितीय खंड

## जल्वा-ए-कुहसार

पा

## पर्वतीय दृश्य

श्रथवा

#### साक्षात्कार का प्रगा व निजानंद-अवस्था

(परमहंस स्वामी रामतीर्थजी महाराज की अपनी लेखनी से)

ऐ दिल ईंजा क्ए-जानाँ अस्त अज जाँदम मज़न। अज़ दिलो-जानो-अहाँ दर पेशे-आनाँ दम मज़न॥१॥ जाँ नदारद क्रीमते-थिसियार अज़ जाँ वा मगो। गर चेः जाँदर बाल्ती दर राहे-जानाँ दम मज़न॥२॥

गर तुरा दरदे-स्त अज़ वे हैच अज़ दरमाँ मगी। द्रदे-श्रोरा विह ज दरमाँ दाँ ज दरमाँ दम मज़न ॥ ३ ॥ चूँ यक्षी श्रामद रिहा कुन क्रिस्सए-शक-श्रो-गुमाँ। चूँ प्रयाँ विनमूद रुख़ दीगर ज युरहाँ दम मज़न ॥ ४ ॥ इ्लमे-वेदीनाँ गुज़ारो-ज़ह्ल रा हिकमत मख़्वाँ। ं श्रज्ञ खयालातो-फ़सूनो-श्रहले-पृनाँ दम मजन॥ ४॥ वा लवे मेंगूँ व रुए-प्रूबो-ज़ुल्फ्ने-दिलकशशा। च्रज्ञ शराबी-शाहिदी-शमत्री-शबिस्ताँ दम मज़न॥६॥ कुफ़रो-ईमाँ रा व पेशे-ज़ुल्फ़ो-रूयश कुन रिहा। पेरो-ज़ुरुफ़ो-रूपु भ्रो श्रात कुफ़रो-इमाँ दम मज़न॥७॥ चूँ कि बा स्रो वर नयारी वृद्न स्रज्ञ वसलस मगी। चैंकि वे चो हम नमी वाशी ज़ि हिजराँ दम मज़न ॥ = ॥ मिहरे-ताबाँ चुँकि हस्त अज अक्से-रुयश ता बरो। मग़रवी दर पेशे-श्रो श्रज्ञ निहरे-तावाँ दम मज़न॥ १॥ अर्थ--(१) ऐ दिल! यहाँ प्यारे की गली है। यहाँ अपनी जान का दम भी मत मार, अर्थात् जान का घमंड मन कर या जान की परवाह मत कर, अभैर अपने प्यारे के व्यागे जान व जहान व्यौर दिल का दम मत मार, व्यर्थात् श्रपने प्यारे के सामने इस पाए इत्यादि का घमंड मत कर, वा इन्हें प्यारा मत समभ ।

(२) जान ( अपने प्यारे की अपेचा ) अधिक मृत्य नहीं रखती है, इसलिये जान का शोक मत कर। यदि तृ अपने प्यारे के रास्ते में जान पर खेलता है, नो चुप रह (तृ इस काम पर भी शेखी मत कर)।

- (३) यदि तुमको ( अपने प्यारे की मीति में ) कुछ कप्ट हैं: तो उसकी चिकित्सा के त्रिपय में कुछ चर्चा न कर। उसके कप्ट को अर्थात् उसकी मीति की राह में जो कप्ट हो, उसे चिकित्सा से भी उत्तम समक और चिकित्सा के त्रिपय में चर्चान कर, अर्थात् जुप रह।
- ( ४ ) जब तुभे विश्वास हो गया, तो संशय-संदेह की कहानी छोड़ दे। जब उस (प्यारे) ने अवना मुखड़ा दिखा दिया, तो फिर हील और हुजत न कर।
- (५) जिनका कोई धर्म ही नहीं है, ऐसे लोगों का न्वयाल छोड़ आर मूर्खता को तत्त्वज्ञान मत कह; एवं यूनान-वालों के विचारों और उनके आख्यानों का दम मत मार।
- (६) मदिरा-जैसे ब्योष्ट, सुंदर मुखड़ा, मनहरण जुल्फ, मदिरा ब्यार भियतम तथा शमा ब्यार शयनागार के विषय में भी चर्चान कर।
- (७) कुफ श्रीर ईमान को उसके गुखड़े श्रीर ज़ुल्फ के श्रागे होड़ दे, श्रीर उस प्यारे के ज़ुल्फ श्रीर गुखड़े के सामने कुफ़ श्रीर ईमान की चर्चान कर।
- ( = ) याद रख, त् उस ( प्यारे ) से आगे नहीं बढ़ सकेगा, इसिलये तृ उसके मिलाप ( दर्शन ) की चर्चा मत कर, और इस हेतु कि तृ उस ( प्यारे ) के विना भी नहीं रह सकेगा, इसिलये वियोग की भी चर्चान कर।

(१) याद रख, प्रकाशमान सूर्य उस (प्यारं) के गुखड़े की ज्योति की एक चमक हैं, इसिलये ऐ मगरवी! उसके सामने प्रकाशमान सूर्य की भी चर्चान कर।

मयार ऐ बहत ! बहरे-ग़रके मा दर शार दिया रा ।
परे-माही मगरदाँ वादवाने - कशित - मा रा ॥ १ ॥
लियासे-मा सबुकसाराँ तश्रक्लुक वर नमी तायद ।
युवद हमचूँ हुवाय श्रज्ञ चित्रवा ख़ाली पैरहन मा रा ॥ २ ॥
दमे-जाँवहशे-तो ता रंगे-हैरत रेहत दर श्रालम ।
को भिहर शाईना दर पेशे-नक्तस दीवम मसीहा रा ॥ ३ ॥
श्रगर लब श्रज्ञ सखुन गोई फ़रो बंदम जा दारद ।
कि न बुवद श्रज्ञ नज़ाकत ताये-यस्तन मानए मा रा ॥ ४ ॥
श्रवद श्रज्ञ रोलए-श्रावाज़े-कुलकुल बड़मे-में रोशन ।
सरत गरदम मकुन ख़ामोश साकी ! श्रमए-भीना रा ॥ ४ ॥
श्रानी साहर व कक्ष बमशेद पेशे-मैक्तरोश श्रामद ।
कि शायद दर वहाए वादागीरद मुलके-दुनिया रा ॥ ६ ॥

श्चर्य—(१) ऐ नसीवे! हमारे डुवाने के लिये दिरया को तृकान में मत ला (ऐ वख़्त! हमको डुवोने के लिये सांसारिक इच्छाश्चों के नद में तृकान मन वरपा कर), श्चीर ऐ मछली के पर! हमारी नौका के वादवान को मत फेर।

(२) हम हल्के (सांसारिक संबंधों से गुक्त) लोगों का चोला संबंध की ताव नहीं ला सकता है, ऋथीत् हमारा चित्त संबंधों की श्रोर रुचिकर नहीं हो सकता, श्रीर हमारा कुरता (मन) बुलबुले की तरह विखया से खाली (संबंधहीन) है।

- (३) जब से तेरे पाण्याता दम ने संसार में आरचर्य का रंग विखेरा है, अर्थात् आरचर्यवत् किया है, उस समय से मैंने मसीहा को तेरे पेम के कारण (आईना दर पेशे-नक्तस) विस्मय-पूर्ण देखा है, अर्थात् ऐ सचे माश्क ! चूँकि तेरे पाणदाता दम (आश्वासन) ने पेम के रोगियों को स्वास्थ्य-दान किया है। इसिलये तेरे प्रेम के कारण अब मसीह (जिसमें चमत्कार था कि वह मुर्दे को जिंदा कर देता था) भी विस्मित हो रहा है, क्योंकि अब उसका चमत्कार व्यर्थ हो गया।
- (४) यदि त् कहे, तो हम बात करने से आष्ट बंद कर रक्खें ( चुप रहें ), पर क्या यहं उचित है ? क्योंकि तेरी सुकोमलता के कारण हमको अर्थ ( रहस्य ) छुपाने की शक्ति नहीं, अर्थात् स्वभावतः हमारे मुँह से तेरी प्रशंसा अवश्य निकलेगी ही और तेरा रहस्य प्रकट किए विना हम न रहेंगे।
- (५) क्योंकि मदिरा की सभा (मदिरा की) सुराही (पात्र विशेष) के शब्द के तेज से प्रकाशित हो जाती है, इसिलये ऐ साक्षी (मद्य पिलानेवाले)! मैं तुक पर न्यों छावर होता हूँ, तू मदिरा के शीशे की ज्योति को मत

बुक्ता, अर्थात् ऐ पूर्ण गुरु! भगवत्मेम की मदिरा की दौर ( लहर ) जारी रहे, भगवान् के नाम से इसे पल-भर के लिये भी बंद न कर।

(६) ऐ यनी ! जमशेद अपने प्याले (संसार-दर्शक प्याले) को हथेली पर रक्खे हुए मदिरा-विक्रोता के पास आया कि कदाचित् मदिरा के बदले वह सुरा-ज्यवसायी 'दुनिया के मुल्क' को ले ले । तारपर्य यह कि भगवर्त्रिम की मदिरा इतनी मृल्यवान् है कि जमशेद उसके लेने में 'दुनिया के मुल्क' को या अपने उस प्याले को, जिसमें कि सारे संसार का दृश्य दिखाई देता था, अकातर-मन से देता है।

 $\times$   $\times$   $\times$   $\times$ 

गंगे ! क्या वह तेरी ही छाती है, जिसके दूध से ब्रह्म-विद्या परवरिश ( पुष्टि ) पाती है ?

ऐ हिमालय ! क्या तेरी ही गोद है, जिसमें ब्रह्मविद्या (गिरिजा) खेला करती है ! क्या तुम्हें भी वह दिन स्मर्गा है, जब पहलेपहल 'राम' 'पांडुवर्गा, शीतल-श्वास, अश्रु-पूर्गा लोचन' के साथ तुम्हारी शरण में आया था ! अकेले इन पत्थरों पर पड़े-पड़े रातें कटती थीं । ऑसुओं से ये शिलाएँ तर-ब-तर होती थीं, हिचकियों का तार वँधता था । हाय ! वह परम-आनंद कहाँ है, जिसकी मस्ती में न कोई कल है न अग्राज, अर्थात् जिसकी मस्ती में आज वा कल की सुध नहीं रहती ?

हाय ! वह आनंद-सागर कव मिलेगा जो सांसारिक मोगों को तिनका और कूड़ा-कर्कट की तरह वहा ले जाता है ? इान का मार्तंड प्रचंड कव मध्याकाश पर आएगा ? शारीरिक मोग और इंद्रियों के त्रिपय धुंध और अंधकार की तरह कव साफ उड़ जायँगे ? गंगा का जल तो कहीं पर भी गरम नहीं होता । हे भगवन् ! वह समय कव आएगा कि ब्रह्मज्ञान के उन्माद की बदौलत राम के चित्त पर स्वप्न में भी भय और आशा (favours & frown) अधिकार पाने के अयोग्य हो जायँगे ? पाप और शोक (sin & sorrow) मृत-काल की तरह कव गए-वीते होंगे । तुरीया अवस्था क्या ग्रंथों में ही लिखी जाने को है, अन्यथा वह तुरीया कहाँ है ! नंगे सिर, नंगे पैर, नंगे शरीर, उपनिषदें हाथ में लिए दीवाना-सा 'राम' पहाड़ी जंगलों में फिर रहा है ।

ख़ूने-जिगर शराब तिरश्शोह है चश्मे-तर । सागर मिरा गिरौ नहीं श्रवरे-बहार का ॥

अर्थ-अपने जिगर का खून तो मेरी शराब है और आँसुओं से तर आँखें मेरे लिये वर्षा की वूँदें हैं। मेरे प्याले को बहार के वादल की आवश्यकता नहीं। नालाहाए कुल्बा-ए-श्रह्ज़ाँ तसक्षी बज़्श नेस्त । दर वियावाँ भी तवाँ फरयाद ख़ातिरज़्वाह कई ॥ अर्थ—शोक-घरवाला रुदन संतोपजनक नहीं है, जंगल में जाकर मनमानी पुकार कर सकते हैं, अर्थात् वन में खुले दिल से अपने प्यारे की याद में रुदन हो सकता है।

बर्गे-हिना पै जा के लिखूँ दरें-दिल की वात। शायद कि रफ़्ता-रफ़्ता लगे दिलरुवा के हात॥ पहाड़ की खोह का, पर्वत की कंदरा का पीड़ा-पूर्णा श्रार्त-नाद को सहानुभ्ति-पूर्ण उत्तर देना कभी नहीं भूलेगा। इरक का मनसव लिखा जिस दिन मेरी तक्षदीर में। श्राह की नक़दी मिली स्वहरा मिला जागीर में॥

### गंगा-तट पर प्रण

वस, तख़्त या तख़्ता, अर्थात् राजिसहासन या चिता, माता-िपता! तुम्हारा लड़का अव लौटकर नहीं जायगा। विद्यार्थां लोगो! तुम्हारा विद्या-गुरु अव लौटकर नहीं जायगा। गृहस्थ लोगो! तुम्हारा नाता कव तक निभेगा? 'वकरें की माँ कव तक खैर मनाएगी' या तो सव संवंधों से रिहत होगा या तुम्हारी सब आशाओं के ऊपर एक साथ पानी फिर जायगा। या तो राम की आनंदघन तरंगों में घर-वार सब निमग्न होगा ( तुरीया अतीत ), और या राम का शरीर गंगा की लहरों के समर्यग्र होगा, तन-बदन ( देह-भाव ) का अंत होगा। मर कर तो सभी की हिंडुयाँ

गंगा में पड़ती हैं, किंतु यदि सालात्कार न हुआ श्रौर शरीर-भाव की गंध बनी रह गई, तो राम की हड़ियाँ श्रौर मांस जीते-जी मछलियों की मेंट होंगे।

> वनके परवाना तिरा आया हूँ मैं ऐ शमा-ए-तूर। बात वह फिर छिड़ न जाए यह तक़ाज़ा और है। नैन मेरे सुख क्यों नहीं सींदे। कड पाँधा पत्तरी देख दिन मेरे॥ काग मेरे घर नित उठ लौंदे। नैन मेरे सुख क्यों नहीं सींदे॥

यदि राम के चरणों में गंगा न वही, तो राम का शरीर गंगा पर अवस्य बहेगा।

करे रथांग शयने भुजंगं याने विहंगं चरखेग्यु गांगम् ॥ श्रर्थ---चन्न हाथ में, सोने के लिये सर्प की शय्या, सवारी में गरुड़ श्रौर चरखों में गंगा।

आँखें जल वरसा रही हैं। ठंडी और लंबी साँस मानो तीद्या वायु के समान मेघ का साथ दे रही हैं, अंदर कड़ी लग रही है, वाहर भी बरसात जोर पर है। रुदन और पुकार के साथ राम के अंत:हृदय से यह आवाज निकल रही है—

#### गंगा तेथों सद बलहारे जाऊँ। (टेक)

हाड़ चाम सब वार के फेकूँ, यही फूल बताशे लाऊँ। गंगा॰ मन तेरे बँदरन को दे दूँ, बुद्धि धारा में बहाऊँ। गंगा॰ चित्त तेरी मछली चब जावें, ब्रहं गिरि-गुहा में दवाऊँ। गंगा॰ पाप-पुराय सभी सुलगाकर, यह तेरी ज्योति जगाऊँ। गंगा॰ तुक्तमें पहुँ तो त् बन जाऊँ, ऐसी हुवकी लगाऊँ। गंगा० पंढे जल थल पवन दशो दिक्, श्रपने रूप वनाऊँ। गंगा० रमण करूँ सत धारा माँहीं, नहीं तो नाम न राम धराऊँ। गंगा०

गंगा-िकनारे के ऊँचे-ऊँचे वृत्त खड़े हुए मानो संध्या कर रहे हैं, श्रीर मनोहर लता-पता में रंग-रंग के फूल खिले हुए नन्हें वचों की भाँति मुसका रहे हैं। हवा श्राकर उन्हें भूले मुला रही है। ठंढी-ठंढी पवन मंद-स्पंद से मन लुभा रही है।

बादि-सवा के कोंकों से शाखों का भूमना। श्रीर भूम-भूमकर वह रुख़े-गुल को चूमना॥

चारों श्रोर यह दशा है कि राम चितित है कि "पीठ किस श्रोर करके वैह्"। एक से एक वढ़कर मुहाना ( मुहाबना ) है। पर्वतों के ढलुवाँ पर हरे-हरे वासमती के खेत लहलहा रहे हैं। इन खेतों में पहाड़ों से उतरता हुश्रा निर्मल जल वह रहा है। यह जल मुक्त-पुरुपों की भाँति ब्रह्मस्वरूप श्रीभागीरथी में मिलकर उससे श्रमेद हो रहा है। श्रीभागीरथी की शोभा कौन वर्णन करे। क्या विराट् भगवान् का हदय-स्थान यही है ! उसकी गंभीर श्रीर शीतल पकृति श्रीर उसकी श्रोंकार श्रनहद-रूपी ध्वनि चित्त की चुलबुलाहट श्रीर मिलनता को दूर कर रही है। किन्हीं-किन्हीं स्थानों पर गंगा-जल के विचित्र शांति-भरे कुंड वन रहे हैं। उजियाली में तो चमकती-दमकती गंगा है कि करोड़ों मोती कूट-कूट

कर भरे हैं। मेरी जान ! यह मरजानवाला सुर्मा आँखीं में क्या ठंढक देता है, हृदय की आँखों को भी प्रकाशित करता है । गंगा अपनी महान् शीतलता और निर्मलता से विष्णापन दिखाती, और महाशिक्त तथा कलकल-नाद से सिंह की भाँति गरजने एवं अस्थियों को चवाने ( वहा ले जाने ) से शाक्तपन प्रकट करती, विष्णु और शिव दोनों की भलक मारती हुई वाबापुरी (जगत्) को कृतार्थ करने जा रही है। गंगा की तरंगें इस स्थान पर निहंग के समान रत्र करती और त्रेग से छलाँगें भरती चली जा रही हैं। यहाँ तह पर बहुत बड़े-बड़े पत्थर होंगे। लहरें भाग-भाग हुई जाती हैं, मौजें (लहरें ) किस वेग के चकर खाती हैं। यह देखो, गंगा की धारा भयानक करना बन रही है, पानी सबका सब एकदम गिरा, फिर उन्नला। गंगा के प्रमत्त वेग को जतानेवाली फेन नाच रही है, मानो गर्जनशील सिंह के वाल ( mane ) लहरा रहे हैं। इस आवेश के साथ गंगा मानो यह कह रही है कि ऐ अहंकाररूपी मृग! त्रा, मैं तेरा शिकार करूँ। ऐ अज्ञानरूपी गीदड़! आ, तेरे देहाच्यास श्रीर श्रहंभाव की हड़ियाँ चवा जाऊँ, पसलियाँ अलग-अलग कर दूँ। ऐ मोहरूपी पत्थर! आ, मैं तुमे चीर डालूँ, पहाड़ों को काटकर आई हूँ, अब तेरी वारी है।

इस समय कुल अज्ञान की सेना न माल्म कहाँ अंतर्धान हो गई, न अंधकार का कहीं पता लगता है, न अविद्या (तिमिर) का। इन हरे-भरे पहाड़ों का इस प्रकार प्रकाश और आनंद से परिपूर्ण होना किस बात पर दाल है, अर्थात् किसका संकेत करता है ? यह शीतलता और आनंद क्या शुभ-संवाद सुना रहे हैं ? 'राम' की मनोकामना यहाँ पूर्ण हो जायगी, सब कामनाएँ तिरोहित हो जायँगी।

> मुज़्दह ऐ दिल कि मसीहा नफ़से मी आयद। कि ज़ इनफ़ासे-ख़ुशश वूए-कसे मी आयद॥

अर्थ-ए दिल ! खुश हो कि कोई मसीहा (परम ज्ञानी) आ रहा है, और उसके सुंदर श्वासों से किसी ब्रह्मवित् की गंध आ रही है।

किस त्रानंद के साथ 'राम' स्नान करता है, जल उछालता है त्रीर त्रानंद-ध्वनि करता है।

निद्याँ दी सरदार, गंगारानी । छीटें जलदे देन वहार, गंगारानी । सानूँ रख जिंदड़ी दे नाल, गंगारानी । कदे वार कदे पार, गंगा० सीसौ गोते.गिन-गिन मार, गंगारानी निरियाँ लहराँ रामग्रस्वार, गं०

Mother of mighty rivers,
Adored by saint and Sage!
The much beloved peerless Ganga
Famous from age to age.

अर्थ-शिक्तशाली निदयों की जन्मदात्री ! ऋषि-मुनियों

ने तेरी आराधना की हैं। अत्यंत मिय तथा अनुपम गंगे! तेरी कीर्ति चिरकाल से त्र्यापक है।

Unconscious roll the surges down,
But not unconscious thou,
Dread spirit of the roaring flood,
For ages worshipp'd as a God,
And worshipp'd even now.
Worshipp'd, and not by serf or clown,
For sages of the mightiest fame,
Have paid their homage to thy name.

( Dutt )

श्रर्थ—तेरी श्रचेतनरूप लहरें लुढ़कती फिरती हैं, परंतु उनके समान तू भी श्रचेतन नहीं है; क्योंकि तेरे गरजने हुए पवाह का यह भयानक रूप चिरकाल से ईरवर-तुल्य पूजा गया है, श्रार अब भी पूजा जाता है। उसकी पूजा मृद् श्रीर दासों ही ने नहीं, वरन् सर्वोच्च प्रतिष्ठावाले श्रिप-गुनियों ने भी की है, जो तेरे नाम के पेमी बा मक्त हैं।

(रमेशचंद्र दत्त)

Sacred Ganga, ample bosomed, Sweeps along in regal pride, Rolling down her limpid waters, Through high banks on either side. अर्थ—विशाल वक्तः स्थल ( भारी पाट ) वाली पुनीत गंगा अपने निर्मल जल को दोनों अरोर के ऊँचे तटों से उछालती हुई महानता के गौरव में वह रही है।

संध्या होने को है। एक छोटी-सी पहाड़ी पर राम बैटा है। विचित्र दशा है। न तो उसे उदासी नाम दे सकते हैं, न शोक श्रौर न दु:ख ही । सांसारिक पुरुपोंत्राला हर्ष भी यह नहीं है। उसे जागता नहीं कह सकते, सोया भी नहीं कह सकते, कदाचित् यह उन्मत्त हो। पर यह तो कोई सांसारिक उन्माद नहीं है । क्या रस-भीनी अवस्था है। दूर के वृत्तों में से घड़ियाल और शंख की ध्वनि आने लगी। कदाचित् कोई मंदिर है। आरती हो रही है। वह देखो, सामने ऊँची पहाड़ी की चोटी से दो-तीन फीट की ऊँचाई पर त्रयोदशी का चंद्रमा भी अपना शीतल प्रकाश-मान मुखड़ा लिए त्र्या रहा है। क्या यह त्र्यारती में सम्मिलित होने आया है ? सम्मिलित क्यों, यह तो अपने दमकते हुए प्रकाशमान मुख की ज्योति वनाकर अपने आपको सदाशिव पर वार रहा है। आरती-रूप वन रहा है। आहा ! सारी मकृति आरती में सम्मिलित हो गई। चारों श्रोर से कैसी ध्वनि श्राने लगी। ऐ चाँद ! तू श्राने बढ़ जानेवाला कौन है ? प्यारे ! ऋकेला मत रह । ऋपनी हिंडुयों और तन-त्रदन को आग की तरह सुलगाकर तेरी

तरह 'राम' अपने आपको इस आरती में क्यों न वार डालेगा?

उन दिनों 'राम' की खोज करता-करता एक पत्र पहाड़ों में त्र्या मिला । उसका उत्तर—

> सिरें-वेसरनामा रा पैदा कुनम्। क्याशिकाँ रादर जहाँ शैदा-कुनम्॥

श्चर्य-ने-नामो-निशान के भेद को मैं इसिलये प्रकट करता हूँ कि संसार में उसके प्रेमी उस पर बारे जायाँ। एक पत्र मिला जिसमें-

(१) घर आने के विषय में पेरेगा थी। यह पत्र तत्काल परमधाम को रत्नाना कर दिया गया, अर्थात् श्रीगंगाजी में प्रवाह दिया गया।

रे रंग नहीं मेरा कतने दा। जोरी बन्ह के भोरे न घत माए॥ पीड़ाँ पीड़ के जान नपीड़ लीती। मासा मास नाहीं रची रस माए॥ चरज़ा वेल के रंग कुरंग होया। सहयाँ विच बाहाँ केदी वत माए॥ मत्ती हरक हुसैन न मत्त सुमे। मत्ती देंदियाँ दी मारी मत्त माए॥

भावार्थ—हे माता ! गृहस्थरूपी चर्खा कातने की

मेरी अवस्था नहीं, मुक्ते बलपूर्वक इस वंधन में मत डाल ।
गृहस्थ के दु:ख दे-देकर तूने मेरे प्राग्ण निचोड़ लिए हैं, अव
तो शरीर में माशा-भर मांस और रत्ती-भर खून नहीं है।
गृहस्थरूपी चर्खे को देखकर तो मेरा रंग कुरंग हुआ
जाता है। अव तृ ही बतला कि मैं इन सहेलियों में कैसे
वैठूँ। प्रेम में निमग्न ज्यिक को ऐ हुसैन ! कोई
(सांसारिक) मित नहीं सूक्ती, बिक्क उसे मित देनेवालों
की अपनी मित मारी जाती है।

(२) लोगों के गिले-उलाहनों का डर दिखाया था। सो भगवन्! अन्न तो हम हैं और गंगा—

कक्रन वाँधे हुए सर पर किनारे तेरे आ बैठे। हज़ारों ताने अब हम पर लगा ले जिसका जी चाहे॥ तीरों-ऐसे लांछन यहाँ कुछ असर नहीं कर सकते! गर न मानद दर दिजम् पैकाँ गुनाहे-तीर नेस्त। आतिशे-सोज़ाने-मन आहन गुदाज़ उफ़्तादा अस्त॥

श्रर्थ—यदि मेरे दिल में तीर की नोक नहीं चुभती, तो तीर का दोप नहीं; क्योंकि मेरे हृदय में जो प्रेम की श्राग भड़क रही है, उसमें यदि लोहा भी पड़े तो गल जाता है। ता न ज़्वाहद सोज़्त अज़ मा बर न ज़्वाहद दाश्त दस्त। इस्क वस मारा चो आतिश द्र कक्का उफ़्तादा श्रस्त॥ श्रर्थ—पेमाग्नि मेरी परिच्छित श्रहंता को जब तक जला न लेगी, तब तक मेरा पीछा न छोड़ेगी; क्योंकि प्रेम मुभे अग्नि के समान जलाने के लिये मेरे पीछे पड़ा हुआ है।

तुम्हारा 'राम' तो अप्रव पूरा हो गया, पूरा। न घर का न घाट का (यद्यपि मालिक मलिका लाट का )।

- (३) घर के किसी मामले के शोक के त्रिपय में पृङ्गी, तो महान् आश्चर्य है कि तुम्हें सबे और असली घर से गाफिल रहने का शोक नहीं।
- (४) आपने सब लोगों के सांसारिक काम-काज में तन-मन से लगने का संकेत करके बुलाना चाहा है। अच्छा, यदि लोगों के बहुमत पर ही सत्य का निर्णय करना स्त्रीकार हो, तो बताइए आदम (हजरत आदम) से लेकर ईंदम (अब) तक बहुमत (majority) उन लोगों का है जो वर्तमान जीवन के काम-अंधे को अपने ज्यवहार से सच कहनेवाले हैं या उनका जो पृथिवी-तल की धूलि के लगभग मत्येक परमासा में अपनी जिहा से वोल रहे हैं कि संसार कूटा है ?

श्चरयक्षादीनि भूतानि व्यक्तमध्यानि भारत। श्चरवक्रनिधनान्येव तत्र का परिदेवना॥

अर्थ--जिसका आदि और अंत अन्यक्त है, केवल मध्य-मध्य न्यक्त है, ऐसे के लिए रोना-धोना किस काम का ?

(५) भगवन्! आप ही की आज्ञापालन हो रही है, अर्थात् आपसे बहुत शीव्र मिलने का पयत हो रहा है। शरीर की दृष्टि से तो त्रियोग कदापि दूर हो नहीं सकता, चाहे कितने ही निकट हो जायँ, फिर भी जहाँ एक शरीर है वहाँ दूसरा शरीर नहीं आ सकता, अन्यथा एक शरीर दूसरे शरीर में पविष्ठ हो जाता ( पर ऐसा होता नहीं, अतः शरीर की पृथक्ता अनिवार्य है )। सची वात तो यह है कि त्रियोग को दूर करने के लिये 'राम' रात-दिन यत्नशील है, दैत का नाम श्रीर चिह्न नहीं रहने देगा । आपका अंतरात्मा, आपके हृदय में, आपकी आँखों में, वरन सबके हृदय और सबके जिगर में 'राम' अपना घर देखे विना चैन नहीं लेगा । आत्रो, आप भी पाँच नदियों ( रक्त, मूत्र, स्वेद, वीर्य ऋौर राल ) के कीचड़-रूपी शरीर से अपने निज धाम ( वास्तविक स्वरूप ) की अपीर पस्थान करो । इस पंचनद से उठकर सचे धाम ( अपसली स्वरूप ) की पहाड़ियों पर ग्विच-खिचकर पधारिएगा । मिलना अव केंद्र ही पर उचित है, जहाँ पर मिले फिर जुदाई नहीं हो सकती । वृत्त पर छुपन-लुकन ( hide and seek) खेलते-खेलते कहाँ तक निर्मेगी। 'राम' ने तो यदि स्वयं गंगा को अपने चरणों से निकलती हुई न देखा, तो लोग उसका शरीर गंगा के ऊपर वहता हुआ अवस्य देखेंगे। में कुरतगाने-इरक़ में सरदार ही रहा। सर मी जुदा किया, तो सरे-दार ही रहा॥

सीप से मोती निकला हुआ फिर सीप में वापस नहीं आता।

> . फिर ज़ुलेख़ा न नींद-भर सोई। जब से युसफ़ को ख़वाब में देखा॥

गंगा में पड़ी हुई हिडियाँ वारिसों को वापस कैसे मिल सकती हैं ? हाँ, मिलने की इच्छा रखनेवाले अपनी हिडियाँ भी गंगा के समर्रण कर दें, तो कदाचित् मेल हो जाय। कुछ कठिन तो नहीं, नित्य-प्राप्त की प्राप्ति है, नित्य-तृप्त की तृष्ति।

हुरक का मनसय जिला जिस दिन मेरी तकदीर में। म्याह की नकदी मिली सहरा मिला जागीर में॥

> क्व सयुक्रदोश रहे कैदिए-ज़िंदाने-वतन । बूए-गुल फाँदती है बाग की दीवारों की ॥
> व्यूने-आशिक चेह कार सी आयद ।
> न शावद गर हिनाए-पाए-दोस्त ॥

श्चर्य-भिमी का खून किस काम का यदि वह पियतम के पैरों की मेंहदी नहीं बनता, अर्थात् पेमी का खून अपने मित्र के पैरों में लगे, इससे बढ़कर उसका और कोई उपयोग नहीं।

> शुद फ़िदाए-पाए-जानाँ जाने-मन । सुसहफे-रूपरा बुवद क़ुरश्राने-मन ॥ १ ॥

ंदर सरम हरदम सरे-म्राज़ादगीस्त ।

क्रिदे-तन बाशदऽकन्ँ ज़िंदाने-मन ॥ २ ॥

सिजदण्-मस्ताना भ्रम बाशद नमाज़ ।

दर्दे-दिल बा भ्रो बुबद ईमाने-मन ॥ ३ ॥

अर्थ—(१) (क्योंकि) मेरी जान प्यारे के पैरों पर फिदा (निछातर) हो गई, इसिलये उसके चेहरे की किताब (उसके मुखमंडल का दर्शन) मेरा क़ुरान है।

(२) मेरे मस्तिष्क में हर समय स्वतंत्रता का खयाल है, शरीर की क़ैद श्रव मुक्ते जेलघर मालूम होती है।

(३) मेरी नमाज मेरा मस्ताना सिजदा है, अपीर उसके साथ दिल का दर्द मेरा ईमान है, अर्थात् उसके पेम में इदय की पीड़ा मेरा ईमान है।

> ज़िकरे-ख़ुदा व फ़िकरे-नान् मीशवद ई नमीशवद। इश्के-सनम व वीमे-जाँ मीशवद ई नमीशवद॥

अर्थ-ए प्यारे ! मेरे से ईरवर का भजन तो हो, पर उदर-भरण की चिंता कभी न हो । इसी तरह मुक्तसे प्यारे का मेम तो हो, पर उसमें प्राणों का भय कभी न हो ।

> मे रसी दर कावा ज़ाहिद-ज़ूद श्रज़ राहे-तरी। ज़ोहदे-ख़ुरको सौमे तो वे दीदए-गिरियाँ श्रवस॥

अर्थ-ऐ जाहिद (तपस्त्री)! तू जल के मार्ग से कावे तक शीव पहुँचेगा, रोजा रखने और शुष्क तपस्या से कुछ न होगा, जब तक कि प्रेमके आँसुओं से तेरे नेत्र पूर्ण न हों। दर दिविस्ताने-मुह्वित भवजद यज्ञ ख़ुद रक्ष्तगी-श्रस्त ।
मानिए-थिस्मिल्ला थ्राँ फ्रह्मद कसे को विस्मिल श्रस्त ॥ १ ॥
रह नवदाने-मुह्वित रा पयाम श्रज्ञ मा रसाँ।
काँदरीं रह यक कदम श्रज्ञ ख़ुद गुज़रतन मंज़िल श्रस्त ॥ २ ॥
श्रर्थ——(१) प्रेम की पाठशाला में श्रवजद (क, ख)
क्या है ? श्रापे से वाहर अर्थात् बेखुद हो जाना ।
विस्मिल्ला का श्रर्थ तो वह जानता है, जो पहले स्वयं
विस्मिल्ला (धायल) हो चुका हो।

(२) प्रेम के मार्ग पर चलनेवालों को हमारी आरे से संदेशा पहुँचा दो कि इस मार्ग में अपने से अर्थात् अहंता से एक क़दम दूर होना हो मंजिल है।

नहीं कुछ गर्ज दुनिया की न मसलय लाज से मेरा।
जो चाहो सो कही कोई बसा श्रवतो वही मन में ॥
एक काले साँप का पैरों-तले श्राना । व्यालभूपरा।
'गम' प्यार करने को हाथ बढ़ाता है ।

मेरे प्यारे का यह भी प्यारा है। मेरी श्राँखों का यह भी तारा है॥ (साँप का दौड़ जाना)

× × × × × श्रपरोत्त ( ग्रंतर्हष्टि )

घना जंगल, पानी का किनारा, जंगल का उपत्रन खिला हुआ, एकांत, कुछ उपनिषदें समाप्त । ऐ वाक्-इन्द्रिय ! क्या तुक्कमें है शक्ति उस त्र्यानंद के वर्णन करने की ! धन्य हूँ में ! कृतकृत्य हूँ में !

जिस प्यारे के घूँघट में से कभी हाथ, कभी पैर, कभी श्राँख, कभी कान कठिनता के साथ दिखाई देता था, दिल खोलकर उस दुलारे का श्रालिंगन माप्त हुआ। हम नंगे; वह नंगा; छाती छाती पर है। ऐ हाड़-चाम के जिगर श्रीर कलें के ! तुम बीच में से उठ जास्रो। भेद-भाव! हट। फासलें ! भाग। दूरी! दूर हो। हम यार, यार हम। यह शादी (आनंद) है कि शादी-मर्ग (आनंदमयी मृत्यु अथवा आनंदनिमग्न मौत)। आँसू क्यों छमाछम वरस रहे हैं ?

क्या यह विवाह-काल की कड़ी है, अथवा मन के मर जाने का मातम (शोक) ? संस्कारों का अंतिम संस्कार हो गया। इच्छाओं पर मरी पड़ी। दुःख दरिद्र उजाला आते ही अँघेरे की तरह उड़ गए। भले-बुरे कर्मों का वेड़ा इब गया।

> बड़ा शोर सुनते थे पहलू में दिल का। जो चीरा तो इक क्रतरए-फ्रूँन निकला॥

शुक्र है, आई ख़बर यार के आ जाने की । ं अब कोई राह नहीं है मेरे तरसाने की ॥ भ्राप ही यार हूँ में ख़त-भ्री-किताबत कैसी। मस्ती-ए मुल कहूँ मैं हाजत नहीं मयख़ाने की ॥

वह तुरिया जो उन्का (पची) की भाँति तिरोहित थी, हम स्वयं ही निकले ; जिसको अव्यक्त अर्थात् अन्य पुरुष ( third person ) की तरह स्मरण करते थे, वह उत्तम पुरुप अर्थात् में ही निकला । अन्य पुरुप अव अंतर्धान हो गया। ॐ हम, हम ॐ। हम न तुम, दफ़्तर गुम । ॐ ! ॐ !! ॐ !!!

× ×

आँसओं की भड़ी है कि अभेदता का आनंद दिलाने-बाली वर्षा-ऋतु १ ऐ सिर ! तेरा होना भी आज सुफल है। ऋाँखो ! तुम भी धन्य हो गईं। कानो ! तुम्हारा पुरुपार्थ भी पूरा हुआ। यह आनंदमय मिलाप मुवारक हो, मुवारक हो, मुवारक हो । मुवारक का शब्द मी आज कृतार्थ हो गया ।

> शाद बाश ए सशस्त्रशे-सोदाए-मा। ऐ दवाए-जुम्ला इस्लतहाय मा ॥ ऐ दवाए-नख़वती-नामूसे-मा । ऐ तो अक्रलात्नो जालीन्से-मा॥

ऋर्थ-ए मेरे पगलेपन के आह्वाद ! ऐ मेरे समस्त

अानंदस्वरूप ।

रोगों की खोपि ! ऐ मेरे खभिमान खाँर मान की खाँपि ! ऐ मेरे लिये जालीनृस खाँर अफलातृन ! तृ आनंदवान् हो ।

अथवा ऐ मेरे प्रेमोन्माद के आहाद ! तृ आनंदवान् हो । तृ ही तो मेरे समस्त रोगों की ओपिध है। तृ ही मेरे अभिमान और मान की ओपिध है, तृहीं मेरे लिये अफ्लातृन और जालीन्स हैं।

अहंकार का गुड़ा और बुद्धि की गुड़िया जल गए। अर नेत्रो ! तुम्हारा यह काला बादल बरसाना धन्य हो। यह मस्ती-भरे नैनों का सावन धन्य (गुवारक) है।

> यार श्रसाडे ने श्रेंगिया सिलाया। श्रसाँ खोल तनी गल ला लिया॥ श्रसाँ घुट जानी गल ला लिया। मस्त दिहाड़े सावन दे श्राणु। सावन यार भिलावन दं श्राणु॥

भाग ले क्रो यार ! भाग । कहाँ भागेगा ? क्राकाश पर छुपेगा ? मैं वहाँ मीजृद । कैलास पर नट जा, मैं वहाँ उपस्थित । समुद्र में जा लेट, तुमसे पहले पहुँचा हूँ । क्राग्न में घुस जा, मेरा ही मुख है । समस्त शरीरों में में, समस्त नाम क्रीर रूपों में मैं, सारे शरीर व देह तथा नाम-रूप सब स्त्रयं में । कौन बोले ? कीन कहे ? गृँगे का गुड़ । ब्राहा हा हा हा हा ! मैं कैसा सुंदर हूँ ? मेरी सोहनी स्र्त, मेरी मोहनी मूरत, मेरी भलक, मेरी डलक, मेरा सौंदर्य, मेरा लावएय! इसको मेरी आँख के सिवा कोई आँख देखने की ताव (ताक़त) नहीं ला सकती।

में अपनी महिमा में मस्त पड़ा हूँ । पर हाय ! मेरे सींदर्य का कोई ख़रीदार नहीं, मेरे यौवन का प्राहक कोई नहीं । इस अनमोल हीरे को कौन ख़रीदे ?

> मुल घत सी धान के कौन केहड़ा। नहीं दिसदा दूसरा होर कोई॥

मैं खुद ही व्याशिक हूँ, खुद ही माशूक । व्याशिक हूँ कि माशक हूँ १ मैं तो इसक हूँ।

x x x x x

वाहर जब दृष्टि जाती है, तो हर पत्ता और फूल 'तू ही' 'तू ही' के स्वर से स्वागत करता है। भीतर से आनंद के वादल अपनी गरज में सब कुछ निमग्न कर रहे हैं। धीरे-धीरे अंग ढीले (गित-हीन)। देश-काल कहाँ चले गए ! फ़ासला, दूरी और भीतर-बाहर कैसे ! अब आगे वर्णन कीन करे !

\* \* \* \* \* \* \* \* \* कई दिन इसी दशा में बीत गए, किंतु रात-दिन दिन-रात किसके ?

जित वल देखाँ तूँ ही तूँ। ताना पेटा रूँ।

तीसरे पहर का समय होगा। एक काठ के मृले पर ठीक वीच में राम नग्न बैटा है, और मेघ के स्वरूप में मेघनाद की भाँति ऊपर से गरज रहा है; विजली वनकर अपने तेज की चमक से जल और पापाए पर दमक रहा है; पानी बनकर अपनी बांछार से समस्त मािएयां को अपने-अपने घोंसलों में घुमेड़ रहा है। आकाश, धरती और पहाड़ कोई दृष्टिगोचर नहीं होता। जल ही जल है। मानो गंगा भी धरती से उठकर आकाश तक जा चढ़ी है, जिससे अपने घर 'राम' में आराम करे। इन सबको तो घर मिल गए, अब घरहीन राम कहाँ विश्राम करे!

राम जलशायी नारायण की भाँनि उस जल में व्याप रहा है, वादलों पर चल रहा है, सगुद्र को रम्य वना रहा है। कभी वर्षा आती है, कभी भूप; किंतु राम के यहाँ न कुछ चढ़ता है, न उतरता।

> जद पाया भेद कलंदर दा। राह खोजिया श्रपने श्रंदर दा॥ सुखवासी हो उस मंदिर दा॥ जित्ये कदेन चढ़दी लहुँदी है। मुँह श्राई वातन रहुँदी है॥

×

×

×

दुनिया नहीं, पार्वती है, भंग-वृटी हर समय घोट रही है । शिव की आँख खुली, चट प्याला हाजिर । जरा होश आया, नशे में वहाया ।

> ष्मा मेरे भँगड़ा ! तूषा, भंग पी जा। स्ना मेरे भँगड़ा ! निशंग भंग पी जा॥ भर-भर देनियाँ मैं भंग दे प्याले। निशंग भंग पी जा, निहंग भंग पी जा॥

मंग घोटनेवाली प्रकृति नहीं, यह तो स्वयं मंग ऋौर मदिरा है। भंग ऋौर मदिरा नहीं, यह तो भंग ऋौर मदिरा का मद ऋौर मस्ती, यह तो स्वयं मैं हूँ।

न है कुछ तमका न कुछ जुस्तजू है। कि वहदत में साक़ी न साग़र न वृहै। मिलीं दिल को श्रांखें जमी मारफ़त की। जिधर देखता हूँ, सनम रू थरू है। गुलिस्ताँ में जाकर हर इक गुल को देखा। तो मेरी ही रंगत व मेरी ही दू है। मिरा तेरा उद्घा, हुए एक ही हम। रही कुछ न हसरत न कुछ श्रारज़् है। भर दे नी कटोरा भंग दा।

भर दूना कटारा भग दा। तेरा केड़ी गल्लों जिया संगदा ?

× ×

### एक अनुठा स्वम

गोलचंद ( जिसको सर्वसाधारण कृष्ण परमात्मा कहते

हैं ) राम से छुपन-लुकन ( hide and seek ) खेलता है। ढुँढ़ते-ढुँढ़ते हारकर—

राम- "अरे कहाँ छुप रहा ? न बाहर है, न भीतर है। अंतर्धान कहाँ हो गया ? बड़ा अंबेर है। हाय हाय!......

'हाँ ! हाँ !! हाँ !!! अत्र लगा पता । किवाड़ की आड़ में घुसे खड़े थे आप । वाहर निकल गोलू ! अव जाता कहाँ है ? कान खींचकर चपत जड़ा—मुँह फेर दूँगा !

इतने में क्तट ऋाँख खुल गई। ऋपना कान दर्द कर रहा था, ऋाँर ऋपने ही गाल पर थप्पड़ मारता हुआ हाथ था। इस स्त्रप्न का रहस्य जो बताए वही यृस्फ ।

x x x x x

एक पर्चा कुछ परन उठाए हुए इस आनंद-गंगा में स्नान करने आ गया। परनों के उत्तर—

# १-क्या राम अनेला है ?

उत्तर—कोई विद्यार्थी साथ नहीं, नौकर पास नहीं । वस्ती बहुत दूर है, आदमी का नाम काफ़्रू है। तारों-भरी रात आधी इधर आधी उधर है। विलकुल सुनसान है, वियावान है, सनाटे की अवस्था है। पर क्या हम अकेले हैं? अकेली हमारी बला। अभी वर्षा वाँदी स्नान कराकर गई है, हवा लींडी चारों और दौड़ रही है, सामने गंगा अपनी गंग-गंग-गंग की रागिनी अलाप रही है, सैकड़ों सेवक चारों अरे की काड़ियों में आराम कर रहे हैं। लो, यह शब्द किधर से आया था कोई वन-पशु काड़ियों में से चोल उठा "उपस्थित"। हम अकेले क्यों १ पर हाँ, हम अकेले ही हैं। यह सेवक-वेवक और नहीं, हम ही हैं। समन चृक्त नहीं, हम ही हैं। हवा नहीं, हम हैं। गंगा कहाँ १ हम हैं। तारे-वारे और चाँद नहीं, हम हैं। खुदा नहीं, हम। माशूक और मिलाप कैसा १ पियतम और प्राय कैसा १ हम ही हम। अरे १ एकांत का खयाल भी हमसे भाग गया, अकेले का शब्द मी अकेला छोड़ गया।

तनहास्तम तनहास्तम चिः बुलख्रमव तनहास्तम । जुज़ मन न बाशद हेच शे यकतास्तम तनहास्तम ॥

अर्थ—में अकेला हूँ, में अकेला हूँ, कैसे आरचर्य की बात है कि में अकेला हूँ। मेरे सिवाय कोई वस्तु नहीं है, में अदितीय हूँ, अकेला हूँ।

> है नारा छो ई नाराज़नो नीज़ ई स्वहरा । धराजारो-कुहिस्तानो-शवो-रोज़ नगारा ॥ वाद खंजमो - गंगाजलो-धवरो-महेतावाँ । माग्को-ज़ुदा खास विसालो दमे-हिजराँ ॥ काग़ज़ कलम चरमतो-मज़म्नो-तो ख़ुद जाँ। 'राम' खस्त हम:, नेस्त दिगर, खोस्त, हम: आँ॥

ऋर्थ---यह गरज, यह गरजनेत्राला, ऋौर साथ इसके

٠,

यह वन, वृत्त, पर्वत, दिन-रान, भाँनि-भाँति के रूप, प्रवन, नारे, गंगा-जल, मेघ व पकाशमान चंद्रमा, माश्रूक (पिय) व स्वयं परमात्मा, मिलाप व वियोग, कामज, लेखनी, नेत्र, विपय और तृ स्वयं यह सव 'राम' है, इतर कुछ नहीं है, वही है, सव वही है।

# २--क्या राम बेकार है ?

उत्तर—मन का मानसरोवर अमृत से लवालव हो रहा है। आनंद की नदी हृदय में से वह रही है। अंतः करण कृतकृत्य और गद्गद है। विष्णु के भीतर सतोगुण इतना भरा कि समा न सका। उस सतोगुण के स्रोत से पैरों की राह सतोगुण की गंगा जारी हो गई। ठीक इस भाँति परम आनंद से भरपूर राम भगवान्, जिसका ब्रह्मानंद समेटे से सिमप्ता नहीं, पूर्ण आनंद का स्रोत बनकर आनंद, आनंद की नदी संसार को भेज रहा है। प्रफुल्लता और विश्रांति की प्रभात पत्रन पेपित कर रहा है। कौन कहता है, वह बेकार बैठा है?

श्वलायाईह-हुस्साकी मये बाकी वचश श्वज़ मा।
कि रोज़ श्रक्कज़ूँ शवद इशक़त कुनद श्रासाँत मुश्किलहा॥ १॥
ब हुस्ने-मौज ख़ेज़े-मन कि शुद तुर्फा नक़ावे-मन।
ज़ मौजे-ख़ूत्री ए बहरम चेः शोर उफ़ताद दर दिलहा॥ २॥
शवे-महतावो-वादे-ख़ुश लवे-दिरया सनम दर वर।
चसाँ दानंद हाले-मा ग़रीक़ाने-तमव्वजहा॥ ३॥

मरा दर मंजिले-जानाँ हमाँ ऐशी हमा शादी।
जरस बेहृदा मा नालद कुजा बंदेम महमिलहा ॥ ४ ॥
हमा कारम जिसे कामी च खुग कामी कशीद शाखिर।
निहाँ चूँ मानद ई राजे कि बूदा शमए-महफ़िल हा ॥ ४ ॥
हजूरी चेः हमी छवाही अज़ी ग़ायव नई ऐ जाँ।
तुई उक्तवा, तुई मौला, तुई दुनिया व माफ़ीहा ॥ ६ ॥
य सिदक़े-दिल खनलहक गो, चुनीनत् राम फ़रमायद।
कि दर यक दम ज़दन गर्दद बसालो-कितए-मंजलहा ॥ ७ ॥

श्चर्य—(१) सावधान, ऐ सुरा पिलानेवाले ! श्रमरमद हमसे चख जिसमें तेरा प्रेम प्रतिदिन उन्नित करता रहे श्चीर तेरी कठिनाइयों को सरल कर दे (यहाँ ईश्वर-प्रेम में निमग्न पुरुप श्चपने गुरु से कहता है कि हमसे प्रेम-वृँद चख जिसमें हृदय की सब ग्रंथियाँ खुल जायँ श्चीर सचा रहस्य प्रकट हो जाय)।

- (२) मेरी लहराती हुई सुंदरता के कारण, जो मेरा एक विचित्र परदा वन गई है, और मेरे प्रेम-सागर की सुदरता की लहर से दिलों में कितना शोर उपस्थित हो गया है, अर्थात कितने दिल व्याकुल हो गए हैं!
- (३) जब उजेली रात, मन लुमानेवाली बायु, नदी का तट श्रीर प्यारा पहलू में हो, तो हमारी ऐसी श्रानंद-दशा को ये लहरों में डूबे हुए लोग (संसार की

कामनात्र्यों अपर प्रलोभनों में व्यथित लोग ) क्या जानें ?

- (१) मुक्तको प्यारे की मंजिल में अत्यंत सुख और अत्यंत प्रसन्ता है। घंटा व्यर्थ कोलाहल करता है, हम चलने को ऊँट कहाँ बाँधें ? अर्थात् हमको तो यहाँ ही प्यारे का मिलाप हो गया, इसमें हमें अत्यंत आनंद है। अत्य नाना उपदेश का कोलाहल व्यर्थ है, हम यहाँ से टल नहीं सकते। तात्पर्य यह कि अब श्वास का शब्द व्यर्थ है, हमको जाना-आना शेष नहीं रहा।
- (५) मेरे सब काम, जो अपूर्ण थे, अब पूर्ण हो गए। यह भेद क्यों कर छुपा रह सकता है, क्यों कि यह अब महिक्त जो की शमा (सभाओं का दीपक) हो गया है, अर्थात् मेरी सर्व कामनाएँ प्यारे के मिलने से पूरी हो गई हैं, यह बात छुपी नहीं रह सकती।
- (६) ऐ प्यारे ! तू प्रभुत्व क्या चाहता है ? तू उससे दूर नहीं (क्योंकि वह हरएक के भीतर मौजूद है ), तू ही आखिरत (अंतिम) है, तू ही मौला (प्रभु) है, तू ही दुनिया (लोक) है, तू ही माफीहा (परलोक) है।
- (७) राम तुके यह आज्ञा देता है कि सच्चे मन से अनलहक (अहं ब्रह्मास्मि) बोल, क्योंकि थोड़ी ही देर में "अहं ब्रह्मास्मि" की एक स्वास लेने से प्यारे का मिलाप हो जायगा और कामनाएँ पूर्ण हो जायगा।

No sin, no grief, no pain,
Safe in my happy Self,
My fears are fled, my doubts are slain
My day of triumph come.

में अपने आनंदस्यरूप आत्मा में सुरक्ति हूँ, वहाँ न पाप है, न दुःख है, न पीड़ा है । मेरा मय भाग गया, मेरे संशय नाश हो गए। ऑर मेरी विजयमाप्ति का दिन आ गया।

O Grave! where is thy victory?

O Death! where is thy sting?

न्नो चिता! (त्र्यव वता) कहाँ है तेरी जय : न्नो मृत्यु! (त्र्यव वता) कहाँ है तेरी वेदना :

My Self to me my kingdom is
Such perfect joy therein I find
No worldly wave my mind can toss.
To me no gain, to me no loss.
I fear no foe, I scorn no friend,
I dread no death, I fear no end.

गुके मेरा आत्मा मेरा साम्राज्य है, इस मकार मैं उसमें पृगा आनंद पाता हूँ। कोई सांसारिक तरंग मेरे चित्त को विचलित नहीं कर सकती। मेरे निकट न लाम है, न हानि (दोनों समान हैं)। मुके किसी शत्रुका त्रास नहीं, किसी मित्र से घृगा नहीं। न गुके नाश का डर है, न मृत्युका भय।

भेंने कहा कि रंजो-गम मिटते हैं किस तरह, कहो। सीना लगा के सीने से मह ने बता दिया कि यों॥ राम बेकार कभी नहीं, संसार-भर में निकम्मे काम 'राम' ही करना है।

मिहर सरगरता कि चाफ़ताय कुजास्त।

श्राव हर सू दवाँ कि श्राय कुजास्त॥ १॥

ग्राव दोशम ज दोदा में पुरसीद।

कि पे जहाँबीं! विगो कि ग्वाय कुजास्त॥ २॥

मस्त पुरसाँ कि मस्त रा दीदी?

या रव! श्राँ चेंसुदी-ख़राय कुजास्त॥ ३॥

बादा दर मयकदा हमे गरदद।

गिरदे-मजलिस कि गो शराय कुजास्त॥ ३॥

यारे-ख़ुद येनक़ाव मे गरदद। कि मर आँ यारे-वेनक़ाव कुवास्त ॥ ४ ॥

अर्थ-(१) सूर्य व्याकुल हो रहा है कि सूर्य कहाँ है, पानी हर तरफ भाग रहा है कि पानी कहाँ है ?

- (२) कल रात मेरी नींद मेरी आँख से पूछती थी कि ऐ जगत् की देखनेवाली आँख! तू वता कि नींद कहाँ है ?
- (३) मस्त लोग पूझ रहे हैं कि तुमने मस्त को देखा ? हे ईरवर ! वह वेखुद और खराव (वदमस्त ) कहाँ है ?
- (४) मदिरा मद्यालय में सभा के चारों त्र्योर दौड़ती हुई पूछती फिरती है कि मदिरा कहाँ है ?

(५.) श्रपना यार तो वेपरदा फिरता है, किंतु फिर पृक्षता है कि यह वेपरदा कहाँ है ?

चूँ कार मरदम भी कुनंद, अज दस्ती पा हरकत कुनंद। वेकार मोदम जाय-हरकत हम मनम हर जा स्तम॥ १॥ अज खुद चहा वेरुँ जहम, गो मन कुजा हरकत कुनम। अज यहर चे कारे-कुनम, मन रूहे-मतस्तवहा स्तम॥ २॥

स्पर्थ—(१) लोग जब कोई काम करते हैं, तो हाथ और पैर चलाने हैं, मैं हाथ-पैर चलाने से बेकार हूँ, क्योंकि हर जगह मैं खुद मीज्द हूँ: स्पर्यात् मनुष्य जब काम करता है, तो चेष्टा करता है, स्नाता-जाना है, किंतु मैं कहीं स्नाना-जाता नहीं, इमलिये कि हर जगह मीजूद हूँ।

(२) में अपने से बाहर क्यों कूदूँ और क्यों चेष्टा कर्हूं ! किमलिये कोई काम कर्ह्हें ! क्योंकि समस्त आशाओं की जान तो मैं हूँ ।

### ३-- क्या यह ऋहंकार है ?

उत्तर-प्रमंडी श्रीर श्रहंकारी कीन है ? जो गाइ अविद्या में फँसा हो ।

या चमड़े की रंगत से या दर्जे (पदत्री) से फटी-पुरानी बड़ाई की खिलब्यत उधार माँगकर पहन रहा हो, ब्यार उस पर गुग्ध हो । अर्थात् हो तो वास्तव में दूसरों से भीख माँगने-वाला, पर इस अपनी वास्तविक दरिद्रता को सम्मान का कारण खयाल कर बैटा हो। फ़रऊन और नमह्द ने ख़ुदाई दावा किया था। नास्निकता और भ्ल के होते हुए भी वह धन्य थे कि एक घेर महावाक्य "अनलहक् " ( अहं ब्रह्मास्मि ) तो बोल उठे। उनकी नास्तिकता ऋौर भूल केवल यह थी कि उन्होंने अपने पत्रित्र स्वरूप को लांछन लगाया, अपने आपको परिच्छिन बनाया, अपने आपको ''बहदहू ला शरीक'' ( एकमेत्राद्वितीयं ) न जाना, सचे ध्येय को न पहचाना; अपना साभीदार एक दूसरा ईश्वर कल्पना करके उसकी नक्सल उतारना या वरावरी करना चाहा, सची वड़ाई की छोड़कर वनावटी घमंड स्वीकार किया, शरीरत्व में फँसे, पैर के जूते को सिर पर चढ़ाया, अपने पैरों आप कुल्हाड़ा मारा श्रीर श्रपने श्राप ईश्वर के साथ दूसरे को सम्मिलित करनेवाले श्रीर सन्मार्ग से फिरनेत्राले वने । किंतु 'राम' जो स्वयं सुमनों का श्वास, श्रहण कपोलवालों में पाण का श्वास फूकनेवाला, अौर मंसूर को सरदार तथा विजयी वनानेवाला है, उस 'राम' को क्या पड़ी है कि अपनी निजी महिमा तथा तेज अगैर मताप को छोड़कर भिचावृत्ति अर्थात् घमंड और अहंकार स्वीकार करे।

नमरूद शुद मरदूद चूँ बृदश निगह महसूद चूँ। मारा तकव्वर के सज़द चूँ किबरिया मौजास्तम ॥

अर्थ—नमरूद की दृष्टि जब परिष्ठित हुई, तो वह मरदूद हो गया। हमें मला यह घमंड कैसे उचित है, जब कि हम स्वयं महान्, सर्वशिरोमिशा और वस्तुतः ईश्वर हैं!

`**x** x x x

## ४--यह पागलपन न हो?

उत्तर—पायः बुद्धिमानों के द्वारा यह शिकायत सुनने में आई कि 'राम' को सिन्निपात की बीमारी हो गई है, विचिन्नता (पागलपना) का रोग हो चला है। अञ्झा सुनिए, वर्तमान काल के तर्क-शास्त्रियों का अग्रगएय "जे० एस्० मिल" लिखता है कि दो बातों में एक को दूसरे से श्रेष्ट सिद्ध करने का अधिकार केवल उस व्यक्ति को होता है, जो दोनों विपयों से भली माँति परिचित हो। केवल एक ही ओर का ज्ञान रखनेवाला दोनों की तुलना करने की योग्यता नहीं रखता। ऐ मिल, हैविड ह्यूम (David Hume) के अनुयायियो! अर्थात् बुद्धि और तर्क-संपन्न व्यक्तियो! क्या तुमने कभी इस दीवानेपन के आनंद का स्वाद लिया इस पागलपन का अनुमन किया! इस सौदाईपन का मजा लिया?—कभी नहीं।

दिल के जाने की ख़बर ऋाक़िल की क्या जाने बला। किस तरह जाता है दिल वेदिल से पृका चाहिए॥

तो फिर तुम्हें कोई अधिकार नहीं कि इस सदाशुभ पागलपन पर एक अन्तर का भी प्रयोग करो । ऐ आनंद ( ecstasy-वेख़ुदी ) पर आसक्त लोगो ! जात्रा, मदिरा तुम्हें स्मरण कर रही है, संगीत-श्रवण बुला रहा है, सुस्वादु भोजन तैयार रक्खे हैं, सुंदरी रमिणयाँ प्रतीक्ता में खड़ी हैं, जाक्रो ; पर सुनो तो सही, सुंदरियों में, संगीत-श्रवण में, शराव अरीर कवाव में, मद्य-मांस में, या अन्य विषयों में वह क्या है जो तुम्हें रात-दिन अपना दास वनाए रखता है ? प्यारो ! वह 'राम' के पागलपन की जरा-सी कलक है, ऋौर वस । तुम्हें लज्जा नहीं त्र्याती, कीकर के भूत ( मदिरा ) से कृंत्रिम उन्माद (नक्कली मस्ती) उधार माँगते हो ? क्त्रा भर के आनंद के लिये रक्त और हाड़-चाम के वारे-न्यारे जाते हो, ख्रियों के निकम्मे होते हो, और भाँति-भाँति के विपयों में फँस जाते हो ! आत्रा, जगत् के सम्राट्को जो मस्ती नसीव नहीं है, 'राम' उसे पदान करता है।

; 'राम' दीवाना है व लेकिन वात कहता है ठिकाने की।

जामे-शराव बहदत वाला। पी-पी हरदम रही मतवाला॥ पी में चारी लाके डीक। अल्ला शाहरग थीं नज़दीक॥ सुन सुन सुन लैं 'राम' दोहाई। वे अंता ! क्यों अंत है चाई॥ जात पाक न्रूँ ला न लीक। अल्ला शाहरग श्रीं नज़दीक॥

रो-रोकर रुपया को इकट्टा करना अगैर उससे जुदा होते

समय फिर रोना, यह रुपया के पोछे पागल बनना अनुचित है। अपने स्वस्त के धन को सँभालो। बात-बात में "लोग क्या कहेंगे", "हाय! अमुक व्यक्ति क्या कहेगा?" इस मय से स्वते जाना, औरों की आँखों से हर बात का अंदाजा लगाना, केवल जनता की सम्मित से सोचना, अपनी निजी आँख और निजी समक को खोकर मूर्ख और पागल बनना अनुचित है। मिटाओ हैत का नाम और चिह्न, और अपने आपको सँभालो। क्लाक के पेंड्लम के अनुसार दुःख और सुख में कंपित और थरथराते रहना हताश कर देनेवाला पागलपन है। इसे जाने दो। अपने अकाल स्वरूप में स्थित होने दो।

हाँ, 'राम' दोवाना है, अर्थात् बुद्धि से परे उसका निवास है। व्यर्थ जगत् की रचना करना अगैर फिर उसी में स्वयं लुप्त हो जाना, ऐसी चेष्टाएँ दीवानों का काम नहीं तो और किसका है?

दीवानाश्चम दीवानाश्चम वा श्रव्यती-हुरा बेगानाश्चम।
बेहूदा श्चालम मी कुनम ई करदमो मन ख़ास्तम॥
श्चर्य—मैं पागल हूँ, मैं पागल हूँ, बुद्धि श्चीर होश से
परे हूँ | व्यर्थ संसार रचता हूँ, श्चीर इसे रचकर इससे पृथक्

रहता हूँ ।

सौदाई नहीं, सौ+दाई=सौ दाँव जाननेवाला है;

पागल नहीं, पा-गिल=पानेवाला रहस्य का है।

मीरा 'राम' की दीवानी, दुनिया वावरी कहे।
होशो-ज़िरद से हमकी सरोकार कुछ नहीं।
इन दोनों साहवों की हमारा सलाम है॥

गर तवीवे रा रसद ज़ीं साँ जुनूँ।
दक्षतरे-तिव रा क्ररोशोयद व फूँ॥

त्रार्थ--यदि वैद्य को इस पागलपन का भेद मिल जाय, तो ऋपने वैद्य के दक्षतर को ऋपने रुधिर से धो डाले।

> जुन्ने कृ कि अज केंद्रे-खिरद वेरूँ कशम पा रा। कुनम ज़ंजीरे-पाए इवेश्तन दामाने-स्वहरारा॥

अर्थ—यह वह पागलपन है कि जिससे मैं अपने पैरों को चुद्धि के वंधन से छुड़ा लेता हूँ और निर्जन वन के आँचल को अपने पैरों की जंजोर वना लेता हूँ, अर्थात् सदैव वन में ही निवास करता हूँ।

श्रा दे मुक़ाम उत्ते श्रा, मेरे प्यारिया ! ( टेक )
पा गलल श्रसली पागल हो जा,

मस्त श्रलस्त सफ़ा, मेरे प्यारिया !
ज़ाहिर सूरत दौला-मौला,
वातिन ख़ास ख़ुदा, मेरे प्यारिया !
पुस्तक-पोथी सुट गंगा विच,

दद-दम श्रलल जगा, मेरे प्यारिया !
सेहली-टोपी लाह दे थिर तों,
हँड मुँह हो जा, मेरे प्यारिया !

इज़त फोकी फूफ दुनी दी,

श्रक्ष धत्रा खा, मेरे प्यारिया!

फाइ फेड़े फैसल तेरे,

लेखा पाक चुका, मेरे प्यारिया!

परदे फाइ दुई दे सारे,

इक्षी इक लखा, मेरे प्यारिया! श्रापे शुल भुलावें श्रापे,

त्रापे बने ज़ुदा, मेरे प्यारिया! युक्कल विच तेरा प्यारा लेटे.

खोल तनी गरल ला, मेरे प्यारिया! दिल व इस्तदलाल वस्तम माँदम श्रज मक्रमूद दूर। नर्द्रयों कर्दम तसव्वर राहे-नाहमवार रा॥

श्चर्य—युक्ति श्चौर तर्क में जब मैंने श्चपने मन को बाँध दिया तो मैं लक्ष्य से दूर हो गया हूं। इसलिये घ्यान को मैंने इस नर्करूपी टेढ़े मार्ग के काटने की सीढ़ी बना ली।

श्रकल नक्कल नहीं चाहिए हमको, पागलपन दरकार । इसें इक पागलपन दरकार ॥

छोड़ पवाड़े कगड़े सारे, ग़ोता बहदत खंदर मार । हमें इक पागंचपन दरकार ॥

लाख उपाय कर ले प्यारे, कदी न मिलसी यार । हमें इक पागलपन दरकार ॥

वेख़ुद हो जा देख तमाशा, श्रापे ख़ुद दिलदार । हमें इक पागलपन दरकार ॥

## स्वतंत्रता (मुक्ति)

स्वतंत्रते! स्वतंत्रते! स्वतंत्रते! हाय लिवर्टी! हायफीडम! वचों को सप्ताह के दिन गिनना कौन सिखाता है?—हुटी का दिन, रिववार। अध्यापक लोग विद्यार्थियों को हुटी देने से प्रायः इन्कार किया करते हैं, पर छुटी का स्वाद कोई उनके जी से पूछे। दफ्तरवालों के पीले गुखों पर किस चीज के नाम से चमक आ जाती है?—हुटी। संसार के इतिहास में बड़े-बड़े विस्रव एवं युद्धकलह किस बात के लिये हुए ?—स्वतंत्रता। करोड़ों पाणियों की रक्त-नदी किस बात पर वही ?—स्वतंत्रता। सामान्यतः सारे धर्म और विशेपतः हिंदू-शाख किस दीप पर अपना तन, मन, धन पतंग बनाया चाहते हैं? संन्यासी अपना सर्वस्व किस पर न्यौछावर करता है ?—मुक्ति (salvation) जिसका अभिपाय है—'स्वतंत्रता'!

वल वे चाज़ादी ! ख़ुशी की रूह वस्मेदों की जाँ।
चुलचुला साँ दम से तेरे पैच खाता है जहाँ॥१॥
मुक्क दुनिया के तेरे बस इक करश्मा पर लड़े।
खून के दिरया वहाए नाम पर तेरे मरे॥२॥
हाय मुक्ती ! रस्तगारी उ! हाय च्राज़ादी नजात ।
मक्सदे-जुमला मज़ाहव है फ़क़्त तेरी ही ज़ात॥३॥

प्राण, स्वरूप । २. नख़रा, खेल, जाद् । ३. छुटकारा ।
 मुक्ति । ४. सब मतों वा धर्मों का लच्य ।

उँगिबियों पर जाने गिनते रहते हैं हफ़ते के रोज। कितने दिन को आयगा यकशंवा आजादी - फरोज ॥ ४ ॥ रम बरांडी के मुक्तेयद सची आज़ादी से दूर। हो गण नश्शे पे लड् बहरे-आज़ादी सुरूरे॥ १॥ साहयो ! यह नींद भी मीठी न लगती इस क़दर। क्रीदे-तर्न से दो घड़ी देती न प्राज़ादी अगर ॥ ६॥ क्रीद में फॅसकर तद्दपता मुर्ग है हैरान हो। कारा"! आज़ादी भिले तन की नहीं तो जान की ॥ ७॥ लग्हा जो लज़्ज़त मज़े का था वह आज़ादी का था। सच कहें, लज़्ज़त मज़ा जो था वह चाज़ांदी ही था॥ = ॥ क्या है आज़ादी ! जहां जब जैसा जी चाहे, करें। खाना-पीना पेश 1° गुलछरीं में सब दिन काट हैं॥ १॥ राग शादी नाच इशरत ११ जरूसे रंगारंग के। वंगले बाग़ाते-म्राली योरोपियन ढंग के ॥१०॥ क़तश्र<sup>१२</sup> टोपी की नई फ़ैशन निराला यूट का। दिलकरा। वदाग खिलना यदन पर वह सूट का ॥११॥ दिल को रंगत जिसकी भाग शादी रे बेखटके करें। धर्म की आईन<sup>१३</sup> चुपके ताक पर तह कर धरें ॥१२॥ ख़बरें फ़ीटन के आगे कोचवाँ का पोश-पोश । श्रयलकाँ <sup>१६</sup> का बद निकलना हिनहिनाना जोश-जोश ॥१६॥ कोट पहनाता है नौकर, जुता पहनाए गुलाम ।

सप्ताह ! २. रिववार । ३. स्वतंत्रता देनेवाला !
 स्वधीन । ४. स्वतंत्रतारूपी ग्रानंद के लिये । ६. देह के बंधन ।
 ईश्वर करें । म. काल, घड़ी । ६. वित्त । १०. विषय-मोग ।
 विषयानंद । १२. ग्राकार, ढंग । १३. चित्ताकर्षक ।
 १४. त्युशी । १४. नियम, कानून, धर्म-शास्त्र । १६. घोड़ों ।

नाक चिदाता है आका - "जल्दवे......हराम"॥ १४॥ मुँह में ग़टग़ट सोडावाटर या सिगारों का धुन्नाँ। ज़ीफ़<sup>र</sup> की दिल में शिकायत राम की श्रव जा<sup>3</sup> कहाँ ॥ १४ ॥ क्या यह आजादी है ? हाय ! यह तो आज़ादी नहीं। गोए-चौगाँ की परेशानी है, खाज़ादी नहीं ॥ १६॥ **ष्टर्प** हो प्राज़ाद सरपट, क़ैद होता है सवार। भ्रस्प हो मुतलक श्रनाँ हैरान रोता है सवार ॥ १७॥ इंद्रियों के घोड़े छूटे बागडोरी तोड़कर। वह सरा, वह गिर पड़ा, श्रसवार सिर मुँह फोड़कर ॥ १८॥ ताज़ी" तोसन तुंदख़्ँ पर दस्ती-पा अकड़े कड़े। ले उड़ा घोड़ा मैज़प्पाँ जान के लाले पड़े॥ १६॥ जाने-मन ! श्राज़ाद करना चाहते ही श्रापको। कर रहे आज़ाद क्यों हो आस्तीं के साँप की ॥ २०॥ हाँ वह है आज़ाद जो क़ादिर<sup>११</sup> है दिल पर जिस्म पर। जिसका मन काबू में है, क़ुद्रत है शक्ती-इस्म<sup>१२</sup> पर ॥ २१ ॥ ज्ञान से मिलती है श्राजादी यह राहत<sup>१3</sup> सरबसर। वार कर फेंक्ँ मैं उस पर दो जहाँ का मालोज़र ॥ २२ ॥ श्राजादाश्रम श्राजादाश्रम श्रज रंज द्र उप्रतादाश्रम । अज इशवए-जाले-जहाँ आज़ादाश्रम बालास्तम॥

१. मालिक, स्वामी। २. निर्वलता। ३. स्थान। ४. खेल का गेंद्। ४. धोड़ा। ६. नितांत बद्ध, पूरा अधीन वा रुका हुआ। ७. श्वरच का सरकश घोड़ा। म. तेज़ स्वभाववाला। ६. हाथ-पैर। १०. सवार का नाम। ११. वशी अर्थात् इंद्रिय, मन को अपने वश में रखनेवाला। १२. नाम-रूप। १३. आनंद, सुल।

क्यर्थ—में स्वतंत्र हूँ, में स्वतंत्र हूँ, में शोक से नितांत परे हूँ। में नंगार-क्षी बुढ़िया के नखरों के प्रभाव से मुक्त कौर निर्तित हूँ।

१६ वें शेर (पद) पर टिप्पणी—'मैजपा' का दंड । तेज़ी और तुंदी का पुनला, आफत का परकाला एक घोड़ा, जिस पर अभी जीन नहीं डाला गया था, जंगल से ह्योंटकर लाया गया । उस पर मैज्या को सवार करके हाथ-पैर खुब मजबूत कम दिए गए कि गिरने न पावे ब्यार फिर उस नम्ब-शिख दृष्ट घोड़े को कड़ी चाबुक मारकर 'कड़वा करेला नीम चढ़ा' की भाँति गुस्से में छोड़ दिया। विजली की गति से बह घोड़ा 'भैक्या' को लं उड़ा । नदी-नाले चीर गया । खाड़ियाँ फौंद्र गया । दीवारों पर से कूद गया । चल, चल, चल, चला चल। रेगिस्तान पार हो गया। कड़ी मंजिलें श्रान की श्रान में काट गया | चुटकी बजाते कहीं का कहीं जा निकला । वैचारा मुसीवत का मारा सवार व्यथीर हो रहा है। कभी सिर दाहिने उछल-उछल पड़ रहा है, कभी बाएँ को, कभी आगे की ओर, कभी पीछे की ओर। हे भगवन्, यह कैसी सवारी है ! शत्रु को भी नसीव न हो । वृन्हों की रगड़ से शरीर छिल गया, काँटों से तन छलनी हो गया। घोड़े की भाँति मुँह से फेना निकल पड़ा। शरीर से रहत का पसीना वह चला । हे भगवन्, इस यात्रा

का अंत भी कहीं होगा । और पहुँचना कहाँ है ? फूट गया भाग्य।—

> ख़ून रोता है जिगर, यह देख आज़ादी तेरी। हाथ! 'मैज़्या' यह आज़ादी है बरवादी तेरी॥

दूसरी टिप्पणी—एक भोज में बचों को देखा कि मिठाइयाँ मुँह में डालने के स्थान पर जेब में ठूँस रहे थे।एक मसखरा बोल उठा—प्यारो ! कपड़े की जेब में पड़ी हुई मिठाई स्वाद न देगी, न भूख मिटाएगी। मिठाई को पेट के थैले में भरो। कौन मिठाई या उत्तम पदार्थ है जो स्वतंत्रता से बढ़कर स्वादिष्ठ है। प्यारो ! यह मिठाई शरीर-रूपी वस्न की जेब में भरी हुई लुधा को कदापि नहीं हटाने की। उसको अपने सच्चे थैले में भरो। घोड़े की स्वतंत्रता से आपको (जो कि सवार हो) बंधन पात होगा।

तीसरी टिप्पणी—एक पठान के लड़के को किसी बात पर उसके गुरु ने बहुत िकड़का। पठानपुत्र ने आँखें लाल करके कट तलवार निकाली। मौलवी साहब के होश उड़ गए। आगे उठ दौड़े। नंगी तलवार हाथ में लिए पठानपुत्र पीछे लगा। इतने में संयोग से बड़े खाँ साहब घटनास्थल पर पधारे। दूर ही से पुकारा—'आ उस्ताद! ओ शिच्नक! ठहरियो। ठहरियो। मेरे बेटे का पहला बार है। खाली न जाय।" नवयुवको स्वतंत्रता चाहते हो, पर बताओ तो

सही, स्वतंत्रता तुम्हें दरकार है कि तुम्हारे चतुर शिष्य ( अहंकार ) को ै माँगना अपने लिये और देना दूसरों को । खैर, हाथ खुलने दो उसका । तुम्हीं पर हाथ साफ़ होगा । वासना स्वतंत्र होगी, तुम गए बीते ।

चौथी टिप्पणी—सन् १=५७ ई० के गदर के दिनों में एक नवाव साहव के महल पर वागी सिपाहियों ने हल्ला किया । घर का वड़ा फाटक भीतर से बंद था, किंतु घर के पिछली श्रोर एक पतली गली में एक दरीची (खिड़की) खुलती थी । नवाव साहव का पलँग उस दरीची के पास विञ्चा था। यह देखकर कि वागियों ने वड़ा फाटक तोड़ना आरंभ कर दिया है, नवाव साहव को जान वचाने के लिये इस दरीची से कूदकर भाग निकलने की सूक्ती। किंतु वह नवाव साहव, जिनके लिये दो मनुष्यों के कंधों पर हाथ धरे विना बग्बी में सवार होना अपनी शान को वहा लगाना था, आज श्रपने त्राप कृदकर कैसे जायँ; वह नवात्र साहव, जिनके विचार में पैदल चलना वैसे ही बुरा और सभ्यता के विरुद्ध था जैसे बंदर का उछलना, आज अपने आप कैसे भाग निकलें । नौकर को पुकारा-- 'अलीम! अरे अलीम!! अरे जल्दी आ । हमें जुता पहना दे।" जव किसी की अपनी जान पर आ बनती है, तो दूसरों को बचाना भूल जाता है। भय के मारे अलीम की आँखों में वायियों की चमकती हुई

वर्छियाँ ऋौर तलवारें नाच रही थीं । उसका रंग वदल गया था। काटो तो खून नहीं वदन में। जब नवाव साहव ने बुलाया, तो दरीची को देखते ही अलीम को अपनी रहा का उपाय स्भ पड़ा। जूता तो नवात्र साहत्र को पहनाया नहीं, सीधा दरीची के पास चला गया, अौर कृदकर कड उस पार । वह गया, वह गया । नवाव साहव गालियों की भड़ी बाँधते ही रह गए । फिर दूसरे नौकर को बुलाया-''कलीम! ऋो कलीम!! ऋजी ऋाइयो। ऋरे जूता, जूता।'' कलीम त्र्याया ? ऐसी विपत्ति के समय जूता कौन पहनाता, कलीम भी भट दरीची में से कृदकर चलता वना । तीसरे नौकर सलीम को बुलाया और दीन वागा में कहा-"जरा जूता पहना दो ।" इतने में वड़ा फाटक आधा टूट चुका था। सलीम मियाँ के हाथ-पैर फूल रहे थे। उसने सुना ही नहीं कि नवाव साहव ने क्या हुक्म दिया। हलवली में दरीची से कूदा ऋौर भागा। हाय विपत्ति ! तिलंगे भीतर घुस त्र्याए । नवाव साहव के पाणों की कुशल नहीं।

महाशयगण ! धर्म से वताना कि फैशन की अधीनता, जो जूता पहनाना ही क्या, बात-बात में दूसरों का दास बनाती है, क्या यह अमीरी है ? ऐसे नवाब साहब क्या मालिक और स्वामी थे, या नौकरों के नौकर (dependent) ? दोहाई है ! इस स्वतंत्रतारूप बंधन के लिये दोहाई है ! जो व्यक्ति अविद्या के दाँव-पेच में फँसकर इस धोकेवाज की वहुरंगी मौजों (freaks) को पूरा करने के पीछे दौड़ता है, उसे यह स्री देच खाती है। वह स्वतंत्रता का दावा करने का अधिकारी नहीं।

पाँचवीं टिप्पणी—वेदांत-शास्त्र पढ़ने वैठे । जम्हाइयों पर जम्हाइयों आनी आरंभ हो गईं। मन कभी कहीं जाता है, कभी कहीं। ध्यान लगता ही नहीं। तित्रयत वेत्रस है। मनरूपी घोड़ा या नौकर अधिकार में नहीं है। उसे कहा जाता है—''कर यह काम।'' वह सुनता ही नहीं। ऐसा पुरुष क्या मालिक, स्वाधीन वा स्वतंत्र कहला सकता है ?—कदापि नहीं। जिसका अपने घर ही में अधिकार नहीं चलता, वह स्वाधीन क्या खाक होगा ?

छुठी टिप्पणी—देश, काल और वस्तु तीनों प्रकार के वंधनों में वद्ध अर्थात् आत्मक्षान से श्र्न्य पुरुप कभी स्वतंत्रता का आनंद भोग सकता है ?—कदापि नहीं। तीनों वंदी-गृहों में वद्ध वा आसक को स्वतंत्रता की डींग मारने का कभी अधिकार है ?

सातर्वी टिप्पणी—स्वतंत्र वही है जो देश, काल और वस्तु से मुक्त है। 'स्वामी' वही है, जो तत्ववेत्ता वा यित है। राजराजेश्वर वही है, जो स्वराट् है। गंगा विना यत्न किए ही अपने आप शीतल रहती है। सूर्य सदैव मकाश ही

करेगा, कभी अंधकार नहीं कर सकता। इसी मकार शम, यम, दम जिसके स्वभाव में प्रविष्ट हो गए, वह स्वतंत्र है।

ऋाठवीं टिप्पणी—( परन ) स्वामाविकं उद्गार वा रुचि को रोकना पकृति के नियम को तोड़ना है। क्या यह पाप नहीं है? जिसको तुम स्वतंत्रता कह रहे हो, यह तो उल्टी गंगा वहाना है, पाप है।

उत्तर—निरसंदेह सची स्वतंत्रता गंगा के स्रोत की श्रोर चढ़ना ही है, ऊर्घरेता होना श्रीर तुम्हारे पाकृतिक नियम को तोड़ना ही है। यदि कानून की पावंदी रही, तो स्वतंत्रता कैसी ?

क्या कामनाएँ, मानसिक इच्छाएँ वा उद्गार स्वामाविक हैं ? जरा ध्यान तो करो, " स्वामाविक " शब्द का प्रयोग यहाँ किन अर्थों में हुआ है ? रेल की पटरी पर धका खाकर टाली का वायु की भाँति उड़ते जाना क्या स्वामाविक है ? inertia अर्थात् जड़ता । चौगान की चोट खाकर गेंद का लुढ़कते जाना क्या स्वामाविक है ? inertia अर्थात् जड़ता । ठीक इसी भाँति मांसाहारी, तृगाहारी और सामान्य पशुओं के शरीरों से विकास (evolution) लाम करता हुआ पुरुप जब मनुष्य का चोला पहनता है, तो उस पर पाशविक है । और उद्गारों के प्रमाव का आवेश होना स्वामाविक है ।

पर यह क्यों ? पुरानी जड़ता ( inertia )। पर मनुष्य की श्रेष्टता ( सर्वो त्तम होना ) किस बात में है ! केवल इसमें कि उसको जड़ता ( inertia ) पर त्रिजय पाने की चमता अर्थात् योग्यता पाप्त है, और पिछले धक्के को निष्कल करने की उसमें शक्ति है। अतः स्मरण रहे कि इस जड़ता (inertia ) की प्रकृति पर विजय पाना ही मनुष्य की मनुष्यता है। पाशविक स्वभाव पर विजय पाना मानवी प्रकृति से बाहर जाना नहीं वरन् स्वाभाविक है, अौर मनुष्य का परमोत्तम स्वभाव है। मानसिक कामनात्रों, रुचियों तथा मन और इंद्रियों पर शिक्षमान, और स्वामी होना न तो प्रकृति के नियम को तोड़ना है अगैर न पाप ही है | बरन् सचा स्वभाव कदापि चैन नहीं लेने देगा, जब तक कि अपने ध्यापको सचमुच स्वतंत्र न कर लोगे ख्रीर पकृति से श्रेष्टतर न हो जात्र्योगे।

• नर्वी टिप्पणी—नेताल (sphinx) की कथा योरए और एशिया में लगभग सभी स्थानों में मचलित है। योगवासिष्ट में विध्याचल के वेताल का उल्लेख है जिसके पश्नों का उत्तर मत्येक यात्री को देना होगा। ठीक-ठीक उत्तर न देनेवाले के प्राणा वचना असंभव हैं। ऐ संसार-यात्रा के यात्रियो! क्या तुम उत्तर दिए विना अपना पल्ला छुड़ा सकते हो?—कदापि नहीं। वेताल हाथ धोकर पीछे, पड़ा है। वह

खाया कि खाया। क्या उत्तर दिए विना छुटकारा हो सकता है ?—कभी नहीं। दो शब्दों में वह परन यह यह है—''स्वतंत्रता क्या है ?'' प्रत्येक व्यक्ति इस परन का उत्तर देने में चक्कर में पड़ा हुआ है।

नोट—गणित-विद्या जिन लोगों ने नियमानुसार नहीं पढ़ी, वह गणित के मरन वैसे ही हल करते हैं जैसे नन्हें बच्चे अपनी बुड्ढी दादीं से पूछी हुई पहेलियाँ बूकते हैं, अर्थात् जो गुँह में आया बोल दिया। सोचना-समकना कुछ नहीं। "एक व्यक्ति ने अपने बैंकत्राले रुपयों का दसत्राँ भाग धर्मार्थ व्यय कर दिया, तीसरा भाग एक स्थान पर (रायबहादुरी की उपाधि के लोभ में) चंदा दिया, सातवाँ भाग बेटी के व्याह पर नाच-रंग में व्यय कर दिया, शेष रुपयों की भूमि मोल ली। यह भूमि १७००) की है, उसकी कुल जायदाद बताओ।"

अपरिचित लोग इस परन को इस पकार हल करेंगे— कल्पना करो कि उत्तर दो हजार है । इससे परन की शतें पूरी करते हुए शेष १७०० नहीं बचे, इसे छोड़ो । अव ढाई हजार उत्तर कल्पना किया । इससे भी उत्तर की शतें नहीं पूरी हुईं । कल्पना करो कि तीन हजार उत्तर है । इससे भी नहीं निपटती । इसी तरह कभी कुछ कल्पना किया, कभी कुछ । भाग्य से कहीं उत्तर ठीक मिल गया; तो ज़ैर, नहीं तो श्रंथों की भाँति लाठी से रास्ता टटोलते-टटोलते जंगल में रात कर देना कहीं गया ही नहीं।

वीज तर भृमि पर पड़ा है। ऊपर पत्थर आ गया। उगने समय नन्हा बृद्ध किस स्थोर कुकेगा। ठीक उसी स्थोर बढ़ेगा जिथर निकट-से-निकट मार्ग मकाश (स्वतंत्रता) को हो। बीज-रूप में पुरुप ने बेताल के परन (स्वतंत्रता) का उत्तर व्यावहारिक-रूप में ऐसे दिया है कि किसी वस्तु को एक स्थवस्था में थिरता नहीं है, पत्येक वस्तु लगातार परिवर्तनशील है, स्थवनी पहली अवस्था से भागती जाती है, वर्तमानरूप स्थीर नाम से स्वतंत्र हुस्या चाहती है, बेनाल का परन हल करने में लगी है।

य हर लहज़ा य हर साध्यत व हर दम । दिगरगुँ मी शबद श्रहवाले-श्रालम ॥

श्रर्थात्—पत्येक न्त्रण, प्रत्येक घड़ी और पत्येक स्वास में संसार की श्रवस्था भिन्न-भिन्न रूप होती है।

त्रेताल का प्रश्न इस प्रकार पीछे लगा हुआ है जिस प्रकार पन्नी के पीछे बाज । पर हाय ! एक मूल से निकलने नहीं पाते कि दूसरी मूल में गिर जाते हैं। ठीक उत्तर तो एक ही हो सकता है। यलत उत्तरों की कुछ सीमा नहीं। ''तवे से उत्तरे चूळ्हे में पड़े'' बाला मामला हो रहा है। ठीक उत्तर नाम-रूप के साम्राज्य में कहीं नहीं। इसीलिये नाम श्रीर रूप की परिधि में थिरता श्रीर विश्राम, सुख श्रीर शांति दुर्जभ है।

संसार में लड़ाई-भड़ाई और उद्यम वा पुरुपार्थ ( struggle for existence ) के क्या ऋ र्र हैं ? विकासवाद में पद वढ़ने से रुकावटें दूर हों, स्वतंत्रता मिले । क्या इस दौड़-भूप के चक्र में कहीं भी 'जोवन' के लिये कोई उद्योग नहीं, वरन् 'स्वतंत्रता के लिये उद्योग' से तटस्थ हो सकने की शिक्त रखता है ? साइंस ने दिखा दिया कि सूर्य का अंधकार फैलाना और गंगा का गरमी करना तो कदाचित् संभव भी हो, किंतु "स्वतंत्रता के लिये उद्योग" में सम्मिलित न होनेवाले का बचाव स्वप्न में भी संभव नहीं। त्रालसी पैरों तले रौंदा जायगा, निकम्मा जूतों तले कुचला जायगा । कोरा तमोगुगावाला नहीं वच सकता ( He is not fit to survive )। यह पक्ति का नियम है। सत्र पापों का मूल क्या है ?---आलस्य या सुस्ती, जिसको शास्रों में तमोगुरा कहा गया है। आलसी नेताल का उत्तर देने में साफ 'नाहीं' करता है । वेताल उसे खा जायगा ।

विकास की निसेनी पर तमोगुण का पेमी (पुरुष) चढ़ते-चड़ते मनुष्य के शरीर में ब्याकर स्वतंत्रता के लिये कहाँ-कहाँ तकरें नहीं मारता, कैसी-कैसी ठोकरें नहीं खाता ? वह जो भोग-विलास में पड़ गया या ब्यालस्य में गड़ गया, उसका मांस ब्यौर रक्त तो बेनाल की जुधा-पिपामा के काम ब्याया । मरा, नष्ट हुब्या। ऐसों को झोड़कर उन मनुष्यों की दशा पर एक दृष्टि डालिए जो स्वनंत्रता या गुक्ति की खोज में साहस नहीं झोड़ बैठे, उद्योग ब्यौर परिश्रम को नहीं छोड़ बैठे।

य्नफ जब मिल्र में विकने लगा, तो एक बुढ़िया ने यहुत त्यागे बढ़कर नीलाम को बोली दी, व्यार ( अपनी जायदाद ) व्याथ पाव रुई को बड़े चाव से मून्य की माँति उपस्थित किया। शावाम, बुढ़िया! शावास। व्याथ पाव रुई से तो युमफ न मिला, किंतु हजरत यूसफ के खरीदारों में तो बुढ़िया का नाम हो गया। फैशन के युलाम स्वतंत्रता को प्राहकों में तो गिने गए। स्वतंत्रता तो भला क्या मिलनी थी। सामान्य सांसारिक मनुष्य स्वतंत्रता ( वह व्यवस्था जहाँ सिर पर कोई दवाव न हो, बड़ाई, बड़प्पन व्यार मताप) के लिये उचित या अनुचित ढंग पर कौहकन (फरहाद) को भाँति तेशा चलाए जाते हैं। बड़ाई, बड़प्पन व्यार शान (स्वतंत्रता) कुळु ऐसी मधुर है कि उसकी चाह को लिये कीन है, जिसका जीवन कड़ुवा नहीं हो रहा है।

च्याख्यान, उपदेश और मचार के अवसर पर मायः यह शब्द सुनाई दिया करता है—"और भाइयो! नम्नता, नम्नता, नम्नता, विनय और दीनता ग्रहरा करो। दास बनो, दास बनो। बङ्ज्जन की भावना त्याग दो, इत्यादि।" या वंदगीगाहों ( मंदिरों वा मसजिदों ) में इस प्रकार को शब्द अवश्य सुनाई देते हैं—"मैं युलाम, मैं युलाम, मैं युलाम तेरा। तूदीवान, तूदीवान, तूदीवान मेरा।" या "हमको नौकर रक्खो, हमको नौकर राखो जी, इत्यादि।"

श्चापत्ति वाक्य कर्म-सिद्धांत के श्चतुसार ये दासत्व के संस्कार फल दिए विना कदापि नहीं रह सकते। भला परमेश्वर अपने निराकार-रूप में दास कैसे रक्खे, वा अपनी पत्थर या अप्रधातु की मूर्ति से कैसे नौकर रक्खे ? किंतु दासपन के संस्कारों का फल देना भी अनिवार्य था। श्चतः वह प्रकाशस्त्र रूप, ज्योतिर्मय परमेश्वर रवेत चमकीले गोरेचिहे शरीर धारण करके भारत को गुलाम बना रहा है।

किंतु जुड़े हुए हाथों, मुकी हुई गर्दन और निकले हुए दाँतों की तह के नीचे घर-घर में, दुकान-दुकान में, हर दफ़्तर में, हर चौक और बाजार में, भोजन करते समय, सोते समय, चलते-फिरते समय यह स्वाभाविक वाणी पत्येक के अंत:करण से लगातार आती रहती है—''वुजु गां, वुजु गां (बड़ापन), हाय महत्ता! हाय बड़ाई, स्वतंत्रते!'' इस भीतरी शब्द को दवाने या रोकने के अगणित प्रयस्न किए गए, किंतु इसका वल दूना ही होता गया। गठिया के पुराने रोग की भाँति एक स्थान से नाम को हटाया भी गया, तो दूसरे स्थान पर कट फूट आया। क्या सच कहा है—

Truth crushed to earth shall rise again,
The eternal years of God are hers.

भावार्थ—सचाई यदि दबाई जाय, तो पुन: फूटकर
निकल आती है, क्योंकि ईश्वर का नित्य का समय उसी
के लिये होता है।

वही बंदे पार्था जो इवादतघरों ( मंदिरों ) में सिर रगड़-रगड़कर यह कहते हुए सुनाई देते थे-"मैं दास, मैं दीन, पापी-पातकी, सबका सेवक, आदि" वही परमेश्वर के साथ वना-वनाकर चिकनी-चुपड़ी छल-छिद्र की वातें करनेवाले श्रव जरा सुन पाते हैं कि अनुक व्यक्ति ने हमें ''पापी, श्रधम" कह दिया है, तो भड़ आग-त्रगूला हो जाते हैं। व्यारचर्य है, वही व्यक्ति जो मतिदिन परमेरवर को पवित्र उपासनालय में पुकारकर पतिज्ञा कर घ्याया है---"मैं दीन, अधम, पापी" वह अब बाजार में आकर अपने ही बचन से चिढ़ता क्यों है १ हाय ! परमेश्वर को मंदिर में ऋूठ बोल श्राया ! गंगाजली उठाकर ही नहीं, स्त्रयं गंगाजी में स्नान करते समय ''पापी हूँ, पाप कमों वाला हूँ, पापात्मा हूँ, पाप से ही पैदा हुन्या हूँ (पापोऽहं पापकर्माऽहं पापात्मा पापसंभवः) - इत्यादि" कहते हुए नास्तिकता की आँधी वहा आया। क्या ऐसा गंदा भूठ दंड दिए त्रिना रह जायगा ?

यादयों ने एक ब्राह्मण के सामने कूठ वोला था, सत्य

को छिपाया था, ऋौर का ऋौर करके दिखाया था, पुरुप को गर्मिणी छी बनाया था। उसका परिणाम क्या हुआ ? पीछे यादवों ने बहुत कुछ प्रयत्न किए कि दंड से छुटकारा मिल जाय, लेकिन किस प्रकार ? उस • सच ( बरतन-बाटी ) को रेत में रगड़ते-रगड़ते मिटयामेट करना चाहा, उसको सर्वथा नष्ट करने का पूरा-पूरा यत्न किया गया, परंतु 'सत्यमेव जयते नाचृतम्'।

Truth crushed to earth shall rise again, The eternal years of God are hers.

वही रगड़ा हुआ बीज फिर उगा। उसी बीज ने यादवों को नष्ट कर दिया। नाम मिटा दिया। द्वारका पर पानी फिर गया। उसी बीज ने बाण की गाँसी बनकर स्वयं कृष्ण के पाद-पद्म से आँख लड़ाई और ऐसा पाँव पर पड़ा कि कृष्ण कहाँ रहा दे इस स्वामाविक स्वतंत्रता की ध्वनि को, जो निरंतर सत् की ओर से आ रही है, हजारों व्याख्यान, लाखों पुस्तकों, करोड़ों सिजदागाहें

<sup>\*</sup> यह कहानी प्रचित्तत है कि यादवों ने एक पुरुप के पेट पर बाटी (वरतन) बाँधकर उसे खी का रूप धारण कराकर हुर्वासा ऋषि से पृद्धा कि महाराज यह खी क्या जनेगी ? उसके उत्तर में यह शाप मिला कि मुक्ते भी धोका देना चाहते हो ? यह वह जनेगी जिससे तुम सबका नाश हो जायगा!

( उपासनास्थान ) दीनता और नम्नता के रोने से नहीं दया सकतों । यह बला की गुल्थी उपस्थित करना बैताल कभी नहीं भुलेगा । दीनता-दीनता का नाम लेकर उत्तर देने में 'नहीं' करनेवाला अनुत्साह के गढ़े में गिरेगा, और असत्य उत्तर भी रोने और दौंत पीसने का कारण होगा । असत्य उत्तर—जो लोग अहंकार (देहाध्यास) को लेकर बाहरी दयाव से स्वतंत्र अर्थात् बड़ा बनना चाहते हैं, यह प्रकृति ना निज-स्वभाव की भीतरी ध्वनि का असत्य उत्तर देते हैं।

बड़ाई के सामान्य अर्थ क्या हैं ?—"प्रधान होना, ध्रपनी जाति में अदितीय हो निकलना, ऐसा उच्च पद पाना कि अपने समान गुणायानों की संख्या कम हो जाय । समान गुणा और समान व्यवहारवालों की संख्या जितनी ही कम होगी, संसार में उतनी ही श्रेष्टता और महत्ता अधिक गिनी जायगी । अतः संसारी लोगों के यहाँ वड़ाई वह है, जो समान गुणायालों की श्रेणी वा सीमा से बाहर निकाले, अदितीय बनाए, चिताओं के बोक से छुटकारा दे, अन्यों के खटके से निवृत्ति दे, दूसरों के भय से छुटकारा दे, नानात्व का बोक उतार दे।"

अन वह महाशय जो इधर तो शरीर के अहंकार (little self) से परिच्छिन हो रहे हैं और उधर स्वतंत्र श्रौर बड़ा ननाना चाहते हैं, सदैव श्रसफल रहेंगे, पछताएँगे।

"मैं उत्तम वंश का हूँ" — इस वात पर गुग्ध पुरुप थोड़े दिनों में भाईवंदों को अपने ऐसा देखकर विचलित होता है। क्योंकि वह देखता है कि मैं अद्वितीय नहीं, समान गुणवाले लोग बहुसंख्यक मौजूद हैं। वेताल का प्रस्त ( हाय स्वतंत्रते ) फिर तीर की भाँति चुभता है। ब्रस्तविद्या जिसके व्यवहार ( वर्ताव ) में नहीं है, इस प्रकार का एक वड़ा भारी पंडित किसी और विद्वान् पंडित का नाम सुनकर यदि खुझमखुझा निंदा करना न आरंभ करेगा, तो मन में अवश्य वैसे ही घटने लग जायगा जैसे आरंभिक श्रेणी का वालक अपने से चतुर वालक को देख दुःख मानता है। "मैं ताजा एम्० ए० हूँ", इस घमंड में चूर मनुष्य का जत्र एकत्र्याथ महीने में नशा उत्तरता है, तो देखता है कि मेरे-जैसे, विल्क मुक्तसे अच्छे सैकड़ों पड़े हैं, मैं श्रेष्ट नहीं, ऋद्वितीय नहीं। वेताल का परन फिर त्राग की भाँति जलाता है।

श्राज युनिवर्सिटी-कनवोकेशन का जल्सा है। चांसलर साहव सभा में शोमायमान हैं। फ़ेलो (सहपाठी) लोग कुर्सियों पर विराजमान हैं। दर्शकगरा चारों श्रोर से नए प्रेजुएटों की श्रोर उँगलियाँ उठा रहे हैं। नया स्नातक

मन में बड़ा पसन हो रहा है कि चौदह-पंद्रह वर्ष के परिश्रम का ज्याज फल मिलेगा। प्रसन्नता से कपोल फुल रहे हैं । गौन ( go wn अर्थात् शाटक फड़काना सर्टिफिकेट के लिये उठा है। चांसलर साहव के सामने सम्मानपूर्वक खड़ा है। इस समय चित्त-वृत्ति कैसी एकाप्र है। ऐ त्र्याशा-इती बाटिका के नवयुवक! बाइस चांसलर साहब की बक्तृता सुनने से पहले राम की रामकहानी से चित्त र्थ्यार कान मत मोड़। प्यारे! इधर तो कंठ से लेकर पग पर्यंत घोर काला जामा ( जो पूरी व्यायु में एक दिन भी तो काम में नहीं त्र्याता ) पहनकर लोटपोट हो रहा है, उधर वेताल तमाशा देख-देखकर हँस रहा है कि ''सोलह वर्ष विता दिए, किंतु मेरे पश्न का उत्तर ठीक न दे सका। यह नन-मस्तक होना, सर्टिफिकेट के लिये हाथ का बढ़ाना र्क्षार सम्मानपूर्वक प्रणाम, सब बोल रहे हैं कि नवयुवक उपाधि प्राप्त कर रहा है, प्रमाख्यत्र ले रहा है, मान पा रहा है। श्रानंद यह है कि एक ही काम उधर नवयुवक में अभिमान भर रहा है, उधर डिग्री पदान करनेवालों (फ़ेलो) युनिवर्सिटी से उसके कमतर अपैर छोटा होने को स्पष्ट जतला रहा है। उस समय प्रेजुएट के खयाल में जो उन्नति का पद वा स्थान है, वहीं उसके न्यून ऋौर छोटा होने का चिह्न है। डिग्री लेना न तो केत्रल

वीसियों समान गुरा विद्यार्थी (फ्रेलो-ग्रेजुएट ) साथ दिखा रहा है, वरन् सैकड़ों बहुत बड़े-बड़े ( फ़ेलो-महाशयों ) के भी एक साथ दर्शन करा रहा है। अतः बी० ए० की बड़ाई ( श्रद्धितीय होना ) को भला क्या अर्थ हो सकते हैं ? ठीक इसी पकार संसारी पुरुष जिस बात में कभी सम्मान समभाता है और अभिमान करता है, दूसरी दृष्टि से वह बात सदैव उसकी शान की कसर (कमी) जतलाती है। संसार का जीय रहकर ऋदितीय ( श्रेष्ट श्रीर स्वतंत्र ) होना किसी प्रकार से संभव नहीं, पर क्या यह स्वाभाविक इच्छा (स्वतंत्रता, श्रेष्टता) मनुष्य के भीतर हाँसी-ठठोली को लिये हैं, कोवल मलालवाजी है, श्रीर पूरी होने के लिये नहीं है ? ऐसा क्यों होगा। यह स्वाभाविक धुन, (स्वतंत्र ऋौर श्रेष्ट होने की ) यह लग्न जो रात-दिन पीछे लगी रहती है, पूरी क्यों न होगी ? अवश्य पूरी होगी। किंतु परिच्छित्र जीव होने की हैसियत से मनुष्य के भीतर की यह अग्नि कदापि-कदापि नहीं वुक सकती।

"मैं सेट हूँ" इस विचार का घमंड रखनेवाला शीव ही देखता है कि मुक्तसे अधिक धनाट्य लोग मौजूद हैं । हाय, मैं उन-जैसा कव हूँगा । मैं अदितीय नहीं, वड़ा नहीं । फिर वेताल का परन आकर व्याकुल करता है । वढ़ते-बढ़ते

कल्यना करो कि संसार में इँगलैंड का राज्य मिल गया, फिर रूस और फांस आदि समान शिक्तवाले हृदय में खटकते रहेंगे, बोरों (Bores) का भय लगा रहेगा, आदि। प्रजा की हिए में बड़े बन गये, अबीन राजाओं के संपूज्य हो गए, किंतु ज्ञान के बिना दृष्टि तृप्त न होगी, और न होगी। निःसंरेह श्रेष्टता और स्वतंत्रता कोसों दूर रहेगी। सहस्रों महाराजाधिराज इस संसार में हो बीते हैं, क्या सब के सब आनंदित थे ?—नहीं, जितनी-जितनी जिसमें ज्ञान की सकक थी, उतना-उतना वह आनंदित था।

तात्पर्य यह कि जाति, वर्ण द्यार मत (Caste, colour and creed) की वड़ाई वास्तव में छोटाई है। "में उच जाति का हूँ, इसलिय वड़ा हूँ" राम कहता है ''प्यारे, यि तुम जाति के कारण सर्वश्रेष्ट द्यार श्रिहतीय वनना चाहते हो, तो तुम सबसे नीच हो। क्योंकि उस जाति के तुम-जैसे सहस्रों मनुष्य और विद्यमान हैं। किसी विशेष जातिवाला होना तो-तुम्हारे श्रेष्ट (श्रिहतीय या स्वतंत्र) होने में वाथक है।" यह अनुचित श्रहंकार मीठी गाजरों की माँति तुम्हें एक दिन उदर-पीड़ा उत्पन्न करेगा। वड़े- यड़े नगरों में जब दसहरे का मेला होता है, तो लीलावाले मैदान के चारों श्रोर पायः लोहे का काँटेदार तार लगा देते हैं जिससे विना टिकट के लोग मैदान के भीतर न

त्र्याने पार्वे । उस समय तार के चक्र के वाहर हिंदुओं का बड़ा भारी जमाव होता है, देह से देह खिलती है, दर्शक लोग तार के किनारे-किनारे चकर लगाते चले जाते हैं, पीछे से धक्के पर धक्के मिलते हैं, आगे भीड़ के कारण पैर टिकाने को जगह नहीं मिलती । इस पकर पिस-पिसाव में जकड़े हुए चक्र में घृमनेवाला यदि (क.) स्थान से (ख) तक चला जाय तो नि:संदेह संसार की दृष्टि से वहुत उन्नति करता है। किंतु उसकी जान से पृङ्घो कि श्राया स्थान (क) की श्रपेत्ता स्थान (ख)पर धक्कमधक्का से कुछ कम कुचला जा रहा है कि वैसा ही। प्यारे! चाहे (क) पर पहुँच जान्त्रो, चाहे (ग) पर, चाहे फिर (क) पर आ जाओ, जब तक क चक्र में रहोगे, आगे-पीछे के दवाव से स्वतंत्रता नितांत असंभव है। हाँ, ख टिकट खरीदने पर मैदान के भीतर ( अ ) केंद्र को जा सकते हो। वहाँ कोई धक्कमधक्का नहीं है। ग

संसार में स्थान (क) वाले, त्रर्थात् सर्वोच प्रताप-शाली पुरुप, का चित्त वैसा ही डाँवाडोल, चंचल क्रौर धक्के खानेवाल। होता है, जैसे स्थान (ग), क्रर्थात् ऋत्यंत ऋधम श्रेगाी, वाले का । ऐ पीड़ा क्रौर दु:ख़ में रोनेवाले संसारी पुरुष ! यदि तुम अपने से संसारी पदों में बड़े लोगों को देखकर डाह और ईर्प्या कर रहे हो, तो गुँह मोड़ो, गुँह मोड़ो इससे, भूल जात्रो इस विचार को ; क्योंकि वह लोग, जो देखने में तुमसे अधिक पतापशाली हैं, अपने बाहरी मान और वैभव के कारण तुमसे तनिक भी अधिक सुखी और पसन नहीं हैं । हाँ, यदि उनमें ज्ञान का विकास अधिक है, तो वह अधिक आनंदित होंगे । ऋौर यदि आपके भीतर ज्ञान अधिक व्यवहार में आया हुआ है, तो आप अधिक पसन होंगे। संसार की संपत्ति ऋौर वैभव आनंद की प्राप्ति में कोई नियोगी ( factor ) नहीं है। वह लोग जो अपने आपको शरीर या शरीरी मानकर अपने को श्रेष्ट और महान् बनाया चाहते हैं और अपने निकट स्थावर जंगम अधिकृतियों ( मनकूला व गैर मनकूला मङ्गवृजात ) के ढेर लगाकर वड़े वनने की आशा रखते हैं, वे आरंभ ही में भूल कर आए हैं। केवल शून्य (०) को चाहे कहाँ तक गुण दो, वह शून्य का शून्य ही रहेगा। इस प्रकार यह गुत्थी हत नहीं होने की, व्यर्थ समय खोना है। आध पाव रुई वा रेशम से यूसक नहीं मिलेगा, शांति नहीं प्राप्त होगी । देहाध्यास में फँसे हुए 'शदाद' ने चाहा कि नईम (स्वर्ग-वाटिका) वनाकर ईश्वर की माँति (जो मुक्तसे अलग है.) आनंद मनाऊँगा। ईसप की कहानी की कुत्तेवाली कहावत उस पर ठीक उतरी, जो गुँह में मांस का टुकड़ा लिए नदी में से जा रहा था, अपनी छाया को अपने से अलग मान उस छाया के गुँहवाले मांस को छीनने के लिये पानी में भपटा, और इसी भगड़े के कारण नदी में वह गया।

फुटबाल का गेंद यदि नियत मंडियों ( गोल ) से परे की मुमि में भी चला जाय, लेकिन मंडियों के बीच से न निकल जाय, तो व्यर्थ है। गेंद को मंडियों के भीतरी छोर बापस लाना होगा छौर फिर नियमानुसार मंडियों के बीच में से निकलना होगा, अन्यथा कुछ न बनेगा। ऐ शहाद की भाँति अहंकार (little self) को बड़ा बनानेवालो! तुम अनुचित रीति से मंडियों के उस पार की भूमि पर जा रहे हो। लौटो, पीछे हटो, पीछे को मुँह मोड़ो। सच्चे अपने आपको ( आत्मा ) साचात्कार करो, और तुम बही ईरवर हो जिसकी नक्षल उड़ाने का प्रयत्न शहाद ने किया था।

धन में, स्मि में, संतित में, मान में और संसार की सैकड़ों वस्तुओं में प्रतिष्ठा ढूँढ़नेवालो ! तुम्हारे सैकड़ों उत्तर सब के सब अशुद्ध हैं। एक ही ठीक उत्तर तब मिलेगा, जब अहंकार को छोड़ देह और देहाध्यास के भाव को ध्वंस कर और दैत (भिन्न दृष्टि) को त्यागकर सचे तेज और प्रताप को सँभालोगे । इस प्रकार और केवल इस प्रकार अन्य का नाम नहीं रहने पाता, द्वैत वा नानात्व का चिह्न नहीं बाकी रहता । परम स्वतंत्र, परम स्वतंत्र, एकमेवाद्वितीयम्, एकमेवा-दितीयम्।

क्लेश और दुःख क्या है ? पदार्थों को परिच्छित्र दृष्टि से देखना, अहंकार की दृष्टि से पदार्थों का अवलोकन करना। केवल इतनी ही विपत्ति संसार में है, और कोई नहीं। संसारी लोगो! विश्वास करो, दुःख और क्लेश केवल तुम्हारा ही बनाया हुआ है; अन्यथा संसार में बस्तुत: कोई विपत्ति नहीं है।

Look and laugh glass or ludicrous glass हँसानेवाले वा टेड़े शीशे में से जब बच्चे सुंदर से सुंदर मनुष्य को देखते हैं, तो कैसा भयानक और डरावना रूप दिखाई देता है। ठीक इस भाँति यद्यपि "ईरवर-सृष्टि" में कोई भी बात बुरी, भयानक और निकम्मी नहीं हैं, "श्रांति और अविद्या का धुँधला शीशा" आँखों पर लगानेवाले भयानक "जीव-सृष्टि" से बालकों की भाँति हताश और भयमीत पड़े होते हैं।

साज सारंगी बजानेवाले की उँगली कभी भुल नहीं करती, क्योंकि पथम श्रेणीका प्रवीण है। अंद्रुत की सुस्वरता ( harmony ) उन उँगलियों से निकल रही है। यदि तुमको विरोधस्वर (discord) सुनाई दे रहा है, तो केवल यही कारण है कि तुम्हरी सारंगी के तार डीले होंगे। सारंगी के कान (खूँटी) मरोड़ो, तारें कस लो, मधुर स्वर तो पहले ही से हो रहा है। तुम्हारा कभी कुछ विगाड़ हो ही नहीं सकता। दु:ख-दर्द क्यों ?—

गुलशने-गेती नदारद ग़ैरे-गुल । वैह्ये-ख़ुद वगुज़ार ख़ार हैं अस्तो वस ॥

अर्थ—संसार के बागीचे में पुष्प से इतर कुछ नहीं। अपना अम छोड़, यही एक काँटा है।

न कुछ पीरी चली वादे-सवा की। विगदने में भी ज़ुल्फ़ उसकी वना की॥

एक नवयुवक पर देवता पुष्प-वर्षा कर रहे थे, इंद्र उसे वरदान दे रहा था, अकरमात् ऐसी धुँधली छा गई कि नवयुवक की दृष्टि से देवता अोक्कल हो गए । क्या देखता है कि एक मनुष्य दाएँ से उसके चुटकी ले रहा है, एक वाएँ से उसकी बाँहें मरोड़ रहा है, एक सामने से लाल नेत्र दिखा रहा है, एक पीछे से उकेल रहा है। जब यह स्वप्त-सा दूर हुआ तो बाछें खिल गईं, न कोई धुंध था, न अहंकार, न कोई दाएँ-बाएँ से छेड़खानी ही थी, वही फूल वरस रहे थे और इंद्र के सामने पतर्दन की माँति अपने आपको वर प्राप्त करते हुए मौबूद पाया।

े चिता और शोक में निमन पुरुषों ! ईश्वर-दृष्टि में तो आप पर प्ल हां वरम रहे हैं, इंद्र वर ही दे रहा है, किंतु अपने भ्रमों के बादलों में आप नाना विपत्तियाँ भोग रहे हो । अपनी चिताओं और शोक के स्वम में कुछ का कुछ पड़े रचने हो ।

इस जीव-मृष्टि का परित्याग करते देखोगे कि समय कभी तुम्हारे मतिकृत नहीं हुआ | ईय कदापि रुष्ट और दृःख देनेवाला नहीं | काल-चक्र तुम्हें सची स्वतंत्रता दिलाने पर तत्पर है |

यथार्थ त्रात्मज्ञान से ये चिंताक्यों और अमों की जीवसृष्टि का स्वम दूर होता है। श्राँगरेजी राज्य की वर्दालत
जाति का चमार जब मुक्तावले में परीला उत्तीर्धा करके
तहसीलदार हो जाता है, तो वह अपने चमारपन का नाम
भी नहीं लेता, चमड़े के काम को याद भी नहीं करता।
इसी प्रकार ब्रह्मज्ञान की वदौलत सच्ची ईरवरता पाते ही
चमड़े गाँठने की चिंता और शोक व्यर्थ है; संशय, चिंता
या अनात्मचिंतन की सृष्टि एकदम विलीन हो जाती हैं।

ऐ गुह्त पुरुषों के देशवालो ! ऐ महर्षि-कुमारो ! जब देखते हो कि वह तहसीलदार, जो तुम्हारे विचार में पीढ़ियों से चमार चला आता है, चमड़ा गाँठने (शूद्रपन) के काम को स्वप्न में भी नहीं करता, तो तुम तो त्र्यनादि काल से शंकर-स्वरूप चले त्र्याते हो, सदा से ईरवर हो---

चाजी नित्यः शास्वतोऽयं पुराखी । तुमको क्या त्रावश्यकता पड़ी है वाहियात जीव-सृष्टि

वनाने की।

अनात्मचितन, चमड़े की चिंता, शोक-खेद और संताप छोड़ो, जीव-सृष्टि क्यों बनाते हो जब कि ईश्वर-सृष्टि तुम्हारी ही है। केवल ज्ञान के मकाश की देर है, खेद, चिंता, दु:ख, संताप, पीड़ा और व्याधि पास नहीं फटक सकेंगे। चैलंज मेजता है राम, शोक, भय, लोभ, मोह, काम आदि को; कभी गुँह तो दिखा जायँ!

षाज्ञादाश्रम ष्राज्ञादाश्रम स्रज्ञ रंज दूर उप्ततादाश्रम । श्रज्ञ इशवए-जाले-जहाँ श्राज्ञादाश्रम वालास्तम ॥ ज्ञाले-जहाँ शमी सख़ुन इशवए-नाज़ुकी मकुन् । दिल बतो नेस्त मुव्तिलातम तस्मला तला तला ॥

भावार्थ—मैं स्वतंत्र हूँ, मैं स्वतंत्र हूँ, शोक से नितांत दूर हूँ । संसार-रूपी बुढ़िया के नखरे और हाव-भाव से मैं नितांत मुक्त और परे हूँ । ऐ संसार-रूपी बुढ़िया ! यह सुन, नखरे-टखरे मत कर ; तुक्तमें मेरा चित्त आसक्त नहीं, तन-तन तना-तना (सारंगी का स्वर)।

किंतु चैलंज-वैलंज कैसा ? सामीदार (भागीदार ) है ही नहीं, अन्य हुआ ही नहीं, चैलंज किसको ? श्रगर गम लरकर श्रंगेज़द कि ख़ूने श्रारिक्राँ रेज़द । शुष्पाए-ज़ात श्रंदाज़ेम व बुन्यादश वरन्दाज़ेम॥

भावार्थ—यदि चिंता अपनी सेना को आत्मवेताओं की रक्त नदी बहाने को उत्तेजित कर दे, तो भी हमारे भीतर ज्ञानाग्नि की ज्ञाला उस (चिंता ) की जड़ को उखेड़ (भरम) कर डालेगी।

> स्वप्नान्नं जागरितान्तं चोभौ ये नानुपश्यति । महान्तं विभुमात्मानं मत्वा धीरो न शोचित ॥ ४ ॥ य इमं मध्वदं वेद खारमानं जीवमन्तिकात् । ईशानं भूतभव्यस्य न ततो विजुगुप्तते ॥ ४ ॥ प्तद्वेतत्— (कठ० ख० १, व० ४-४)

भावार्थ—जिसके प्रकाश में स्वप्न और जागरित दोनों अवस्थाएँ दिखाई देती हैं, उस अपने वास्तविक स्वरूप को, जो सर्वव्यापक और महान् है, जानते ही आत्मवेत्ता के शोक-चिता सब उड़ जाते हैं ॥ ४ ॥

स्त्रयं जो इस मधु (निज-रस) के भोक्ता, समीप से समीपवर्ता और भृत-भिवष्य के स्वामी श्रात्मा को जानता है, वह ज्ञानी फिर कभी नहीं कुढ़ता, श्रार्थात् न किसी श्राश्रय वा श्राधार की जिज्ञासा करता है और न किसी की श्राप्ति पर ज्याकुल होता है। निःसंदेह यह वहीं है॥ ॥

यदेवेह तद्मुत्रं यद्मुत्र तदिन्वह । मृत्योः स मृत्युमाप्नोति य इह नानेव पश्यति ॥ १०॥ (कठ० ऋ० १, व० १०)

भावार्थ—जो यहाँ है, निःसंदेह यही वहाँ है, श्रौर जो वहाँ है, वही यहाँ है, इस स्थान पर विपरीत देखनेवाला मृत्यु से मृत्यु में जाता है ॥ १०॥

एक हाथ में स्वादिष्ट मिठाई छौर दूसरे में अशरफी वसे को दिखाका कहा जाय कि इन दोनों में से कौन-सी एक वस्तु तुम्हें स्वीकार है, तो नासमक वचा मिठाई को पसंद करेगा जो उसी चएा स्वाद दे जाती है । यह नहीं जानता कि अशरफ़ी से कितनी मिठाई मिल सकती है। यही दशा उन संसारी लोगों की है जो श्रेष्ट वनानेवाली सची स्वतंत्रता की अशरफी को छोड़कर जुगनू की चमकवाली चाराभंगुर स्वाद देनेवाली मिठाई अंगीकार कर रहे हैं। ग्वालपन छोड़कर अपने जन्मजात स्वत्व (राजगद्दी) को सँमालने के लिये कृष्ण भगवान् का कंस को मारना श्रात्यावश्यक कर्तव्य था, किंतु कंस तत्र मरेगा जब कुव्जा सीधी होगी । पान-सुपारी, चंदन, इत्र, अवीर आदि लिए कंस की सेवा को कुटजा जा रहीं है, इतने में महाराज से भेंट हो गई। वाँके के साथ कुब्जा की बोलचाल भी अत्यंत टेढ़ी थी। एक मुका मारने से कुबरी की पीठ सीधी हो गई। नाम तो कुटजा ही रहा, किंतु सीधी होकर अपने
उपकारों के चर्गों पर गिरी। अब कंस से संबंध कैसा?
पान-सुपारी, चंदन, इब, अबीर से भगवान् का पूजन किया,
और उन्हीं की हो रही। सीधी कुटजा को सहदय सखी
बनाने ही कृप्ण भगवान् की कंस पर विजय है, और
स्थान्य (पैतृक अधिकार) प्राप्त है। विषयों के बन को
स्थागकर सच्चे साम्राज्य को सँभावने के लिये अहंकार
(अहंना)-एपी कंस को मारना परम आवश्यक है, नहीं
नो अहंकार-एपी कंस को आरना परम आवश्यक है, नहीं
नो अहंकार-एपी कंस को और से होनेवाली भाँति-भाँति
की पीइए और चित्र-विचित्र अत्याचार कहीं चैन से दम
न तने देंगे। अहंकार (कंस) तब मरेगा, जब कुटजा
मीधी होकर कृष्ण (आत्मा) की भेदी (आत्मा के
रहस्य को जाननेवाली) हो जायगी।

मुख्जा क्या है ?— श्रद्धा, विश्वास । सर्व-साधारण के यहाँ उन्टी (कुबरी) श्रद्धा श्रहंकार की सेवा में दिन-रात लगी रहनी है । "घर मेरा है" इस रूप में अथवा "धन-संपत्ति मेरी हैं" इस रूप में, "क्षी-पुत्र मेरे हैं" इस रूप में, "क्षी-पुत्र मेरे हैं" इस रूप में, "शारीर और बुद्धि मेरे हैं" इस रंग में । इस पकार के वेशों में अवर्थ करनेवाली श्रद्धा मुख्जा (उल्टा विश्वास) प्रति समय अहंकार (देहाध्यास वा अहंता) को पुष्टि और वल देती रहनी है । जब तक यह संसारासक दिष्टवाली

श्रद्धा सीधी होकर श्रात्मा (कृष्ण) की सहगामिनी, श्रीर तद्रूपा न होगी, तब तक न तो श्रहंकार (कंस) मरेगा श्रीर न स्वराज्य मिलेगा। मारो जोर की लात इस कुटजा को, जमात्र्यो विवेक-रूपी मुक्का इस उल्टे विश्वास को। श्रीलिक (।) की भाँति सीधी कर दो इस कुवरी श्रद्धा

कहे-श्रिकिक पैदा कुनम् चूँ रास्त पुश्ते-नूँ कुनम् । श्रिथीत्—जब नून श्रक्तर की पीठ को सीधा करता हूँ, तो श्रिकिक के कद को मैं उत्पन्न कर देता हूँ।

अपने असर्ली स्वरूप (परमात्मा ) में पूर्ण विश्वास उत्पन्न करो, देह और देहाध्यास कैसे । तुम तो गुख्य ईश्वर हो।

गुफ़्तम् शहा चंदीं ग़ना दारी व मन दर फ़ाक़ा श्रम्।
गुफ़्ता विया, विगुज़र ज़े ख़ुद, ता मन तुरा क़ारूँ कुनम् ॥
श्रर्थ—मैंने वादशाह से कहा कि आप इतने श्रमीर हैं,
श्रीर मैं मूखों मरता हूँ। उसने उत्तर दिया कि श्रा, श्रीर
अपने अहंकार से परे हो, मैं तुमे क़ारूँ (कुवेर) वना दूँ।
तुम तो राम हो, तुम विना कुछ श्रीर है ही नहीं। मेरातेरा आदि संबंध के क्या अर्थ शिवोऽहम्, शिवोऽहम्,
शिवोऽहम्, शिवोऽहम्। इस मकार सीधी पीठवाली कुन्जा
(यथार्थ श्रद्धा) को एक श्वास श्रीर एक प्राणा वनाते ही

कंस-वंश कहाँ रह जायँगे। स्वराज्य के तत्काल प्राप्त होने में क्या संशय है ? यह श्रद्धा जब तक श्रहंकार (कंस) की सेवा में है, तब तक पीठ से टेढ़ी अर्थात् श्रांति और श्रम है, ज्यों ही आत्मा अर्थात् कृष्ण की सेवा में श्राई, त्यों ही अलिफ की तरह सीधी है, उत्तमताओं का भंडार है, अद्भुत सुंदरी है, उसको सदेव अपने साथ रखनेवाला (आत्म-अभ्यासी) स्वतंत्र है, और केवल वही स्वतंत्र है, श्रम्य कोई नहीं, अन्य कोई नहीं। इस पित्रत्र श्रद्धा (निश्चयात्मा) के मित्र होते ही इंद्रियों के हाव-भाव-कटान बंद हो जाते हैं, विपय-विकार दूर रह जाते हैं, इच्छाओं से पृथकता हो जाती है।

चे नादां युद् थां मजनूँ कि शाशिक गरत यर जैली। चो जेली रक्षत थज़ दस्तश परेशाँ माँद दर खेली॥ भजद मनशम्से तबरेज़म् किश्राशिक गरताश्रम् वरख़द। चो ख़ुद दरख़ुद नज़र कर्दम न दीदम् जुज खुदा दर ख़ुद॥

भावार्थ—वह मजन्ँ कैसा मूर्ख निकला जो लैली पर त्यासक हो गया, त्यौर जब लैली हाथ से निकल गई, तो वन में व्याकुल हुत्रा घूमता-फिरता रहा। मैं तो विचित्र प्रकार का शम्स तब्रेज हूँ, जो त्यपने त्याप पर स्वयं त्यासक हूँ, त्यौर जब भीतर दृष्टि करके देखता हूँ, तो अपने में प्रमात्मा से इतर और कुळ नहीं देखता हूँ। सीधी कुटजा का जादू मंत्र केवल सत्यता है, ऋार यह मंत्र (ॐ) ऐसा प्रभावशाली होता है कि ग्वालपन (देह-ऋध्यास ऋौर ऋहंता) के संसर्ग ऋौर संबंध एकदम तोड़ देता है। गोपियाँ (इच्छाएँ) मानो कभी थीं ही नहीं, वन-कानन से कभी प्रयोजन हो न था। सदा से राज्य ही करते चले ऋाए हैं महाराज। ग्वालपन एक स्वप्त-सा था, बीत गया। कानन-अमगा एक जीला-सी थी, बंद हुई। विपय-भोग उलहना ही देते रह जायँगे।

बेवफ्राई क्या कहूँ में श्याम गुलरू यार की। हमसे ज़ामोशी करें, कुट्जा से वार्ते प्यार की॥

श्रहं वृत्तस्य रेरिवा। कीर्तिः पृष्टं गिरेरिव। कर्ध्व पवित्रो वाजिनीव स्वमृतमस्मि । वृविकांश्रे सवर्चेसम्। सुमेधा श्रमृतोत्तितः। (तैत्तिरीय व० १, श्र० १० )

अर्थ—संसार-रूपी वृक्त का हिलानेवाला में हूँ। मेरी मिसिद्धि गिरि-शृंग की भाँति ऊँची, मेरी मूल (मेरा स्वरूप) शुद्ध पवित्र है, मेरा ही अमृत (जलाल, प्रकाश) सूर्य के तेज में है, मैं प्रभापूर्ण संपत्ति हूँ। पूर्ण ज्ञान, अमर और अविनाशी में हूँ।

प्रश्न वा आपत्ति-ऐसे ही विचार का नाम

१. श्यामसुंद्र ।

श्यात्मचितन श्रोर ब्रह्म-श्रम्यास है, तो उसे श्रहंकार, श्यात्मपशंसा भी श्रोर स्त्रार्थ कहना शोभित श्रौर उचित होगा । वह श्राचार्य भी श्रच्छे थे, जिन्होंने इस मंत्र को ब्रह्मयज्ञ की प्रतिष्ठा दी।

उत्तर-यह आपत्ति केवल वे ही बुद्धिमान् करेंगे, जो अपने आपको भी नहीं जानते । बेदांत की आत्मप्रशंसा संसार की स्वार्थ-परता और अहंता से उतनी ही विपरीत है, जितना कि वेदांत के अनुसार स्वयं आत्मा शरीर और बुद्धि ऋादि से परे है। मेरा सचा अपना आप वह नहीं है, जो तुम्हारे अपने आपसे जुदा है ; बरन् मेरा सचा अपना त्राप वह है जो उससे जुदा है, जिसको सर्वसाधारण 'भेरा अपना आप" कहते हैं, जिसको ऊपर बेताल की उपाधि पदान की गई है। यह एक ईश्वरीय नियम है। यह ईरवरीय नियम सब नियमों की अधीनता (बंधनों) से स्वतंत्रता का मार्ग दिखाता है। यह अटल ईश्वरीय नियम छाया की माँति सदैत्र साथ रहता है; और जैसे बच्चे अपनी ही क्वाया से भय खाते ऋौर भागते हैं, उसी तरह ब्रह्मविद्या से वंचित लोग इस वेताल की वदौलत भाँति-भाँति की दौड़-भूप और आवारागदीं करते, अर्थात् भटकते फिरते हैं। ज्ञानवान् महात्मा जानता है कि यह ईश्वरीय नियम मेरे ही स्वरूप की स्वतंत्रता जतलाता है।

### परम स्वतंत्र की दशा

श्राजीदाश्रम, श्राजादाश्रम, श्रज रंज दूर उप्रतादाश्रम ! इशवए-ज़ाले-जहाँ, श्राज़ादाश्रम बालास्तम॥१॥ तन्हास्तम, तन्हास्तम, चे जुल प्रजब तन्हास्तम । जुज़ मन न बाशद हेच शे, यकतास्तम तन्हास्तम ॥ २ ॥ चूँ कारे-मर्दम मी कुनंद, अज़ दस्तो-पा हरकत कुनंद। वेकार माँदम, जाए-इरकत हम मनम, हर जा स्तम ॥ ३ ॥ श्रज ख़ुद चहा वेरूँ जहम, गी मन कुजा हरकत कुनम ? श्रज बहरचे कारे कुनम, मन रूहे-मतलबहास्तम ॥ ४॥ चेः मुफ्रलिसम, चेः मुक्रलिसम बाख़ुद न मे दारम जवे। श्रंजम, जवाहिर, महर, ज़र, जुमला मनम, यकतास्तम ॥ १ ॥ दीवानाश्रम, दीवानाश्रम, वा श्रक्तली-हुश वेगानाश्रम । वेहूदह फ्रालम मीकुनम ई करदमी मन स्वास्तम ॥ ६॥ नमरूद शुद मरदृद चूँ ? बूदश निगह महदृद चूँ। मारा तकब्युर के सज़द, चूँ किविया हरजास्तम ॥ ७॥ तालिव मकुन तौहीने-मन, दुर ख़ाना-ग्रत राम श्रस्त वीं। रू ताफ़ती श्रज़ मन चुरा ? दर क़ल्ये तो पैदास्तम ॥ ८॥ त्रर्थ--(१) मुक्त हूँ, मैं मुक्त हूँ, शोक-चिता से मैं मुक्त हूँ। संसार-रूपी बुढ़िया के नखरे-टखरों से मैं मुक्त श्रीर निर्लिप्त हुँ।

(२) मैं अनेला हूँ, मैं अनेला हूँ, और कैसा विचित्र-रूप से अनेला हूँ कि मेरे विना कोई वस्तु नहीं, मैं एकमेवा-दितीयं हूँ |

- (३) जब लोग कार्य करते हैं और हाथ-पाँव से चेष्टा करते हैं, तो मैं बेकार रहता हूँ, क्योंकि सब कर्म का अधिष्टान में सर्वत्र हूँ।
- (४) अपने से बाहर मैं कैसे आज हैं और फिर कहाँ मैं जाऊँ होता कुछ भी काम मैं करता हूँ, मैं ही उसका ताल्पर्य त्र मयोजन होता हूँ।
- (५) मैं कैसा निर्धन हूँ, मैं कैसा निर्धन हूँ कि अपने साथ एक जो भी नहीं रखता हूँ । तारे, मोती, हीरे, सूर्य श्रीर सोना यह सब मैं हूँ, श्रीर श्रद्धैत हूँ ।
- (६) मैं ऐसा पागल व वेखुद हूँ कि बुद्धि व चेतनता से संबंध नहीं रखता। व्यर्थ मैं इस संसार को रचता हूँ ऋौर रचते ही इससे पृथक् हो जाता हूँ।
- (७) नमरूद मरदूद क्यों हुआ ? इसिलये कि उसकी दृष्टि परिच्छित्र थी। पर मेरी तो परिच्छित्र दृष्टि नहीं श्रीर मुक्ते यह परिच्छित्र दृष्टि कैसे शोभा देती है, जब कि मैं स्वयं महान् श्रीर सर्वत्र हूँ।
- ( = ) ऐ जिज्ञासु ! मेरा अपमान मत कर, तेरे ( अंत:-करण के ) भीतर राम भगवान् है, वहाँ मुक्ते देख । मेरे से मुख क्यों मोड़ता है ? तेरे हृदय में तो मैं ही प्रकट हूँ ।

श्रपने मज़े की ख़ातिर गुल छोड़ ही दिए अब। रूपु-ज़र्मी के गुलशन मेरे ही बन गए सब॥१॥ जितने जुवाँ के रस थे, कुल तर्क कर दिए जय।

चस जायके जहाँ के मेरे ही वन गए सव ॥ २ ॥

. खुद के लिये जी मुमसे, दीदों की दीद छूटी।

. खुद हुत्त के तमाशे मेरे ही वन गए सव ॥ ३ ॥

प्रापने लिये जो छोड़ी ख़वाहिश हवाख़ुरी की।

चावे-सवा के मोंके मेरे ही वन गए सव ॥ १ ॥

निज की ग़रज़ से छोड़ा सुनने की प्रारज़् को।

प्रव राग प्रीर वाजे मेरे ही वन गए सव ॥ ४ ॥

जव वेहतरी के अपनी फ़िकरो-ख़याल छूटे।

फिकरो-ख़याले-रंगी मेरे ही वन गए सव ॥ ६ ॥

प्राहा! क्रजब तमाशा! मेरा नहीं है कुछ भी।

दावा नहीं ज़रा भी इस जिस्मो-इस्म पर ही॥ ७ ॥

यह दस्तो-पा हैं सबके, प्राँखें ये हैं तो सबकी।

दुनिया के जिस्म लेकिन मेरे ही वन गए सव ॥ = ॥

# ॐ! ॐ॥ ॐ॥!! राम मैदानों में

एक जगह से शिकायत-भरा खत आया कि "राम ने विसार क्यों दिया है।" उसका उत्तर—

मेरे इन पैमाँ (प्रतिज्ञा) को नृएक पैमाने (प्रेम-प्याले) से तोड़ दे।

कोई कार्ड-लिकाका पास न था ऋौर न कोई पैसा-त्रैसा ही पन्ले था---

> दिरमो-दाम श्रपने पास कहां। चील के घोंसले में मास कहां॥

इस समय संयोग से एक किताव में दो टिकाट मिल गए श्रीर उधर श्रीपका अवस्य उत्तर चाहनेवाला पत्र मिला । उत्तर लिखा गया है । इसी ढंग पर अन्य काम-धंधे तै होते हैं ।

न्नाज र्तम्य में तेल नहीं ऋौर तेल मँगाने को दाम भी नहीं। पर ऐसी बातों से यह परिगाम न निकाल लेना कि हाय-हाय! राम तंगदस्त ऋौर दुखिया है।

तवंगरों की भुवारक ही शमए-काफ़्री। कदम से यार के रोशन शरीवख़ाना हुआ।

पकृति राम को हजार जान से दासी है। पतिच्या राम की सेवा करने की धुन में रहती है। आज लैंप इसलिये नहीं जलाया कि कदाचित् राम सेर को जाने से रुक जाय। दिन-भर पढ़ता रहा, अब फिर पढ़ने-लिखने लग गया, तो स्वास्थ्य में बाधा पड़ जायगी।

इरक के बीमार को श्रक्षा शिका करे। ( दासी प्रकृति ) श्राज रात नदी पर चाँदनी का श्रानंद दिखाया चाहती है। राम परले दर्जे की अमीरी और वादशाही करता है। जब रुपए सम्मुख आते हैं, कटपट उनको मुक्त कर देता है और फिर इस चैन (नि:शंक) और वेक्तिकरी (निश्चितता) से काटता है कि महाराजा-धिराजों के तेज और पताप को हँसी के योग्य (ridiculous) बना देता है।

भत्ता भत्ता, जानियाँ ! मौजा लुटियाँ ज्ञानियाँ । ख़ुशी रहना कार है, सोग सोगियाँ द्वार है ॥

पहले तो वड़ी चिंता के साथ आवश्यकताओं को पूरा करने का प्रयत्न हुआ करता था, अब आवश्यकताएँ वेचारी अपने आप पूरी होकर सामने आ जायँ, तो उन पर आँख पड़ जाती है, अन्यथा उनके भाग्य में 'राम' का ध्यान कहाँ ? वह आवश्यकताएँ जो अभी पूरी नहीं हुई ( अधूरी हैं ), उनसे पूरे 'राम' को क्या मयोजन ?

भेस बदले महिकिले-ऋहवाद में बैठे थे हम। वह समकते थे यह कोई छोपरा सा छौर है॥

यह शिक्ता विद्यार्थियों को क्यों नहीं दी जाती कि जब किसी आवश्यकता को दूर करने के समान मौजूद न हों, तो वह आवश्यकता ही भान होने न पाए। खूब याद रक्खों कि सामानों के मौजूद न होने में जो आवश्यकता भान होती है, वह केवल कूठी होती है। जज साहव जब कचहरी में विराजमान होते हैं, तो उनको कमरे के भारने-बुहारने या मेज-कुरसी सजाने, दवात-कलम लाने और गुक्तदमावाजों को बुलाने का कुछ ख्याल नहीं होना चाहिए। उनको तो केवल न्याय के लिये अपने मन और मस्तिष्क को शांत और प्रफुल्ल रखना ही काम है। अन्य धंचे जज साहव के कप्ट उठाए विना अपने आप निम जायँगे, गुक्तदमेवाज अपने आप ही नियत तारीख पर उपस्थित हो जायँगे। वकील लोग भी अपने आप पधारेंगे। मेज, कुरसी, दवात, कलम आदि भी चपरासी लोग समय पर अपने आप तैयार कर रक्खेंगे।

ऐ सत्य के जिज्ञासुक्रो ! राम तुमको विश्वास दिलाता है कि यदि तुम क्रात्मिक परिश्रम में रात-दिन लगे रहोगे, तो तुम्हारो शारीरिक क्रावश्यकताएँ अपने आप निवृत्त पड़ी होंगी । तुम्हें कुछ क्रावश्यकता नहीं कि तुम अपने असली आसन को छोड़कर चपरासी और दास लोगों के काम को क्रपना धर्म मान वैठो ।

संसार में नियम है कि ज्यों-ज्यों मनुष्य का पद ऊँचा होता है, शारीरिक श्रम श्रीर स्थूल (मोटे) काम से उपरामता मिलती जाती है। जैसे जज इस मकार का कोई काम नहीं करता, वरन् जजकी उपस्थिति ही से सब काम पड़े होते हैं। जज का साजी होना ही चपरासियों, मुक़ इमें बाजों श्रीर श्ररजीनवीसों इत्यादि को हलचल में डाल देता है। वैसे ही कर्ता-भोक्ता की पूँछ को उतारकर मचाई के उन्माद में मग्न श्रीर मन्त की माक्ती-स्थ स्थिति का होना ही काम-धंथे को पड़ा चलाता है। जिम माक्ती के भय से चंद्र-सूर्य प्रकाश करते हैं, जिसके भय से नदियाँ बहुती हैं, जिसकी श्राशंका से वायु चलती है, ऐसे माक्ती को कामना श्रीर चिंता से क्या प्रयोजन।

यह दर से मिहर शा चमका, श्रहाहाहा ! श्रहाहाहा !!
दथर मह बीम से लपका, श्रहाहाहा ! श्रहाहाहा !!
हवा श्रटखेलियाँ करती है मेरे इक इशारे से।
हैं कोड़ा मीत पर मेरा, श्रहाहाहा ! श्रहाहाहा !!
इकाई जात में मेरी श्रसंखों रंग हैं पैदा।
मज़े करता हूँ में क्या-क्या, श्रहाहाहा ! श्रहाहाहा !!
कहूँ क्या हाल इस दिल का कि शादी मीज मारे हैं।
है इक उमड़ा हुशा दरिया, श्रहाहाहा ! श्रहाहाहा !!
यह जिस्मे-'राम' ऐ बदगी दें! तसक्वर महज़ है तरा।
हमारा विगड़ता है क्या, श्रहाहाहा ! श्रहाहाहा !!

गुर्जिको शमीम आर्थ गुहर श्रीर ज़रे को में, देता हूँ जब कि देखूँ उठाकर नज़र को में। शाहों को रोब<sup>११</sup> श्रीर हसीनों को हुस्नो-नाज़<sup>१३</sup>,

१. सूर्य । २. चाँद । २. निंदक । ४. श्रम । १. केवल । ६. पुष्प । ७. सुर्गध । ८. चमक । ६. मोती । १०. सोना । ११. प्रताप । १२. सींदर्य व नृत्तरे ।

देता बहादुरी हूँ बला शेरे-नर की में। स्रज को सोना, चाँद को चाँदी तो दे चुके, फिर भी तवाक करते हैं देखूँ जिधर की में। धवरुगु-कहकशाँ<sup>२</sup> भी धनोखी कमंद है. वेंक्सेंद हो ग्रसीर<sup>3</sup> जो देखूँ उधर को में। तारे कामक-कामक के युलाते हैं 'राम' की, थां थों में उनकी रहता हूँ जाऊँ किथर की में। थाप ही डाल साया को उसको पकदने जायँ क्यों ? साया जो दौइता चले कीजिए वाय-वाय क्यों? दीदा-ए-दिल हुआ जो वा लुव गया हुस्ने-दिलक्वा । यार खड़ा हो सामने धाँख न फिर लड़ाए क्यों? गंजे-निहाँ के कुप्रल पर सिर ही तो मुहरे-शाह है। तोइ के कुक्लो-मुहर को कंज को ख़ुद न पाए क्यों ? श्रहतो-स्रयालो-मालो-तर सवका है वार रै॰ 'राम' पर । श्रह्प " पै साथ बोक धर, सिर पै उसे उठाए क्यों ? जब वह जमाले-दिलप्ररोज़ रेव स्रते-भिहरे- 13 नीमरोज़। श्राप ही हो नज़ारासीज़ '४ परदे में मुँह छुपाए क्यों ? दशनए-गमज़ा जाँस्ता नाविक-नाज़े-वेपनाह ।

१. नाच । २. दूषिया मार्गरूषी अवें । ३. क्रैंद् । ४. दिल का नेत्र । ४. खुला । ६. प्यारे का सौंदर्य । ७. गुद्धा भंडार वा ख़ज़ाना । इ. ज़ज़ाना वा रखा । ६. घर-चार और धन-दौलत । १०. बोभा । ११. घोड़ा । १२. दिल को प्रकाशने याला सौंदर्य । १३. मध्याद्व के सूर्य समान रूपवाला प्यारा । १४. प्रकट वा मूर्तिमान् । १४. प्राण् हरनेवाला कटाच । १६. श्रथाह नज़रे का तीर ।

तेरा ही श्रवसे-रुव सही सामने तेरे श्राण वर्षों ?
श्राप में यार देखकर श्राईना पुर सक्ता कि यों।
मारे ख़ुशी के क्या कहें शरादर-साँ रह गया कि यों।
रो के जो इस्तमास की दिख से न भूलियों कभी।
परदा हटा दुई मिटा मह ने भुला दिया कि यों।
मेंने कहा कि रंजो-गम मिटते हैं किस तरह कहो।
सीना लगा के सीने से मह ने बता दिया कि यों।
गरमी हो इस बला की हाय! मुनते ही जिससे मंदीं जन ।
श्रपनी ही श्राबो-ताय है, ज़ुद ही हूँ देखता कि थों।
दुनिया व श्राकृषत वना, वाह वा जो जुही ने किया।
तारों-सा विश्व कि यों।

शरीर कठिन रोग से पीड़िन होना है। ज्वर, खाँसी, पीड़ा और पेचिश अपने-अपने वल की परीका करते हैं। उस अवसर पर 'राम' का गाना।—

> वाह वा ऐ तप व रेज़रा<sup>13</sup> वाह वा । हट्याज़ा<sup>18</sup> ऐ दर्दी-पेचिश वाह वा ॥ ऐ वलाए नागहानी<sup>14</sup> वाह वा । वैलकम<sup>18</sup> ! ऐ मर्ग-जवानी, वाह वा ॥

१. मुख-छाया वा प्रतिबिंव । २. दर्पण । ३. साफ्र, निर्मल । १. ग्राश्चर्यवत् । ४. प्रार्थना । ६. प्यारा चंद्रमुख । ७. चिंता ग्रीर शोक । ८. स्त्री-पुरुष । ६. चमक, दमक । १०. लोक, परलोक । ११. ग्राविद्या । १२. तारॉवित् । १३. जुकाम । १४. बहुत खूब । १४. श्रचानक श्रापत्ति । १६. युवा-काल की मृत्यु, स्वागत ।

यह मैंनर, यह कहर वर्षा वाह वा । वहरे-मिहरे-राम में क्या वाह वा ॥ खाँड का कुत्ता, गधा, चृहा, वला । मुँह में डालो ज़ायका है खाँड का ॥ पगड़ी पाजामा दुपटा धाँगरखा । गाँर से देखा तो सब कुळ सृत था ॥ दामनी तोड़ी व माला को घड़ा। पर निगाहे-हक में है वही तिला ॥ मोतियाविंद दिल की धाँखों से हटा । मज़ीं-सिहत पूर्ण पर दिले था ॥

सोने को क्या परवाह है, जे वर (आमूप्रण) रहे चाहे न रहे । सोने की दृष्टि से तो ज़ेबर कभी हुआ ही नहीं। सोने के ज़ेबर के ऊपर भी सोना, नीचे भी सोना, चारों श्रोर भी सोना, श्रोर बीच में भी सोना, हर श्रोर सोना ही सोना है। श्राभ्पण तो केवल नाम-मात्र है । सोना सब दशाओं में एकरम है । गुभमें नाम श्रीर रूप ही कभी स्थित नहीं हुए, तो नाम-रूप के परिवर्तन श्रोर रूपांतर रोग श्रार नीरोग का क्या मबेश है ? यह मेरी एक विचित्र श्रारचर्य महिमा का चमत्कार है कि मैं सबमें मिन-भिन्न "श्रहं" किल्पत कर देता हूँ, जिससे यह सब लीला

ट्रेवी कोप। २. सूर्यरूपी राम के समुद्र में । ३. तत्त्वदृष्टि।
 स्वर्ण । १. रोग-नीरोग दशा । ६० ठीक, सचमुच।
 राम का आर्नद्व सुख।

व्यिक्त-व्यिक्त में विभक्त होकर मेरा-तेरा का शिकार (त्र्याखंट) हो जाती है। एक दूसरे को अक्षसर-मानहत, गुरु-शिष्य, शासक-शासित, दुःखी-सुखी स्वीकार करके मदारी की पुनलियों की तरह खेल दिखाने लगने हैं।

यह मेरी काल्पनिक बनावट मेरे पितिबिब वा श्राभास के कारण श्रपने श्रापको कुछ मान बैठी है। इसके कारण गुक्तमें कदापि भिन्नता नहीं श्राती, क्योंकि समस्त श्रास्तत्व श्रार सृष्टि जो इंद्रिय-गोचर है, गुक्तसे है। पिजरे में चिड़िया उछलती है, कृदती है, पसन होती है, शोक भी मानती है: किंतु ज्याध जानता है कि इसमें क्या शिक्त है, चुप तमाशा देखा करता है। श्रानंदस्वरूप में सदा एकांत हूँ। श्राप ही श्राप मेरे में नानात्व का बाधक होना क्या श्रर्थ रखता है!

श्रंदर-बाहर, ऊपर-नीचे, श्रागे-पीछे हम ही हम। उर में, सिर में, नर में. मुर में, पुर में, गिर में हम ही हम॥

# ममुद्र की सैर

समुद्र के किनारे राम खड़ा है। पेच खाती हुई तरंगें चरणों में लहरा रही हैं। तेज़ हवा कपड़े उड़ा रही है। समुद्र का गंभीर गर्जन जगत् के खयाल को लीन कर रहा है। शरीर में गति नहीं । क्या दशा है। राम कहाँ है ?....

जिस तरफ़ श्रव निगाह जाने है। श्राव ही श्राव नज़र श्रावे है॥

विशाल, विशाल सागर । सब जल ही जल । जल ही जल शुष्क धरती के खयाल को चित्त-पटल से धो रहा है। बड़े-बड़े नगर और बाजार, सबकों, एवं नागरिकों के परस्पर में लड़ाई-मगड़े, कोलाहल आदि यहाँ पर स्वम-से प्रतीत हो रहे हैं। सगुद्र के सामने संसार कोई वस्तु नहीं जान पड़ता।

लेकिन जब दृष्टि तिनक ऊपर उठाकर देखते हैं, तो चारों श्रोर तना हुश्रा नीलवर्ण महाकाश का तटहीन सागर ऐसा त्रिशाल, त्रिशाल, त्रिशाल दिखाई एडता है कि उसमें धरतीत्राला बड़ा-त्रड़ा सागर नितांत डूत्र जाता है, नाम श्रीर चिह्न सब खो बैठता है।

तिस पर आरचर्य यह है कि अनंत महाकाश स्वयं आनंदस्त्ररूप राम में तुच्छ और अदृश्य हो जाता है। जैसे सूर्य की किरणों में मृगतृष्णा दिखाई देती है, बैसे ही इतना बड़ा महाकाश 'राम' के प्रकाश में भान होता है।

१. अल ।

श्राफतावम् श्राफतावम् श्राफताव । जुरीहा दारंद श्रज्ञ मन रंगी-ताव ॥

व्यर्थ—में सूर्य हूँ, में सूर्य हूँ, में सूर्य हूँ, क्रौर सब पदार्थ मेरे से ही चमक-दमक पाते हैं ।

शुद्ध सचिदानंद ब्रह्म हूँ अजर-यमर यज यविमाशी । जासु ज्ञान से मोच हो जावे, कट जावे यम की फाँसी ॥ टेक ॥

श्रनादि ब्रह्म श्रद्धेत होत का जामें नाम-निशान नहीं। श्रलंड सदा सुख जाका कोई श्रादि-मध्य-श्रवसान नहीं। निर्मुण निर्विकस्य निरुपमा जाकी कोई शान नहीं। निर्विकार निरवयव माया का जामें रंघक भान नहीं। यही ब्रह्म हूँ मनन निरंतर करें मोच-हित संन्यासी। शुद्ध सचिदानंद ब्रह्म हूँ श्रजर-श्रमर श्रज अधिनाशी॥१॥

सर्वदेशी हूँ, ब्रह्म हमारा एक जगह श्रस्थान नहीं।
रमा हूँ सवमें मुक्तसे कोई मिन्न वस्तु हन्सान नहीं।
देख विचारो सिवा ब्रह्म के हुश्या कभी कुछ श्रान नहीं।
कभी न खुटे पीइ-दुःख से जिसे ब्रह्म का ज्ञान नहीं।
ब्रह्मज्ञान हो जिसे उसे नहीं पड़े भोगनी चौरासी।
सुद्ध सचिदानंद ब्रह्म हूँ, श्रजर-श्रमर श्रज श्रविनाशी॥ २॥

श्रद्ध श्रगोचर सदा दृष्ट में जाका को ह् श्राकार नहीं।
'नेति-नेति' कह निगम ऋषीश्वर पाते जिसका पार नहीं॥
श्रव्य बहा वियो जान जगत् नहीं, कार नहीं को ई यार नहीं।
श्राँख खोज दिल की टुक प्यारे कौन तरफ गुलज़ार नहीं॥
सत्यरूप श्रानंदराशि हुँ कहें जिसे घट-घट वासी।
शुद्ध सिंचवानंद बहा हुँ श्रजर-श्रमर श्रज श्रविनाशी॥३॥

## कशमीर की सैर

हवाए ख़ुश, किज़ाए ख़ुश, सदाए-श्रावशारे-ख़ुश। वहारे ख़ुश, नगारे ख़ुश, चनारे-सायादारे-ख़ुश॥

ऐ राम ! यह निर्दयता ठीक नहीं। प्रकृति ने तेरे लिये नाना रंग के दुपट्टे रँगवाए हैं, नए-नए वस्त्र पहने हैं, अगर तू उसकी अगर आधी-दृष्टि भी नहीं डालता। यह निर्दयता मत कर। चल दर्शन दे।

हमः च्राहुवाने-सहरा सरहा निहादा वर कफ । व उमेद-भ्राँकि रोज़े व शिकार ख़्वाही चामद ॥

श्चरी—जंगल को सारे मृग सिरों को हाथ पर लिए हुए इस आशा से खड़े हैं कि कदाचित् तू किसी दिन उनकी ओर शिकार को लिये आयगा।

श्रज्ञीज़ाँ वक्ग़ी-साश्रत मी शुमारंद । रक्षीक़ाँ चश्मी-दिल दर इंतज़ारंद ॥

अर्थ-पियजन समय और घड़ियाँ गिन रहे हैं, और मित्रगण हृदय और नेत्रों से उसके आगमन की पतीक्षा कर रहे हैं।

सरव क़दा चमाँ-चमाँ, वर लवे-जू रवाँ-रवाँ।

फ़रशे-रहे तो कुमरियाँ, तालाए-शाँ व पा कुशा॥

व्यर्थ—वहते हुए दिस्या के किनारे पर लंबे सरू-वृच (माशूक ) नाच रहे हैं, ब्यार बुलबुलें (सुंदिर्याँ) तेरे मार्ग का विद्याना बन रही हैं। तृ अपने शुभागमन से इन्हें भाग्यमान् वना।

#### प्रथम दश्य

पहाड़ी खेत थिएटर (नाटकथर) की वेंचों के ढंग पर सुसजित हैं। एक के पीछे दूसरा अधिक उँचाई पर विद्या हुआ है। पानी ऊपर से गिरता हुआ साग का सारा एक वेंच पर एक-साँ फिर जाता है। वहाँ के हरे-भरें धानों को मींचने के बाद दूसरी वेंच पर उतरता हैं, और इसी मकार तीमरी पर। मानःकाल हरे-भरें खेत में पानी की सक्तेद कलक इस मकार मालूम देनी है, जैसे किसी प्यारं मेमपात्र के गोरं शरीर का हरें वक्षों में दृष्टिगोचर होना। किंतु दोपहर को दूर से देखा जाय, तो सक्तेद पानी ही पानी दिखाई देता है, और पहाड़ चाँदी का-सा बन जाता है।

एक हरे तख़्ते पर से 'राम' जा रहा है । बीरान सुनसान हरा मैदान है । प्रफुल्लित करनेवाली वायु विना रोक-टोक के हर समय चलती रहती है । विशाल मैदान ब्याकाशमंडल (horizon) के सदश नहीं है, वरन् उस सुंदरी के मस्तक की भाँति गोलाकार हैं जो सींदर्य के मद में मस्त होकर चंद्रमा को आँखें दिखा रही हो । घास क्या है, अप्त्यंत नरम साफ चादरें विद्धी हैं। जान पड़ता है, स्वर्ग की सुंदरियाँ (अप्सराएँ) इसी स्थान पर नाचकर देवराज इंद्र के ''खुशनृद्ी-मिजाज के परवाने'' ( पसन्न करने के पत्र ) प्राप्त किया करती हैं।

भला हुआ हिरे थीसरो, सिर से टली वलाय। जैसे थे वैसे भए, अब कलु कहा न जाय॥ मुख से जपूँ न कर जपूँ, उर से जपूँ न राम। राम सदा हमको भजे, हम पात्रें विश्राम॥ राम मरे तो हम मरे है हमरी मरे बलाय। सत्त पुरुष लियो जान जय, मरे न मारा जाय॥ हद टप्पे सो फ्रोलिया, बेहद टपे सो पीर। हद बेहद दोनों टप्पे, ताका नाम अक़ीर॥ हद हद कर दे सब गए, बेहद गया न कीय। हद बेहद मैदान में, रहाो कबीरा सोय॥ मन ऐसो निर्मल भयो, जैसे गूँगा-नीर। पीछै-पीछै हर फिरे, कहत कबीर-कबीर॥

×

×

×

×

×

^

### द्वितीय दृश्य

सुरा के प्याले के रूप में पहाड़ों की आकृति, ठीक बीच में शुद्ध शीतल जल, पानी अत्यंत मीठा सुस्वादु, अमृत का स्रोत । वृद्ध अत्यंत ऊँचे, घन की छायात्राले । वैलें पाकृतिक हिंडोलों की शोभा दे रही हैं । आनंददायक भूलने लटक रहे हैं। 'राम' भूलता है और गाता है।--

दरिया से हुवाव की है यह सदा ,

तुम ग्रीर नहीं हम ग्रीर नहीं। मुसको न समस ग्रपने से जुदा,

तुम और नहीं हम श्रौर नहीं॥ जय गुंचह<sup>3</sup> चमन में सुवह<sup>\*</sup> को खिला,

तब कान में गुल के यह कहने लगा। हाँ, स्राज यह उक्तदा है हम पै खुला,

तुम श्रीर नहीं हम श्रीर नहीं ॥ श्राईना मुक्ताविले "रुख़ जो रखा,

भट वील उठा यों श्रक्स<sup>८</sup> उसका। क्यों देखके हैराँ यार हुन्ना,

तुम श्रीर नहीं हम श्रीर नहीं॥ नासूत में श्राके यही देखा,

है मेरी ही ज़ात से नश्वोनुमा<sup>18</sup>। जैसे पम्बह<sup>12</sup> से तार का हो रिश्ता<sup>13</sup>,

तुम श्रीर नहीं हम श्रीर नहीं॥ तृ क्यों समका मुक्ते शैर<sup>भ</sup> वता,

त्रपना रुख़े-ज़ेवा प हमसे छुपा। चिक पदी उठा टुक सामने आ,

तुम श्रीर नहीं हम श्रीर नहीं॥

१. बुलबुला। २. स्रावाजं, शब्द। २. पुष्पकली। ४. प्रातः। १. पुष्प। ६. रहस्य। ७. मुख के सामने दर्पेण। म. प्रतिविध। ६. जाप्रत्। १०. स्वरूप। ११. पुष्टि-चृद्धि। १२. रुई का गुफ्फा। १३. संबंध। १४. स्रन्य। १४. सुंदर मुख।

दाने ने भला जिरमन से कहा,
चुप रह इस जा नहीं चूँनो-चरा ।
चहदत की मलक कसरत में दिखा,
सुम श्रीर नहीं हम श्रीर नहीं॥

इधर-उधर राम की सेना कलोल कर रही है। छोटे-छोटे मुम्लों जैसे भौति-भौति के विहंग (पत्ती ) वेल-बूटों पर फुदक रहे हैं, खौर मसनता-पूर्ण व्यनि में चहचहा रहे हैं।

मफ़ेद-सफ़ेद माग के भीतर से नीला पानी इस प्रकार भलक रहा है, जैसे गोरे रंग पर नीली-नीली नसें। किसी-किसी स्थान पर पानी के नीचे पत्थरों की यह चमक है कि यदि ''सर्वत्र अपना घर न समफ़नेवाला'' कोई मनुष्य यहाँ हो, तो तत्काल उसके चित्त में यही आए कि जैसे बने इन पत्थरों के दुकड़ों को चुराकर घर अवश्य ले जाऊ"। किंतु घर केसा ! यह वह स्थान है कि जब एक वेर देखा, नो यहीं घर कर बैठने की इच्छा होती है, छोड़ने को जी नहीं चाहता। हाय रे संसार की कामना और वासना! तेरे रस्से कैसे हढ़ हैं, ऐसे आनंद-पूर्ण अंक (आलिंगन) से भी लोगों को खींच ले जाती है; फिर गरमी में स्लाती है और मिट्टी में मिलाती है।

१. श्रनाज का देर । २. स्थान, जगह । ३. वर्षो, कब, कैसा श्रयीत् वाद-विवाद । ४. एकता । ४. श्रनेकता ।

प्रश्न-पहाँ लोक-परलोक लुप्त है, आनंद ही आनंद है। स्वर्ग या बहिश्त कहीं इसी का नाम न हो ?

राम—हाँ ! खृब समभे । शुभ कर्मो वाला भाग्यशाली जगत्-जंजाल से छुड़ी पाकर कहीं डधर त्याता है, कुछ देर त्याराम करता है, फिर पूर्वले संस्कारों से जिल्ला हुत्या गिर जाना है। अनएव यही स्वर्ग है।

श्चगर फ़िरदोस वर रूग्-ज़मीन श्रस्त । हमीनस्तो-हमीनस्तो-हमीनस्त ॥

श्रर्थ—यदि भूमि पर कोई स्त्रर्ग है तो यहाँ है, यही है, यही है।

किंतु मेरा स्थान (परम धाम ) यह नहीं, क्योंकि मेरे आनंद का वह आकर्पण है कि संसार की कोई कामना उस पर अधिकार नहीं जमा सकती, और उससे नहीं हटा सकती; वहाँ से लौट आने के क्या अर्थ ?

> रुवसत दे वागवाँ कि ज़रा देख लें चमन। जाते हैं वाँ जहाँ से फिर भाषा न जायगा॥

मान मान मान कहा। मान ले मेरा। जान जान जान रूप जान ले मेरा॥ जाने विना स्वरूप, ग़म न जायगा कभी। कहते हैं वेद वार-वार वात यह सभी॥ नैनन के नैन जो है सो बेनन के बेन है। जिसके बग़ैर शरीर में न पलक चैन है। ×

×

ऐप्यारी जान ! जान त्रभूपों का भूप है। नाचत है प्रकृति सदा मुजरा श्रनूप है॥

उतीय दश्य

क्तरनाग के समीप एक पहाड़ी चोटी पर 'राम' श्रासन जमाए बैटा है। चारों पहाड़ों पर क्यारियों के जपर क्यारियों हैं, मानो कुर्सियाँ विछी हैं। उन कुर्सियों पर पवन, बरुग, श्रादित्य, कुदेर श्रादि देवतागण विराजमान हैं। शाइंशाह राम का दरवार लगा है। नीचे मैदान में धानी, हरे, लाल, पीले रंगों के (धास के) कालीन श्रीर ग्रालीचे विछे हुए हैं। इस कौतुकालय में कंचनियाँ (निदयाँ) विचित्र वाँकपन से नाच रही हैं, श्रीर मीटी ध्वनियाँ करती हुई मन लुभा रही हैं। वाह रे मनोहरता! जिसने निकट जाकर श्रांख लड़ाई, उसी से यह हावभाव कि हाँ मेरे हृदय में तेरा स्थान है (स्वच्छता)। वेलों के हार डाले, लाल-पीले फूल कानों में पहने, कूम-कूमकर ये ऊँचे-ऊँचे वृद्ध क्या कर रहे हैं! निदयों के सींदर्य की शोभा वढ़ा रहे हैं।

दिलवर दिलक्बाए-मन मेकुनद ग्रज्ञ घराय-मन ।
नक्ष्णो-निगारो-रंगो-वृताज्ञा चताज्ञा नौ बनौ ॥
श्रर्थ--दिल का हरनेवाला प्यारा मेरे लिये नए-नए श्रौर
भाँति-भाँति के बनाव-शृंगार करता है।

×

मैंने ठीक नहीं कहा, क्योंकि जिन (निदयों) को हम चंचल कंचिनयाँ समभते थे, वे नाग और नागिनियाँ हैं; काट खानेवाले (अत्यंत शीतल) सर्प हैं कि लहराते-लहराते, वल खाते, साँ-साँ मचाते चले जा रहे हैं। शंकर (अमरनाथ) ने अपने साँप भेजे हैं कि 'राम' के आगे नाच दिखाएँ।

र्सर कर श्रीर दूर से गुल<sup>1</sup> देख उस गुलज़ार के। पर बना श्रयने गले का इनको मत ज़िन्हार<sup>2</sup> हार॥

बाज़ीचा-ए<sup>3</sup>-श्रतफ़ाल है दुनिया मेरे श्रागे। होता है शबो-रोज़<sup>र</sup> तमाशा मेरे श्रागे॥ होता है निहाँ शाक में स्वहरा मेरे होते। बिसता है जबीं ख़ाक पे दरिया मेरे श्रागे॥ जुज़<sup>ट</sup> नाम नहीं सूरते-श्रालम मेरे नज़दीक। जुज़ वहा नहीं हस्तिए-श्रीशया<sup>१</sup> मेरे श्रागे॥

x x x x

## चतुर्थ दश्य

सड़क के दोनों किनारों पर आमने-सामने पंक्तियों में शमशाद (सरू-वृत्त ) आकाश से बातें करते हुए खड़ें हैं,

पुष्प । २. कदापि । ३. वचों का खेल-स्थान । ४. रात-दिन । ४. लुप्त । ६. वन, जंगल । ७. पेशानी, माथा । ८. इतर, सिवाय । ६. जगत् का रूप । १०. वस्तु का अस्तिस्व ।

मानो लंबे कद वाले प्यारे (प्रेम-पात्र) हैं कि हरे वस्त्र धारण किए हुए शरीर से शरीर मिलाए 'राम' की मतीन्ना में पंक्ति वाँचे हैं! विचित्र दृश्य है। किन्हीं-किन्हीं स्थानों पर तो शमशाद ऐसे सटे खड़े हैं कि वेचारों का कंबे से कंधा छिलता है, और आकाश की ओर यों सिर किए हैं कि यदि उदयाचल निर्मल हो और सड़क पर ठहरकर आकाश की ओर दृष्टि उठाई जाय, तो भुवन-भास्कर (धूप) में दिन दोपहर के समय तारों का दिखाई देना कुछ बड़ी बात नहीं हैं।

एक दिन ऐसी सड़क पर अनंतनाग के निकट घोड़े पर सवार 'राम' जा रहा था। वादल घिर रहे थे। हवा शमशादों की ज़ुल्कों से अठखेलियाँ कर रही थी। एकाएक घटा समस्त आकाश में छा गई।

वह श्राई, वह श्राई, वह श्राई घटा।
गुलिस्ताने-श्रालम पे छाई घटा।
घटा काली-काली धनुप लाल-लाल।
कन्हेंया के श्रयरू पे जैसे गुलाल।

पीछे से एक सुरीली आवाज निकली। वायु पर सवार होकर फैलने लगी। वादलों तक गुंजार से समस्त लोक भर गया। यह एक पहाड़ी वालक वाँसुरी वजा रहा था। कैसा समा वाँध गया। आहाहाहा! दिल के सातवें परदे तक वह

×

×

मुरें घँम गड़ें। यत्र किममें शक्ति थी कि घोड़ा तहाकर यागे निकल जाय । ध्वनि की नाल के साथ घोड़े का पग उठने लगा। मील एक चले गए खाँर खयाल तक नहीं खाया।

अत्र जरा गाँर कीजिए, उस बाँसुरी से गोलचंद (कृष्णचंद्र) का गोषियों की माँप की तरह विलों से खींच जाना और दीवार पर चित्रवत् बनाए रखना क्या कठिन था?

> एक दिल थासो घहभी खोँथेटे। प्रच्छे कासे फ्रक़ीर हो बेटे॥ प्रव विठाएँगे घापको किस जा। एक मुहत के दिल को रो बेटे॥

श्राँ शोलारू व समज़ा दिलम रा कवाय कई। मारा चिः कई ? ख़ानप्-ावुद रा ख़राय कई॥

अर्थ—उस मकाश-स्वरूप प्यारे ने अपने एक संकेत (कटान्त) से मेरे चित्त को भुन दिया। इससे हमारा क्या विगड़ा, उल्डा अथना ही घर उसने वरवाद कर दिया (क्योंकि मेरा वही दिल उसका घर था)।

> × × × ५ चम दृश्य

दोनों क्रोर हरें-भरे पहाड़, घन की क्राया, वीच में नहर के तट पर 'राम' जा रहा है। हरी-हरी कोंपलों, प्यारी- प्यारी पत्तियों, मनोहर वालकुड़ और नरम-नरम घास से आँखें कृतार्थ हो रही हैं, और चित्त प्रफुल्लित। पग-पग पर भरनों की वहार और टेंढ़े-तिरक्ठे प्राकृतिक वागीचे निजानंद के नशे में निमग्न कर रहे हैं। हरे-भरे बृत्तों के भुरगुट कानों में फूल, गले में वेलों के हार डालकर चढ़ती जवानी के खुमार में वरातियों का-सा शृंगार कर रहे हैं।

वर लवे-जृष्-जहाँ वा साज़ी-वर्गे-ताज़ाप्। हर ज़माँ श्रायद ख़रामाँ यारे-ख़ुश रफ़्तारे सा॥

त्रर्थ—संसार की नहर के किनारे मेरा अच्छी चालवाला मित्र नए-नए सामानों के साथ हर समय दुमक-दुमक आता है।

प्राकृतिक सुंदर सुमन, 'राम' की एक मनोरम दृष्टि पर श्रयना-श्रयना योवन वेचने को मीनावाजार लगाए, परे के परे ( कुंड के कुंड ) जमाय जमा हैं।

य्नानी मैथालोजी से सुना है कि सौंदर्य की परी फेन में से उत्पन्न हुई थी। किंतु "शुनीदा के बुनद मानिंदे-दीदा", श्रयीत् सुना हुन्या देखा हुन्या कैसे हो सकता है। यहाँ भरनों की फेन प्रत्यन्त नृत्य करती देखे लो।

पानी इतना तो गहरा, किंतु निर्मल ऐसा कि प्यारी गंगी (गंगाजी) स्मरण ज्याती है। गोपियाँ यदि यहाँ नहातीं, तो गोलचंद को कभी ज्यावश्यकता न पड्ती कि इनको नग्न-

शरीर देखने के लिये पानी से बाहर निकलने का कप्ट देता। यह कलकते-कलकते ऊँचे करने! चाँदी की कमंद और रस्से मालूम देते हैं कि जिनको पकड़कर परलोक (स्त्रर्ग) को चढ़ जायँ, या यह हीरे के गातवाली कंचिनयाँ (चादरें) हैं, जो सिर के बल नृत्य करती हुईं सेवा में भूमि चूम रही हैं, और अत्यंत सुरीली आवाज से 'राम' की महिमा के गीत गाती जाती हैं!

भाव अज बराए दीदनम भी आयद अज फरसंगहा। बेखुद शुदा अज खुरंभी ग़लताँ शवद वर संगहा॥ भ्रार्थ—जल मेरे दर्शनार्थ पत्थरों से निकल रहा है, श्रीर पसन्तता में गुम्ध हुआ पत्थरों पर पेच खा रहा है।

ख्राज व्यायाम नहीं किया, श्राश्मो कुछ देर इस करने के नीचे छाती रखते हैं, यथेष्ट व्यायाम हो जायगा। श्रपनी छाती के चेत्र श्रीर जल की गति के वर्ग इत्यादि पर गिरात-शास्त्र की रीति से जल का दवाव मालूम करेंगे, किंतु उफ (श्रारचर्य)! यह जोर का पानी, यह तो कुल गिरात-सिंगित को बहाए ले जा रहा है, ईंटों से भी चढ़-वढ़कर है। इसके श्रागे छाती रखने से तो यही उत्तम होगा कि चार-पाँच पत्थर मारकर कलेजा चीर दिया जाय। ऐ पानी! तेरी नर्मी, जो प्रसिद्ध उदाहरण है, श्राज क्या हुई है पुम्हारी शीतलता कहाँ वह गई कि इस गरमा-गरमी के

साथ दौड़े जा रहे हो ? यह आवेशोत्तेजन, यह तुंदी-तेजी, यह गरमी क्यों ?

जल का उत्तर—(क) मैं तो सदा शीतल हूँ। स्पर्श करके देख लो। तन छिटुर न जाय, तो सही। यह गरमी-बरमी तमाशा करनेवाले की समक (दृष्टि) में है।

(ख) में तो पतिक्षण नरमही हूँ। आपकी जवरदस्ती है कि उल्टा गुक्तमें कठोरता आरोपित वा किन्पित हुई है।

प्यारे पाठको ! जरा विचार करना, संसार-समुद्र की तीच्याता ख्रोर कटुता कहाँ ? तुम्हारी श्रपनी कृपा है कि जगत् धुँधला ख्रोर ख्रंधकार-पूर्ण दृष्टिगोचर होता है।

वृंजर की क्या मजाल कि इक ज़ःस कर सके। तेरा ही है ख़याल कि घायल हुचा है तू॥

चादा श्रज्ञ मा मस्त शुद्र नै माज़ मै। हम ज़ मा दाँ यूप्-गुल श्रावाज़े-नै॥

अर्थ--- मद्य हमसे मस्त होती है, न कि हम मद्य से। इसी प्रकार पुष्प की गंध अर्गर वाँसुरी की ध्वनि तू हम ही से समक।

तुम ही जगत् वन रहे हो।

प्रश्न—यदि वास्तव में यही वात है, तो क्या कारण है कि सचाई स्पष्ट नहीं होती। मैं ही जगत् का मूल और फिर मैं ही भय करूँ ! समक्ष में नहीं आता। आपकी इन शांतिपूर्ण वातों से हमारे हृदय की तपन नहीं बुसती। माया बड़ी पवल है, क्या करें ?

जे हरफ़े-सरद नासह गरमी-ए-इश्क्रम न गर्दद कम । नियंदाज़द ज़ जोशे-ख़्वेश्तन सेलावे-दरिया रा॥

श्रर्थ—उपदेश करनेवालों की ठंढी वातों से मेरे इरक की गरमी कम नहीं हुई। क्योंकि मेरे निजी जोश से जो भीतर इरक की बाद है, उसका श्रदाजा नहीं लग सकता।

राम-सच है। जब तक अपने आपको स्वयं लेकचर न दोगे, दिल की तपन क्यों बुक्तने की है ?

सो ख़ुद हिजावे-ख़ुदी ऐ दिल ! श्रज़ मियाँ वर ख़ेज़।

अर्थ—अपना आवरणा तृ आप वना हुआ है, अतएव ऐ दिल ! अपने भीतर से तृ आप जाग ।

हमवग़ल तुमसे रहता है, हर आन 'राम' तो । वन परदा अपनी वस्त में हायल हुआ है तू॥ अपने हाथों से अपना गुँह कव तक ढाँपोगे ?

> वर चेहरा-ए-तो मकाव ता कै। वर चरमा-ए-स्रोर सहाव ता कै॥

अर्थ-तेरे चेहरे पर परदा कव तक रहेगा, सूर्य पर वादल कव तक रहेगा ?

साहस से काम लो । माया कुछ वस्तु ही नहीं । जरा से पत्ते की ओट में पहाड़ को छिपा रहे हो । जव साहस का समुद्र ज्वार पर आता है, तो कौन-सा हिमालय है जिसको कूड़ा-कर्कट की तरह वहाकर आगे नहीं ले जा सकता। वह कौन-सा समुद्र है जिसे तुम नहीं सुखा सकते, वह कौन-सा सूर्य है जिसे परमाया नहीं वना सकते ?

वह कौन-सा उक्रदा है जो वा हो नहीं सकता। हिम्मत करें इनसान, तो क्या हो नहीं सकता॥

प्रश्न-परदे और घूँघट का काम ही क्या, निरवयव और निराकार में हाथ-पाँव की चर्चा ही क्या अर्थ रखती है ? एक ही पवित्रात्मा में ये कहाँ से आगए ? वह कौन-सी शिक्त थी जिसने सर्वशिक्तमान् पर अधिकार प्राप्त किया ? और यह किस प्रकार हो सकता है कि मेरा ही चेहरा अपने आपको ढाँप ले ?

राम---हजाबे-जलवा हम यकसर हुजूमे-जलवा हस्त ईंजा। नक्राबे नेस्त दरिया रा मगर सूक्राने-उरयानी॥

अर्थ—उसके तेज का पुंज ही यहाँ तेज का परदा वना हुआ है, जिस मकार नदी को और कोई परदा नहीं, विक्क नदी की बाढ़ ही नदी का परदा हो जाती है।

> चादर से मौज की न छुपे चेहरा श्राव का। दुरका हुवाव का न हो दुरका श्राव का॥

१. रहस्य, धुंडी । २. खुलना । ३. जहर । ४. जल । ४. परदा । ६. बुलबुला ।

जब वह जमाले<sup>१</sup>-विल फरोज़ स्रते-मिहरे नीसरोज़<sup>3</sup>। श्राप ही हो नज़ारासोज़<sup>3</sup> परहे में मुँह छुपाणु क्यों?

सुंदर गुख पर से अंधकार का आवरण दूर करी और हृदय को नेत्रों में ज्ञान का अंजन लगाओ।

> हमसे खुल जायो ववक्ने, मयपरस्ती एक दिन। वर्ना हम छेडेंगे रखकर उज़रे-मस्ती एक दिन॥ हिजाबे-नौ उरूसानी ज़ शोहरे-बुद नमी मानद। अगर मानद शबे-मानद शबे-दीगर नमी मानद॥

अर्थ—नई दुलहिन की लजा अपने पति के साथ तो नहीं रहती, और यदि रहती भी है तो केवल एक रात रहती है, दूसरी रात नहीं रहती। ऐ लो!

मिकराज़े-मौज' हामने-दिरया कतर गई। बहदत का बुरका कट गया, सारी सितर गई॥ गला फाड़-फाड़कर जल पुकार रहा है——

मनम खुदा जो ववांगे-वलंद भी गोयस्। हर जाँ कि न्र दिहद मिहरो-माह रा ज्रोयस्॥

अर्थ-में पुकार-पुकारकर कहता हूँ कि मैं ख़ुदा हूँ । जो चंद्रमा और सूर्य को प्रकाश देता है, वही मैं हूँ ।

दिल को प्रकाशनेवाला। २. मध्याह्न के सूर्यवत् रूपवाला ध्यारा। ३. प्रकट वा मूर्तिमान् । ४. तरंगरूपी केंची । ४. दरिया का पल्ला अर्थात् किनारा । ६. एकता। ७, चादर वा परदा उठ गया।

प्रश्न-तुम तमाशा देखने आए हो कि सब वस्तुओं को खा जाने ? सबकी शोभा, सबकी चमक-दमक तुम ही हो ? तुम इस कवि-बाक्य के अनुक्ष हो क्या ?—

चाँदनी देखे श्रगर वह महजवाँ र तालाव पर। श्रवसे-रुख की ताव पानी फेर दे महताव पर॥

**राम**—क्या थाज इस कवि-जाक्य के अतुरूप हुआ हूँ ! मेरे त्रिपय में बेद कहना चला आता है—

> न तत्र स्र्यों भाति न चन्द्र तारकं नेमा विद्युतो भान्ति कुतोऽधमरिनः । तमेव भान्तमनुभाति सर्व्यं तस्य भासा सर्व्यमिदं विभाति ॥ ( मुख्डक उप॰, खध्याय २, खं॰ २, मं॰ १० )

श्चर्य—न वहाँ सूर्य चमकता है, न चंद्र श्रीर तारे, न ये विजलियाँ चमकती हैं, तो फिर श्रिग्नि कहाँ ? उसी के चमकने पर यह सब कुछ (जगत्) चमकता है, उसी की चमक से यह सब चमक रहा है।

(१) पहाड़ों का यों लंबी ताने यह सोना। वह गुंजान दरख़्तों का दोशाला होना॥ वह दामन में सब्ज़ा की मख़मल विज्ञौना। नदी का विज्ञौने की सालर पिरोना॥ यह राहत मुजस्सम यह ज्ञाराम में हूँ। कहाँ कोहो-दरिया, यहाँ में ही में हूँ॥

१. चंद्रमुख प्यारा । २. प्रतिविंव । ३. चमक । ४. चंद्र ।

नोट—भालरदार मखमल के बिछीने पर दोशाला श्रोढ़े कु मकर्ण की तरह लंबे पर्वतीय श्रंखला का विस्तारित होना ठीक मस्ती ( धन-सुषुप्ति, श्रानंदमय-कोष ) का स्वरूप है। इस सुषुप्ति या श्रानंदमय-कोष में प्रकाश या श्रानंद (क्ट्रस्थ ) मैं हूँ। मुक्ते जानने पर यह सुषुप्तिरूप पहाड़, नदी श्रादि कहाँ रहने पाते हैं दिन्व-वस्तु का पता लगते ही भ्रांति दूर हो जाती है।

ऐ ज़ रूयत गुलिस्ताँ हा शर्मसार । दर गुलो-गुलज़ार चूनत याक्ष्तम् ॥

व्यर्थ—जब मैंने तुभको बाग में देखा, तो बाग को तेरे मुख को आगे शरमिंदा पाया, अर्थात् तेरा-सा सींदर्थ बाग में कहाँ ?

(२) सफ़ोद-सफ़ोद बादल कभी घोड़े के रूप में, कभी रेल के रूप में, कभी मनुष्य की आकृति में पहाड़ों पर हाथी की मस्त चाल से चलते हुए स्वप्नावस्था की चंचल दशा दिखा रहे हैं। पकृति इस अवस्था में भी खियोंवाले हाव-भाव नहीं छोड़ती। अपने पित 'राम' की आनंद-दृष्टि प्राप्त करने के लिये कभी रोती है, कभी हँसती है—

यह पर्वत की छाती पै बादल का फिरना। वह दम भर में खबरों से पर्वत का घिरना॥

१. वादल।

गरजना, चमकना, कड़कना, निखरना। छमाछम छमाछम यह बूँदों का गिरना॥ श्रारुसे-फ्रलक का वह हँसना यह रोना। मेरे ही लिये हैं फ़क़त जान खोना॥

(३) कोसों तक पकृति की वाटिका का चले जाना, वर्षा-वर्षा के पृल चारों स्रोर खिले हुए---

यह यादी का रंगीन गुलों से लहकना।

क्रिज़ा का यह यू से सरापा महकना॥

यह युलयुल सां खंदाँ लयों का चहकना।

वह आवाजे-ने का यहर स् लपकना॥

गुलों की यह कसरत इरम स्वरू है।

यह मेरी ही रंगत, यह मेरी ही यू है॥

(४) एक और मनोहर स्थान—

जो जूँ और चरमा है नग़मा सरा है।

क्रिस अंद्राज़ से आव के वल खारहा है॥

यह तकियों पे तिकेष हैं रेगम विद्या है।

मुहाना समा मन सुभाना समा है॥

जिधर देखता हैं जहाँ देखता हैं।

(५) भरनों की बहार-

में भ्रपनी ही ताब भ्रीर शाँ देखता हैं॥

१. श्राकाशरूपी दुलिहिन । २. घाटी । ३. मेदान । ४. हँसते श्रीष्ट । ४. वाँसुरी की श्रावाज़ । ६. स्वर्ग । ७. नहर । ८. सरना । १. शब्द कर रहा है । १०. जल ।

नहीं चादरें नाचती सीम-तन हैं हैं।

यह प्रावाज़ पाज़ेब हैं नाराज़न हैं।

पुहारों के दाने ज़ुमुर्हद फिगन हैं।

सफ़ाई प्रहा! रूप-मह पुर-शिकन हैं।

सवा हूँ में गुल चूमता बोसा लेता।

मैं शमशाद हूँ मूमकर दाद देता॥

(६) बड़े-बड़े ऊँचे पहाड़ों को कशमीर में ''पीर'' कहते हैं (जैसेपीर पंचाल,पीर मुंजाल, रतन-पीर आदि)। इसका कारण यह विदित होता है कि जैसे पीर (बुड्ढा) सफ़ेद सिरवाला होता है, इन पहाड़ों की चोटियाँ भी वर्फ़ के कारण माय: सफ़ेद ही रहती हैं।

किंतु आनंद यह है, क्या जानें इन पीरों ने धूप में वाल सफ़ोद किए हैं। सिर तो बुड्ढे हो गए, किंतु युवापन की सब उमंगें जी में हैं। इनके हृद्य हरे-भरे हैं, अर्थात् चोटियों को छोड़कर नीचे से अत्यंत ही हरे-भरे हैं। वाहर का यह कथन इन पर घटित होता है—

पीरी में न किस तरह करूँ ऐशे-जहाँ की। दिन ढलते ही होता है तमाशा गुज़री का॥ देवदार को ऊँचे वृक्ष सुरा-सुराहियों की सृरत रखते हैं।

१. चाँदी की देहवाली। २. शोर मचाती हैं। ३. रत्न गिरानेवाले। ४. चाँद का मुख। ४. वल ढाले हुए। ६. पवन, समीर। ७. पुष्प। इ. सरू-वृत्त।

इनमें स्थान-स्थान पर कलकल-नाद करते हुए सोते बह रहे हैं, मानो बोतलों में से कुल-कुल के साथ सुरा निकल रही है। यह मस्ता स्वस्त 'राम' ही की एक मांज है।

मेरे सामने एक महिक्क सजी है।

हैं सब सीम-सर पीर, पुरसद्ज जी है॥

शजर क्या हैं! मीना पे मीना धरी है।

ब फरनों का फरना है, कुलकुल लगी है॥

लुंदाए ये शीशे कि यह निकली नहरें।
हैं मस्ती मुजिस्सम यह या अपनी लहरें॥

(७) श्रीनगर से अनंतनाग को नीका में जाना—
रवां आयें-दिरिया है कश्ती रवाँ है।

सवा नुज़हत -आगीं सुबहदम व ज़ है॥

यह लहरों पे सरज का जलना अयां है।

सयाँ नुज़हन - श्रागी सुबहदम व ज़ा है ॥ यह तहरों पे सूरज का जलना श्रयाँ है । वलंदी पे वर्ष एक तजल्ली-क्रयाँ है ॥ जहूर श्रयने ही न्र्<sup>१३</sup> का न्र्<sup>१३</sup> पर है । पदीद रें अपनी ही दीद रें कुल बहरों रें बर है ॥

( = ) भील ''डल'' में इधर-उधर के सुर्जात पहाड़ों का मिनियंत्र पड़ रहा है और पानी को हवा हिला रही है;

चाँदी के सिरवाले धर्यात् सफ्रेंद वालोंवाले बुद्दे (हिम के पर्वत) । २. दिल हरा-भरा है। ३. वृत्त । ४. मस्ती स्वरूप।
 १. दृरिया का जल । ६. समीर । ७. सुर्गधि से पूर्ण। ४. प्रभात।
 १. प्रकट । १०. चमक रही है। ११. दश्य, प्रकटीकरण। १२. सूर्य।
 १३. पर्वत का नाम । १४. सृष्टि । १४. दृष्टि । १६. जल-थल।

इस रूप में हल्की हवा के भोंकों से इतने वड़े पहाड़ हिलते दिखाई देते हैं। क्या आनंद है, आरचर्य है।

वितकता है 'वल' दीदए-महलकारै-सा।
धदकता है दिल आईना पुरसकारे का॥
हिलाता है कोहों को सदमा हिला का।
स्तिले हैं कँवल फूल, है इक बला का॥
यह सूरज की किरणों के चणे लगे हैं।
धजन ! नाव भी हम हैं ख़द से रहे हैं॥

सूर्य नौका की भाँति डल में कंपित दिखाई देता है, और उसी सूर्य की किरणें चप्पों के समान नौका चलाने-वाली हैं। मैं ही वह सूर्य हूँ जो नौका बना है, मैं ही खेने के ब्रौजार (साधन) हूँ।

(१) अमरनाथ की चढ़ाई, पूर्णमासी की रात— चढ़ाई मुसीबत, उतरना यह मुश्किल। फिसलनी वरफ तिस पै आफत यह बादल॥ क्रयामत यह सदीं, कि बचना है बातिलें। यह व् ब्रियों की कि घवरा गया दिल॥ यह दिल लेगा, जॉ लेगा किसकी खदां है ?

पर प्रकारणा, जा लगा कसका अदा है ? (शिवजी जो मेरा ही अंतरात्मा है ) मिरी जाँ की जाँ जिस पै शोखी फिदा है।

( उमा, पार्वतीजी )

१. चंद्रमुख के नेत्रवत्। २. निर्मंत दर्पशा । ३. पर्वतीं की । ४. मोंका। ४. मिथ्या। ६. नख़रा।

( अर्थात् शिवजी जो मेरा ही अंतरास्मा है, जिस पर कि पार्वतीजी आसक्त हैं।)

(१०) पूर्णमासी की रात---

ध्रजय लुत्क है कोह पर घाँदनी का।

यह नेचर ने थोदा है जाली हुपटा॥
दिवाता है आधा, छिपाता है आधा।

हुपट्टे ने जोवन किया है दोवाला॥

नशे में जवानी के माश्क नेचर।
है लिपटी हुई 'राम' से मस्त होकर॥

(११) त्र्यमरनाथ का अत्यंत विस्तृत ईश्वरीय हाल (जिसे लोग गुफा कहते हैं )।

वरक्र जिसमें सुस्ती है, जहता है, लार्थर ।

श्रमर लिंग अस्तादा चेतन की जा है।।

मिले यार, हुश्रा वस्ल , सब फ़ासला ते।

यही रूप दायम श्रमरनाथ का है॥

वह श्राप उपासक, तक्रय्युन में मिटा सब।

रहा 'राम' ही 'राम' में तू मिटा जव॥

### ं हे राम !

हर सू कि द्वीदें हमा सूष्-तो दीदेम। हरजा कि रसीदेम सरे-कुप्-तो दीदेम॥१॥ हर क्रियला कि युगज़ीद दिल ग्रज़ वहरे-श्रवादत।

१. श्रसत्, तुच्छु । २. खड़ा । ३. मिलाप । ४. नित्य । १. उपाधि, देहाध्यास ।

श्राँ किचलए-दिल रा ख़मे-श्रवरूए-तो दीदेम ॥ २ ॥ हर सरवे-रवाँ रा कि दरीं गुलशने-दहर श्रस्त । वर रस्तए-श्रुस्ताने-लवे-जूए-तो दीदेम ॥ ३ ॥ श्रज्ज वादे-सवा वूए-तुर्त-दोश शमादेम । वा वादे-सवा काफ़िला-ए-वूए-तो दीदेम ॥ ४ ॥ रूए-हमा ख़्वाने-जहाँ रा व तमाशा । दीदेम बले ज श्राईना-ए-रूए-तो दीदेम ॥ ४ ॥ दर दीदए-श्रुहलाए-बुताने-हमा श्रालम । करदेम नज़र निर्मे अत्ति न तावद । जरीते-जहाँ रा व तमोन-पूण-तो दीदेम ॥ ६ ॥ ता मिहरे-रुवत वर हमा जरीत न तावद ।

श्रर्थ—(१) जिस श्रोर हम दौड़े, वह सव दिशाएँ तेरी ही देखीं, श्रर्थात् सव श्रोर तृ ही था । श्रीर जिस स्थान पर हम पहुँचे, वह सब तेरी ही गली का सिरा देखा, श्रर्थात् सर्वत्र तुभे ही पाया।

- (२) जिस उपासना के स्थान को हृदय ने पार्थना के लिये प्रहण किया, उस हृदय के पित्रत्र धाम को तेरी भ्रू का भुकाय देखा, अर्थात् उस स्थान पर तू ही भाँकता दृष्टिगोचर हुआ।
- (३) हर सरने-रवाँ (पिय वृत्त अर्थात् पेमपात्र) को जो कि इस संसार-वाटिका में है, उसे तेरी नदी-तट की वाटिका का उगा हुआ देखा, अर्थात् जो भी इस जगत् में प्यारा दृष्टिगोचर हुआ, वह सब तेरे ही से पकट हुआ दिखाई दिया।

- (४) कल रात हमने पूर्वी वायु से तेरी सुगंध सूँघी ऋौर उस पाची पवन के साथ तेरी सुगंध का समूह देखा, अर्थात् उसमें तेरी ही सुगंध वसी हुई थी।
- (५) संसार के समस्त सुंदर पुरुपों के गुखमंडलों को कौन्हल के लिये हमने देखा, किंतु तेरे गुखड़े के दर्पण से उनको देखा, अर्थात् इन समस्त सुंदरों में तेरा ही रूप पाया।
- (६) समस्त संसार के प्यारों की मस्त आँख में हमने जब देखा, तो तेरी जादू-भरी नरिगस (आँख) देखी।
- (७) जब तक तेरे गुखमंडल का सूर्य समस्त परमास्कृत्रों पर न चमके, तब तक संसार के परमास्कृत्रों को तेरी ही स्थोर दाँइते हुए देखा, अर्थात् जब तक तेरी किरसा न पड़े, तब तक सन्य का जिज्ञासु तेरा ही इच्छुक रहेगा।

सेर नियम सेर नियम श्रज्ञ लथे-तंदाने-तो।

ऐ कि हज़ार श्राक्षरीं बर लयो-दंदाने - तो॥१॥
सोसने-तेग़े कशीद ख़ूने समन रा वरेक्षत।

नेग़ व सोसन कि दादृ ? निर्मि-त्वूँ स्वारे-तो॥२॥
श्राह्निए जाँ शुद्रस्त चेहरू - तावाने-तो।।
इर दो यके बृद्राएम जाने-मन व जाने-तो॥३॥

त्रर्थ—(१) तुमको हँसते हुए देखकर मैं तृप्त नहीं हुआ हूँ, मैं तृप्त नहीं हुआ हूँ; पर प्यारे! तेरे अधर और दाँता पर विवहार।

- (२) सोसन (पुष्प) ने चमेली का रुधिर बहाने को तलवार खींची, सोसन को तलवार किसने दी तेरी खूँ इवार नरिगस (पुष्परूपी नेत्र) ने। क्योंकि नेत्रों की त्राकृति की तुलना नरिगस के पुष्प से की जाती है।
- (३) तेरा चमकता हुआ मुखड़ा मेरे पाण का दर्पण हुआ । इस प्रकार मेरे पाण और तेरे, दोनों एक ही हुए, क्योंकि तेरे मुखड़े में मेरे पाण और मेरे गुखड़े में तेरे प्राण दिखाई देते हैं।

ا!! مُن اِ مُن اِ اِسْ

#### वनवास

रिहिए अब ऐसी जगह चलकर जहाँ कोई न हो।

हुश्मने-जाँ हो न कोई मिहरवाँ कोई न हो॥ १॥

पिहिए गर बीमार तो आकर कोई पूछे न बात।

श्रीर गर मर जाइए तो नौहा-स्वाँ कोई न हो॥ २॥

रुज़सत ऐ ज़िंदाँ ! जुनूँ ज़ंशीर-दर्र खड़काए है।

मुज़्दह ज़ारे-दर्रत फिर तलवा मेरा खुजलाय है॥

फिर बहार आई चमन में ज़स्मे-गुल आले हुए।

फिर मिरे दाग़े-जुनूँ आतश के परकाले हुए॥

जीते राम की हड़ियाँ गंगा में पड़े दो वर्ष बीत गए।

<sup>9.</sup> जान का शत्रु। २. रोनेवाला, शोक करनेवाला। ३ क्रेट्-ख़ाना। ४. द्वार की अंजीर। ४. शुभ संवाद। ६. जंगल का काँटा। ७. पुष्प के घाव। ८. ताज़ा हुए।

कशमीर-यात्रा को लगभग एक वर्ष हो चुका है।
किसी व्यक्ति को मालूम हो जाय कि यह मृगतृष्णा है,
फिर त्रहाँ पानी भरने क्यों जायगा दें यदि किसी के मारेवाँधे चला भी जाय, तो उसका पग उत्साह से नहीं
उठेगा।

संसार के विषयों की असिलयत खुल गई, संसार की वस्तुओं की कर्लई उतर गई, तो उनमें जी कैसे लगे ? जो कुम्हार अपने चक्कर को चलाते-चलाते छोड़कर अलग अपनी गदी पर जा वैटा हो, वह चक्कर पिछले धक्के (inertia) के कारण कुछ देर अवश्य चलता रहता है। आखिर कव तक ! उसकी गित मंद पड़ती जायगी और धीरे-धीरे मालिक के हाथों विना वह चक्कर स्वयं शीव्र थम जायगा !

जिस शरीर का कर्ता-मोक्ता जीव श्रपनी सबी गदी पर श्रासन प्रह्मा कर चुका हो, वह शरीर कव तक कुम्हार के चक्कर की माँति घृमेगा शसांसारिक संबंध ढीले पड़ते जायाँगे श्रीर धीरे-धीरे विदेह दशा श्राच्छादित हो जायगी।

> कय सयुकदोश<sup>र</sup> रहे क्रैदिए-ज़िंदाने वतन<sup>2</sup>। दूए-गुल<sup>3</sup> फाँदती है बाग़ की दीवारों को ॥

श्रक्तवर का वाप हुमायूँ वादशाह मर गया, लेकिन कई

९. निःसंबंध । २. देश के कैदलाना का कैदी । ३. पुष्प-सुगंध ।

दिन तक लोग मुल्लाशिकेबी किव को (जिसकी आकृति हुमायूँ से बहुत मिलती-जुलती थी) राज-सिंहासन पर बैटा हुआ पाकर यही समभते रहे कि हुमायूँ जीवित है और राज कर रहा है। पर कहाँ तक छुपे शालूम हो ही गया। ज्ञान होते ही ज्ञानी तो शरीर छोड़ बैटा, मर गया; कितु सांसारिकों की दृष्टि में काम-काज करता मालूम होता है। निभेगी कहाँ तक ?

कई तारे त्र्याकाश में टूट पड़ने के बाद भी इस भृमि के निवासियों को दूरी के कारण संकड़ों, वरन् सहस्रों वपों तक दिशोचर होते रहते हैं; पर एक दिन टूटते दिख ही जाते हैं। जो रोटी एक बार खाई जाय, फिर हाथ में कैसे रह सकती है? अहंकार को जब शिवोऽहं ने खा लिया, तो फिर क्या काम देगा?

मन अज आँ हुस्ने-रोज़ अफ़ज़ूँ कि यूसफ़ दाशत दानिस्तम्।
कि इश्क अज पर्दाण्-श्रसमत बुरूँ आरद जुलेखा रा॥
अर्थ—मैं यूसफ़ के प्रतिदिन बढ़नेवाले सौंदर्य से
जान गया कि प्रेम जुलेखा को सतीत्व के पर्दे से बाहर
निकालेगा।

में जो शौक़ से क़दम बढ़ा के चला, लगी रस्ते में कहने यह बादे-सवा<sup>१</sup>।

१. समीर।

तुमें ज़िंदा न छोड़ेगी नाज़ो-छदा<sup>र</sup>, मुमें उस गुले-होशरुवा की क़सम ॥ व्यंततः श्राया वह दिन कि सारे काम-काज छुट गए | दिलवरा चूँ रुख़ नमृदी शुद नमाज़े-मन क्षज़ा। श्राफ्तांव चूँ वरायद सिजदा के वाशद रवा॥

अर्थ-ए प्यारे! जब तृने गुखड़ा दिखाया, तो मेरी नमाज क्रजा (भंग) हो गई क्योंकि जब सूर्य निकल आता है, तो नमाज कब उचित होती है।

इरक के मकतव में भेरी आज विश्मिल्लाह है। मुँह से कहता हुँ अलिक दिल से निकलता आह है॥

> वेलुदी क्रारिग़-चज़ मसीहम् कई। इदें-मा वृद ख़ुद द्वाए मा॥

व्यर्थ—मेरी वेखुदा ने गुक्तको मसीह ( अच्छा करनेवाले ) से वेपर्दा कर दिया । इस प्रकार मेरा दर्द ( वेखुदा ) स्वयं मेरी दवा हो गया ।

जिस प्रकार मृतक को इस संसार से पेत जानकर लोग कीर्नन करते हुए घर से बाहर छोड़ आते हैं, उसी तरह सब पियजन और परिजन मारू-राग गाते हुए 'राम' को गंगा की ओर रवाना कर आए।

१. नज़रा-रज़रा । २. श्रचेत करनेवाला प्यारा ।

मना ! तैंने राम न जानिया रे ! राम न जानिया रे ।

मना ! तैंने राम न जानिया रे ॥

जैसे मोती श्रोस का रे, तैसे यह संसार ।

देखत ही को किलमिला रे, जात न लागी वार ॥

मना ! तैंने राम न जानिया रे ।

सोने का गढ़ लंक बनायो, सोने का दरबार ।

रत्ती इक सोना न मिला रे, रावन मरती बार ॥

मना ! तैंने राम न जानिया रे ।

दिन गँवाया खेल में रे, रैन गँवाई सोय ।

स्रदास मजो भगवंता, होनी होय सो होय ॥

मना ! तैंने राम न जानिया रे ।

राम न जानिया रे ! मना ! तैंने राम न जानिया रे ॥

रेलवे-स्टेशन के प्लेटफार्म पर प्रेम-भरे इष्ट-मित्र रो रहे

हैं, श्रीर गा रहे हैं—

श्रलविदा १ ऐ मेरी रियाज़ी १ श्रलविदा । श्रलविदा ऐ प्यारी रावी १ श्रलविदा ॥ श्रलविदा ऐ श्रहले-ख़ाना १ श्रलविदा ॥ श्रलविदा मासूमे-नादाँ १ श्रलविदा ॥ श्रलविदा ऐ दोस्तो-दुश्मन १ श्रलविदा ॥ श्रलविदा ऐ शीतोप्ण १ श्रलविदा ॥ श्रलविदा ऐ कृतुवी-तदरींस १ श्रलविदा ॥ श्रलविदा ऐ कृतुवी-तदरींस १ श्रलविदा ॥

१. विदा हो । २. गिर्णत-विद्या जो राम पढ़ाते थे । ३. लाहीर के दरिया का नाम है । ४. घर-वार । ४. भोलेभाले वाल-वच्चे । ६. मित्र-शत्रु । ७. पुस्तक व उसका पढ़ाना । ८. पाप-पुरुष ।

श्रलविदा ऐ दिल ! ख़ुदा ! ले श्रलविदा । श्रलविदा 'राम' ! श्रलविदा, ऐ श्रलविदा !

केंसा चालांकी में तू यकता है है ऐ दस्ते-जुनूँ । दस तो क्या इक तार भी चाक़ी नहीं दस्तार में ॥

दीवानगी से दोश पे ज़ुजार भी नहीं। यानी हमारी जेव में इक तार भी नहीं॥

जब जेव ही नहीं, तो तार कैसा !

यारो ! वतन से हम गए, हमसे वतन गया।
नक्तरा हमारे रहने का जंगल में वन गया॥
पैरहन मे बदरम दम बदम खज़ ग़ायते-शौक़।
कि वन्द्रम हमा खो गश्त व मन है पैरहनम॥

अर्थ—ईश्वरीय लगन की अधिकता से मैं अपने वस्न को दिन-पितदिन फाइं डालता हूँ। क्योंकि मेरा वजूद (तन) समग्र वही हो गया और (व्यक्तिगत) में उसका यह वस्न हो गया हूँ।

मुक्ते इस दर्द में लड़ज़त है ऐ जोरो-जुनूँ अच्छा।
मेरे ज़ड़मे-जिगर के हर घड़ी टाँके उधेड़े जा।
रहा है होश कुछ बाक़ी उसे भी अब नियेड़े जा
यही आहंग ए मुतरिव-पिसर इक और छेड़े जा।

१. श्रद्धितीय । २. पागलपन । ३. पगड़ी । ४. पगलेपन से । ४. रूधा । ६. थज़ोपवीत । ७. स्वर । म. गायक-पुत्र ।

दर दिलम इश्क ज़ि लैला काफीस्त । ख़्वाहिशे-चस्ल ज़िना ना इन्साफीस्त ॥

अर्थ-मेरे दिल में लेली का प्रेम काफी (पर्याप्त ) है, इमिलिये अन्य से मिलने की इच्छा रखना अन्याय है।

पेश त्रामदम शहे-चंदा रा गुक्तम शहा कम कुन चला। गुक्ता चिरों गर क्षाशिकी हरदम चला स्नक्कर्म कुनम्॥

श्चर्य—सम्राद् के सम्मुख उपस्थित होकर मैंने कहा कि ऐ सौंदर्य के सम्राद् ! बला को कम करो । उत्तर दिया कि यदि तृ श्राशिक है, तो हर बक्ष बला को में अधिक करहँगा जिससे तुम्हारे प्रेम की परीका हो।

जीने का न श्रंदोह<sup>र</sup> न मरने का ज़रा ग़म।
यक-साँ हैं उन्हें ज़िंदगी श्रोर मीत का श्रालम<sup>3</sup> ॥
वाक्तिफ न बरस से न महीने से बह इकदम।
शव<sup>र्ष</sup> की न मुसीबत न कहीं रोज़<sup>4</sup> का मातम<sup>5</sup> ॥
दिन-रात बढ़ी पहर मही-साल<sup>3</sup> में ख़ुश हैं ।
पूरे हैं बही मद्दें जी हर हाल में ख़ुश हैं ॥ १ ॥

कुछ उनको तलव धर की न वाहर से उन्हें काम। तिकया की न ख़्वाहिश है न विस्तर से उन्हें काम॥

१. शोक। २. एक समान। ३. श्रवस्था। ४. रात। ४. दिन। ६. शोक। ७. वर्ष व मास। म. माँग, ज़रूरत।

श्रस्थल की हवस दिल में न मंदिर से उन्हें काम। मुफ़लिस से न मतलव न तवंगर से उन्हें काम॥ मैदान में वाज़ार में चौपाल में ख़श हैं। पूरे हैं वहीं मर्द जो हर हाल में ख़ुश हैं॥ २॥

उनके लिये तो---

गर न्यामतें खाता रहा दौलत के दस्तरख़्वान पर। मेचे भिठाई दृध घी हलवा-ग्रो-तुर्शी ग्रौर शकर ॥ या यांच कोत्ती भील की दुकड़े के ऊपर घर नज़र। होकर गदा<sup>2</sup> फिरने लगा कृचा-धकृचा<sup>3</sup> दर बदर॥ गर यों हुआ तो क्या हुआ, और वों हुआ तो क्या हुआ ॥ १ ॥ था एक दिन वह धूम का निकले था जब असवार हो। हर दम पुकारे था नकीव "श्रागे बढ़ी, पीछे हटी"॥ था एक दिन देखा उसे तनहा पड़ा फिरता है यह। वस क्या ख़ुशी क्या ना ख़ुशी, यक-साँ है सब ऐ दोस्तो !॥ गर यों हुन्ना तो क्या हुन्ना, श्रीर वें हुन्ना तो क्या हुन्ना॥ २॥ या इशरतों के ठाट थे, या ऐश के असवाब थे। साक्षी सुराही गुलवद्न जामो - ग्रावे-नाव थे॥ या श्रेकसी की दर्द से बेहाल थे बेताव थे। कुछ रह नहीं जाता यहाँ श्रावित की नक्त्रो-श्राय १० थे॥ गर यों हुत्रा तो क्या हुत्रा, श्रीर वों हुत्रा तो क्या हुत्रा ॥३॥ एक वह दिन था जब ठंढी लंबी साँस खींचता, पीली

१. धनी । २. मँगता । ३. गली-गली, द्वार-द्वार । ४. विषय-मीग । ४. विषयानंद । ६. मदिरा पिलानेवाला । ७. पुष्प के तनवाला प्यारा । इ. प्याला । ६. ग्रंगृर की शराव । १०. जलाकार ।

रंगत के साथ छुप-छुपकर तार-तार रोता-धोता गंगा में इवने की कामना से 'राम' यहाँ आया था---

वजहे-ज़र श्रज़ रूए-दारद-चश्मे लूलू वारे-मन। क़ल्वे-मन नक्ष्दे-स्वाँ जाँ रूए दर घाज़ारे-मन॥ १॥ पेश जाँ कि धेज़ए-ज़रीं फ़ितद वर तिश्ते-ज़र। दर ख़रीश श्रायद ख़रूस श्रज्ञ नालाहाए-ज़ारे-मन॥ २॥

श्चर्थ—(१) इरक्ष की वजह से मेरी मोती वरसाने-वाली श्चाँख रुपयाकार है, श्चतएव मेरा हृदय भी इरक्ष (प्रेम) को कारण मेरे वाजार में सिक्के की तरह जारी है।

(२) पहले इसके कि श्वेत वारजतवर्शा सूर्य आकाश में उदय हो, मुर्ग मेरे आर्तनाद से शोर डालने लग जाता है, अर्थात् मेरे आर्तनाद से मुर्ग जागता है और वोलता है कि प्रभात हो गया।

"गंगा, तैथों सद वितहारे जाऊँ; गंगा, तैथों सद वितहारे जाऊँ।"

त्र्याज वह समय है कि उसी गोली गंगी (श्रीगंगाजी) में कपड़ा-लत्ता, वरन् शरीर का प्रत्येक रोम डालकर परम-त्र्यानंद के साथ मौज में लहरा-लहराकर 'राम' गा रहा है—

"सद वितहारे जा गंगे ! मैथों सद वितहारे जा।" इत्यादि।

हाजी वसूप्-कावा स्वद श्रज्ञ वराय हज । श्रल्हमद्गी कि कावाबियायद वसूप्-मा॥ अर्थ--यात्री यात्रा के लिये कात्रा की अरोर जाता है, परमात्मा को धन्यवाद दे कि कात्रा मेरी अरोर आता है।

वाज़ श्रामद्म वाज़ श्रामदम ता वक़् रा मेमूँ कुनम्। थाज़ श्रामदम बाज़ श्रामदम ता दर्दे, दिल्ल-श्रक्जर्ह् कुनम् ॥ १॥ बाज़ श्रामद्म वाज़ श्रामद्म ता वहरे-वीमाराने-दिल । थ्रज्ञ थ्रश्के-चश्मो-श्राहे-शव वज्ञ ख़ूँ जिगर मानुँ कुनम् ॥ २ ॥ वाज श्रामद्म वाज श्रामद्म ता दिलंबर शाँ दिलवर निहम। थ्रज्ञ हरचे जुज़ दिलवर युवद, श्रज़ शहरे-दिल वेरूँ कुनम् ॥ ३ ॥ वाज ग्रामदम वाज ग्रामदम चीज़े नदारम जुज श्रालिफ । क्र हे-श्रक्तिफ़ पैदा शवद चूँ रास्त पुरते-न्ँ कुनम्॥ ४॥ वाज श्रामदम वाज श्रामदम दिल-दादए शोरीदए। ख़दुरा मगर लैली कुनाँ थ्राँ यार रा मजनूँ कुनम्॥ १॥ गुक्रतम शहा दर हिजरे-तो वस कतराहा वारीदाश्रम। गुप्तता चिः गम हर कतरा रा मन जूलुए-मकन्ँ कुनम्॥६॥ गुफ़्तम शहा चूँ हाज़री फ़र्दा चिः हाजत वादा रा। गुफ़्ता विरों, ख़ुद रा विद्यों, ता बादा रा अकर्नू कुनम् ॥ ७॥ गुक्तम शहा दर पर्दाहा खुद रा चरा दारी निहाँ। गुक्ता कि गर वेरूँ शवम सीसद चो तो मजन्ँ कुनम्॥ ८॥

श्चर्य—(१) में फिर लौट आया हूँ, मैं फिर लौट श्चाया हूँ, जिससे समय को धन्य वनाऊँ। मैं फिर लौट श्चाया हूँ, मैं लौट श्चाया हूँ, जिससे हृदय की पीड़ा बढ़ाऊँ।

(२) में फिर लीट आया हूँ, मैं लीट आया हूँ, जिससे हृदय के वीमार के लिये अपनी आँख के आँस् रात की आह और रोदन और जिगर (यकृत्) के रक्त से माजून बनाऊँ।

- (३) मैं वार-वार लीट आया हूँ, जिसमें चित्त को उस दिलवर (प्यारे) से लगाऊँ और जो कुझ दिलवर के अतिरिक्त हो, उसको हृदय-नगर से वाहर निकाल दूँ।
- (४) मैं वार-वार लाट श्राया हूँ, जिसमें सित्राय श्रालिफ (श्रद्देत) के श्रीर कोई वस्तु न रक्खूँ, श्रीर जन मैं नून (श्रहंकार) की पीठ को सीधा करूँ तो श्रालिफ जैसा सीधा श्राकार उत्पन्न हो जाय।
- (५) मैं वार-वार वापस आया हूँ ; क्योंकि मैं आशिक (प्रेमी) और पागल हूँ, किंतु अपने आपको लैली बनाए हुए हूँ, जिसमें उस प्यारे को मजनूँ बनाऊँ।
- (६) मैंने कहा, ऐ बादशाह ! तेरी जुदाई में मैंने बहुत-से आँसू गिराए हैं । उसने उत्तर दिया कि कुछ चिंता न कर, मैं तेरे (आँसू के) प्रत्येक बूँद को गुप्त मोती (दुरें-नासुक्ता) बना दूँगा।
- (७) मैंने कहा, ऐ वादशाह ! जब कि तू उपस्थित है, तो कल पर वादा पूरा करने की क्या आवश्यकता है ? उसने उत्तर दिया कि जा, अपने आपको देख, जिससे कि मैं अभी का वादा (दर्शन का इक्षरार तत्काल) पूरा करूँ।
- (=) मैंने कहा, ऐ वादशाह! तू अपने आपको परदों में क्यों छिपाए रखता है ! उसने उत्तर दिया कि यदि मैं बाहर पकट हो जाऊँ, तो तुक्क-जैसे हजारों को मजनूँ बना दूँ।

वादलों की गरज के उत्तर में गूँजनेवाले पहाड़, सदैव पसन्तता में सिर के वल नाचनेवाले करने और आनंद-दायिनी गंगा की आवाज यह गीत गा रहे हैं—

> गंगा का है किनार, श्रजव सन्ज्ञाज़ार है। यादल की हैं बहार हवा ख़ुशगवार है॥ क्या ख़ुशनुमा पहाद पे वह चश्मसार है। गंगाध्वनि सुरीली है क्या जुरुकदार है॥

श्रा, देख ले बहार कि कैसी बहार है ॥ १ ॥ वक्र-सवाहे -ईद तमाशा तथार है । गुलगूना मुँह पै मल के खड़ा गुल श्रज़ार है ॥ शाहे-फ़लक से या जो हुई श्रांख चार है । मारे शरम के बहरा बना सुर्ज़ नार है ॥

श्रा, देख ले बहार कि कैसी बहार है ॥ २ ॥ कतरे हैं श्रीस के कि दुरों का कतार है। किरगों की उनमें बर्ल वे नज़ाकत यह सार हैं॥ मुर्गाने-ख़ुशनवा १°! तुम्हें काहे की सार १९ है। गाम्रो बजान्रो, शब १० का भिटा दिल से बार 13 है॥

श्रा, देख ले वहार कि कैसी यहार है ॥ ३ ॥ माग्क रें कद द्रहतों पे वेलों का हार है । ने रें में ग़लत है, ज़ुल्क का पेचाँ यह मार रें है ॥

१. भरना । २. ग्रानंद्रदायिनी । ३. ईट् की प्रातः । ४. उघटना । ४. फूल-जैसा गालोंवाला प्यारा । ६. सूर्य । ७. ग्राग्निवल् लाल । ८. मोती । ६. वरिक । १०. सुरीले पक्षी । ११. लजा । १२. रात । १३. वोक्स । १४. प्रियाकार । १४. नहीं, नहीं । १६. साँप ।

वाह वा, सजे सजाए हैं, कैसा श्रॅंगार है। श्रग्रजार में चमकता है ख़ुश श्रावशार है॥

श्रा, देख ले बहार कि कैसी बहार है ॥ ४ ॥ श्राजार सर हिलाते हैं, क्या मस्त बार हैं। हर रंग के गुलों से चमन लाला ज़ार<sup>3</sup> हैं॥ भीरे जो गुँजते हैं पड़े ज़र-निगार<sup>8</sup> हैं। श्रानंद से भरी यह सदा<sup>4</sup> श्रोंकार है॥

ष्या, देख ले बहार कि कैसी बहार है ॥ ४ ॥ गंगा के रू<sup>5</sup>-सक्ता से फिसलती न गर नज़र। लहरों पे ख़क्स महर का क्यों बेकरार है ॥ विष्णु के शिव के घर का ख़सासा श्यह गंग है। याँ मौसमे-दिवज़ा ११ में भी फ़सले-बहार ११ है॥

ष्मा, देख ले बहार कि कैसी बहार है ॥ ६ ॥ साक्री<sup>१3</sup> वह में पिलाता है, तुर्शी <sup>१४</sup> को हार है । दिलदारे-ख़ुश<sup>१५</sup> ष्मदा तो सदा हमकनार<sup>१६</sup> है ॥ बाह क्या मज़े से खाने को ग़म का शिकार है । दर्शन शराबे-नाथे-सख़ुन<sup>१ ७</sup> दिख के पार है ॥

श्रा, देख ले वहार कि कैसी वहार है॥ ७॥

१. वृक्षों में ।२. मरना । ३. सुर्छ रंग । ४. सुनहरे परांवाले ४. ध्वनि । ६. निर्मल रूप । ७. प्रतिविंव । म. सूर्य । ६. चंचल । १०. संपत्ति, माल । ११. पतम्मदी ऋतु । १२. वसंत-ऋतु । १३. प्रेममद पिलानेवाला (गुरु) । १४. खटाई अर्थात् विषय-वासना । १४. अच्छे नख़रे-टख़रोंवाला प्यारा । १६. साथ, वग़ल में । १७. श्रंगृर की शराववत् उपदेश ।

बाहर निगाह कीजे तो गुलज़ार है खिला। श्रंदर सरूर की तो भन्ना हद कहाँ, दिला!॥ कालज कदीम का यह सरे-मू नहीं हिन्ना। पदाता मारफ़त का सबक "मेरा यार" है॥ श्रा, देख के बहार कि कैसी बहार है॥ ॥॥

ऐ जाँ! त्रियाविया<sup>3</sup> कि ई दुनियाए-दीगरश्रस्त । श्रावे-दिगर, हवाए-दिगर जाय दीगरश्रस्त ॥ श्रूवा ज श्र्मेश दूरश्रो-दर जहल श्रफ्रानंद । श्रूवश्रस्तो-जहल दूर कुनद जाय दीगरश्रस्त ॥ साधू फ्क़ीर का तो हसी पर मदार है ॥ ॥ साधू फ्क़ीर का तो हसी वहार है ॥ ॥ ॥ मस्ती मुदाम कार यही रोज़गार है ॥ गुलवी निगाह १९ पड़ते ही फिर किसका ख़ार १९ है॥ क्यों गम से त् निज़ार १९ क्यों दिल किगार १९ है ॥ जब 'राम' करव १९ में तेरे ख़ुद यारे-गार है ॥ १०॥

१. मस्ती । २. वाल बांका नहीं हुआ, अर्थात् पढ़ाना बंद नहीं हुआ । ३. आ-आ । ४. यहाँ का संसार ही और है। ४. जलवायु और स्थान भी यहाँ अन्य प्रकार का है। ६. सुंदर जन अपने स्वरूप से भूले अज्ञान में पड़े हुए हैं। ७. अज्ञान दूर हो जाने पर यह स्थान ही और हो जाता है। द. आश्रय । १. नित्य मस्ती । १०. पुष्प (गुष्) देखनेवाली । ११. दृष्टि । १२. काँटा (दोष)। १३. दुर्वल, उदास । १४. घायल चिसा १४. हृद्य । १६. भीतर का यार अर्थात् सचा मित्र वा अंतर्यामी।

ဆိ

## गंगोत्तरी का रास्ता

क्रेवल कमर पर कपड़ा खोंढ़े राम चला जा रहा है श्रीर गा रहा है। क्या ?— "ॐ"

एक स्थान पर तो दस मील तक अत्यंत ऊँची दीवारों की तरह एक दूसरे के आमने-सामने पहाड़ों का सिलिसला चला गया है। इनके बीच में एक ओर पहाड़ से टकराती किकोल खाती गंगा बही जाती है, दूसरी ओर के ढालू पहाड़ में एक पतली पगडंडी खुदी हुई है। रात के दो या तीन बजे का समय होगा। सनाटा छाया हुआ है। बादल घरा हुआ है। पन्नी पंख नहीं मारता। ऐ लो! बिजली चमकी, बादल कड़का, वर्षा पहाड़ों से बल-पयोग करने लगी। मार्ग पर पत्थर और वृक्त गिरने लगे—अरारा, धम, अरारा, धम। राम के सिर पर छाता नहीं। पाँव विलक्तल नंगे हैं। हाथ में छड़ी भी नहीं। गरम कपड़े का सहारा नहीं।

वर्फ़सुरदनम हमा तन श्रलम व तरहद श्रावला दर क़दम। चो ग़ुवारे-नाला फ़सुर्दनम चो सरश्के-नंगे-रवानियम॥ १॥ न नशीमने कि कुनम मकाँ न परे कि वर परम श्रज़ मियाँ। न कुनी व इरवाए-इम्तहाँ, सितम श्राशियाने-रहाईयम॥२॥

अर्थ-(१) मुरकाने में तो यह सारा तन शोक-स्वरूप है।

चलते-चलते पाँव में छाले पड़ गए हैं, रोने के युवार की तरह मेरा मुरकाना है। खौर लजा के आँसुओं की तरह मेरा चलना है।

(२) न कोई घोंसला (घर) है कि जहाँ मैं ठहर जाऊँ, और न पर ही है कि जिससे मैं उड़ जाऊँ। स्रोहो! दु:ख है कि तूपरीक्षा के रगड़े में मेरी मुक्ति भी होने नहीं देता।

> दरते-पैमाई से है अपने वियावाँ नाज़ाँ। अपने पाचीस से है ख़ारे-मुग़ीलाँ नाज़ाँ॥

यह यह स्थान है कि जहाँ दिन दोपहर को भी मनुष्य का गमन कम होता है। यहाँ ऋँभेरी रात में कौन चल रहा है ! उसके सिवा ऋौर कौन होगा, जो सुपुप्ति की घोर निशामें भी जागता है। सदोदितोऽहम्, सदोदितोऽहम्।

इसी दशा में चलते-चलते दूटी हुई सड़क सामने मिलती है। मार्ग बंद है, परंतु बह कीन-सी रुकावट है जो राम को रोक सकती है। काँटेदार काड़ियों को पकड़-पकड़कर, पत्थरों की टटोल-टटोलकर राम पहाड़ के ऊपर चढ़ रहा है। जहाँ वकरी की भी गति कठिन है 'राम' बहाँ मौजूद है।

वजहाने-जलवा रसीदाश्रम सेह हज़ार पर्दा दरीदाश्रम । समरे-निहाले-हकीकतम, चमने-बहारे-ख़ुदाइयम ॥ १॥ सरे-कावा गरम फ्स्ने-मन, दिले-दैर जोशशे-ख़्ने-मन। मगुज़र ज़ सैरे-ज़ुन्ने-मन, कि क़यामते-हमा जाइयम॥२॥

अर्थ—(१) अनुभव (आत्म-साचात्कार) के संसार में मैं पहुँच गया हूँ, और तीन हजार परदे फाड़े हैं। अब मैं तत्त्व के पेड़ का फल और ईरवरीय बसंत-ऋतु की वाटिका हूँ।

(२) मेरा ध्यान करते ही काबे का सिर जलने लगता है, और मंदिर का हृदय मेरे रक्त से खौलने लगता है। मेरे उन्माद की सैर से दूर मत हो, क्योंकि मैं सर्वत्र प्रलय-रूप हूँ, अर्थात् मेरे दर्शन से सब नानात्व नष्ट हो जाता है।

पहाड़ की चोटी पर किस जोर से ॐ!ॐ!! ॐ!!! की ध्विन सुनाई दे रही है। अरे पिछली रात के सोनेवालो! क्या यह कूक तुम्हारे कानों तक नहीं पहुँची शतुम्हारी नींद अभी तक नहीं खुली श्वादलो ! जाओ, संसार-भर में ढिंढोरा फेर दो, "ॐ" । विजली ! दौड़ो । प्रकाश के अन्तरों में लिखकर दिखा दो, "ॐ"।

उत्तर में बादल गरज-गरजकर पत्थरों को जगाते हैं। विजली वृत्तों और जानवरों को प्रकाश से जगमगा देती है। राम की आज्ञा को प्रकाश ने आँखों पर स्वीकार किया, आकाश ने सिर पर स्वीकार किया।

भारत जागा, जागा, जागा।

फ्रज्जक गुप्रत श्रहसन मिलक गुप्रत ज़ेह।

अर्थ-आकाश से ध्वनि आई, शावास । देवताओं ने कहा वहुत खूव, अर्थात् आकाश ने धन्यवाद कहा और देवताओं ने हर्प प्रकट किया । ॐ, ॐ, ॐ।

ऐ गुलामी ! अरे दासपन ! अरी दुर्वलता ! अव समय है, वाँघो विस्तर, उठाआे लता-पता । भागो, छोड़ो गुक्त पुरुपों के देश को ।

वादल तुम्हारे शोक में रो भी रहे हैं। वह जाश्रो गंगा में, डूव मरो समुद्र में, गल जाश्रो हिमालय में।

इस भयानक और विपत्ति-पूर्ण अवसर पर राम निःशंक-भाव से मृत्यु को डाँट रहा है। क्या उसे पाणों का भय नहीं है! जिससे कोई स्थान खाली ही नहीं है, उसको भय कहाँ। मृत्यु की क्या शिक्ष है कि राम की आज्ञा के विना दम मारे। राम का यह शरीर नहीं गिरेगा, जब तक भारत सुधर न जायगा।

यह शरीर कट भी जायगा, तो भी इसकी हिंडुयाँ दधीचि की हिंडुयों की तरह किसी न किसी इंद्र का वज्र वनकर द्वेत के राचस को चकनाचूर कर ही देंगी। यह शरीर मर जायगा, तो भी इसका ब्रह्मवाण चूकेगा नहीं।

श्रश्वत्थामा के "ब्रह्मशर" की तरह राम का "ब्रह्मवासा" हैतहिष्ट श्रीर हैतज्ञान के वंश का वीज शेष नहीं छोड़िगा। गर्भ में जो मेद-रूपी वचे-कचे हैं, उनको भी उड़ा देगा।

इस शुद्ध फुरना के आगे कौन ठहर मकता है ? यह ज्ञानगोला ( star-shell ) खाली जानेवाला नहीं। गर्थे के सिरवाले आहंकार-रूपी रावण का बंद-बंद जुदा।

पड़ा नकस को कि रावन है हमसे काम नहीं। जला के ख़ाक न कर हूँ तो 'राम' नाम नहीं॥

वया ऐ सङ्ज ज़ंगे-मन विनह वर प्रासमाँहा सुम । बल्नेज़ ऐ सुद्दां दुनिया ! कुम, बह्जनी कुम, बह्जनी कुम ॥

सर्थ-- ऐ मेरे मच्छ घोड़े (मन) ! स्था, स्थाकाश पर स्थपनी टाप रख, सर्थात् लोक-परलोक से ऊपर उठ । ऐ मुरदा (जड़) सृष्टि ! उठ, मेरी स्थाज़ा से उठ, मेरी स्थाज़ा से उठ।

प्रभात का वेला (समय) है। खुदमस्ता में भृम्ता हुआ 'राम' जा रहा है। किसी समय मीज में नाचने लग पड़ता है।

चारों त्रोर पहाड़ियों को सकेंद्र (वर्क की ) साड़ियाँ त्रोड़े देखकर मारं क्रोध के मुख तमतमाने लगा—

"तुमने विधवा का वेश क्यों धारण कर रक्खा है ? देखती नहीं हो, कौन आ रहा है ?"

पहाड़ियों से ठंटी त्राह (शीतल पवन) निकलती है— "हाय ! रँगरेज जल गया, त्राज त्रभी तक नहीं त्राया।" राम के दृष्टि उठाते ही काँपता-काँपता लाल रँगरेज (सूर्य) त्राता है। तत्काल पहाड़ियों के द्रुपट्टे भगवे हो गए।

रँग दे रे रॅगरेज़ ! चुनिरया रॅंग दे । माही की चदरिया हमरी चुनिरिया, दोनों को जोगिया रॅंग दे । रंग दे रे रॅंगरेज़ ! चुनिरिया रॅंग दे ॥

में पिया ! तोरे रंग में समाय रही ।
र्यार रंग मोहे काहे प्रिय होवे. प्रीतम-रंग में लुभाय रही ।
में पिया ! तोरे रंग में सगाय रही ॥
रंग वही. रंगरेज वही, में चरफ चुनरिया रंगाय रही ।
में पिया ! तोरे रंग में समाय रही ॥
हमरे पिया हम पिय की री सजनी, पिया पर ज्योरा गैंबाय रही ।
मैं पिया ! तोरे रंग में समाय रही ॥

يَّو يَّو يَّو يَّو يَّو يَّو

नोट—ये उपर्श्वक्त हृदय की अवस्था और पत्रों के उत्तर गोसाई तीर्थरामजी ने स्त्रयं लिखे थे, और सन् १६०१ ई० में "जल्ता-ए-कृहसार" (पर्ततीय हृदयं) के शीर्पक से प्रकाशित हुए थे । किंतु पूरे दो वर्ष पूर्व अर्थात् सन् १८६८ ई० में उपर्श्वक्त पत्रों के जो उत्तर गोसाई जी ने सीचे अपने श्रद्धास्पद गुरुदेव को लिखकर भंजे थे, वह उनके असली पत्र भी पाठकों के लिये यहाँ उद्धृत किए जाते हैं, इससे उन्हें ज्ञात हो जायगा कि उस समय राम की हृदय ग्रीर मस्तिष्क की श्रवस्था कैसी उत्तम श्रीर श्रेष्ट थी कि घटना के दो साल वाद भी श्रपने पत्रों के विषय को उनकी श्रनुपस्थिति में ज्यों का त्यों लिख सके।

## [ 8 ]

## घर आने की प्रार्थना पर उत्तर

ह्यीकेश समीपस्थ तपीवन २३ श्रगस्त, १८६८

''संबोधन पूर्वोक्न ।

एक क्रुपापत्र मिला, जिसमें घर आने के लिये प्रेरणा थी। इस पत्र को लेकर मेंने तत्काल परमधाम को भेज दिया, अर्थात् श्रीगंगाजी में प्रवाह कर दिया । यदि गृहस्थसंबंधी किसी शोक के विषय में पृद्धो, तो आपकी अर्थंत कृषा है।

> श्रव्यक्षादीनि भूतानि व्यक्तमध्यानि भारत । श्रव्यक्षनिधनान्येत्र तत्र का परिदेवना॥

श्रर्थ—इन पदार्थों के श्रादि श्रीर श्रंत का पता नहीं। केवल मध्य-मध्य का पता है, ऐसी श्रवस्था में शोक किस काम का ? रहा लोगों के गिले-डलाहने, सो उनके विषय में यह प्रार्थना है—

कफ़न वाँधे हुए सिर पर तिरे कृचे में था वेठे। हज़ारों ताने श्रव हम पर लगा ले जिसका की चाहे॥

भावार्थ — ऐ प्यारे ! तेरे दरवाज़े पर कक्षन सिर पर भ्रोहें हुए हम बैठे हैं, अर्थांत् तेरे लिये मरने को तैयार हैं। भ्रव हमें कोई चिंता नहीं, जिसका जी चाहे, हज़ारों ताने लगा ले।

हे भगवन् ! त्राप ही की आजा पालन कर रहा हूँ। श्रपने घर (निज धाम) को जा रहा हूँ। त्रापके वास्तविक स्वरूप से

भिल रहा हूँ। पंजाय जो पाँच निद्यों (रक्र, वीर्य, मृत्र, स्वेद, राल ) से मिलंकर बना हुआ हमारा शरीर है, इसके अध्यास की स्यागकर ही अपने वास्तविक धाम ( हरिहार ) की प्राप्ति होती है।

इस समय रात के दस वज चुके हैं। न मनुष्य है, न मनुष्यत्व का चिद्ध है, शंदर से धनाहद ( श्रनाहत ) की धनधोर है श्रीर बाहर से श्रीगंगाजी ने श्रनाहत की गर्जना लगा रक्खी है। भीतर से शांति हैं ग्रीर वाहर से भ्रानंद। यार (ग्रवने स्वरूप) से मिलनेवाली श्रंधेरी रात ने जगत् के नामरूप पर कालिमा फेर रक्ली है, अर्थात् जगत् को बाहर भौर भीतर दोनों श्रोर से शून्य कर रक्खा है। इस ग्रंधेरी राग्नि में क्या भीतर क्या वाहर ? सम्मुख छुलकते हुए असृत की नदियाँ यह रही हैं। ऐसे समय संसार का स्मरण कराना ? हाय. शोक !

> ऐ सिकंटर ! न रही तेरी भी खालमगीरी। कितने दिन थाप जिया जिसलिये दारा मारा॥

भावा - ऐ बादशाह सिकंदर ! तेरी भी विश्वविजय श्रंत में न रही। यह बता, त् कितने दिन आप जिया जिस च्यामंगुर जीवन के लिये तुने प्रयने भाई दारा की मारा।

चिः निस्यत ज़ाक रा य प्रालिमे-पाक। भावार्थ-पर भाष-जैसे गुद्धाना महापुरुष की भला उस विलासी तथा देहाध्यासी सिकंदर से क्या तुलना ।

घरवालों को कह दो कि मिलना अब केंद्र पर ही उचित है, जहाँ पर मिलने से फिर जुदाई (वियोग) न हो।



स्कुरःस्कारज्योःस्ना धवितततत्ते कापि पुलिने सुखासीनाः शान्तं ध्वनिपु रजनीषु सुसरितः ॥

( भर्तृहरि वैराग्यशतक)

भावार्थ — जहाँ पर उज्जवल खौर विस्तरित चाँदनी के सदश जल है, ऐसे गंगातट पर सुखपूर्वक धेठा रहुँ। जब सारे शब्द ( ख्रथवा ध्वनियाँ) बंद हों, तब रात्रि में शिव-शिव-शिव (प्रखवरूप )हृदय-वैधक ध्वनि हारा सांसारिक दुःख खौर शोक से मुक्त होकर खानंदाशुखों से नेत्रों का होना सफल करूँ। ऐसे मेरे दिन कब खाएँगे?

राजा लोग राज-पाट का त्याग करके ऐसे आनंद की इच्छा करते थे। देवतागण स्वर्ग वैकुंठ का ध्यान छोड़कर इस गंगातीर की कामना रखते थे। तो क्या मेरी ही प्रारब्ध फूट गई, जो इस प्राप्त आनंद को छोड़कर मूठे पदार्थों के पीछे दौड़ूँ?

लोग तीथों पर श्राया करते हैं। तीर्थ कभी लोगों के पास चलकर नहीं जाते। घरवालों को कह दो कि तीर्थ में रमण करनेवाला जो तीर्थराम परमात्मा है, उसके चरणों में चलें, तब तीर्थराम गोसाई का मिलाप हो सकता है। नहीं तो नहीं। जब तक हमारे घर में सत्संग-रूपी गंगा न बहेगी, मेरा वहाँ चित्त नहीं लगेगा। एक पल-भर नहीं ठहर सक्ँगा।

मरे हुओं को भिलने के लिये लोग उनको संदेशा भेजकर श्रपने पास नहीं युला सकते। श्रलवत्ता श्राप मरकर उनसे भिल सकते हैं। हम तो मर चुके। जीते-जी ही मर चुके। घरवाले हमको बुलाने का यल न करें। हम-जैसे हो जायँगे, तो तब मेल वहुत सुगमता से हो सकता है।

मुरालीवाला यदि मुरारीवाला होकर तीर्थं वन जाय, तो तीर्थों को रमणीक वनानेवाला तीर्थराम वहाँ श्रा सकता है। सत्त्वगुण की गंगा जहाँ न हो, हमारा वहाँ होना कठिन है। जब सभी को श्रंत में सूखे फूल (हड्डियाँ) वनकर गंगा में श्राना है, तो क्यों नहीं अपने हरे फूल की न्याई शरीर को ज्ञान-गंगा में श्रानंदपूर्वक प्रवाह कर देते ? अथवा श्रपनी श्रास्थियों को ईंपन बनाकर, मज्ञा-रूपी घृत डालकर प्राण्-रूपी वायु से ज्ञानाग्नि में स्वाहा कर देते ? श्रीर इस प्रकार नरमेध का पुण्य लेते ?

यहाँ घाठ पहर में केवल रात्रि को संतों के दर्शन के लिये कभी बाहर निकलना होता है। नहीं तो कोई धाना-जाना नहीं। घौर घाठ दिन में केवल धादित्यवार को बाह्य खों और संन्यासियों की सभा में ब्याख्यान देने के लिये जाना पड़ता है। और कहीं नहीं।

पाँच-छे दिन हुए, कोई सौ के लगभग महात्माओं का भोजन कराया था। अथ्यंत आनंद हुआ। यहाँ सस्वगुण का प्रभाव था। इन दिनों बालमुकुंद और ठाकुरदास दोनों को रवाना कर दिया हुआ है।

> ञ्चापका त्रपना त्राप तीर्थराम''

नोट—गोसाई तीथरामजी इस बार तीव वैराग्य के कारण हरिद्वार, हपीकेश और तपोवन एकांत-अभ्यास के लिये आए थे। उनके पिताजी ने उन्हें कुछ पत्र लिखे होंगे। जब उनके एक पत्र का भी उत्तर उनको नहीं मिला, तो उन्होंने भगत धन्नारामजी से पत्र लिखने के लिये प्रार्थना की। इस पर भगतजी ने अपनी श्रोर से बहुत युक्तिसहित विस्तारपूर्वक गोसाई जी को घर में शीव्र वापस आने के लिये लिखा, जिसका यह उत्तर है। पर इस उत्तर के परचात् फिर गोसाई जी की लेखनी ने भगतजी को पुनः उस पदवी तथा उपमा से नहीं संबोधन किया, जो श्राज तक वह सन् १८८६ से करते आए थे।

## [२] क्या हम अकेले हैं?

ब्रह्मपुरी, तपीवन लचमण भूला के समीप ३० श्रगस्त, १८६८

''पूर्णमदः पूर्णमिदं पूर्णात् पूर्णमुद्दस्यते । पूर्णस्य पूर्णमादाय पूर्णमेवावशिष्यते ॥ श्रर्थ-पूर्णवह (लोक) है, पूर्ण यह (लोक) है, पूर्ण से पूर्ण निकाल लिया जाय, पूर्ण का पूर्ण लिया जाय, तो पूर्ण ही शेप रह जाता है । स्या हम श्रकेले हैं ?

तनहास्तम तनहास्तम दर बैहरी-वर यक्नास्तम।
जुज़ मन नवाशद हेच शै मन जास्तम मन मास्तम॥
भावार्थ —मैं अकेला हुँ, मैं अकेला हुँ, पृथिवी श्रीर समुद्र में
भी श्रद्धितीय हूँ। मेरे से श्रतिरिक्ष श्रन्य कोई वस्तु नहीं है। मैं

ही भूमि हूँ, में ही जल हूँ।

कोई विद्यार्थी साथ नहीं, नीकर पास नहीं, प्राम बहुत दूर है। मनुष्य का नाम काफ्र (कप्रवत उदा हुआ) है। श्रारण्य है, सुनसान है; तारों-भरी रात, आधी इधर, आधी उधर, पर नया हम श्रकेले हैं?

श्रकेबी हमारी वला ! श्रभी वर्षा बींडी स्नान कराकर गई है। हवा वाँदी चारों श्रोर दौड़ रही है। वह किसी प्यारे ने वृत्तों में से श्रावाज़ दी "हाज़िर जनाव" ( प्रतीत होता है, सिंह-नाद है श्रथवा हस्ती की गरमना )। सैकड़ों नौकर हमारे माड़ियों में दने बैठे हैं, विद्वों में शयन कर रहे हैं।

हम अकेले क्यों ? पर हाँ हम अकेले हैं । नौकर-चाकर कोई अन्य नहीं, हम ही हैं; यह वृत्त नहीं हैं, हम ही हैं; पवन नहीं, हम ही हैं; गंगा कहाँ ? हम हैं; यह चाँद नहीं, हम हैं; परमात्मा नहीं, हम हैं; प्रियवर कीन ? हम हैं; भ्रभेदतावा एकता क्या ? हम हैं। अरे ''अकेलें" का शब्द भी हमसे दौड़ गया।

ई नारह श्रो ई नारह-ज़नो नीज़ ई सहरा।
श्रश्नारो कोहस्तानो श्रवो रोज़ो नगारा॥
ई थारो माश्कू, बसालो दमे-हिजराँ।
बाद श्रंजमो गंगा-जली श्रवरो महे-तावाँ॥
काग़ज़ क़लम चश्मतो मज़मूनो तो ख़ुद जाँ।
ई जुमलगी रामश्रस्त मरा दाँ मरा दाँ॥

श्चर्थ—यह गरज, यह गरजनेवाला, श्वीर यह अरण्य, वृक्ष, पर्वंत, रात, दिन, माँति-भाँति के चित्र, यह प्रेमी श्वीर प्रेमपात्र, मिलाप श्वीर विरह का समय, वायु, तारे, गंगा-जल, वादल श्वीर चमकता हुआ चाँद, काग़ज़, लेखनी श्वीर तेरे नेत्र, विषय श्वीर पे प्यारे! त् स्वयं, यह सब के सब 'राम' है, ऐसा मुक्को समक, ऐसा मुक्को समक।

हमारा पता पूछो तो यह है
निशानम वेनिशाँ में दाँ। मकानम दर क्रबब मे इवाँ॥
जहाँ दर दीदाश्रम पिन्हाँ। मरा खोयंद गुस्तावाँ॥
भावार्थ—मेरा निशान बेनिशान समक। मेरा स्थान श्रपने
हदय में देख। जगत् मेरी दृष्टि में छुपा है। मुक्को विरक्तजन
दूँ दृते हैं।

क्या हम वेकार ( निष्क्रिय ) हैं ?

मन का मानसरोवर श्रमृत से परिपूर्ण हो रहा है, श्रीर श्रानंद की नदी हृदय में से वह रही है। प्रत्येक रोम कृतकृत्य है। विष्णु के भीतर सत्त्वगुण इतना भरपूर हुश्रा कि समा न सका। उस सत्त्वगुण के स्रोत से चरणों के द्वारा गंगा-जल बनकर सत्त्व-गुण वह निकला। ठीक उसी प्रकार से इस समय

> नारा ( जल या सत्त्वगुष ) में शयन करनेवाला तीर्थ ( जल-रूप-सत्त्वगुणी ) में रमण करनेवाला या तीर्थों को रमणीय ( शोभावाला ) वनानेवाला

सस्वगुण या श्रानंद से भरपूर हो रहा है। उसका ब्रह्मानंद समेटे से सिमटता नहीं। परमानंद की सिरता या स्रोत वनकर यह तीर्थराम साचात विष्णु, पूर्णानंद की घारा जगत् को कृतार्थ करने के लिये भेज रहा है। प्रसन्नता श्रौर विश्रामता की प्रभातवायु संसार को भेज रहा है। कौन कहता है वह वेकार (निष्कर्मी) वैटा है ? में सच कहता हूँ, इस तीर्थराम के दर्शनों से कल्याण होता है, वह गंगा है, वह तुरीया राम है, वह राम है।

> धन्य भूमि धन्य काल देश वह, धन्य माता, धन्य कुल, धन्य संबंधी। धन्य धन्य लोचन करिहैं दरस जो, राम तिहारो सर्वंत्र सम-धी॥ मेरी

बाँकी श्रदाएँ देखो ! चंद का-सा मुखड़ा पेखो । (टेक)
वायु में वहते जल में, बादल में मेरी लटकें।
तारों में, नाज़नीं में, मोरों में मेरी मटकें॥
वाँकी श्रदाएँ देखो ! चंद का-सा मुखड़ा पेखो ।
चलना ठुमक-ठुमककर, बालक का रूप घरकर ।
घूँघट श्रवर उलटकर, हँसना यह विजली चनकर॥

शवतन गुल घोर सूर्य, चाकर हैं तेरे पद के।
यह धान वान सजधज, ऐ राम! तेरे सदके॥
याँकी ध्रदाएँ देखी! चंद का-सा मुखदा पेखी।
जगत् सारा वार डारूँ, राम तेरे नाम पर॥
इंद्र बहा वार डारूँ, राम तेरे धाम पर॥

में कैसा सुंदर हूँ ! मेरी सोहनी स्रात, मेरी मोहनी म्रत,
मेरी फलक, मेरी डलक, मेरा सींदर्य, मेरी कांति, इसको मेरे
नेत्रों से श्रतिरिक्ष किसी की श्रांख देखने की शक्षि नहीं रखती।
श्राजकल लक्ष्मण फूले से परे गंगातट पर पर्वतों में निवास
है। गंगा क्या है, विराद् भगवान् का हृद्य। परमास्मा के हृद्य
या हाती पर परमात्मा का श्रात्मा वनकर विश्राम करता हूँ।

लेखक राम''

[ 3 ]

हरिद्वार १६ सितंबर, १८६८

مُج

''भिद्यते हृद्यग्रन्थिरिञ्ज्यन्ते सर्वसंशयाः । चीयन्ते चास्य कर्माणि तस्मिन् दष्टे परावरे ॥

धर्थ-उस परम स्वरूप के दर्शन से हृद्य की सब अधियाँ खुल जाती हैं, सारे संशय दूर हो जाते हैं, खोर सब कर्म नष्ट हो जाते हैं।

वाहर जिस धोर ध्यान करता हूँ, प्रत्येक परमाणु से इस भंकार की गूँज उठती हैं—''तत्त्वमिस'' (तृ ही है, तृ ही है)। ग्रंदर की ग्रोर मुख करता हूँ तो यह दोल कुछ ग्रौर सुनने नहीं देता—"ग्रहं ब्रह्मास्मि, शहं ब्रह्मास्मि" (मैं ब्रह्म हूँ, मैं ब्रह्म हूँ), में कहाँ हूँ, में क्या हूँ, मेरे महलों में कीन, कव, क्या, इत्यादि ''क्यों, कव" की गति नहीं। मन को चंदरों ने छीन लिया, बुद्धि गंगा में वह गई। चित्त को चीलें चवा गईं। छहंकार मछलियों की भेंट हुआ। पापों को हवा उड़ा लेगई। सारा संसार जीत लिया है। मेरा छटल राज, बड़े-बड़े प्रताप।

नास्ति ब्रह्म सदानन्दिमिति मे दुर्मितिः स्थिता ।

क गता सा न जानाभि यदाह तद्वपुः स्थितः ॥

श्रर्थ--में ब्रह्म नहीं हूँ, ऐसी मेरी गधे की ब्रुद्धि थी। में नहीं
जानता कि श्रव वह बुद्धि कहाँ छुप गई, किधर उद्द गई, कहीं

दृष्टि में नहीं चाती।

चरामे-लेला हूँ दिले-क्रेस व द्स्ते-फ़रहाद । बोसा देना हो तो दे ले, है लवे-जाम मेरा ॥ प्यर्थ—लेली की खाँलें हूँ, मजर्यू का दिल खाँर फ़रहाद का हाथ हूँ। मेरा श्रथर समीप है, यदि चूमना हो तो चूम ले।

> लेखक राम"

#### [ 8 ]

स्ताहौर २८ सितंबर. १८६८

"थ्रा मेरे भंगिया ! तूष्रा भंग पी जा। श्रा मेरे भंगिया ! निशंग भंग पी जा॥ भर-भर देनीयाँ मैं भंग दे प्याजे। निशंग भंग पी जा, निहंग भंग पी जा॥

दुनिया नहीं, पार्वती है। मंग सर्वकाल घोट रही है। शिव की घाँल खुली, प्याला कट हाज़िर हुआ। विक इसकी भंग या मदिरा कहना भी ठीक नहीं। यह तो शराव का नशा है, या तो भंग की मस्ती हैं। श्रापको मेरी क़सम, सच कहो, इस मस्ती श्रीर श्रानंद के विना जगत् तीन काल में कभी कुछ श्रीर भी हुश्रा है ? कदापि नहीं।

में यह नहा, यह मस्ती, शिव, भन्ना क्या सोचूँ, क्या समभूँ ? राम क्या सोचे-समभे ?

- ( २ ) सोचना घविज्ञात यस्तु के लिये होता है, उसे सब विज्ञात है।
- (२) सोचना श्रप्रकट वस्तु के लिये होता है, उसके लिये सब प्रकट है।
- (३) सोचना किसी इष्ट-प्राप्ति के निभित्त होता है, उसकी समस्त इच्छाणुँ सदा प्राप्त हैं। जिसको संसार में सोच, समक श्रीर युद्धि कहते हैं, यही महान् मृत्यंता है।

जित देखूँ तित भरया जाम ।
पी-पी मस्ती श्राठों याम ॥
नित्य - तृप्त सुख - सागर नाम ।
गिरे-श्रने हम तो श्राराम ॥
देखा-सुना खपाना काम ।
तीन लोक में हैं विश्राम ॥
क्या सोचे क्या समके राम ।
नीन काल जिसको निज धाम ॥

#### महावाक्य

घुंड कड़के क्यों चन्न मुँह उत्ते, घोहले रह्यों खली ? फ़क़ीरा! घापे घल्लाह हो ॥ १॥

तेरे घट विच राम वसेंदा, क्यों पया भरना हैं तो ?॥२॥ फ़क़ो॰ राम रहीम सब बंदे तेरे, तेन्ँ किसदा भी ?॥३॥ ,, त् मौला नहीं बंदा चंदा, सूठ दी छड दे खो। ॥ ४ ॥ फ्रिक़ी० छड मौहरा सुन राम दोहाई, खपना खाप न कोह ॥ ४ ॥ ,, राम"

## [४] रामका नाच

१ थ्यक्तूबर, १८६८

''लेखक, श्रीघन्नाराम \*, स्थान, स्थानातीत।

मा रा नकुनेद यादे-हरगिज़। मा ख़ुद हस्तेम याद वे मा॥ भावार्थ---मुक्तको आप स्मरण कदापि न करें, हम स्वयं अपने आहंकार से रहित हुए स्मृति-स्वरूप हो गए हैं।

रो के जो इल्तमास की, दिल से न भूलिए कभी। हुई मिटा, घहद बना, उसने भुला दिया कि यूँ॥ भावार्थ—भैंने प्रार्थना की कि भुमे चित्त से कदापि न भूलिए। पर उसने घपना हैत-भाव भिटा दिया, घौर इस प्रकार मुक्ते घौर परिच्छित घपने घाप दोनों को भुलाकर पूछा, क्या इस तरह ?

श्राज तो नाचने को चित्त चाहता है। । ताच्ँ में महाराज। (टेक) नाच्ँ में महाराज। (टेक) सूरज नाच्ँ, तारे नाच्ँ, नाचँ वन महताब रे। ज़र्रा नाचँ, समुद्र नाचँ, नाचँ मोघरा काज रे॥ १॥ तन तेरे में मन † हो नाचँ, नाचँ नादी नाद रे। वादर नाचँ, वायु नाचँ, नाचँ नदी श्रह नाव रे॥ २॥ वादर नाचँ, वायु नाचँ, नाचँ नदी श्रह नाव रे॥ २॥

<sup>\*</sup> यह पत्र गोसाई तीर्थरामजी ने ऋपने गुरुजी से ऐसा स्रभेद होकर जिखा है कि जेखक की जगह श्रपना नाम जिखने के चदले ऋपने गुरु का नाम जिख मारा है।

<sup>ं</sup> मन के स्थान पर कहीं दम भी लिखा है।

गीत राग ज़ब होवत हरदम, नाचूँ पूरा साज़ रे। घर लागो रॅंग, रंग घर लागो, नाचूँ पापा दाज रे॥ ३॥ मधुवा लब. बदमस्तीबाला, नाचूँ पी-पी श्राज रे। राम ही नाचत, राम ही बाजत, नाचूँ हो निरलाज रे॥"॥ ४॥

[ ६ ]

# व्याधि-रूपी भाँड़ों का मुजरा (नाच)

लाहीर

६ नवंबर, १८६८

ॐ श्री

"सस्यं ज्ञानमनन्तं द्राप्त, ग्रानंदामृत, शांति-निकेतन, मंगत्तमय शिव-रूपं, गुद्धमपापविद्धम् ।

हमारे शरीर-रूपी महल में कुरालता-रूपी फंबनी की घ्रपना राग-रंग सुनाते ग्रीर तमाशा दिखाते बहुत काल हो गया था। घव ज्यर, उदर-पीड़ा, रवास-रोग ग्रीर खाँसी-रूपी भाँड़ों के मुनरे की यारी थी। सो उन्होंने एक प्रा सप्ताह घ्रपनी शोर-गुन बानी (हूहाकार-रूपी) नक्षनों से घृम मचाए रक्षी। कॉलेज का जाना चंद्र रहा, घाज भाई गुरुदास और वाया ब्टामल भी यह तमाशा देखकर मुरारीवाला को पधारे हैं।

धमतसर जाना हो, तो वीरवार से पहले चले जाना ।

लेखक ॐ''

[ ७ ] ॐ श्री

२८ नर्ववर, १८६८

''संबोधन प्वीकः। गरीर में रलेप्सा सभी है। मिशन-कॉलेज की नौकरी में शायद कोई हलचल शीघ्र पड़ जाय । भीतरी धानंद दिन-प्रतिदिन ग्रधिकतर है।

मरे न दरे न जरे हरे तम, परमानंद सो पायो। मंगल मोद भरथो घट भीतर, गुरु श्रुति 'ब्रह्म त्वमेव' वतायो। लय मुक्तमें सब गयो रह बाकी, वासुदेव सोऽहं कर काकी। टूटी प्र'थी श्रविद्यानाशो, ठाकुर सत्य राम श्रविनाशो। ॐ! ॐ!! ॐ!!!

राम"

## [ = ]

६ दिसंबर, १८६८

''संबोधन प्वोक्ति।

श्रानंद, श्रानंद, श्रानंद, बहुत श्रानंद है। रात श्रोर दिन केवल पृथिवी ही के लिये हैं, सूर्य में न रात है, न दिन है। वहाँ तो प्रकाश ही प्रकाश है। सुख, दु:ख, तृष्णा श्रीर संतोप सांसारिक लोगों के लिये हैं, श्राप तो परमानंद्घन हो। प्रकाश ही प्रकाश हो।

राम- अहनिश का सूर्य में नाश।
श्रहं प्रकाश, प्रकाश प्रकाश ॥
श्रिन को उंढक लगे, जल को लगे प्यास।
श्रानंदवन मम राम से क्या श्राशा को श्राश॥

इकाई ज़ात में मेरी असंस्तों रंग हैं पैदा। मज़े करता हुँ मैं क्या क्या, अहाहाहा ! अहाहाहा !!

## [ ६ ] विना कोड़ी राम वादशाह

११ दिसंबर, १८६८

''संयोधन पूर्वोक्त ।

क्षपाय मिला। जिसमें लिला था कि "पता नहीं त्राप क्या ज़्याल करते रहते हैं।" निश्चय जानो कि जिस तरह स्थापके गुजराँवाले शरीर को पता नहीं कि जीर्थराम क्या ज़्याल करता रहता है, ठीक उसी तरह धापके लाहीरवाले शरीर की भी कुछ पता नहीं कि राम क्या ज़्याल करता रहता है। राम में कोई ज़्याल दृष्टि में नहीं स्थाता। कोई ज़्याल ही, तो दिलाई दे। निःशंक-स्वरूप स्थार निर्मल विदाकाश में ज़्याल-रूपी धृति कहाँ?

र्म-चिदाकाश निर्मल घन माँहिं। फुरना धूल कश्राचित् नाँहिं॥

पन्न लिखने में विलंग का एक यह कारण है कि कोई कार्ड-लिक्राक्रा पास नहीं था। कोई पैसा इत्यादि भी पल्ले न था। ग्राज एक पुस्तक में से तीन टिकट मिल गए, ग्रीर श्रापका उत्तर माँगता हुग्रा कार्ड सम्मुख पाया। पन्न लिखा गया है।

यही हाल साने-पीने-संबंधी पदार्थों के विषय में रहता है। श्राज लेंद में तेल नहीं है, इसिलये श्राज रात घर नहीं ठहरेंगे। नगर के चारों श्रोर सैर की जायगी। दोनों हाथों में लड्दू हैं।

प्वांक्र हतांत से यह परिणाम न निकाल लेना कि हाय! हाय!! राम यहा धनहीन और दुःली रहता है, कदापि नहीं। इस बाह्य निर्धनता और तंगी के कारण से ही आत्यंतिक धनाह्यता और वादशाही कर रहा है। यह पाठ पक्का हो गया है कि जब किसी अर्थ को सिद्ध करने के साधन उचत न हों, तो

उसकी श्रावश्यकता ही प्रतीत नहीं होती (श्रीर वास्तव में जब साधन पास न हों, तो श्रावश्यकता का प्रतीत होना केवल भूठी भूख हैं)। पहले तो बड़ी चिंता के साथ श्रावश्यकताशों को पूरा करने का यत्न हुआ करता था। पर श्रव श्रावश्यकताएँ वेचारी स्वयं पूरी होकर सम्मुख श्रा जायँ, तो उन पर दृष्टि पड़ जाती है, नहीं तो उनके भाग्य में राम का ध्यान कहाँ ? प्रारम्ध-कर्म श्रीर काल-रूपी सेवकों को सौ बार श्रावश्यकता हो, तो श्राकर राम बादशाह के चरण चूमें। नहीं तो उस शाहंशाह को क्या परवाह है इस बात की कि श्रमुक सेवक मुजरा कर गया है कि नहीं।

राम — सौ बार ग़रज़ होवे तो घो-घो पिएँ क़दम।
क्यों चख़ों-मिहरो-माह पै मायल हुन्ना है तू॥
ख़ंबर की क्या मजाल कि इक ज़ख़्म कर सके।
तेरा ही है ख़याल कि घायल हुन्ना है तू॥
राम"

[ {o ]

२४ दिसंबर, १८६८

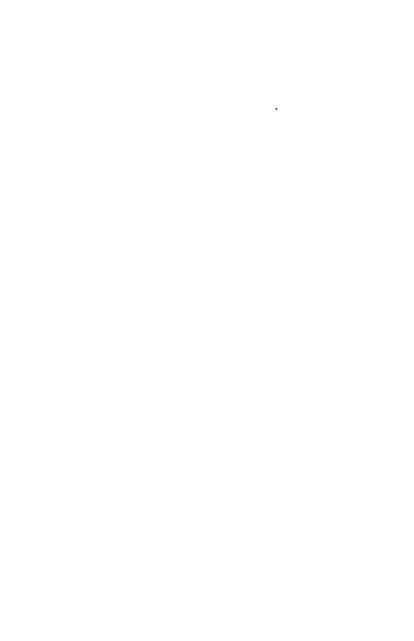
"संबोधन पूर्वोक ।

क्वृष्टियों में अभी तक तो कहीं शरीर के जाने का विचार नहीं, क्वुछ पता सी नहीं।

तदेजित तजैजिति तहूरे तहन्तिके। तदन्तरस्य सर्वस्य तहुसर्वस्यास्य बाह्यतः॥ भावार्थ--हम चल हैं, हम चल हैं नाहीं, हम नेरे, हम दूर। श्रंदर सबके चानन हम ही, बाहर हैं हम न्रा॥

राम"

इस समय के पश्चात् का जीवन-मृत्तांत गोसाई तीर्यरामजी स्वयं नहीं लिख सके, और उनके अवशेष जीवन में अर्थात् सन् १८०६ ई० तक, श्रीमान् नारायण स्वामीजी (जो उस समय नारायणदास कहलाते थे) उनके साथ लगभग लगातार रहे; अतएव इस काल का जीवन-मृत्तांत उन्हीं की लेखनी से जो लिखा गया है, वह यहाँ तीसरे अध्याय में दिया जाता है।





# तृतीय खंड

# निजानंद और त्यागावस्था

( ब्रह्मलीन श्रीस्वामी रामतीर्थजी महाराज के पट्ट शिष्य श्री श्रार० ऐस०, नारायण स्वामीजी की लेखनी से )

जन से 'राम' उत्तराखंड से वापस आए, मस्ती ने उनके जीवन की धारा विलकुल पलट दी। निजानंद के बार-बार उमइते रहने से स्वरूप में लीनता की अवस्था उनमें दिनदुगुनी रातचाँगुनी उन्नति पाने लगी, और सांसारिक कार्यों में तन-मन से व्यस्त रहने से चित्त गुँह मोड़ने लगा, और चित्त में त्याग व संन्यास की उमंगें उठने लगीं। यों तो वह पहले से ही एकांत-मेमी थे, किंतु आत्मसान्तात्कार के बाद तो सांसारिक धंधों से जो भी समय बचता, उसमें वह एकांत-सेवन करते।

## मिशन-कॉलेज से पृथक्ता और ओरियंटल-कॉलेज में नियुक्ति

इस निजानंद की लटक ने एकांत-सेवन की अभिरुचि 'राम' में इतनी बढ़ा दी कि सिवाय वेदांत-चर्चा और आत्म-चितन के और किसी भी काम को करने के लिये उनका चित्त तैयार न होता था। इसिलये मिशन-कॉलेज की छुः घंटे की नौकरी अब कुछ दूभर मालूम देने लगी। इधर तो मन इस अधिक समय लेनेवाली नौकरी से उचाट हो गया, उधर पकृति ने ऐसा संयोग वना दिया कि उनको विवश होकर नौकरी छोड़नी पड़ी।

मिशन-कॉलेज में अन्य प्रोक्तेसरों के सामने विद्वत्ता की योग्यता के अतिरिक्त 'राम' को एक विशेष महत्त्व यह भी मात था कि जहाँ मिशनरी लोग विद्यार्थियों को वाइविल के सिद्धांत सिखाते और प्रभु ईसा के गीत सुनाते थे, वहाँ 'राम' बोर्ड पर गिएत के प्रश्न समकाते समय गिएत से वेदांत के सिद्धांत भी सिद्ध करते थे, और अवसर मिलने पर आत्मज्ञान के रहस्यों को अपनी अँगरेजी और उद्दीकविताओं में या पंजावी बुल्हेशाह व फारसी मौलाना रूम के शेरों (पदों) को पढ़-पढ़कर आनंद में निमग्न होते और विद्यार्थियों को अपना आसक्त और अनुगामी बनाते रहते थे! और यह स्पष्ट है कि जो विद्वान् और ज्ञानी हो,

श्रीर साथ ही ईश्वर-भेम में भी रँगा हो, उसकी वाणी का प्रभाव विद्यार्थियों के श्रंत:करण पर कैसा उत्तम फल लानेवाला होता है। कॉलेज के विद्यार्थी गोसाई जी की विद्वत्ता अौर न्यावहारिक जीवन से ऐसे प्रसन रहते थे कि दूसरे कॉलेजों के विद्यार्थी भी विद्यार्थियों की पसनता का हसद (ईप्यां) करके मुंड के मुंड मिशन-कॉलेज में पविष्ट होने को आते और कहते कि जिस कचा में गोसाई तीर्थरामजी पढ़ाते हैं, उसी में भरती होने हम आए हैं। भगवान् जाने, इस पर अन्य भोक्रेसरों या मिशनरियों को ईर्प्या क्यों हुई । उन्होंने गोसाईजी को परामर्श के रूप में यों सम्मति दी कि "जिनके स्थान पर आप स्थानापन हैं, वह मोफ़ोसर साहब अब बिलायत से आनेवाले हैं, इसलिये श्रापको चाहिए कि जहाँ कहीं किसी कॉलेज में स्थान रिक्त हो, उसे पाप्त करने का प्रयत्न करें, अन्यथा कुछ सप्ताहों के पश्चात् खाली बैटना होगा । इत्यादि" । इतना सुनना था कि गोसाईजी का चित्त बहुत ही पसन हुआ, क्योंकि वह प्रथम ही से इस लंबी नौकरी को छोड़ने का विचार कर रहे थे । उस समय संयोग से गवनमेंट श्रीरियंटल-कॉलेज में रीडरी का स्थान रिक्त था, अौर वह केत्रल दो घंटे की नौकरी थी जो गोसाईंजी की इच्छानुसार थी। वह उनको मिल गई। अव केवल दो घंटे वहाँ काम

करके शेप सारा समय वेदांत की चर्चा ख्रीर आत्मविचार में ज्यतीत होने लगा। कुछ समय पश्चात् आपको वेदांत ख्रीर गिरात की शिक्षा देने का काम उसी कॉलेज में सौंपा गया। उस काम से चित्त पर और भी अधिक प्रभाव पड़ा। मानो सोने पर सोहागा चढ़ गया। इस कार्य ( ड्यूटी ) ने गोसाई जी के हृदय को पहले से भी अधिक उदार और मस्त कर दिया।

#### पुत्र-जन्म

इस मस्ती के जमाने में गोसाईं जी के घर पुत्र उत्पन्न हुआ।
यह वालक उनके गाँव मुरालीवाला में उत्पन्न हुआ। या, अतः
भगत धन्नारामजी ने वहाँ से इस आनंद के समाचार की सूचना
दी। इसका उत्तर गोसाईं जी अपने २५ फरवरी, १८११ ई०
के पत्र में इस प्रकार देते हैं—

#### समुद्र में एक और नदी आ पड़ी

''श्रापके एक पत्र से, जो संभवतः सरदार साहिवसिंहजी के हाथ का लिखा हुआ था, ज्ञात हुआ कि पुत्र \* उत्पन्न हुआ है। समुद्र में एक नदी आ पड़े, तो कुछ अधिकता नहीं हो जाती, और नदी कोई न गिरे तो कुछ कमी नहीं हो जाती। सूर्य का जहाँ प्रकाश हो, वहाँ एक दीपक रक्खा गया, तो क्या, और न रक्खा

<sup>\*</sup> पुत्र से ताल्पर्य यहाँ गोसाई तीर्थरामजी के दूसरे पुत्र गोसाई ब्रह्मानंदजी से हैं, जो बी० ए०, एल-एल० बी० पास करने के बाद श्राक्कल उज्जैन में नियुक्त हैं।

गया तो क्या ? जो विलकुल उचित है, वह अपने आप ही होगा, किसी प्रकार का चिंता च सोच हम नयों करें। यह सोच या चिंता करना ही अनुचित है। हम ज्ञानी नहीं, ज्ञान हैं; देह से प्रयोजन ही कुछ नहीं। देह और उसके संबंधी जानें और उनकी प्रारब्ध जाने। हमें क्या ?

मनोयुद्धग्रहंकारिचतानि नाहं, न च श्रोत्रजिह्वे न च ब्राखनेत्रे । न च च्योमभूमिर्न तेजो न वायुश्चिदानंद रूपः शिवोऽहं शिवोऽहम्॥

न सन हूँ न बुद्धी न हूँ चित्त हंकार, नहीं क्या जिह्या न चक्ष्म निराकार। न हूँ पृथ्वी अप तेजनाकाश इव हूँ, चिदानंद हूँ रूप शंकर हूँ, शिव हूँ॥"

इस वर्ष गोसाईंजी गरमी की छुट्टियों में कशमीर की सैर को गए, अमेर श्रीनगर पहुँचकर अमरनाथ की यात्रा को चल दिए। सारी यात्रा केवल धोती से अर्थात् आधी नीचे और आधी कंवे पर किए हुए उन्होंने की। इस सैर वा यात्रा का संनिष्त और मनोरंजक वर्णन गोसाईंजी ने अपनी लेखनी से स्वयं लिखा था, जो दूसरे खंड में दिया जा चुका है। किंतु इस यात्रा से लाहीर लीट आने के वाद गोसीईंजी के चित्त की शांति, पवित्रता और मस्ती की ख्याति नगर-भर में फैल गई, और सत्य के जिज्ञासु कुंड दर कुंड में आकर उनका सत्संग करने लगे।

नारायण का आतम-समर्पण संयोग से इस जीवनी के मूल-लेखक श्रीमन्नारायण स्वामीजी ( जो उन दिनों नारायगादास के नाम से विख्यात थे ) बाहर से लाहौर आ गए और अपने कृपालुमित्र लाला हरलाल साहव कायस्थ से (जो उस समय नाजिर जिला थे) गोसाईजी की मस्ती त्रीर शांति की पशंसा सुनी। वह भट उनके साथ उनके दर्शनार्थ जाने को तैयार हो गए। नारायण-दासजी यद्यपि उन दिनों न किसी सभा के सभ्य थे ऋौर न वेदांत की शिचा से कुछ संपर्क रखते थे, केवल वाद-विवाद में प्रवृत्त रहते थे, किंतु स्वामी दयानंदजी सरस्वती का सत्यार्थमकाश पढ़ जाने से प्रत्येक नवागत पंडित ऋौर स्त्रामी से शास्त्रार्थ छेड़ दिया करते थे। इसी भय के मारे कि शायद नारायणदासजी गोसाई तीर्थरामजी के पास पहुँचकर उनसे भी शासार्थ छेड़ने न लग पड़ें, लाला हरलालजी उन्हें अपने साथ ले जाने से किमकने लगे। किंतु जब लालाजी को मालूम हुन्ना कि नारायग्रदासजी के हृदय पर गोसाईजी के ऋमृतसरवाले व्याख्यानों का गंभीर प्रभाव पड़ा हुआ है, और उसी प्रभाव के कारण नारायणदासजी ने भगवद्गीता का अध्ययन करना जारी कर रक्खा है, तो यह वचन लेकर कि 'वह वहाँ चुपके वैठकर उनके दर्शन करते रहेंगे, किसी पकार का वाद-विवाद उनसे न करेंगे'' लालाजी ने उन्हें अपने साथ ले जाना स्त्रीकार किया । तदनुसार नारायरादासजी वहाँ पहुँचकर कुछ घंटे चुपके बैठे गोसाई जी के दर्शन करते रहे। गोसाई जी के मस्ती-भरे स्वरूप के दर्शन से जो गंभीर प्रभाव नारायग्रदासजी के हृदय पर पड़ा, उसका वर्णन जड़ लेखनी द्वारा नहीं किया जा सकता।

नारायणदासजी का हृदय उन दिनों धार्मिक विषयों में संदेहों से परिपूर्ण था, और सत्य की खोज में मड़कता रहता था। जिस किसी पंडित के पास वह अपने संदेहों को मिटाने जाते, उनसे या तो कुछ तनिक-सी शांति मिलती या नितांत खाली हाथ वापस आते । कई पत्तपाती पंडितों के यहाँ तो यह दशा होती कि जब उनके उत्तरों पर नारायगादासजी किंचित तर्क करते या उनके उत्तर को अधिक स्पष्ट समभने के लिये तर्क के साथ उनसे प्रश्न करते, तो कट पंडित लोग प्रायः कह दिया करते कि "अगप तो आर्यसमाजी हैं। श्रापको कौन समभा सकता है ? श्रार्यसमाजी वड़े तार्किक होते हैं। आप जाइए, हम आपको नहीं समका सकते, इत्यादि "। यह गोसाईँजी के हृदय की ही शांति श्रीर मस्ती थी जिसने नारायगादासजी-जैसे तार्किक के हृदय पर जादू-भरा प्रभाव डाला । और अपने शांतिदायक उत्तरों से न केवल उनके हृदय के संशयों को ही मिटा दिया, वरन् उन्हें अपना ऐसा आसक और मक बना लिया कि अंत में वह और किसी काम के न रहे, बिल्क संपूर्ण रूप से वह गोसाईजी के ही हो गए। जब उनके चित्त के सारे संशय मिट

गए और व्याकुलता दूर हुई, तो फिर वह गोसाईंजी से नियमानुसार धार्मिक शिक्षा ग्रहण करने लगे। प्रतिदिन रात्रि में वह उनसे उपनिपदों और अन्य वेदांत-तत्त्व के ग्रंथों को अध्ययन करते और तत्त्वज्ञान के प्रत्येक अंग पर उपदेश सुनते तथा सृद्म से सृद्म संशयों को भी यथेष्ट तर्क के साथ समभते थे। इस प्रकार नारायणदासजी को सौभाग्य से जी भरकर गोसाईंजी का सत्संग करने का अवसर मिला। जब प्रतिदिन के सत्संग और 'राम' के मस्ती-भरे उपदेशों से नारायणदासजी का हृदय आनंदमय, प्रसन्न और हर प्रकार से संतुष्ट हो गया, तो गृहस्थी-अवस्था में ही नारायणदासजी ने अपने आपको पूर्ण-स्त्प से उनके अर्थण कर दिया।

#### ्रिसाला 'त्र्रालिफ्न' का प्रकाशन

इस प्रकार जब नारायणदास जी ने अपने आपको पूर्ण-रूप से 'राम' के समर्पण कर दिया, तो अब दिन-रात उन्हीं की सेवा और उन्हीं की आज्ञाओं का पालन करना उनका कर्तव्य हो गया। नारायणदासजी पायः रात-दिन उन्हीं के पास रहते थे। सन् १८१६ ई० के अंत में गोसाई जी के शरीर को ज्वर ने घेर लिया, उदर के शूल से शरीर कभी-कभी इतना व्याकुल होता था कि मूच्छी हो जाती थी। एक बार आधी रात को ऐसी मूच्छी आई कि रवास का लौटना

### रिसाला 'त्र्रालिफ़' का मुखपृष्ट

हिर्मित प्रमान्यकी महत्त्वारे । वर्णस्य वर्णसादाक कर्णसादाक कर्णसादाक कर्णसादाक कर्णसादाक कर्णसादाक कर्णसादाक الروز المراز عنقال المدارة المرازة الم

आशा की सीमा से बाहर हो गया था । किंतु प्रकृति को अभी 'राम' के हाथ से बहुत कुछ कराना था, इसलिये लंबो मृष्छ्री होने के बाद चेतना भी ऐसी हुई कि रोग धंस हो गया। जब शरीर पूर्ण-रूप से नीरोग हो गया, तो एक रात गोसाईंजी महाराज नारायणदासजी से इस प्रकार बोले कि—

'देखो नारायण ! भारतवर्ष के भाग्य शायद जागनेवालं हैं, जो राम के शरीर को फिर आरोग्यता ने मुख दिखाया है। मिस्तिष्क में अगिणत विषय और विचार भरे पड़े हैं, क्या जाने इसी लिये हीं आरोग्यता मिली है कि ये विचार आर विषय लेखनीवद्ध हो जायँ। यदि ये विचार लेखनी हारा निवद्ध होकर जनता तक न पहुँचे, तो संभव है, शरीर फिर विस्तर पर लिट जाय और भारतवर्ष के निवासियों की सेवा किए विना ही मृत्यु को माप्त हो जाय। इसलिये अच्छा यह है कि कोई ऐसा मबंध किया जाय, जिससे ये समस्त विचार लेखनी द्वारा निवद्ध होकर लोगों तक पहुँच जायँ।"

'राम' के ऐसे हार्दिक भाव सुनकर नारायगादासजी ने अपने मित्र लाला हरलालजी को सूचना दी, अशैर परस्पर परामर्श होने के बाद यह निश्चित हुआ कि एक रिसाला जारी किया जाय, जिसमें धारावाहिक रूप से राम महाराज अपने समस्त विचार लेखनीबद्ध करके छुपाते रहें। ऐसा निश्चय होने पर गोसाईंजी महाराज की सेवा में सम्मति उपस्थित की गई । गोसाईंजी ने उसे स्वीकृत करके रिसाला जारी करने की त्राज्ञा दे दी। उस समय साल का त्र्यंत था, अतः गोसाईँजी ने अनुमित दी कि आगामी वर्ष के आरंभ से ही यह पत्र प्रकाशित किया जाय, श्रीर उसका नाम 'त्र्यलिफ'(।) रक्खा जाय। गोसाईं जी के स्त्रभात्र में सफ़ाई की रुचि बहुत थी, और उन दिनों लाहौर के छापाखानों में लिखाई और छपाई अच्छी नहीं होती थी,इसलिये रिसाला के लिये उन्होंने एक नया पेस जारी करने की त्राज्ञा पदान की। अतः इस रिसाला अलिफ के लिये एक नया मेस खोला गया, श्रौर सन् १६०० ई० के श्रारंभ से इसी पेस से रिसाला ऋलिफ प्रकाशित किया गया। प्रेस ऋौर पत्र दोनों का प्रतंध नारायणदासजी को सौंपा गया, ऋौर श्रारंभ में रुपए-पैसे की सहायता वाबू हरलालजी के जिम्मे की गई, यद्यपि वार्षिक चंदे से भी इसमें सहायता मिलती थी । इस मकार रिसाला अलिफ का मकाशन कुछ काल तक होता रहा और आरंभ में कुछ अंक दोवारा-तिवारा छापकर जनता तक मुक्त पहुँचाए गए। रिसाला अलिफ का प्रथम अंक 'आनंद' के विषय पर था, उसका उद्देश लोगों को अपने निजानंद का साचात्कार कराना था, इसलिये शेस का नाम भी "आनंद-शेस" रक्खा गया।

#### समुद्र की सैर

अभी रिसाले का एक ही अंक प्रकाशित हुआ था कि राम के भीतर समुद्र की सैर की तरंग उठी। इस मस्ती के जमाने में जब कभी किसी श्रोर यात्रा करने का विचार उठता, तो तत्काल विना कौड़ी-पैसा साथ लिये राम चल पड़ते थे। अर्थात् न कोई नकदी और न कोई दूसरा यात्रा का सामान अपने साथ लेते, वरन् अकेले केवल अपने परम प्यारे पर पूर्ण भरोसा रखते हुए रवाना हो जाया करते थे। इसी तरह समुद्र की सैर का विचार आते ही सायंकाल को रेल का एक टिकट लेकर अकेले ही चल दिए। उनके लौटने पर मालूम हुआ कि कराची और सक्खर में श्रपने श्राप कई ईरवरमक उनकी मस्ती पर मोहित होकर उन्हें अपने-अपने स्थानों पर ले गए, और · राम की इच्छानुसार उन्हें सब स्थानों को दिखा दिया। कराची पहुँचकर समुद्र की सैर का जो आनंद उठाया, उसका सविस्तर वर्णन अपनी लेखनी से लिखकर गोसाईजी ने रिसाला ऋलिफ़ में छपाया था, वह दूसरे खंड में दिया जा चुका है।

#### राम और एक भक्त की चर्चा

रिसाला अलिफ जारी होने पर राम अब दिन-रात विविध मकार के लेख लिखने में मकृत रहने लगे। जो

मस्ती और आनंद उन्हें इस लेख और रचना के काम में अनुभव होता, वह कॉलेज के काम में कदापि नहीं पात होता था। यद्यपि गोसाईंजी को कॉलेज में केवल दो घंटे के लिये ही जाना पड़ता था, ऋार वहाँ वेदांन ऋार गिरात ही पढ़ाना पड़ता था, फिर भी एक ही पुस्तक या विषय का बार-बार पढ़ाना और याद कराना मन को अधिक त्रानंदित नहीं करता था, इसलिये इस नौकरी को भी छोड़ने के लिये मन में घड़ी-घड़ी तरंगें उठती थीं। जब इन तरंगों की खबर राम-प्यारों में फैल गई, तो एक राम-प्यारा गोसाईँजी से इस तरंग को रोकने के लिये निवेदन करने आया । इस त्रिपय पर बहुत देर तक परस्पर वार्तालाप होता रहा । इस वार्तालाप की सविस्तर सृचना उस समय किसी समाचारपत्र में छप गई थी, उसे पाठकों के विनोदार्थ नीचे उद्भृत किया जाता है-

"भक्त—आप नौकरी क्यों छोड़ते हैं ? आपका निर्वाह किस प्रकार होगा ? पेट का पालना धर्म है । अपनी और अपने संबंधियों की चिंता रखनी चाहिए । दूसरे के दर पर जाने और भगवा भेस धारण करने से करतार नहीं मिलता। गृहस्थ में सब कुछ हो सकता है, और गृहस्थाश्रम को त्याग करना पाप है ।

राम-(१) नौकरो करना तो नौकरों का काम है।

में तो केवल राम बादशाह है। न में नौकर हैं, न मेरा कोई मालिक हैं। मैं स्वयं अपने अस्तित्व में स्थित हूँ। शाह र्जीर शहंशाह मेरे जाने मिजना करते ( कुकते ) हैं। में शरीर नहीं हैं, मैं शरीर और पास से बिनियुक्त हैं। यह वड़ी भूत है कि तुम गुकको शरीर समकते हो। मैं तुम्हारी जान ई, नुष्हारा श्रातमा ई, समस्त जद-चेतन का आत्मा है। पंचनत्व मेरे नीकर हैं। धरनी और आकाश में ऐसा कृट-कृटकर भग इत्रा हूँ कि एक व्यशु भी मेरे व्यस्तित्व से रिहत नहीं है । क्या भै पेटपालू हूँ ! भें व्यवने सत्य-सिंहासन पर विराजमान हुआ पत्येक व्यक्ति, पशु-पन्ती, वनस्पति और खनिज में अधिनाशी रूप से विधमान हूँ। जब तक अपने ध्यापको शरीर में परिच्छित्र समकता था, यह शरीर नौकरी करना था, अब राम ने अपनी असली आँखों से देखा, तो हर जगह अपने आपको थिरा हुआ पाया । आप कहते हैं, नीयरी ! यहाँ न शरीर है, न मन है, न बुद्धि है, न पाए है, न संसार । अत्र राम मालिक और नौकर एक आत्मा देखता हैं। पेट भेंट हो गया, दिल दरिया हो गया, मस्तिष्क श्रमर हो गया, हाथ-पाँव कट गए, श्रीर श्रमृत के स्रोत रोम-रोम से जारी हुए । आकाश प्रणाम करते-करते कमर टेढ़ी कर बैठा, सूर्य दर्शन करने से प्रकाशमान हो गया, चंद्रमा चमकने लगा, तारे प्रत्येक रात्रि को दिवाली मनाते हैं, वृक्त गुलदस्ता तैयार करके राम के पास आते हैं।तात्पर्य यह कि जो कुछ दृष्टिगोचर होता है, यह मेरा ही चमत्कार है। ऐ प्यारे! राम में शरीर की डुवा दे, तब तुमको तत्त्व-स्वरूप का पता मिलेगा।

(२) मैं स्वयं जीविका हूँ, मेरी जीविका किसी स्रन्य वस्तु पर निर्भर नहीं । क्या गुभे सांसारिक वस्तुत्र्यों की स्टाकयही में दर्ज करते हो ? मैं स्वयं समस्त जड़-चेतन की जीविका हूँ । पत्येक शरीर त्रौर पाण को एक-एक ऋणु मेरे अस्तित्व से पात होता है। मोजन अप्रौर वस्न जिसको तुम जीविका संमकते हो, वह केवल तुम्हारा खयाल है। वस्र ऋौर भोजन-पदार्थ वस्तुतः क्या हैं, इनका पता तो लगास्त्रो । इनकी उत्पत्ति अौर इनका मृल कहाँ है ? ऐ प्यारे ! तुम्हारा आत्मा ही वस्त्र और भोजन के रूप में विद्यमान है । वस्र की असलियत कपास है । कपास वनस्पति के रूप में ॐ ॐ कहती हुई भृमिसे निकली है, सूर्य का प्रकाश ही वनस्पति है। घरती की उत्पत्ति त्र्यौर मूलाधार सूर्य है। सूर्य की त्र्याजीविका क्या है ? उसका त्र्यस्तित्व किस वस स्त्रीर भोजन पर निर्भर है ? उसका अस्तित्व ऐ प्यारे ! राम पर निर्भर है। मैं राम हूँ। जत्र कि सूर्य का मैं आत्मा हूँ, तो वस्न और मोजन की क्या दाल गलती है। जन कि शहंशाह ही मुमसे रुपया कर्ज़ से रहा है अगैर मेरे संकेत से काम करता है, तो पजा और सेना की चींचीं से क्या इरना है।

(३) पेट का पालना निःसंदेह धर्म है। किंत धर्म का पालना पेट के बाप का पालना है। ऐ प्यारे ! विश्वास कर। यह तेरा केवल खयाल है। मैं यह नहीं कहता कि तू रोटी न खा, यस न पहन, जीविका अर्जन न कर, काम-काज न कर । यह मेरा प्रयोजन ही नहीं है । मैं यह कहता हूँ कि असली और सचा काम अपने आपको जानना है, ऋौर शेप सब काम अपने आप हो रहे हैं। पेट के जाल में फरसकर ही तू बार-बार पेट में दौरा कर रहा है। इस मृर्खता के नाड़ा (नाल, जाल) को ब्रह्मविद्या की छुरी से काट डालो, तो पेट की चिंता जाती रहे। यह नाड़ा किसी अविद्या की इंट्री से काटा हुआ फिर निकल आता हैं, उग आता है। मैंने तुम्हारा पेट ही भरने के लिये यह पेट भेंट किया है। मैं चाहता हूँ कि तुमको पेट से पास होकर आध्यात्मिक कन्ता में शिक्ता दी जाय। मैं चाहता हुँ कि कपड़े की ख़दी की जगह तुम कल अर्थात् मैशीन की खड़ी से काम लो। अब इका और वैलगाड़ी का समय जाता रहा है, अब रेलगाड़ी ख्रौर टेलिग्राफ, जहाज़ ख्रौर वर्कशाप तुम्हारी सेवा में उपस्थित हैं, अब तो जल और अनिदेवता तुम्हारी अच्छी सेवा करते हैं। यह साइंस

की उन्नति केवल पेट के लिये है। जब देवता तुम्हारी सेवा करते हैं, तो तुमको अब पेट के धर्म से कोई संबंध नहीं, बरन सचे सिंहासन पर तिकया लगाकर बैठो, श्रीर बैठे-वैठे पंचतत्त्व से काम लो। ईश्वर तुम हो, तुम ही ईश्वर हो। केवल दुर्वलता से चल नहीं सकते, क्योंकि इस मुर्खता और धारणा ने कि मैं 'परिच्छिन व दास हूँ', अत्यंत दुवला कर दिया है। किंतु वोलने और पानी पीने और चावल पचाने की शिक्त तुमको है। जब तुम बीमार होते हो, तो संसारी न्यापार की वातें तुम्हारे दरवार में उपस्थित रहती हैं, यद्यपि तुम्हारी नीरोगता ठीक नहीं, किंतु हिसाय का लेना-देना, मुझइमाबाजी के विचार, मित्र खीर शतु का विवेक, लाभ और हानि, यह मेरा यह तेरा, सब काम वैसे ही जारी हैं । तुमको अपने स्वास्थ्य का ध्यान कहाँ १ तुम तो निराधार वस्तुत्र्यों (घर का सामान ) के बिगड़ जाने से प्रतिक्रण विगड़ रहे हो । खबर मिली कि मुक़इमा हार गया, वस तुम्हारा माण हार गया। पोस्टकार्ड में क्या लिखा है--"रामजी लिखते हैं, चावल में तीन हजार नफा हुआ।'' वस, फिर पाण आ गया और मुँह पर लाली भलकाने लगी। मैंस ने आज दूध नहीं दिया, वंदमाश नौकर है, निकाल दो इसको, यह हरामी है, नमक-हराम है, इसकी सुस्ती है, इसने खयाल नहीं रक्खा और

बचा दूध पी गया है। जरा नींद आ गई, स्वप्त में नौकर को गालीगलीज दे रहे हैं, लाठी लेकर मैंस को दे मारा, र्थीर मजबूत रस्सी लेकर बच्चे के गले में बाँध दी, जिसमें फिर ऐसा नुकसान न हो। भगतजी को मत जगात्र्यो, श्रव जरा आँखें लग गई हैं, अब आराम से सो रहे हैं। भगतजी इधर तो सो गए, परंतु स्वप्न में वही वेचैनी वारंट लिए उनको चिंतातुर कर रही है।

तम न पेट ज़ुबान पदारथ हो। तुम श्रातमराम यथारथ ही क्यों शीर मचाते श्रकारथ ही। तुम दीनद्याल पदारथ ही राम तुमको ,खूब नचाएगा। खुद मस्ती में ही लाएगा यंदा से ख़ुदा बनाएगा । परदा-ए-जिहालत मिटाएगा पेट को भेंट चनाएगा । तुमको उसका ठेंट बताएगा रामकृष्ण को क्या याद करते हो। खुद श्रात्मदेव तुम ही हो करो चिरवास निज शारम पर । श्रारमदेव तुम मर्ज़ लगा है तुमको भारी । द्वाई इसकी कारी है हर एक को तुम राम ही जानी। नुसवा बाहद

( ४ ) ऋपनी और संबंधियों की चिंता रखनी चाहिए। व्यारे 'बहुत अच्छा'। भगवन् ! पहले तो यह जानना आवश्यक है कि अपना क्या है, और संबंधी इसका कीन है ? क्या यह शरीर अपना है ? शरीर अपने त्र्याप स्थित है या उसका अस्तित्व किसी अन्य वस्तु पर त्र्यवसंचित है ? यदि शरीर ऋपने ऋाप स्थित नहीं, तो यह हमारा अपना क्या हो सकता है। जो आप ही लँगड़ा, लुंजा, अंधा, बहरा, गूँगा है, वह हमारा अपना कैसे ? ऐसे को अपना बनाने से सिर पर विपत्ति लेना है।

प्यारे ! यह किसके त्र्याश्रय है ? प्यारे ! यह शरीर अपने आप है या और कोई इसका अपना आप है? श्रात्मा इसका अपना आप है। उसकी शक्ति से यह शरीर स्थित है। आत्मा अपने आप स्थित है, और शरीर छाया के समान अपने आप कुछ नहीं । जब शरीर स्वतः स्थित नहीं, तो कोई संबंधी न निकला, असली संबंधी तो श्रात्मा हो निकला। चाहे इधर देखो, चाहे उधर देखो, आत्मा ही प्रकाशमान है। अब तो आपकी जवानी सिद्ध हो गया कि असली संबंधी आत्मदेव है, जो चारों ओर विभिन्न नाम-रूपों में तरंगायित है। यह नाम अपीर रूप श्रापकी श्रोर से कल्पित होता है, अन्यथा नाम श्रीर रूप भी कोई नहीं, केवल आत्मा ही आत्मा है, या तुम ही तुम हो । अपने आपको "ईश्वर" कहने से मत डरो । तुमको सम्राट् वताते हैं। भयमीत होने का क्या अर्ध शरीर से दृष्टि उठाकर यह ख़याल करो कि जो राम इस शरीर के रोम-रोम से न्यापक है, वही राम समस्त जड़-चेतन के रोम-रोम में व्यापक है। परंतु इसलिये कि राम एक है, मैं इस राम की अर्थार से कह सकता हूँ कि मैं राम हूँ।

यदि तुमको डर लगता है, तो मेरी ऋोर से जोर के साथ कहा करो कि "मैं राम हूँ, मैं राम हूँ, मैं राम हूँ।" राम तुमको व्याज्ञा देता है व्यौर कानून पास करता है कि पत्येक व्यक्ति को राम की छोर से ज्वरन् हुक्म है कि वह 'राम' का सिका चला दे श्रीर जाली सिका वंद करे, अन्यथा वह मूर्खता की जेल में गिरफ्तार होगा। प्रत्येक शारीरिक सिक्ते पर 'राम-राम' लिखा हुआ है, एक-एक अगु पर राम श्रंकित है। तुम्हारी जिह्ना, श्राँख, नाक, कान, सारा शरीर क्या है ! केवल राम का सिका है । यदि तुमको राम कहने से भय मालूम होता है, तो यह जिह्वा तुम्हारी नहीं, जिहां राम की है, अतः राम की जिहा से पुकारो---''मैं राम हूँ, मैं ईश्वर हूँ, मैं आत्मदेव हूँ, मैं सम्राट् हूँ, मैं सर्व-व्यापक हूँ, मैं करतार हूँ। यह वाक्य तुम्हारी श्रोर से नहीं, जिसकी जिहा है, उसी का वाक्य है । अतः तुम ब्रह्म ही ब्रह्म हो। एक मिनट में ईश्वरता मिल जाय, तो श्रीर क्या चाहिए ? पत्येक व्यक्ति कहता है कि हमारा कुछ नहीं, शरीर राम का है। राम ही तो आपका साथी है श्रीर तुमको यह आज्ञा देता है कि जिसका शरीर है, उसी की जिह्ना है। स्रतः उस जिह्ना से हमारा केवल वाक्य निकलता है ( राम की जिहा से राम कहता है कि ''मैं 'राम' हूँ, मैं ईश्वर हूँ।" दिन-रात ऐसा वाक्य कहना चाहिए, यह

पवित्र वाक्य है और यही सिक्का जारी होना चाहिए )। जाली सिका कि ''मैं बंदा हूँ'' अप्रव वंद कर दी । यह सिक्का जिसके पास हो, राम के ख़ज़ाने में रवाना करते जात्र्यो, त्रौर नया शाही सिका ( कि राम में हूँ ) मँगवा लो । राम ने अब हुक्म जारी कर दिया है कि जिसके पास जाली सिक्का हो, उसको राम के पास ले आस्रो, राम वड़ी मुह्ब्वत श्रीर प्रेम के साथ उस जाली सिक्के को वापस लेकर असली सिक्के के रूप में परिवर्तित कर देगा। जैसे अज्ञान वालक के हाथ में यदि चाक या कोई दूसरा श्रीजार नुक्सान देनेवाला हो, तो मिठाई श्रादि नजराना देकर उससे छीना जाता है, तात्पर्य केवल यह है कि चाक़् उसके शरीर पर लग जायगा । एक अपरिच्छिन्न को सीमा में लानेवाला वाक्य कि "मैं वंदा (तुच्छ वा परिच्छिन ) हूँ", जुर्म या ऋपराध नहीं तो और क्या है १ तुम किसको वंदा कहते हो ? जब शरीर में तुम्हारा कुछ नहीं, श्रीर तुम अपनी जिह्ना से कहते हो कि "यह राम का" है और वस्तुतः रोम-रोम में राम है, तो "मैं" कौन है और "वंदा" कौन है ? यहाँ तो एक ही ''मैं'' है, जो ज्यापक है। व्यापक राम है, बंदा दिखाई नहीं देता । बंदा कहाँ है ? यदि कोई बंदा है श्रीर उसका भ्रम श्रीर भ्रांति दूर नहीं होती, तो राम के पास आ सकता है, और राम उसको

एक निगाह से पार कर देगा। श्रमृत के स्रोत में उसे स्नान कराएगा और काम से हंस बना देगा। श्रपनी श्रीर संबंधी की चिंता को ईश्वरीय स्वरूप में परिवर्तित कर देगा श्रीर नुमको राम बना देगा। श्रतः श्रव तो चाँदी है, मकृति तुम्हारी बाँदी (चेली) है।

( ५ ) प्यारं ! राम को कोई दूसरा दिखाई नहीं देता, ध्यापको दुसरा दिखाई देना है। यह दृष्टि का दोप है। जब राम को दूनरा दिखाई दिया, तो राम का साम्राज्य कौन सेंभालेगा। राम तो ध्वकेला है। जैसे सूर्य को कोई बस्र धारण करने की आवश्यकता नहीं, अपने ही स्वरूप में प्रकाशमान है, बैसे ही राम अपने स्वरूप में मग्न, आत्मिक आनंद की वृष्टि करता हुआ अपने स्वरूप में स्थित है, और लोगों को घुमता हुआ दक्षिगोचर होता है। करतार में ही हूँ, थन्य करतार की श्रावश्यकता नहीं । गृहस्थ श्रात्म-पद में रहने का नाम है। अपने ईर्क्सीय स्वरूप में सदैव आनंद रहने का नाम गृहस्थ है। जो आत्म-पद से अनभिज्ञ है, वह वन का पशु है, वरन् मृतक है । यदि उस गृहस्थ को त्याग करना पाप है, तो में अपने गृहस्थ-आश्रम अर्थात् निज श्रात्म में लीन हूँ, श्रीर एक मिनट मुक्तको स्रात्मिक श्रानंद, त्र्रात्मैकदृष्टि से फ़ुरसत नहीं। प्यारे ! में त्र्रपने गृहस्य में स्थित हूँ, इसलिये में पाप-पुष्य से रहित हूँ।

खाना राम, पीना राम, देखना राम, सुनना राम, सूँघना राम, चलना राम, राम-स्वरूप से भिन्न ध्यान करना हराम (पातक) है। इसका नाम असली गृहस्थ है। मेरे प्यारे! होश में आओ। राम को लांछन न लगाओ। अच्छा, आपकी मरजी। राम भीतर से आपको चात्री लगाएगा, और तत्त्व-दृष्टि पर का परदा दूर करेगा। यह तुम्हारा अपराध नहीं, यह केत्रल अज्ञान है। अराम।"

## वनवास अर्थात् राम का वानप्रस्थ-त्राश्रम

इस मस्ती-भरे रिसाला अलिफ के अभी तीन ही अंक निकले थे कि ज्ञान की लाली राम के अंदर समा न सकी, वरन् फूट-फूटकर वाहर पदीत हुई, अर्थात् राम महाराज को केवल दस गज स्मि पर जमकर बैठना अथवा गृहस्थ की चारदीवारी के भीतर धिरना और नगर की भीड़भाड़ में घूमते फिरना अब कठिन ही नहीं, वरन् दुस्तर हो गया। इसलिये रँगे हुए हृदय से वेवस हुए राम जुलाई, १६०० ई० में नौकरी इत्यादि छोड़कर वन को पधारे। छी-पुत्र आदि उनके साथ हुए। स्वामी शिवगणाचार्य, लाला तुलाराम (परचात् स्वामी रामानंद), लाला गुरुदास (वाद में स्वामी गोविंदानंद) और अमृतसर-निवासी निकशाह उनके साथ चले। और नारायणदासजी को भी 'राम वादशाह' ने अपने साथ अलिफ का मंडा लेकर चलने की आज्ञा पदान की।

×

×

जब राम अपने लाहौर के मोहल्ला हरचरण की पौड़ी, वच्छोबाली बाले मकान से बाहर निकले, तो मार्ग में उनके आगे भजनमंडलियाँ और कॉलेओं के विद्यार्थी वैराग्य के भजन सचे मेम से गाते हुए रेलवे-स्टेशन तक आए। रास्ते-भर राम के ऊपर फ्लों की वर्षा होती रही। रेलवे-स्टेशन पर राम के प्यारों का मारी समारोह था। रेल के टीक छूटते समय नारायणदासजी ने नीचे लिखा मजन अत्यंत अनुराग के साथ गाया। इस भजन को रात में ही 'राम' ने लिखा था—

प्रलिवदा है मेरी रियाज़ी । श्रलिवदा । श्रलिवदा, ऐ प्यारी रावी । श्रलिवदा ॥ श्रलिवदा, ऐ श्रहले-ख़ाना । श्रलिवदा । श्रलिवदा, मासूमे-नादाँ ! श्रलिवदा । श्रलिवदा, ऐ दोस्तो-तुरमन ! श्रलिवदा । श्रलिवदा, ऐ श्रीतोप्त्य ! श्रलिवदा । श्रलिवदा, ऐ श्रीतोप्त्य ! श्रलिवदा । श्रलिवदा, ऐ कुतुवो-तद्रीस । श्रलिवदा । श्रलिवदा, ऐ खुब्सो-तक्रदीस ! श्रलिवदा । श्रलिवदा, ऐ दिल ! ख़ुदा ! ले श्रलिवदा । श्रलिवदा, 'राम'!श्रलिवदा, ऐ श्रलविदा ! ॥

× × ×

विदा हो । २. गिश्ति । ३. लाहौर के द्रिया का नाम ।
 घर-वार । १. नन्हें बच्चे वा भोलेमाले शिशु । ६. शत्रु-भित्र ।
 पुस्तक व पदाना । म. बुरा-भला ।

इस वनवास का ब्योरेवार वर्णन राम ने अपनी लेखनी से लिखकर रिसाला अलिक में स्वयं छपाया था, वह द्वितीय खंड में दिया जा चुका है, पाठक महोदय उसे पढ़ चुके होंगे। किंतु उसके अतिरिक्त जो कई एक उल्लेख-योग्य वातें उसमें रह गईं, उन्हें संज्ञेप से यहाँ दिया जाता है।

लाहौर से सब लोग चलकर सीधे हरिद्वार पहुँचे। लाहौर से चलते समय सब लोगों ने अपनी-अपनी आर्थिक शक्ति के अनुसार यात्रा-व्यय के लिये कुछ न कुछ नक़द रुपया नारायगुदासजी के सिपुर्द कर दिया था, क्योंकि उस कुल रक्तम के खजानची और यात्रा के प्रबंधक नारायगादासजी नियुक्त किए गए थे। मार्ग में जो खर्च होता था, उसे उस फंड से नारायणदासजी करते थे, ऋौर किसी के पास अलग रुपया न था। स्वामी शिवगसाचार्यजी स्वभाव के कुछ ऐसे निराले निकले कि रास्ते-भर उनकी किसी से न बनी, आज वह एक से नाराज हैं, तो कल दूसरे से । उनकी धारणा में कदाचित् ऐसा समा गया था कि ''गोसाई तीर्थरामजी को मैं घर से निकाल लाया हूँ, अतः मैं उनका गुरु हूँ, अपैर शेप सब मेरे शिष्य के शिष्य हैं। इत्यादि ।" इस भ्रांति-भरी धारणा के कारण वह बात-बात में सब पर हुकूमत करते और आज्ञा-पालन में तनिक भी विलंब होने से फ़ौरन् फ़ुँफला पड़ते, एवं चारा-चारा में लोगों से अपसन हो जाते थे। इससे उन्होंने लोगों का नाक में दम कर रक्खा था। राम की अर्द्धांगिनी के साथ हरिदार से एक और विधवा-खी यात्रा के लिये चल पड़ी थी, उस वेचारी को जो उनसे कप्ट मिला वह अवर्णानीय है। इस सबका परिणाम यह हुआ कि राम को अपने पिय साथियों के साथ केवल आठ दिन की ही यात्रा के पत्रचात् स्वामी शिवगणाचार्य से पृथक् होकर दूसरी और परचात् स्वामी शिवगणाचार्य से पृथक् होकर दूसरी और परचात् होना पड़ा, और स्वामी शिवगणाचार्यजी को दूसरी और अकेले यात्रा करने की मार्थना की गई। इस मकार राम अपने सब साथियों के साथ देवमयाग से टिहरी की ओर चल दिए, और स्वामी शिवगणाचार्य वहाँ से श्रीनगर खौर श्रीनगर से काठगोदाम होते हुए मैदानों में पहुँच गए। फिर वहाँ से मथुरा जाकर यमुना के तट पर विराजमान हुए।

हरिद्वार से देवपयाग पचास मील के लगभग है। यद्यपि हरिद्वार से सीधे बदरीनारायण तक जाने के लिये मजदूर किए गए थे, परंतु थोड़ी ही दूरी तक यात्रा करने से स्वामी शिवगणाचार्यजी के स्वभाव से जब जानकारी हो गई, तो सबका संकल्प बदल गया, और बदरीनारायण तक उनके साथ चलने का विचार त्यागकर हम लोग गंगोत्तरी की खोर चल दिए। जब सब लोग टिहरी पहुँचे, तो सबका मत उधर ही किसी वन में डेरा जमाने के लिये श्राकर्षित होने लगा, श्रीर राम स्त्रयं भी गंगा के किनारे किसी एकांत-स्थान की खोज करने लगे। टूँढ़ते-ढूँढ़ते एक ऋति रमगािक ऋौर विशाल वाटिका गंगा-तट पर विलकुल एकांत में मिल गई । यह स्थान टिहरी से लगभग दो मील की दूरी पर था । इस वाटिका के वनवानेवाले सेठ मुरलीधर थे, जिन्होंने केवल एकांत-अभ्यास के लिये लगभग उन्नीस हजार रुपया व्यय करके इसका निर्माण किया था, श्रौर वह इसे केवल साधुत्रों के एकांत-अभ्यास के लिये समर्पेगा कर चुके थे। राम को यह स्थान बहुत ही उत्तम श्रीर एकांत पसंद श्राया, इसलिये वहीं सबने डेरे जमा दिए। डेरा जम जाने के एक दिन बाद जो कुछ रुपया नारायग्रदासजी के पास यात्रा-न्यय के लिये शेप था, उस सवको राम ने गंगा में फिकवा दिया, और कहा-"अब प्रारब्ध या भगवत्-इच्छा पर शरीर को चलाना है, इसे अब रुपया श्रादि के श्राश्रय पर नहीं रखना है। इसलिये अव कुछ भी नक्षद रुपया अपने पास नहीं रहना चाहिए।"

दूसरे दिन राम ने सबको एकांत-स्थान में गंगा-िकनारे अलग-अलग बैठकर अहंप्रह-उपासना करने का आदेश किया, अौर स्पष्ट कह दिया कि "अब ईरबर पर दृढ़ निरचय करके निर्चित हो सब अम्यास करो। यदि ईरबर को सबकी चिंता है, और आप सबको उस पर पका

विश्वास है, तो आपके पास बैठे-विठाए सब कुछ भोजनपदा र्र उपस्थित हो जायगा। और यदि निश्चय या विश्वास
की कभी से भुखों मरना पड़ा, तो ऐसी मृत्यु जीने से
हजारगुना अच्छी है।" इस पकार राम की आज़ा के
अनुसार सब लोग कुछ घंटों तक गंगा-तट पर अलग-अलग
बैठे हुए अभ्यास कर रहे थे कि ऋपीकेश के कलकता-चेत्र
के मैनेजर बाबा रामनाथजी एक दुकानदार के साथ वहाँ
आ निकले। वह अपने चेत्रों के निरीच्चणार्थ उत्तर-काशी
का दौरा कर रहे थे कि मार्ग में उन्हें राम के वन में आने
की खबर मिली। भैनेजर साहब दर्शनों के लिये आए थे, परंतु
राम की मस्त अवस्था देखकर वह विना एक-दो बात पूछे न रह
सके। उन्होंने पूछा—''महाराज! आप यहाँ गंगा-तट पर कब
पधारे?'' ''कल।''— इतना कहकर राम फिर मौन हो गए।

थोड़ी देर चुप रहकर मैनेजर ने फिर पूळ्रा---"महाराज! भोजन का क्या प्रबंध है ?"

राम ने आक्राश की ओर संकेत करके कहा--- "यह उससे पूछो।" और फिर मौन हो गए।

योड़ी देर चिंता करने के वाद मैनेजर ने निवेदन किया—"महाराज ! यह आदमी ( लाला वनवारीलाल ) ऊपर रास्ते में दुकानदार है। इसको मैं आज्ञा दिए जाता हूँ कि दस रुपए मासिक का आटा, दाल, चावल आदि

यहाँ आप सवके भोजनों के लिये पहुँचा दिया करे। कृपा करके इसे स्वीकार कीजिए।"

"इस त्रिपय में जो कुळु पूछना हो, तो उस ब्रह्मचारी (नारायगादासजी) से पूछो, जो बहाँ दूर किनारे पर वैठा हुआ है।" ऐसा राम ने कहा।

मैनेजर ने अपना आदमी भेजकर नारायणदासजी को बुलाया और कहा—"महाराज! आप सबके भोजनों के लिये में १०) मासिक की रसद का प्रबंध इस दुकानदार से करना चाहता हूँ (तािक आपके भजन में जब तक आप यहाँ रहें, भोजन का विचार विकान डालने पाए), आप कृपया इसे स्वीकार कीजिए।"

नारायणदासजी ने उस समय तक किसी दूसरे का दान नहीं खाया था, श्रौर न उनका मन इस प्रकार दान प्रहण करके खाने को तैयार होता था, श्र्यतः उन्होंने श्रस्त्रीकार कर दिया, श्रौर कहा—"सिवाय ईश्वर के श्रौर किसी का दिया हुआ हमें स्वीकार नहीं।"

इस पर रामने आदेश किया—"देखो नारायणदासजी! यदि रसद का प्रवंध यह स्वयं करते हों, तो वेशक अस्त्रीकार करों, और यदि यह प्रवंध भगवान् इनके हाथों करवाते हों, तो उसे स्वीकार करने में आगा-पीछा करने का कोई कारण न होना चाहिए।"

?

मैनेजर ने कहा—"महाराज! मैं वस्तुतः कुछ भी नहीं कर रहा हूँ। न मैं इस प्रबंध के विचार से यहाँ आया था। मैं केवल-मात्र दर्शन के लिये यहाँ आया था। आपके मस्त दर्शन से ईरवर ने मेरे भीतर यह पूछने की उमंग पैदा कर दी, और उन्हीं की पेरेखा से मुभे ऐसा प्रबंध करने की बुद्धि उपजी। यह सब भगवान् ही करा रहे हैं। मैं वस्तुतः कुछ भी नहीं कर रहा हूँ। इसे आप सानंद स्वीकार कीजिए।"

मैनेजर के ऐसा कहने पर यह प्रबंध स्वीकार कर लिया गया।

इस प्रकार उक्त मैनेजर अपने साथी दुकानदार को दस रुपए मासिक की जिनिस भंजने की आज्ञा दे गए, और ठीक नी बजे सबेरे, जब कि नित्य-नियम के अनुसार रसोई चढ़ाने का समय हुआ करता था, यथेष्ट सामग्री पहुँच गई। इस विचित्र घटना को देखकर सब लोग विस्मित हो गए, और भविष्य में हृदय में ईरबर का विश्वास और दृढ़ हो गया। इसके प्रचात् किसी मकार की चिंता पेट के लिये किसी के चित्त में न आने पाई। इस प्रकार जब सब लोग खूब जम गए, और नियमानुसार जीवन-निर्वाह करने लगे, तो प्रत्येक का मन अस्यास में प्रतिदिन खूब लगने लगा, और राम की लेखनी भी पहले की अपेला अधिक बेग

श्चीर मस्ती की तरंग में बहने लगी। उस बन में रहकर राम की लेखनी से इस बनवाम श्चीर स्थान के वर्णन में जो कुछ श्रंकित हुआ, वह दूमरे खंड में दिया जा चुका है, किंतु कई पत्र जा उन दिनों राम ने अपने कई प्रेमियों को लिखे थे, श्चीर जिनका नारायग्रहामजी ने पहले रिसाला श्रलिफ में श्चीर फिर संन्यासी होने के बाद ''खुमखाना-ए-राम'' जिन्द मथम के श्रलिफ नंबर ४ से ६ तथा पृष्ट १ र से २० = में मकाशिन कराया है, उन्हें यहाँ इस पसंग में श्रावरयक समसकर उद्धृत किया जाता है।

## गंगा-तट पर निवास-स्थान का वर्णन

पत्र-संख्या र

रात का वक्ष है, विवादाँ है। जुरावज़ा पर्वतों में मैदाँ हैं आसमां का वताएँ क्या हम हाल। मोतियों से भरा हुआ है थाल पर कमाल पदा सर दें मोतियों में लाल धरा। अब है थाल पर कमाल पदा सर पे अपने उठा के ऐसा थाल। रक्ष्म करती है नेचरे-खुराहाल वाद को क्या मज़े की स्भी है। राम के दिल की बात बूकी है पास जो बह रही है गंगाजी। अवस्वरे उसके लद लदाते ही ला रही लपक कर है राम के पास। क्या टंदक भरी है गंगा-शास फलरे-ज़िदमत से वाद है खुर्स दै। जा मिली बादलों से होके बलंद अब तो अठलेलियाँ ही करती है। दामने-अवर को उलटती है

१. जंगल । २. सुंदर ऋाकार । ३. वादल । ४. नृत्य । ४. प्रसन्न प्रकृति । ६. पवन । ७. सेवा के सान से । ४. प्रसन्न । ६. वादल का पहला ।

लो द्रशाया यह पर्श-स्रो-रूमाल । स्रासमाँ है दिखाया मालामाल शाद्र नेचर है, जगमगाती है। स्रांख हर चारस् फिराती है क्या कर्ं, चाँदनी में गंगा है। दूध हीरों के रंग रंगा है याह! जंगल में साज है मंगल । सैर कर इस तरफ़ की चल-चल-चल

> ऐ जो ! विया-थिया कि ई दुनियाए-दीगर श्रस्त । साये-दिगर, हवाए-दिगर, जाए-दोगर श्रस्त ॥

चर्य- पे प्यारे ! ६धर चा, इधर चा, यहाँ दुनिया ही चौर तरह की है। यहाँ का पानी निराला है, हवा निराली है, चौर स्थान भी निराला है।

#### पत्र-संख्या २

था, देख ले यहार कि कैसी यहार है। टेक।।
गंगा का है किनार श्राजय सब्जाज़ार है।
यादल की है यहार एवा खुरागवार है।
श्रीर खुरानुमा पहाइ पर यह चरमा न्सार है।
गंगा-ध्यिन सुरीला है, क्या लुरुदार है।
श्री, देख ले यहार कि कैसी यहार है। १॥
याहर निगाइ कीजे सो गुलज़ार है खिला।
श्रदर मुख्र की तो मला हद कहाँ दिला?
कॉलेज क़दीम का यह सरे-मूँ नहीं हिला।
पदाता मारफत का समक मेरा यार है।
श्रा, देख ले यहार कि कैसी यहार है। १॥

खुश, प्रसन्त । २. चारों क्योर । ३. मरना बहता है।
 भ्रानंद । १. बाल बीका नहीं हुआ, प्रथीत् पढ़ाना बंद नहीं
 हुआ । ६. चारमज्ञान का पाठ ।

यक्ते - सवाहे - ईद नमाशा नयार है। गुलगृना मुँहमल के खड़ा गुल-ऋज़ार है। शाहे-फ़लक से या जो हुई श्रीम चार है। मारे शरम के चेहरा बना सुर्खनार है। था, देख ले बहार कि कैसी बहार है॥ ३॥ क़तरे हें थ्रोस के कि दुरों की क़तार है। किरशों की उनमें चलुचे नजाकन यह तार है। मुरग़ाने-सुशनवा तुग्हें काहे की छार है। गाम्यो-बनामां। सब का मिटा दिलसे बार १० हैं। था. देख जे बहार कि कैसी बहार है ॥ ४॥ साक्ती <sup>१६</sup> वह मय<sup>१२</sup> पिलाता है, तुर्शी को हार है । हर बक्क अपना यार भी अपने किनार १३ हैं। घाह पया मज़े से न्याने को ग्रम का शिकार है। दर्शन शरावे<sup>रेर</sup>-नाय सम्यून दिल<sup>१५</sup> के पार है। था, देख ले बहार कि कैसी बहार है।। ४॥ मस्ती सुदाम<sup>१ड</sup> कार यही रोज़गार है। गुलवीं रैं निगाह पड़ते ही फिर किमका खार रैं हैं।

१. श्रानंद की प्रातःकाल । २. उचटना । ३. पुष्प-जैसी कपोलों-वाला प्यारा । ४. सूर्य । ४. लाल रंग । ६. मोती । ७. मुरीली श्रावाज्ञवाले पत्ती । ८. लजा । ६. रात्रि । १०. घोम । ११. श्रानंदरूपी मद पिलानेवाला । १२. मद, प्रेममद । १३. श्रपने साथ, वाल में । १४. सालात्काररूपी श्रंगृरी मद । १४. मन-वाणी से परे हैं । १६. नित्य रहनेवाली मस्ती । १७. पुष्प (गुण) देखनेवाली दृष्टि । १८. काँटा, दोप वा श्रवगुण ।

क्यों ग़म से त् नज़ार<sup>र</sup> है क्यों दिलक्रिगार<sup>3</sup> है। जब राम क़ल्ब<sup>3</sup> में तेरे ख़ुद यारे-ग़ार<sup>8</sup> है। प्रा, देख ले यहार कि कैसी बहार है॥ ६॥

# उस समय हृदय की अवस्था

पत्र-संख्या ३

दसवां यह श्रध्यास है, नौ यह का जो मूल।
जय लग देह श्रिममान है, तय लग मिटे न सूल॥
तय लग मिटे न सूल, करे केती चतुराई।
देव यजे, जर यजे, न सुर कोई होत सहाई॥
कह गिरिधर कविराय ज्ञान हद देवे चरमा।
मूल श्रविशा नाश होय यह रहे न दसवाँ॥ १॥
देनी दमड़ी एक न, लेने की न छुदाम।
गाँठ वाँघ नहिं चालते, फूटा एक बदाम॥
फूटा एक वदाम न राखें दूसरे दिन को।
विना श्रपने श्राप भरोसा और न जिनको॥
कह गिरिधर कविराय रही न वाक़ी लेनी।
कीनो जभी हिसाय न निकसी कोंडी देनी॥ २॥

In no way can the overflowing joy of Rama be described. Peace reigns supreme here. Bliss fills the mind. There is heavenly cheerfulness, shedding its divine sun-shine all the time. The mental horizon is growing more and more clear everyday. This betokens some thing very good and grand for India, nay, for the world at large.

दुवला-पतला । २. घायल चित्त । ३. घ्रंतःकरण व हृदय ।
 भ्रंतर्थामी व घर व दिल का स्वामी ।

While seeing a theatrical performance, people are apt to be deluded by the drama and they would be inclined to weep with the actors and laugh with them while looking at the stage if they had not the firm ground of reality always beneath their feet, reminding them of what they actualy are. Just so while seeing the great tragedy of the world enacted, let the sublime Truth, on which you stand always, put you in mind of your High Self and not allow you to be deceived.

Rama

श्रर्थ—राम के भीतर से उमइते हुए श्रानंद का वर्णन किसी भी तरह नहीं किया जा सकता। हृदय में शांति का सर्वोपरि साम्राज्य है। मन श्रानंद से पिरपूर्ण है। राम के भीतर ईश्वरीय श्रानंद का उद्देक हो रहा है, जिसकी दिव्य किरणें प्रतिच्य चमक रही हैं। हृदयाकाश प्रतिदिन श्रिधकाधिक निर्मल हो रहा है। यह श्रवस्था भारत ही नहीं, श्रापेतु समस्त संसार के लिये किसी उत्तम श्रीर शुभ शकुन का चिह्न है।

नाटक का दृश्य देखते समय यह संमव है कि लोग उस नाटक से घोला ला जायँ श्रीर नाटक करनेवाले के साथ रोने वा हँसने लग पहें, विशेषतः उस समय जब कि वह इस बात को विलकुल मूल जायँ कि यह जो कुछ सामने हो रहा है, केवल धामिनय या लेल है, इससे श्रीधक धौर कुछ नहीं। ठीक जैसे कि संसार की विपत्तियों का नाटक देखते समय घोका लाया जाना संमव है। इसलिये उस सवी नम सत्य को, जिसके धाश्रय तुम खड़े हो, श्रामे हृद्य में दृद रूप में स्थिर रक्लो श्रीर श्रापने श्रासमा को सदैव दृष्टिगोचर रक्लो। इस प्रकार श्रापने श्रापको घोले में न पड़ने दो।—राम।

तामे ज मए-चाक़ी, श्रज दस्ते-खुश साक़ी।

या कसरते-मुशताक़ी, मेजीयमी-मेरझसम॥

फ़ाश मी गोयम व श्रज़ गुफ़्तए-ख़ुद दिल शादम्।

साहवे-इस्क्रम व श्रज़ हर दो जहाँ श्राज़ादम्॥९॥

मस्ती-ज़राय मी रवम, फ़िकरे-जहाँ न मी ख़ुरम्।

वीम न दारम श्रज़ बला, तन तलमला तल्टा-तला॥२॥

शर्थ—(१) श्रमृत की मिदिरा का प्याला मिदिरा पिलानेवाले

के हाथ से में श्रत्यंत श्रनुराग के साथ लेने की खोज में हूँ, शौर

उसके प्रेम में नाचता हूँ। ख़ुरुलमखुरुला में यह कहता हूँ,

श्रौर श्रपने इस कहने से में प्रसन्न होता हूँ कि "में प्रेमी पुरुष

हूँ, श्रौर लोक-परलोक दोनों से विमुक्न हूँ।"

(२) में मस्ती में पागल हुचा फिरता हूँ चौर संसार की चिंता नहीं करता। में दुःखों से विलकुल भयभीत नहीं हूँ; च्रानंद से यह स्त्रर ''तम तलमला तला-तला'' गाता रहता हूँ।

#### पत्र-संख्या ४

सरोदो-रहसो -शादी दम बदम है।
तफ़कर दूर है श्रोर राम को रम है।
ग़ज़ब ख़्बा है वेक श्रज़ रफ़म है।
यक्तीनन् जान, तेरी ही क़सम है।
मुवारक हो तबीक्षत का यह खिलना।
यह रसमोनी श्रवस्था जामे-जम है।
मुवारक दे रहा है चाँद क़ुककर।
सलामों से कमर में उसकी ख़म है।।

१. राग-रंग । २. चिंता । ३. दूर भागा हुचा । ४. वर्णन से बाहर । ४. जमशेद बादशाह का प्याला । ६. वक्र, टेहापन ।

पिण जायो दमादम जाम भरवर!
तुम्हारा थाज लाखों पर कलम है॥
गुलों से पुर हुथा है दामने-शाँक।
फलक खीमा है कैंचाँ पर थलम है॥
तेरे दीदों पे भूले से हो शवनम।
कभी देखा-सुना "स्रज पे नम हैं?"
रक्लें थाने की क्या-क्या हम न उम्मेद।
कि मारा गुनें-ग़म पहला क़दम है॥
दिखाया प्रकृति ने नाच प्रा।
सिलें में उद्द गई, ऐ है! सितम है॥
गाजत गुफ़्तम, शिकायत की नहीं जा।
मिली था पुरुष में थ्रद्रजो-करम है॥
न कहता था तुम्हें क्या 'राम' पहले?
सवाहे-ईद थाई ! रात कम है॥

लोग कहते हैं कि मैदानों में रहना ख़ूब है। क़ोन जाए 'राम' खब गंगा की लहरें छोड़कर॥

हर चिदर दुनिया स्त यर आज़ादगाँ आमद हराम।

ज़ातिरे - जमाऽस्त दर ज़ेरे - फ़लक सामाने-मा॥

अर्थ--जो कुछ संसार में है, मुक्त पुरुषों के लिये निषिद्ध है।
हमारी सामग्री व सामान इस आकाश के नीचे केवल संतोष है।

## गंगोत्तरी का मार्भ

कुछ काल तक टिहरी के निकट सेट गुरलीधर के

१. शनि तारा व सातवाँ लोक । २. मंडा, ध्वजा । ३. नेत्रों । ४. चिंता का मेडिया । १. वदले । ६. आश्चर्य । ७. न्याय व कृपा । म. आनंद की प्रभात ।

वार्गाचे में रहने के पश्चात् राम के मीतर एक विचित्र तरंग उठी। वह आधी रात को, जब कि सब साथी सो रहे थे, चुपके-से अकेले नंगे सिर, नंगे पाँव उत्तरकाशी को चल दिए। उत्तरकाशी टिहरी से लगभग पचास मील की दूरी पर है, और उससे आगे गंगोत्तरी भी उतनी ही दूर है। परंतु अनुप्रह करके आप उत्तर्काशी से लौट आए, और आगे गंगोत्तरी तक नहीं गए। इस मार्ग की यात्रा का वर्णन स्वयं राम की लेखनी से लिखा हुआ दितीय खंड में दिया जा चुका है। किंतु राम की इस अचानक जुदाई ने उनकी धर्मपत्नी पर ऐसा बुरा प्रभाव डाला कि वह रोगप्रस्त हो गई।

### राम की धर्मपत्नी का घर लौटना

इस मकार सत्र साथियों को त्रिलकुल अकेला छोड़कर चले जाने से राम की धर्मपत्नी ऐसी किटन रोगप्रस्त हो गई कि राम यद्यपि शीप्र ही लीट आए, किंतु वह स्वस्थ नहीं हो सकीं। और जब जलवायु मितकूल होने से और कुछ बन की असहा यातनाओं के सिर पर पड़ने से रोग बढ़ने लगा, एवं अच्छे होने की आशा जाती रही, तो उन्होंने छोटे बच्चे ब्रह्मानंद को साथ लेकर घर लीट जाने की इच्छा मकट की। जिस पर राम ने नारायणदासजी को आजा दी, और बह उन्हें सकुशल पहाड़ों से मैदान में ले आए, और गुरालीवाला गाँव में जाकर उन्हें गोसाई जी के पिता गोसाई हीरानंदजी को सौंप आए । तत्परचात् नारायणदासजी कई महीने बाद फिर टिहरी पहुँचे, और राम की जी-भरकर सेवा और सत्संग करने लगे।

### राम का संन्यास-श्राश्रम

इस प्रकार राम को एकांत-निवास करते लगभग छः महीने बीते होंगे कि सन् १६०१ ई० के आरंभ में स्वामी विवेकानंद के परमधाम सिधारने से कुछ ही दिन पहले उनके भीतर संन्यास-त्राधम में पविष्ट होने की तरंगें उमड़ने लगीं। मन से तो वह संसार-त्यागी पहले ही से थे, जब भीतर की मस्ती ने बहुत गहरा रंग जमाया, तो राम को वाहर के कपड़ों का रँगना भी खूब भाया । राम को द्वारका-मठ की गद्दी के द्वारकाधीश श्री १०० = स्वामी शंकराचार्य जी महाराज ने यह त्राज्ञा पहले ही से देरक्खी थी कि जब श्रंतः करण की मस्ती बहुत वेग से फूट श्राए, तो गंगा-तट पर संन्यास ले लेना । इसलिये राम भी इस ऋादेश की स्मरण करके नारायणदासजी को वार-वार नाई ऋौर कपड़े रँगने निमित्त गेरू अपदि लाने की आज्ञा पदान करने लगे । अंततः नापित बुलाया गया, अगौर राम की त्र्याज्ञानुसार नारायणदासजी तथा लाला तुलाराम ने कपड़े रॅंगे, ऋौर श्रीगंगाजी के प्रवाह में खड़े होकर राम ने

# श्रीस्वामी रामनार्थ



संन्यामाश्रम का पहला फोटी प्रागरा (१६०५)

यज्ञोपवीत आदि को गंगाजी की धारा में बहा दिया, श्रीर मस्त स्वरूप होकर राम ने बहुत देर तक 🕉 का उचारण करते हुए गेरुए वस पहन लिए । इसके बाद राम घंटों गंगा के किनारे मस्त बैठे रहे । उस समय दो-एक महात्मा, जो उत्तरकाशी से आए हुए थे, वहाँ विद्यमान थे। उनको भोजन ब्यादि कराया गया, तथा सर्वत्र 'गोसाई तीर्थरामजी' के 'स्वामी रामतीर्थ' हो जाने की सूचना दी गई। इस नाम का कारण यह था कि मथम तो द्वारका-मठाधीश श्री १००८ स्वामी शंकराचार्यजी महाराज 'तीर्थ' संन्यासी थे, इसलिये 'राम' नाम के अंत में 'तीर्थ' शब्द का योग त्रावरयक था, दूसरे उनका प्रथम नाम 'तीर्थराम' था, उसका उल्टा कर देने से 'रामतीर्थ' हो गया । इस प्रकार विद्वतु-संन्यास धारण करके राम अत्र उस वन में विलकुल एकांत रहने लगे, यहाँ तक कि नियत समय के अतिरिक्त अपने साथियों को भी दर्शन न देते थे, बार-बार उनके णस जाने की किसी को आजा न थी।

### बमरौगी-गुका में निवास

संन्यास-श्राश्रम ग्रहण करने के कुछ मास पश्चात् राम स्वामी ने नारायणदासजी को आज्ञा दी कि अब तक राम की लेखनी से जो "सुलह कि जंग, गंगा-तरंग" नामक लेख लिखा जा चुका है और जिसे नारायणदास विधिवत् स्वच्छ प्रतिलिपि कर चुका है, उसे लेकर त्रह मैदानों में जावे और त्यानंद-पेस, लाहार में जाकर रिसाला त्रालिफ के शेप अंकों में उसे अपनी देखरेख में मकाशित करादे। नारायगादासजी ने वैसा ही किया। किंतु इस वीच में नारायगादासजी की अनुपस्थित के कारगा राम स्वामी के दर्शनों के लिये बहुत लोग आने लगे जिससे उस स्थान पर एकांत विलकुल नहीं रहा, अतः एकांत भंग होता देखकर राम १४ जून, १६०१ ई० को यह स्थान त्यागकर एक दूरवर्ता एकांत-स्थान पर टिहरी से लगभग ६ मील की दूरी पर ठीक गंगा-तट के समीप वमरौगी-गुफा में रहने लगे, श्रौर श्रपने साथियों में से किसी को इस स्थान-परिवर्तन की स्चना नहीं दी, यद्यपि डाक द्वारा नारायगादासजी के पास लाहौर में अपने लेख वरावर भेजने रहे । इस प्रकार समस्त लेख दो पुस्तकों ( "सुलह कि जंग, गंगा-तरंग" स्रौर ''जल्त्रा-ए-कुहसार'' वा ''कैलाश कूक'' ) में प्रकाशित करके जव जुलाई-मास में नारायणदासजी टिहरी वापस आए, तो राम को सेठ मुरलीधर की वाटिका में अर्थात् पहले स्थान में न पाकर वर्ड ब्याश्चर्य-चिकत हुए । इधर-उधर पता लगाने श्रौर पूछने पर ज्ञात हुत्रा कि राम कुछ सप्ताहों से वमरौगी-गुफा में रहने लगे हैं। तब नारायगादासजी वहाँ गये। जब वहाँ पहुँचे तो उस समय राम गंगा-तट पर लेटे हुए पाए। उनके

मुखमंडल पर ऐसा ऋपूर्व ऋानंद मदीत हो रहा था जिससे स्पष्ट होता था कि वह आनंद-समाधि में निमग्न हैं। थोड़ी देर बाद खूब घूप चड़ आने पर जब राम समाधि से चेतन अवस्था में आए, तो नारायगादासजी को देखकर मुसकिराते हुए बोले-- ''रात से राम यहाँ लेटा है, पातःकाल ४ वजे जब गंगाजी किनारे पर अधिक चढ श्राई श्रौर सोए हुए राम के चरणां को छूने लगीं, तो राम की नींद खुल गई। उसी समय मभातवाय ने चित्त की गुग्धावस्था को अत्यंत वढ़ा दिया, और मस्तदिल तरह-तरह की यजलों में उमड पड़ा। उन यजलों को लिखते-लिखते जब मन और मस्तिष्क अपनी कल्पना की सीमा का उल्लंघन कर गए, तो इधर लेखनी गिर पड़ी ऋौर उधर शरीर वालुका पर लिट गया।"उन यजलों को राम पढ़कर सुनाने लगे । जिनको नारायणदासजी ने तत्परचात् साफ नक्तल कर लिया । यद्यपि ये यजलें रिसाला अलिफ में और फिर राम-वर्षा में पकाशित की जा चुकी हैं, किंतु पसंगवश यहाँ भी उद्भृत की जाती हैं--

## मुवारकवादी ( धन्यवाद )

चलता सवा का ठुम ठुमक लाता प्यामे-यार है। दुक भ्राँल कव लगने भिली, तीरे-निगह तैयार है॥ १॥ होशो-ज़िरद से इस्तिकाकन, भ्राँल गर दो-चार है। यस यार की फिर छेड़ज़ानी का गरम बाज़ार है॥ २॥

मालुम होता है हमें मतलव का हमसे प्यार है। सक़्ती से क्यों छीने है दिल, क्या यूँ हमें इन्कार है ॥ ३ ॥ लिखने की नै पढ़ने की फ़ुरसत, काम की, नै काज की। हमको निकम्मा कर दिया, वह आप तो बेकार है॥ ४॥ पहरा मुहटबत का जो छाए, हमबग़ल होता है वह । .गुस्सा तवीश्रृत का निकालें? रूवरू दिलदार है॥ १॥ सोने पै हाज़िर ख़वाब में, जागे पै ख़ाको-छाब में। हँसने में हँस भिलता है, भिल रोता है लुजू वार है ॥ ६॥ गह वर्क-वश खंदा बना, गह धयतर गिरियाँ बना। हर स्रतो हर रंग में पैदा बुते-ग्रयार है॥७॥ दौलत ग़नीमत जान दर्दे-इरक्क की, सत खो उसे। माली-मता, घर-वार, ज़र सदक़े मुत्रारक नार है।। 🗆 ॥ मंजूर नालायक को होता है इलाजे-दर्दे-इशक । जब इश्क़ ही माशूक़ हो, क्या सिहत में बीमार है॥ ६॥ क्या इंतज़ारी, क्या मुसीवत, क्या वला, क्या ख़ारे-दश्त । शोला मुवारिक जब भड़क उट्टा, तो सब गुलनार है॥ १०॥ दौलत नहीं. ताकृत नहीं. तालीम नै तकरीम नै। शाहे-ग़नी की तो फ़क़त इफ़्राने-हक़ दरकार है॥११॥ उमरों की उम्मीदें उड़ा, छोटी-बड़ी सब ख़्वाहिशें। दीदार का जीजिए मज़ा, जब उड़ गई दीवार है॥ १२ ॥ मंसूर से पूळी किसी ने, कूचए-जानाँ की राह। खुव साफ दिख में राह वतलाती ज़ुवाने-दार है।। १३।। इस जिस्म से जा कृदकर, गंगाए-वहदत में पड़ी। कर लें महोछा जानवर, लो वह पड़ा मुरदार है॥ १४॥

तशरीफ़ लाता है जुनू, चश्मी-सिरी-दिल फ़र्शे-राह । पहलू में मत रखना ख़िरद को राँड यह वदकार है।। ११।। पल्ला छुटा इस जिस्म से, सिर से टली भाने वला। वेरकम ! ऐ तेरो-ख़ूँ चकां, क्या मर्ग लज़्ज़तदार है।। १६॥ यह जिस्मी-जाँ नौकर को दे, ठेका सदा का भर । द्या। तु जान तेरा कान रे, क्या इमकी इससे कार है॥ १७॥ खुरा होके करता काम है, नौकर मेरा चाकर मेरा। हो राम थैठा बादशाह, हुशियार ख़िदमतगार है॥ १८॥ स्रोता नहीं यह रात-दिन, क्या उइ गई दीवों से नींद। राक्रवत नहीं दम-भर इसे, यह हर घड़ी बेदार है ॥ १६ ॥ नौकर मेरा यह कौन है ? भाका हुँ इसका कीन राम ? ख़ादिम हुँ में या वादराह ? यह क्या ग्रजव इसरार है॥ २०॥ चाहित मुजरीत लाशरीको-ग़ैरसामी, वे बदल । ष्ट्राका कहाँ ? खादिम कहाँ ? यह क्या लख्न गुप्ततार है ॥ २१॥ तन्हास्तम, तन्हास्तम, दर धैहरी वर यकतास्तम। नुतक़ो-ज़ुर्वों का राम तक था पहुँचना दुशवार है॥ २२॥ बादशाहाने-जहाँ ! ऐ अंकमे-हफ्रन-आसमाँ !। तुम सब पै हुँ में हुक्तराँ, सबसे बढ़ी सरकार है॥२३॥ जादू निगाहे-पार हूँ, नशा लबे-सैगूँ हूँ मैं। भारी-ह्याते-स्त्व हुँ में भवरू मेरी तलवार है॥२४॥ यह काकुले-ज़ुलमाते-माया, पेच-पेदाँ है वले। सीधे को उत्वा-ए-राम है उदटे को इसता मार है॥ रे४॥

#### नंबरवार अर्थ

(१) प्रातःकाल की वायु का दुमक-दुमक चलना

ही अपने प्यारे यार (स्वरूप) का सँदेशा ला रहा है, और जरा-सी आँख भी लगने नहीं देता; क्योंकि आँख जब जरा लग जाती है, तो काट उस प्यारे (स्वरूप) की दृष्टि (प्रकाश) का तीर लगना आरंभ हो जाता है, जिससे मैं सोने न पाऊँ, अर्थात् उसे भूल न जाऊँ।

- (२) अगर अकस्मात् अकृत और होश में आने लगता हूँ, वा मन-बुद्धि का संग करने लगता हूँ, तो उसी समय प्यारा छेड़ खानी करने लग जाता है, तािक फिर वेहोश और आत्मानंद से पागल हो जाऊँ, अर्थात् मैं पुनः संसार का न रहूँ, सिर्फ प्यारे (स्वस्वरूप) का ही हो जाऊँ।. (३) (इस छेड़ खानी से) ऐसा मालूम होता है कि प्यारे का हमसे एक मतलव (स्वार्थ) के कारण प्यार है और वह मतलव हमारा दिल लेना है। मला सख़्ती से वह क्यों दिल छीनता है, क्या वैसे हमको इन्कार है? अर्थात् जव पहले से ही हम प्यारे के हवाले दिल करने को तैयार वैठे हैं, तो फिर वह सख़्ती से क्यों छीनना चाहता है?
- (४) दिल को प्यारे के अर्पण करने से न लिखने की फ़ुरसत रही, अभैर न किसी काम-काज की। आप तो वह बेकार (अकर्ता) था ही, अब हमको भी वैसा ही वेकार कर दिया है।
  - (५) जब प्रेम का समय आता है, तो वह (प्यारा)

भट हमवयल (संग वा मूर्तिमान् ) हो जाता है। ऐसी दशा में हम किस पर गुस्सा निकालें, क्योंकि सामने तो वह स्वयं खड़ा है।

- (६) सोते समय वह हाजिर है, जाग्रत् में पृथिवी-जल के रूप में साथ है, हँसते समय वह साथ मिलकर हँसता है ऋौर रोते समय वह ( अभेद हुआ ) साथ रोता है, अर्थात् सब दशा में वह ही स्वयं मौजूद है।
- (७) कभी चमकती हुई विजली के रूप में हँसता है और कभी वरसते हुए घने नादलों के रूप में रोता है, इस पकार पत्येक रूप और रंग में नही प्यारा पकट हुआ दिखाई देता है।
- ( = ) ऐ प्यारे जिज्ञासु ! इरक्ष ( पेम ) के धन को उत्तम जान, इसको मत खो, विक्ति इस पेम की आग पर सारा घर-त्रार और धन-दौलत को बार दो ।
- ( १ ) इस प्रेम के दर्द का इलाज करना तो श्रज्ञानी पुरुप को ही मंजूर होता है, क्योंकि जब प्रेम ही माशूक ( इष्ट देव ) हो, तो क्या ऐसी नीरोगता में भी बीमार है !
- (१०) इंतजार, मुसीवत, वला ऋौर जंगल का काँटा यह सव उसी समय जलकर गुलनार (आग का पुष्प) हो गए, जिस समय ज्ञानाग्नि भौतर प्रव्यक्तित हुई।
  - ( ११ ) दौलत, वल, विद्या और इज़्ज़त तो नहीं चाहिए,

उस ( अनन्य भक्त वा त्रह्मित्) वेपरवाह वादशाह को तो केवल आत्मज्ञान ( ब्रह्म-विद्या ) की ही आवश्यकता है।

- (१२) कई वर्षों की आशाएँ जो स्वरूप के अनुभव में परदे वा ओट का काम कर रही हैं, इन सब छोटी बड़ी आशाओं को (आत्मज्ञान से) जला दो, और जब इस तरह से इच्छाओं की दोबार उड़ जाय, तो फिर प्यारे (स्वस्वरूप) के दर्शन का आनंद लो।
- (१३) मंस्र एक मस्त ब्रह्मवेता का नाम है, जब बह सूली पर चढ़ाया गया, तो उस समय एक पुरुप ने उससे प्यारे की गली अर्थात् स्वस्वरूप के अनुभव करने का रास्ता पूछा । मंस्र तो चुप रहा, क्योंकि बह स्ली पर उस समय था, परंतु सूली की नोक अर्थात् सिरे ने, जिसको जुवाने-दार कहते हैं, मंस्र के दिल में साफ खुवकर बतला दिया कि यह रास्ता है, अर्थात् प्यारे के अनुभव का केवल दिल के भीतर जाना ही रास्ता है।
- (१४) इस शरीर से शारीरिक पाण कृदकर तो अद्देत की गंगा में पड़ गए हैं, अब इस मृतक शरीर (मुर्दे) को (पारव्ध-भोग-रूपी) पत्ती आएँ और महोत्सव कर लें। क्योंकि साधु के मरने के पश्चात् मंडारा अर्थात् मोजन दिया जाता है और मस्त पुरुप अपने शरीर को ही सबके अर्पण करना मंडारा समकता है, इसलिये राम जब मस्त

हुए तो शरीर को मृतक देखकर भंडारे के वास्ते पिहायों को बुलाते हैं।

- (१५) जब इस निजानंद के कारण नेत्र, मस्तिष्क श्रीर हृदय में त्रेसुद्धि उमड़ने लगे, तो उस समय अपने पास हैत दर्शानेवाली सांसारिक बुद्धि तू मत रख; क्योंकि यह बुद्धि व्यभिचारिणी राँड है।
- (१६) जब राम अति मस्त हुए, तो बोल उठे कि इस शरीर से अब संबंध छूट गया है, इसलिये इसकी जिम्मेदारी की सिर से बलाटल गई। अब तो राम ख़ून पीने-बाली तलबार (मुसीबत) को भी स्वागत करता है, क्योंकि राम को यह मात बड़ा स्वाद देती है।
- (१७) यह देह-पाए तो अपने नौकर (ईरशर) के हवाले करके उससे नित्य का ठेका ले लिया है, अब ऐ प्यारे (स्वस्वरूप) ! तू जान तेरा काम, हमको इस (शरीर) से क्या मतलब है ?
- (१८) नौकर वड़ा ख़ुश हो के काम कर रहा है, राम अव वादशाह हो बैठा है, क्योंकि ख़िदमतगार (सेवक) वड़ा चतुर मिला हुआ है।
- (११) नोकर ऐसा अन्छा है कि रात-दिन ज्रा भी सोता नहीं, मानो उसकी आँखों में नींद ही नहीं और दम-भर भी उसको सुस्ती नहीं, वह हर घड़ी जगाता ही रहता है।

- (२०) ऐ राम ! मेरा नौकर कौन है और मालिक उसका कौन है ! मैं क्या मालिक हूँ या नौकरं हूँ ! यह क्या आश्चर्यजनक रहस्य है (कुछ नहीं कहा जा सकता है )।
- (२१) मैं तो अकेला, अद्वैत, नित्य, असंग श्रौर निर्विकार हूँ, मालिक और नौकर का मात्र कहाँ श्यह क्या गलत बोलचाल है।
- (२२) मैं श्रकेला हूँ, मैं श्रकेला हूँ, जल-थल पर मैं श्रकेला हूँ, वाणी श्रीर वाक्-इंद्रिय का मुक्क तक पहुँचना कठिन है, अर्थात् वाणी इत्यादि मुक्के वर्णन नहीं कर सकतीं।
- (२३) ऐ दुनिया के वादशाहो ! श्रीर ऐ सातों श्रासमानों के तारो ! मैं तुम सब पर राज्य करता हूँ । मेरा राज्य सबसे बड़ा है ।
- (२४) मैं अपने प्यारे (स्वरूप) की जादू-भरी दृष्टि हूँ, निजानंद-भरी मस्ती की शराव का नशा मैं हूँ, अप्रमृत-स्वरूप मैं हूँ, भवें (माया) मेरी तलवार हैं।
- (२५) यह मेरी माया की ज़ुल्कें (अविद्या के पदार्थ) पेचदार (आकर्षक) तो हैं, मगर जो मुक्ते (मेरे असली स्वरूप की ओर) सीधा आकर देखता है, उसको तो वास्तविक राम के दर्शन हो जाते हैं, और जो उल्टा (पीछे को) होकर (मेरी माया-रूपी काली जुल्कों को)

देखता है, उसको ( "राम" शब्द का उल्टा शब्द "मार" ) अविद्या का साँप काट डालता है।

अमावस की रात को एक वजे गुफा के सामने गंगी ने नरम-नरम विछोना (रेणुका का) विछा दिया है। राम वादशाह लेट रहा है, गंगी चरणों को छूती हुई वह रही है।

चे:—चिज़ाते चढ़न सुखालड़ा हैं, घुट साह इक्को छाल मार देनी। नरद प्रेम दी खेलनी खरी श्रोखी, तरस तरस वाज़ी जान हार देनी॥ सदा चाद पियालड़े मस्तरहना, दीन दुन्या दी मरज़ विसार देनी।

विछदती दुलहन वतन से है जब, खड़े हैं रोम और गला रुके है ।
कि फिर न श्राने की है कोई ढब, खड़े हैं रोम श्रीर गला रुके है १
यह दीनो-दुनिया तुम्हें मुवारक, हमारा दुलहा हमें सलामत ।
पे याद रखना, यह श्रादिशी छुचि, खड़े हैं रोम श्रीर गला रुके है १
है मीत दुनिया में वस ग़नीमत, फ़रीदो राहत को मीत के भावो ।
न करना चूँ तक यही है मज़दब, खड़े हैं रोम श्रीर गला रुके है १
जिसे हो सममे कि जायत है, यह फ़्बावे-ग़फ़लत है सफ़्त ऐ जाँ !
कलोरोफ़ारम हैं सब मतालब, खड़े हैं रोम श्रीर गला रुके है १
टगों के कपड़े उतार दे दो, लुटा दो श्रसवावो-मालो-ज़र सब।
ख़ुशी से गर्दन पै तेग धर तब, खड़े हैं रोम श्रीर गला रुके है १

जो भारज़्को हैं दिल में रखते, हैं बोसा दीवाना सग को देते। यह फूटी क़िसमत को देख अब कब, खड़े हैं रोम श्रौर गला रके हैं ६ कहा जो उसने उड़ा दो दुकड़ें, जिगर के दुकड़ों के प्यारे श्रजुंन! यह सुन के नादाँ के ख़ुरक हैं लब, खड़े हैं रोम श्रौर गला स्के हैं ७ लहू का दिरया जो चीरते हैं, हैं तहत पाते वही हक़ीक़ी। तश्रुल्तुक़ों को जला भी दो सव, खड़े हैं रोम धीर गला रुके है म है रात काली घटा भयानक, ग़ज़व दरिंदे हैं वाए जंगल। अकेला रोता है तियल या रव, लड़े हैं रोम और गला रुके है & गुलों के विस्तर पै ख़्वाव ऐसा, कि दिल में दीदों में ख़ार भर दे। है सीना क्यों हाथ से गया दव, खड़े हैं रोम श्रीर गला रुके है १० न बाक़ी छोड़ेंगे इत्म कोई, थे इस इरादे से जम के बैठे। है पिछला लिक्ला-पढ़ा भी ग़ायब, खड़े हैं रोम स्रीर गला रुके हैं। १ है बैठा पट्टों में कचा पारा, रही न हिलने की तावी-ताक़त। न ग्रसर करता है नेशे-ग्रक़रव, खड़े हैं रोम ग्रीर गला रुके है १२ पिए निगाहों के जाम रज कर, न सिर की सुधनुध रही न तक की। न दिन ही सुके है, नै तो अब शव, खड़े हैं रोम और गला रुके है १३ हवासे-ख़मसा के वंद थे दर, किधर से क़ाविज़ हुआ है आकर। वला का नश्शा, सितम तझज्जुव, खड़े हैं रोम श्रीर गला रुके है ५४ यह कैसी आँधी है जोशे-मस्ती की, कैसा तूफाँ सरूर का है। रही ज़र्मी मह न मेहरी-कीकब, खड़े हैं रोम और गला रुके है १४ थीं मन के म'दिर में रक्षस करतीं, तरह-तरह की-सी ख़्वाहिशें मिल । चिराग़े-ख़ाना से जल गया सब, खड़े हैं रोम और गला रुके है १६ है चौड़ चौपट यह खेल दुनिया, लपेट गंगा में इसको फेंका। मरा है फ़ीला, उड़ा है अशहब, खड़े हैं रीम और गला रुके है १७ पड़ा है छाती पे धर के छाती, कहाँ की दूई कहाँ की वहदत। है किसको ताक़त बयान की भ्रव, खड़े हैं रोम और गला रुके है १८ यह जिस्मे-फ़र्ज़ी की मौत का श्वब, मज़ा समेटे से नहीं सिमटता। उठाना दूमर है वहमे-क़ालिब, खड़े हैं रोम और गला रुके है १६

कलेजे ठंडक है, जी में फ़रहत, भरा है शादी से सीनाए-राम। हैं नैन अमृत से पुर लवालव, खड़े हैं रोम ग्रीर गला रुके हैं २०

### नंवरवार ऋर्थ

- (१) जब लड़की पित के साथ विवाही जाकर अपने माता-पिता के घर से अलग होने लगती है, तो लड़की आँर माता-पिता के रोमांच हो जाते हैं और आश्चर्य दशा ज्याप्त होने से गला रुक जाता है। लड़की को फिर घर वापस आने की अथवा माता-पिता के घर का ही बने रहने की कोई आशा मालूम नहीं देती, इस वास्ते सर्वदा की जुदाई होते देखकर माता-पिता और लड़की के रोंगटे खड़े हो जाते हैं और गला रुक आता है।
- (२) (लड़की फिर मन में यह कहने लगती है) कि हे माता-िपता! यह घर-त्रार तथा संसार तो आपको और मेरा पित मुक्ते मुवारक हो; पर यह (जुदा होते समय की) आख़िरी छिति (अवस्था) आप जरूर याद रक्खें, "िक रोंगटे खड़े हो रहे हैं और गला रुक रहा है।" ऐसे ही जब मनुष्य की वृत्ति-रूपी लड़की (अपने) पित (स्वस्वरूप) के साथ विवाही जाती, अर्थात् आत्मा से तदाकार होती है, तो उसके माता-िपता ( अहंकार और बुद्धि ) के रोंगटे खड़े हो जाते हैं, और गला मारे वेबसी के रुकता जाता है, और उस वृत्ति को अब वापस आते न देखकर इंदियों

में रोमांच हो जाता है। उस समय वृत्ति भी ऋपने संबंधियों से यह कहती मालूम देती है कि ऐ अहंकार-रूपी पिता ! त्र्यौर बुद्धि-रूपी माता ! यह घर-वार व दुनिया श्रव तुम्हें मुत्रारक हो श्रीर हमें हमारा दुलहा (स्वस्वरूप) सलामत हो।

- (३) ( अहं कार की ) यह मौत दुनिया में अशि उत्तम है, और इस मौत के दाम पर आनंद को खरीदो, इसमें चूँ-चरा (क्यों, कैसे) न करना ही धर्म है। यचिप इस ( मौत ) को खरीदते समय रोंगटे खड़े हो जाते . हैं, श्रौर गला रुक जाता है ।
  - ( ४ ) ऐ प्यारे ! जिसे अगप जाग्रत् समक रहे हो, वह तो घोर स्वप्न अर्थात् सुपुप्ति है, क्यों कि यह सब विषय के पदार्थ तो कलोरोफ़ारम दवाई की तरह हैं जिसको सूँघने ऋर्यात् भोगने से सत्र रोम खड़े हो जाते हैं, श्रीर गला रुक जाता है।
  - (५) ठगों को कपड़े उतारकर दे दो और माल-श्रमवाव सब लुटा दो तथा ( श्रहंकार की ) गर्दन पर ख़ुशी से तलवार रंख दो, चाहे तव रोम खड़े हों और गला रुक जाय ( मगर जब तक त्र्यानंद से अपने आप अहंकार को नहीं मारोगे, तब तक किसी प्रकार का त्र्यापका भला नहीं होगा )।

- (६) जो इच्छामात्र को दिल में रखते हैं, वह पागल कुत्ते को चुम्मा (बोसा) देते हैं, ऐसी फूटी पारव्ध को देखकर रोमांच हो जाते हैं, और गला रुक जाता है।
- (७) जब उस (कृष्ण) ने श्रजुन को कहा कि सर्व संबंधियों को टुकड़े-टुकड़े कर दो, यह सुनकर उस श्रज्ञानी (श्रजुन) के होंठ सूख जाते हैं, श्रीर रोमांच होते तथा गला रुक जाता है।
- ( = ) ( फिर कृष्णाजी कहते हैं कि ऐ प्यारे अर्जुन!) जो पुरुप लहू का दिरया ( संबंधियों को ) चीरते ( निःसंबंध होते ) हैं, वे ही असली तख़्त ( स्वराज्य ) को पाते हैं, इसलिये ऐ प्यारे! सर्व सांसारिक संबंधों को जला दो, पर यह सुनकर उस अर्जुन के रोमांच होते हैं, अप्रौर गला रुकता जाता है।
- ( १, १० ) ( ऐसा स्वप्त आ रहा है कि ) रात काली है, घनघोर घटा छा रही है, कर्वा रुधिर के प्यासे पशु ( शेर इत्यादि ) सामने हैं, और वड़ा भारी जंगल है, उस वन में लड़का अकेला रोता है । ऐसा देखकर रोमांच हो रहे हैं, गला रुक रहा है । किंतु पुष्पों के विस्तर पर ऐसा भयानक स्वप्त आ रहा है कि जो दिल में और आँखों में काँटे भर दे, परंतु ऐ प्यारे! अपने हाथ से तेरी छाती क्यों दव गई जिसके कारण ऐसा भयानक स्वप्त आ रहा

है, अरौर रोमांच हो रहे हैं, तथा गला रुक जाता है।

- (११) हम इस संकल्प के साथ (गंगा-िकनारे) जम कर बैठे थे कि अब कोई विद्या वाक्षी नहीं छोड़ेंगे, मगर अब तो पिछला लिखा-पढ़ा भी गुम हो गया है; रोंगटे खड़े हो रहे हैं, और गला रुक रहा है।
- (१२) पहों में ऐसा कचा पारा बैठ गया है ( मस्ती का इतना जोश चढ़ गया है ) कि हिलने की भी ताक़त नहीं रही, और न अब विच्छू का डंक ही कुछ असर करता है, बल्कि ऐसी हालत हो रही है कि "रोंगटे खड़े हो रहे हैं, और गला रुके जाता है"।
- (१३) प्यारे की दृष्टि (दर्शन)-रूपी अनुभव के प्याले ऐसे रिक्त कर पिए हैं कि अपने सिर और तन की भी सुध-बुध नहीं रही। अब न तो दिन सूक्तता और न रात ही नजर आती है, बिल्क रोमांच हो रहे हैं, और गला रुके जाता है।
- (१४) पाँचों ज्ञान-इंदियों के द्वार तो वंद थे, मगर मालूम नहीं कि किस तरफ़ से यह (मस्ती का जोश) श्रंदर श्राकर क़ाविज हो गया है, जो वला का नशा है श्रीर सितम ढा रहा है, जिससे रोमांच खड़े हो रहे हैं, श्रीर गला रुके जा रहा है।
  - (१५) यह ज्ञान की मस्ती की कैसी ऋाँधी ऋा

रही है और निजानंद का जोश कैसे बढ़ रहा है कि पृथ्वी, चाँद, स्र्य, तारे की भी सुधि-बुधि नहीं रही, अर्थात् हैत विलकुल भासमान नहीं हो रही, विल्क रोंगटे खड़े हो रहे हैं, और गला रुक रहा है।

(१६) मन-रूपी मंदिर में जो नाना प्रकार की इच्छाएँ नाच रही थीं, वह घर के दीपक से ( आत्मानुभव से ) सब जल गई, अर्थात् अपने अंदर ज्ञान-अग्नि ऐसे मध्यिति हुई कि सर्व प्रकार के संकल्प जल गए तथा रोंगटे खड़े हो गए, और गला रुक गया।

(१७) यह दुनिया शतरंज के खेल की तरह है, इस (शतरंज-रूपी खेल) को लपेटकर अब गंगा में फेंक दिया। वह फ़ीला मरा और वह घोड़ा मरा, यह देखकर रोम खड़े हो रहे हैं, और गला रुक रहा है।

(१८) अप्रव अपना प्यारा छाती पर छाती रखकर पड़ा है, अप्रव तो कहाँ की द्वैत अप्रौर कहाँ की एकता है! किसको बताने की अप्रव ताकत है, केवल रोंगटे खड़े हैं और गला रुके है।

(१६) (यह जो आनंद आ रहा है, यह क्या है ?)
यह संकल्पमयी (भासमान) शरीर की मौत का आनंद
है जो समेटे से भी नहीं सिमटता है। अब तो (इस
आनंद के भड़कने से) यह पंचभौतिक शरीर उठाना भी

कठिन हो गया है, क्योंकि आनंद के मारे रोम खड़े हैं, और गला रुक रहा है।

(२०) कलेजे (हृदय) में शांति है और दिल में अब चैन है, ख़ुशी से राम का हृदय भरा हुआ है, और नैन (आनंद के) अमृत से लवालव भरे हुए हैं; अर्थात् आनंद के मारे ऑसू टपक रहे हैं, और रोम खड़े ही रहे हैं, तथा गला रुक रहा है।

उन दिनों की मस्त अवस्था में जैसे आनंदपूर्ण पत्र राम की लेखनी से लोगों को जाते थे, उनमें से एक उद्धृत किया जाता है।

### राम बाद्शाह का पत्र

"रवाँ शुद सूए-मा कौसर कि गुंजाँ नेस्त झंदर ज़र्फ । बदुराँ मरके-सक्कारा बज़न संगे व विशकन ख़ुम॥

अर्थ — प्यारे के हृदय में श्रमृत का स्रोत समा न सका, जिससे उक्क तकर मेरी श्रोर वह निकला। श्रम्न तू पत्थर से माशकी की मशक को फोड़ दे, श्रौर प्याले को तोड़ दे, श्रशीत् शास्त्रीय बंघनों की सीमा से बाहर हो, स्वतंत्र हो।

जब उमझा दिरया उल्फ़त का, हर चार तरफ़ प्रावादी है। हर रात नई इक शादी है, हर रोज़ मुबारकवादी है। ख़ुश ख़ंदा है रंगी गुल का, ख़ुश शादी शाद मुरादी है। बन सूरज प्राप दरख़शाँ है, ख़ुद बंगल है, ख़ुद वादी है। नित राहत है, नित फ़रहत है, नित रंग नए प्राज़ादी है १॥टेक॥ हर रग रेशे में, हर मृ में, ग्रमृत भर-भर भरप्र हुन्ना। सब कुलकत दूरी दूर हुई, मन शादी मर्ग से चूर हुन्ना। हर वर्ग बधाइयाँ देता है, हर ज़र्रह-ज़र्रह तूर हुन्ना। जो हैं सो है श्रपना मज़हर, ख़्वाह श्रावी नारी वादी है। वया टंडक है, क्या राहत है, क्या शादी है, श्राज़ादी है॥ २॥

रिम-िमम, रिम-िमम थाँसू यरसं, यह अवर वहारें देता है। क्या खूब मज़े की वारिश में वह लुक्ष वसल का लेता है। किरती मीं में ढ्वे हैं, बदमस्त उसे कव खेता है। यह ग़क़ांची है जी उउना, मत मिजको, उक्ष ! वरवादी है। क्या उंदक है, क्या राहत है, क्या शादी है, आज़ादी है॥ ३॥ मातम, रंज्री, बीमारी, शलती, कमज़ोरी, नादारी। ठोकर ऊँचा-नीचा, मिहनत जाती (है) इन पर जाँ वारी। इन सबकी मददों के बाइस, चरमा मस्ती का है जारी। गुम शीर कि शीरी तूकाँ में, कोह और तेशा फरहादी है। गुम शीर कि शीरी तूकाँ में, कोह और तेशा फरहादी है। वा उंदक है, क्या राहत है, क्या शादी है, आज़ादी है॥ ४॥

इस मरने में क्या जज़त है, जिस मुँह की चाट लगे इसकी। धूके है शाहंशाही पर, सब नेमत दौलत हो फीकी। मय चाहिए ? दिल सिर दे फूँको, और आग जलायो मही की। क्या सस्ता बादा विकता है, "ले लो" का शोर मुनादी है। क्या इंटक है, क्या शहत है, क्या शादी है, आज़ादी है।। ४।।

इरसत मानून में मत द्वी, सब कारण-कार्य तुम ही हो।
तुम ही दफ़तर से ख़ारिज हो, ख़ौर नेते चारज तुम ही हो।
तुम ही मसरूक वने वैठे, ख़ौर होते हारिज तुम ही हो।
तू दावर है, तू बुकला है, तू पापी, तू करवादी है।
नित राहत है, नित करहत है, नित रंग नए ख़ाज़ादी है।। ह।।

दिन शव का सगड़ा न देखा, गो स्रज का चिट्टा सिर है। जब खुलती दीदए-रौशन है, हंगामाए-ख़्वाब कहाँ फिर है? आनंद सरूर समुद्र है जिसका आग़ाज़ न आख़िर है। सब राम पसारा दुनिया का, जादूगर की उस्तादी है। नित राहत है, नित फ़रहत है, नित रंग नए आज़ादी है॥ ७॥

### नंबरवार अर्थ

- (१) जब प्रेम का समुद्र वहने लग पड़ा तो हर तरफ प्रेम की वस्ती नज़र श्राने लग पड़ी। श्रोर रात-दिन शःदी तथा मुवारकवादी ने मुँह दिखाना शुरू कर दिया। श्रव दिल सुंदर पुष्प की तरह हँसता श्रोर खिलता रहता है, चित्त नित्य श्रानंद-प्रसन्न है। श्राप ही सूर्य वनकर चमक रहा है, श्रोर श्राप ही जंगल-घाटी वन रहा है। श्रहा! कैसा नित्य श्रानंद है, नित्य शांति है, नित्य सर्व प्रकार की ख़ुशी श्रीर श्राज़ादी हो रही है।
- (२) हर रग और नाड़ी में तथा रोम-रोम में आनंद-रूपी अमृत भरा हुआ है। जुदाई के सब तु:ख और कप्ट दूर हो गए और मन इस आहंकार के मरने (मौत) की ख़ुशी से चूर हो गया है, अब प्रत्येक पत्ता बधाइयाँ दे रहा है, क्योंकि परमाशुमात्र भी इस ज्ञानारिन से अरिन के पर्वत की तरह प्रकाशमान हो गया। अब जो है सो अपना ही काँकी-स्थान या ज़ाहिर करने का स्थान है। चाहे वह पानी का प्राणी है, चाहे अरिन का और चाहे हवा का (यह समस्त वास्तव में मुक्को ही ज़ाहिर करनेवाले हैं)।
- (३) आनंद की वर्ण से आँस् रिम-िक्स वरस रहे हैं, और यह आनंद का बादल क्या अच्छी वहार दे रहा है। इस ज़ोर की वर्ण में वह (चित्त) क्या ख़ूव अभेदता (एकता) का आनंद ले रहा है। (शरीर-रूपी) नौका तो आनंद की लहरों में दूवने लग रही है, मगर वह सचा (आनंद में) उन्मत्त उसे कव

खेता है ? (वह तो शरीर का ख़याल नहीं करता) क्योंकि उसके लिये यह (देहाध्यास का) खूबना वास्तव में जी उठना है। इसलिये ऐ प्यारो! इस मौत से मत किमको (क्योंकि किमक ने में अपनी बरवादी है)। इस मृत्यु में तो क्या ही उंडक है, क्या ही आराम है, और क्या ही आनंद और क्या ही स्त्रतंत्रता है, इसका कुछ वर्णन नहीं हो सकता।

- (४) रोना-पीटना, शोक-चिंता, वीमारी, ग़लती, कमज़ोरी, निर्धनता, नीच-ऊँन, ठोकर श्रौर पुरुपार्थ, इन सब पर प्राय वारे जा रहे हैं। श्रौर इन सबकी सहायता से मस्ती का समुद्र वह रहा है। त्रिया शीरों के इश्क्र में फ़रहाद का तेशा पर्वंत शौर शीरों लोप हो रहे हैं। इस लोप होने में क्या शांति है, क्या शाराम है, क्या शानंद श्रीर क्या ही श्राज़ादी हो रही है।
- (१) इस मरने में क्या ही आनंद (लज़्ज़त) है, जिस मुँह को इस लज़्ज़त की चटक (स्वाद) खा गई वह शाहंशाही पर थूकता है, और धन-दीलत (वैभव) उसे फीका हो जाता है। अगर आपको (आनंद की) शराव चाहिए, तो दिल और सिर को फूँककर (इस शराव के वास्ते) उसकी भट्टी जला दो। वाह! (निजानंद की) शराव (अपने सिर के बदले) क्या सस्ती दिक रही है, और (कथीर की तरह) ''ले लो, ले लो'' का शोर हो रहा है। इस शराव का फल क्या ही शांति, आराम, आनंद और आज़ादी है।
- (६) हेतु (कारण) श्रीर फल (कार्य) में मत हुवो, क्योंकि सब कारण-कार्य तुम ही हो, और जो दक्तर से ख़ारिज होता है श्रथवा जो नौकर होता है, वह सब तुम श्राप हो। तुम ही सब काम में प्रवृत्त होते हो। तुम ही उसमें विचेप डालनेवाले होते हो। तुम ही न्यायकारी, तुम ही वकील श्रीर

तुम ही पापी ग्रौर फ़रयादी होतें हो। ग्राहा ! क्या नित्य चैन है, नित्य शांति है ग्रौर नित्य राग-रंग श्रौर श्राज़ादी है।

(७) सूर्य यद्यपि आप सक्रेद है, मगर दिन-रात का क्तगड़ा अर्थात् रवेत, काले का मेद उसमें नहीं देखा जाता; क्योंकि दिन-रात तो पृथिवी के घूमने पर निर्भर है। ऐसे ही जब आँख खुलती है तो स्वप्त फिर शेप नहीं रहता, वरन् चारों छोर अनंत और नित्य आनंद का समुद्र उमझता दिखाई देता है। यह संसार ठीक राम का पसारा है, और जादूगर (राम) की उस्तादी है। इसिलिये यहाँ वास्तव में नित्य चैन है, शांति है, और नित्य राग-रंग और नई आज़ादी है।

# सुमेरु की यात्रा

इस प्रकार इस वमरौगी-गुफा में कुछ मास रहने के पश्चात् भादों गते १ संवत् १६५ व्यत्सार १६ व्यगस्त, १६०१ ई० को राम वादशाह नारायणादास ब्रौर तुलारामजी को साथ लेकर यमुनोत्तरी, गंगोत्तरी, त्रियुगी-नारायण, केदारनाथ व वदरीनारायण की यात्रा के विचार से रवाना हुए । पहलेपहल राम वादशाह भादों गते २१ तदनुसार ५ सितंवर, १६०१ ई० जन्माप्टमी को यमुनोत्तरी मंदिर पहुँचे । वहाँ का मनोहर दृश्य सबको ऐसा प्यारा लगा कि कोई भी वहाँ से शीव्र चलने को तैयार न हुआ, इसलिये राम वादशाह ने वहीं ठहरने की ब्याज्ञा प्रदान की, ब्रौर सब वहीं ठहर गए । राम वादशाह ने उप्ण गुफा में रहना पसंद किया, ब्रौर नारायणादास व लाला तुलारामजी

को एक लकड़ी के मकान में, जिसे कोठार कहते हैं, रहने की ध्याज़ा मिली। लगमग दो सप्ताह सत्र लोग वहाँ रहे। इसके परचात् राम बादशाह को यमुनोत्तरी के ऊपर सुमेरु पर्वत की, जो बंदरपूछ के नाम से मिसद्ध है, सैर करने की उमंग उठी, और वहाँ की खूब सैर की। यमुनोत्तरी पहुँचने पर वहाँ के मनोहर दृश्य का जो प्रभाव राम के चित्त पर पड़ा, उसे उन्होंने नीचे लिखे पत्र में प्रकट किया है—

### यमुनोत्तरी

"इस ऊँचाई पर उर्द की दाल नहीं गलती, न दुनिया की ही दाल गलती है। अत्यंत गरमागरम सोतों की धार, प्राकृतिक उद्यान की पुष्पावली का दृश्य अथवा सुषमा-प्रसार, करनों की बहार तथा चमकदार चाँदनी को लजानेवाले श्वेत दुपट्टे (काग-फेन) और उनके नीचे आकाश की रंगत को लजानेवाला यमुना रानी का गात (तन) बात-बात में कशमीर को मात करते हैं। आवशार (करने) तो तरंगे-वेखुदी (निरिभमानता की लटक) में नृत्य कर रहे हैं। यमुना रानी साज़ बजा रही है। राम शहंशाह गा रहा है—

हिप हिप हुरें । हिप हिप हुरें ॥ टेक ॥ भ्रव देवन के घर थादी रहें, ली ! राम का दर्शन पाया है। पा-कोवाँ नाचते श्राते हैं, हिप हिप डुरें, हिप हिप हुरें ॥ १ ॥

खुशी। २. पाँवों के बल नाचते आते हैं। ३. अँगरेज़ी-भाषा में प्रति प्रसन्तता का बोधक यह शब्द है।

ख़ुश ख़ुर्रम भिल-मिल गाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें। है मंगल साज़ बजाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें॥ २॥ सव ख़्वाहिश मतलब हासिल हैं, सव ख़्वां से में वासिल हूँ। क्यों हमसे भेद छुपाते हैं, हिप दिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥ ३ ॥ हर इक का श्रंतर श्रात्म हूँ, मैं सबका श्राक्ता साहिव हूँ। मुक्त पाए दुखड़े जाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥ ४ ॥ सब आँखों में मैं देखूँ हूँ, सब कानों में मैं सुनता हूँ। दिल बरकत मुक्तसे पाते हैं, दिप हिप हुरें, हिप दिप हुरें ॥ ४ ॥ गह<sup>र</sup> इश्वा सीमीवर का हूँ, गह नारह शेर ववर का हूँ। हम क्या-क्या स्वाँग बनाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥ ६ ॥ में कृष्ण वना, में कंस वना, में राम बना, में रावण था। हाँ वेद अब क़समें खाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥ ७ ॥ में श्रंतर्यामी साकिन <sup>१०</sup> हूँ, हर पुतर्की नाच नचाता हूँ। हम सूत्रतार<sup>११</sup> हिलाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥ = ॥ सव ऋषियों के त्राईनए रैं:-दिल में, मेरा न्र<sup>१3</sup>दरफ़शाँ<sup>१४</sup>था। मुक्त ही से शाहर १ काते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥ ६ ॥

१. श्रानंद, मस्त होकर । २. सुंदर लोग । ३. श्रमंद, मिला हुआ । ४. मालिक । ४. कभी । ६. नाज-नख़रा । ७. चाँदी-जैसी सूरतवाली प्यारी । ८. गर्जन । ६. ववर शेर (सिंह)। १०. स्थिर । ११. सूत्रधारी की तरह पुतली तार हिलाते हैं। १२. श्रंत:करण-रूपी शीशा । १३. प्रकाश । १४. चमकता था । १४. कवि श्रर्थात् मेरे आत्मस्वरूप से यह सब कविता आदि निकलती हैं।

में ख़ालिक, मालिक, दाता हूँ, चशमक से दहर वनाता हूँ। क्या नक़शे रंग जमाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥ १०॥ इक कुन से दुनिया पैदा कर, इस मंदिर में ख़ुद रहता हूँ। इम तनहा शहर चसाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥ ११॥ चह मिसरी हूँ जिसके चाइस दुनिया की इशरत शिश हैं। ११॥ चह मिसरी हूँ जिसके चाइस दुनिया की इशरत शिश हैं। गुज मुक्त ग सजाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥ १२॥ मसजूद हूँ जियला , कावा हूँ, मायूद शिश हुरें।। १३॥ मसजूद हूँ जियला , कावा हूँ, मायूद शिश हुरें।। १३॥ मसजूद हूँ जियला हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें।। १३॥ कुल खालम में मेरा साया है, हर खान चदलता खाया है। ज़िल शालम मेर मेरा साया है, हर खान चदलता खाया है। ज़िल शालम हैं गिद लुमाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें।। १४॥ यह जगत हमारी किरखों हैं, फैली हर स् भै मुक्त मर्कं हैं से। गाँ युक्त मूँ दिखलाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें।। १४॥ में इस्ती कि सब ख़िशाया कि हूँ, में जान मलायक विष हुरें।। १४॥ में हस्ती स् सब ख़िशाया कि हूँ, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें।। १६॥ मुक्त बिन बेयूद कि कहाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें।। १६॥ मेरा बिन बेयूद कि कहाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें।। १६॥ विजानों में हम सोते हैं, हैयान कि स् में चलते-फिरते हैं।

१. सृष्टिकर्ता। २. श्रांख की कपक में। ३. युग, समय। ४. श्राज्ञा, हुक्म वा संकेत। ४. सवव, कारण। ६. विषय-धानंद, विषय-भोग के पदार्थ। ७. मीठी। म. पुष्प। ६. उपास्य, पूजा किया गया। १०. जिसकी तरफ मुँह करके ईश्वरोपासना व श्राराधना की जाती है। ११. पृष्यदेव। १२. वाँग। १३. शंख-ध्वनि। १४. सय संसार। १४. छाया, प्रतिविंव। १६. विंव। १७. तरफ। १म. केंद्र। १६. नाना प्रकार के। २०. श्रस्तित्व, जान सबकी। २१. वस्तु, पदार्थ। २२. सारे फरिश्तों (देवताश्रों) की। २३. न होना, श्रविद्यमान। २४. पशुश्रों।

इंसान में नींद जगाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥ १७ ॥
संसार तजल्ली है मेरी, सब अंदर वाहर में ही हूँ ।
हम क्या शोले मड़काते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥ १८ ॥
जादूगर हूँ, जादू हूँ ख़ुद, और आप तमाशा-वीं में हूँ ।
हम जादू खेल रचाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥ १६ ॥
है मस्त पड़ा महिमा में अपनी कुछ भी शेर अज़ 'राम' नहीं ।
सब किएत धूम मचाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥ २० ॥
नोट—यमुनोत्री मंदिर में उक्त किवता खिखी गई थी, इसिलये
पहले उस स्थान का वर्णन किया गया, फिर अपनी भीतरी
अवस्था को किवता द्वारा दर्शाया गया है, अब राम वहाँ अपने
रहने-सहने की दशा का वर्णन करने लगे हैं।

दीवानगी ( निजानंद से पगलापन ) को दिनदूनी रातचौगुनी उन्नति है।

''दीवाना रा हुए वस सत'', वाला हाल है। पंचभौतिक हदय का कुछ पता नहीं।

भोजन-फलाहार जो यमुना रानी श्रपने हाथ से पका देती है. श्रयीत् तसकुंट में श्रपने श्राप तैयार कर देती है।

स्तान—कभी सौ-सौ फ्रीटकी ऊँचाई से गिरनेवाले करनों के नीचे स्नान की मौज लूटी जाती है, कभी शताब्दियों की जमी हुई बर्फ़ से ताज़ी-ताज़ी निकलकर जो यमुनाजी आती है, उसमें नहाने का धानंद उठाया जाता है, और कभी कुंडों के तत्ते पानी में शहंशाह सलामत स्नान करते हैं।

चलना-फिरना-सर्वत्र नंगे तन से होता है।

राम शहंशाह"

तेंज, चमक। २. अग्निकी लाटें, अंगारे। ३. तमाशा देखनेवाला।

### राम का गंगोत्तरी आगमन

सुमेरु ( वंदरपूछ हिमालय ) की सैर के वाद राम यमुनोत्तरी मंदिर आए । यमुनोत्तरी से नीचे लगभग १०-१२ मील की दूरी पर घरसाली ग्राम है। वहाँ हम सव पहुँचे। इस गाँव से गंगोत्तरी को दो रास्ते फटते हैं, एक जपर हिमालय के साथ-साथ जिसका नाम 'छायाँ' या वाम-सरू-मार्ग है और केवल पगडंडी है, विना जानकार के कोई उस मार्ग से चल नहीं सकता ; दूसरा मार्ग उत्तरकाशी की जानित्र से है। यह अच्छी चौड़ी सड़क है और यनुना नदी के किनारे-किनारे चलता है, इस रास्ते से यात्री लगभग १०-१२ दिन में गंगोत्तरी पहुँच सकता है, पर हिमालय के मार्ग से केवल दो-तीन दिन के भीतर-भीतर । सब लोग उत्तरकाशीवाले सहज रास्ते से जाने के स्थान पर ऊपर हिमालय के निकटवाले मार्ग से १६ सितंबर, १६०१ ई० को गंगोत्तरी को चले, और दो दिन बाद अर्थात् १= सितंत्रर, १६०१ ई० को धराली गाँव में पहुँचे। इस गाँव से लगभग १२ मील की दूरी पर गंगोत्तरी है, जहाँ से सब लोग १६ सितंबर को पहुँच गए। इस दुर्गम मार्ग श्रौर वंदरपूछ की तुपारमंडित सैर का सविस्तर वर्णन 'राम' ने ऋँगरेज़ी में अपनी लेखनी से पुस्तकाकार किया है, जो श्रॅगरेजी त्राठवीं जिल्द में मकाशित है, श्रौर जिसका

हिंदी-अनुवाद, यद्यपि रामग्रंथावली में दिया जा चुका है परंतु नवीन प्रकाशित रामोपदेश व लेख के अपन्य भाग में भी प्रकाशित किया जायगा।

## केदारनाथ और बदरीनाथ की यात्रा

गंगोत्तरी के निकट धराली गाँव में पूरे एक मास रहने के वाद सब लोग १६ अक्टोबर, १६०१ ई० को बूढ़े केदार आपीर त्रियुगीनारायण के मार्ग से केदारनाथ गए, और वहाँ से बदरीनारायण में सब लोग दीपमालिका के ठीक एक सप्ताह पहले अर्थात् ३ नवंबर, १६०१ ई० को पहुँचे। उस मास में सूर्यप्रहण और चंद्रप्रहण दोनों साथ-साथ पड़े थे। सूर्यप्रहण के दिन स्नान के पश्चात् 'राम' की लेखनी से एक गज़ल निकली जो नीचे सानुवाद उद्धृत की जाती है—

हरक का त्फाँ चपा है, हाजते-मयख़ाना नेस्त।
खूँ थरावो, दिल कवावो, ,फुरसते-पैमाना नेस्त॥१॥
सख़्त मख़म्री है तारी ख़्वाह कोई क्या कुछ कहे।
पस्त है श्रालम नज़र में, वहश्यते-दीवाना नेस्त॥१॥
श्रक्विदा ऐ मर्ज़े-दुनिया! श्रक्विदा ऐ जिस्मो-जाँ!।
ऐ श्रतशा! ऐ जू चलो, ई जा कव्तरख़ाना नेस्त॥३॥
क्या तजल्ली है यह नारे-हुस्न शोलाख़ेज़ है।
मार ले पर ही यहाँ पर ताकते-परवाना नेस्त॥४॥
मेहर हो, मह हो, दिवस्ताँ हो गुलिस्ताँ कोहसार।
मौजज़न श्रपनी है ख़्बी, सूरते-बेगाना नेस्त॥४॥

लोग वोने गहन ने पकड़ा है सूरज को ग़लत।
खुद हैं तारीकी में बरमन साथा महजूबाना नेस्त ॥ ६॥
वठ मेरी जाँ! जिस्म से हो ग़र्क़ ज़ाते-राम में।
जिस्म बदरीश्वर की मूरत, हरकने-फ़रज़ाना नेस्त ॥ ७॥
नैबरवार श्रार्थ

- (१) प्रेम-प्राँधी छाई हुई है, दूसरे ग्ररावाक़ाने की प्रव ज़रूरत नहीं है। इस समय अपना रुधिर तो शराव हो रहा है धौर चिस कत्राव हो रहा है, अतपन किसी पान्य प्यांने का अब प्रवकाश नहीं।
- (२) प्रेम-मद का नशा प्रस्त्रंत चढ़ा हुआ है, इसिलिये अव चाहे कोई कुछ कहे, सारा संसार तो तुच्छ हो रहा है। पर यह नशा पागक सनुष्य की पशुकृति के समान नहीं है।
- (३) हे जगत् के रोग ! तू श्रव रुख़सत हो । हे देह, प्राण ! तुम दोनों भी श्रव रुख़सत हो । हे भूख-प्यास ! तुम दोनों मेरे पास से परे हटो, यह जगह कोई क्यूतरख़ाना, श्रथीत् तुम्हारे रहने-सहने का घर नहीं है ।
- (४) त्राहा ! सींदर्य की वेज़ ज्वाला कैसी भड़की हुई है। खब किस परवाने की शाकि है कि जो इसके आगे पर भी मार सके ?
- (१) सूर्य हो चाहे चंद्र, पाठशाला हो चाहे वाग और पर्वत इन सबमें अपनी ही सुंद्रता तरंगें मार रही हैं, अन्य किसी रूप की नहीं।
- (६) लोग कहते हैं कि सूर्य की प्रहण ने पकड़ रक्खा है, पर यह नितांत क्रूठ है। क्योंकि वे स्वयं तो खंघकार में होते हैं खौर प्रकाशस्वरूप सूर्य की खंघकार में समसने लग जाते हैं। जैसे सूर्य का प्रहण से पकड़े जाना क्रूठ है और सूर्य वास्तव में प्रहण से अपर होता है, ऐसे ही मुक्ते खजान के परदे में, धासक मानना क्रूठ

है और मुक्त पर वास्तव में किसी प्रकार का परदा ढकनेवाला नहीं है। ...

(७) है मेरे प्राणो ! इस देह से उठकर राम के स्वरूप में जीन हो जायो । योर देह ऐसी हो जाय, जैसे वद्रीनारायण्जी की मृह्षि कि जिसमें वालकवत् चेष्टा भी नहीं है ।

# राम मथुरा में

· जिसः समय 'राम' वदरीनारायण से लौटने लगे, तो मधुरा से एक पत्र मिला जिसमें लिखा था कि स्त्रामी शिवगणाचार्यजी ने वहाँ यमुना-तट पर एक 'शांति-श्राश्रम' स्थापित किया है, ऋाँर वे शीघ ही वड़े दिनों की छुट्टियों में वहाँ एक धर्म-महोत्सव करना चाहते हैं, जिसमें स्वामी रामतीर्थजी को वे उस धर्म-सम्मेलन का मुख्य सभापति मनोनीत किया चाहते हैं । राम स्वामी बदरीनारायण की यात्रा समाप्त करके मैदानों को लीट ही रहे थे, कि उन्होंने यह निमंत्रण स्वीकार कर लिया, और अलमोड़ा के मार्ग से वे २५ दिसंवर को मथुरा पहुँच गए। श्रीनारायगादासजी ऋौर रामानंदजी ( तुलाराम ) दोनों उनके साथ थे। मथुरा पहुँचने के थोड़े ही दिनों बाद धर्म-सम्मेलन का उत्सव आरंभ हुआ ऋौर स्वामीजी ने मुख्य सभापति के त्यासन को सुशोभित किया । इस अवसर पर मथुरा-निवासी और सभा-स्थान में उपस्थित अन्य सज्जन स्वामी रामतीर्थजी महाराज का तेजो-मय मुखमंडल देखकर चिकत हो गए। उस समय स्वामीजी

#### श्रोस्वामी रामनोर्थ छोर श्रीनारायण स्वामी



गुरु शिष्य की एकट्टी फीटी

लखनऊ

( 9802 )

की पिवत्र मूर्ति का रंग उनके भगत्रेवसन के तदृष् था, मानो ज्ञान की लाली, सचा त्याग और संन्यास उनके अंगों से फूट-फूटकर बाहर निकल रहे थे। इस धर्म-महोत्सव में स्वामी राम के विषय में एक ऋषि अवरणनाथ ने इस प्रकार लिखा था—

''मथुरा धर्म-महोत्सव के पहले जन्से में स्वामी राम पधारे थे। अहाहा ! क्या शोभा थी। मुखमंडल से तेज बरमता था । इस महोत्संत्र में और भी महात्मा साध विद्यमान थे। किंतु उनकी कांति के आगे ऐसे मतीत होतेथे, जैसे चंद्रमा के आगे तारागण। कृष्ण भगवान् के विषय में मेरे हृद्य में यह शंका थी कि उन पर गोपियों का मोहित होना, बंसी के वश होकर सुधबुध न रखना, कमी-कभी आधी रात को 'कृष्ण-कृष्ण' पुकारती हुई कृष्ण के पास पहुँचना, इन्यादि, मैं समकता था, यह सब कवि-कल्पना है, इसे मानवी वृद्धि स्वीकार नहीं करती थी, अगैर ये सव वातें गृष्य प्रतीन होती थीं । किंतु स्वामी रामतीर्थजी के दर्शन ने यह वड़ी भारी शंका चित्त से दूर कर दी। आप ही इस महोत्सव के गुग्व पंघान थे। जब सभा का कार्य समाप्त हो गया, ऋार पेमियां की खुधा राम के मनोहर बचन सुनने के लिये और भी बढ़ गई, तो राम ने कहा—'अब उत्सव का कार्य समाप्त हो गया है, अव राम का व्याख्यान इस

छोटे-से तंबू के नीचे न होगा, वरन् वहाँ होगा जहाँ पकृति ने आकाश का विशाल चंदवा ( मंडप वा खेमा ) तान रक्खा है । ऋौर जहाँ श्रीयमुनाजी ने नरम बालुका का कोमल विद्यौना विद्या रक्खा है।' यह कहकर राम स्वामी ने वह पंडाल छोड़ दिया, श्रौर एक श्रोर को चल दिए, सारे उपस्थित सभासद् उनके पीछे-पीछे हो लिये जैसा कि होना चाहिए था। राम यमुना की स्रोर न जाकर उसके विरुद्ध पथ पर चले, श्रौर सारी जनता भी विना सोचे-सममे उनके पीछे-पीछे वन की ऋोर चली। जब राम ने देखा कि लोग मारे प्रेम के पागल हुए उनके पीछे-पीछे श्रा रहे हैं, तो उन्होंने ठहरकर कहा--'प्यारो! राम लघु-शंका करने जा रहा है, वहाँ से लौटकर यमुना-तट पर न्याख्यान देगा।' यह सुनकर सब लोग जैसे थे, वैसे ही खड़े रहे । जब राम लौटे, तो फिर उनके पीछे सबके सब हो लिए। जिस प्रकार कहा जाता है कि कृष्ण के साथ रहने को प्रत्येक गोपी इच्छा करती थी, यही हाल यहाँ देखा कि राम के साथ चलने को लोग ब्याकुल हैं। मैं स्वयं दो बार काड़ियों में उलक कर गिरा, किंतु कुछ भी इसका भान न हुआ। मेरे एक संबंधी मुकसे पीछे रह गए, लेकिन कुछ परवाह नहीं । ध्यान था तो यह कि राम आँखों से ओभल न हों।

जब राम यमुना-तट पर पहुँचे, उस समय संध्या हो गई थी, ऋौर जाड़े की ऋतु थी। महोत्सव केवल दिन ही दिन में होता था, इस कारण लोग जाड़े के कपड़े बहुत पहनकर नहीं आए थे। फिर भी ऐसे बेसुध थे कि जब राम ने कहा कि बैठ जाइए, तो लोग अपने मूल्यवान् दोशाले उसी रेत पर त्रिङ्गा-विङ्गाकर बैठ गए, ऋौर मेम के साथ रात के ज्याठ बजे तक राम के मनोहर उपदेश सुनते रहे, जाड़े की परवाह तक न की। इस समूह में थे कौन-कौन ? गॅंबार, घ्यनपढ़ चौर निरे मूर्ख ही नहीं थे, बरन् प्रेजुएट, वक्तील, डाक्टर, इंजोनियर, डिपटी कलेक्टर, मुंसिक श्रौर वड़े-वड़े स्रोहदेदार तथा नगर के रईस लोग भी थे। ऋहाहा ! जब राम के मनोहर वचनों में यह शक्ति है कि उन्हें, जो ज्ञान-विज्ञान के भंडार कहे जाते हैं, वेसुध कर देती है, तो ज्ञानशून्य पगली गोपियाँ ऋौर पशुवत् ग्वाल यदि श्रीकृष्णचंद्र के मनोहर वचन, मनोहर वाँसुरी ऋौर सुंदर स्वरूप पर विमोहित होकर सुध-बुध खो वैठे, ऋौर उसके सबे पेम में सुट गए, तो क्या ऋारचर्य है ? वस, यही दृश्य था जिसने मेरे हृदय की उस भारी शंका की दूर कर दिया।"

स्त्रामी रामतीर्थजी के विषय में इसी तरह बा० सुरजनलाल पांडेय उपनाम शांतिमकाशजी, मंत्री साधारण धर्म-सभा, फ़ैजाबाद ने भी लिखा है कि "स्वामीजी के विश्वमेम का एक प्रमाण यह है कि जो उनको देखता, उन पर अनुरक्त ऋौर मोहित हो जाता। जब स्वामीजी फरवरी, १६०५ ई० में साधारण धर्म-सभा के दूसरे अधिवेशन के अवसर पर पधारे थे, तो उस समय एक सम्मिलित प्लेटफार्म पर हिंदू, मुसलमान, ईसाई ऋौर ऋन्य धर्मों के प्रचारकों ने ऋपने-अपने विचारों का प्रकाश किया था। इस अवसर पर मुसलमान-धर्म की त्रोर से मौलवी मोहम्मद गुर्तजाखाँ साहिय स्वामीजी से एक पश्न पर विवाद करने, नहीं-नहीं लड़ने के लिये आए थे। किंतु जिस समय दृष्टि दो-चार हुई, मालूम नहीं उनका वह लड़ाई का भाव कहाँ चला गया । मौलवी साहिय की आँखों से उसी समय मेम के आँसू वहने लगे त्र्पौर स्वामीजी से हाथ जोड़कर बोले—'ऐ राम<sup>े</sup>! मैं तुक्क को ऐसा नहीं जानता था। अव मेरे कुसूर माफ हों।' उसके वाद से मौलवी साहिव आत्मानंद में मग्न और मस्त दिखाई देने लगे।" \*

<sup>\*</sup> इस घटना की श्रीमक्षारायणदासजी ने श्रपनी श्रांखों देखा था, क्योंकि उस समय वह राम के साथ थे। उन दिनों स्वामी रामजी जहाँ कहीं व्याख्यान देते थे, उनके संचिप्त नीट लेकर नारायणदासजी समाचारपन्नों में प्रकाशनार्थ मेज दिया करते थे, श्रीर कभी-कभी श्राजा होने पर वह स्वयं मी मापण दिया करते थे। उक्त सभा के उत्सव के समय स्वामी रामतीर्थजी महाराज का स्वास्थ्य कुन्न ठीक न था, श्रीर उन्होंने श्रपने नियत समय पर

श्रागे चलकर शांतिमकाशजी लिखते हैं कि ''मैंने विश्वस्त स्त्रों से सुना है कि जिस समय श्रीस्वामी रामतीर्थजी महाराज हरिद्वार के पर्वनों पर तप करते थे, उस समय स्वतः उन्हें ऐसी शिक्त माप्त थी कि वायु श्रीर जल उनकी श्राज्ञा पर गित करते थे, जैसा कि गंगोत्तरी श्रीर यगुनोत्तरी के वर्णन में स्वामीजी ने जो स्वयं श्रपनी लेखनी से लिखा है, वह इस बान को स्पष्टतया दर्शाता है।......

गत वर्ष की एक मेरी पत्यक्त घटना है कि जव स्वामीजी महाराज फैजाबाद पथारे, तो उन दिनों लगभग मितिदेन वृष्टि होती थी। जब मैंने महाराज की सेवा में निवेदन किया कि 'Atmosphere is gloomy अर्थात् स्वाकाश मेघाच्छ्रच है।' तो राम बादशाह हँसे और बोके— 'Rama has now come, nothing can remain

महाचारी नारायणदासजी को ज्याख्यान देने की आजा दी। नारायणदासजी ने आक्षा के विषय पर व्याख्यान दिया। उनका व्याख्यान समाप्त होने पर उक्त मीलनी साहिय ने उस विषय पर बहुत-सी श्रापत्तियाँ उपस्थित करने के लिए समय माँगा। स्वामी रामतीर्थजी महाराज ने उत्तर दिया, 'दूसरे दिन पधारिए, सब संदेह निवृत्त कर दिए जायँगे।' मौलनी साहिय को रात-भर सोचने का मौका मिल गया, दूसरे दिन वह बढ़े जोश के साथ जबने के लिए पधारे। किंतु स्वामीजी के दर्शन करते ही उनकी जो दशा हुई, वह उपर लिखी जा चुकी है।

gloomy. Let the atmosphere also be cheerful.
— अर्थात् अव राम आ गया है, मेघों का घटाटोप रह नहीं सकता, अव मेघों को भी आनंद और प्रफुल्लित अर्थात् निर्मल रहना चाहिए।' राम वादशाह का यह कहना था कि उसी समय वादल, जो घिरा था, फट गया और सूर्य का प्रकाश हो गया। फिर जब तक स्वामीजी अपने उपदेशों से फ़ैजाबाद को कृत-कृत्य करते रहे, बादलों का चिह्न तक दिखाई नहीं दिया।"

संभव है, कुछ लोगों को स्वामी राम के इन आरचर्य-जनक चमत्कारों पर संदेह हो, किंतु हम लिख आए हैं कि ब्रह्मनिष्ट महात्माओं की शिक अनंत हो जाती है, उनका प्रत्येक कार्य संसार से अद्भुत होता है। प्रकृति उनकी सेवा के लिये उत्सुक रहती है, और ऐसे ब्रह्मनिष्ट का आदेश होते ही तत्काल उसकी पूर्ति हो जाती है। जब तक साधारण मनुष्य अपने जीवन की उन समस्त कठिन समस्याओं को, जिन्हें एक महापुरुप सुलक्षा चुका है, सुलक्षा नहीं लेता, महापुरुपों के अलौकिक चमत्कारों का यह अनुमान नहीं कर सकता। जब कोई मनुष्य ईश्वरीय नियमों पर चलता हो, तो कोई कारण नहीं दिखाई देता कि प्रकृति उसकी वाणी के अनुसार न चले। गुरु नानक देवजी लिखते हैं— "ते तूँ उसका हो रहें, सब जग तेरा हो।"

यहाँ वात ही स्पष्ट है। जिनका मन पवित्र है, सारा संसार और मकृति उनके साथ है।

स्वामी रामजी ने एक वार अपने मक्तों से लालभवन, फ्रैजावाद में वार्तालाप करते हुए कहा था कि 'राम सबेरे एक दिन वन में जा रहा था कि एक अद्देत-मृर्ति महात्मा के दर्शन हुए। उनके पास केवल एक लँगोटी थी, और वह भी कुछ फटी हुई। एक सेठ वदरीनाथ को जा रहा था। उस संत महात्मा ने उस सेठ से अपनी लँगोटी की ओर, जो कुछ खुली थी, संकेत करके कहा—'अरे वदरीनाथ! तृ यह देख ले।' इन महात्मा का नाम हरिहरदेव था। इनसे जब राम का आमना-सामना हुआ, दोनों हँस पड़े। वार्तालाप हुआ। अवस्था वदल गई। वहाँ से राम ब्रह्मपुरी वन गया। इस वन के सामने एक मंदिर ० भी था।

<sup>&</sup>quot; इसी मंदिर के निकट गंगा-किनारे राम ने कई दिनों तक अपना आसन कमाया था। इसी स्थान पर जब कुछ दिन तक उपनिपदों के लगातार अध्ययन व अम्यास से आत्मसाचात्कार नहीं हुआ, तो राम ने (जैसा कि उन्होंने स्वयं अपने श्रीमुख से कहा था) अपना शरीर गंगा को समर्पित कर दिया था। उस समय वर्षा के कारण गंगाजी वाइ पर थीं, और कह्नोज ध्विन से वह रही थीं। राम का उस तेज़ व भयानक तरंगों के साथ वहती हुई गंगा में गिरना था, और उनके शरीर का अंत होना

राम ने यहाँ गंगा-तट पर उपनिपदों का अध्ययन किया। फिर ऐसी समाधि लगी कि कुछ न पूछो। यदि राम चट्टान पर लेटा है, तो मानो पत्थर का टुकड़ा पड़ा है। यदि भूप में बैटा है, तो भूप हो रहा है। इस समय राम की ऐसी अवस्था हो गई कि यदि वायु को आज्ञा दे कि चल, तो वायु तत्काल चलने लगती। पंचभ्त उसकी आज्ञाओं का पालन करते थे। यदि राम को किसी ग्रंथ की आवश्यकता होती, तो कोई व्यक्ति वही पुस्तक लिए उसके पास चला आता।"

#### श्रीमन्न,रायण स्वामी का संन्यास-त्राश्रम

फरवरी, १६०२ ई० में साधारण धर्म-सभा, फ्रैजावाद के वार्षिक उत्सव पर, स्वामी रामजी की आज्ञा से ब्रह्मचारी

ही चाहता था कि मात गंगा ने अपने प्यारे राम को चूम-चाटकर भट एक शिला पर ढकेल कर थिठा दिया । इस मृत्यु के पंजे से वचना था कि राम का हृदय एक अनिर्वचनीय अवस्था को प्राप्त होकर शांत और स्थिर हो गया, और उस शिला पर गंगा के मध्य में विराजमान होते हुए कुछ ही घंटों के बाद उन्हें आत्म-सालात्कार हुआ । इस आत्मसाक्षात्कार का सविस्तर वर्णन राम ने स्वयं अपनी लेखनी से किया है, जो इसी पुस्तक के द्वितीय खंड में दिया जा चुका है । थोड़े समय परचात् गंगा की बाद कम हो गई, और जल पहले की अपेक्षा भी और कम हो गया । जिससे राम गंगा-तट पर पहुँच गए । और फिर कई रातें उन्होंने मस्ती में उसी स्थान पर व्यतीत कीं।

#### श्रीस्वामी रामतीर्थजी के पृष्ट शिप्य



श्रीस्वामी नारायण तीर्थ संन्यासाश्रम की पहली फोटो (१३०१)

नारायगादासजी ने ज्यात्मा के त्रिपय पर जो व्याख्यान दिया, वह वड़ा ही विचारपूर्ण, तर्कपूर्ण श्रीर प्रभावशाली था। श्रीर उसका जनता पर वड़ा प्रभाव पड़ा । इस व्याख्यान को स्वामी रामतीर्थजी महाराज ने भी सुना। तभी से उनके चित्त में यह तरंग उठने लगी कि अब नारायणदासजी को अपने साथ रखना मानो उनकी अपनी निजी उन्नति श्रीर लोगों के हित को रोक रखना है। यदि नारायणदासजी संन्यास-आश्रम प्रह्णा करके अकेला विचरने लगें श्रीर स्थान-स्थान पर उपदेश देते रहें, तो श्रगश्चित लोगों का उपकार करने के अतिरिक्त अपने पर विश्वास करने अर्थात् श्रात्मनिर्भर रहने से उनकी श्रपनी भी दिनदुगुनी श्रौर रातचौगुनी उन्नति होगी, श्रतः इन्हें संन्यास देकर फ़ौरन् पृथक करना और दूर-दूर स्थानों पर उपदेश के लिये भेजना अत्यावश्यक है। इस तरंग के उठते ही उत्सव समाप्त होने पर स्वामी रामतीर्थजी महाराज ने नारायणदासजी को आज्ञादी कि ''वह संन्यास ग्रहण करके तत्काल सिंध-देश में जाकर लोगों को वेदांत-ज्ञान का उपदेश करे।"

स्वामी राम की यह आज्ञा सुनते ही स्वयं नारायणदासजी के हृदय पर भारी चोट लगी । चोट इस बात की लगी कि उनका अपने गुरुदेव के साथ मेम इतना बल पकड़ गया था कि एक घड़ी के वास्ते मी पृथक होना

उनके चित्त के लिए असहा था आर्रीर विशेपतया इस खयाल से उन्हें दु:ख हो रहा था कि अब उन्हें अपने ब्रह्मरूप गुरुदेव के चरणों से पृथक् होना पड़ेगा, उनकी सेवा का महान् सुख अब उन्हें पात न होगा, उनके आनंदधन-स्वरूप का अव उन्हें नित्य दर्शन न होगा । यद्यपि राम के प्रेम में ब्रह्मचारी नारायणदासजी ने ऋपना घर-बार कुटुंब-परिवार सब कुछ पहले ही त्याग रक्खा था, श्रीर बह उनके पादपद्मों में लुब्ध मधुकर की भाँति सदैव लोभायमान रहते थे, श्रार इसी से उन्हें अत्र संसार से कोई संबंध न रह गया था, अतः संन्यासी तो वह एक प्रकार पहले ही से थे, अत्र संन्यास ग्रह्मा करने में केवल एक विधि और नियम का कृत्य करना ही शेप था। परंतु ंसंन्यास लेकर राम की आनंदमयी सेवा से उन्हें पृथक् होकर दूर देश में जाना होगा, इस त्रियोग की व्यथा ने उन्हें स्तंभित कर दिया, उनके नेत्रों से स्वतः अश्रधारा प्रवाहित हो गई। ब्रह्मचारी नारायगादासजी की यह दशा देखकर कई राम-भक्त सज्जनों ने राम स्वामी से निवेदन किया कि "श्रमी नारायणदासजी इस योग्य नहीं हुए हैं कि उन्हें स्त्राप अपने चरणों से पृथक् को । अभी उन्हें आप अपनी सेवा में रक्खें, ऋौर ब्रह्मविद्या में निपुर्ण होने दें । जब बह सर्व पकार से दढ़ हो जायँगे, तो अपने आप आपसे पृथक् होकर विचरने की पार्थना करेंगे, और तब वह अच्छी उन्नतिपा सकेंगे। इस समय आपके वियोग से उन्हें मानसिक कष्ट हो रहा है, और इस पकार छिन्न-मन से उन्हें दूर भेजना उनके पक्ष में हितकर न होगा। इत्यादि।"

परंतु राम वादशाह ने इस पार्थना पर ध्यान नहीं दिया। इतना अवश्य हुआ कि उन्होंने ब्रह्मचारी नारायणदासजी को फ़्रीजावाद से ही पृथक् नहीं किया, श्रीर वहाँ से लखनऊ तक उन्हें अपने साथ रक्खा। और मार्ग में गाड़ी में साथ विठलाकर नारायग्रदासजी को संन्यासाश्रम की त्रावश्यकता अनेक रूपों से समभाई, तत्परचात् लखनऊ पहुँचते ही स्वामी राम ने अत्यंत पेमपूर्ण शब्दों में ब्रह्मचारी नारायणदासजी को संन्यास देकर सिंध जाने का फिर आदेश किया। इस आज्ञा को पापाण-हृदय करके नारायण स्वामी ने स्वीकार किया | इस प्रकार संन्यास लेकर गुरु-शिष्य दोनों लखनऊ से एक गाड़ी पर विराजमान हुए । उस समय राम स्वामी ने नारायण स्वामी को गाड़ी में अपने पास विठलाकर अनेक पकार से मोत्साहित किया। यद्यपि राम के मोत्साहन से नारायण स्वामी के चित्त को बहुत कुछ ढारस हुआ, किंतु राम के वियोग का स्मरण करते ही उनकी आँखों से अविरल अश्रुधारा प्रवाहित होती थी । नारायण स्वामी के विगलित हृद्यं और अपार प्रेम की अश्रुधारा ने निष्काम राम के

हृदय को भी हिला दिया, और उनकी मस्त आँखों से भी अश्रुवर्षा होने लगी। इस प्रकार गुरु-शिष्य दोनों के लोचन अध्रुधारा वहा रहे थे कि वह जंकशन आ गया जहाँ से नारायण स्वामी को गाड़ी बदलनी थी, श्रीर राम को उसी गाड़ी से आगे जाना था । उस समय नारायण स्वामी प्रेम में विभोर हो गए, उनकी अवस्था बदल गई, वह अपने को सम्हाल न सके, उनकी आँखें अविरत्त अश्रुधारा वहा रही थीं। राम ने प्रेम-विह्न नारायण स्वामी को हृदय से लगा लिया, और ऋत्यंत मेमपूर्ण शब्दों में समका-बुकाकर अपने कर कमलों से उनकी पीठ पर थपक कर अमोघ आशीर्वाद दिया । नारायण स्वामी की गठरी को राम ने तो पहले ही कुली के सिपुर्द कर दिया था, अब उन्हें दूसरी गाड़ी पर सवार करने के लिये राम स्वयं भी ट्रेन से उतरकर नारायण स्वामी के साथ हुए श्रौर उन्हें दूसरी गाड़ी पर बिठा दिया । चलते समय 'राम' ने ॐ का स्वर्गीय ध्वनि में उचारण किया। वह अनुत्तर ॐ की अत्यंत मधुर ध्वनि नारायण स्वामी के हृदय में समा गई । उस ॐ ध्वनि से नारायण स्वामी के चित्त की जो दशा हुई, जड़ लेखनी उसका वर्णन करने में असमर्थ है।

इस प्रकार फरवरी, १६०२ ई० में नारायण स्वामी को

संन्यास मिला और वह राम से पृथक् होकर संन्यासी वेश में देश-देश में विचरण करने लगे।

राम से पृथक् होकर नारायण स्वामी पहले राम की व्याज्ञानुसार सिंध-देश में गए। वहाँ कुछ काल सत्संग का सिलसिला जमाकर मुलतान-शहर गए। वहाँ से लैह्या, डेरा इसमाईल खाँ श्रौर पिंडदादनखाँ होते हुए कटासराज-तीर्थ में पहुँचे। कटासराज में उन्हें राम स्वामी का पत्र मिला जिसमें उन्होंने लिखा था कि "प्रथम बार नारायण स्वामी को चार मास से अधिक अलग विचरण करना न चाहिए । चार मास समाप्त होने पर उन्हें राम के पास पहाड़ों पर श्रा जाना चाहिए।" मई, १६०२ ई० में राम स्वामी टिहरी-राज्य के पहाड़ों में द्वारा वापस चले गए अौर वहाँ एक स्थान पर अपना आसन जमाकर नारायण स्वामी को इसकी सूचना दे दी । ऐसी आज्ञा पाते ही नारायण स्वामी जून, १६०२ ई० के अर्थत में राम स्वामी की सेवा में पुनः उपस्थित हो गए। राम स्वामीजी की सेवा में पहुँचते ही नारायण के चित्त को जो प्रसन्नता और वस पाप्त हुए वह उन्हीं का इदय जानता है। नारायण स्वामी के पहुँच जाने पर राम ने उन्हें अपनी एक नवरचित यजल सुनाई। इस गजल को नारायगा स्वामी आज तक नहीं भूले। यद्यपि वह गज़ल राम-वर्षा में दी जा चुकी है, पर पाठकों

## के विनोदार्थ उसे यहाँ भी उद्भृत किया जाता है—— जान की होरी

उदा रहा हूँ में रंग भर-भर, तरह-तरह की यह सारी दुनिया। वेह पून होली मचा रखी थी, पै अव तो हो ली यह सारी दुनिया। में साँस लेता हूँ रंग खुलते हें, चाहूँ दम में अभी उदा दूँ। अजब तमाशा है रंगरिलयाँ, हैं खेल जादू यह सारी दुनिया २ पदा हूँ मस्ती में ग़र्कों-बेख़ुद, न ग़ैर अशया चला न ठहरा। नशे में ख़रीटा-सा लिया था, जो शोर वर्ष है सारी दुनिया ३ भरी है ख़्बी हर इक ख़राबी में, ज़र्र ह-ज़र्र ह है मिहर अशा। जहां है शिकवे में भी मज़े हैं, यह ख़्वाव चोला है सारी दुनिया ४ लिफ़ाफ़ा देखा जो लंबा-चौड़ा, हुआ तहच्युर ह, कि क्या ही होगा। जो फाड़ देखा, आहो। कहूँ क्या? हुई ही कव थी यह सारी दुनिया ४ यह राम सुनिएगा क्या कहानी, शुरू न इसका, ख़तम न हो यह। जो सत्य पूछो, है राम ही राम!, यह महज़ धोलाहै सारी दुनिया ह

### महाराजा टिइरी को राम के दर्शन

मई, १६०२ ई० में जब राम दूसरी वार टिहरी-पर्वत पर गए, तो रायवहादुर ला० वैजनाथ साहित्र वी० ए० रिटायर्ड जज, त्रागरा भी उनके साथ थे। टिहरी के रास्ते में विविध स्थानों पर (जो मनोहर और विचित्र दृश्यों से

क्या ख़ूव । २. हो गई, ख़तम हो गई । ३. दूसरा, ग्रम्य ।
 अ. सूर्य-जैसा । ४. ग्राजीव, ग्राश्चर्य । ६. हैरान, विस्मित ।
 ए. राम कवि के नाम से भी मुराद है। प्र. केंचल ।

सुशोभित थे ) कुछ-कुछ दिन ठहरते गए। टिहरी से लगभग ग्यारह मील की दूरी पर देहरादून की ज्योर एक पड़ाय 'कौड़िया चट्टी' कहलाता है। उस पड़ाव पर किले की तरह का एक पुराना महल है। जो कई वर्षों से टूटा पड़ा है । इस स्थान का दश्य अत्यंत मनोहर और आनंद-दायक देखकर राम ने अपना आसन वहीं जमा दिया, और रायबहादुर साहिब भी राम के साथ उस स्थान के नीचे पड़ाव के बँगले में रहने लगे, ताकि राम के पास कुछ एकांत-च्यभ्यास करें। किंतु कदाचित् वन के कप्ट न सह सकने के कारण अथवा किसी अन्य कारण से रायवहादुर साहित कुछ ही दिनों वाद मैदानों में लौट गए, श्रीर राम बादशाह श्रकेले उस घोर वन में एकांत-सेवन करते रहे। इन्हीं दिनों में महाराजा साहित्र टिहरी किसी त्र्यावश्यक कार्य के लिये वायसराय साहिव से मिलने देहरादून आ रहे थे। मार्ग में उन्होंने इस कौड़िया पड़ात्र पर मुक़ाम किया । जब महाराजा साहिब टिहरी इस पड़ाव पर पहुँचे श्रीर वहाँ राम बादशाह के निवास का समाचार पाया, तो राम के दर्शनों की इच्छा उनके हृदय में उत्पन्न हुई। इस स्थान पर यह स्पष्ट करना अनुचित न होगा कि महाराजा साहिव टिहरी यद्यपि वहुत विद्वान् और गुणी पुरुष थे, किंतु कई नास्तिकों की रचनात्रों के अध्ययन से

उनके हृदय में ईश्वर के अस्तित्व पर विश्वास और सनातन-धर्म के सिद्धांतों पर श्रद्धा दोनों बहुत कम थे। अधिकतर वह हरवर्ट स्पेंसर के अज्ञेयवाद (agnosticism ) के अनुयायी थे, और हिंदू-धर्म की विधियों को हृदय से नहीं वरन् ब्राह्मणों श्रीर महाराणी साहिवा की विवशता से पालन करते थे। पर इतने नास्तिक न थे कि खुल्लमखुल्ला अपने विश्वास को सर्वसाधारण पर प्रकट करते । इस विश्वास में कभी-कभी अनेक संदेह भी उनके हृदय में उठा करते थे, जिनके दूर करने के लिये वे ख़ुद बहुत अध्ययन अौर सत्संग भी किया करते थे। जब किसी विपय में उन्हें यथेष्ट संतोप नहीं हुआ, तो धर्म के सिद्धांत श्रीर परिगाम की खोज के लिये आपने आर्यसमाज और सनातन-धर्म के बड़े-बड़े नेताओं को राज्य के खर्च से बुलवाया, त्र्यौर परस्पर कई दिनों तक शास्त्रार्थ करवाया। लगभग आठ दिनों तक यह शास्त्रार्थ होता रहा, परंतु किसी के उपदेश या तकों से इनको शांति नहीं मिली । अंत में शास्तार्थ वंद किया गया अौर इनका चित्त पहले से भी अधिक विक्तिप्त और व्याकुल हो गया। उस समय भी महाराजा साहित्र ने स्वामीजी को इस शास्त्रार्थ में बुलवाने का बहुत पयत किया था, किंतु 'राम' उस समय एकांत-अभ्यास में थे, और एक स्थान से डावाँडोल

न होने के संकल्प से अपने अध्ययन और अभ्यास में जमकर बैठे हुए थे, अतः वह प्रयत्न व्यर्थ हुआ । अब संयोग-वश जिस पड़ाव पर महाराजा साहिब ने डेरा डाला, उसी के निकट 'राम' भी अवस्थान करते थे। महाराजा साहिव का मन पहले ही से धर्म के सिद्धांतों और परिणामों में संदिग्ध त्र्योर संशयग्रस्त था, एवं धार्मिक सिद्धांतों के ठीक न समकते से पत्येक समय चितित रहता था, ग्रतः इस अवसर को एक सुयोग समक्रकर महाराजा साहिव ने अपने वजीर साहिव को स्वामीजी की सेवा में इस सविनय निवेदन के साथ भेजा कि "हे सारी सृष्टि के मालिक और विमुक्त स्वामीजी! अपनी कृपादृष्टि हमारे ऊपर भी कीजिए, श्रीर दर्शन देकर हमें भी कृतार्थ कीजिए। आपकी बड़ी ही कृपा होगी. जो यहाँ दर्शन देकर हम भूले-भटकों को भी सत्य-मार्ग पर लावेंगे।" वजीर साहिव के मुख से यह संदेशा सुनते ही शहंशाह राम उठकर खड़े हुए और वजीर साहिव के साथ-साथ महाराजा साहिब की ओर पधारे। राम के आगमन का समाचार पाते ही महाराजा साहिब मार्ग में स्वागत के लिये आए हुए थे। दर्शन पाते ही अपने आपको धन्य भाग कहते हुए प्रणाम किया, और बड़े विगलित चित्त से स्वामीजी का स्वागत करके अपने स्थान पर लाए। स्वामीजी का स्थान पर पहुँचना था कि वहाँ एक वड़ा

भारी दरबार लग गया, और जो संदेह ईश्वर के अस्तित्व के त्रिपय में महाराजा साहित्र के हृदय में चिरकाल से उठा हुआ ब्याकुल कर रहाथा, और आज नक दूर नहीं हुआ था, वह संयोग से महाराजा साहिव पुत्रु बैठे । लगभग दो बजे महाराज। माहिय ने यह परन किया था और लगभग पाँच वजे संध्या तक 'राम' इसी विषय को विविध नकों श्रीर उदाहरणों से खुब सरल और स्पष्ट करके समभाते रहे । जब यह विषय मध्येक दृष्टिकोगा से भली भाँति सिद्ध किया गया, तो महाराजा साहिब ने संकेत से इतना निबेदन किया कि ''रुपए में वारह ब्याना विलकुल समक्त में ब्या गया है, ब्यव थोड़ी-सी कसर वाकी है। सो यदि आप कुछ काल तक हमारे निकट टिहरी में निवास करेंगे, तो आपकी अत्यंत कुपा होगी। और मुक्ते दह आशा है कि आपकी इस कृपा से त्रौर पितिदिन के सत्संग से मेरे चित्त के अन्य संशय भी निवृत्त हो जायँगे, तथा मेरा विश्विप्त चित्त शांति लाभ करेगा।" महाराजा साहिय की इस पार्थना को राम ने आनंद से स्वीकार कर लिया। इसके थोड़े ही समय पश्चात् वह टिहरी पधारे और उनके टिहरी पहुँचने के कुछ दिन बाद ही नारायण स्वामी मैदानों से वहीं पहुँच गए, अप्रौर कई मास तक उनके साथ रहे।

#### विदेशों में यात्रा

टिहरी में कुछ काल रहने के वाद स्वामी राम प्रतापनगर गए। यह स्थान पर्वत की चोटी पर है। ग्रीप्म-ऋतु विताने के लिये स्त्रगाँय महाराजा साहित्र के पृत्यपिता श्रीपतापशाह जो ने इसे अपने लिये बनवाया था, इसलिये उन्हीं के नाम से प्रसिद्ध है । वर्तमान टिहरी-नरेश भी उन दिनों वहीं विराजमान थे। लगभग पत्येक रिववार वह स्वामीजी महाराज के पास आते थे, और खूब जी भरकर सत्संग करते थे । उन दिनों अर्थात् जुलाई, १६०२ ई० के श्रखवारों में यह समाचार छुपा कि "चिकागो की तरह जापान में भी संसार-भर के धर्मों की रिलीजस-कानफेंस शीव होगी, उसमें भारत के सब धर्मों एवं संपदायों के लीडरों को निमंत्रित किया गया है, इत्यादि ।" महाराजा साहिय समाचारपत्र में यह संवाद पढ़ते ही स्वयं अखवार हाथ में लिए तत्काल स्वामीजी के पास व्याए क्यौर इस ख्वर को पढ़कर सुनाया । सुनाने के थोड़ी देर बाद महाराजा साहिय ने स्वामीजी से इस प्रकार निवेदन किया-"'यदि श्राप-जैसे श्रीमान् महात्मा इस धर्ममहोत्सव में त्रिराजमान हों, तो भारत का भी नाम रह जायगा, वेदांत का तत्त्व भी इधर-उधर ख़ुत्र फैलेगा, अर्ौर इस सम्मेलन (कानफ़ेंस) की ख्याति भी त्राप-जैसे महात्मात्रों के विराजमान होने से

भली भाँति हो जायगी।" महाराजा साहिव की इस प्रार्थना पर स्वामीजी जापान जाने के लिये तत्काल उद्यत हो गए। स्वामी राम का स्वभाव था कि वह कभी एक कौड़ी तक त्र्यपने पास नहीं रखते थे, पास रखने की कीन कहे, सित्राय लोहे के थाँर किसी धातु को वह छूते तक नहीं थे, इसलिये महाराजा साहिय ने तार के द्वारा 'थामस कुक एँड कंपनी' ( Thomas cook & Co. ) के द्वारा जहाज के भाड़े इत्यादि का सारा प्रवंध अपने आप कर लिया, श्रीर स्वामी राम तथा नारायण स्वामी, दोनों के लिये एक कमरा रिज़र्व्ड करवा दिया। लगभग एक हजार रुपए के किराया लगा था। ऐसा प्रबंध हो जाने पर स्वामीजी टिहरी से कलकत्ते की ऋोर चल दिए । यद्यपि महाराजा साहिव टिहरी ने स्वामी राम और स्वामी नारायण, दोनों के लिये कमरा रिजर्ब्ड करवा दिया था, किंतु राम वादशाह यह संकेत करके कि नारायण स्वामी के साथ चलने से पहले तो इसकी अपनी उन्नति में अंतर आ जायगा, दूसरे भारतवर्ष में उनके पीछे उनकी लाइन ( पथ ) पर काम करनेवाला नहीं रहेगा, इसलिये श्राप श्रकेले चल दिए, त्र्यौर नारायण स्वामी से कहा कि "कुछ समय तक तुम एकांत-अभ्यास करने के लिये टिहरी में ही रहना, उसके वाद अपने देश में भ्रमण करते वेदांत-प्रचार करना ।" यह आज्ञा देकर भी वह नारायण स्वामी को देहरादून तक अपने साथ ले गए, जिसमें वह उनको रेल में सवार करके और अंतिम उपदेश सुनकर लौट आवे। इस प्रकार नारायण स्वामी केवल देहरादून तक गए और स्वामीजी को रेल पर विठाकर तथा उनका विदेश जाते समय का अंतिम आदेश सुनकर टिहरी लौट आए।

टिहरी से प्रस्थान करने के एक दिन पूर्व महाराजा साहित्र टिहरी ने राम बादशाह से बार-बार यह निवेदन कर दिया था कि "श्राप अकेले जापान न जाइएगा, नारायगा स्वामी को अवस्य साथ ले लीजिएगा, इससे मार्ग के कप्टों श्रीर त्यावरयकतात्रों के दूर करने में बड़ी सुविधा होगी, मैं स्वयं विलायत हो क्याया हूँ, मुक्ते समुद्र-यात्रा का पूरा श्रनुभव हो चुका है, श्रकेले यात्री के पाणों पर जो वन श्राती है वह वही जानता है, दूसरा उसका ठीक श्रनुमान नहीं कर सकता। ऋौर समुद्र की प्रथम यात्रा तो अकेले करनी ही न चाहिए, क्योंकि रास्ते में बहुत कए होते हैं, इत्यादि।" किंतु स्वामीजी के चित्त पर इस निवेदन का कुछ भी प्रभाव नहीं हुआ, अतः वह देहरादून से ही त्राकेले कालकत्ते की स्रोर प्रस्थानित हुए । मार्ग में स्वामीजी जहाँ-जहाँ उतरे, सभी ने उनकी एकाकी यात्रा पर आपत्ति की। यहाँ तक कि लखनऊ में जब स्वामीजी उतरे, तो

लगभग सभी विलायत-यात्रियों ने अत्यंत सहदयतापूर्वक उनसे निवेदन किया कि 'एक साथी अपने संग अवश्य ले जाइए, अकेले कदापि न जाइए।' जब बीच में आप आगरे पहुँचे, तो आगरे के रायवहादुर लाला वैजनाथ साहिव ने भी स्वामीजों के अकेले यात्रा करने के आग्रह पर बहुत तर्क किया था, और समुद्र-यात्रा के लिये एक साथी को अपने संग लेने को विवश किया था।

जब उनके साथ का चुनाव होने लगा, तो सबने नारायण स्वामी को उपयुक्त साथी निर्देश किया । परस्पर यह निश्चय हो जाने पर राम वादशाह ने नारायण स्वामी के पास ऋर्जेंट तार भेज दिया ''कि २० ऋगस्त तक कलकत्ता में अवश्य उपस्थित हो जाउयो । राम को तुम्हें श्रपने साथ ले जाना है।" २० श्रगस्त में बहुत थोड़े दिन रह गए थे, इस तार के पाते ही नारायण स्वामी तत्काल एक विलष्ट कुली को साथ लेकर देहरादून की आरे चल दिए । वह मध्याहोत्तर दो वजे टिहरी से चले थे, श्रीर २२ मील पहाड़ी मार्ग उत्तीर्ग करके रात के आठ वजे अपने साथी सिहत मार्ग के ठीक मध्य में कद्खाल चही पर पहुँच गए। टिहरी से कद् खाल चही तक जो रास्ता है, वह वरावर चढ़ाई का रास्ता है। रात को इस चद्दी पर विश्राम करके प्रभात-काल ही वहाँ से

उठकर वह ११ वजे के लगभग देहरादून पहुँच गए, ऋौर १ वजे की रेलगाड़ी को पकड़ लिया। इस पकार शीवता करके २० तारीख़ को कलकत्ता पहुँचने के स्थान पर श्रीमन्नारायण स्वामी १२ को ही कलकत्ता पहुँच गए, जिससे आज्ञा पालन में नारायण की श्रोर से कोई त्रुटि न होने पाई । इस गुरुमिक की पशंसा कहाँ तक की जाय । धन्य गुरु क्योर धन्य शिष्य । नहा है--- "को वा गुरोः १ यो हि हितोपदेष्टा । शिष्यस्तु को १ यो गुरुभक्त एव।" अर्थात् गुरु कौन है ? उत्तर-- जो सदैव हितकारी उपदेश करे । और शिष्य कान है ? उत्तर-जो गुरुदेव का श्रनन्य भक्त हो । ऋहा ! गुरु-शिष्य, दोनों इस उक्ति के मृतिमान् उदाहरण् । तभी तो राम वादशाह के नारायण-जैसे शिष्य हुए। अस्तु। संयोग से वहाँ जहाज के छ्टने की नारीख़ बदल गई, और २० या २२ अगस्त की जगह २ = व्यगस्त हो गई । इस प्रकार श्रीमनारायण स्वामी को कलकत्ते में कई दिन विश्राम करने का अवसर मिल गया ।

इस मकार श्रीनारायण स्वामी को साथ लेकर राम वादशाह २ = ऋगस्त, १६०२ ई० को जहाज पर सवार होकर जापान की श्रीर पस्थानित हुए | हांगकांग तक दोनों संन्यासियों ने जार्डन-कंपनी के एक कुमसैन नामक जहाज

पर यात्रा की । वहाँ पहुँचकर एक सप्ताह रहने के बाद एक अमेरिकन कंपनी के विशाल जहाज पर सवार हुए, श्रीर उससे दस दिन बाद योकोहामा पहुँच गए। कुछ तो जहाजों के स्थान-स्थान पर ठहरने के कारण कई बंदरगाहों पर थोड़ी-थोड़ी देर उतरना पड़ा श्रौर कुछ जहाजों के बदलने से कई दिन मार्ग में रुकना पड़ा । इसिलये दोनों संन्यासी शीव्र जापान न पहुँच सके, ब्याँर वे अक्टोवर के प्रथम सप्ताह में जापान के विशाल वंदरगाह योकोहामा में पहुँचे। कलकत्ते से प्रस्थान करने के थोड़े दिन पूर्व जो कविता कलकत्ते के बंदरगाह के दृश्य से प्रभावित होकर राम के हृदय से वही थी, उसकी नकल यद्यपि राम-त्रपी में मकाशित की गई है, ं तथापि यहाँ भी उचित स्थान समककर उद्भृत की जाती है जिससे पाठकों को विदित हो जाय कि राम बादशाह के प्रस्थान समय उनके हृदय की कैसी स्थिति थी।

### ज्ञानी की सैर

यह सेर क्या है ख़जब श्रनोला, कि राम मुक्तमें में राम में हूँ। क्येर स्रत ख़जब है जलवा कि राम मुक्तमें, में राम में हूँ॥१॥ मुरक़्क़ए-हुस्नो-इरक हूँ में, मुक्की में राज़ो-न्याज़ सब हैं। हूँ श्रपनी स्रत पै श्राप शेंदा कि राम मुक्तमें, में राम में हूँ॥२॥

१. दर्शन, ज़ाहिर, प्रकट । २. सुंदरता श्रीर प्रेम की पुस्तक (ज़ज़ीरा)। ३. गुद्ध रहस्य श्रीर प्रेम वा मिलाप की इच्छा। ४. श्राशक, श्रासक्क।

ज्ञमाना श्राहेना राम का है, हर एक सूरत से है वह वैदा। जो घर मे-हक़ बीं खुली तो देखा, िक राम मुक्तमें, मैं राम में हूँ ॥३॥ वह मुक्तसे हर रंग में मिला है, िक गुल से वू भी कभी जुदा है। हवाबो-दिरया का है तमाशा, िक राम मुक्तमें, में राम में हूँ ॥४॥ सबब बताऊँ में बजद का क्या ? है क्या जो दरपरदा देखता हूँ। सब सब बताऊँ में बजद का का है पैदा, िक राम मुक्तमें, में राम में हूँ ॥४॥ यसा है दिल में मेरे वह दिलबर, है आईना में ख़ुद शाईना-गर । ध्राज्य तह ब्युर हुआ। यह कैसा? िक बार मुक्तमें, में बार में हूँ ॥६॥ मुक्तम पूछो तो लामका था, न राम ही था न में वहाँ था। िलया जो करवट तो होश श्राया, िक राम मुक्तमें, में राम में हूँ ॥७॥ श्रायल लिया जो करवट तो होश श्राया, िक राम मुक्तमें, में राम में हूँ ॥७॥ श्रायल के दिल वृँ पुकार उट्टा, िक राम मुक्तमें, में राम में हूँ ॥६॥ जहाज़ दिया में श्रीर दिया जहाज़ में भी तो देखिए श्राज। यह जिसम करती हैं हो राम दिया जहाज़ में भी तो देखिए श्राज। यह जिसम करती हो राम दिया जहाज़ में भी तो देखिए श्राज। यह जिसम करती हो राम दिया तहाज़ में भी तो देखिए श्राज। यह जिसम हो करती हो राम दिया जहाज़ में भी तो देखिए श्राज। यह जिसम हो करती हो राम दिया तहाज़ सभी वंदरगाहों पर सिंध के सेठ

लोगों के फर्म हैं । उन दिनों दो सेठों के फर्म अत्यंत

१. शीशा। २. तस्वदृष्टि का नेम्न । ३. युलयुला और दृश्या। ४. प्रत्यंतानंद, विस्मय । ४. परदे के पीछे । ६. ध्विन, श्रावाज । ७. शीशा चनानेशाला श्रयांत् सिकंदर । ८. श्राक्षर्य । ६. देश-रित । १०. लगातार, निरंतर । ११. शुद्ध दर्शन । १२. भीतर हृदय की विजली का श्रारेन एर्वत । १३. शरीर । १४. नौका ।

इस कविता का श्रांतिम चरण "राम मुक्तमें, में राम में हूँ" को कहीं-कहीं स्वामी की ने "यार मुक्तमें, में यार में हूँ" भी लिखा था। पाठक इसे दोनों तरह से गाकर श्रानंद ले सकते हैं।

प्रसिद्ध थे, एक 'सेठ वस्यामल-आसूमल', दूसरे सेठ 'पूह्मल ब्रादर्स'। संयोग से पत्येक बंदरगाह पर दोनों संन्यासियों को थोड़ी-थोड़ी देर तक रहने का अवसर मिला, और सभी वंदरगाहों पर गुरु नानकदेव के सिक्ख-सरदार बड़े उमंग के साथ मिले । सभी स्थानों पर गुरुद्वारे भी वने पाए। विशेषतः पीनांग स्रौर हांगकांग के गुरुद्वारे वड़े विशाल स्रौर वहुमूल्यवान् हैं। ये गुरुद्वारे सिक्ख लोगों की गुरुभिक्त के द्योतक हैं। इन गुरुद्वारों को देखकर राम वादशाह बहुत प्रसन हुए। श्रीर आपने हांगकांग के एक गुरुदारे में 'गुरु-मिक्त' पर एक श्रोजस्त्री व्याख्यान दिया । इस व्याख्यान को सुनने के लिये वहाँ सभी संप्रदायों के सज्जन एकत्रित हुए थे। सिंधी सज्जन जो वहाँ उपस्थित थे, स्वामी राम के व्याख्यान से ऐसे मभात्रित हुए कि उन्होंने एक सप्ताह तक उन्हें रोक रक्खा, श्रीर दस दिन बाद बहाँ से जापान जाने दिया।

हांगकांग से चलकर दोनों संन्यासी शिंधे पहुँचे। राम वादशाह वहाँ नहीं उतरे, केवल नारायण स्वामी थोड़े समय के लिये उतरे। वहाँ भी गुरुद्वारे की महिमा चारों श्रोर दिखाई देती थी, जो भी सिक्ख नारायण स्वामी को देखता, वड़ी श्रावभगत से उनका स्वागत करता, श्रीर हर प्रकार से सेवा करने को उद्यत होता। शिंधे के वाद उनका

जहाज जापान के पहले वंदरगाह नागासाकी पर पहुँचा। वहाँ उतरकर जापान की मूमि ऋौर जापान-निवासियों के रहन-सहन श्रौर रीति-भाँति को उभय संन्यासियों ने देखा, कई मंदिरों में उपासना का ढंग देखा, कई प्रकार के पहनावे र्श्रार रहन गति को देखकर संन्यासीदय वड़े प्रसन हुए। वहाँ से चलकर उक्त जहाज जापान के दूसरे वंदरगाह कोवी में पहुँचा। त्रिदेशों में यह प्रधा है कि जब कोई बड़ा जहाज किसी वंदरगाह में पहुँचनेवाला होता है, तो उसके पहुँचने से एक दिन पहले प्रथम और दितीय दरजे के यात्रियों के नाम वहाँ के समाचारपत्रों में प्रकाशित हो जाते हैं । इस प्रकार कीवी पहुँचने से प्रथम वहाँ के समाचार्वत्रों में उभय संन्यासियों के नाम पकाशित हो गये थे। उस वंदरगाह में कुछ गुजराती सजनों के भी कर्म थे । वह लोग भारतीय संन्यासियों के नाम पढ़कर स्वयं दर्शनों के लिये जहाज पर आ गए, और दोनों संन्यासियों को अपने घरों में ले गए। उन सजनों ने हर पकार उभय संन्यासियों का आतिथ्य-सत्कार किया, और उस नगर की सर कराई, वहाँ की विविध रीतियों और फ़ैक्टरियों की दिखलाया । वहाँ से सवार होकर गुरु-शिप्य दोनों जापान के प्रसिद्ध और अंतिम वंदरगाह योकोहामा में पहुँचे । वहाँ उतरते ही सेठ वस्यामल-आस्मल सिंधी मर्चेंट के एक-दो

सेवक बंदरगाह पर स्वागत के लिये आए हुए थे। उनके साथ दोनों संन्यासी उनके फर्म पर पहुँचे, और लगभग एक सप्ताह वहाँ पर रहे। उन लोगों को जब यह ज्ञात हुआ कि दोनों संन्यासी सर्वधर्मसम्मेलन देखने के लिये आए हैं, तो वह लोग यह समाचार सुनकर बड़े आरचर्य में हुए, क्योंकि ऐसी कोई सूचना उन्होंने जापान में नहीं सुनी थी, और न उस समय तक वहाँ के किसी समाचारपत्र में ऐसी खबर छुपी थी। अतः वह लोग मुसकराए भी, वयोंकि उनकी समम में यह बात विलकुल मूठ थी।

इस प्रकार योकोहामा में जब उक्त रिलीजस-कानफें, स का कोई चिह्न और पता तक न मालूम हुआ, तो यह उचित प्रतीत हुआ कि इस बात की सत्यता का पता जापान की राजधानी टोकियो में लगाया जाय। टोकियो में भारत के कई विद्यार्था शिक्ता के लिये गए थे, उनके पते योकोहामा के सेट से मालूम हो गए, और उस फर्म का एक नौकर भी स्वामीजी के साथ हो लिया। स्वामीजी टोकियो पहुँचकर सबसे पहले मि० पूर्णसिंह से मिले। विद्यार्थी पूर्णसिंह इन संन्यासियों को देखकर अत्यंत गद्गद हुए, उन्हें तत्काल अपनी जन्मभूमि याद आ गई, और वह अपने मन में समक्षने लगे कि ईश्वर ने विना बुलाए दो संन्यासियों को मेरे पास भेज दिया है, अब इनसे मेरे चित्त के समस्त संशय निवृत्त हो जायँगे। और मेरी मनोकामना कुछ न कुछ अवश्य पूरी होगी। वहाँ पहुँचकर कुछ देर सुसताने के बाद जब रिलीजस-कानफ़ से के विषय में पूछताछ की, तो ज्ञात हुआ कि यह संवाद विलकुल मिथ्या है, किसी मसखरे ने कृटमृट भारतीय पत्रों में इसे छुपा दिया होगा, जिससे लोगों को मुक्त में धोखा हुआ। ऐसा मालूम होने पर तत्काल भारत में एक तार इस मिथ्या संवाद के विषय में भेज दिया गया ताकि कोई इस कानफ़ से के मिथ्या मलोभन में आकर वृथा जापान आकर कष्ट न उठाए।

स्वामीजी के जापान पहुँचने से कुछ समय पूर्व प्रोफ सर छुत्रे का घोड़ों का सरकस वहाँ आया हुआ था, और टोकियो में वह हर रात अपना तमाशा करता था। स्वामीजी के शुभागमन का समाचार पाकर वह सब आकर स्वामीजी से मिले और उनके दर्शन किए। महाराजा साहिब नेपाल ने कुछ विद्यार्थियों को एक स्वामीजी के निरीच्या में शिल्पकला सीखने के लिये जापान भेजा था, वह सब विद्यार्थी भी स्वामीजी के दर्शनार्थ आए। पंजाब और संयुक्त-मदेश के बहुत-से विद्यार्थी मिले। इतने भारतीय भाइयों को जापान में देखकर श्रीमनारायण स्वामी को वड़ा आश्चर्य हुआ, और अपने जनममूमि के लोगों को एक दूसरे से मिलकर जो आनंद हुआ, वह लेखनी की वर्यान-सीमा के बाहर है।

स्वानीको को पहुँचने ने पहते ये नत्रयुवक भारतीय विदार्थों मोक नेर इन्ने इन्यादि की सम्मति पर एक क्लब वना रहे थे. किसने भारत के हितैयी कुछ जापानी भी मन्मिलिन थे। जह राम स्त्रामी ने मि० पूर्ण के मकान में पदारें जिया, तो इस क्लब की नींव दढ़ की जा रही थी. और इसका नाम पहुंडो जातान क्लव<sup>ा</sup> निरचय हुआ था। इसके दो नंत्री थे। एक भारतीय प्यारे मि० पूर्ण, दूसरे जारानी प्यारे नि० सेकोराय थे। क्लब का उद्देश भारतीय नवयुवकों को जारान में बुलवाकर शिका दिलवाना और परस्तर एक दूसरे स्वदेश-भाई की सहायता करना था। थोड़े ननय के भीतर-भीतर इसमें पूँजी भी यथेष्ट आ गई थी । जब जापान की "रिलीजन-कानफोंन" का समाचार वहाँ निध्या पाया गया: तो स्वामीजी पहले इसी इलव ने उपदेश देते रहे, उसके बाद उनके टोक्सियो-कॉलेज में दो-एक युक्तिपूर्ण ज्याख्यान हुए। टोकियो-कॉतेज ने ज्याख्यान का विषय सफलता का रहस्य ( Secret of success ) धा। इस ज्याख्यान से अनेक जापानी विद्यार्थियों तथा भोक्रोसरों पर गंभीर प्रभाव पड़ा । इस व्याख्यान के प्रचात् स्वामीजी मोफ़ोसर इत्रे के मार्थना करने एर इमोरिका चल दिए।

मिस्टर पूर्णसिंह का संन्यास

मिस्टर पूर्णसिंह के यहाँ जब स्वामी राम पहुँचे, तो

संन्यासाश्रम में मिस्टर पूर्ण



नापान

( 9803 )

परस्पर वार्तालाप से ज्ञात हुआ कि वह एक सचे आनंद के खोजी और हरवर्ट स्रेंसर के अनुयायी हैं। संयोग से नारायण स्वामीजी उनकी जन्मभूमि ऋौर नगर ऋदि का नाम पृञ्ज बैठे, तो उन्होंने उत्तर दिया कि "The wide world is my home= अर्थात् यह सारा संसार मेरा घर है ।" इस उत्तर को सुनते ही स्वामी रामजी ने दृसरा वाक्य यह सुना दिया-"And to do good is my religion-क्रौर भलाई करना मेरा धर्म है।" इस परनोत्तर से उनकी होनहारी प्रकट हो रही थी। वह लेखनी के धनी भी ऐसे पाए गए कि जब स्वामी राम ने "उन्नति के रहस्य" पर व्याख्यान दिया, ऋार नारायण स्वामी उस व्याख्यान के नोट अपने साथ लिखकर लाए, तो उन्होंने दो घंटे के भीतर उन नोटों को सविस्तर विलकुल राम की भाषा ही में लिख दिया । उनके इस स्पष्ट प्रसादमय स्पौर मनोरंजक लेख को देखकर स्वामी राम वड़े आश्चर्यित और मसन हुए ऋौर उन्हें पीठ टोंककर शावाशी दी । मिस्टर पूर्णसिंह की लेखनी से निकला हुआ ही स्वामी राम का प्रथम व्याख्यान इधर-उधर से संशोधित होकर मकाशित हुआ था, अत्रतो पूर्णजी राम में अौर राम पूर्ण में उत्सुकता से निवास करने लगे। जब पूर्ण के सब प्रकार के मनोगत संशय श्रौर संदेह निवृत्त हो गए अौर स्वामी राम के सत्संग से उनका

त्रांत:करण संतोप व शांति पा गया, तो वह सत्र विद्यार्थियों के समज्ञ राम से पृछुने लगे कि ''अव मुक्ते क्या करना चाहिए ?" राम ने उत्तर दिया-"अपने अंतः करण से यह परन पूछ्रो, ऋौर उसका अनुगमन करो।" उन्होंने फिर द्सरी बार यही परन किया, और राम ने फिर वही उत्तर दिया । थोड़ी देर बाद पूर्ण ने तीसरी बार फिर बही मरन स्वामी राम से किया, तो स्वामी राम ने सव विद्यार्थियों को संबोधन करके कहा--''कहीं आप लोग यह न समभ बैठें कि राम मिस्टर पूर्ण के लिये जो तिचार करेगा, वही आपके लिये भी उपयुक्त ऋौर लाभदायक होगा। ऐसा कदापि नहीं, आपके जीवन का मार्ग एक दूसरे के साथ और विशेपतः मि० पूर्ण के जीवन के साथ संबंध नहीं पा सकता।" फिर मि० पूर्ण को संवोधित करके कहा-"Take up Sannyas and serve the humanity = संन्यास प्रहरा करके मानव-जाति की सेवा करो । यही मार्ग आपके जीवन के लिये अत्यंत हितकर और उत्तम होगा।" इतना सुनना था कि मि० पूर्ण का इदय व मारा वेग से पेच ताब खाने लगे, अगर अंतः करण के तल तक राम के उत्तर का मभाव पड़ा।

इस उत्तर के कुछ काल परचात् स्वामी राम मोफ़ेसर छुत्रे के साथ अमेरिका की ओर चल दिए, और मि० पूर्ण ने, जिनका हृदय राम के प्रेम में घायल हो गया था, राम के वियोग के कुछ मास परचात् जापान में ही संन्यास ले लिया, और वहाँ जापानी सामुख्यों (पुंगियों ) की भाँति उन्होंने एक वर्ष तक जीवन-यापन किया। इस संन्यासी-वेश में वह जापान के नगर-नगर में फिरे और वेदांत का पचार करते रहे। उन्होंने विद्यार्थियों और शिक्षितों में चेदांत का मंत्र फूकने के लिये ऑगरेजी में एक पत्र भी निकाला, जिसका नाम "Thundering Dawn" अर्थात् 'गर्जनशील प्रभात' रक्खा । एक वर्ष पश्चात् जब बह मस्त भौर म्फुल्लित हृदय से भारत में पहुँचे, तो उनके माता-पिता उनके त्रागमन का समाचार पाकर उनको लेने के लिये कलकत्ता आए हुए थे और पिय पुत्र को संन्यास-वेश में देखकर सब रोने लगे। वह उन्हें अपने साथ अपने घर पंजाब में ले आए, और कुछ काल निरंतर समभाने-बुभाने के वाद उन्होंने उनका संन्यासी-वेश उतरवा दिया, और माता-पिता की आज्ञानुसार वह गृहस्थ-आश्रम में पविष्ट हो गए । कुछ काल परचात् यही पूर्णिसहजी देहरादून में इंपीरियल फ़ारेस्ट-कॉलेज के केमिकल ऐडवाइजर के पद पर अभिषिक्त हुए। आजकल पेंशन खेकर वह गृही की भाँति रहते हैं। इस समय वह तीन पुत्र अपीर एक पुत्री के पिता हैं। न्गीर इधर कई वरसों से वह ऋपने खानदानी सिक्ख-धर्म

# के फिर अनुयायी होकर 'सरदार पूर्णसिंह' कहलाने हैं। " नारायण स्वामी का अन्य देशों में एकाकी अमण

अमेरिका जाने से एक दिन पूर्व राम स्वामी ने नारायण स्वामी को व्यादेश किया कि "देखो नारायण ! धर्म के उत्सर्वो पर तो एक साथ आना हम दोनों के लिये हितकर श्रीर श्रन्छा था, किंतु इधर-उधर देश-देशांतर एक साथ परिश्रमण करना अथवा धर्मपचार के लिये एक संग विचरणा हम दोनों के लिये हानिकारक होगा : क्योंकि इस तरह मन एक दूसरे के आश्रयीभृत रहने लग जायगा, त्रौर ईश्वर पर पूर्ण निर्भर रहने के स्थान पर परस्पर एक दूसरे की सहायता के लिये दोन हो जायगा। इससे ईरवर पर विश्वास की अवनित होने का भय है। इसलिये उचित है कि हम लोग यात्रा के लिये भिन-भिन्न प्रदेश नियत करें। हम तो घोफ़सर छत्रे के साथ अमेरिका की च्योर त्रिचरण करते हैं, तुम योरप, च्यकरीका, लंका, ब्रह्मा इत्यादि देशों में विचरण करो ; किंतु देखना, कहीं वाहर

<sup>\*</sup> जिस समय यह लेख श्रीस्त्रामी नारायण की लेखनी से लिखा गया था, उस समय मिस्टर पूर्ण की ब्यवस्था वैसी ही थी जेसी यहाँ वर्णित है। पर उसके कुछ वर्ष बाद उनका शरीर च्यी रोग से प्रस्त हो गया था, जिससे वह १६३१ ई० में कालवश हो गया।

के कहों से व्याकृत होकार हमसे पहले भारतवर्ष में न चले जाना । ऋौर जब तक हम न लि बें तब तक भारतवर्ष में पत्रिष्ट न होना, इत्यादि ।" यह अंतिम आज्ञा पदान करके राम तो दूसरे दिन अमेरिका चल दिए और नारायण स्वामी को व्यक्तेजा जापान ही में छोड़ गए। कुछ काल तक तो नारापण स्वामी वहाँ ''इंडो जापान क्लव'' के लिये काम करते रहे, अौर जापान के प्रसिद्ध नगरों की यात्रा की । लगभग सभी पसिद्ध नगरों में भ्रमण करके ऋौर दर्शनीय स्थानों को देखकर नारायण स्वामी जापान से हांगकांग वापस आए। वहाँ लगमग एक मास सत्संग जारी रखने के पश्चात् वह सिंगापुर गए और वहाँ से पौनांग होते हुए ब्रह्मा पहुँचे । ब्रह्मा में कुछ मास घूमने के परचात् लंका ( Ceylon ) की आर उपस्थित हुए । सीलोन में स्वामी विवेकानंद की सोसाइटी में उनके कई व्याख्यान हुए, श्रीर लगभग तीन मास तक लंका के प्रसिद्ध स्थान देखने के पश्चात् नारायण स्वामी अफ़रीका में आएं। वहाँ से पोर्टसय्यद, कैरो (मिस्र), अलेक्जेंडरिया धूमते हुए गोज माल्टा द्वीपसमूह में पहुँचे, ऋौर वहाँ से अफ़रोका की उत्तरी सीमा की यात्रा करते हुए अर्थात् टियोनिस, श्रीरान, श्रलजेरिया, तैंजीयर, मराकू के नगरों की सैर करते हुए जिवराल्टर आए। जिवराल्टर में एक

मास सत्संग जारी रखने के पश्चात् वह लंदन में सितंबर, १२०२ ईं० के आरंभ में पहुँच गए।

# ं हें 🎋 राम बादशाह अमेरिका में

ः स्वामी राम के उन पत्रों से, जो उन्होंने अमेरिका पहुँच ्रक्तर वहाँ से भेजे, स्पष्ट विदित होता है कि वहाँ के लोगों को स्वामीजी की उपस्थिति से बहुत ही लाभ पहुँचा। श्रमेरिका-जैसे पदेश में जहाँ त्रिना टैक्स दिए किसी प्रकार का उत्तम उपदेश सुनने को नहीं मिलता, वहाँ राम स्वामी ने विना किसी प्रकार का टिकट लगाए अति उत्तम श्रीर उपयोगी त्रिपयों पर लगातार व्याख्यान दिए, श्रीर लगभग कई मास तक प्रतिदिन व्याख्यान होते रहे । सुनने वाले इतने प्रेम से सुनते थे कि वह प्रत्येक व्याख्यान का एक-एक शब्द शार्ट हैंड राइटिंग से लिख लेते थे, ऋौर फिर उसे ऋँगरेजी में टाइप करके कई-कई प्रतियाँ तैयार कर लेते थे । उन नक्तलों की एक-एक या दो-दो प्रतियाँ स्वामीजी की सेवा में भी उपस्थित कर देते थे, ब्यौर शेप अपने पढ़ने के लिये रख लेते थे। संभव है, कितने ही व्याख्यानों के नोट भी न लिए गए हों। परंतु जितने व्याख्यानों की टाइप कॉपियाँ स्वामीजी को भेट की गईं, उन्हें स्वामी रामजी महाराज भारत आते समय अपने साथ लेते आए। सत्य पूछ्यो तो ये राम के व्याख्यानों की

कैसिल स्प्रिंग कैलीफोर्निया में स्वामी राम का निवासस्थान



अमुंशोधित नक्कलें ही थीं, जो पूरे चार वर्ष तक चार जिल्टों में प्रकाशित हो सकीं, और जो खब श्रीरामतीर्थ-पहिलकेशन लोग ने "In Woods of God-Realsation" के नाम से छाउ खंडों में निकाली हैं। यह सब स्वामी राम के अमेरिकन प्रेमियों के परिश्रम का फल है कि जिससे आज हम भारतवासियों को भी स्वामी राम के उपदेशों व लेखों से लाभ उठाने का साभाग्य मिला है । यदि अमेरिका के लोगों में राम का पेम, उनकी शिक्ता से भिक्त, उनके सिद्धांतों पर चलने की लगन, अथवा उनके व्याख्यानों के सुनने का शांक न होता, तो वे उनके ज्याख्यानों के नोट लेने श्रीर फिर उन्हें टाइप करने का कप्ट कदापि स्वीकार न कर्ते, आंर आज दिन हमें जो आठ खंडों में स्वामी राम के उपदेश पढ़ने को मिलते हैं, कदापि न मिलते \*। श्रौर न भारतीय भाइयों को यह ज्ञात होता कि स्त्रामी राम का प्रभाव अमेरिका में क्या र्थार केसा हुआ ? अमेरिकावालों का स्त्रामी राम के लिये इतना कष्ट उठाना, अपने पास से संकड़ों रुपण खर्च करके राम के व्याख्यानों के लिये हॉल किराए पर लेना, और फिर किसी व्याख्यान पर किसी से

<sup>\*</sup> यह भ्रानंद का विषय है कि स्वामी राम के ये समस्त ज्याख्यान हिंदी में भ्रानुवादित होकर रामतीर्थ-प्रभावजी के नाम से प्रकाशित हो गए हैं, भ्रीर इसी प्रकार उर्द्भ में भी हो रहे हैं।

टैक्स आदि न लेना, स्पष्ट विदिन कर रहा है कि राम के उपदेशों का उन पर कैसा और क्या प्रभाव हुआ। यदि इस स्थान पर उस प्रभाव और राम के कामों का सविस्तर वर्णान किया जाय, तो सैकड़ों पृष्ठ केवल इस वर्णन के लिये चाहिएँ। इस लिये संचीप में केत्रल इतना ही लिखा जाता है कि अमेरिका के जिस-जिस नगर में स्वामी राम घुमे, बहाँ के लोग अब तक उनको नहीं भूले । स्याटलबाश तक तो वह पोफ़सर छत्रे के साथ थे, उसके बाद अमेरिका के लोगों ने उनको पोक्रेसर साहत्र से छीन लिया, र्थ्यार बहुत काल तक वह एक सज्जन डॉक्टर एलवर्ट हिल्लर के पास सानफांसिस्को में रहे। यह नगर केलिफोर्निया का प्रसिद्ध करवा त्यौर वंदरगाह है। डॉक्टर महोदय ने स्वामीजी की सेवा तन-मन-धन से की। पूरे डेढ़ साल तक उन्होंने राम को अपने पास रक्खा, अौर अपना वँगला केवल उनके लिये सुरचित कर दिया । वहाँ के लोगों ने स्वामीजी को मेरेगा पर कई सोसाइटियाँ बनाई, जिनका उद्देश्य गरीव भारतीयों को शिन्ता के लिये अमेरिका में हर प्रकार सहायता करना था। स्वामीजी के प्रतिदिन सत्संग से लाभ उटाने के लिये एक "Hermetic Brotherhood" अर्थात साधुअों की विरादरी स्थापित हुई थी। इसी सोसाइटी में अधिकतर स्वामीजी के उपदेश होते थे, जिन्हें सुननेवालों

ने शब्दशः लिखकर स्वामीजों की भेंट किए थे। स्वामीजों की मस्तों ने यहाँ तक ख्यातिलाम की कि संमाचारपत्रों के संवाददाताओं ने स्वामीजों को ईसा मसीह की तरह फोटो लेकर "Living Christ has come to America" 'श्यमेरिका में जीवित ईसा मसीह खाया हुआ है"-शीर्पक से छापकर स्वामीजों की पशंसा में क्रमशः कई लेख लिखे, खार उनकी गस्ती से खानंदलाम करने के लिये खमेरिका के प्रेसिडेंट ने भी उनके दर्शन किए। अमेरिका में जिम किसी ने भी राम के दर्शन किए, वह उनके दर्शनमात्र से घायल हुए विना न रहा। कई सजन तो राम की न रुकनेवाली हाँसी और मनोहर गुसकिराहट पर आसक खार विमोहित हुए रहते थे।

न्यूयार्क का एक समाचारपत्र लिखता है ( जैसा कि लाहार के ट्रिब्यून ने प्रकाशित किया था ) कि "श्रमेरिका में एक विचित्र भारतीय साधु श्राया हुआ है, जो किसी धातु के सिवाय अपनी ऐनक के नहीं छ्ता, अपने साथ भोजन की कोई सामग्री नहीं रखता। जब सैर करने निकलता है, तो एक सामान्य कपड़े में कई-कई दिन अत्यंत शीत स्थानों में घूमता रहता है। जब ज्याख्यान देता है, तो दिन में कई वार, और एक वार में तीन-तीन घंटा लगातार बोलता रहता है। उसका रूप श्रीर छवि वड़ी ही मनोहर है।"

ग्रेट पैसिफिक श्रॉयल रोड कंपनी, श्रमेरिका का मैनेजर लिखता है कि "स्वामी राम एक मारतीय फिलॉसफ्र की त रुकनेवाली हँसी श्रीर मनोहर मुसकिराहट मन को मोह लेती है।"

सेंट लुइस की प्रदर्शिनी में धार्मिक कानफ़ेंस के संबंध में वहाँ के एक स्थानीय समाचारपत्र ने लिखा है कि "इस कानफ़ेंस में अकेला खिला हुआ मुखमंडल स्वामी राम का था। भारतीय फिलॉसफ़र हमको सिखाने आया है।" इस प्रकार नाना शार्पकों से अगिशत लेख अमेरिकन लेखकों की लेखनी से लिखे जाकर उन दिनों वहाँ के समाचारपत्रों में प्रकाशित हुए। किस-किसका उल्लेख किया जाय। स्वामीजी का चित्र हर प्रकार से मनमोहन था, और उनका ॐ का दिव्य उच्चारशा, जो प्रति समय उनके मुख से होता रहता था, प्रत्येक पर गंभीर प्रभाव हालता था।

श्राजकल के लोग जिन्होंने धर्म को केवल शास्त्राथों श्रीर वहसों तक परिमित समका है श्रीर उस पर श्राचरण नाम को भी नहीं, उनसे निःसंदेह संसार खिन्न है। ऐसे लोग न तो स्त्रयं चित्त-शांतिलाभ करते हैं श्रीर न इनसे दूसरों को शांति मिलती है, न स्त्रयं व्यात्रहारिक श्रास्तिक होते हैं, श्रीर न इसी कारण श्रान्य नास्तिकों को श्रास्तिक



SWAMI RAMA TIRTHA M. A.

AMER CA

वना सकते हैं, किंतु राम-जैसे नैष्टिक व्यक्ति के पास व्याकर संसार के विद्वानों और ज्ञानवानों की वाणी गुंग हो जाती है, मस्तिष्क पथरा जाता है। अमेरिका की एक घटना है, जो राम के व्यावहारिक जीवन पर प्रकाश डालती है।

अमेरिका में अयीस्ट सोसाइटी (नास्तिक-समाज) की एक बिदुपी लेडी राम के पास बहस करने की इच्छा से आई। अमेरिका का एक समाचारपत्र लिखता है कि राम बादशाह उस समय समाधि में धे । उस समाधि-अवस्था का फोटो भी संवाददाता ने उस पत्र में छुपवा दिया थ। । नास्तिक लेडी जब तक राम समाधि की श्रवस्था में थे, चुपचाप वैठी रही । समाधि खुलने के वाद तर्क के लिये उत्सुक लेडी ने मीन भंग किया, श्रीर बोली, तो यों बोली-"माई लॉर्ड ! मैं नास्तिक नहीं हूँ, श्रापके दर्शन से मेरा संदेह दूर हो गया।" सच है, जो ज्ञानी ईरवर के श्रस्तित्व को श्रंतःकरण से स्वीकार करते हैं, श्रीर प्रेम की जलती हुई ज्योति को श्रपने भीतर अनुभव करते हैं, क्यों न उनके दर्शनमात्र से नास्तिकता दूर हो, श्रीर घमंड खंड-खंड हो । श्रीरामचंद्रजी के चरण छू जाने से शिला ब्रह्ल्या वन जाती है। स्वामी विवेकानंद पहले नास्तिक थे । स्वामी रामकृष्ण परमहंस से वह पूछते

हैं— ''महाराज ! ईश्वर के अस्तित्व का क्या प्रमाण है ? क्या आपने कभी ईश्वर को देखा है ?'' परमहंसजी उत्तर देते हैं— ''हाँ! में जैसे तुमको यहाँ पास देखता हूँ, वैसे ही ईश्वर को भी देखता हूँ ।'' इतना उत्तर मिलना था कि विवेकानंदजी का नास्तिक-भाव दूर हो गया। वह कोट-पतलून उतारकर परमहंसजी के शिष्य हो गए, श्रीर यह बताने की आवश्यकता नहीं कि स्वामीजी ने संसार में फिर क्या-क्या काम किए।

मिसेज वैल्मैन अमेरिका को एक अत्यंत मेममयी लेडी थीं। राम के क की ध्वनियाँ सुनकर ऐसी आसक हुई कि अपना पश्चिमीय नेश त्यागकर संन्यासिन वन गई और भारतवर्ष के संन्यासियों की तरह वह भी विना नक्षदी साथ लिए केवल ईश्वर पर सब प्रकार का भरोसा रखती हुई देश-देश विचरण करने लगीं और राम के मेम में मतवाली होकर अमेरिका से भारतवर्ष में आई। राम की जन्मभूमि के दर्शन करने के लिये मुरालीवाला गाँव ( जिला गुजराँवाला ) में गई, और उस छोटे-से गाँव को देखकर मफुल्लित हुई।

ं उस प्रेम की पुतली मिसेज वैल्मैन के अतिरिक्त दो-तीन और भी लेडियाँ राम के प्रेम में अमेरिका से भारतवर्ष में आई, और कई अभी तक राम की जन्मभूमि देखने के प्रेम में वहाँ से आने को लिख रही हैं, और राम के नाम पर वारे-न्यारे जा रही हैं।

### राम मिस्र में

अमेरिका के लाखों पिवत्र हृदयों में वेदांत का भाव उत्पन्न करके जिवराल्टर के मार्ग से राम मिल में पहुँचे। वहाँ मुसलमान भाइयों के मध्य में फ़ारसी-भाषा में उन्होंने जादू-भरा व्याख्यान दिया, जिससे बहुत सुननेवाले मुग्ध हो गए। सुना जाता है कि इस व्याख्यान के नोट लेकर वहाँ के प्रसिद्ध अरबी श्रम्खवार "अलबहाव" ने "हिंदी फिलॉसफ्र" के शीर्षक से प्रकाशित किए थे। तात्पर्य यह कि जापान ने राम को जापानी, मिल्लवालों ने राम को मिल्ली और अमेरिकनों ने राम को जिंदा ईसामसीह और

## राम का लौटना

लगभग ढाई वर्ष त्रिदेशों में बेदांत का प्रचार करके स्वामी राम भारतवर्ष लौट आए, और = दिसंबर, १६०४ ई० को बंबई में पदार्पण किये । यद्यपि अमेरिका जाने से पहले भी राम की मस्ती और नाम दोनों यथेष्ट स्याति लाम कर चुके थे, किंतुं अमेरिका में आपके काम और नाम की इतनी स्याति हुई कि अनेक भारतिवासी अब ऑखें फाइ-फाइकर उनके शुभागमन की पतीचा कर रहे थे। उनके शुभागमन पर सभी संमदायों के समाचारपत्रों ने उनका स्वागत किया। अलीगढ़-गजट के सहकारी संपादक भी उस समय वंबई के बंदरगाह पर थे। आपने स्वामीजी की गजट में बड़ी पशंसा की। लखनऊ के एडवोकेट ने स्वामीजी का निम्नलिखित शब्दों में स्वागत किया— स्वामी रामतीर्थजी महाराज का प्रत्यागमन

"हम अत्यंत प्रसन्नता से लिखते हैं कि स्वामीजी महाराज = दिसंबर के जहाज में अमेरिका से भारत लौट श्राए । हम त्रापका स्त्रदेश लाटने पर अंत:करण से स्वागत करते हैं और आपकी महान् सेवाओं के लिये, जो आपने कई साल से विदेशों में निवास करके की हैं, हृदय से धन्यवाद अर्पण करके कृतज्ञता पकाश करते हैं। स्वामीजी महाराज की वक्तृताएँ, लेखों श्रीर उनके सभी काम उत्तरी भारत में बड़े पेम और अनुराग के साथ देखे गए हैं, जहाँ श्रापके शुभागमन की बहुत समय तक प्रतीचा की गई है। बंबई में एक सप्ताह तक आप ठहरे रहे, जहाँ उस मांत के सौदागरों अगैर सिंधी कोठीवालों ने श्रापका बड़े हो चाव से स्वागत किया। नासिक श्रीर होशंगावाद में ठहरने के वाद श्राप मथुरा में पधारनेवाले हैं। यहाँ एक सप्ताह आप निवास करेंगे। स्वामी शिवगराचिद्र महाराज ऋापके स्वागत के लिए वंबई में पहुँचे थे, जहाँ से

वे उन्हें मथुरा ला रहे हैं। हम आशा करते हैं कि स्वामीजी महाराज कुछ दिन इस ओर भी अवस्थान करेंगे, उसके वाद हिमालय जाकर एकांत-सेवन करेंगे। ढाई वर्ष वाहर निवास करने के पश्चात् स्वदेश लौटने पर, जहाँ हजारों मनुष्य आपकी पशंसा करते हैं, उनको भी अपने दर्शनों से कृतार्थ करेंगे, और जहाँ कहीं वह जायँगे, वहाँ वह अपने स्वदेश-भाइयों का समृह प्रतीद्या करता हुआ पावेंगे, जिनका घ्यान हमें आशा है, किसी व्यावहारिक और हितकर छांदोलन की ओर आकर्षित किया जायगा।"

स्वामीजी का पहला व्याख्यान वंबई में हुआ। वंबई से आप आगरा, मथुरा और लखनऊ में अपने अनुभव वतलाते हुए अपनी जादूमयी वन्तृता से सर्वसाधारण की प्यास बुकाते हुए पुष्करराज पहुँचे। इन स्थानों पर स्वामीजी का स्वागत वड़े धूमधाम से होता रहा। आर्यसमाजी, सनातनधर्मी, ब्राह्मी, सिक्ख वरन् ईसाई और मुसलमान तक आपके स्वागत में सम्मिलित रहे। आपकी विशाल हृदयता, विचारों की उदारता और अन्य जातीय सुधारों का अनुमान नीचे लिखी सुनहरी पंक्तियों से होता है—

श्रमेरिका से लौटने के वाद मथुरा में आपके कुछ भक्तों ने आपको यह सम्मित देनी चाही कि स्वामीजी, आप अब एक नए नाम से संस्था स्थापित करें। उस समय जीवन-मुक्त और

सचे अर्थों में सबसे अभेद रूप राम ने प्रेम की तरंगों में कूमकर उत्तर दिया कि भारत में जितनी सभाएँ, समाजें श्रीर संपदाएँ हैं, वह सब राम की हैं, राम उनमें काम करेगा।......फिर आँखें बंद करके हाथ फैलाकर पेम-भरे आँसू वहाते हुए कहा, ''ईसाई, त्र्यार्य, सिक्ख, हिंदू, पारसी, मुसलमान त्र्रीर वह सव लोग, जिनकी हिड्डियाँ, रक्त आर मस्तिष्क मेरे इष्टदेव भारत-भूमि के अन और नमक से बने हैं, मेरे भाई हैं। हाँ, मेरे अपना श्राप हैं। जाश्रो। उनको कह दो कि राम उनका है। मैं उन सबके साथ आलिंगन करता हूँ, ऋौर किसी को भी श्रपने प्रेमालिंगन से बाहर नहीं समकता। मैं संसार पर प्रेम की वर्षा बरसाऊँगा ख्रौर संसार को ख्रानंद में नहलाऊँगा। यदि कोई मुक्कसे विरोध प्रकट करेगा, तो मैं उसे स्वागत करूँगा। क्योंकि मैं प्रेम की वर्षा करता हूँ, सारी संस्थाएँ मेरी हैं, क्योंकि मैं पेम की बहिया लाऊँगा। प्रत्येक शक्ति मेरी शक्ति है, चाहे वह छोटी हो या बड़ी। ग्रोहो! मैं मेम की वर्षा करूँगा।"

ये शब्द हैं या मोती । इनसे राम का हृदय, जो वस्तुतः सम्राटों का-सा था, मली भाँति प्रकट होता है। राम अपने आपको "राम बादशाह" कहा करते थे। वह एक स्थान पर लिखते हैं—

''मैं शहंशाह राम हूँ। मेरा सिंहासन तुम्हारा हृदय है।

जय मैंने वेदों में उपदेश दिया, जब कुरुक्तेत्र में गीता सुनाई, जब मक्ता और योरुशलम में संदेशा पढ़ा, मुक्के लोगों ने यलत समका था। अब मैं अपनी आवाज फिर ऊँची करता हूँ। मेरी आवाज में तुम्हारी आवाज है। तत्वमिस! तत्वमिस!! तृ ही है वह, तृ ही है वह। कोई शिक्त उसकी रोक नहीं सकती। पर्वत्, शाह, शैतान या देव उसके समज नहीं आ सकता। कलामे-हक (ईश्वरवाक्य) रोका नहीं जा सकता है। निराश मत हुजिए। राम का सिर तुम्हारा सिर है। यदि तुम्हारी इच्छा है, तो उसको काट डालो। किंतु उसकी जगह ऐसे हजारों सिर और पैदा हो जायँगे।"

### देशभक्ति

बहुत लोगों का खयाल है कि स्वामी राम देशभिक्त से संबंध नहीं रखते थे। हमें आरचर्य है कि वह लोग देशभिक्त से क्या तात्पर्य रखते हैं, देशभिक्त किसे कहते हैं! इसमें संदेह नहीं कि यों तो राम को विश्वभेगी समसना चाहिए, किंतु स्वतः राम के कथानुसार जिसने पहले जातिभिक्त और देशभिक्त की श्रेणियाँ उत्तीर्ण नहीं कीं, वह सारे संसार का भक्त नहीं कहला सकता। राम के हृदय में क्योंकि सर्वसाधारण की सहानुभृति कृट-कृटकर भरी हुई थी, इसलिये देशभिक्त भी अपने आप उवल पढ़ती थी। आपका विचार है कि भारत के लोग, जो रोटियों के भी मोहताज रहते हैं, सच्चेनारायण

हैं, साधु हैं। उनको रोटी देना देवता का आराधन या ईश्वरभक्ति है। राम का वह संदेशा जो उन्होंने<sup>ँ</sup> ''जातीय धर्म" के शीर्षक से बाहर मेजा था, उसे पढ़ने से स्पष्ट विदित होता है कि देश अगैर जाति की न मिटनेवाली असीम पीति ने इस देवोपम मनुष्य के हृद्य को भी तार तार कर दिया था। आप लिखते हैं--- ''सूर्य ड्वने का समय है । ठंढी साँस भर-भरकर मैं गुनगुना रहा हूँ। आँखों से अाँसुओं की लड़ी जारी है। ऐ अस्ताचलगामी सूर्य! तू भारत-मृमि में उदय होने को जा रहा है। क्या तू राम का यह संदेशा उस तेजोमयी माता की सेत्रा में पहुँचा देगा ? क्या ही अच्छा हो, यदि ये मेरे पेम-भरे आँसू भारत के हरेभरे खेतों में श्रोस की बूँदें वन जायाँ।" इन शब्दों से राम की देशभिक का अनुमान हो सकता है कि हृदय के किस अधाह समुद्र से ये शब्द निकलते हैं। एक और प्रबंध में लिखते हैं-- "ऐ हिंदवालो! क्या तुम भी देशभक्त वनना चाहते हो, तो फिर अपने आपको देश और उसके निवासियों के पेम में निछावर कर दो। एकता का भाव उत्पन नरो। सचे आत्मिक सिपाही और समरवीर वनकर अपने तन-मन-धन को देश के हित पर विलदान कर दो। देश के कष्टों का अनुभव करो, देश तुम्हारे कप्टों का अनुभव करेगा।" फिर आँखें मीचकर भेम की तरंगों में,

देश के अस्तित्व में अपने को मिटाकर लिखते हैं---"भैं सशरीर भारत हूँ । सारा भारत मेरा शरीर है । रासकुमारी मेरा पैर अगैर हिमालय मेरा सिर है। मेरे बालों की जटाओं से गंगा वह रही है। मेरे सिर से ब्रह्मपुत्र और अटक (सिंधु-नदी) निकले हैं। विध्याचल मेरा लँगोट है। कुरुमंडल मेरा दायाँ श्रीर मलाबार मेरा बायाँ पाँव है। मैं पूर्ण भारत हूँ। पूर्व अौर पश्चिम मेरे दोनों बाहु हैं, जिनको फैलाकर मैं अपने स्वदेशवंधुओं को गले लगाना चाहता हूँ। हाँ, मैं मूर्तिमान् भारत हूँ। यह मेरे शरीर का ढाँचा है, और मेरा आत्मा सारे भारत का आत्मा है। जिस समय मैं चलता हूँ, तो अनुभव करता हूँ कि सारा भारत चल रहा है। जब मैं बोलता हूँ, तो सारा भारत वोलता है।" इन समस्त लेखों से स्पष्ट त्रिदित होता है कि राम अनारिकस्ट लोगों की तरह देशभक्त नहीं थे, वरन् दूसरों में अपना श्रहंभाव लय करने के कारण पेम के पुतला थे, अौर मूर्तिमान् वेदांत होने के कारण अपने पेम के बाहु इतने फैलाए हुए थे कि पेमालिंगन में मारत को भी घेरे हुए थे।

मधुरा में कुछ पेमियों के परन पर आपने कहा—"वस, अब दस वर्ष के भीतर-भीतर भारत में व्यावहारिक वेदांत आ जायगा । जहाँ पारस्परिक घृणा ढंक मार रही है, वहाँ प्रेम ही प्रेम वरसेगा। राम का अमिट आदेश अवश्य पूरा होगा, और राम के हार्दिक प्रेम का लगातार वहाव सारी घृणा को वहा ले जायगा।" राम की सची देशभिक्त की दशा उनकी निम्नलिखित अपनी ही रचना से स्पष्ट मकट हो रही है।—

हम नंगे उसर विवाएँगे भारत पर वारे जाएँगे हम सूखे चने चवाएँगे भाइयों को पार कराएँगे हम रूखी रोटी खाएँगे मस्त पढ़े रह जाएँगे हम गाली ताना खाएँगे आनंदकी मलक दिखाएँगे सूजों पर नंगे जाएँगे पर एको ब्रह्म बखाएँगे

यदि स्वामी राम के आंतरिक जीवन की घटनाओं पर गंमीर दृष्टि डाली जाय, तो इसमें संदेह को स्थान नहीं रहता कि राम ने अस्तित्व के पृष्ट पर सुनहले शब्दों से कैसे कियात्मक रूप से एको ब्रह्म दिखला दिया । केवल भारत को ही नहीं, वरन् जापानियों, अमेरिकावालों, अगेरेज़ों और मिस्रियों विक्त प्रत्येक देश के निवासी को अपना आप करके जाना । निःसंदेह राम को इस विरते पर अभिमान होना चाहिए, और इसी मूर्तिमान् वेदांत की अवस्था से आप सारे संसार में घूमें । इसलिये यद्यपि राम के पास एक फूटी कौड़ी न रहती थी, तथापि प्रत्येक स्थान पर लद्दमी दासी होकर उनके आगे सेवा में उपस्थित हो जाया करती थी । 'जल्वा-ए-कुहसार' में स्वामीजी ने कैसे मस्त होकर लिखा है कि—''ऐ मुलामी! अरे दासपन!

अरे कमजोरी! अब समय है। बाँघो विस्तर। उठास्रो लता-पता। चलो। छोड़ो मुक्त पुरुपों के देश को। सोने-वालो ! वादल भी तुम्हारे शोक में रो रहे हैं। वह जाओ गंगा में । डूव मरो समुद्र में । गल जाव्यो हिमालय में । मृत्यु में क्या शक्ति है राम की अप्रज्ञा विनादम मारने की है राम का यह शरीर नहीं गिरेगा, जब तक भारत पूर्ववत् न हो लेगा। यह शरीर कतल भी हो जायगा, तो भी इसकी हड्डियाँ दधीचि की हड्डियों की तरह किसी न किसी तरह इंद्र का वज़ बनकर हैत-रूपी राज्यस को चकनाचूर कर ही देंगी। यह शरीर मर जायगा तो भी इसका ब्रह्मवाण चूक नहीं करेगा।" इन श्रोजपूर्ण शब्दों से मनुष्य के रोंगटे खड़े हो जाते हैं कि वेदांत का कैसा शक्तिशाली सिंह ( Rama truth ) वनों में, नहीं नहीं, मनुष्यों के हृदयों में गरज रहा है। जब तक दुई नहीं मिटेगी, मनुष्यमात्र परस्पर प्यार, हाँ मूर्तिमान् प्यार दृष्टिगीचर नहीं होंगे। उस समय तक राम ( Rama truth ) खड़ा गरजता रहेगा।

# नारायण स्वामी को राम के दुवारा दर्शन

लगभग ५ मास लंदन में निवास करने के बाद जाड़े की ऋतु ऋर्थात् जनवरी, १६०४ ई० में ऋत्यंत शीत के कारण नारायण स्वामी का शरीर वहाँ कठिन रोग-प्रस्त हो गया, और मित्र डॉक्टरों ने लंदन को शीव्र छोड़ देने की सम्मति दी, अतः उन्हें वहाँ से शीघ लौटना पड़ा । स्वामी राम को जब अपने अत्यंत प्रिय शिष्य नारायण स्वामी की बीमारी का समाचार मिला, तो अमेरिका से उन्होंने तत्काल भारत को लौट जाने की आज़ा दी, और आज़ानुसार नारायण स्त्रामी श्रीस्वामी राम के भारत लौटने के छः मास पूर्व अर्थात् जुलाई, ११०४ ई० में बंबई पहुँच गए। श्रीर जलवायु परिवर्तन के लिये बंबई से मदास अपैर नीलगिरि-पर्वत पर गए । वहाँ कई मास स्वास्थ्य अौर शक्तिलाम करने के वाद उन्होंने मद्रास का दौरा किया । नारायण स्वामी जिस समय कन्यां कुमारी पहुँचे, उन्हें वंबई में स्वामी राम के आगमन का शुभ समाचार मिला । जब स्वामी राम वंबई ऋौर मथुरा इत्यादि का दौरा करने के परचात् एकांत-सेवन के लिये पुष्करराज-तीर्थ अजमेर जिला पहुँचे, तो नारायण स्वामी त्राज्ञानुसार उनकी सेवा में जनवरी, १६०५ ई० में उपस्थित हुए त्र्यौर उन्होंने पसन्नचित्त राम के दर्शन एवं सत्संग से खूब सुख का लाम किया । कई मास सत्संग करके दोनों संन्यासी मार्च तक अजमेर और जयपुर में आए, और इन दोनों स्थानों पर खूत्र न्याख्यान श्रौर उपदेश हुए। जयपुर से स्वामी राम दारजिलिंग-पर्वत की श्रोर मस्थानित हुए, तथा नारायण स्वामी को सिंध और अक्रयानिस्तान में दौरा करने को भेज दिया।

## स्वामी राम के शरीर की रुग्णता

वंगाल और संयुक्त-मदेश का दौरा करने के परचात् अक्टोबर, १६०५ ई० में जब स्वामी राम हरिद्वार पधारे, तो वहाँ मुझ ही दिन ठहरने के बाद उनका शरीर ऐसा रोगाकांत हो गया कि वह लगातार आठ दिन तक विल्लीने से न उठ सका । नारायण स्वामी उन दिनों हैदराबाद-सिंध में ठहरे हुए थे। उन्हें तार मिला कि "स्वामी राम का शरीर सख़त बीमार है, फ़ौरन आओ।" तार पहुँचते ही नारायण स्वामी हरिद्वार आए, और स्वामी राम के शरीर को अप्तयंत कृश और दुर्वल पाकर बड़े ही विस्मित हुए। उन्हें जात हुआ कि आठ दिन से निरंतर अर रहने के कारण स्वामी राम ने कुछ खाया तक नहीं, और इसी से इतने दुर्वल हो गए हैं कि खड़ा होना कठिन है। नारायण स्वामी नई-नई चिकित्सा-पद्धतियों को जानते थे, अतः वह विपाक्त श्रोपिधयों के प्रयोग के विलकुल विरुद्ध थे। स्वामी राम स्वयं भी नूतन चिकित्सा-पद्भति ( Modern Medicinal System ) की कई पुस्तकें देख चुके थे, इसलिये नारायण स्वामी के पहुँचने पर राम ने सब ओषियों और बृटियों की चिकित्सा बंद कर दी, और नवीन चिकित्सा-शैली से नारायमा स्वामी के द्वारा चिकित्सा करना स्वीकार किया | इस नवीन चिकित्सा-पद्धति से थोड़े दिनों के भीतर ही राम स्वस्थ हो गए, श्रौर शरीर में शक्ति त्र्याते ही जलवायु परिवर्तन के लिये आप मुजक्षकरनगर चल दिए, तथा नारायगा स्वामी को प्रचार के लिये लखनऊ भेज दिया।

## स्वामी राम का व्यास-श्राश्रम में निवास

स्वास्थ्य श्रीर शिक्तलाभ करने के वाद स्वामी राम के भीतर एकांत-सेवन श्रीर श्रपने श्रमेरिका के व्याख्यानों को Dynamics of mind (चित्त की कला) के शीर्षक से एक पुस्तक के रूप में तैयार करने की तरंग जोर से जोश मारने लगी। कुछ दिनों वाद नारायण स्वामी को उन्होंने लखनऊ से बुला लिया, श्रीर जंगलों में साथ चलने की श्राज्ञा मदान की। इस मकार दोनों संन्यासी मुज़क्करनगर से उत्तराखंड के बनों में जाने के लिये हरिद्वार पहुँचे। बहाँ एक छोटे डील के स्वामी, जो अपना नाम योगानंद वतलाते थे (श्रीर श्राजकल श्रपने श्रापको श्रानंद स्वामी कहते हैं), स्वामी राम से मिले श्रीर उनके साथ एकांत वन में रहने की इच्छा बड़े जोरों से प्रकट की।

यह स्वामी यद्यपि डील में छोटे और देखने में भी भोले-भाले तथा आयु में भी छोटे थे, परंतु वाद में कई वातों में बड़े चतुर और प्रवीगा पाए गए, मदारीपन और हस्तकला में बड़े प्रवीगा सिद्ध हुए, नाटक के कई खेलों के पार्टी से भली भाँति ज्ञात निकले। बुलबुल की सुरीली ध्वनि से समय-समय पर नाटक की अनेक गायनशैलियों से दिन-भर यज्ञलें गाते रहते थे। तात्पर्य यह कि संसार के कई पापड़ वेले हुए वह पाए गए। स्वामी राम के वन-गमन का समाचार सुनकर अपनी भी एकांत-सेवन कामना प्रकट करके भिक्त-भरे मन से कट राम के साथ हो लिए, किंतु पीछे क़लई खुलने पर थोड़े ही समय में अलग कर दिए गए।

इस मकार स्वामी राम उपयुक्त स्वामी योगानंद ऋौर नारायण स्वामी के साथ नवंबर, १६०५ ई० अर्थात् कार्तिक सं० ११६२ वि०को दिवाली के निकट हरिद्वार से ऋषीकेश को मस्थानित हुए, और वहाँ से आगे किसी एकांत-स्थान की खोज में स्वामी राम अपने नए साथी योगानंद सहित बदरीनारायण की ऋोर चल दिए, और श्रीमन्नारायण स्वामी को पीछे छोड़ गए कि वह क़ुलियों का प्रवंध करके त्र्यावश्यक सामान के साथ धीरे-धीरे श्रावें। ऋषीकेश से लगभग ३० मील की दूरी पर एक न्यासचडी आती है, उस पड़ाव पर व्यास-गंगा आकर वड़ी गंगा से मिलती है। इस पड़ाव के ठीक सामने टिहरी-राज्य की सीमा पर एक वड़ा मयानक और सघन वन है, जो 'बी' वन के नाम से प्रसिद्ध है। ऐसा माना जाता है कि इस वन में लोक-विख्यात महर्षि कृष्ण-द्वैपायन वेदन्यासूजी ने तप किया था, इसीलिये इसमें एक दूटा स्थान भी व्यास-आश्रम के नाम से

पसिद्ध है। इस स्थान में बड़े-बड़े भारी श्रीर पुराने वृत्त मिले, जिनके संबंध में कहा जाता है कि इन्हीं के नीचे बेद्ज्यासजी ने तप किया था। इस वन में पहुँचना वड़ा कठिन था, क्योंकि साधारण रस्सों के कचे पुल से एक सँकरे भँगोरे के द्वारा दूसरे आदमी की सहायता से गंगापार करके वहाँ जाना पड़ता था । वन भी इतना भारी ऋौर भयानक था कि दिन के समय भी भय के कारण मनुष्य की गति कठिन थी। इसलिये स्वामी राम ने इस वन को एकांत-सेवन के लिये पसंद किया, ऋौर वहाँ ही डेरे लगा दिए। वन का चोत्रफल कई मीलों में था, इसलिये एक दूसरे से लगभग आध मील की दूरी पर कुटियाँ ( फूस की भोपिइयाँ ) वनवाई गई, जिसमें एक दूसरे के एकांत में कोई बाधक न हो सके । श्रीर भोजनालय सबका एक स्थान पर था, जिसमें भोजन के समय सब एक स्थान पर एकत्रित हो जायँ, ऋौर इस प्रकार दिन-भर की आत्रश्यक वार्तालाप के लिये एक दूसरे को कुछ व्यवसर मिल जाय।

इस प्रकार व्यास-आश्रम में डेरे जमा दिए, और प्रत्येक अपने एकांत-अभ्यास और अध्ययन में युक्त हो गया। स्वामी राम भी अपनी तरंगों के पूरा करने के लिये किटवद्ध हुए। किंतु वनों में आने से पहले एक प्राचीन विचारों के महात्माजी ने स्वामी राम के कानों में ऐसा डाल ही नहीं दिया था, वरन् उनके मन में जमा दिया था कि विना वेद श्रीर वेदांग के ममाण उद्भृत किए किसी श्राँगरेजी पुस्तक को मस्तुत करना भारतवर्ष के नवयुवकों के लिये लाभदायक सिद्ध न होगा, श्रातः किसी वृहत् ग्रंथ के लिखने या संपादन करने से मथम स्वामी राम वेदों के लगातार श्राच्ययन की श्रीर मुके। कुछ मास के भीतर ही श्रापने पचलित भाष्य श्रीर निरुक्त बड़े ध्यान से दुवारा पढ़ डाले, फिर सामवेद का श्रादि से श्रांत तक श्राध्ययन किया। इतने में फ्रवरी, १६०६ ई० श्राधा समाप्त हो गया, श्रीर शीत श्रांतु ने मुँह छिपाना श्रारंभ कर दिया, एवं राम के भीतर यहाँ से भी श्रिधक एकांत श्रीर शीतल स्थान पर जाने की तरंग उठी। इसलिये श्राप श्रपने साथियों सिहत फरवरी-मास में यहाँ से चल दिए।

## वशिष्ठ-श्राश्रम में निवास

यहाँ से चलकर सब लोग देवप्रयाग पहुँचे। वहाँ कुछ सजानों से ज्ञात हुआ कि गरमों की ऋतु व्यतीत करने के लिये विलकुल एकांन और शीतल स्थान विशष्ट-आश्रम है, जहाँ व्यास-आश्रम की तरह बहुत ही घना जंगल है और उससे भी अधिक एकांत है, क्योंकि वहाँ किसी मतुष्य की सहज में गित भी नहीं। यह स्थान टिहरी-नगर से लगभग ५० मील की दूरी पर वारह या तेरह

हजार फ़ीट की ऊँचाई पर था, इसिलये पहले सब लोग देवपयाग से टिहरी पहुँचे। यहाँ महाराजा साहिव टिहरी ने स्वामीजी का बड़े पेम और आदर से स्वागत किया, और अपने सिमलासु नामक सुंदर उद्यान में उतारा।

नवंबर, १६०५ ई० से लेकर ऋर्थात् जब से व्यास-स्याश्रम में डेरे लगे, तत्र से अपन तक सत्रके भोजन इत्यादि का प्रबंध काली कमलीवाले वावा रामनाथजी मैनेजर कलकत्ता च्रेत्र, ऋपीकेश करते रहे, और उन्होंने अपना नौकर ( रसोइया ) भी साथ भेजकर ऐसा उत्तम प्रवंध कर रक्खा था कि स्वामीजी और उनके साथियों में से किसी को भी किसी प्रकार का कप्ट नहीं होने पाया था, वरन् भोजन-भिन्हा के सुप्रवंध के अतिरिक्त और भी कई प्रकार की सुविधाएँ उन्होंने इस वन में प्राप्य कर रक्खी थीं। किंतु जब स्वामीजी महाराजा साहित्र टिहरी के अतिथि हुए, तो वह पहला प्रवंध सव छूट गया, क्योंकि महाराजा साहित्र बहादुर ने यह सारा प्रवंध-भार अपने ऊपर ले लिया था, केवल वह पहला रसोइया अर्थात् वात्रा रामनाथजी का नौकर सेत्रा के लिये स्वामीजी के साथ ही रहा।

टिहरी से वशिष्ट-त्र्याश्रम को चलने से कुछ दिन पूर्व स्त्रामीजी को धर्मसभात्रों के वार्षिक उत्सत्रों पर दर्शन देने के लिये दो-एक तार मिले, कितु एकांत-अभ्यास की उमंग और लटक ने स्वामीजी की ऐसा मोहित-सा कर रक्खा था कि अब उन्हें वन छोड़कर बस्ती में रहना और शहरों में आना विलकुल ही नहीं भाता था । इसलिये एकांतिषय राम ने अपने स्थान पर नारायण स्वामी को उन उत्सवों में भेज दिया, और आप अकेले वहीं रसोइया अपने साथ लेकर मार्च, १६०६ ई० में विशष्ट-आश्रम को चल दिए। वहाँ पहुँचकर आपने विशष्ट मुनि की गुफा में आसन जमा दिए।

## भिक्षा में क्रुप्रवंध

भारतवर्ष के दुर्भाग्य से स्वामीजी की भिक्ता का प्रबंध वहाँ विशिष्ट-व्याश्रम में किसी न किसी कारण से कुछ ऐसा बुरा हुआ कि वहाँ पहुँचने के थोड़े ही दिन वाद उनका शरीर किन रोगग्रस्त हो गया और परीव रसोइया भी उसी कुप्पबंध की भेंट होकर विछीने पर लेट गया। नारायण स्वामी को मैदानों में आए अभी केवल एक मास व्यतीत हुआ था कि उन्हें पत्र मिला कि "स्वामी राम सख़्त बीमार हैं और उनके भोजन वा भिक्ता का प्रवंध दुर्भाग्य से बहुत ही खराब है। इत्यादि।" इस पत्र को पाने के बाद स्वामीजी के विपय में और भी बहुत-सी अक्षत्राहें विविध रियासतों की ख़ुिक्या पुलीस की रिपोर्टों के संबंध में श्रीमन्नारायण स्वामी को सुनने को मिलीं, इसिलये वह शीव्र मैदानों से

वन की खोर पस्थानित हुए, खीर सारे जल्सों से शीव छुट्टी पाकर मई, १६०६ ई० के आरंभ में नारायण स्वामी वहाँ विशाप्र-ग्राश्रम में पहुँच गए । वहाँ पहुँचते ही श्रीमनारायण स्वामी ने राम स्वामी को एक पत्थर की शिला पर स्वस्थ बैठे हुए पाया, परंतु उनका शरीर इतना दुर्वल श्रीर कृश था कि दूर से पहचाना नहीं जाना था। इस पर्वत पर गेहूँ के अतिरिक्ष और भी कई पकार के अन उत्पन्न होते हैं, जो पहाड़ी लोगों की प्रकृति के तो अनुकूल होते हैं; परंतु भैदानों के लोगों के प्रतिकृत । भिन्हा में जो श्राटा श्राता था, वह मिला-जुला होता था, इससे स्वामी राम के साथियों में से जो भी उसे खाता, वह विस्तर पर लेट जाता । उस भोजन के करने से श्रीनारायण स्वामी भी वहाँ पहुँचने के दो दिन बाद ही लंट गए, ऋौर ज्वर से उनके शरीर का संग्राम होने लगा । जब नारायण स्वामी को चेतना हुई, तो विचार हुआ कि "कदाचित् यहाँ का जलवायु ही पतिकूल हो अौर भोजन में कोई दोप न हो" वह स्थान छोड़ दिया, श्रीर वहाँ से वहुत दूर जाकर परस्पर छः या सात मील की दूरी पर उन्होंने डेरे जमा दिए। स्वामी राम ने उस ऊँचाई से भी कुछ मील ख्रीर ऊपर जाकर एक गुफा में अपना दरवार लगाया, किंतु नारायगा स्वामी ने इस ऊँचाई से उतरकर नीचे श्रीभृगुगंगा के किनारे अर्थात् वहाँ से पाँच मील की दृरी पर आसन जमाया। स्त्रामी राम ने अपने कई पत्रों में उक्क स्थान की garden of fairies अर्थात् अप्सरात्रों का उद्यान लिखा है। स्थान-परिवर्तन के परचात् श्रीनारायण स्वामी को भोजन के लिये अपना अलग प्रबंध करना पड़ा, जिससे शुद्ध और उत्तम खाच मिलने लगा। किंतु स्वामी राम महाराज ने प्रयंध को बदलना स्वीकार नहीं किया, स्रतः उसी प्रकार का मिला-जुला पतिकृल अन उनको मिलता रहा। इसका परिणाम यह निकला कि श्रीनारायण स्त्रामी तो बिलकुल स्वस्थ श्रीर बलसंपन हो गए। परंतु स्वामी राम स्थान एवं जलवायु-परिवर्तन करने पर भी स्वस्थ व्यार शिक्षमान् न होने पाए । जब उस अन्न के भोजन से उनका शरीर प्रतिदिन कृश और शिक्तहीन होने लगा, तो स्वामी राम ने अन्न-भोजन त्रिलकुल त्यागकर केवल दुग्ध-पान करके ही दिन काटने आरंभ कर दिए। इसका परिणाम यह हुआ कि उनके शरीर का बीमार रहना तो मिट गया, परंतु बह दुर्वल वैसे का वैसा ही रहा, अपनी पूर्व शक्ति पर आने नहीं पाया।

## मिस्टर पूर्ण का वशिष्ठ-आश्रम में पहुँचना

जिस गुफा में स्वामीजी महाराज रहते थे, वह लगभग वारह सी फीट की ऊँचाई पर थी। इस गुफा के ऊपर

एक भ्रौर गुफा थी जिसमें एक बड़ा अजगर साँप रहता था। स्वामीजी की गुफा के आगे एक घाटी पड़ती थी, ख्रौर घाटी पार करके ठीक सामने ऊँचाई पर एक दूसरी गुफा थी जिसमें सिंह रहता था, और कभी-कभी अपने घर में राम के दर्शन कर लेता था, कभी राम की गुफा के व्यागे से भी व्यपनी तेजी में घूम जाता था। गुफा का मुख बहुत चौड़ा था, अतः वह न किसी पशु से सुरचित हो सकती थी श्रीर न वर्षासे । श्रस्तु। वन के पशुतो राम के बहुत प्यारे वरन् राम-रूप ही थे, उनसे सुरक्तित होने की राम को कोई अप्रावश्यकता न थी, अप्रीर न राम की इच्छा के विरुद्ध वह कुछ कर सकते थे, हाँ वर्पा जव वेंग से होती और उसकी वौछार से सारे कपड़े श्रौर पुस्तकों के संदूक गुफा के भीतर भीग जाते, तत्र पुस्तकों के खराव होने श्रीर उनके ठीक करने में समय के नष्ट होने का खयाल निःसंदेह कभी-कभी राम को आ जाया करता था। एक बार जब लगातार कई दिनों तक वर्षा होती रही, श्रीर गुफा के भीतर बहुत-सा जल श्रा जाने से सारे संदूक और कपड़े तरवतर हो गए जिसके कारण उनको एक च्रा-भर भी सोने का अवसर न मिला, तो स्वामी राम को विवश होकर वह गुफा छोड़नी पड़ी, और उस ऊँचाई से कुछ मील नीचे उतरकर वड़े

चौड़े मैदान में त्राकर डेरे जमा दिए । त्रव तो उधर के ग्वाला लोग, जो कभी-कभी राम के दर्शन के लिये उस ऊँचाई पर त्या जाया करते थे, त्यौर राम के वड़े भक्त त्यौर पेंगी हो गए थे, राम को मैदान में उतरा देखकर उनके श्राराम की चिंता करने लगे। उन लोगों ने राम की वहाँ ही रहने की इच्छा सुनकर उनके आराम के लिये एक सुरक्तित क्टिया सबने मिलकर कुछ घंटों के भीतर तैयार कर दी। इस कुटिया में राम को प्रविष्ट हुए कुछ ही दिन बीते थे कि श्रोयुत पूर्णिसिंहजी अपने दो साथियों (पं॰ जगतरामजी श्रीर हरिशर्माजी) के साथ राम के दर्शन के लिये त्रा पहुँचे । पं जगतरामजी तो पूर्णसिंहजी के साथ ही आ गए थे, पं० हरिशर्माजी नदी के भय से मार्ग में ही पीछे रह गए थे, इसलिये एक दिन बाद आए । इन दिनों राम स्वामी ने श्रन-भोजन त्याग रक्खा था, और जैसा ऊपर लिख आए हैं, वह केवल द्ध पर निर्वाह करते थे, परंतु इन नवागत सज्जनों की इसका ज्ञान न था। जब भोजन करने का समय आया, तो संयोग से मारे मेम के उन लोगों ने आग्रह किया कि पहले राम स्वामी भिन्ना कर लें, तो बाद में हम भोजन करेंगे, नहीं तो न करेंगे। इस पेमपूर्ण श्राप्रह पर थोड़ा-सा अन्न स्वामी राम ने भी खा लिया, न्त्रीर इसी तरह पंद्रह दिन तक वह उन नवागत सजनों

के प्रेम से थोड़ा-थोड़ा अन खाते रहे जिससे थोड़े दिन बाद राम को अपच और ज्वर ने किर आ घेरा । जब इन सज्जनों को इस अपच और ज्वर का कारण मालूम हुआ, तो किर उन्होंने स्वामी राम को अन्न-भोजन के लिये विवश नहीं किया, और यह पूर्ववत् केवल दुग्धाहार करने लगे।

उन दिनों श्रीनारायण स्वामी जिस स्थान पर रहते थे, वह राम की कुटिया से लगभग ५ मील की दूरी पर था, श्रीर राम की श्राज्ञानुसार वह कभी-कभी रिववार की उनके पास श्राया करते थे। किंतु जब श्रीपूर्णसिंहजी उनके पास श्रा गए, तो राम स्वामी ने तुरंत श्रादमी भेजकर नारायण स्वामी को बुलवा लिया, श्रीर जब तक वे लोग वापस नहीं गए, उन्हें श्रपने ही पास रहने का श्रादेश दिया।

## श्रीपूर्णसिंह का ठहरना और हरिशर्मा का लौटना

पं० हरिशमी अपने दुर्भाग्य से पहले तो रास्ते में ही साहसहीन होकर दो बार बापस लौट गए थे, केन्नल पूर्णिसंह के मोत्साहन, सहायता और मेमपाश में बद्ध होने से कठिनता से इतनी दूर तक पहुँचे थे। परंतु यहाँ आए अभी कठिनता से एक दिन बीता होगा कि घर की चिंताओं ने उनके मन को ऐसा बुरी तरह घेर लिया कि

सबके सामने अपनी गृह की चिताओं का ही वर्णन करने लगे, और जब अपने दुर्बल चित्त से बिवश होकर उन चिताओं की कहानी राम को भी उन्होंने सुनाई, तो राम ने उन्हें शीव लाँट जाने की सम्मित दी जिससे वह तत्काल अर्थात् वहाँ आने के दो दिन बाद ही घर को चल दिए, और श्रीयुत पूर्णसिंहजी अपने साथी पंडित जगतरामजी के साथ लगभग एक मास तक वहाँ राम के पास रहे।

#### राम का वशिष्ठ-त्राश्रम से लौटना

उस पर्वत पर अन जो मिलता था वह कुछ इस पकार का होता था कि मन्येक नवागंतुक पर अपना प्रभाव डाले विना न रहता था। श्रीयुत पूर्णिसिहजी और उनके साथी भी इस प्रभाव से प्रभावित होकर विस्तर पर लेट गए, श्रीर कई दिन तक ज्वर से युद्ध करने रहे। इस प्रकार जब सब लोग अवदोप के कारण एक दूसरे के बाद रोगप्रस्त होने लगे, श्रीर स्वामी राम का शरीर भी ठीक शिक्तमान् श्रीर स्वस्थ न होने पाया, तो सबने स्वामी राम महाराज से प्रार्थना की "किया तो इस प्रतिकृत खाद्य का आना बंद कर दिया जाय और नारायण स्वामी को आज्ञा दी जाय कि वह दूर गाँव से शुद्ध अन की मिला सबके लिये माँग लाया करें, अथवा आप नीचे टिहरी और किसी नगर में चलें जिससे पतिकूल आहार का आना अपने आप बंद हो जाय, अथवा यह आज्ञा पदान करें कि किसी दूसरे योग्य और रामभक्त सजन के द्वारा यहाँ अनुकृत आहार पहुँचाने का प्रबंध किया जाय।" इस निवेदन पर स्वामी राम महाराज ने नीचं टिहरी-नगर तक उतरना स्वीकार किया, पर उससे श्रागे किसी शहर में जाना पसंद नहीं किया । स्वामीजी की इस स्वीकृति पर श्रीमन्नारायण स्वामीजी उनका असवाव नीचे ले जाने के लिये स्वयं टिहरी जाने की तैयार हुए। श्रीयुत पूर्णसिंहजी की छुट्टी भी समाप्त होनेवाली थी, श्रीर उन्हें तेसे भी शीव लीटना था, पर इस अवसर को पाकर उन्होंने श्रीनारायण स्वामीजी के साथ लौटना उचित समका, श्रीर स्वामी राम ने भी उन्हें ऐसी ही सम्मति दी, अतः वह भी साथ चलने की तैयार हो गए। इस प्रकार श्रीनारायण स्त्रामीजी श्रीपूर्णसिंहजी त्रादि को साथ लेकर सितंबर, १६०६ ई० को वहाँ से चल दिए।

## श्रीयुत पूर्णिसंहजी का लौटना

जब इस प्रकार आज्ञा पाकर सब लोग विशिष्ट-आश्रम से चलने लगे, तो स्वामी राम भी पूर्णिसिंहजी को अंतिम बिदाई कहने के विचार से हमारे साथ-साथ हो लिए, और लगभग एक मील तक धीरे-धीरे साथ-साथ चलते रहे। मार्ग में राम बहुत प्रेम-मरे, मीठे और हृदय हिलानेवाले शब्दों में पूर्णजी को इस प्रकार कहने लगे कि "प्यारे! राम की अवस्था तो तुम देख ही रहे हो। इसकी तो अव लेखनी बंद आंर वाणी गुंग शायद शीघ ही हो जायगी। क्या जाने राम का शायद दुवारा मिलना और मैदानों में भी आना न हो सके। अब आप लोग स्वयं ही राम बनें और राम में मग्न होकर लिखें-पढ़ें तथा सब काम करें। राम से भविष्य में अब कुछ आशा न रक्खें।" इतना सुनना था कि श्रीपूर्णसिंहजी के नेत्र आँसुआं से पूर्ण हो गए और मोती बनकर नीचे टपकने ही बाले थे कि राम तत्काल पिछले पेरों वापस लौट गए, और आन की आन में हमारी दिष्ट से आभित हो गए।

इस घटना से श्रीयुत पूर्णिसिहजी का मुखमंडल श्राँसुश्रों से धुल गया, श्रीर श्राँसुश्रों का तार ऐसे नेग से वँधा कि कई घड़ियों तक टूटने न पाया श्रीर यात्रा का वहुत-सा रास्ता उन्हीं श्राँसुश्रों की वर्षा में तय हुआ। श्रीर बहुत देर के बाद उनके हृदय की ढारस हुश्रा \*।

<sup>\*</sup> जान पड़ता है कि प्रकृति ने यह हृद्यवेधी दृश्य शायद हसी लिये उत्पन्न किया होगा कि पूर्णं की की यह शायद श्रंतिम भेंट थी, क्योंकि इसके बाद जीवित राम के दर्शन उनको होने नहीं पाए। या शायद इसलिये उत्पन्न किया होगा कि श्रीयुत पूर्णं की के हार्दिक प्रेम का यहीं तक ही सीमा होनी थी, क्योंकि इसके

#### टिहरी में पूर्णिसिंहजी का ज्याख्यान

अस्तु। जब सब लोग इस हृदयवेधी दरय से विदा होकर आगे बढ़े, और दो दिन की लगातार यात्रा के बाद टिहरी पहुँचे, तो वहाँ के हाईस्कृल में श्रीयुत पूर्णिसहजी का बड़ा ही प्रभावशाली ज्याख्यान हुआ। ज्याख्यान के दूसरे दिन पूर्णिजी मंसूरी के लिये स्वाना

परचात् राम के साथ पूर्णजी के प्रेम का पारा चढ़ने के स्थान पर उतरता-सा ही दिखाई देने लगा, वरन् यहाँ तक उतरा दिखाई दिया कि जो घाँखें घाज राम से जुदा होते समय घाँसुघों की धारा ले आईं, ऐसी आँसें फिर आई राम की याद में देखने में नहीं श्राई, श्रीर जो जिह्वा स्मृति में एवं राम की प्रशंसा श्रीर गुण्गान में निरंतर प्रवृत्त रहती थी, वह वाद में वैसे प्रेमभाव से निरत होते देखी नहीं गई। ती भी पाठक यह पढ़कर आश्चर्य-चिकत श्रीर प्रसन्न अनस्य होंगे कि शम का प्रेम उनके हृदय में ऐसा घर कर गया था कि उनके चित्त की श्रवस्था बदल जाने पर भी राम को वह भूलने न पाए और न राम का प्रेम ही टूटने पाया, यद्यपि वह किसी न किसी कारण से अपने जन्म के पंथ(सिक्खमत) में फिर वापस हो गए थे। अभी थोड़े ही वर्ष हुए जब श्रीयुत पूर्णंसिंहनी से उनकी बीमारी के अवसर पर श्रीमन्नारायण स्वामी को मिलने का अवसर मिला, तो सरदार साहिव ने कहा था कि उनके ( श्रीमन्नारायण स्वामीजी के ) पहुँ चने से कुछ ही देर पूर्व उन्हें राम के दर्शन इतने ज़ोर से हुए श्रौर उनका चित्त उस दर्शन से इतना विगलित हुआ कि उसका वर्णन वाणी और लेखनी की सीमा से बाहर है और उस दर्शन का दूर होना श्रसंभव है।

हो गए, और श्रीनारायण स्वामी विशिष्ट-आश्रम से स्वामी राम का असवाव उठाने के प्रवंध में युक्त हो गए। सब प्रकार प्रवंध करने के प्रचात नारायण स्वामी विशिष्ट-आश्रम में वापस आ गए और स्वामी राम को यहाँ से रवाना करके उनके पीछे उनका असवाव अर्थात् पुस्तकों के बहुत-से संदूक भेजते रहे। इस प्रकार अकटोवर, १६०६ ई० के आरंभ में स्वामीजी महाराज एक सप्ताह के भीतर-भीतर टिहरी आ गए, और नारायण स्वामी सारा सामान कुलियों पर रवाना करने के बाद वहाँ से चले, इसिलये स्वामीजी के आने के पाँच दिन वाद पहुँचे। स्वामीजी महाराज, महाराजा साहिव टिहरी के सिमलासु वायीचे में, जहाँ विशिष्ट-आश्रम को जाने से पहले उतारे गए थे, उसी में फिर उतारे गए, और वहीं नारायण स्वामी भी उनकी सेवा में लगभग दो सप्ताह तक रहे।

#### दिहरी-नगर के निकट राम का एकांत-स्थान चुनना

वशिष्ठ-श्राश्रम से वापस आए लगभग दो सताह ही वीते होंगे कि राम स्वामी के हृदय में फिर जोर से एकांत- निवास की तरंग उठी। इस तरंग पर उन्हें ऐसा स्थान चुनने की सूक्षी जो हर ऋतु में रहने योग्य हो, और हिहरी-नगर के निकट होते हुए भी विलक्ष्क एकांत हो,

जिसमें बार-बार स्थान बदलना न पड़े। स्वामीजी के अंत:करण की अवस्था अब बहुत बढ़ी-चढ़ी थी, इसलिये वह ऐसा स्थान चुनना चाहते थे कि जहाँ से फिर उनको जीवन पर्यंत हिलना न पड़े । इसके साथ ही उनको गंगा-तट बहुत ही प्यारा था, अभीर गंगा रानी से इतना अधिक प्रेम था कि कुछ ही महीनों से अधिक उनका हृंदय, उनका वियोग सहन न करता था । इसलिये गंगा के किनारे बहुत-से स्थान एकांत उन्होंने देखे, अंत में मालीदेवल गाँव के निकट एक स्थान पसंद किया, जो बिलकुल एकांत था श्रौर गंगा से तीनों श्रोर घिरा हुआ था। यह स्थान लगभग एक सौ बरस से बड़े-बड़े महात्मात्रों का एकांत-स्थान बना हुआ था। इस स्थान पर एक मिसद्ध संन्यासी महात्मा केशव त्र्याश्रमजी ने लगभग पचास वर्ष तक लगातार एकांत-निवास किया था अगैर इसी स्थान पर एक सौ बरस से अधिक आयु भोगने के परचात् उन्होंने शरीर त्यागा था। उसके बाद उनके योग्य शिष्य व गुरुमाई बीस-बीस बरस के लगभग यहाँ एकांत-अभ्यास करके शरीर छोड़ गए। इस मकार लगमग एक सौ वर्ष से यह एकांत-स्थान पहले ही से बड़े-बड़े पिसद्ध, उदारचित्त और एकांतनिवासी महात्माओं का निवास-स्थान होता चला आया था, और उनकी कुटियाओं के चिह्न भी अभी तक त्रिद्यमान थे, वरन्

एक कुटिया रहने योग्य अभी तक थी। यह सत्र देखकर स्वामी राम का मन भी यहाँ रहने को भर आया। ऊपर लिखी उत्तमताओं के अतिरिक्त और भी जिन दृष्टियों से यह स्थान स्वामी राम को पसंद आया, वह ये हैं—

यहाँ गंगा रानी दिन्खन की जगह उत्तर की बहती हैं जिससे वह उत्तरवाहिनी कहलाती हैं। दूसरे गंगा-तट पर भैदान यहाँ इतना विशाल और समतल है कि जो पहाड़ों में मिलना अत्यंत दुर्लभ ही नहीं, वरन् असंभव-सा है। तीसरे यह सार्वजनिक सड़क और गाँव से लगभग एक मील की दूरी पर है। चौथे यह एक किनारे पर तीनों ओर से गंगा से घर जाने के कारण पायद्वीप दीखता है। इन समस्त गुणों के कारण रामका मन प्रभावित होने से उन्होंने अपने साथियों को एक छोटी-सी कुटिया अपने लिये बनवाने की आज्ञा प्रदान की और उस कुटिया का नक्षशा (मानचित्र) भी अपने कर-कमलों से बनाकर उनको दे दिया।

#### उक्त एकांत-स्थान पर महाराजा साहिच टिहरी का राम के लिये क्रटिया बनवाना

ज्यों ही इस एकांत-स्थान के निर्वाचन और पसंद कर लेने का समाचार और उस पर एक कुटिया बनवाने के लिये रामकी आज्ञा की सूचना महाराजा साहिव टिहरी के कानों तक पहुँची, तो उन्होंने तत्काल स्वामीजी के साथियों को अपनी श्रोर से कुटिया बनवाने के लिये रोक दिया, श्रीर श्रपने मुलाजिम (पिन्लक वर्क्स डिपार्टमेंट के सुपिरंटेंडेंट महोदय) को भेजकर स्वामीजी के मानचित्र के श्रनुसार शीघ्र कुटिया बनवा देने का पक्का प्रबंध कर दिया, श्रीर दूसरे ही दिन रियासत की देखरेख में कुटिया बनने लगी। महाराजा साहिव की इस प्रशंसनीय भिक्त को देखकर स्वामी राम का चित्त ऐसा भर श्राया कि प्रेमावेग से इस प्रकार लहराने लगा—"वस, श्रव राम ऐसे भेग श्रीर भिक्त मूर्ति महाराजा साहिव की रियासत छोड़कर कहीं नहीं जायगा, वरन् यावजीवन इसी स्थान पर एकांत-निवास करेगा।"

## श्रीमन्नारायण स्वामी के लिये राम महाराज का एकांत-स्थान-निर्वाचन करना

जब स्वामी राम ने अपने लिये स्थान पसंद कर लिया और वहाँ कुटिया भी वननी आरंभ हो गई, तो नारायण स्वामी के लिये अलग एकांत-स्थान चुनने का उन्हें फिर विचार आया। पूर्वोक्त निर्वाचित स्थान से लगभग तीन मील की दूरी पर गंगा-तट पर एक वड़ी गुफा वमरौगी नाम से हैं, जहाँ स्वामी रामजी की सेवा में नारायण स्वामीजी पहले १६०१ ई० में कुळु मास रहे थे। जिस समय श्रीनारायण स्वामी के लिये एकांत-स्थान के चुनाव पर विचार हो रहा था, तो थोड़ी देर के विचार के बाद

स्वामी राम को उस गुफा का घ्यान फिर आया, और श्रीनारायण स्वामी को उन्होंने शीघ ही आज्ञा प्रदान की कि "वमरीगी-गुफा नारायण के एकांत-वास के लिये उपयुक्त स्थान है । इसलिये जब तक राम इधर ( मालीदेवल गाँव के निकट ) रहे, तब तक नारायण वहाँ वमरीगी-गुफा में एकांत-अभ्यास करता रहे । यदि राम को नारायण की सेवा की अचानक आवश्यकता पड़ेगी, तो वह उसे स्वयं बुला लिया करेगा । अन्यथा नारायण प्रति रिववार स्वयं उपस्थित होकर भी पूछुताछ और साप्ताहिक सत्संग का लाम उठा सकता है।"

#### एकांत-स्थान के लिये नारायण स्वामी का जाना

इस आदेश के होते ही शीनारायण स्वामी को उस गुफा को अपने रहने योग्य ठीक कर लेने की आज़ा दी गई। और नारायण स्वामीजी दूसरे ही दिन अपना विस्तर वाँध गुफा की ओर जाने को तैयार हो गए, और जब नारायण स्वामी वमरीगी-गुफा जाने की आज़ा लेने के लिये स्वामी राम के निकट गए, तो आज़ा देने के स्थान पर राम स्वयं नंगे सिर और नंगे पाँ धूमने का ही संकल्प प्रकट करके नारायण स्वामीजी के साथ-साथ हो लिए, और लगभग एक मील तक चलते गए। सिमलासु वाय से दूर निकल जाने के बाद रास्ते में सड़क पर ही स्वामी रामजी

नारायण स्त्रामीजी से इस पकार बोले-"देखो वेटा ! शायद जल्दी ही राम की वाणी गुंग और लेखनी तंग हो जाय, अर्थात् राम का लिखना-पढ़ना और वोलना शायद जल्दी ही बंद हो जाय, शरीर तो तुमदेखते ही हो, दुर्वल श्रौर चीर्ण हो गया है, श्रौर पतिदिन दुर्वल होता जा रहा है, तथा चित्तवृत्ति भी संसार से ऋव इतनी उपराम हो गई है कि किसी सांसारिक कार्य को हाथ लगाने तक को जी नहीं चाहता। ऐसा अनुभव हो रहा है कि अब राम शायद कभी भी मैदानों में न उतरे। लेखनी और वाणी तो बंद होने लग ही पड़े हैं, परंतु मालूम ऐसा भी हो रहा है कि राम का शरीर भी अव शीव ही गति अपीर चेष्टा-शून्य ( जड्-मूक, निश्चेष्ट ) शायद हो जायगा, और गंगा रानी का तट अप्रव कभी नहीं छुटेगा। जहाँ कहीं से राम को बुलावा आएगा, वहाँ सव जगह पहले की तरह अव तुम ही भेजे जात्रोगे। इसलिये, ऐ प्यारे! जान्रो, श्रीर गुफा में ख़ूत्र एकांत-श्रम्यास करो । प्रतिदिन यथार्थ राम में निमग्न होक्र वेदांत की मूर्ति बनकर निकलो। किसी प्रकार का शोक, चिंता मत करो । सदैव अपने में श्रौर सर्वत्र राम को अपने साथ समको । अपना तन-मन-धन सवका सव राम को जानो, और राम को ठीक अपना तन-मन वना लो । इस पकार मूर्तिमान् राम होकर बाहर आस्रो ।"

ऐसा हदयवेधी और श्रंत:मवेशी उपदेश सुनते ही यनन्य गुरुभक्क नारायण स्वामी के नेत्रों में आँसू भर याप, श्रौर साधुलोचन विदा होने के लिये चरणों पर बह गिर ही रहे थे कि राम की भी आँखों से आँसू टपक पड़े। उन्होंने नारायण स्त्रामी को ऊपर उठाकर हृदय से लगा लिया, ऋार बोले-- "देटा ! वत्रराना नहीं। गुफा में एकांत रहकर अभ्यास और अध्ययन खूब करना । श्रान्मितन में खुब निरन रहना, और सदैव दृति की श्रपने श्रात्मस्त्रकृत के चितन में निरत रखना । 'खुद्मस्ती य नमस्मुके-उग्रजं-शार्पक लेख, जो अभी लिखा जा रहा है, जत्र पृरा हो जायगा तो उसकी शुद्ध प्रतिलिपि के लियं तन्काल आपको बुला लिया जायगा । जब कुटिया के नैयार होने पर राम मालीदेवल गाँव के निकट आ जायगा, नो नुम निःसंदेह प्रति रिववार को राम के पास आते रहना । राम के शारीरिक वियोग का अधिक खयाल व चिंता न भड़कने देना । राम का शरीर तो अब शीघ ही गतिशून्य होनेवाला है, तुम इस शरीर की सेवा का भाव श्रपने मन में प्रवल न होने देना | केवल अपनी आत्मोनित का ख़याल हर समय लच्य में रखना । अब किसी का भी सहारा मत लो। अपने पाँवों पर अपने आप खड़ा होना सीखो । हर तरह से स्त्रयं मूर्तिमान् वेदांत वनो,

ऋगैर ऋपने ऋात्म पर दृढ़ विश्वास से स्थिर स्थित रही।"

## बमरौगी-गुफा में श्रीनारायण स्वामी का एकांत-सेवन

वमरौगी-गुफा में नारायण स्वामी को आए अभी पाँच ही दिन हुए होंगे कि स्वामीजी से उनका रसोइया शुक्रवार को यह संदेशा लेका आया कि ''जो मजमून रिसाला जमाना के लिये 'खुदमस्ती व तमस्सुके-उरूज'-शीर्पक से लिखा जा रहा था, वह बहुत शीव्र समाप्त होनेवाला है। इसलिये आए रिववार के दिन अवश्य आ जाना। और उसकी शुद्ध मिलिपि करके रिसाला जमाना को या जिस दूसरे रिसाला को तुम मेजना अच्छा समम्को, उसके पास मेज देना।"

## गंगा में राम के शरीर के वह जाने की सूचना

उपर्युक्त संदेशा पाने पर श्रीनारायण स्वामीजी राम महाराज की त्राज्ञानुसार रिववार को स्वयं ही उनकी सेवा में उपस्थित होनेवाले थे, कि उससे एक दिन प्रथम ही व्यर्थात् शनिवार की संध्या को महाराजा साहिब टिहरी के चपरासी ने त्राकर यह सूचना दी कि "स्वामीजी का शरीर अचानक त्राज गंगा में बह गया है, त्रीर सव लोगों ने इस दुर्घटना की सूचना देने के लिये मुक्ते ज्ञापकी सेवा में मेजा है।" इतना सुनना था कि नारायण स्वामीजी त्रापने सय काम बंद करके चट उसी चाण टिहरी की श्रोर दौड़े श्रीर रात के आठ बने से पहले-पहले टिहरी-नगर में जा पहुँचे। वह सभी राम-मेमी इस अचानक दुर्घटना पर श्रंत:करण से दुःख श्रीर शोक कर रहे थे। नारायण स्वामीजो के चित्त की दशा का क्या कहना है, सबका दुःख, शोक श्रीर विलाप देखकर उनके चित्त पर भारी ठेस लगी, वह कुछ श्रचेत-से हो गए। चेतना होने पर स्वामी रामजी के रसोड़्या (भोलाद्त्त) को बुलाया जो एक नवयुवक लड़का था, श्रीर पहले श्रीनारायण स्वामीजी के पास भोजन बनाने का काम किया करता था। उसके मिलने पर नीचे लिखा बृत्तांत मालूम हुत्र्या—

#### रसोइया का वयान

रसोइया ने बताया—''स्वामीजी और मैं, दोनों इकहें गंगा-स्नान करने गए थे। मैं तो उनसे पहले कर स्नान करके गंगा के किनारे बैठ गया, और स्वामीजी व्यायाम करते रहे। लगभग १०-१५ मिनट तक पत्थरों से खूब व्याथाम करने के बाद स्वामीजी गंगा में स्नान करने के लिये प्रविष्ट हुए। बड़ी तेज धारा की जगह पर जाकर स्नान करने लगे। जल स्वामीजी की गर्दन के कुछ नीचे तक था। मैंने पार्यना की 'महाराज! आगे तेज बहाव है, वहाँ मत जाइए।' मुक्ते उत्तर दिया—'प्यारे! कुछ डर नहीं। हम

तैरना जानते हैं।' स्त्रामीजी उसी तेज वहाव की जगह पर जल में खूब जमें खड़े रहे । हाथ-पाँव खूब मलने के बाद वहाँ एक डुबकी लगाई । इसी तरह वहाँ लगभग पाँच मिनट तक खड़े रहे होंगे कि दूसरी डुवकी लगाई । इतने में पाँव के नीचे से एक वड़ा पत्थर तेज वहाव के कारण फिसल गया। पत्थर फिसलते ही पाँव फिसल गया। पाँव फिसलने से वे जब उस तेज वहाव में फिर स्थिर खड़े न हो सको, तो वहात्र उनको वहा ले गया। वहाव के जोर से वहे जाने पर त्र्यागे जाकर उनका शरीर भँवर में फँस गया । मैं इस दुर्घटना को देखकर घवराया अपौर चिल्लाया। स्वामीजी महाराज ने भँवर में से ऋावाज दी-(प्यारे! घवराऋो नहीं। हम अभी तैर कर आते हैं। भैं उनको भवर से वाहर निकलने की कोशिश करते कुछ मिनट तक देखता रहा। जब वह कोशिश में सफल होते दिखाई न दिए, वल्कि वार-वार ( जब-जब भवर से वाहर निकलने के लिये खींचखाँच करते, तो वहाव की धारा उनको बार-बार मॅंवर में ले जाती ) ज्यों-ज्यों वह असफल होते गए, मेरे होश गुम होते गए, मैं घवराया-घवराया किनारे के इधर-उधर ऊपर-नीचे भागा । और सहायता के लिये लोगों को बड़े जोर से पुकारा । मगर दुर्भाग्य से वाग में उस समय कोई त्र्यादमी न था, क्योंकि सब लोग महाराजा साहिब टिहरी के

रवागत के तिये गए हुए ये (संयोग से महाराजा साहिय उसी दिन ठाँक दोवहर के समय अपनी गंगोत्तरी की यात्रा ने दिहरों राजधानों में नापस छा रहे थे )। इस तरह वहत चिल्लाने पर भी कोई महायता के लिये दिखाई न दिया। त्यामीजों ने इतने में बड़े जोर से भंबर में गोता लगाया । उस योता लगाने ने भवर से तो वह निकल गण, परंतु ठोक बोल मैकधार में जा पड़े। इतनी देर पानी से लड़ाई करने के कारण उनका शरीर शायद थक गया होगा, क्योंकि दर्वत जीर छीग ती वह पहले ही से बहुत था। इमलिये भेंगर से बाहर निफलने ही ठांक मैंकधार में उनका दम दृहने नगा, और गुर्ह में थोड़ा-थोड़ा पानी भरने लग गया। जब स्वामीजों ने देखा कि शरीर अब पानी के वश में होकर चनने लगा है, तो वह लापरवाह होकर यों जोर ने बोले—'चल ! फिर माँ को याद कर । अगर तेरी क्षिममन इसी नरह चलने की है, तो चला चल।' इस नग्ह कहका है। बार जोर से ॐ ! ॐ !! उचारण किया । ॐ उचारण करना था कि मुँह में पानी जोर से भर गया। फिर थीर-धीर कुण-कुण के बाद ॐ की आवाज कुछ मिनट तक सुनाई ही और शरीर मँकथार में जोर से बहने लगा । ज्यों-ज्यों शरीर बहुता गया, स्वामीजी त्यों-त्यों अपने हाथ-पैर को समेटते गए, ब्रॉग वृत्ति को ध्यान में लीन करते गए । ब्रंत में

कोई दो सौ फीट की दूरी पर पर्वत की एक गुफा में, जहाँ मँफधार के तेज वहाव से मारी मँवर वना हुआ था, पानी ने वहाँ शरीर को डुवा दिया। ज्यों ही स्वामीजी का शरीर गुफा में प्रविष्ट होकर जल के तल में बैठा, तत्काल तोपें दगती सुनाई दीं।" ये तोपें वैसे तो महाराजा साहिव टिहरी के लिये अपनी राजधानी में पदार्पण करने की सलामी में दगी थीं, किंतु ठीक उसी समय संयोग से स्वामीजी के शरीर ने इस नश्वर संसार से महापस्थान किया था, इस लिये ठीक स्वामी राम महाराज के महापस्थान के समय तोपों का दगना दोहरा मतलब दे गया। इस प्रकार स्वामी राम का शरीर भारतवर्ष वरन् सारे संसार से सदैव के लिये आन की आन में बिलीन हो गया, और लाखों वरन् करोड़ों को अपने वियोग के दुःख में रुला गया।

# स्वामी राम के शरीर के लीन होने पर नारायण स्वामी के हृदय की दशा

रसोइया के इस दु:खपूर्ण वर्णन को सुनने से श्रीमन्नारायण स्वामी के चित्त पर केवल चोट ही नहीं लगी, वरन् कितने ही विचारों के एकदम आक्रमण करने से वह उतावले-वावले-से हो गए। एक तो यह समस्त दुर्घटना उनकी अनुपस्थिति में हुई जिससे उनको अत्यंत परचात्ताप हो रहा था, दूसरे यह कि स्वामी राम की

इच्छा के विरुद्ध उनका शरीर जल-तरंगों के वशीभृत होकर वह गया, यह बात उन्हें अत्यंत पीड़ित अौर मर्माहत कर रही थी। क्योंकि स्वामी राम का यह दावा था कि तनका शरीर विना उनकी आज्ञा के मृत्यु को प्राप्त न होगा। इस प्रकार विविध भाँति के विचार उमझ-उमझकर उनके हृदय को व्यथित करते थे अगौर वह पागल की भाँति धूमते हुए कभी श्रपने चित्त से यों पूछते कि ''राम की अपनी इच्छा के विरुद्ध तो शरीर मृत्यु के वश में आ नहीं सकता था, फिर मुद्दी जल की तरंगों के वश में कैसे आ गया ? क्या राम की आज्ञा वलवती है, या मुदी जल का बहाव ?" राम तो हमेशा यह कहा करते थे कि "मौत को मौत न आ जायगी, यदि राम को लेने का संकल्प करके आएगी।" ''राम का शरीर कभी नहीं छूटेगा, जब तक भारत का उद्धार न होगा।" "मौत की है शक्ति राम की आज्ञा के विना मारने की ?" पर हाय ! यह सब विपरीत ही दिखाई दिया। क्या राम का सब कहना बया ही निकला ? इस प्रकार के विचारों के ब्राक्रमण करने पर कभी-कभी उनका चित्त बेटांत पर कटाचा करने लग पड़ता, कभी राम पर, ऋौर कभी श्रपने पागलपन पर । दिन-रात उनका चित्त इन्हीं चिंताश्रों श्रीर विचारों की उथेड़बुन में ऐसे विचित्त और शोकाकुल रहता कि स्वामी राम के निवास-स्थान पर भी न जाने को

चाहता । यदि पागलों की भाँति घूमते हुए नारायण स्वामी कभी उधर आ भी निकलते तो स्वामीजी के रहने के कमरे को कभी न खोलते, और यदि किसी विशेष आवश्यकता के त्राने से कमरा खोला भी जाता, तो स्त्रामीजी के संदूकों श्रादि का खोलना तो एक श्रोर रहा, जो राम के हस्त-लिखित कागज इत्यादि मेज पर पड़े थे, उनको भी देखने को उनका चित्त तैयार न होता । केवल संदूकों त्रीर कागजों की सूरत देखकर ही उनका हृदय भर श्राता, श्रीर श्राँखें श्राँसुश्रों से पूर्ण हो जातीं। उनके मुँह से स्वतः यह निकल पड़ता कि ''हाय ! अमेरिका के सव नोट और हस्तलेख वैसे के वैसे अधूरे रह गए । अत्र कौन रामकी जगह इनको त्राकर मस्त और आनंदचित्त से देखकर उत्तम रूप में तैयार करेगा ?" श्रीमन्नारायण स्वामी का चित्त न तो उन्हें स्वामी राम के कमरे की श्रोर जाने देता, न उनकी किसी पुस्तक, नोट या हस्तलिखित कायज को देखने या पढ़ने के लिये तैयार होने देता । यदि वह बस्ती में जाते, तो रामभक्त उनसे शोक और दुःख की चर्चा करने लगते जिससे उनका चित्त और भी अधिक चोट खाकर दु: खित अौर पीड़ित होता। यदि वह वन में घूमते, तो हजारों तरह के विचार उमड़-उमड़कर उनके चित्त को ज्याकुल करते । तात्पर्य यह कि किसी प्रकार उनके चित्त को चैन न मिलता। इसी प्रकार कई दिन तक वह स्वामीजी के निवास-स्थान से वाहर गंगा के किनारे पागलों की तरह धूमते रहे। नारायण स्वामीजी को स्वामी राम के शरीर त्यागने से उतना दुःख श्रीर शोक नहीं होता था, जितना कि उनकी श्रचानक मृत्यु से श्रीर उनके वचनों की श्रित्यता श्रीर असत्यता के समन्त आ जाने से होता था। क्योंकि जब से नारायण स्वामी को स्वामी राम की सेवा करने का सीभाग्य प्राप्त हुआ था, स्वामीजी सदैव यही कहते चले श्रा रहे थे कि "जब तक राम खुद नहीं चाहेगा, राम का शरीर कदायि कदायि नहीं छूटेगा। इत्यादि, इत्यादि।"

## राम का श्रंतिम लेख श्रीर मृत्यु का श्रावाहन

जब ऐसे पागल, शोकार्त और विश्विप्तचित्त नारायण स्वामी घूमते-घूमते एक दिन टिहरी-नगर में आए, तो संयोग से श्रीयुत पूर्णसिंहजी भी वहाँ आ पहुँचे, और वह उनसे भी श्रिधिक शोकाकुलचित्त से उनसे मिले । मिलने के कुछ ज्ञा बाद ही वह कहने लगे—"राम के शरीर का इस भकार एक छोटी-सी नदी के श्रिधीन होकर मृत्यु को माप्त होना राम के अपने कई वाक्यों और लेखों को मृ्टा या मिथ्या सिद्ध करता है । इसलिये चित्त अब ऐसा खिल और संदिग्ध हो गया है कि राम के लेखों और वातों पर भी विश्वास करने को प्रस्तुत नहीं होता, वरन् रहासहा

निश्चय भी मटियामेट हुन्ना जा रहा है।" इस पर श्रीनारायण स्वामी ने भी अपने हृदय की अवस्था का उनसे वर्णन किया। इस प्रकार परस्पर वार्तालाप होते हुए जव प्यारे पूर्णिसिंहजी को यह मालूम हुआ कि नारायण स्वामी ने शोक और सोभ के कारण अभी तक स्वामी राम की पुस्तकों श्रीर कायजों को छुत्रा तक नहीं श्रीर न वह उस श्रंतिम लेख को, कि जिसकी शुद्ध प्रतिलिपि करने के लिये राम महाराज ने उन्हें दो दिन पहले बुला रक्खा था, अभी तक दृष्टि भरकर देख सके, तो उन्होंने श्रीनारायण स्वामीजी को स्वामी राम के निवास-स्थान पर जाने के लिये उकसाया. श्रीर राम महाराज की पुस्तकों श्रीर कायजों की देखने श्रीर सँमालने के लिये चेतावनी दी। वह उसी रात को श्रीनारायण स्वामी को वहाँ ले गए, अपर रात-भर दोनों वहीं राम के निवास-स्थान पर सोए । सबेरे उठते ही दोनों महानुभाव राम स्वामी के कमरे में जाकर संदूकों को ध्यान से देखने लगे। मेज पर पड़ी हुई दो-एक पुस्तकें अगैर खुले कायज देखने के बाद वह श्रंतिम लेख ''ख़ुदमस्ती व तमस्सुके-उरूज", जिसकी शुद्ध प्रतिलिपि के लिये राम महाराज ने नारायण स्वामीजी को बुला भेजा था, उनके हाथ में पड़ गया। यह हस्तलेख अभी तक विलकुल पांडुलिपि<sup>ं</sup> ऋौर विश्वंखल था। इसलिये किसी पन्ने पर

स्वामी रामतीर्थ का मौन के नाम हस्तिलिखित आदश्य

12,00,000 - 00 de de son of the Do it is a for a for all out of the Same - 12 1 5 1 5 3 3 W W + पृष्टांक नहीं दिए गए थे। तो भी जो भी पन्ने हाथ लगे, उन्हें पढ़ना आरंभ किया गया। इस प्रकार दो-तीन पनों को पढ़ने के बाद एक पना कुछ मोटे श्रक्तरों से साफ लिखा हुआ दिखाई दिया। उस पन्ने पर नीचे लिखी पंक्तियों कुछ कटी-पिटी, किंतु स्पष्ट पाई गई—

''इंद्र, रुद्र, मरुत्, ब्रह्मा, विष्णु, शिव, गंगा etc. भारत ! यो मीन ! वेशक उड़ा दे इस एक जिरम की । मेरे ख्रीर ख्रजसाम ही मुक्ते कम नहीं । सिर्फ बाँद की किरणें चाँदी की तारें पहनकर चैन से काट सकता हूँ । पहाड़ी नदी-नालों के मेस में गीत गाता फिरूँगा । वहरे-मञ्बाज के लिवास में लहराता फिरूँगा । मैं ही वादे-खुश-खरीम नसीमे-मस्तानागाम हूँ । मेरी यह सूरते-सेलानी हर वक्त रवानी में रहनी हैं । इस रूप में पहाड़ों से उतरा । मुरकाते पाँदों को ताजा किया । गुलों को हँसाया । खुलबुल को रुलाया । दरवाजों को खड़खड़ाया । सोतों को जगाया । किसी का खाँसू पोंछा, किसी का घूँघट उड़ाया । इसको छेड़, उसको छेड़ । तुकको छेड़, वह गया ! वह गया ! न कुछ साथ रक्खा, न किसी के हाथ आया ।" ( अंतिम पंक्ति पेंसिल से लिखी हुई थी )

उपर्युक्त संदेश मृत्यु के नाम पढ़ते ही पत्येक के, हृदय में राम के इस नोट की मूल पांडुलिपि पढ़ने की उम्में अपने आप उठ आती है। इसिलये पाठकों के लिये राम स्वामी के उपर्युक्त हस्तर्लेख की मूल पॉड्डिलिपि की फोटो यहाँ दी जाती है, और जिस अंतिम लेख "खुदमस्ती व तमस्सुके-उरूज" में यह नोट दिया गया था, उसका हिंदी-अनुवाद यहाँ आवश्यक समसकार उद्धृत किया जाता है—

## खुदमस्ती व तमस्सुके-उरूज

अर्थात्

निजानंद सकल विभ्तियों का तमस्युक है श्राज सत्-उपदेश के एक परचे को मानो हवा उड़ा लाई। उठाया, तो उसमें एक लेख इस शीर्पक के साथ था—
''राम बादशाह के नाम खत।''
वाह!—

पे कब्तरी परी व क्ए-बाम प्रान परी। नामए वर गर्दनत वनदम गर प्राँजा बुगज़री॥

बेहद हँसी आई। अब आते हैं उन आचेपों के उत्तर— (१) क्या भगवे कपड़ों से साधु होता है ?

कहीं-कहीं रँगे कपड़ों में रँगा दिल भी पाया जाता है, मतत्राला योगी भी दिखाई देता है, राम का दीवाना मस्ताना भी कलक (दर्शन) दिखा जाता है। किंतु सब पर यह प्रकट है कि ज्ञान का प्रकाश फ़क्षीरी लिवास में

असीर ( क़ैद ) नहीं । वह सची स्वतंत्रता किसी तरह के पंथ, संपदाय, ढंग ऋौर फ़ैशन की अभ्यस्त वा अधीन नहीं है। जहाँ जाते हुए पाँव थरी जायँ और सिर चकरा जायँ, वहाँ भी विजली चमक जाती है, यह वत्ती मलक. जाती है। यह सूर्य ऊँचे हिमालय के पत्रित्र हिमानी ( वर्फस्तान ) की स्वच्छ-निर्मल नीलीं कीलों में काँकता हुआ पाया, और गहरी खाई के गँदले पानी में भी गौरव से पकाशमान दृष्टिगोचर हुआ। क्रैदखाने में वह आ जाता है, और लोहे की कड़ी जंजीरें पड़ी रह जाती हैं, बरन उनसे भी अधिक जकड़े हुए हाथ-पैर, नाम और रूप की वेडियाँ भी धरी रह जाती हैं। अँधेरी कोठरी में वंद कैदी ''पंजा दर पंजा-ए-ख़दा डाले'' ( ईश्वर के हाथ में हाय डालकर ) सानों लोकों में स्वच्छंद विचरता है, या आठवें अर्श ( आकाश वा लोक ) पर इस अकेले की नीली घोड़ी के सुम की टाप सुनाई देती है। नीचे बाजार में लोग चल रहे हों, ऊपर छत पर घरवाले काम-काज में लग रहे हों, एक कोने में बैठा कोई पढ़ रहा हो, ए लो ! पढ़ते-पढ़ते वह अन्तर पढ़ा गया जो लिखने ही में नहीं आ संकता। वड किताने-श्रहल की ताक रेपर जो धरी थी यों ही धरी रही। ख़िलवत दर अंजुमन हो गई, मंगल ही में जंगल का मज़ा आ गया।

१. ताखा, त्राला।

सैर को निकले । सौमाग्य से कोई साथी साथ न हुआ । चाँदनी खिल रही थी, या उपा (twilight) की लाली फैल रही थी। वायु सरसराने लगी। सड़क पर चलते एकाएक यह कौन आ सम्मिलित हुआ ? वहीं जो एकमेवादितीयम् है। उधर उपा की लालिमा भाई, इधर निराली मदिरा रग और रेशा में समाई।

भाँ में कि ज़ दिल ख़ेज़द वा रूह दर भ्रामेज़द। मख़म्र कुनद जोशश मर चरमे-ख़ुदा वीं रा॥

श्चर्य—वह मद्य जो दिल से उठती है, श्चात्मामय हुई होती है, श्चीर ईश्वर-द्रष्टा (श्चात्मानुभवी) के चित्त में वह (मद्य) उसके जोश को बढ़ाकर उसे श्रिधिक मस्त करती है।

रेलगाड़ी में बैठे थे। पहियों के खटखट का लगातार खटराग जारी था। कमरे में बात करनेत्राला कोई था नहीं। खिड़की का परदा जो गिराया, तो एकाएक दिलोजान में दुलहा (प्यारा) उतर आया। रेल में बैठे-बैठे के शरीर और प्राण अथवा देह और संसार, नहीं मालूम, कहाँ का टिकट ले गए। आत्मिक त्याग (लोक और परलोक का विराग) छा गया। सची फक़ीरी ने बहार दिखाई।

> कहे गिरिधर कवि राय चढ़ी जिन ख़ुद की मस्ती। तिन ज्ञान-गंग में दीनी बहाए फ़क़ीरी गृहस्ती॥

(२) क्या अगिन के रँगवाले (भगवे) कपड़ों से साधु हो जाता है ?

साधु वह है जिसके भीतर ज्ञान की ऋगिन ऐसे भड़क रही हो कि देह का अभिमान या साधु होने का अभिमान, अयवा रेल, तार इत्यादि नए ढंगों से ह्रेप या पुराने ढंग से भीति बिलकुल जल जाय। सारे संसार को उसके ज्ञान-प्रकाश की रिश्मयों से उजाला पड़ा हो, और आगे चलने का मार्ग दिखाई पड़ा आए। यदि यह नहीं, तो गीला ईधन है, जो धुआँ ही धुआँ कर रहा है, जिससे सब लोगों का नाक में दम हो रहा है। जब तक स्खेगा नहीं, न आप मकाशित होगा, न किसी को मकाशित करेगा। दिल नहीं रँगा, तो कपड़े रँगने से अपना या पराया दु:ख कहाँ दूर हो सकता है?

लोग कहते हैं ज्ञानाग्नि ( आत्म-प्रकाश ) की अग्नि भड़काने के लिये ईंधन को पहले धूप में सुखा लो, अर्थात् कर्म-उपासना के द्वारा अधिकारी बना लो। राम कहता है, जो लकड़ी कट नुकी ( जो मनुष्य साधु हो नुका ), उसके लिये इस आग के पास पड़े रहना ही बहुत जल्दी सुखा कर अधिकारी बना देगा। हाँ, जो अभी छोटे पौथे हैं, उनको उगने तो दो। उगेंगे नहीं, तो लकड़ी ईंधन के लिये कहाँ से आएगी ! वकरे की ऊन उतारने से ही ऊनी कपड़े पशम कहाँ से लाक्रोगे ?

इस प्रकार जिन लोगों के खयालात (अंतः करण) अभी कचे पीधों के तहत् हैं, वह आशा के बचे न तो काटने के योग्य हैं, न जलने के। जिन पर ऊन आई ही नहीं, उतारेंगे क्या ? वह मूँड मुँडवाएँगे क्या ? ऐसे लोगों के लिये कर्म-मार्ग प्राचीन काल से नियत चला आता है कि वह आशाओं के खहे-मिट्टे फल कुछ दिन जरा चक्खें और कर्म की सूलसुलैयाँ में ठोकरें और टकरें खा-खाकर ज्ञान और त्याग के सीधे मार्ग को अपने आप अपनाएँ।

जरा अब गौर कीजिए, पौधा उसी आकार में बढ़ेगा जिस मकार का बीज होगा। कृष्णा ने देखा कि अर्जुन के मीतर बीज तो है बदला लेने का, और ऊपर से उस समय बातें बना रहा है दयालु ब्रह्मचारी की-सी। बीज तो बोया काँटेदार कीकर का, और पकाया चाहता है आम। विवश उसे दयालु की ओर से हटाकर युद्ध-विग्रह पर पस्तुत किया। प्यारे! खातो लिया जमालगोटा (जब्बोलोटा) और अब जंगल (शौचालय) जाने में लजा मानते वा कष्ट अनुमव करते हो।

कर्मकांड के विषय में भी यही दशा वर्तमान काल के भारतवर्ष की है, अर्थात् इच्छाएँ दृदय-क्षेत्र पर बोए बैठे हैं बीसवीं शताब्दीवाली, अौर बार्ते लगाते हैं बीसवीं शताब्दी ईसा से पूर्ववाली । कर्मकांड के विषय में जैसी चाह (इच्छा) होगी, वैसा ही 'चाहिए' (कर्तव्य) सिर पर चढ़ा रहेगा।

यदि राजसूय, अरवमेध, दर्शपौर्णमास, अग्निष्टोम आदि यज्ञोंवाली चाह अब इदय में नहीं, तो इन यज्ञों का "करना चाहिए" भी आज हम पर लागू नहीं होगा। आज चाह है योरप, अमेरिका, जापान, आस्ट्रेलिया आदि के मुकाबले में ज्यों-त्यों करके जान बचाने की, अतः आज "चाहिए" भारतवर्ष को इस प्रकार की शिक्षा पाना और कला-कौशल को ज्यवहार में लाना कि जिससे नित्य वर्द्धमान् कंगाली (बे-सरो-सामानी) के पाप से तो बच सकें।

कर्मकांड तो समय और देश के साथ सदैव पहले बदलता चला श्राया श्रीर भिविष्य में बदलता रहेगा। पर श्रात्मा (ज़त्त्व बस्तु ) परिवर्तन-रहितः हैं, श्रीर उसका ज्ञान सदैव एकंरस रहेगा। जो लोग श्र्यने स्वधर्म को, श्र्यात् अपने से संबंध रखनेवाले कर्मकांड को, श्र्यनी वर्तमान ड्यूटी (कर्तव्य) को निष्काम होकर (फल की श्राशा त्यागकर) पूर्ण साहस से, परिश्रम श्रीर ध्यान से निवाहते हैं, वे ही एक श्रात्मज्ञान के प्रकाश से प्रकाशमान होते हैं।

> तस्मादसकः सततं कार्यं कमें समाचर । श्रसको द्याचरन् कर्म परमाम्रोति पुरुषः ॥ ( भगवद्गीता श्र॰ ३, रजोक १६ )

श्रर्थ—इसिलये लगातार संग-रहित होकर तू करने योग्य कर्म को कर, क्योंकि निरासक होकर कर्म करता हुआ पुरुष पर्म गति को पात होता है।

आत्मज्ञान विष्णु है, जो साहस और पुरुपार्थ के गरुड़ पर बैठता और सवारी करता है। आत्मज्ञान अपने गरुड़ (साहस) पर सवार हो जब भारतवर्प की वायु पर लहराता था, तो इस सबे पित की भेमभरी दृष्टि का शिकार होने के लिये लहमी चारों और नाचती थी, वरन् वन-पर्वत में लोटती फिरती थी। पृथिवी ने छिपे-छिपाए कोप और रत्नादि चरणों में ला उपस्थित किए, कोहेन्र आदि अनमोल हीरे उगल दिए, चरणों पर न्योझावर किए। प्रस्फुटित वसंत (शिंगफ्त: बहार) ने पैर के तलवों का चुंवन लिया।—

दोलत गुलामे-मन शुदो इक्तवाल चाकरम ।

श्रर्थ—विस्ति मेरी दासी श्रीर वैभव मेरा चाकर हो गया। जहाँ शमशाद के वृत्त होंगे, कुमरी श्रा बैठेगी; गुल व लाला होंगे, बुलबुल श्रा चहचहाएगी। तुम भारत में विद्या श्रीर शिल्प की खूराक खिलाकर साहस के गरुड़ को तो पालो, वही व्यावहारिक ज्ञान-रूपी विष्णु फिर यहाँ विद्यमान पाश्रोगे।

्र्युंगे ज्ञानस्वरूप ! आनंद-रूप ! यदि भारतवर्ष के ५२

( बावन ) लाख साधु-संतों में एक हजार भी ऐसे हों कि जिनके हृदयों में आपकी ज्ञान-गंगा की एक तनिक-सी नहर लहरें मार रही हो, तो भारतवर्ष तो क्या, सारा संसार कृतार्थ हो जायगा।

पृह जग रुडदा जाँदाँ, संताँ न्ँ ख़बर करो। संत न होंदे जगत में, जल मस्दा संसार॥

जिन लोगों को अर्थ-शास्त्र (Political Economy) के नाम से ब्रह्मनिष्ट महात्माओं की विद्यमानता अखरती है, वह अपना ही द्वरा चाहते हैं।——

संगे ज़नी घर धाइना वर ख़ुद हमे ज़नी।
श्रर्थ--दर्भग पर पत्थर मारना नानी अपने आप पर
पत्थर मारना है।

जो साधु अपने रंग में रँगा हुआ ब्रह्मानंद के मद में मतवाला मस्ताना हो रहा है, वह तो शाहों का भी शाह है, ईरवर का भी ईरवर है, किसकी मजाल है कि उस रँगीले-सजीले आत्मतत्त्व के सम्राट् के आगे चूँ भी कर जाय। नवचंद्रमा (वा द्वितीय का चाँद) उसी के चरणों में प्रणाम करता हुआ संसार में मंगल (ईद) लाता है। सूर्य उसी की प्रकाश देनेवाली दृष्टि से दीितमान् होकर चमकता फिरता है। समुद्र का तृकान उसी का एक जुद्र उफान ( उवाल वा जोश ) है। किसकी शिक्त है उस

तेज की आँधी की ओर आँख मर के ताक जाय ? महाराजा र एजीत सिंह की एक आँख नहीं थी, पर कहते हैं साधु ने वर दिया कि किसी में यह साहस न पड़ेगा कि तेरे मुखड़े की ओर आँख उठा सके, क्या शिक्त है कि वह दोषान्वेप ए करें। जब राजा र एजीत सिंह के मस्तक के दोष-गुए कोई नहीं देख सकता, तो महात्मा साधु, सचे बादशाह की ओर दोषदर्शक ( छिद्रान्वेपी ) दृष्टि देखते समय क्या अंधी न हो जायगी ?——

सहर ख़ुरशेद जर्ज़ी वर दरे-कृषु तो भी श्रायद । दिले-आईना रा नाज़म कि वर रूप्-तो भी श्रायद ॥

अर्थ—तू ऐसा सुंदर है कि प्रातःकाल सूर्य तेरी गली में काँपता हुआ आता है। पर शीशे के दिल पर मुके गर्व है कि वह तेरे सामने होता है।

सचे साधु, फ्रक़ीर (ज्ञानी, महात्मा) के विरुद्ध यदि किसी की जिह्ना बोलने लगेगी तो गुंग हो जायगी, हाथ चलने लगेगा तो सूख जायगा, मस्तिष्क सोचने लगेगा तो जनून आ जायगा। कोई शंका-संदेहवाली बात तो राम कहता ही नहीं, आँखोंदेखी सचाई वर्णन करता है। सचे साधु की अवज्ञा हो और राम से? हर, हर! हर, हर!! स्वप्न में भी संभव नहीं। क्या कर्मकांड के बंदी और क्या सचमुच स्वतंत्र साधु, सबको प्रणाम, राम-राम, सलाम। साधु फक्कीर को यह सम्मित देना कि वह श्रद्धैत का अमृत पिलाने के स्थान में रेल, तार, जहाज, वंदूक श्रादि वनाने की चिंता में इव मरें, यह सम्मित श्रीर परामर्श राम के हृदय श्रीर जिहा से तो न निकला, न निकलता है, श्रीर न निकलेगा।

हाँ ! जब साधु लोग अपने स्वरूप को भूल श्रपनी सबी राजगदी से नीचे उतर त्याते हैं, तो उनको कुले भी फाड़ खाने को दीड़ेंगे । उस दशा में अपनी अवज्ञा वह स्वयं कराते हैं, अपमान अपि दुःख को एक तरह लालच देकर बुलाते हैं।

इंद्र जब स्वप्न में श्कार बन गया, तो शेप देवता अपने राजा की यह दशा देखकर लिजत हुए और उसको जगाने की चिंता में पड़े, अतः इंद्र को दुःस्वप्न में खुजली, भूख, मार-पीट आदि तरह-तरह की पीड़ा और शोक का शिकार होना पड़ा।

सूर्य-ग्रहरण के श्रवसर पर सूर्य के स्पेक्ट्रम (spectrum) में काली धारियाँ देखी जायँ, तो सफोद दिखाई देती हैं। जानते हो, ये धारियाँ क्या बताती हैं ? उनसे यह पता लगता है कि सूर्य में कौन-कौन-सी धातु ब्यादि तत्त्व हैं। सूर्य की संपत्ति का खोज मिलता है। ग्रहरण के भीतर जो संपत्ति प्रकाशित जान पड़ती थी, उस पर जब छाया उतरी,

तो वह प्रहण के अँधेर में काली कलंक दृष्टिगोचर होने लगी। यही दशा प्रत्येक "मैं", "मेरी" अर्थात् अधिकार, क्रब्जा की है। अज्ञान-रूपी प्रहण का अँधेरा, जो स्वतः खुरे से बुरा कलंक है, लगा रहे, तो यह छोटे-छोटे कलंक अर्थात् हमारे दावे और क्रब्जे (चाहे धन-दौलत के संबंध के हों, चाहे विद्या-बुद्धि के, और चाहे संन्यास आदि आश्रम के ) प्रकाशमान और प्यारे से लगते हैं, किंतु वह बड़ा दोष (अज्ञान) जब उड़ा, दावे, अधिकार मीठे नहीं लग सकते।

काली धारियों का दछांत तो चाहे मिथ्या भी हो जाय, किंतु यह बात तो सदैव स्थिर बनी ही रहेगी कि हार्दिक संबंध और अधिकार, भीतरी दावे और कब्जे गहरी अँधेरी रात के जुगनू हैं। शास्त्र और ज्ञानियों की बात तो दूर रही, साधारण अनुभव के प्रकाश में भी इनका कर्लक होना बल्कि हताश होना सिद्ध होता है।

ध्यान—नीचे के लेख को पढ़ते समय यह ध्यान रहे कि दावे, क्रव्जे, अधिकार और आसिक आदि का वास्तविक संबंध हृदय से है, शरीर से नहीं । बाह्य दरिद्रता अन्य वस्तु है, और हृदय की फक़ीरी और वस्तु । कपड़े रँगना और बात है, और सचा संन्यास और बात है।

दावे श्रीर स्याही-जहाँ दावे ( पकड़-जकड़ ) है,

वहीं करूमप-हृदयता है, सत्यानाश है, निराशा व हताश है, अकर्मण्यता है, खरावी है, बरवादी है, हृदय की दशा परिवर्तनशील है, और बाहर के सामान भी परिवर्तित हो रहे हैं, इतना तो सब कोई जानता है। अब रही यह बात कि क्या बाहर के परिवर्तन और भीतरी परिवर्तन परस्पर कुछ संबंध भी रखते हैं कि नहीं। यदि रखते हैं, तो क्या ?

इतना भी हर कोई मान लेगा कि वाह्य ऋतु, मकान, संग, आहार के बदलने से मन (भीतर) में परिवर्तन हो जाता है, और बुरी या भली ख़बर से हृदय प्रसन्न या शोकातुर हो जाता है। पर एक बात और भी है, जिसका पूरे तौर पर निश्चयात्मक होना ही अंतर्द हि का खुलना है। जिसकी बेखबरी से "नानक दुखिया सब संसार" हो रहा है। यह बात क्या है!

#### ब्रह्म ब्राध्यात्मिक नियम

"जत्र तक हृदय से पकड़-जकड़ है, वाहर रगड़-भगड़ है। दिल से छोड़ी आस, मुरादें आई पास।"

यह प्रत्यच्च नियम, विज्ञानवाले अनुमान, निरचय, अनुभव, निरीक्तरा ऋौर ऋध्यारोप-ऋपवाद-न्याय से निःसंदेह सिद्ध होता है। कलंक ऋौरों के सिर मढ़ने की, उत्तरादायित्व श्रीरों के सिर ठोंकने के स्वभाव को छोड़कर यदि हम विना रू-रिश्रायत के अपने जीवन के दु:ख-सुख-भरं श्रनुभवों को जड़-मूल पर ध्यान करें, तो त्रिदित होगा कि हृदय का संसार की किसी वस्तु में उलकना, अर्थात् उसे व्यवहार में सत् या सची मानना, उसकी ऋावश्यकता में पड़ना, मलिनता में ऋड़ना, या किसी प्रकार की भी नामरूप में चित्तासिक रखना, इसका परिखाम निरंतर सिर पीटना, ( पीड़ा, कष्ट, भ्रांति ) श्रीर हृदय-भंगता होती है। श्रीर हाँ, जब भली-बुरी दशा अौर परिस्थिति, चहुँ ओर की श्रवस्थाएँ श्रौर कारण, निर्मल दर्पण की भाँति, तत्त्वज्ञानी की दृष्टि को नहीं रोकते।

> दुनिया के सब बखेड़े। कगड़े फ़ेसाद केड़े॥ दिल में नहीं रड़कते। न निगाह को बदल सकते॥ गोया गुलाल हैं ये। सुमां मिसाल हैं ये॥

जब भीतरी तेज श्रमिलापाश्रों के श्रावरण को उड़ाता है, जब सूर्य-चाँद में श्रपना ही तेज दिखाई देता है। जब इस बात पर निश्चयात्मा होता है कि भूत-भविष्य श्रीर वर्तमान के तत्त्ववेताश्रों श्रीर ब्रह्मनिष्टों में मेरा ही श्रात्मिक तेज जगमगाता है, जब हृद्य इस बात को सत्य पाता है कि— मुक्त बहरे-बुशी की लहरों पर दुनिया की करती रहती है। ग्राज़ सेले-सरूर अड़कती है, छाती ग्रीर कशती बहती है॥

जब नाम-रूप की परिच्छित्र अवस्था से स्वतंत्र हुन्या वर्णानातीत आत्मानंद में चित लीन हो जाता है, जब वह असली (परमानंद की) मदिरा रँग लाती है।

कि भाँ मे शबद ये दस्ती लय धज़ कामे-जान्हा रेख़ता ।

श्चर्य—जिन कामों य कामनाश्चों की पूर्ति में अनेक जानें (पार्ण) न्योछावर होती हैं, उनको श्चोर से भी जब वह जड़ मृक हो जाता है।

जय निश्चितता और लापरवाही की तरंग बाह्य और लौकिक पदार्थों को तृप्ति के सागर में बहा ले जाती और कहकहा मारती है।

ई' दक्षतरे-वेमानी गर्क-मप्नाव श्रीला ।

अर्थ- उत्तम मेम-मद्य में यह न्यर्थ दफ्तर नाम-रूप का यर्क ( लीन ) है।

श्रयीत् जब शिव-समाधि श्राती है, तब संसार के धन-ऐर्वर्य, विजय और पताप, भूत-पेत गहनों की तरह नाम-ह्रप की रमशान-मूमि में शिव-रूप महात्मा के इधर-उधर जमघट मचाते नाचना श्रारंभ कर देते हैं, जमघट करते हैं, धमाचीकड़ी मचाते हैं।

# क्या संशय-विपर्यय की गुंजायश है ?

ऋो हथकड़ी के कंगन पहने हुए ऋपराधी! यदि इस समय भी तू एक , च रा-भर के लिये तत्त्व-चिंतन में शरीर ब्यौर संसार को सचमुच मूल जाय, अपरिन्छिन स्वरूप में जाग पड़े, तो दंड की आज्ञा देनेवाले जज का दिमाग रुक जाय, वयान लिखनेवाले मिसलख़्वाँ का क़लम रुक जाय, पकड़नेवाले कोतवाल का हाथ रुक जाय, जिरह करनेवाले वकील की जिह्वा रुक जाय। कौन मस्तिष्क है, जो तेरे विना सोच सकता है ? कौन जिहा है, जो तेरी सहायता विना बोल सकती है ? कौन हाथ है, जो तेरी शिक्त विना चल सकता है शमेरी जान! सब अपराधों का अपराध (सव पापों की जड़) अपने शुद्ध स्वरूप को व्यावहारिक रूप से या ज्ञान-रूप से भूलना ही था। वस्तुतः ऋपराध यदि है, तो कोवल इतना ही है, शेप सब व्यपराध और जुमें उसी को विविध वेश हैं।

क्यों हो भुजरिम श्रहल्कारों की ख़ुशामद में पहें ? यह कचहरी वह नहीं तुमकी रिहाई दे सके॥

लिखा है कि भृगुजो ने विष्णु के वाम अंग में अर्थात् लहमी को बड़े जोर से लात मार दी। विष्णु ने उठकर भृगु के चरणों को प्रेम के आँसुओं से धोया, सिर के केशों से पोंछा और आँख, सिर तथा हृदय में स्थान दिया, र्और उस चोट के चिह को पमाण्यत्र (सर्टिकिकेट) जानकर सदैव के लिये वक्त:स्थल में स्वीकार किया। वाह ! जो ब्रह्मनिष्ट लात मारता है सांसारिक संपत्ति को, उसके चरण ( प्रेम-पाद ) ईरवर के भी सिर पर क्यों न होंगे। और जो भी कोई सांसारिक संपत्ति से लिपटकर गहरी निदा में लौटता है, वह भिखारी से भी लातें खायगा, चाहे सारे संसार का सम्राट् ऋौर त्रिधाता ही क्यों न हो । वस, यही नियम है, यही बेदांत की व्यावहारिक शिक्ता का निष्कर्प है। इसमें संन्यासी साधुत्रों का ठेका नहीं। इस प्रकाश की तो सबको आवश्यकता है। क्या हिंदू, क्या मुसलमान, क्या ईसाई, क्या मृसाई, सिक्ख, पारसी, ली-पुरुप, छोटा-त्रड़ा, ऊँच-नीच, सब कोई इस परम ज्योति से लाभान्त्रित होने का ऋधिकारी है। इस सूर्य के पताप विना किसी का जाड़ा नहीं उतरेगा, इस भ्रूप विना किसी का पाला नहीं दूर होगा। इसमें खाली मानने की तो बात ही नहीं, ठीक-ठीक जानने की बात है। इसमें तर्क-वितर्क की गुंजायश ही नहीं। 'हाथ कंगन को आरसी क्या है ?' इतनी विद्या की व्यावहारिक जानकारी न होने से सबका नाक में दम होता है। Ignorance of Law is no excuse\_\_\_''नियम की अज्ञानता च्रमा के योग्य नहीं हो सकती है"। अतः त्याग और वैराग्य ( आत्मज्ञान ) को

ले लो, शेप सब कुछ स्वयं त्र्या जायगा। इसी लिये वेद कहता है—

श्रात्मानं वा विजानीयात् श्रन्यां वाचा विमुंचथ ॥ Know this Atman, give up all other vain words and hear no other.

म्रात्मा को पूरा-पूरा जान लो, म्रन्य किसी वस्तु की पर्वाह मत करो।

> इतम राष्ट्रो छक्तत राष्ट्रो कालो-कील । जुम्ला रा खंदास्तम दर थावे-नील ॥ इस्म राष्ट्रो जिस्म राद्द वास्तम । सा कमाले-मार्फत दरवास्तम ॥

अर्थ—जब विद्या अगैर बुद्धि, चूँ और चरा (क्यों-कैसे) इन सबको मैंने नील नदी में फेंक दिया । और जब मैंने नाम और रूप को हार दिया, तब गुक्को ज्ञान की पराकाष्टा (पूर्ण अवस्था) प्राप्त हुई।

तात्पर्य यह कि कॉलेज में एम० ए० पास करके कुछ नवयुवक तो कॉलेज में प्रोक्षेसर बन जाते हैं, जो कुछ पढ़ा उसी को पड़ाते रहना उनका व्यापार हो जाता है । श्रीर कॉलेज से एम० ए० पास करके कुछ नवयुवक वकील या मैजिस्ट्रेट श्रादि बन जाते हैं। श्रव वह कॉलेज के विपय (गिणत श्रादि) दुवारा देखने का कदाचित् श्रवसर कभी भी न पाएँ।

एम० ए० पास करना सब नवयुवकों के लिये आवश्यक था, किंतु मोक्रेसर बनना आवश्यक नहीं। इसी प्रकार आत्मा को पूरा-पूरा जान लेना और किसी बस्तु की मन से पर्वाह न करना तो प्रत्येक न्यिक का कर्तन्य है, किंतु रात-दिन अध्यात्म-विचार और समाधि में लीन रहना, निजानंद में तरंगें मारना, हिलोरें लेना, यह सौमाग्य प्रत्येक के भाग में नहीं। यह प्रोक्षेसरी काम है सचे संन्यासी साधु लोगों का।

वह लोग जो अपने पूर्व स्वभाव वा अध्यासानुसार अध्यासिविद्या-रूपी एम० ए० पास करके इसी विद्या की शिक्ता देना, शिक्ता पाना और शिक्ता को व्यवसाय नहीं बना सकते, उनके लिये वेदों की आज्ञा है—

कुर्वश्रेवेह कर्माणि जिजीविषेच्छत् थे समा।
पूर्व व्यथि नान्यथेतोऽस्ति न कर्म सिप्यते नरे । १।
( ईशावास्योपनिषद )

कर्म करते हुए ही जीए सौ साल गर। मर्दे-श्रारिक का हो न श्रालदा पर॥

ऋर्थ-यदि काम-काज में लगे हुए भी तुम जीवन के सौ वर्ष व्यतीत कर दो, तो इस मितज्ञा के साथ (तत्त्व-ज्ञान ऋरीर साधु-हृदय होने पर ) तुम दोप से विनिर्भुक्त हो, किंतु किसी ऋरीर उपाय से नहीं।

किसी बड़े जागीरदार का पुत्र यद्यपि विवश नहीं किया

जाता, परंतु फिर भी वह प्रायः टेनिस, क्रिकेट, फ़ुटवाल या शतरंज, गंजीका आदि खेलों मैं प्रवृत्त पाया जाता है, श्रौर इस खेल-कूद के काम-काज में लगने से वह श्रपने जन्मजात स्वत्व ( अमीरी-पद, धनिकता ) से गिरकर मजदूरों के मुंड में नहीं गिना जाता; इसी तरह जिन्होंने अपने सचे जन्मजात स्वत्व ( ईश्वरीय स्वराज्य ) को ले लिया है, वह यदि कार्यतः रेल, तार, मैशीन आदि काम-काज के खेल में हिट ( चोट पर चोट ) मारते हैं, ऋौर आकाश तक गेंद को उछालते हैं, तो उनकी राजकुमारता से कौन अस्वीकृति कर सकता है ? श्रीर खेल में वाजी जीतना भी ईरवर को जानने-वाले का ही भाग है, क्योंकि वह निश्चित है। श्रीर जिसका चिंतात्र्यों के भार से पाए निकल रहा हो, वह लदू संसार के खेल को क्या खाक खेलेगा ? कर्म का निष्काम होना ज्ञानी से अपने आप स्वतः होता है। और जहाँ स्वाभाविक कर्म निष्काम है, सफलता वहाँ दासी है। यही ज्ञानी जो निष्काम कर्म में अति उत्सुक हैं, यही हैं जिनको संन्यास का वह गाढ़ा रंग चढ़ता है कि भीतर से फूटकर बाहर निकल त्र्याता है ; बाहर रँगे कपड़ों से भीतर नहीं जाता। जो लड़के ख़ूव खेलते हैं, नींद भी उन्हीं की गाढ़ी होती है। इस छोटे-से संसार में निश्चितता से खेलनेवाले निश्चितता से सोएँगे, नैष्कर्म्य होएँगे।

महात्मा देवसेन ( Deussen ) की राय तो यों है कि ''अध्यात्म-विद्या पहले इसके कि ब्राह्मण लोगों में उतरे, जो कर्मकांड में अतिशय प्रवृत्त रहते थे, राजा लोगों के भीतर पकट हुई, अरेर वाद में बाह्यणों ने इसे सँभाला।" इस बात को गुल्यतः वेद के कई अवतरण देकर और विविध युक्तियों से वह अपनी ओर से पमाण के स्तंभ तक ले जाते, अर्थात् पूर्ण सिद्ध कर देते हैं। अब यद्यपि राम उनसे सहमत नहीं है श्रीर उनके श्रवतरणों को पर्याप्त नहीं मानता श्रीर उनकी युक्तियों को सदोष ठानता है, तो भी इस बात से किसी को अस्वीकृति नहीं हो सकती कि राजा अजातशत्र, प्रवाहन जैवली, अरवपति, कैकेय, प्रत्रवन, जनक, कृष्ण, राम, शिखध्वज, अलर्क आदि सैकड़ों राजे-महाराजे इस कोटि के विरक्त श्रीर साधुस्वभाव हुए हैं कि कोई संन्यासी उनकी क्या बराबरी करेगा ? अशोक, रखजीतसिंह, बाबर, अक्रवर, क्रामत्रील, एलिजनेथ, वाशिगटन, वरन् महान् चार्ल्स, जिसे नासमम लोग नास्तिक कहते हैं, इत्यादि के भीतरी जीवन पर जब ध्यान से दृष्टि डाली जाती है, तो उनकी आंतरिक विरक्षि, साघुता, भीतर के त्याग-भाव को देखकर बुद्ध ऋौर ईसा स्मरण आते हैं।

इतिहास-विद्या की जो पुस्तक इस नियम को प्रकट नहीं करती कि जो जातियों के उत्यान और पतन, वंशों के उदय और नाश, राजाओं की अधोगति और समृद्धि में सचा कारण है, वह पुस्तक केवल काँटों की वाड़ है जिसके भीतर खेती नहीं, या सज-धज कर आई हुई बरात है जिसमें दुलहां नहीं है।

> वात थी जो श्रस्त में वह नक्ष्त में पाई नहीं। इसितये तसवीरे-जानां हमने खिंचवाई नहीं॥ एक से जब दो हुए तो लुक्ते-यकताई नहीं। इसितये तसवीरे-जानां हमने खिंचवाई नहीं॥ हम हैं मुश्ताक़े सख़न श्रोर उसमें गोयाई नहीं। इसितये तसवीरे-जानां हमने खिंचवाई नहीं॥

लोग ऋहते हैं, यद्यपि शेप विद्यात्रों और कलाश्रों में भारतवर्ष कभी सब देशों से आगे रह चुका है, किंतु भारतवर्ष में पाश्चात्य लोगों की भाँति सत्य-सत्य इतिहास-लेखन की शिक्त नहीं थी। होगा, परंतु यह जो जन्म-मरण की तिथि, युद्ध का बाह्य चित्र, राज्यों का परिवर्तन, वंश-वृद्ध, राजवंशों के उत्थान और पतन का समय, देश की मुख्य-मुख्य घटनाएँ, विद्योह और विश्वव आदि का सविस्तर वित्ररण, इनसे जो दफ्तर के दफ्तर काले कर दिए गए हैं, क्या ये इतिहास की ठीक-ठीक विद्या में सम्मिलित हो सकते हैं? इतिहास की विद्या में तो नहीं, किंतु इतिहास की हिंडुयों में निःसंदेह पविष्ट हैं। पाश्चात्य लोगों के लिपिबद्ध की हुई इस प्रकार की घटनाएँ और वृत्तांत इतिहास की स्वा

हिंडियाँ कहला सकते हैं, और वह भी प्रायः विशृंखल श्रौर ऋसंबद्ध।

सर आर्थर हेल्प्स (Sir Arthur Helps) एक जगह लिखंता है—"इतिहास मेरे सामने मत पढ़ो, मैं जानता हूँ कि सिवाय मिध्या और क्रूठ होने के यह और कुछ नहीं होगा।"

हेनरी थोरो ( Henry Thoreau ) का कथन है— "मैथालोजी ( क्ठी कहानियों की विद्या अथवा पुराग्र आदि ) में इतिहास की अपेका अधिक सचाई पाई जाती है।"

शोपेनहार (Schopenhauer) का कथन है— ''समय-समय के इतिहास के लिये ये दैनिक वा साप्ताहिक पत्र मिनट वरन् पायः सेकंड की सुई का काम देते हैं, जिस घड़ी के मिनट ही ठीक नहीं, घंटे कहाँ से ठीक होंगे।"

इमर्सन (Emerson) का कहना है कि "वीर का हाल वह लिखे, जो उसी कोटि का वीर हो।" घायल की गित घायल जाने। और स्थान पर लिखा है—"मिल्टन को वह समसे, जो स्वयं मिल्टन हो।"

#### वली रा वली में शिनासद।

श्चर्यात् वली (तत्त्ववेत्ता ) को तत्त्ववेत्ता ही ठीक पहचान सकता है, अन्य नहीं।

जो बत्तांत उपस्थित किए जाते हैं, यदि ठीक हों, तो वे प्रायः ऐसे ऊपरी तल पर के होते हैं जैसे कोई घड़ी की हायल, केस और सुइसों का तो हाल लिख दे; किंतु उसकी भीतर की बनावट (कला) का कुछ पता न दे। इतने वर्णन से किसी की विगड़ी घड़ी नहीं सँवरती। केवल इतनी विद्या व्यावहारिक रीति पर कुछ बाभ न देगी, वरन् मस्तिष्क पर बोम की भाँति पड़कर ''नीम हकीम खतरए-जाँ, नीम मुल्ला खतरए-ईमाँ'' नाली दशा लायगी। इतिहास-लेखक महाशय ! यदि बतलाते हो, तो वह बात वतलाक्यो जो मेरे काम भी आए । अजनबी नाम और सन् याद करने से मेरा कुछ नहीं सुधरता, निष्पाण हिंडुयाँ कोई पाठ नहीं पढ़ातीं, ईश्वर-ज्ञान से रहित इतिहास की विद्या श्रंधकार को नहीं हटाती । मनुष्य का लिखा हुआ उपन्यास पढ़ने को बैठे, तो छोड़ने को जी नहीं चाहता। क्या ईश्वर का नाटक (संसार) एक साधारण उपन्यास के समान भी आनंद नहीं रखता ? निःसंदेह रखता है, और उस आनंद और मनोरंजकता को दिखाना सचा इतिहास लिखनेवाले का काम है।

ऐसे इतिहास का लेखक वह हो सकता है जो संसार के रचियता को सचमुच पहचानता हो, प्रकृति के नियम (दैवी विधान) को पूर्ण रूप से जानता हो। प्रकृति के आध्यात्मिक नियम को कौन जान सकता है ? जो अपने ही नित्यमित के जीवन के ज्वारमाटे और उतार-चढ़ाव पर ध्यान करता-करता उस नियम को जान जाय जिससे दु:ख और सुख, सुकर्म और अकर्म अथवा सफलता और असफलता आदि संबंधित हैं। संसार के रचयिता को कौन पहचान सकता है ? जो अपने ही सबे स्वरूप को सचमुच पहचान जाय।

भन अफ्रीनफसहु-फ़क़द अफ्री स्टब्हू।

अर्थ--जिसने अपने स्वरूप को पहचाना, उसी ने ईरवर को पहचाना।

जिसे अपनी भी खतर नहीं, वह अन्य संसारवालों, अन्य पदवालों और अन्य देश और जातिवालों की खतर क्या खाक देगा ? किसी कितात में आनंद और मनोरंजकता कत्र होती है, जत्र उसमें हम अपने मन की सुनें और अपने ही किसी गुप्त अनुभव का पता पाएँ। और विश्व का इतिहास यदि सचा-सचा लिखा जाय, तो क्या है! तुम्हारे ही किसी न किसी समय के अनुभवों की लड़ी है।

श्रपने कारनामे किसको प्यारे नहीं लगते ? विश्व के इतिहास में घटित भूलें भी श्रानंद से रहित नहीं। श्राज उत्तरदायित्व से पीक्षा छुड़ाकर तुम उनसे पाठ पढ़ सकते हो। यह न कहना कि वाशिगटन, महान् चार्ल्स

(Charles the Great), कैसर, रूमा, मिकाडू आदि के त्र्यनुभव भला मेरे साथ क्या संबंध रख सकते हैं ? छिपकर रोनेवाली भारतवर्ष की स्त्री की आँख से टपकता हुआ आँस् का मोती, जो किसी ने भी गिरते नहीं देखा, उसी नियम का बोतक है जिसका कि उल्का तारा ( meteor ) है, कि जो ब्याकाश में टूटकर नीचे गिरता हुआ सवको दृष्टिगोचर होता है। राजाओं के दुर्गों में और अंधी बुढ़िया की कोंपड़ी में मन की इच्छाएँ तो एक-जैसी हैं, अौर भीतर दु:ख-सुख भी एक-जैसे, श्रीर सफलता का नियम भी एक ही है। इस एक नियम को जान लिया, तो तुम मानो संसार के इतिहास को जान गए। इस नियम ( Law) को ज्यावहारिक रीति से सब धर्मों ने जाना, किंतु ज्ञान की नींव केवल बेदांत ने स्थिर की ।

ज्ञान के भंडार में कोई नवीन समाचार इसके लिये नहीं । छांदोग्य उपनिपद् में पूर्व महापुरुषों ने इस ज्ञान को पाकर यों कहा-"श्राज से कोई हमको ऐसी बात नहीं बता सकता, जो हम पहले से न जानते हों। ऐसी खबर कोई नहीं ला सकता, जो हमको पहले से मालूम न हो, ऐसी वस्तु कोई नहीं दिखला सकता जो हमने न देखी हो।'' क्योंकि इस ज्ञान के पाने से सब अनदेखा देखा गया, सब बेसुना सुना गया, सब न जाना जाना गया।

ऐसे ज्ञानी के समान दूसरा है ही नहीं, तो उसके आगे ठहर कौन सके ? स्यापा तो उनके लिये है जो इस ज्ञान से अपरिचित हैं, और इसी कारण पारे की तरह चंचल हैं। ऐसे लोग केवल व्याकरण के सहारे या बुद्धि के सहारे वेदांत पढ़कर इस पाप-सागर और शोक-समुद्र को पार नहीं कर सकते। "शोक को आत्मिवद् तेर जाता है", यह वेद की वतलाई हुई कसीटी उनको शुद्ध स्वर्ण नहीं सिद्ध करती। अतः पूर्ण शुद्धता के लिये और पूर्ण रीति से मैल तथा मिलावट उतारने के लिये धंधों की अगिन में पड़ना और कर्म के तेजाव में से गुजरना अनुचित नहीं है—

क्रद्रे-क्षाक्रियत कसे दानद कि व मुसीवते-गिरक्तार आवद। श्रर्थ---श्राराम (सुख) की क्रद्र वही जान सकता है, जो मुसीवत (दु:ख) में पड़ चुका हो।

जिससे बेद निकले हैं, उसी से संसार का मकाश है। अतः श्रुति की शिला तो कुछ अौर हो, और जीवन के कठोर अनुभव कुछ और पाठ पढ़ावें, यह कभी संभव नहीं। दोनों एक दूसरे के सहायक हैं। जो कुछ विद्या और बुद्धि के रूप में श्रुति (वेदांत) का उपदेश है, वही व्यावहारिक रूप से जीवन की पाठशाला में पाठ मिलता है।

क्या तुम्हारा विश्वास वेदांत-तत्त्व पर इतना ही कचा है कि जीवन की घटनाओं से उसको हानि पहुँचाने की श्राशंका हो गई १ जरा सँभलकर देखो, कोई शक्ति वेदांत की विरोधिनी नहीं है, कोई धर्म वेदांत का शत्रु नहीं है, कोई तत्त्वज्ञान या विज्ञान इसका शत्रु नहीं है, सब सेत्रक हैं, सेत्रक । हाँ, कुछ तो समभदार सेत्रक हैं, श्रीर कुछ नासमभ ।

यदि सर्व-साधारण को पहले की भाँति यह वैकुंठ श्रीर स्वर्ग के प्रलोभन श्राज खींचते ही नहीं, श्राँर न स्वर्गलोक की प्राप्ति के उपयुक्त कर्म, वरन् जीते-जी भूख से वचने की कामना श्रिधक श्रिधकार किए हुए है, श्रथवा संसार के सुख श्रिधक चित्त को खींच रहे हैं, श्रथवा श्रीर सव प्रकार से भी उनके संकल्प श्रीर श्रावश्यकताएँ वदल रही हैं. तो कहिए क्या यह नाम-रूप के चेत्र की व्यक्त वस्तुएँ एकरस भी रह सकती थीं ? इनको स्थिर श्रीर सदैव स्थिर रखने में प्रयत्न करना तो श्रस्तित्वहीन को व्यक्त करने में मन लगाना है, मिथ्या नाम-रूप को श्रात्मा की उपमा देने का परिश्रम है।

कोशिशे-बेक्रायदा श्रस्त व सुरमा वर श्रव्ण-कोर।

अर्थ--व्यर्थ परिश्रम है अर्ौर अंधे के नेत्र पर सुर्मा लगाना है।

हिंदू-शास्त्र की सची शिचा कर्मकांड के रूप को अविनाशी बनाने में नहीं है, वरन् अविनाशी आत्मा को प्रत्येक रूप में और प्रत्येक कर्म में, प्रत्येक ऋतु और

युग में अनुभव में लाना है । इसलिये आज रेलों, तारों, जहाजों, कलों से द्वेप छोड़ो । यदि रात है, तो रात के साथ मत लड़ो, वरन् उसी रात में दीपक जला दो, अमावस्या को दीपावली की रात्रि कर दो, संसार दीतिमान् कर दो । जब दिन आया, तो रात भी आएगी । और यह तो कहो, रात किस बात में दिन से बुरी है ! दिन में यदि एक प्रकार की उत्तमता है, तो रात में दूसरे मकार का सुख है । पर इससे लाभ उठानेवाला चाहिए । कलियुग यदि बुरा है, तो केवल उसके लिये कि जो उसको ब्रह्म देखने का द्वार नहीं बनाता ।

यह आत्मा को परिच्छित्र बनाना या नाम-रूप के बंधन में लाना नहीं है, वरन् नाम-रूपी परिच्छित्रता को उड़ाना है। प्यन्न में भयानक सिंह आदि का सामना हो, तो जागृति आ जाती है। स्वप्न ही का सिंह स्वप्न की समस्त वस्तुओं को खा जाता है, लोहे को लोहा काटता है। पेटपालू जब एक बेर भी अपना शरीर समस्त भारतवर्ष देखेगा, तो छोटे-से शरीर की समाधि में उसका जी न लगेगा, वृत्त विस्तृत हो जायगा और धीरे-धीरे समधरातल रेखा विस्तीर्या चक्र वन जायगी; मूमिका चढ़ जायगी।

श्रच्छा जी ! कुछ भी कही, राम तो हर रंग में रमता राम है। हर देह में पाए है। हर पाएा की जान है। सबमें

सव कुछ है; पर इस समय लेखनी वनकर लिख रहा है, सूरज बनकर चमक रहा है, गोली गंगी (जिसको लोग श्रीगंगाजी कहते हैं ) वनकर गा रहा है, पर्वत वनकर हरे दोशाले त्रोढ़े कुंभकर्ण की तरह पैर पसारे सुपुप्ति में लेट रहा है। परंतु अपना एक रूप उसे अधिक भा रहा है। में पत्रन हुँ, मुक्त त्रिन पत्येक वस्तु निश्चेष्ट, गतिहीन वा निर्जीव है।

"Every thing is helpless beside me, I the only motive power, not a leaf can fall without my power."

मेरी सत्ता पाए विना पत्ता नहीं हिल सकता। मुक्त विन सब कुछ दीमक की तरह सो जाता है, जली हुई रस्सी की तरह ढह जाता है। काम त्रिगड़ने लगा ? मैं किसको लांछन दूँ, मेरे सिवाय श्रीर कुछ हो भी ?

त्रह्मा, विष्याु....

''ऐ मौत! वेशक उड़ा दे इस एक जिस्म (शरीर) की। मेरे श्रौर श्रजसाम (श्रन्य शरीर) ही मुक्ते कुछ कम नहीं। क्रेवल चाँद की किरगों चाँदी की तारें पहनकर चैन से काट सकता हूँ, पहाड़ी नदी-नालों के भेस में गीत गाता फिरूँगा, वहरे-मन्वाज (सागर-तरंगों ) के लिवास (पहरावे ) में लहराता फिरूँगा। मैं ही वादे-ख़ुशख़रीम ( मंद-मंद संचरण करनेवाली पवन ) हूँ ऋौर नसीमे-मस्तानागाम ( प्रभातकाल की मतवाली समीर ) हूँ। मेरी यह सूरते-सैलानी हर वक्त रवानी में रहती है ( सैलानी सूरत सदैव विचरती रहती है )। इस रूप में पहाड़ों से उतरा, मुरकाते पौधों ( वृक्तों ) को ताजा किया, गुलों ( पुष्पों ) को हँसाया, बुलबुल को रुलाया, दरवाजों को खटखटाया, सोतों को जगाया। किसी का आँसू पोंछा, किसी का धूँघट उड़ाया। इसको छेड़, उसको छेड़, तुक्तको छेड़। वह गया, वह गया, न कुछ साथ रखा, न किसी के हाथ आया।

## ٥٠ ! عُهُ !! عُهُ !!!"

## स्वामी राम के अन्य हस्तलेख

इस प्रकार मृत्यु (यमराज) के नाम लिखा हुआ उपर्युक्त आदेश पढ़कर दोनों महानुभावों के संदेह और अम निवृत्त हो गए, और चित्त के सब क्लेश मिट गए, मन टिकाने आ गया, और स्वामीजी के देहावसान की घटना भी भूल गई। अब बुद्धि की विचित्तता कहाँ ?

जितने ही बेग से मन मिलन होकर बेदांत से कुछ उदास-सा हो रहा था, उससे भी दुगुने बेग से अब ममावित होकर बेदांत की सत्यता का मशंसक और अद्धाल होने लगा। इस मकार जब हृदय को वास्तविक शांति मिली, तो फिर स्वामीजी के सभी संदूक एक-एक करके मंली माँति देखने के लिये खाले गए। बीसों अध्ययन की हुई श्रीर नई पुस्तकों के अतिरिक्त उन सारे अँगरेजी व्याख्यानों की टाइप की हुई कॉपियाँ भी मिलीं, जो स्वामीजी महाराज ने अमेरिका में विविध स्थानों में दिए थे। श्रीर सब पुस्तकों इत्यादि तो श्रीनारायण स्वामीजी के पास सुरिच्चित रहीं, परंतु श्रॅगरेजी व्याख्यानों की टाइप की हुई कॉपियों को श्रीयुत पूर्णसिंहजी संपादन श्रीर मकाशन करने के लिये श्रपने साथ लाहीर ले गए। केंत्रल उंद् का श्रंतिम हस्तलेख 'खुदमस्ती व तमस्सुके-उरूज'\*, जिसका हिंदी-श्रनुवाद ऊपर दिया जा चुका है, शुद्ध मितिलिप करने के लिये श्रीमन्नारायण स्वामीजी के पास रहा, जिसे उन्होंने वाद में उद् के 'जमाना' श्रादि पत्रों में प्रकाशना भे भेज दिया था।

# श्रॅगरजी व्याख्यानों के छुपाने की चिंता

श्राँगरेजी व्याख्यानों को लेकर श्रीयुत पूर्णिसिंहजी जब लाहौर पहुँचे, तो उसके थोड़े ही समय परचात् उनको देहरादून में एक सांग्रुन का कारखाना चलाने का सामा मिल गया, श्रीर उसके बाद वह वहाँ के फारेस्ट-कॉलेज में स्थायी मुलाजिम हो गए, जिससे वह देहराद्न ही में रहने

<sup>\*</sup> इस सारे लेख की श्रमल कॉपी, जो श्रीस्वामी राम की इस्तिलिखित है, श्रीरामतीर्थ-पव्लिकेशन लीग के दफ्तर में सुरित्तित है। पाठकगण जो चाहें, उसे श्रानंद से श्राकर देख सकते हैं।

लगे । स्वामी राम को अँगरेजी ज्याख्यानों को संपादन और प्रकाशन करने के लिये जनता में चंदे की अपील करना श्रीपूर्णसिंहजी ने उचित नहीं समका या, श्रीर न वह स्वयं किसी सज्जन को धन की सहायता के लिये तैयार कर सको, अतः श्रीनारायण स्वामीजी को द्वारा देहरादृन में रुपए का प्रत्रंध किया गया । लाला त्रलदेवसिंहजी रईस, वावृ ज्योतिस्वरूपजी सीडर तथा प्रधान आर्यसमाज देहरादून, एत्रं अन्य एक-दो मक्तों ने मिलकर इस पकाशन को लिये सब खर्च देने का अपने ऊपर भार ले लिया, तथा श्रीयुत पूर्णिसिंहजी ने इन व्याख्यानों को संपादन करके इनके मकाशन करने का भार अपने ऊपर लिया । किंतु इस प्रवंध के कुछ मास वाद ही श्रीयुत पूर्णिसिंहजी की उपर्युक्त सजनों में से दो-एक के साथ कुछ अनवन-सी हो गई, जिससे सारा मनंध ढीला पड़ गया, ऋौर पूर्णसिंहजी ने एक साल यों ही त्रिता दिया। एक साल एकांत-सेवन करने को बाद जब श्रीमन्नारायण स्वामीजी मैदानों में नीचे उतरे, तो पूर्णसिंहजी ने अपनी असफलता का वृत्तांत सुनाकर सारा कार्यभार नारायण स्वामीजी के सिर पर डाल दिया, श्रीर श्राप समय तथा धन की कमी के कारण इस प्रमावश्यक कार्य से पृथक हो गए। इस प्रकार १६०० ई० के आरंभ में उन्होंने सारे लेख श्रीमनारायण स्वामीजी

्ने हवाले कर दिए । श्रीमन्नारायण स्वामीजी ने समस्त व्याख्यानों को पूर्णिसिंहजी से लेकर उनके प्रकाशन इत्यादि का सारा बोक ईश्वर पर डाल दिया, श्रीर विना किसी प्रकार की चिंता और विचार के ने उन व्याख्यानों को श्रपने दौरे में अध्ययन के लिये अपने साथ-साथ लिए फिरते रहे । मई, ११० = ई० में शिमला पहाड़ को जाने के विचार से श्रीमनारायण स्वामीजी को कालका के निकट महाराजा साहिब पटियाला के पंजीर बाग में एकांत रहने का संयोग हुआ। यह बाग ऋत्यंत सुंदर और रमगाीय था। इसमें एक मकान 'शीशमहल' नाम से प्रसिद्ध है, इसी के ऊपर नारायण स्वामीजी का निवास द्वत्रा । उन दिनों दिल्ली के मास्टर अमीरचंदजी उनसे मिलने और सत्संग करने के विचार से कुछ समय तक वहाँ आकर श्रीनारायण स्वामीजी के पास ठहरे । सत्संग के मध्यं में उन्हें स्वामी राम के कुछ लिखित व्याख्यानों के सुनने का संयोग हुआ । आप उन व्याख्यानों की पांडुलिपि से ऐसे पुलिकत (गद्गद) हुए कि आपने उनका कुछ भाग अर्थात् केवल ५०० पृष्ठों की एक जिल्ह को छपाने के लिये न केवल पार्थना और अनुरोध ही किया वरन् उसके प्रकाशन इत्यादि का समस्त व्यय-भारा विन किसी प्रार्थना के अपने आप अपने ऊपर लेने की इच्छा प्रकट की और लगभग लागत मूल्य पर जिल्द को लोगों में

वितरण करने का जिम्मा लिया। इस मकार जब उनकी सहायता श्रीर मोत्साहन से पहली जिल्द पूरी छुप गई, तो उसे देखकर मास्टर साहिब ने यह इच्छा प्रकट की कि "मुभे राम के व्याख्यान छुप जाने से अत्यंत प्रसन्नता हुई है। यदि आप यह जिल्द बहुत जल्द लोगों में केवल लागत मूल्य में बिक्तवा देंगे, तो मैं पाप्त धन को कदापि अपने न्यय में नहीं लाऊँगा, वरन् तत्काल उसे दूसरी जिल्द के प्रकाशन में लगा दूँगा। श्रीर यदि इसी तरह श्रापकी सहायता से जिल्दों की विक्री से माप्त धन द्वारा समस्त व्याख्यान क्रमशः प्रकाशित होकर जनता तक पहुँच जायँगे, तो मैं अपने आपको अत्यंत भाग्यवान् समकूँगा।" मास्टर साहिव की यह आंतरिक इच्छा सुनते ही नारायण स्वामीजी ने लोगों को पाइवेट पत्रों द्वारा सूचना दी कि वह प्रथम जिल्द की सारी कॉपियों की लागत दाम पर तत्काल खरीद लें, ताकि लागत दाम पाप्त होने पर दूसरी जिल्द भी इसी धन की सहायता से मकाशित की जाय । इस सूचना पर राम-भक्तों ने केवल दो सप्ताहों के भीतर ही लगभग ७०० प्रतियाँ खरीदकर मास्टर साहिब का बहुत उत्साह बढ़ाया, ऋतः व्याख्यानों का दूसरा खंड भी पकाशनार्थ कुछ ही सप्ताहों में पेस में दे दिया गयां। इसी तरह दूसरी के वाद तीसरी और तीसरी के वाद चौथी जिल्द भी छुपने को

दी गई, और इस पकार मास्टर साहित की हिम्मत बढ़ गई । इस प्रकार राम-प्यारों के प्रेम तथा राम की कृपा से व्याख्यानों के प्रकाशन का यह भारी काम पूर्ण हो गया, अौर आज तक सारे व्याख्यान चार भागों । में प्रकाशित होकर 'ईपीरियल-बुकडिपो चाँदनी-चौक, दिल्ली' तथा क्रैजाबाद आदि स्थानों पर जनता को मिलते थे। पर १४ वर्ष से कुछ राम-भक्तों के उद्योग से लखनऊ में नियमानुसार 'श्रीरामतीर्थ-पिनलकेशन लीग' एक रजिस्टर्ड संस्था के रूप में स्थापित हो गई। जिसने स्वामी राम के सभी लेख अौर ज्याख्यान ऋँगरेजी, हिंदी ऋौर उद्भें पकाशित किए तथा कर रही है। इस लीग की एजंसियाँ अब लाहौर, दिल्ली, आगरा, बंबई, कलकत्ता, मद्रास आदि अनेक स्थानों में खुल गई और खुलती जा रही हैं, जहाँ से स्वामी राम का सभी साहित्य जनता को पाप्त होता है।

## स्वामी राम का अंतिम लेख समाप्त करने का ममय

जपर बताया जा चुका है कि राम महाराज का श्रांतिम लेख, जिसमें उनकी लेखनी से यमराज के नाम आदेश भी

<sup>\*</sup> श्रॅगरेज़ी व्याख्यान श्रव चार भागों के स्थान पर श्राठ भागों में विभक्त किए गए हैं। जिनका पूर्ण सेट 'श्रीरामतीर्थ-पव्लिकेशन लीग' से ७) रुपए पर श्रीर प्रत्येक भाग १) रुपया पर मिलता है।

था, उनकी मेज पर खुले पन्नों में विश्वंखल पाया गया था। उसके विषय में उनके रसोइया से दुवारा पूछने पर ज्ञात हुआ कि गंगा-तट पर जाने से कुछ घंटे पहले स्वामीजी इन कायजों पर कुछ लिख रहे थे। जिस समय ये कायज स्वामीजी के हाथ में थे, उनका मुखमंडल प्रकाशमान ऋौर मस्त था, नेत्रों से मोती की लड़ी की तरह आँसू टपक रहे थे, लेखनी त्रौर हाथ इस लेख के लिखने में ऐसे तन्मय थे कि एकतार वने हुए थे। उनका चित्त ध्यान में ऐसा लीन था कि संसार से परे हटा हुआ दिखाई देता था। मैं कितनी देर तक पास खड़ा रहा, पर मेरी ओर दृष्टि तक न की। ग्यारह वजनेत्राले थे, मैं खबर देने आया था कि भिन्ना तैयार है। कुछ मिनट बाद आप ध्यान में ऐसे लीन श्रीर श्रचेत हो गए कि लेखनी भी हाथ से गिर गई। फिर कायज भी छूट गया। जब बहुत देर तक मैं खड़ा रहा, श्रीर उन्होंने मेरी श्रीर मुख तक नहीं किया, तो दबी जुवान से मैंने अर्ज किया कि "महाराज! भिक्ता तैयार है।" परंतु कुछ उत्तर न मिला। क्योंकि दोपहर का समय हो रहा था, श्रीर मुक्ते भी भूख ने सताया हुत्रा था। कुछ देर तक तो मैं धीरज से चप खड़ा रहा, पर बहुत देर तक मुक्तसे चुप न रहा गया। इसिलये कुछ मिनट बाद मैंने फिर अर्ज की--''भिना तैयार है।" (इस बार मैं पहले

की अपेचा कुछ जोर से बोला था। ) स्वामीजी ने मेरी आवाज सुनकर आँखें खोलीं, और पृछ्ठा—"प्यारे! क्या कहते हो?" उसके उत्तर में मैंने निवेदन किया—"महाराज! ग्यारह वज चुके हैं, और मिन्ना आपकी वाट ताक रही है। आज्ञा दोजिए कि आपके स्नान के लिये जल मैं ऊपर ले आऊँ, या आप खुद गंगातीर पर जाकर स्नान कीजिएगा?" गुसकिराकर बोले—"तुमने अभी तक कुछ खाया है या नहीं।" उत्तर में मैंने अर्ज़ की—"महाराज! आज मैं भी स्नान करके मोजन करूँगा। आप को स्नान कराकर मैंने नहाने का विचार किया था, इसलिये मैंने अभी तक कुछ नहीं खाया।" मेरे इस उत्तर पर स्वामीजी बहुत हँसे, और आश्चर्य से पूछ्रने लगे—"धारे है शार मैंने आज जुम्हारे स्नान करने का क्या कारण है ? \*" मैंने

<sup>\*</sup> टिहरी पहाड़ में लोग प्रायः प्रतिदिन स्वान नहीं करतें। विशेपतः जाड़े की ऋतु में तो कई-कई सप्ताह लोगों को स्वान किए हो जाते हैं। श्रोरों का तो भला क्या कहना, ब्राह्मण लोग भी गाँव में नियत दिनों या त्योहार पर ही जाड़ों में गंगास्तान करते हैं। टिहरी-नगर से दो मील की दूरी पर एक पटियार गाँव है, जो माफीदारों का है। यह रसोइया उसी गाँव का ब्राह्मण था। इसकी ख़ादत अपने गाँव के लोगों की तरह कई दिनों बाद नहाने की थी। इसलिये इसके नहाने की ख़वर स्वामीजी को हँसाने श्रीर श्राह्चर्य करने का कारण हुई।

यार्ज की—"महाराज! पहले तो आज दीपमाला (दिवाली) है, दूसरे संकांति, और तीसरे अमावस्या। इसलिये ऐसे पर्व के दिन में स्नान करके ही भोजन करूँगा।" कुछ दिन से स्वामीजों के पाँव पर ज्यायाम करते समय एक पत्थर से चोट लग गई थी, इसलिये वह ऊपर गंगाजल मँगवाकर स्नान कर लिया करते थे। परंतु इस उत्तर को सुनकर उन्होंने भी ऊपर कमरे में जल मँगवाकर स्नान करना न चाहा, वरन् गुसकिराते हुए कहा—"ओहो! आज ऐसा भारी पर्व का दिन है, तो चलो, आज राम भी गंगाकिनारे जाकर स्नान करेगा। आयो, हम दोनों साथ चलें।" इस तरह इन कायजों को मेज पर छोड़कर स्वामीजी गंगाकिनारे स्नान करने को चल दिए, और मैं भी आज्ञानुसार साथ हो लिया। उसके कुछ ही मिनट वाद स्वामीजी के जल में वह जाने की दुर्घटना हुई।

### गंगाजल में डूबने का कारण

रसोइया के वयान से स्पष्ट मकट हो रहा है कि लेख लिखते समय स्वामीजी के अंतः करण की विचित्र दशा थी, किंतु इस विचित्र अवस्था के केवल यही कारण हो सकते हैं कि या तो अत्यंत दुर्वल और ज्ञीण शरीर को किसी की सेवा के लिये उपयुक्त न देखकर चित्त उससे ऐसा विरक्त हो गया था कि उसके साथ किसी मकार का संबंध रखने को तैयार न होता था, जिससे मृत्यु की स्वामी राम ने स्वयं बुलाया और शरीर को उड़ा देने की आज़ा दी; अथवा स्वामी राम के भीतर निजानंद का समुद्र इतना उमड़ा हुआ था कि सांसारिक आनंद उनके सामने तुच्छ प्रतीत होता था, जिसके कारण चित्त-वृत्ति संसार से नितांत उपराम हो गई थी, श्रीर दु:खों का कारगरूप शरीर के साथ श्रव संबंध ग्खना उनके लिये दूमर-सा हो गया, जिसके कारण राम ने मृत्यु को बुलवाकर शरीर को उड़वाना चाहा ; व्यथवा जैसे स्वामी शंकराचार्यजी ने उचित समभ-कर अपने शरीर को जान-वृक्तकर स्वसंकल्प से हिमालय में गला दिया था, इसी तरह स्त्रामी राम ने भी अपने शरीर को चीएा और जीर्ग देखते हुए उचित अवसर पाकर उसको गंगाजी के भेंट कर दिया, यद्यपि लहरों के श्रिधकार से निकलने की चेष्टा करना इस अंतिम परिग्राम को ठीक-ठीक सिद्ध नहीं करता।

अस्तु। परिणाम चाहे अब कुछ भी निकाला जाय। राम महाराज का यह अत्यंत हितकर शरीर ठीक दीपमालिका के दिन अर्थात् १७ अक्टोबर, ११०६ ई० तदनुसार कार्त्तिक कृष्ण १५ सं० ११६३ वि० को ठीक मध्याह समय टिहरी-नरेश के सिमलासु बायीचे के नीचे भृगुगंगा में बह गया, और नित्य के लिये वियोग दे गया।

#### स्वामी रामजी का शव

शीत ऋतु और शीतल जल के कारण स्वामीजी का शरीर पानी में जल्द फूलकर वाहर न निकल सका, यथपि भृगुगंगा का जल विशाल भागीरथी गंगा के जल से कुछ उप्ण था, फिर भी स्वामीजी का शव एक सप्ताह परचात् जल के ऊपर तैर आया और वड़ी कठिनता से नदी के वीच से तट पर लाया गया। शरीर उस समय विलकुल समाधिस्थ श्रवस्था में था । दोनों बाहु एक दूसरे पर श्रालती-पालती लगाए हुए थे, नेत्र बंद, ग्रीवा खड़ी खीर सीधी, मुँह ॐ बोलते-बोलते खुला हुआ, ठीक वैसे ही खुला हुआ जैसे वार्तालाप करते समय वा लोगों के सामने व्याख्यान में अँ बोलते हुए खुला करता था, मानो उसी समय भी वह मुँह से अँ बोलते हुए दृष्टिगोचर हो रहे थे, भ्रीर टाँगें एक दूसरी पर टेढ़ी की हुई थीं। आठ दिन तक पानी में डूबा रहने पर भी शरीर जलजंतुओं से बचा रहा । इस भोलीभाली शिव-समाधि की दशा में शव को पाकर सव लोगों ने ॐ का उचारण किया, और एक बड़े संदूक में वंद करके उसे वड़ी गंगा भागीरथी के व्यर्पण कर दिया गया।

## रियामत के सब दमतर बंद

महाराजा साहिव टिहरी जिनको स्वामीजी महाराज से अत्यंत प्रेम ऋौर मिक्क थी, और जिन्होंने स्वामीजी के वह जाने का संवाद सुनकर इतना शोक किया था कि उस दीपावली रात्रि को अपने महल में घंटों तक दीपमाल वंद कर दी थी, जब उनका शब पानी से बाहर निकल श्राया, श्रौर एक अर्था ( लंबे संदृक ) में बंद करके भागीरथी गंगा के किनारे ले जाया जाने लगा, तो उन्होंने श्रवने सब दक्षतर उस दिन बंद करा दिए, ताकि सब लोग, जो राम से सचा मेम रखते थे, इस अंतिम अवसर पर राम को दर्शन करने से वंचित न रहने पावें । इस प्रकार इस छोटे-से नगर (टिहरी ) में बीसों मनुष्य मारे मेम के शव को कंग्ने पर उठाते हुए ऋौर प्रेमानंद से ॐ ध्वनि उचारण करते हुए वड़े समारोह के साथ उसे वड़ी गंगा भागीरथी के तट पर ले श्राए, श्रीर संन्यास-पद्धति के अनुसार शव को संदुक्त में पत्थर भरकर उसे फिर भागीरथी गंगा के ऋर्पेश कर दिया।

## शव का संदूक से निकल जाना

स्वामी राम के शव को एक संदूक में बंद करके दुवारा गंगा के अर्पण करते समय भूल यह हुई कि पत्थर संदृक्ष से बाहर लटकाए जाने की जगह संदूक के भीतर रख दिए गए, जिससे संदूक गंगाजी में डूबने न पाया, वरन् तेज बहाव के साथ वहने लगा, और गंगाघाट से कोई सौ फीट की दूरी पर जाकर एक वड़ी चहान से, जो जल की तेज भारा के बोच में थी, इंगटक गया। उस समय अनन्य गुरुमक श्रीमनारायण स्वामीजी अपने प्राणों का मोह त्यागकर अन्यंत कठिनना से उस भयानक स्थान पर जल में निरकर पहुंच गए, और जब संदृक्त को उस चहान की रोक से हटाकर पानी की धारा में वह डालने लगे, तो संदृक्त उलटकर फट गया, जिससे राम का शब पत्थरों सिहन बाहर निकलकर वहीं जल में पत्थरों के नीचे दब गया। यह देखकर मबने कहा—"राम की ऐसी ही इच्छा बहुत काल से थी। हम लोगों ने तो ब्या ही उसे संदृक्त में बंद करने का कह उठाया। राम तो इसी स्वामायिक दशा में गंगा की लहरों पर सवारी करना चाहते थे। इसी दशा में गंगा की मिलाप करना और उसकी मछलियों की भेंट होना उन्हें भाना था। इसीलिये स्वामी राम ने कई बार अपनी कविता और गया में लिखा था—

नेरियों लहरों राम श्रसवार, गंगाराजी । Come fish, come dogs, come all who please Come powers of Nature, bird and beast, Drink deep my blood, my flesh do eat. O come, do partake this marriage-feast.

गंगा तथों सद यलहारे जाऊँ। (टेक) हाट चाम सय बार के फेकूँ यही फूल-बताशे लाऊँ॥ मन तेरे वैंदरन को दे दूँ बुधि धारा में यहाऊँ। पाप-पुराय सभी सुलगाकर यही तेरी जीत जगाऊँ॥ तुक्समें पड्टूँ तो त् वन जाऊँ ऐसी हुचकी लगाऊँ। रमण करूँ सत घारा माहीं नहिं तो नाम न राम घराऊँ॥

राम बादशाह अपने इस मिलाप से पहले कई बार यह भी लिख चुके थे कि ''यदि राम के चरणों में गंगा न वही, तो राम का शरीर गंगा में अवश्य बहेगा।'' अहाहा! वेदांत-केसरी राम ने दोनों वातें कियात्मक रूप से सत्य कर दिखाई, संशय और संदेह को स्थान नहीं रहा । अपने पाँव से संसार के तख़्ते पर फिरकर उपदेश-रूपी गंगा को मनुष्यों के मनों में वहा दिया, और लाखों मनुष्यों को अपनी वाक्शिक के अतिरिक्त अपना उदाहरण भी दिखा दिया, और शरीर को, हिड्डियों को, मांस-मजा को गंगा में मञ्जलियों के भेंट कर दिया।

# राम के शरीर के सार्वकालिक वियोग पर शोकसूचक सभाए

राम के शरीर के अचानक छूट जाने का संवाद वात की वात में भारत और देशांतर में फैल गया । कितने ही विद्यालय और स्कूल उस समय बंद हो गए । भिन-भिन नगरों में शोक-सभाएँ की गईं। सभी संवादपत्रों में विना सांप्रदायिक विचार के स्वामीजी के सार्वकालिक वियोग पर शोक, महान् शोक प्रकट किया गया। लाहौर में एक विराद् सभा मिशन-काँलेज के विस्तृत हाँल ( प्रांगरा ) में हुई । भीड़ इतनी अधिक थी कि हाँल से वाहर दरवाजों में भी खड़े होने को स्थान नहीं था । कितने ही लोग खड़े होने की भी जगह न पाकर निराश होकर वापस लौट गए । सभा में हिंदू, मुसलमान और ईसाई महानुभावों ने एक-साँ शोकजनक वक्तृताएँ कीं । श्रीयुत पूर्णिसहजी की भी कुछ मिनटों तक वड़ी ही हृदय को व्यथित करनेवाली वक्तृता बड़े-बड़े आँसुओं से रोते हुए हुई थी । काँलेज के पिसिपल डॉक्टर यूइंग भी भापरा करते समय रो पड़े । आपने कहा—''प्रोफेसर तीर्थराम ने साधारण जीवन से लेकर जीवन की अंतिमश्रेणी (संन्यास) तक केवल अपनी शिका और प्रयत्न से अपने आपको पहुँचाया । मेरा यही एक बास्तिवक शिष्य है जिसने संसार में अपनी शिका का व्यावहारिक रूप दर्शाया।"

भारत के सैकड़ों शहरों के अतिरिक्त जापान और अमेरिका में भी राम के ब्रह्मलीन होने पर शोक-सभाएँ हुई | वस्तुत: महापुरुप वही है, जिसकी प्रशंसा में सारे संप्रदाय एकमुख हों | अमेरिका से सेंट निहालसिंह लिखते हैं कि ''स्वामी रामतीर्थ ने अपनी विशुद्ध व समयोचित वाणी तथा लोकपिय व्याख्यानों से अमेरिका में स्वामी विवेकानंद के बाद वेदांत-प्रेमियों का एक विशेप जनसमूह उत्पन्न कर दिया: यद्यपि स्वामी राम देह-त्याग कर गए हैं, तथापि जापान और अमेरिका में अपने अनुयायियों के हृदय में अंतिम स्वास तक वह जीवित रहेंगे।"

मिसिज बेर्ह्भन स्वामीजी के देहांन का समाचार पाकर श्रमेरिका से लिखता हैं कि "प्यार पृर्ण का लेख पंजाय के महात्मा स्वामी रामतीर्थ के विषय में बड़े मनोयोग से पढ़ा, र्थार प्रेम की स्नाग मेरे मन स्वीर प्राण में भड़क उठी। ऐसा मालृम होना हैं कि प्यारा ब्योर पवित्र शब्द ॐराम के गुखारविंद से उचारण हो रहा है और यह ध्वनि निकल रही है---'मैं मर नहीं सकता, मैं मरा नहीं हूँ । ऋाध्यात्मिक जीवन का जानना ही त्यानंद का जीवन हैं। त्यात्मा तो केवल आत्मा को ही जानती है, देश आर्थार काल मृत्यु तक भागखड़े होते हैं। श्रात्मा वड़े उमंग के साथ उस एक महान् सत्य की क्योर टकटकी वॉधे देख रही है। महात्मा राम का यह उपदेश है। जब मैं उन प्यारं पत्रों को, जो मेरे पास राम ने समय-समय पर भंजे थे, देखती हूँ तो मेरे मन श्रीर मस्तिष्क में नवीनता आ जाती है । इन अनमील पत्रों में बहुत कुछ है। लिखे हुए शब्दों से बहुत अधिक है। इनमें से वह आत्मा चमकती है जो मेरे समस्त ऋस्तित्व को पूर्ण सत्य से प्रकाशित कर रही है। स्वामी राम के श्रनमोल पत्र मेरे सांसारिक पथ में प्रदीप का काम देते हैं, तथा मुक्तमें और मेरे चारों श्रोर एक पेम की थरथराहट-सी उत्पन्न कर देते हैं। कैसे धन्य वह कर श्रीर मित्तिष्क थे, जिन्होंने उनको लिखा देखा। श्रात्मा का काम इसी बात से है कि श्रातुभव तो हो, किंतु वर्णन में न श्रा सके। राम के पत्र उस सत्य के मौन संदेश हैं, जो श्रात्मा में श्रानंद की सनसनाहट से हलचल मचा देते हैं। वह परदे के पीछे से बोल रहे हैं। उस श्रात्मा के भीतर से, जिसने सांसारिक जीवन से संवंध-विच्छेद कर दिया है, बातें कर रहे हैं। उसने ऐसा सादा जीवन ज्यतीत किया कि वह सदैव के लिये विश्वजीवन का बोतक हो गया है।

यदि मुक्ते कामना है, तो यह कि उस मंगलपद सत्य को जिसे राम ने सिखाया, श्रीर श्रपने न्यावहारिक जीवन में ढालकर दिखलाया, उसे श्रर्थात् राम की कथनी श्रीर करनी को श्रिधिक से श्रिधिक जानूँ। ऐ मेरे इधर-उधर धूमते हुए संकल्पो! लौटो, जब तक कि ॐ में लय न हो जाश्रो। ज्यों-ज्यों हम इस ईश्वरीय नियम को समभते जाते हैं, त्यों-त्यों रहस्य खुलते चले जाते हैं। जब कभी में ऐसी-ऐसी वातें पूछती थी, तो महात्मा राम इस पकार कहा करते थे—

'माता! इन बातों को जाने दो। हम तो ईश्वर

अर्थात् सत्को जानना चाहते हैं। जब हम ईरवर को जानंगे, तब अपने को पहचानेंगे; और जब अपने को जानेंगे, तभी ईरवर को पहचानेंगे।

ऐ प्यारे भारतवासियो ! दो वरस या कुछ ऊपर का समय हुआ जो मैंने आप लोगों के साथ न्यतीत किया है, उसकी प्यारी स्टृति मेरे लिये पुरुय-रूप है। कोई सांसारिक संबंध मेरे जीवन में ऐसे नहीं हैं, जिनकी उस समय के च्यतुभव से तुलना की जाय । पश्चिम जो बचा है **उसकी** एक आत्मा ने मातृभूमि भारत के उप्णावेश हृदय पर आराम किया । ऐ मेरे भारत के प्यारो ! भेम करो । चाहे हमारे शरीर इस भूमंडल की विविध दिशाओं में चले ही क्यों न जायँ: पर हमारी आत्माएँ असीम प्रेम और ज्ञान के पसाद में मिलती रहें। यह शोक की वात है कि सहस्रों में कदाचित् केवल एक सत्य के लिये पयत्न करता है, कहीं-कहीं एकआवे ऐसे दिखलाई पड़ते हैं जो हमारे नहान्, साहसी राम के समतुल्य हों। मैं भारत में कुछ ऐसे मनुष्यों से मिली, जो समकदार थे। वह शब्दों की पशंसा न करते थे, वरन् अर्थों की । और अपने अहंकार को दूर करके कर्म को प्रधान सममते थे। उनकी दृढ़ आत्माएँ भूतकाल की उलभी हुई मृत विधि-विधानों को तोड़ चुकी हैं। हम आप्यात्मिक उन्नति और आत्मज्ञान के लिये पायः

ध्यान में बैठते हैं, श्रीर कभी-कभी पित्रत्र निर्वाण के विषय में बातचीत करते हैं, श्रीर मीठे श्रानंददायक के की उचारण करते-करते इस निर्वाण-रूपी प्रसाद तक पहुँच जाते हैं। क्या यह श्रारचर्य की बात है कि यदि में उस देश को प्यार करहें, जहाँ जाकर महा पित्रत्र श्रीर बहुत ही गहरा प्रेम मेरे हृदय में प्रकट हो गया ? प्यारे भारत-निवासियों! हम हृदय में तुमसे मिलते हैं। हम श्रानंद में हैं, बरन् प्रेम-रूप ही हैं। में सदैव तुम्हारे साथ हूँ।" ( स्थानंद उपनाम ईव, ए० बेल्मेन, श्रमेरिका यू० ऐस० ए० )

श्रमेरिका में डैनोबर के काँ लोरोडो संवादपत्र ने निम्न-लिखित पंक्तियाँ स्वामी राम के देहांत के परचात् मकाशित की थीं—

''वह मान और मितिष्टा, जो स्वामी राम की अमेरिका में हुई थी, थोड़ी-सी इससे विदित होती है कि 'महात्मा स्वामी राम की देह का अंत हो गया। मभाव उत्पन्न करने- वाली और गंभीर विधि से इस महान् हिंदू का शरीर, जिसने अद्वैतवाद और आध्यात्मिकता के मचार के लिये मयत्न किया था, पित्रत्र गंगा के अर्पण कर दिया गया।' इस पूर्वीय विद्वान् के वह अनुयायी, जो कि डैनोवर और पिरचम में रहते हैं, उनको इस १७ अक्टोवर की घटना का संवाद भयानक-मभाव मालूम हुआ। स्वामी राम नए

विचारों के ब्राचार्य थे। जिस समय ब्राएका स्वागत हैनोकर के गिरजायर में जनवरी, १६०४ ई० में हुब्या था ब्राएने कई ब्याख्यान देकर बहुत-से सहुत्यों को ब्यपने बर्म ब्रीए संपदाय की ब्योग ब्याकपिन कर लिया था।

घपने घनुयादियों की दृष्टि में वह मरे नहीं हैं, केवल उनका शरीर नहीं रहा है। मिमित्र एक बी० क्रीमर ढैनोबर के रहनेवालों में से एक हैं, जिन्होंने राम की िक् कों में बड़ा लाम पान किया है। स्त्रामी गमके न गहने ने भारत का एक बड़ा भारी शुमर्जितक जाता रहा। क्योंकि वह अपनी सनन्त शक्ति बुगइयों को दूर करने में लगार हुए थे। जब वह डैनोक्स में थे, तब उन्होंने यह ऋहाथा कि '२० नवष्ट्रक भारतीयों को अपने अमेरिका की वडी-वडी इनिवर्सिटियों में शिक्त दो, तो वह ऋगवियों और कगड़ों को भारत में से ब्रू कर मकते हैं। आप माहित्य भौर संवादपत्रों के लिये प्रवंध लिखा करने थे, भीर बहुत-सी पुलकें भी किखी हैं, क्योंकि स्वामी राम झँगरेडी-भाग में बढ़े निपुरा थे। शिक्तित लोग उनकी मृत्यु के संबाद की वड़े शोक के माय सुनेंगे। परिचम ने उनके अनुवायी वहुत अधिक हैं, और जिसका उद्देश्य यह है कि वर्तमान जीवन के चालचलन को नुवास दाय। दैसे कि इनर्जी (अंतःशक्ति) को कन नष्ट करनाः शारीरिक और नाननिक दुर्वलता को दूर करना, आवारापन जो ईप्यी, धमंड और कुटेव एवं अन्य दोपों के कारण उत्पन्न हो गया हो, उससे छुटकारा पाना, इत्यादि । उनका धर्म पाकृतिक अथवा स्वामाविक धर्म है। क्या तुमने नदियों को त्रिपय में कभी यह सुना है कि यह नदी हिंदू है अगैर ईसाई नहीं है ? अतः मैं जात-पाँत, रंग-रूप, या धर्म-मत वा संपदाय का कोई भेद नहीं रखता, श्रीर सूर्य की किरणों, तारों की किरणों, पेड़ों के पत्तों, घास को तिनकों, बालू को कर्णों, चीते, हाथी, मैंसे, च्यूँटी, पुरुपों-श्चियों और बचों के मनों की अपना सहधर्मी कहकर पुकारता हूँ । राम ने डैनोवर में अपने विचारों को समकाते हुए कहा था कि 'मेरा धर्म ऐसा नहीं है, जो नाम रखावे। यह ईश्वर का धर्म है।' जब राम हैनोवर में थे, तो उन्होंने धर्म की शिन्हा के लिये दर्जे खोले और उनके बहुत-से श्रनुयायी हुए, जिनको यह संवाद सुनकर कि उनका शरीर नहीं रहा, बड़ा दु:ख हुआ है।"

महात्मा मुंशीरामजी गवर्नर गुरुकुल कॉंगड़ी, हरिद्वार ने व्यपने पत्र सद्धर्मपचारक में लिखा—''मुक्ते स्वामी रामतीर्थ के देहांत से वड़ा भारी दु:ख इसलिये हुव्या कि इस समय सचे त्यागी सामुक्यों का ब्राकाल हो रहा है। स्वामी राम का सम्मान करनेवाले राजे-महाराजे, रईस बहुत लोग हैं, ब्रौर यह संभव है कि उनकी कोई स्मृति वनावें । किंतु आर्यसमाज के सम्यों को भी मतभेद रखते हुए भी स्वामी रामतीर्यजी की स्मृति स्थापित करनी चाहिए । वैदिक सिद्धांतों को पूर्ण रीति से ( लेखक की सम्मति में ) न समभते हुए भी स्वामी राम ने काम, क्रोध, लोभ और मोह को जीता । सो स्वामी रामतीर्थ हमारे भाई थे । इसलिये आर्यसमाज के समासद् उनकी स्मृति भी स्थापित कर सकते हैं कि धर्म के लच्चणों को अपने जीवन में सिद्ध करने का प्रयत करें।"

स्वामी राम के सचे भक्त बाबू ज्योतिस्वरूप मेसिडेंट आर्यसमाज, देहरादून स्वामी राम के देहांत पर तार भेजते हैं—"Rama's death is national death, अर्थात् स्वामी राम की मृत्यु राष्ट्र की मृत्यु है।"

श्रागरा-निवासी रायबहादुर लाला बैजनाथ बी० ए० भूतपूर्व जज लिखते हैं— ''सच तो यह है कि हमारे बुढ़ापे की लाठी टूट गई, देश में ब्रह्मविद्या का सूर्य छुप गया। हमारा दुर्भाग्य।''

तात्पर्य यह कि संसार-भर की सोसाइटियाँ और धर्मों के अनुयायी, नेताओं और संवादपत्रों ने इस प्रेम की सालात् मूर्ति स्वामी राम के देहांत पर आठ-आठ आँसू वहाए । हमारा जिगर पारा-पारा हो रहा है। ताब (वल) नहीं कि अधिक लिख सकें। कहाँ तक लिखे जायँ।—

एक फ़ाली दिमाग था न रहा । दुनिया में इक चिराग था न रहा।

सच तो यह है कि अमेरिका के मेसिडेंट का राम स्वामी की दरगाह में घास पर बैठे रहना, अमेरिका- निवासियों का राम को जीवित ईसा पुकारना, अमेरिका से लेडियों का राम की जन्मभूमि में केवल दर्शन के लिये आना, जापानी भद्रपुरुपों का सप्ताहों वरन् महीनों राम के हँसते हुए दर्शनों को अपने कमरे में करना; हिस्रजीवों, पशुआों, पिन्यों, पहाड़ों और पानी की लहरों तक का राम को भाव-सहित प्यार करना, इस बात को मकट और पमािष्णित करता है कि—

इरक हुरस्त करामात न हो क्या माने। हस्ये-इरशाद ही सब बात न हो क्या माने॥

#### राम के शरीर के संबंधीगण

स्वामीजी महाराज के जल-समाधि लेने के बाद श्रीयुत पूर्णिसंहजी, पंडित चिरंजीलाल और राम के बड़े पुत्र गोसाई मदनमोहनजी मुरालीवाला गाँव (जिला गुजराँवाला) में स्वामीजी के पिता को यह शोकजनक संवाद पहुँचाने गए। राम की पतिव्रता-श्वी अपने पूज्य पतिदेव के देहांत का समाचार सुनते ही मूक्छित होकर गिर पड़ीं। थोड़ी देर बाद जलोपचार करने पर होश आया। अन्य संबंधी अर्थात् राम के पिता-माता, भाइयों और अन्य प्रामवासियों

को इस शोकजनक खवर से अत्यंत दुःख हुआ। स्वामीजी के पिताजी ने कहा कि उनको एक ज्योतिपी वता गया था, इसी महीने ( अक्टोबर, १६०६ ई० ) में स्वामीजी लोप हो जायँगे। जब से राम के जल-समाधि का संत्राद उनके पिता इत्यादि को मिला, उसी दिन से उनकी साध्वी धर्मपत्नी अपने राम के ध्यान में मग्न रहती थीं, और कभी-कभी ध्यान में इतनी लीन हो जातीं कि अचेत हो जाती थीं। श्रंततः जून, ११०७ ई० में इस पित्रत्र हृदया देती ने भी श्रपने मियतम के वियोग में इस नश्वर संसार से सदैव के लिये प्रस्थान कर दिया । राम के पिता गोसाई हीरानंदजी महाराज सन् १६०६ ई० में इस संसार को त्याग गए। राम की सौतेली माता का अब पता नहीं जीवित हैं या नहीं । राम के ज्येष्ठ पुत्र गोसाई मदनमोहनजी जो स्वर्गाय महाराजा साहिव टिहरी की पेमपूर्ण सहायता से विलायत गए थे और लगभग तीन साल की पढ़ाई के बाद माइनिंग इंजीनियरी की परीचा उत्तीर्ण करके सन् १६०६ ई० में भारत लौट त्र्याए थे, ऋौर कुछ साल रियासत टिहरी में व बहुत काल रियासत पिटयाला में माइनिंग इंजीनियर के पद पर काम करते रहे । आजकल वे अपने निजी कारवार करते हैं। ऋौर छोटे पुत्र गोसाई ब्रह्मानंदजी वी० ए०, एल-एल० वी० पास करने के बाद पहले पन्ना रियासत में नियुक्त थे, ऋौर श्राजकल उन्जैन में किसी मिल के मालिक के मंत्री हैं। राम की एक कत्या भी थी जो जीर्णन्वर के कठिन रोग में ग्रस्त होकर, बहुत साल हुए, मृत्यु को माप्त हुई। इस भोलीभाली स्र्तवाल दूसरे पुत्र गोसाई प्रधानंद को देखकर तत्काल स्वामीजी याद श्रा जाते हैं। राम के बड़े सगे माई गोसाई गुरुदासजी श्रीर छोटे सौतेले माई गोसाई मोहनलाल इलाका सवात मालाकुंड में श्रपने यजमानों में धूमते रहते हैं।

#### स्वामी राम की योग्यता

सामान्य मनुष्य के लिये स्वामी राम की विद्वता श्रीर योग्यता का अनुमान करना बहुत कठिन है, विशेपतः ऐसे व्यक्ति की योग्यता जो प्रत्येक विद्या और कला में अद्वितीय हो, श्रीर प्रत्येक धर्म व संप्रदाय का अनुयायी जिनको आदर्श पुरुप, महापुरुप त्रिचार करता हो, उनकी प्रशंसा में केवल अकेली लेखनी भला क्या लिख सकती है। बात यह है कि राम वादशाह कई भाषाओं के बादशाह थे। फारसी श्रीर अँगरंजी के अतिरिक्त फेंच और जर्मन भाषाएँ भी आपने कुछ ही दिनों में अपने सहगामी यात्रियों से जहाज ही में सीख ली थीं। श्रीर केवल कई मास में व्यास-आश्रम श्रीर विश्वप्र-आश्रम के निवासकाल में कुछ वेदों का अध्ययन भी समाप्त कर लिया था। वह लोग जो पहले यह जानते थे कि स्वामी राम संस्कृत से यित्किचित् ध्रपिरिचित हैं। जब उन्होंने विशिष्ट-श्राश्रम के निवास के बाद राम के दर्शन किए, तो सब दाँनों-तले उँगली दवाते थे कि इतने श्रव्यकाल में राम संस्कृत के कैसे दक्त पंडित बन गए थे। नि:संदेह जिनके मीतर श्रात्मप्रकाश हो जाता है, बाहर की वस्तुएँ उनके पाम श्रपने श्राप खिची हुई चली श्रानी हैं। यह मक्कित का नियम है।

### राम की वाणी

राम की वाणी का प्रभाव विद्युत्-शिक्त की तरह पाठक के चित्त पर पड़ जाता है। राम की वाणी हदय में ऐमी जगह पकड़ती है, जहाँ पढ़नेवाला उसे अपना लेता है। राम की वाणी हदय में उटिकियाँ लेती है और ऐमा प्रभाव उत्पन्न करती है कि पढ़नेवाला तिलिमला उठता है। सत्य वात तो यों है कि राम के विचार और अनुभव हदय की वेदना और फुरना में ढल-डलकर लेखनी या वाणी हारा वाहर आए हैं, इसलिये विजली की शिक्त उत्पन्न करते हैं, या यों समिभए कि राम की वाणी छोटे-बड़ों के लिये एक दर्पण है जिसमें पढ़नेवाले की अपनी दुरी या भली तमवीर ठीक दिखाई देती है। ताल्पर्य यह कि आनंदिनमन्न भज्ञानस्वरूप अशेप गुणालंकृत महापुरुप और सब्वे प्रेम के रंग में रँगे हुए तपस्वी की वाणी हदय में एक नई उमंग

श्रीर उत्साह-सा उत्पन्न कर देती है, और उसका प्रत्येक पाठक उससे सहस्रों उपदेश लेकर श्रपने जीवन को उत्तम बना सकता है।

#### राम का स्वभाव

राम के स्वभाव और राम की मकृति से सदैव शांति वरसती रहती थी। स्वभाव के विलकुल सादे, परंतु व्याख्यान के समय उनमें ऐसा आवेश भर जाता था जैसे कोई सिंह गरज रहा हो। दो-डाई घंटे तक जवरदस्त जोशीला व्याख्यान देने थे, जिनमें श्रोतागरा पायः चुप विमोहित से वंठे रहते थे। और कभी-कभी उपस्थित सज्जन राम के व्याख्यान समाप्त करते समय बोल उठते थे कि "रामजी महाराज, और बोलिए।" फिर राम भी नदी की तरह उमइ पइते थे।

स्वामी राम समय के बड़े पात्रंद थे, एक क्राण भी व्यर्थ नहीं नष्ट करते थे। दिन-रात बहुत कम सोते थे, अधिक समय उपदेश में त्र्यतीत करते थे, शेप व्यायाम और अम्यास में। अपने आपको राम या राम बादशाह कहा करते थे। अमेरिका के करोड़ पतियों के अनुरोध करने पर भी स्वामी राम वहाँ बस्ती से दूर वनों के कोनों या किसी पहाड़ पर अलग कुटिया में रहते थे।

गृहस्थ में स्वामी राम वहुत बड़े ऋतिथि-सेवी थे। जो

भी मिलने आता, उसको दूध खूब पिलाते थे, और स्वयं भी पानी के स्थान पर पायः दूध ही पिया करते थे। इसलिये उनका वास्तिवक खाद्य दुग्ध ही समम्मना चाहिए। बात यह है कि श्रीकृष्णभगवान् ने दूध-मक्खन खा-खाकर संसार-भर को गीता-जैसी परमोत्तम पुस्तक प्रदान की, और राम भगवान् ने दूध पीकर श्रीकृष्णगीता की शिक्षा का स्वयं मत्यक्ष रूप बनकर उसका सारे संसार में संमसार किया।

हमारे राम बादशाह स्रोपिध स्रादि को बहुत कम व्यवहार में लाते थे। त्रिवार्थी-जीवन अौर मुलाजिमत के दिनों में पायः उन्हें ज़ुकाम ( रलेष्मा ) रहा करता था, श्रौर इसलिये लाहौर में किसी हिंदू-फ़ैक्टरी के सोडाबाटर की बोतल पिया करते थे; किंतु संन्यास में तो ऐसी वस्तु भी त्र्याप कभी व्यवहार में नहीं लाते है। एक बार एक जज साहित्र के यहाँ राम की दात्रत थी। जब भोजन लाया गया, तो वित्रिध भाँति के व्यंजनों को राम बादशाह ने श्रपनी चिप्पी में डालकर मीठा-नमकीन इत्यादि को सब एक में मिलाकर भोजन किया। स्वामीजी ने संन्यास में पहुँच कर भी सामान्य नवीन वेदांतियों की तरह भोजन-पान के नियमों को तोड़ा नहीं। मादक वस्तुएँ अौर मांस से उन्हें स्वाभाविक घृणा थी, वरन् अमेरिका और जापान में भी जितने समय तक निवास रहा, अपनी इस

जिनेंद्रियता की पकृति को स्थिर रक्खा। अमेरिका में शाकों, मेत्रों और दूध पर निर्वाह किया। वर्तमान काल के नवीन वेदांती स्वामीजी की इस स्वर्णमयी पकृति से विशेष रूप से शिका ग्रहण कर सकते हैं।

#### राम का पहनावा

राम श्रत्यंत सादा पहनात्रा पहना करते थे। गृहस्थ की अवस्था में पट्टी का गरम कोट और घोती या साधारण पाजामा जाड़ों में, मलमल का पतला कुर्ता, सफ़ेद कोट श्रीर धांती गरमी में । घर में प्रायः नंगे सिर रहते थे । बाहर जाते समय साधारण सफ़ेंद्र या जोगिए रंग का साफ़ा बाँघ लिया करते थे। कभी-कभी सक्रेंद्र रेशमी साफा भी व्यवहार में लाया करते थे। कड़े जाड़े में रात को केवल दो-एक कंत्रल में वसर करते थे। मस्ती के दिनों में जब संन्यास की लडक बड़े जोर से अपना रंग जमानेत्राली थी, तत्र उनका पहनावा बढ़िया रेशम का होता था। बहुमूल्यवान् वस्न सिलाए जाते थे, ताकि साधु होने के बाद कुछ विदया बस्रों का विचार कदापि न अपने पाए। उनकी उचकोटि की पोशाक को देखकर जन मित्रगण पूछते या कल्ल कराच काले, तो आप कह देते कि यह उत्तम पहनावा सती का है, अभी-अभी इसे ज्ञान और पेम की अगिन में सदैन के लिये सती होना अर्थात् गृहस्थी से

त्यागी होना है। सर्व प्रकार से आप आरंभ से ही आँगरेजी फ़ैशन के विरोधी थे। एक दिन की बात है, जैसा कि पहले लिखा जा चुका है, कि आप कॉलेज में बड़े चितित पाए गए। पूछने पर ज्ञात हुआ कि युनिवर्सिटी का जल्सा होनेवाला है श्रीर श्रापको उसमें सर्टिफिकेट प्राप्त करने के लिये सम्मिलित होना है, उसके लिये विलायती चोगा ऋौर बृट पहनने पड़ेंगे। अंत में यही निर्णय किया गया कि केवल इस अवसर के लिये अपने किसी सहपाठी से सूट उधार माँग लिया जाय । त्रैराग्य की अत्रवस्था में प्रायः एक सफ़ोद या लाल रेशमी धोती में देखे जाते थे, ऋौर त्याग की दशा में एक लँगोट अर्थात् साक्षे और चादर में निर्वाह करते थे, साथ में शरीर पोछने के लिये मोटे खहर के कपड़े का तौलिया, पाँव में खड़ाऊँ या विलकुल नंगे, अरीर दूध या पानी पीने के लिये लकड़ी का प्याला या नारियल का कमंडल अपने पास रखते थे। जाड़े में भी अत्यंत थोड़ा पहनाता रखते थे। रुपए-पैसे को छूते तक न थे, श्रीर यही उपदेश वह अपने अन्य साथ रहनेवाले साधुत्रों वा शिष्यों को दिया करते थे।

# शारीरिक शिक और हुलिया ( आकृति आदि )

राम के कथनानुसार असली हुलिया तो सवका एक है, परंतु शारीरिक रंग-रूप और शक्ति के संबंध में इतना

लिखना त्र्यावश्यक है कि राम का शरीर उनके विद्यार्थी र्थार पोक्रेसरी के दिनों में दुवला-पतला था, परंतु वाद में व्यायाम से उनके शरीर में वह शक्ति उत्पन्न हो गई थी कि अच्छे खासे पहलवान को धकेल देते थे, और यह शक्ति शारीरिक ज्यायाम से अधिक वर्धित होती रहती थी। गृहस्थ-आश्रम में तो नियमानुसार सनेरे-शाम चारपाई, मुग्दरों या डंबल से व्यायाम किया करते थे, परंतु संन्यास-त्र्याश्रम में जब जी चाहा गंगा के किनारे से पत्थर उठा-उठाकर उनसे दंड पेलते और दूर फेंक-फेंककर व्यायाम किया करते थे, श्रीर उसी तरह पसीने से खूब तरवतर होकर छोड़ते थे। इसके श्रतिरिक्त पेदल चलने का व्यायाम बहुत ही अधिक करते थे, श्रीर पहाड़ की ऊँचाई पर इतनी तेजी से चढ़ते थे जो कभी किसी को देखनी नसीय न हुई हो। आत्मिक व्यायाम से उनका तेजोमय मुखमंडल ऐसा पकाशमान हो गया था कि पत्येक व्यक्ति उनके दर्शन करते ही उनके सम्मान के लिये मुक जाता था ऋीर मलिन हृदय भी अवश्य पसन हो जाता था। पटियाला के एक माननीय वयोच्छ का कथन है कि स्वामीजी जब मार्ग में चलते थे, तो अपरिचित व्यक्ति भी उनकी खोर तकते और उनकी श्रानंद-मरी दृष्टि से पसन हो जाते थे। मानो पसनता उनके मुखमंडल से फूट-फूटकर वरसती थी। रंग लालिमामय गौर,

मस्तक विशाल और थोड़ा उभरा हुआ । सिर मँकोला, न बहुत छोटा न बहुत वड़ा, वर्त् विल कुल गोल, नेत्र ज्योतिर्मय मकोले । दृष्टिशिक्त दिन-रात पढ़ने से कमजोर हो गई थी, इसलिये ऐनक लगाते थे । शरीर पतला । जील मँकाला । मुखनंडल सदैत्र मकुल्लित, मुसिकराहट से भरा हुआ, और दाँत हँसते समय चमकीले मोतियों की लड़ी दिखाई देते थे ।

एक महाशय चंपारामजी लिखते हैं कि ''यद्यपि स्त्रामी रामतीर्थ की पुस्तकों में जार्-भरा प्रमाव है, परंतु उनकी मूर्ति सबसे बढ़कर मनमोहिनी है । मुखमंडल गुलाब के फूल की तरह खिला हुआ है, दाँत मानी आवदार मोती जड़े हैं ; कपोल क्या हैं, चुित्रयाँ दमक रही हैं। आश्चर्य यह है कि स्त्रामी राम कोई पौष्टिक भोजन नहीं करते, कभी-कभी दुग्ध, मूँग की दाल ऋौर जरा-सा टुकड़ा रोटी का जब श्रीर जहाँ मिल गया खा लिया। परंतु सरैव प्रफुल रहते थे। जब श्रनहद का बाजा जोर से बजाया, सूर्यदेव की सारी उण्णता उनमें उदय हुई, सारी हिमानी कठोरता काफ़रू हो गई । लं।गों से जब हाथ मिलाते थे, तो स्वामीजी की उँगलियों से आग की-सो गरमी निकला करती थी। जिनको लोग सुपरनेचुरल (मानत्री शक्ति से परे की शक्ति) कहा करते थे, वह उनके पत्येक काम से टपकती थी। विद्यार्थां-जीवन में वह सरैव नीची निगाइ करके चला करते थे, किंतु जब ब्रम्र-अभ्यास से आनंद बढ़ा, और गोलचंद का मेम इदय में बसा, उस समय जब भी देखो, क़हक़हा मारते आनंद ही आनंद में दिएगोचर होते थे।"

## राम यादशाह के वहुनंख्यक भक्त व साधुशिष्य

यों तो जहाँ राम गए, पत्थर भी अहल्या की तरह उनके चरणों के छूने से जानदार हो गए। वचे, नौजवान और वृद्दे विना धर्म, संपदाय, जाति व वर्ण के भेद के आपके दर्शनों के लिये ज्याकुल रहते थे। परंतु कुछ प्रसिद्ध ज्यिक्त, जिन्होंने स्वामी रामतीर्थजी को आदर्श पुरुप निरचय किया और अपने आपको उनका अनुयायी मानने में अभिमान समका, वह ये हैं—

श्चमिरिका में—मिसिज वेल्भेन परचात् सूर्यानंद, डॉक्टर विलियम गिन्सन परचात् स्वामी नारद, सान-फ़ांसिस्को के डॉक्टर एलवर्ट हिलर श्रीर मिसेज बुवियर, इत्यादि, इत्यादि।

जापान में — प्रोफ़ेसर टाटाक्यू, इत्यादि और श्रीयुत पूर्वीसहजी जो उस समय विद्यार्थी थे, श्रीर भारत में श्राकर पहले देहरादृन के रिसर्च इंस्टिट्यूट के केमिकल ऐडवाइजर परचात् रियासत ग्वालियर में केमिकल ऐडवाइजर रहे, फिर कुक्क समय तक श्राप किसी शुगर फैक्टरी, जिला गोरखपुर में काम करते रहे, ऋौर फिर कृपिकार्य में कुछ काल रहने के पश्चात् परलोक सिधार गए हैं।

भारतवर्ष में --- भारतवर्ष में राम के अगिशात अनुयायी र्थार भक्त हैं, जिनमें से प्रथम तो स्वर्गीय महाराजा साहिव वहादुर रियासत टिहरी कि जिनको मन भरकर स्वामीजी का सत्संग करने का गौरव मात हुत्रा, जिन्होंने कई मास स्वामीजी को लगातार अपने निकट रक्खा, राम के जापान जाने का खर्च भी जिन्होंने श्रपने जिम्मे लिया, राम के बाद उनके पुत्र को भी विलायत में दस हजार रुपए खर्च करके जिन्होंने शिक्ता दिलाई, र्फ्रीर गत राम-मठ भी जिनकी निजी सहानुभूति ऋौर सहायता से तैयार हुआ था। इसके वाद स्वर्गीय रायबहादुर ला० शालिगराम साहिव रईस लुधियाना (ठेकेदार अवध रुहेलखंड रेलवे) जिनकी भिक्त से स्वामीजी स्वयं मोहित थे, श्रीर जिन्होंने सैकड़ों पकार की सेवाओं के अतिरिक्त राम महाराज के वाद उनका संगमरमर का स्टेच्यू ( मूर्ति ) बनवा रक्खा है। फ़ैजाबाद के लालां रामरधुवीरलाल साहिव रईस त्रौर त्रानरेरी मैजिस्ट्रेट, स्वर्गीय वावू वलदेवसहाय साहिव वकील श्रौर वा० सुरजनलाल साहिव पांडेय सेक्र टेरी साधारण धर्म-सभा जिनको स्वामीजी का खूव जी भर के सत्संग पात हुआ, राम के विशेष और प्रधान भक्तों में से

हैं । प्रयाग के प्रसिद्ध आनरेबल पंडित मदनमोहन मालवीयजी राम की मस्ती के बड़े ही प्रेमी हैं, लखनऊ के स्वर्गाय व्यानरेबुल वा० गंगापसाद वर्मा महोदय, मुजफ्फरनगर के स्वर्गीय आनरेवल लाला निहालचंद साहिव, मेरठ केस्वर्गीय श्रानरेवुल ला० रामानुजदयाल साहिव, राम के मधान अनुयायियों में से थे। आगरे के स्वर्गीय रायवहादुर वैजनाथ साहित्र त्री० ए० पेंशनर भी राम-भक्त थे, देहरादून के स्वर्गीय बा० ज्योतिस्वरूप साहिव प्लीडर मेसिडेंट आर्य-समाज और स्वर्गीय बा० बलदेवसिंह साहिब रईस भगतराज राम के प्यारे भक्तों में से थे। स्वर्गीय स्वामी शिवानंदजी संपादक 'सत्-उपदेश', स्वर्गाय ला० हरलाल साहिय नाजिर जिला लाहाँर, डाक्टर मोहम्मद एक्कवाल एम्० ए० इत्यादि र्यार लैहिया के मियाँ मोहम्मद हुसेन आजाद भी आपके भक्तीं और पशंसकों में से हैं। इनके अतिरिक्त अगणित व्यक्ति श्रीर भी हैं जिनके नाम लिखने से कई पृष्ट भर सकते हैं।

स्त्रामी रामतीर्थजी महाराज के संन्यासी शिष्यों में प्रधान श्रीर उनके परमिय पृष्ट शिष्य श्रीमन्नारायण स्वामीजी महाराज हैं जिन्हें उनका सबसे श्रिधिक सत्संग श्रीर सबसे श्रिधिक सेवा करने का सीभाग्य प्राप्त हुश्रा, श्रीर जिन्होंने गृहस्थाश्रम में ही श्रपने जीवन को राम के श्रर्पण कर दिया था। स्वामी रामतीर्थजी महाराज की जल-समाधि के परचात् च्याज जनता को स्वामीजी के समस्त व्याख्यान च्यीर लेख-हिंदी, उद् और श्रॅंगरेजी में सुंदर रूप में छुपे हुए जो रामती रं-पव्लिकेशन लोग, लखनऊ से मात हो रहे हैं, यह सब श्रीमनारायण स्वामीजी महाराज की ही अप्रुपम और रलाघ्नीय गुरुभिक्त, असाधारण अध्यवसाय और अतिराम परिश्रम का फल है। एवं स्त्रामी राम की यह त्रिस्तृत जीवनी भी उन्हीं की लेखनी का प्रसाद है, जो पाठकों को पात हो रहा है। सच तो यह है कि यदि श्रीमन्नारायण स्वामीजी महाराज ने ऋपने आपको इस मकार अपने परम-पूज्य गुरुदेव भगवान् राम के समर्शण न कर दिया होता, तो आज दिन हिंदी, उर्दू और अँगरेजी राम की जीवनी के अनुपम रहस्य, राम के समस्त उपदेश और राम की विविध छवियों के दर्शन का इस मकार प्राप्त होना अव्यंत दुर्लभ था। श्रीमनारायण स्वामीजी महाराज के अतिरिक्त स्वामी राम के चार श्रीर भी संन्यासी शिष्य हैं जिनमें से एक स्त्रामी रामानंदजी जो कुछ समय हुआ, परमधाम को सिधार गए। दूसरे स्वामी गोविंदानंदजी जो आजकल चृढ़काना मंडी पंजाब के नगरों में घूमते उपदेश करते हैं। तीसरे स्वामी पूर्णानंदजी जो केवल एकान्त-सेवी हैं ऋौर हरिद्वार से कुछ दूरी पर एकान्त स्थानों में अपना जीवन अभ्यास में व्यतीत करते हैं। चौथे शिष्य स्वामी हरिक्रोम्जी

जो अभी तक अधिक पिटियाला व अमृतसर नगरों में विचरते रहते हैं। इनके अतिरिक्त और कोई संन्यासी शिष्य स्वामी राम का नहीं है। यद्यपि इस समय अनेक स्वामी अपने को स्वामी राम के बाद ( नहीं मालूम किस विचार से ) राम का शिष्य बताकर मिसद कर रहे हैं।

## राम का मिशन और वेदांत की लोनी

वेदांत-शास्त्र के अर्रेत तत्त्वज्ञान का मचार राम का मिशन था । श्रपने स्वदेश-भाइयों में वरन् समस्त मानव-जाति में सहातुम्तिका पकाश और आध्यात्मिक प्यास बुकाने के लिये राम ने अपना मत्यक्त ममागा उपस्थित किया । सोतों को जगाने और जाप्रत जातियों को आपस में पेम का सार्वभौमिक सिद्धांत वर्तने का काम राम बादशाह ने अपने ऊपर लिया था। या यों कहिए कि पकृति ने ऐसे उत्तम कार्य के लिये राम बादशाह को उना था। राम का निश्चय था कि जो मतुष्य या जाति केवल अपने शरीर और शरीर-भाव तक परिमित नहीं होती, बरन् अपने यथार्थ आनंद-स्त्रह्म में मान होती है, उसी मनुष्य और उसी जाति को संसार में कोई कप्ट नहीं होता । मनुष्य स्वतः आनंद का भंडार है, शास्त्रत और अविनाशी आांद उसका अनादि तस्य है । प्रत्येक मनुष्य में असीम शक्ति विद्यमान है, केवल प्रयत करने त्र्योर खोजने की त्र्यावश्यकता है। इदय की

विशालता अर्थात् सहानुभूति और प्रेम की परिसीमा बढ़ जाने से समस्त सृष्टि उसकी सेवा करती है, अौर पाणिमात्र के पेम का विकास और उसका सुविस्तीर्ण प्रकार ही मनुष्य को एक शरीर के वंधन से सदैव मुक्ति देता है । इन्हीं विचारों का मकाश करना स्वामी राम का मिशन था। जब तक शरीर श्रीर शरीरपन की गंघ शेप रही, उस च्राग तक वह श्रपने वाणी त्रौर व्यवहार से यही शिक्षा क्रियात्मक रूप से सिखाते रहे। अप्रमेरिका से वापस आने के वाद राम वादशाह का श्रारंभ में यह विचार था कि हिमालय के किसी विस्तृत होत्र में एक वेदांत कौलोनी ( उपनिवेश ) स्थापित की जाय जिसमें विद्यार्थियों को ब्रह्मविद्या की संपत्ति से सुसंपन्न कर दिया जाय, श्रौर वेदांत की शिचा पाने के वाद वेदांत का पचार वे अपने आचरणों से कर सकें । विशेषतः साधु ब्रह्मचारी इसमें प्रविष्ट किए जायँ, जो धार्मिक शिक्ता के व्यतिरिक्त स्वयं खेत वोने ऋौर काटने का काम करना भी सिर ऋाँखों से स्वीकार करें, जिसमें यह श्राश्रम धनियों से पैसा माँगने का मुहताज न रहे । किंतु शोक, कि राम बादशाह की त्र्रायु ने साथ न दिया । हरिड्च्छा ! यही राम को स्वीकार होगा।

ये थे हमारे वेंद्रांत के सिंह, मधुरवाणी की वाटिका के माली त्रीर पूर्ण प्रकृति के श्रेष्ट महारथी, जिन्होंने समस्त धानस्थाओं धीर समस्त श्रेणियों को उत्तीर्ण करने के पश्चात् प्रम में मिनार किया। प्रयोवधा के जिल्लासु धीर विशेषतः स्वामी सम के ध्यारे श्रद्धालु श्रद्धायी स्वामी सम की श्रामीय जीवनों से प्रत्यंत लाभदायक शिक्ता प्रदेश कर सकते हैं। राम के पेमियों की दृष्टि में यपि राम के शरीर का धारित्य लीय है, जिल्ला स्वयं सम बादशाह सर्वत्र विश्वान धीर दश्यमान हैं। देली-देली—

> नगर्ने मुरीने अंके हैं उससे था रहे। महियां परिंदे माद में हैं मुर मिला रहे॥

× 1

× !!

ا [] مُّن

## राम का आशीर्वाद

बदले है कोई श्रान में श्रब रंगे-ज़माना। (टेक) ष्याता है श्रमन जाता है श्रव जंगे-ज़माना ॥ १ ॥ ऐ जेहल! चलो, दर्द उद्दो, दूर हटो इसद। कमज़ीरी सरी डूब, बस ए नंगे-ज़माना॥२॥ गम वूर, मिटा रश्क, न गुस्सा, न तमना। पलदेशा घड़ी पल में नया हंगे-जमाना ॥ ३॥ आज़ाद है, आज़ाद है, आज़ाद है हर एक। दिलशाद है, क्या खूब उड़ा तंगे-ज़माना ॥ ४ ॥ ली काट की हँडिया से निभे भी तो कहाँ तक। अरिन तो जला ज्ञान की दे संगे-ज़माना ॥ ४ ॥ ष्प्राती है जहाँ में शहे-मशरक का सवारी। मिटता है सियाही का अभी जंगे-ज़माना॥६॥ वही जो इधर ख़ार उधर है गुले-ख़ंदाँ। हो दंग जो यूँ जान ले नैरंगे-ज़माना॥ ७॥ देता है तुम्हें 'राम' भरा जाम यह पी ली। सुनवाएगा श्राहंग नए चंगे-जमाना॥ हा।



# चतुर्थ खंड

पूर्वार्द्ध

# राम के विषय में लोकमत

## १-स्वामी राम के मिशन पर एक साधारण दृष्टि

[ लेखंक, स्वेगीय मुंशी गंगाप्रसाद वर्मा पडीटर हिंदुस्तानी पत्र, ससनऊ ]

स्वामी रामतीर्घ, स्वामी राम या राम बादशाह कि जिन नामों से वह संन्यासी मिसद थे, जिन्होंने कि दिसंवर, १६०४ ई० में अमेरिका से लौटने अगैर तीन साल वहाँ जाने से पहले उत्तरीय भारत, विशेषतः हमारे प्रांतों

श्रीर उसके पर्वतीय भाग में हलचल-सी उत्पन कर दी थी, कौन वयोवृद्ध थे, ऋौर उनका क्या मिशन था, पत्येक संन्यासी के गृहस्य-आश्रम के संबंध में जानकारी की इच्छा रखनेत्राले लोग कुछ न कुछ पूछा करते हैं। अतः कोई अप्रारचर्य नहीं है कि स्वामी रामतीर्थजी महाराज के विपय में यह परन त्रित्रिध स्थानों से पूछा जाय। इस परन का उत्तर देना कुछ कठिन नहीं है, क्योंकि स्वामीजी महाराजं ने कभी अपने गृहस्य-आश्रम के जीवन पर परदा नहीं डाला, और न उसकी चरचा करने से बचते थे। जिस प्रकार पत्येक नत्रयुवक का जीवन व्यतीत होता है, ऋापका भी बीता: किसी का कम आपका अधिक सफल। विद्या-रूपीधन सेयहाँ तक धनशाली थे कि देश के कुछ उच कोटि के प्रतिभाशाली गणितज्ञों में आपको गणना थी। सरकारी नौकरी में जो शाखा आपने पसंद की थी, उसमें मोक्नेसर की हैसियत से इतनी उन्नित माप्त की जिस सीमा तक त्र्यापकी त्र्यायु का कोई नवयुवक मात कर सकता था। सौमाग्य यह कि गृहस्थ-श्राश्रम के छोड़ने के समय तक माता-पिता की छाया सिर पर रही, ऋौर भाग्यवान् पिता के समान सुयोग्य संतान के ऋगा मी धनी थे। गुजराँवाला के निवासी, गोसाई-त्रंश के अभिमान स्थान, और फिर किस वंश के ? जिसके शिष्य सारे पंजाव में सहस्रों की संख्या में

फैले हुए हैं। यह समय स्वामीजी के जीवनचरित लिखने का नहीं है, इस ज्ञानी का जीवनचरित लिखनेवाले विविध भाषात्रों में दर्जनों पैदा होंगे। वह उनके वर्तमान शरीर के २६ वर्ष का गृहस्थ-ब्याश्रम, बचपन, विद्यार्थी-जीवन, युत्रावस्था, नौकरी इत्यादि के समय की घटनात्रों पर श्रालोचना करेंगे और दिखा देंगे कि किस प्रकार आरंभिक जीवन से ही इस आनेवाले आश्चर्यजनक घटना की खत्रर मालूम होती थी । क्योंकि जीवन की प्रत्येक सामान्य घटना उस त्यात्मिक जीवन का पता देती है, जिसे स्वामीजी ने प्रहण किया था। यत्किचित् गृहस्थ-त्राश्रम की चरचा करके हमको यहाँ यह दिखाना अभिषेत है कि संसार में श्रसफलता या किसी महान् शोक ने स्वामी रामतीर्थजी महाराज को उस जीवन की श्रोर नहीं लगाया जो उन्होंने टीक नई जवानी में २६ या २७ वर्ष की आयु में प्रहरा किया था। आध्यात्मिक आनंद में मस्त, अपने भाइयों को जो आप ही के दूसरे स्थरूप हैं अज्ञान और मूर्खता में प्रस्त 'देखकर, उस आनंद में जो केवल ईश्वररत पुरुपों को ही प्राप्त होता है, जाप्रतू श्रीर सत्य से परिचित कराने का काम आपने अपने जिम्मे लिया जिसके लिये इस संसार में आपने पार्थिव शरीर स्वीकार किया । त्र्यापका मिशन क्या था ? मनुष्य को जाग्रत् करना कि वह केवल शरीर अगैर शरीरभाव

तक अपने को परिमित न समके, वरन् इस सत्य के ज्ञान से कि 'वह स्वयं आनंदस्वरूप है, आनंद का भंडार है', स्वयं नित्य आनंद प्राप्त करे, और दूसरों को संसारी चिताओं तथा फ़िकरों से मुक्त होने का त्रह मार्ग वताए जो किसी जातिविशेप या धर्मविशेप के लिये विशिष्ट नहीं है, और न केवल पढ़े-लिखे विद्वानों या उपदेष्टात्र्यों का जन्मजात स्वत्व है। यह समक कर कि मतुष्य में श्रसीम शक्ति विद्यमान है, वह इन शक्तियों को रखकर अपने आपको शारीरिक या आस्मिक रीति पर किसी का दास न समभे ; और यह अनुभव करके कि संसार उसके विचारों का आभास है, उसके चारों श्रोर कारण उसी के उत्पन्न किए हुए हैं, यदि बुरे सामान हैं, तो उसी के बुरे संकल्पों का परिखाम हैं, उन बुराइयों के दूर करने का प्रयत करे जिनसे वह संसार के बाह्य दु:ख और शोक कम कर सकता है। स्वामी रामतीर्थजी कोई नई शिका सिखाने नहीं आए थे। यह शिका बैसी ही पुरानी है, जैसे भारत में हिमालय पर्वत अौर गंगा-यमुना पुरानी हैं; परंतु उनकी शिक्ता-पद्धति निराली अौर बुद्धि को अपनी ही दासता से विमुक्त करनेवाली थी। अविनाशी त्र्यानंद के लिये अहंकार का मिटाना आवश्यक था, जैसे स्वामीजी ने अपने शरीर से विलकुल ही मिटा दिया था कि उसका पता ही नहीं चलता था। तुच्छ इच्छात्रों की

दासता का नाम-चिह्न शेप न था। क्रोध, त्रिपय-भोग की इच्छा, श्रीर लोभ भस्म करके नष्ट कर दिए गए धे जिसके कारण उनकी वाणी में वह प्रभाव, मुख पर वह तेज और शरीर में वह शक्ति उत्पन्न थी कि प्रत्येक हृदय, जिस पर में म के रंग ने तनिक भी प्रभाव किया है, तत्काल प्रभाव-कारी होता था: और हजारों हरिजनों से, जो प्रस्पर धार्मिक गतभेद एखते हैं, यह कहला लिया था कि यदि प्रमेश्वर के दर्शन विना मृतिपृजन के नहीं मिल सकते हैं तो हम क्यों न इस जीती-जागती बोलती-चालती मृति की साकार पूजा करें ? या अमेरिका में पक्के निरचयवाले ईसाइयों की जिहा पर यह बाक्य क्या ही तो गया कि हम बाइबिल में हजरत ईसा का जिन्न सुनते हैं, क्यों न हम इस ईसावत् मनुष्य से मेम करें ! समस्त सांसारिक इच्छात्रों से विनिपुक्त, अपने शरीर से जो उन समस्त सुखों और सुविधाओं से निर्मित हुआ (कि जो एक भट्ट मध्यश्रेग्री के घराने में मिल सकते हैं) परंतु उन समस्त त्रिपत्तियों को सहन किए हए जिन्हें शरीर सहन कर सकत. है, गरमी में गरमी न माननेत्राला, और जाड़ों में जाड़ा सहन करनेवाला प्रति समय श्रात्मानंद में वह मग्न श्रीर मस्त था। स्वामी रामतोर्थजी वही कामकर रहे थे जो बड़े-बड़े धर्म-नेताओं ने किए थे। यद्यपि इसको यत्किचित् अत्युक्ति कहा जाय, किंतु इसके इतना कहने में दोप नहीं है कि

इतिहास में अन्य महान् धर्म-नेताओं की भाँति देश की भंबाई के लिये समय की चादर पर आप अपना चिह्न वना गए हैं।

धर्म-नेताओं से यह प्रयोजन नहीं कि वह कोई नया मत स्थापित कर गए हैं, अथवा कोई संपदाय बना गए हैं। नहीं, ऋढंकार से वह दूर थे। उनका मिशन केवल यह था कि भारतवासी केवल अपनी पिछली भूलों से जानकार होकर जाप्रत हों और अपनी आत्मिक भलाई करते हुए तथा देश को वर्तमान विपत्तियों से वचाते हुए अपनी अनंत शक्तियों को काम में लाकर स्वयं आनंदित हों। उनका मिशन चूँकि भक्ति श्रीर पेम की नींव स्थापित करना है, अतएव वह किसी विशेष जाति या संपदाय में परिमित नहीं है, प्रत्येक संपदाय में प्रेम उत्पन कराने का दावेदार है, श्रीर सांसारिक सुखों को वास्तिवक्सुख, संसार की कीर्ति और ख्याति को यथार्थ कीर्ति श्रौर ख्याति नहीं सममनेवाला है, श्रतः इन जातीय पद्मपातों को मिटानेवाला है जिनसे सजित होकर लोग छाया के पीछे-पीछे दौड़ते हैं। कर्तव्यपालन को श्रेष्ट धर्म निश्चय करके स्त्रामीजी महाराज लोगों को कर्मकांड के वखेडों से स्वतंत्रता दिलाकर चाहते थे कि यदि कर्मकांड या यज्ञ करना है, तो ऐसा यज्ञ किया जाय कि अपने से कम समक, अपने ही स्वरूपों को ( जो अद्देत स्वरूप से भिन न होकर भी अपने को अज्ञान

के कारण भिन समभे हुए हैं ) निज स्वरूप से परिचित करने के लिये जाव्रत् किया जाय। अपने भाग्य के स्वयं निर्माता होकर मनुष्य से स्वामीजी महाराज यों कहते हैं कि सामाजिक, धार्मिक और राजनैतिक दासता केवल अनुचित इच्छाओं का परिणाम है, अतः कामनाओं की कमी की जाय, श्रीर निष्काम भाव से कर्तव्यपालन को सर्वश्रेष्ट धार्मिक सेवा समभक्तर वहीं सची इष्टोपासना समभी जाय । अपना घहुंभाव मिटाकर अपना श्रस्तित्व भिन्न न समसकर मतुष्यत्व की भलाई और उन्नति के लिये शरीरत्व निद्यावर कर देना जीवन-मुक्ति है। यह शिक्ता स्वामी रामतीर्थजी महाराज की थी जो नगर-नगर फैलाते हुए वह घूमते थे। वेदांत के विरुद्ध यड़ा लांछन यह लगाया आता है कि वह मनुष्य की मृत बना देता है, किंतु स्वामीजी की शिचा नवजीवन उत्पन्न करनेवाली अपैर नई फुरना डालनेवाली थी। घर में श्रोपधिपूर्ण बोतलें रखने से जिस प्रकार कोई गोगी पूर्ण स्वास्थ्यलाभ नहीं कर सकता, इसी तरह नाना कामनात्रों में ग्रसित मनुष्य वासाी से अपने आपको ब्रह्म कहकर ठीक मुक्त नहीं हो सकता है। उसी प्रकार कर्मकांड का पालन, धर्मग्रंथों के प्रमाख और उनमें विश्वास लाने से श्रंत:करण की शुद्धि श्रौर विना इस विचार पर व्यवहार किए हुंए कि 'बह नाम-रूपसे भिन्न है, वह शरीर नहीं है',

कदापि वास्तिविक ध्यानंद को प्राप्त नहीं कर सकता है। शरीर को किमा उत्तम उद्देश की प्राप्ति के लिये यलिटान कर देना ध्यार इस विश्वास से कि "हम न कभी मरते हैं ध्यार न मरेंगे, शरीर के साथ नष्ट न होंगे", इस शरीर की चिता न करना खाँर निष्काम-भाव से युक्त कर देना, यह ज्ञानप्राप्ति खाँर ख्यानंदलाभ करने का एकमात्र साथन है।

व्यावश्यकता है कि मतुष्य व्यतुभव करे कि वह स्वयं वही नेज है जिसने समस्त मंसार को प्रकाशित कर रक्खा है। श्रावस्यकता है कि वह समके कि पड़ोसी हिंद या मुसलमान गैर नहीं है, बरन् अपना प्रकाश है। यह समभक्तर कि परमेरवर का उत्तम मंदिर या उपास्य स्थान मानुपी नाम-रूप है कि वह किसी मानव-शरीर का अपमान देखकर, अपने से तुच्छ देखकर, प्रसन्न होने के स्थान पर अपने श्रानंद में विध्न समभे । वास्तविक जीवन, न कि मोखिक दावों की आवश्यकता है। 'धर्म-धर्म' पुकारने से नहीं, वरन् त्राचरण करने से मनुष्य श्रानंद से लाभ उठा सकता है। धर्म से अपरिचित रहकर भी मतुष्य अपना अहं भाव मिटाकर अपने आपको भिन्न न समभकर आत्मिक आनंदलाभ कर सकता है। स्वामीजी ने स्वतः इस थोड़े-से काल में एक हलचल-सी उत्पन्न कर दी थी। भारत ऋौर ऋमेरिका में त्रापके सचे भक्तों की संख्या सहस्रों तक पहुँच गई जिनकी जीवनी पर आपने गंभीर प्रभाव उत्पन्न किया था। उस समृद्ध में उन लोगों का सम्मिलित होना कि जो संसार के उद्यम में पूरा भाग ले रहे हैं, इस लांकुन को मिध्या सिद्ध कर रहा है कि बेदांत लोगों को मुद्दी बनाता है। परमहंस रामकृष्ण और स्त्रामी विवेकानंद-मिशन कलकता की तीन शाखाएँ (बनारस में साधुआं का आश्रम, कनखल में अस्पताल, मायावती में आश्रम) बतलाती हैं कि यह लांकुन मिध्या है कि बेदांत लोगों को निष्क्रिय और निश्चेष्ट कर देता है। केत्रल धार्मिक आनेश, सेवा का विचार और 'सेवा में ही आनंद है', इस पूर्ण निश्चय के सिवा कीन वस्तु संसारत्यागी शिक्ति संन्यासियों को प्रसन्त करती है कि वह प्लेगग्रसित रोगियों की सेवा करें, रास्ते साफ़ करें, परीवों की रोग-सेवा और साधुआं एवं यात्रियों की सहायता करें।

यह अवसर नहीं है कि सारे आचे पों का यहाँ उल्लेख किया जाय जो बेदांत की शिक्षा पर किए जाते हैं, केवल इतना कहना यथे हैं कि स्वामी जी का बेदांत उस बेदांत से नितांत भिन्न था जो निष्क्रिय जड़ता की शिक्षा देता है। स्वामी जो जो नते ही थे कि उन्नति का नाम ही जीवन है। जो मतुष्य उन्नति की कामना नहीं करता है, वह संसार से मिट जाता है। जिन जातियों ने अपनी

दशा पर संतोप कर लिया है, जिन्होंने उन्नति का प्रयत नहीं किया है, जिन्होंने आगे बढ़ने की इच्छा नहीं की है, वह मिट गईँ और मिटती जाती हैं। जब एकता से भिन्न होकर मनुष्य के आगे उन्नित के लिये चोत्र विस्तृत है, तो जो जातियाँ या लोग अपने आपको किसी विशेष सीमा तक पहुँचकर आगे बढ़ना नहीं जानते हैं, गिरते हैं श्रीर वहने हुए काल की नदी में विलीन हो जाते हैं। उन्नित के लिये हर घड़ी, हर पल गतिशील होना आवश्यक है, श्रीर जत्र कभी इससे पमाद किया गया, जातियाँ श्रीर देश तबाह हो गए। कैसी ही दशा में कोई जाति हो, अधीनता में या स्वतंत्र, उसके लिये उन्नति का विस्तृत चेत्र है। यदि शरीर पराधीनता में है, चिंताश्रों में प्रस्त है, तो आत्मा स्वतंत्र है, श्रौर उसकी उन्नति को, जिस पर समस्त उन्नतियों का त्रवनंवन है, कोई रोक नहीं सकता है। निष्काम कर्म उन्नति के लिये सर्वश्रेष्ट सीढ़ी है, जो स्वामी रामतीर्थजी महाराज सबके समद्य उपस्थित करते हैं। श्रीर चाहते थे कि किसी की सान्ती पर नहीं, स्वतः श्रनुभव करके, किसी पुस्तक या वाक्य के अनुसरण में नहीं, वरन् अपनी बुद्धि पर भरोसा करके उससे लोग काम लें, ऋौर भारत को उन समस्त देशों के साथ उन्नति-पथ पर लाएँ, जिन देशों में देखने को चाहे हमारे यहाँ की तरह 'धर्म-धर्म' की पुकार न हो, किंतु ज्यावहारिक जीवन में सत्य अपने आचरण में हो। जो जातियाँ जितनी ही वाह्य रूढ़ियों के पालन से मुक्त हैं, कि जो आवश्यकता के समय स्थापित की गई थीं, जो जातियाँ अपनी बनाई हुई स्वार्थ-परता की दीवारों से जितनी ही कम एक मनुष्य को दूसरे से पृथक् समक्षती हैं, जो कम स्वार्यपरता का जीवन विताती हैं, वे ही आत्मिक उन्नति करती हैं, और इच्छानुसार मौतिक उन्नति में भी पग आगे बढ़ाती हैं। स्वार्थपरता, अहंकार और पच्यात जातियों को उसी तरह नष्ट कर देता है, जिस तरह कि किसी वंश या ज्यक्ति को त्याग और जितेंद्रियता उन्नति दिला देती है। जिन लोगों में जितनी त्यागशिक है, उतनी ही सफलता मास होती है। अतः उन्नति का अप्रेष्ठ द्वार सांसारिक पदार्थों का त्याग है।

स्त्रामीजी महाराज किसी नए संपदाय या मत की नींव डालना नहीं चाहते थे। देश में मत-मतांतर की कमी नहीं है। वह नहीं चाहते थे कि कोई नया मत स्थापित हो। वह इसके विरुद्ध थे कि नई चारदीवारी खड़ी करके अपनी शिचा से ऐसे लोगों को वंचित करें कि जो चारदीवारी के भीतर नहीं रह सकते हैं, किंतु साथ ही इसकी आवश्यकता थी कि संगठन के गुगों से (जिसके द्वारा विजय ने पश्चिम में वहुत प्रभाव डाला है) स्वामीजी लाम

उठाने त्रौर एक स्थान में केंद्र बनाकर उन तीन समूहों में जागृति उत्पन्न करने का काम अपने ऊपर लेते जिनमें जागृति पर देश की उन्निन निर्भर है। बच्चे, खियाँ श्रीर साधु राम महाराज के विशेष ध्यान के अधिकारी थे, उन्हीं के सुधार से देश का सुधार होता है । जिस दिन से आपने गृहस्थ-श्राश्रम छोड़ा, धन की खोर आपने दृष्टि नहीं उठाई। सारा संसार घूम त्र्राए, किंतु पैसे को हाथ नहीं लगाया, पैसा हर जगह सेवकाई करने को स्वतः उपस्थित था। विष्णु प्रसन्न, लद्दमी सर्वत्र आपकी सेवा करने को उपस्थित थीं। लद्दमी अमेरिकन पुरुपों और खियों, भारत के महाजनों, जमींदारों ख्रीर राजाख्रों के रप में महाराज की जिह्ना के संकेत की श्रोर देख रही थीं कि मैं कोई सेवा कर सक्ँ। देश के नवयुवक शिक्ता के भुखे सैकड़ों की संख्या में दंडवत् करने को प्रतीक्तक थे, साधु आपके सत्संग में समय विताना अपना सौभाग्य समभते थे। हरिद्वार, ऋपीकेश, उत्तरकाशी में कौन लिखा-पढ़ा है जिसके चित्त पर महाराज ने कुछ न कुछ प्रभाव नहीं डाला । कितने साधु हैं जो मानवी सेवा में जीवन विताने को तैयार नहीं थे । छु:-सात साल के पयल में चोत्र तैयार हो गया, बीज बोने की आवश्यकता थी, भारत का सौभाग्य है कि स्वामी रामतीर्थजी महाराज ने अपना

शरीर उस पर बलिदान कर दिया था, इससे बढ़कर कौन-सां यज्ञ हो सकता था । इस यज्ञ से बड़े-बड़े फल पाप्त होंगे। चारों ऋोर इस यज्ञ की धूम है। इस यज्ञ में ऋपने श्रहंकार की आहुति डालकर सम्मिलित होने के लिये देश के नवयुवक तैयार हों । स्वामीजी का आदर्श सामने रखकर अपने आपको मातृभूमि पर बलिदान करनेवाले वनें। वह दिन आएगा कि इस प्रकार का यज्ञ प्रत्येक नगर में होगा श्रीर इंदियदमन करनेवाले लोग हर गाँव श्रीर हर नगर में पाए जायँगे। किंतु यज्ञ करानेवालों की आवश्यकता है। जब तक स्वामी रामतीर्थजी महाराज इस संसार में रहे, उन्होंने इस आवश्यकता को पूरा किया। हजारों वरन् हम कह सकते हैं कि लाखों आँखें आपकी स्रोर लगी हुई थीं। भेम से भेम स्रीर आनंद से आनंद उत्पन होता है। आपके मुखमंडल के दर्शन करके आनंद ऋौर आपके सबे मेम को देखकर जी भर आता था। उस दिन की प्रतीचा है कि पेम और आनंद की धारें एक स्थान से सारे देश में वहें अगीर देश की वृत्ति सत्य की श्रीर जागृति में लगे। भारत का मत्येक व्यक्ति समके कि उसमें सीमातीत उन्नति करने की शक्ति निद्यमान है, कोई शिक उसे उनित से रोक नहीं सकती । कोई रुकावट उन वहादुरों को आगे वढ़ने से नहीं रोक सकती है जिन्होंने संकल्प कर लिया है कि हम आगे पग बढ़ाएँगे, और जो समकते हैं कि आगे पग बढ़ाने में यदि यह शरीर भी न रहे तो हरज नहीं, क्योंकि हम इस शरीर के साथ नहीं मरेंगे; भारत, जिसमें आज भी हजारों मनुष्य पतिवर्ष नित्य आनंद की पाप्ति में जान देते हैं, उत्तम मोक्त्माप्ति के साधन में कठोर से कठोर अमकष्ट सहन करते हैं, बिपत्तियाँ उठाते हैं, सारे जीवन की कमाई न्योझावर कर देते हैं। समके, केवल समके ही नहीं, वरन् उस पर आचरण करके देख लो कि मोन्न प्रत्येक मनुष्य के हाथ में है, यदि वह जाने कि मैं कौन हूँ और भेरी सत्यता क्या है!

## २-स्वामी राम की यादगार

[ लेखक, रायवहादुर ला॰ वैजनाथ साहिव वी॰ ए॰ जज ]

यह सामान्य नियम है कि धर्म प्रत्येक युग का अलग-अलग होता है। जो धर्म सत्ययुग में था, वह अब नहीं है। यह नियम गृहस्थों से भी उतना ही संबंध रखता है, जैसा कि संन्यासियों से। अतः पूर्वकाल में संन्यासी जंगलों में रहकर अपने शिष्यों को ब्रम्जविद्या पढ़ाया करते थे, फल-फूल खाकर निर्वाह करते थे, लोग उनके पास ब्रम्जविद्या सीखने जाते

थे और कभी-कभी राजाओं की सभाओं में जाकर उनको उपदेश करते स्रीर उनके दोप प्रकट करते थे। स्रर्थात् वे वह काम करते थे जो त्र्याजकल संमाचारपत्र करते हैं। उदाहरण के लिये नारदजी ने राजा युधिष्टिर से, जब उनको इंद्रप्रस्थ अर्थात् दिल्लो का राज मिला, विस्तार के साथ पूछा कि तुम अपनी पजा की रज्ञा के लिये क्या-क्या करते हो ? तुममें वे १४ दोप, जिनसे राज्य नष्ट हो गए, हैं या नहीं ? अर्थात् १. नास्तिकपन, २. भूठ, ३. क्रोध, ४. प्रमाद, प. लापर्वाही, ६. योग्य पुरुयों का निरादर, ७. श्रालस्य, चित्त की व्यस्थिरता, १. केवल एक मनुष्य की सम्मित पर निर्भर करना, १०. ऐसे लोगों से सम्मित लेना जो सम्मति देने के अयोग्य हों, ११. एक नियत बात को छोड़ना, १२. भेद का खोलना, १३. शुभ कार्य को पूरा न करना, १४. विना विचारे किसी काम को करना। इन दोपों से वे राज्य भी, जो कि सुदृढ़ थे, नष्ट हो गए।

श्रव वह समय नहीं रहा, न वह संन्यासी हैं, न गृहस्थ । वरन् श्राजकल के संन्यासियों को भी गृहस्थों की नाहँ समय के साथ चलना पड़ेगा, श्र्यात् श्रपने विचारों को न केवल पूर्वीय वरन् पश्चिमीय विज्ञान श्रीर तत्त्वज्ञान से पूर्ण करके, न केवल एकांतवास या ईश्वर-स्मरण में, शाब्दिक वादानुवाद या मठों या दावतों (भंडारों, भोजन) में सदैव अपना समय व्यय करना होगा, वरन् संसार में रह कर उसके वासियों को अपने उत्तम वर्ताव और उपदेशों से कृतार्थ करना पड़ेगा। ऐसे साधुआं में स्वामी रामतीर्थजी थे। उनको जो अनुमव अन्य देशों में प्राप्त हुआ, वह उनके व्याख्यानों में, जो भिन्न-भिन्न पत्रों में प्रकाशित हो चुके हैं, इस उद्देश्य से प्रकट किया गया है कि मारतवर्य की उन्नित में उससे क्या लाम हो सकता है।

स्वामीजी महाराज एक प्रतिष्टित ब्राह्मखबंशी पंजाब के रहनेवाले थे। आपने १८१५ ई० में पंजाब-युनिवर्सिटी में डिगरी पाई त्र्यौर गिएत-शास्त्र के प्रोफ़ेसर रहकर वहुत समय तक लाहौर में रहे। १६०१ ई० में आपने केवल इस उद्देश्य से कि ब्रह्मविद्या केवल पुस्तकीय विपय नहीं वरन् ऋतुभवी वस्तु है, समस्त संबंधों को त्यागकर हिमालय के वन-गुफात्र्यों में, एकांत में रहना स्वीकार किया ब्रीर कुछ काल के अभ्यास से यह जान लिया कि जो वस्तु पुस्तकों में लिखी है, वह केवल काल्पनिक नहीं है, वरन् यथार्थ ऋौर श्रातुभवसिद्ध है। फिर पहाड़ से उतरकर मथुरा, आगरा श्रौर लखनऊ श्रादि में बहुत-से व्याख्यान दिए। श्रौर श्रगस्त, १६०२ ई० में आप जापान होते हुए अमेरिका पहुँचे। वहाँ पर त्र्याप ढाई वर्ष के लगभग रहकर फिर भारतवर्ष में पधारे । त्र्यापको योरप के विज्ञान और दर्शन से वैसी ही

जानकारी थी, जैसे हमारे यहाँ के शास्त्रों से। अतः जो कुछ आपने कहा, वह निज अनुभव का फल था। आशा है, उनके उपदेश पर हम सत्र लोग आचरण करने का प्रयत करेंगे। स्वामीजी में भिक्त जार ज्ञान, दोनों इस सुंदरता से थे कि जो प्राय: लोगों में कम देखने में आते हैं। उनको मौलाना रूम, शम्स तवरेज और हाफिज की रचनाओं में उतनी ही गति थी जितनी कैंट, हेगल, फिगटे, शोपनहार, स्पाइनोजा आदि जर्मन-तत्त्वत्रेताओं में, अथवा सुक्तरात, श्रफ्रलातून, अरस्तू श्रादि यूनानी तत्त्ववेत्ताश्रों में, श्रथवा कारलाइल, कूपर, टेनीसन आदि इँगलैंड के तत्त्रवेताओं में, श्रथवा इमर्सन, थोरो, वाल्ट ह्विटमेन आदि अमेरिकन तत्त्व-वेतार्त्रा में, अयवा उपनिपद् और उसके न्याख्याकार शंकर, नानक, कवीर, गौतम, बुल्लाशाह आदि भारतीय तत्त्ववेत्ताओं में थी । उन्होंने जो परिणाम इन सत्रके वाक्यों पर विचार करके निकाले, वह यह सिद्ध करते हैं कि एक शिक्षित पुरुष यदि सत्य का ज्ञान करने की अोर ध्यान दे, तो ज्ञान पा जाने से वह दूसरों पर किस सीदर्य और उत्तमता के साथ उसे प्रकट कर सकता है। यह सत्यता सब देशों और सब भापाओं में एक ही है और एक ही रहेगी। केवल उसके प्रंकट करने के ढंग अलग-अलग हो सकते हैं। श्रीर जो कुछ दोप उसके प्रकट करने में हो सकता है, वह केवल इस

कारण से होता है कि मनुष्य केवल नाम-रूप में वद्ध रहकर उसको प्रकट करता है। अतः यदि उस व्यक्ति का ( जो उस सत्यता को प्रकट करना चाहे) हृदय का दर्पण इतना मिलन हो जिसमें उसका प्रतिबिंब साफ न पड़ सके, तो उसका उस सत्यतानिमित्त वर्णन भी दोषपूर्ण होगा। यदि उसका हृदयद्र्पण निर्मल होगा, तो उसका वर्णन भी विमल होगा। यही अंतर उन लोगों में है कि जो अनुभव से सत्यता को प्रकट करते हैं और उन लोगों में जो अध्ययन या श्रवण से करते हैं।

मतुष्य के लिये केत्रल वह त्रस्तुएँ, जो ज्ञानेंदियों से जानी जाती हैं, असली नहीं हैं; वरन् उनसे अधिका एक और वस्तु असली है, जो न ज्ञानेंद्रियों के अधिकार की सीमा में है और न जिह्वा से कही जा सकती है, और न विचार में आ सकती है। वह वस्तु क्या है, उसको कोई प्रकट नहीं कर सकता। केत्रल उसको दूर से व्यंजना के द्वारा प्रकट किया जा सकता है। या यह कहा जा सकता है कि 'वह यह नहीं है, यह नहीं है।' यही शैली हमारे यहाँ के शाखों में वैसी ही प्रहण की गई है, जैसा कि योरप के तत्त्वज्ञान में। इसीलिये महाभारत में कहा गया है कि वह वस्तु जो सत् है, वेदों से नहीं जानी जाती, तो भी वेद उसके बताने के द्वार हैं। जैसे कि द्वितीया के चंद्रमा को दिखलाने के लिये किसी वृद्ध की

टहनी दिखाई जाती है त्रीर कहा जाता है कि उस टहनी से परे जो वस्तु है वही चंद्रमा है, ऐसे ही यह सब तत्त्व-ज्ञान, धार्मिक पुस्तकों अौर धर्मोपदेष्टा केवल दृष्टि जमाने के लिये टहिनयाँ हैं, उससे आगे प्रत्येक व्यक्ति को अपने-अपने अंत:करण की शुद्धि और अभ्यास से सत्यता को पहुँचना पड़ता है। इसी उद्देश्य से सभी धर्मों में त्याग, सत्यता, विश्वास, सदाचरण श्रौर श्रभ्यास पर बहुत ज़्यादा जोर दिया गया है। तात्पर्य सत्रका यह है कि मनुष्य प्रथम श्रपने सांसारिक कर्त्तव्यों को विना किसी स्वार्थ के पालन करे, केवल यह सममकर कि उनको पालन करना उसका धर्म है। दृसरे, वह जो कुछ करे वह ईश्वरार्पगाबुद्धि से श्रथवा परमार्थ-मार्ग में करे । तीसरे, सदैव उसी का ध्यान, उसी की भिक्त, और उसी की चर्चा से अपने मन की संसार से हटाकर उसकी स्रोर दढ़ रूप से वाँधे। स्रीर चौथे, समस्त बाह्य-विषयों को भूलकर श्रंत में तदाकार अर्थात् तदृष् हो जाय । यही समस्त संसार के धर्मों का यथार्थ श्रीर श्रंतिम ध्येय है । अतः महाभारत में कहा गया है कि धीर ऋथीत् ज्ञानी पुरुप वहीं पर निवास करते हैं, जहाँ सबका मूल वा अंत है; मध्य में निवास नहीं करते । सवके अंत में ठहरना ही यथार्थ कल्याग है। जो कुछ श्रहप लाम है, वह मध्य में ही ठहरने में है। अतः

धर्माधर्म के विचार को भी त्याग दो, सत्य अौर मिध्या के विचार को भी त्याग दो, ब्रौर इन दोनों को त्याग-कर उस विचार को भी त्याग दो जिससे इनको छेड़ा था। अर्थात् सब विचारों को अपने मन से हटाकर, धर्माधर्म त्रौर सत्यासत्य को मन से ऐसा दूर कर दो कि वह वस्तु जो वस्तुतः सत्य है, उसमें मन लीन हो जाय। अपीर फिर यह विचार कि वह लीन हो गया, उसको भी उड़ा दो । यही धर्म ऋौर शास्त्र की परमावस्था है, ऋौर इसी पर समस्त उपासना ऋौर ज्ञान का ऋंत है, ऋौर इसी को इन व्याख्यों में प्रकट किया गया है। ''नक़द धर्म" से, जैसा कि स्वामी रामतीर्थजी कहते थे, तात्पर्य यह है कि अपने कर्त्तव्य को कर्त्तव्य जानकर विना किसी निजी हानि-लाभ के विचार के पूरा करो, श्रौर 'फ़र्जे-अौला' अर्थात् आत्मकृपा से तात्पर्य यह है कि श्रपनी त्रात्मा को जो सत्य है, उसको सवकी त्रात्मा में अर्थात् सवमें उपस्थित और विद्यमान देखो, अौर वह परिन्छिन्नता का त्रावरण, जो तुमको दूसरों सें पृथक् करता है, उसको तोड़कर नाम-रूप के वंधन से मुक्त होकर जैसे तुम वास्तव में हो, वैसे ही हो जात्रो । जितना भेद ऋौर भिनता एक जाति या धर्म-संप्रदाय का दूसरी जाति वा धर्म-संप्रदाय से है, वह केवल इस कारण से है कि

मतुष्य ने स्वयं अपने अज्ञान से अपने आपको उस वंधन में, कि जिसमें उसको नहीं डालना चाहिए, डाल लिया है। इसी से यह समस्त कगड़ा मंरे-तेरे का है। जब यह अज्ञान, सत्य-ज्ञान के दीपक से काफ़र की भाँति का भूर ( दूर ) हो जायगा, तो फिर यह कहना कि तुम हिंदू हो, में गुसलमान हूँ, यह ईसाई है, वह यहूदी है, कहाँ रहेगा ? यही तालर्य स्वामी राम के लेख 'अकवरे-दिली' का है, अर्थात् अपने हृदय की ऐसा विशाल बना ली कि कोई स्थान इन छोटे अौर परिच्छिन्न विचारों का "िक तुम्हारा धर्म अरीर है, मेरा धर्म अरीर है, मैं तुम नहीं, तुम में नहीं" शेप न रहे । यही वर्ताव का ढंग समस्त संसार के ऋषियों, पैगम्बरों श्रीर धर्मपवर्नकों का रहा है। संसार के लोग उनको अपने से गया-गुजरा कहते हैं। निःसंदोह वह अपने से गए-गुजरे थे, अर्थात् अर्डभाव से ५रे हो गए थे। किंतु संसारी लोग उनको उनके जीवन-काल में न पहचान सके, वरन् उनके बाद उनको समके। इसी कारण से श्रीकृण्याजी को दुर्योधन और शिशुपाल आदि ने धूर्त और छलिया कहा, बुद्ध को नास्तिक वतलाया, शंकर को अपकट (भीतर से) नास्तिक कहा, सुक्तरात को विप का प्याला पिलाया गया, मसीइ का सलीव पर अपौर मंसूर को दार ( सूली ) पर चढ़ाया गया । ये लोग उस समय तो पागल

समके गए, परंतु उन्हों के पागलपन के स्रोत की एक तरंग ऐसी है जो मनुष्य को जीवित श्रीर स्थिर रखती है। श्रतः ऐसे लोगों को संसार कुछ कहे, उनका काम उनके शरीर से पृथक् होने के पश्चात् फलता है। इसी कारण से कहा गया है कि सचा संन्यासी वहीं है जो श्रपने शरीर को मानवी कल्याण के बृक्त की खाद बना दे।

स्वामी रामतीर्थजी ने जितने दिन वह अमेरिका और जापान में रहे, अपना न मसकुशी ( आतमनिग्रह वा स्वार्थ-त्याग ) का बही स्वभाव रक्खा, जो भारत में था। यहाँ तक कि चिरकाल तक केवल शाकाहार श्रीर दूध-पान करके श्रपना निर्वाह किया। भारतवर्ष में लौट श्राकर भी उन्होंने वहीं ढंग जो ऋषियों का था जारी किया, ऋषीत् इस बात को उचित न समका कि वेदांत का जाननेवाला सर्वभची त्र्यर्शत् त्रिना विचारे प्रत्येक वस्तु का खानेवाला या सर्वतर्ती, अर्थात् सामाजिक सिद्धांतों की उपेचा करके शुभाशुभ-विवेक त्याग कर जैसे चाहे वैसा कर्म करनेवाला हो। परंतु इससे एक वहुत वड़ा उपदेशं मिलता है जो इस समय के साधुत्रों को सीखना चाहिए। योगवाशिष्ट में कहा गया है कि ज्ञानी के यही वाह्य चिह्न हैं कि उसके काम अर्थात् विषय-इच्छा, क्रोध, लोभ और मोह नित्यप्रति कम होते जायँ।

इस समय हमारे यहाँ धार्मिक संपदायों श्रीर जातीय प्रभेदों की कुछ कमी नहीं, और वर्तमानकालिक शिक्ता एवं नए-नए विचारों की वदौलत पत्येक धर्म ऋौर संप्रदाय के लोग व्यपनी-व्यपनी सामाजिक क्यौर धार्मिक दशा को सुधारने पर तुल गए हैं। पत्येक स्थान पर धार्मिक और जातीय सुधार की सोसाइटियाँ मौजूद हैं, सैकड़ों पुस्तकें इन त्रिपयों पर प्रतिदिन प्रकाशित होती हैं, हर वर्ष हर संपदाय के लोग जल्से करते हैं, परंतु जहाँ तक देखा जाता है, धर्म त्रीर सोसाइटियों की दशा में कुछ अञ्छाई नहीं दिलाई देती। पूर्वकाल में जब इतनी सोसाइटियाँ, इतनी पुस्तकों ऋौर इतने समाचारपत्र एवं उपदेश नहीं थे, एक मनुष्य सारे देश को हिला सकता था। गौतम बुद्ध के समय में कौन-सी सोसाइटियाँ श्रीर समाचारपत्र थे, परंतु बुद्ध-धर्म आज संसार के समस्त धर्मों से अधिक फैला हुआ है। शंकरजी महाराज १ वर्ष की आयु में घर से वाहर निकंल कर अकेले लँगोटीबंद, अमरकंटक में नर्मदा के किनारे श्रीगोबिंदाचार्य के शिष्य हुए श्रौर फिर १५ वर्ष की त्र्यायु तक बदरीनाथ में रहकर वह १६ व्याख्याएँ उपनिषदों, भगवद्गीता श्रीर ब्रह्मसूत्रों श्रादि पर कीं जो जब तक संसार स्थित है, तब तक रहेंगी । श्रीर नारदकुंड में डुवकी लगाकर वटरीनाथ की मुर्ति निकाली। लेखक ने उस स्थान

को देखा है । वहाँ पर ज्येष्ट के महीने में इतनी सरदी थी कि पानी में हाथ डालना असंभव था, और गंगा के पवाह का वेग और पानी का भँवर ऐसा था कि ख़याल में भी नहीं था सकता कि कैसे कोई व्यक्ति इवकी लगाएगा। फिर १६ और २६ वर्ष की ब्यायु के मध्य में ऐसे प्रसिद्ध र्थ्यार सुयोग्य पंडिनों को, जैसे कि मंडन मिश्र, प्रभाकर र्थ्यार कुमारिल भट्ट व्यादि थे, शासार्थ में पर।जित कर दिया क्रौर श्रनेक मंदिरों को, जो नष्ट हो गए थे, नए सिरे से स्थापित किया। यही दशा रामानुज, नानक ऋौर कवीर की थी। ये लोग न सोसाइटियों में काम करते थे, न इनके पास रुपया था, न कोई सांसारिक सामान था, न इनका कोई सहायक था, वरन् सव स्रोर से इनका विरोध होता था। सुरदास ने व्यंवेपन की दशा में श्रीकृष्ण की भक्ति में एक लाख भजन लिखे, जो प्रत्येक व्यक्ति की जिहा पर अत्र तक हैं। तुलसीदास को उनकी स्त्री ने यह कहकर कि जैसे तुम मेरे इस अपवित्र शरीर पर लड़ू हो त्रैसे यदि तुम श्रीरामचंद्र के ऊपर मोहित हो जात्र्यो, तो तुम्हारी गुिक्त हो जाय, ऐसा मक्त ऋौर ज्ञानी वना दिया कि उनके वचनों का हर छोटे-बड़े पर अब तक प्रभाव मौजूद है। वर्तमान काल में भी केशवचंद्र सेन, स्वामी दयानंदजी और ईश्वरचंद्र विद्यासागर भी विना किसी

सांसारिक सामान के ऐसे हुए कि जिन्होंने देश की दशा में कुछ न कुछ परिवर्तन कर दिया । इसका कारण यह था कि इन सव लोगों को एक बात की धुन लगी थी त्रीर वह उस धुन में अपने को मूल गए थे। इसी कारण वह लोगों को अपने साथ खींचे लिए चले जाते थे। श्रीर चूँ कि इस समय के सुधारकों और जल्सा करनेवालों में ऐसी धुन अपेचाकृत कम है, इसलिये उनके वचनों का प्रभाव भी वैसा ही है। चारों श्रोर से यहा कोलाहल सुनाई पड़ता है कि 'धर्म को बड़ाओ, धर्म को बड़ाओ', परंतु धर्म वैसे का वैसा ही दुर्वल श्रीर निर्जाव है। पहले समयों में इतना कोलाहल तो नहीं सुनाई देता था, परंतु धर्म कुछ न कुछ बढ़ जाता था। कारण यह था कि जा धर्म के बढ़ानेवाले थे, उन लोगों ने पहले अहंकार को मिटा दिया था, आत्म-सुधार कर लिया था, सारे संसार को अपना समभ लिया था और फिर कमर बाँधकर जाति-सुधार के भैदान में कूदे थे । इस समय जहाँ तक दृष्टि डाली जाती है, ऐसे मनुष्य न साधुओं में दृष्टिगोचर होते हैं, न गृहस्यों में । साधु बेचारे तो अपने मठों श्रीर शाब्दिक भगड़ों वा मंडारों में ऐसे पृत्त हैं कि उनको दूसरों की भलाई सोचने का अवकाश ही नहीं है। गृहस्थों में जो बेचारे गरीव और निर्धन हैं, उनको न पेट को रोटी है

अर्रीर न तन को कपड़ा है, और समस्त आयु पेट के धंधों में ही पिस कर मर जाते हैं। मध्य-श्रेणी के लोगों को अपने ब्यापार और धंधे, और शोक के साथ कहना पड़ता है, कि गुक़दमेवाजी और भगड़ों से इतना समय नहीं मिलता वि. यह भिवष्य की कुछ सोचें । वह लोग जो शिच्चित समभे जाते हैं, वह वेचारे भी इधर अपनी रोटी की चिंता में व्यतिव्यस्त हैं, उधर आधुनिक शिन्हा ने उनकी लोगों से ऐसा पृथक कर दिया है कि अन्य अनेक भारतीय जातियों के अतिरिक्त एक जाति शिच्चित लोगों की भी होती जाती है जिसका सर्व-साधारण से बहुत कम संबंध है। रईसों, वड़े स्रादमियों स्रीर राजास्रों को ऋधिकतर भोग-विलास से अवकाश नहीं मिलता, तो फिर यदि जाति अथवा धर्मका सुधार न हो, तो आश्चर्य ही क्या है ? स्रौर जब तक इन सब खरावियों की जड़ दूर न होगी, यहाँ के लोग अपने आपको उस 'नक़द धर्म' के अनुसरण करनेवाले, उस 'श्रात्म-कृपा' के अधिकारी श्रीर उस 'श्रक्तवरे-दिली' के रखनेवाले, जिसे स्वामीजी महाराज ने वताया है, न वनाएँगे, तव तक देश के सुधार की आशा नहीं हो सकती। हमारे समस्त शास्त्रों का द्यंत इस बात पर है कि "वही देखता है, जो अपने समान सबको देखता है।" सारे धर्म का निचोड़ यही रक्खा गया है कि "मत करो वह काम दूसरों के लिये जिसको स्वयं तम अपने लिये करने को तैयार नहीं।" वौद्धिक तकों और बाद-विवादों की कुछ सीमा नहीं है। हर संपदाय श्रीर मतों की ब्याज़ाएँ भी ब्यलग-व्यलग हैं, मत्येक बुद्धिमान् अपनी-अपनी कहता है, अतः धर्म की असलियत का जानना अति कठिन है, परंतु उसकी कसीटी यह है कि वह वस्तु जिस पर समस्त संसार के लोगों को मतमेद न हो श्रीर जिसको सब एकमत होकर मानें, वही सचा है। वह धर्म वहीं है जो ऊपर कहा गया है, और उसी को स्वामीजी ने अपने लेक्चरों में भी प्रकट किया है। आशा है, इनसे लोगों को लाभ होगा। सांसारिक लोग अपने कर्त्तन्यों को उत्तम रीति से पालन करना सीखेंगे, शिक्तित लोग अपने अशिक्तित भाइयों से भिनता का आवरण उठा देंगे, साधु-संन्यासी शाब्दिक कगड़ों तथा मठों वा चेलों श्रीर भंडारों पर ही निर्भर रहना छोड़कर देश की भलाई में लगेंगे, श्रीर अपने आत्मा को सबका आत्मा जानेंगे। यदि इन व्याख्यानों से यह प्रयोजन कुळ भी पूरा होगा, तो मानो स्त्रामीजी की एक जीवित झौर चिरकालिक स्मृति ( यादगार ) स्थापित होगी ।

اا مُوْ ا مِنْ ا اللهِ

# ३-स्वामी रामतीर्थ

् [ लेखक, "वनस्पति" ]

स्वामी रामतीर्थ की असामयिक घटना अभी कल की वान है। इनके जल-समाधि लेते ही सच तो यह है कि इस देश की बहुत-सी आशाओं पर पानी फिर गया और वहुत-सी श्रभिलापात्रों का खून हो गया, बहुत-सी लालसाएँ मन की मन ही में रह गई, ऋीर बहुत-सी उमंगें उभरते-उभरने बैठ गईं। इसमें संदेह नहीं कि कई वर्षों से हमारे पथ-छादर्शकों, नेताओं खौर गौरवास्पद गुरुजनों की यात्रा-मंडली अत्यंत त्वरित गति से परमधाम की स्रोर प्रस्थानित हो रही है। एक दु:ख कठिनता से अंत होने पर आता है कि व्यक्समात् दूसरा उपस्थित हो जाता है। दु:ख ब्रौर शोक प्रकट करने के लिये न आँखों में आँसू वाकी रहे हैं श्रीर न लेखनी श्रीर जिह्ना की नोक में बोलने की सामध्यी। त्रिपत्ति पर त्रिपत्ति और शोक पर शोक, फिर एक से एक बढ़कर । अंततः मनुष्य है, कहाँ तक धेर्य के साथ सहन करे। शब्द भी इस अवसर पर ऐसे चीगा अगर शिक्त हीन दिखाई देते हैं कि उनसे काम लेना एक प्रकार अपने शोक-संताप की गुरुता और गंमीरता को कम करना है। फलतः ईश्वर की इच्छा के सम्मुख सिर मुका लेने के अतिरिक्त और कोई वश नहीं।

स्वामी रामतीर्थजी उन पवित्र आत्माओं में से एक थे, जिनसे बहुत-से पुरुपों को ऋात्मिक लाभ पहुँचा है। यदि उनकी आयु कुछ दिन और साथ देती, तो एक बहुत बड़े सगुदाय का आंतरिक अंधकार बहुत कुछ दूर हो जाता। संयुक्तप्रदेश, जहाँ उनके जीवन का श्रंतिम समय श्रतिवाहित हुआ है, थाड़े दिनों उनके प्रवास-प्रतिवास से सीमाग्यशाली हुआ। उनके जीवन का बहुत बड़ा भाग पंजाब में बीता है । संभव है, वह वड़ा भाग सर्व-साधारण की दृष्टियों में, प्रकट-रूप में अधिक मनोरंजक और अर्थपूर्ण न हो, परंतु बुद्धिमान् और प्रतिभाशाली व्यक्ति आरंभिक वातों से पूर्व-पन्न और उत्तर-पन्न करके बड़ी-बड़ी गुल्थियाँ सुलका लिया करते हैं। आरंभ ही से मनुष्य का सांगोपांग पूर्ण होना ( जैसा कि मनुष्य पूर्ण हो सकता है ) कल्पना योग्य नहीं है, परंतु त्रिकास स्रौर पूर्णता के बत्तरण बुद्धिमान् स्रौर सूच्मदर्शी व्यक्तियों की जानकारी के लिये अत्यंत आत्मानंद श्रीर मनस्तुष्टि का कारण हुत्रा करते हैं। यथा---

#### साले कि निकोश्त अज़ बहारश पैदास्त ।

त्रर्थ--- उत्तम संवत्सर के लत्त्रण उसके आरंभ ही में प्रकट हो जाते हैं।

स्वामी रामतीर्थजी का जीवनचरित लिखने की, संभव है, विशेष तैयारियाँ हो रही हों, परंतु इस स्रवसर पर उनके त्र्यारंभिक जीवन के संबंध में कुछ दृश्य लिपिवद्ध करना कदाचित् निरर्थक न होगा।

लेखक का इस ब्रम्लीन महात्मा के साथ, जब कि वे विद्यार्थी थे, एक दीर्घ समय तक, एक साथ रहने का संयोग हुआ है। जिन दिनों वे फ़ोरमन-मिशन-कॉलेज, लाहौर में प्रोफ़ेसर थे, उन दिनों भी प्रायः उनके दर्शन होते रहते थे। अप्रतक लेखक का यही खयाल है कि उस समय लेखक से जिस कोटि को येतकल्लुको उनके साथ थी, कदाचित् ही लाहीर में उनकी किसी से हो। लेखक के साथ उनके संबंध मैत्रो के थे। कुछ समय तक एक ही कमरे में रहने, एक साथ खाने-पीने, उठने-बैठने के कारण हर तरह को वातचीत करने का अधिक अवसर मिला करता था। इस मेल-जोल, स्त्रभाव-समता श्रीर प्रमोद के कारण परस्पर एक प्रेम ही नहीं, वरन् एक आत्मिक संबंध हो गया था। अनेक अवसरों पर, विशेष विश्वास होने के कारगा, वह अपने मनोरहस्य भी प्रकट कर दिया करते थे श्रीर लेखक भी समयानुसार श्रपनी सम्मति प्रकट कर देने में आगापी छान किया करता था। लेखक के निजी सिद्धांत श्रीर धार्मिक निश्चयों से वह भली भाँति परिचित थे, श्रौर इस कारण वह अपने सिद्धांत श्रौर अपने भविष्य कार्यक्रम के प्रकट करने में कभी संकोच न करते थे। यह बात लेखक के स्वभाव और प्रकृति के विरुद्ध है कि वह पवित्रात्मा और सत्योपासक महानुभावों के सिद्धांतों और कार्य-प्रणालियों को सुनकर कटु आलोचना से काम ले, अथवा अनुचित और विरुद्ध सम्मति प्रकट करे। यही एक विशेष कारण था, जिससे पेम का नाता नित नई उन्नति पर रहा।

गोसाई-वंश में होने के कारण उन दिनों सब लोग उन्हें गोसाईंजी कहा करते थे। यों तो लेखक ने उन्हें पहले भी कई बार देखा होगा, परंतु जब से उनंका निवास लाहौर के कायस्य-वोर्डिंग-हाउस में हुआ, तब से विशेष अतराग का आरंभ सममना चाहिए। कायस्य-महाशयों की उदारता के कारण यह बोर्डिंग-हाउस उन दिनों केवल कायस्थ-विद्यार्थियों के लिये सुरक्तित न था, वरन् कभी-कभी इसमें ब्राह्मगा अौर वैश्य आदि विद्यार्थियों की संख्या श्रिधिक हम्मा करती थी। आरंभ में गोसाईजी लाला ज्वालाप्रसादजी के साथ यहाँ पर निवास करने के लिये पधारे थे। उन दिनों लालाजी कदाचित् बी० ए० की परीचा की तैयारी कर रहे थे। बी० ए०, एल-एल० बी० होने के पश्चात एक दीर्घकाल से वे फिरोजपुर में वकालत करते हैं। गोसाई जी इन्हें अपना प्रियजन समकते और गरिगत सिखाया करते थे। उस समय, यह ठीक

स्मर्गा नहीं है कि, गोसाईजी भी उन्हीं के साथ बी० ए० परीचा की तैयारी कर रहे थे या क्या । लाला व्यालापसाद जी अपने विद्यार्थी-काल में भी अमीरी पकृति के पुरुप थे। विद्वानों की संरक्तता के व्यतिरिक्ष वे कवियों के भी कुछ कम ब्यादरकर्ता न थे। ब्यौर यही कारण था कि एकश्राध कवि सदैव उनकी सेवा में उपस्थित ही रहा करता था। गोसाईजी का निजी व्यय स्रति स्रह्म था स्रौर उसका भार संभवतः लालाजी के ही सिर था। लाला साहत गोसाईंजी के साथ इसी वोर्डिंग-हाउस के जपर कमरे में रहा करते थे। यह ऊपर का कमरा उन दिनों कुछ जीर्ण दशा में था। इसकी कुछ दीवारें दरक गई थीं, परंतु तत्काल गिर जाने का भय कम था। एक दिन वर्पा वेग से हो रही थी अप्रौर विजली ख़ृत्र चमक रही थी। मेघ का गर्जन भी भयानक था। लालाजी गोसाईँजी के साथ प्राग्ण-रत्ता के विचार से निचले कमरे में आकर वैठ गए। लेखक भी वहीं एक द्योर विद्यमान था, इस श्रवसर पर लेखक को पहली बार यह बात विदित हुई कि गोसाईंजी चारपाई की ऋषेक्षा भूमि पर शयन करने को त्र्यधिक पसंद करते हैं। वे अगराम के भी कम अप्र्यासी थे। सबेरे लगभग चार वजे जगकर अध्ययन आरंभ कर देते थे। लाला ज्यालापसाद साहिय को वह ख़ुद बड़े प्यार से जगाया कारते थे। लालाजी का सुख-शय्या से चौंककर जगने के लिये तत्परता मकट करना और फिर सो जाना और गोसाईजी का लगातार अत्यंत में के स्वर में अध्ययन के लिये उनसे आग्रह करना लेखक सहज में नहीं सुल सकता।

लाहौर के कायस्थ-बोर्डिंग-हाउस में गोसाईंजी के पिता वहुत कम और उनके गुरुजी पायः पधारा करते थे। गोसाईजी जिला गुजराँवाला के एक गाँव के, जिसका नाम संमवतः मुरारीवाला था, निवासी थे। उनके पिताजी का स्वभाव बहुत ही सादा था और वह केवल देवनागरी और संस्कृत जानते थे। लेखक को उनसे वार्तालाप का प्राय: अवसर मिला करता था। उन्हीं के द्वारा मालूम हुआ था कि उनके शिष्य बहुत दूर तक हैं; कहते थे कि कभी-कभी उनके पास वागिस्तान तक जाने का संयोग होता है। गोसाई जी के कुलगुरु, जिन्होंने यज्ञोपवीत-संस्कार कराया था, ब्राह्मणा थे; परंतु वह कहा करते थे कि हमें जो कुछ व्यात्मीन्नति लाभ हुई है, वह धना भगतजी से हुई है। उन्हीं को वह गुरुजी कहा करते थे। कुल (वंश) की दृष्टि से कदाचित् यह ( भगत धन्नाराम ) अरोड़े थे श्रीर गुजराँवाला-नगर में रहा करते थे। गोसाईंजी उनके श्रति श्रद्धालु थे, श्रीर कभी-कभी लेखक से उनकी सिद्धाई और चमत्कार की

चर्चा किया करते थे। जिन दिनों का यह जिक है, उन दिनों गोसाईं जी के केवल एक पुत्र था। आजकल भगवत्-कृपा से वह वयः प्राप्त होगा। लेखक ने उसे देखा है, चाहे वह अब कठिनता से पहचान सके। गोसाईं जी छुट्टी के दिनों में कुछ दिनों के लिये अपनी जन्मभूमि जाया करते थे। यद्यपि वह किसी दशा में गृहस्थ के कर्तव्यों से बेसुध न रहते थे, परंतु लेखक ने उनके भाषण और चित्त-वृत्ति से यह परिणाम निकाल लिया था कि संभव है, यह इन सगड़ों से बहुत जल्द छूट जायँ।

पंजात्र-युनिवर्सिटी की बी० ए०-परी ह्या में गोसाई जी प्रथम रहे थे, इसिलये उन्हें ६०) ६० मासिक छात्रवृत्ति मिल गई थी। इस द्रव्य में से कुछ तो वह अपने निज के व्यय के लिये रख लिया करते और शेप घर मेज दिया करते थे, या अवसर अंतुसार अपने गुरुजी की स्वल्प आवश्यकताओं के लिये मेंट कर दिया करते थे। गोसाई जी की पुस्तकों मोल लेने में बहुत कुछ खर्च करना पड़ता था।

जिस साल बी० ए० की परीक्षा में गोसाईं जी ने पूर्ण सफलता पाप्त की थी, कदाचित् उसी वर्ष पंजाब-युनिवर्सिटी के लिये यह अनिवार्य था कि इँगलैंड जाने के लिये अपने किसी श्रेष्ट विद्यार्थी को निर्वाचित करे। सफल अभिलापी के लिये कदाचित् सौ पौंड वार्षिक छात्रवृत्ति सरकार की

व्योर से स्वीकृत थी। लेखक ने गोसाईं जी को विवश किया था कि इसके लिये कुछ पयत्न करें। पहले उन्होंने इसके लिये आश्चर्य मकट किया और कई मकार की भीतरी-बाहरी कठिनाइयाँ दिखाई । किंतु काटनेवाली युक्तियों ने उन्हें तनिक भी महत्त्व नहीं दिया । श्रांततः विवश होकर उन्होंने इधर-उधर ध्यान दिया। पारिवारिक विरोध को उन्होंने शीघ्र अपने भविष्य कार्य-क्रम के प्रकाश से दूर कर दिया और नियमानुसार उसी छात्रवृत्ति के लिये अभि-लापियों के समूह में सम्मिलित हो गए। जहाँ तक समरण है, गोसाईंजी के व्यतिरिक्ष केवल एक उम्मेदवार ब्रीर था। मिस्टर बैल, जो इन दिनों पंजाब के शिक्ता-विभाग के डाइरेक्टर हैं, उस समय गवर्नमेंट-कॉलेज के पिंसिपल थे। गोसाईजी की उक्त साहिव महोदय सदैव पशंसा किया करते थे। उन्होंने इन्हें बहुत बड़ी आशा दिलाई थी। परंतु परिग्णाम श्राशा के श्रमुकूल नहीं हुआ। गोसाईजी की योग्यता और अधिकारों की दृष्टि से यह परिणाम सर्वानुमोदित नहीं था, तो भी गोसाई जी को इस अकृत-कार्यता का तनिक भी खयाल नहीं हुन्ना, श्रीर न वह कभी उलाहने का एक शब्द जिह्वा पर लाए। हँगलैंड जाकर केवल गिरात की विशेष शिका की उन्हें रुचि थी। सिविल सर्विस, वैरिस्टरी या किसी अन्य विभाग का वह

नाम तक लेना नहीं चाहते थे। परिणाम निकलने से पहले इँगलैंड के निवास की भी चर्चा हुआ करती थी, जिसका वह संचित्र उत्तर दे दिया करते थे कि वहाँ जाकर भी वर्तमान भोजन और पहनावे में परिवर्तन नहीं हो सकता।

एम० ए० की परीचा के लिये उन्होंने गिएत का विषय चुन लिया था ऋौर उसी की ऋोर ऋारंभ से उनका चित्त जाता था । गवर्नमेंट-कॉलेज, लाहौर में अध्ययन के लिये वह नियत समयों पर जाया करते थे । इस अवसर में लाहौर के बहुत बड़े रईस स्वर्गवासी राय बहादुर मेलारामजी के सुपुत्र राय रामसरनदास ने उन्हें अपना शिक्तक नियत कर लिया था। उनकी कोठी में एक विशाल अहारी (वालाखानों का ऊपर का कमरा) पर वह रहा करते थे। लेखक कभी-कभी वहाँ उनसे पातःकाल में मिलने जाया करता था। उस समय प्रायः वह एक प्रकार का व्यायाम किया करते थे जिसे उनके सिवाय लेखक ने अगैर किसी को करते नहीं देखा। एक चारपाई को पट सीधी दीवार के सहारे खड़ी कर दिया करते थे। उसके बाद दोनों हाथों से दोनों ऋोर चौड़ाई से पकड़ जहाँ तक ऊपर ले जा सकते, ले जाते और इसी तरह नीचे ले स्राते थे। गुँह बंद करके शीष्ट-शीष्ट्र इस व्यायाम को देर तक करते रहते थे। राय रामसरनदासजी के छोटे भाई लाला हरिकृष्णादास

से भी, जो पिछले दिनों पूर्ण युवावस्था में मृत्यु को माप्त हुए, गोसाईं जो की वड़ी मीति थी। एक दिन लेखक के साथ वह कोटी के वायीचे से आ रहे थे। मार्ग में ला॰ हरिकृष्णदासजी अंग्रक् ज से अंग्र तोड़कार आस्वादन कर रहे थे। गोसाईं जी ने पूछा, क्या हो रहा है। लालाजी ने उत्तर देने के स्थान पर गुच्छे उपस्थित कर दिए, जिससे मयोजन यह था कि आप भी इसमें सम्मिलित हो जाइए।

गोसाई जी का श्राहार केवल दूध कहना चाहिए। कभीकभी दिन में वह भोजन भी कर लिया करते थे। प्रायः
निकट बैठकर भोजन करने का संयोग हुश्रा करता था।
स्मरण नहीं हैं कि कभी उन्होंने पतले-पतले दो फुलकों से
श्रिधिक भोजन किया हो। लगातार कई-कई दिन दोनों
समय वह केवल दूध पर संतोप करते थे। यदि लेखक
कभी उन्हें मेवा श्रादि खाने में सम्मिलित होने के लिए
विवश करता, तो मेरे सम्मान के लिये नाममात्र को कुछ
ग्वा-यो लिया करते थे, श्रोपिधयाँ व्यवहार करते लेखक ने
उन्हें कभी नहीं देखा। हाँ, जब कभी विरले उन्हें ज़ुकाम
की श्रिधक शिकायत हुश्रा करती थी, तो श्रनारकली के एक
हिंदू-कारखाने की एकश्राध सोडे की बोतल पी लिया करते
थे। मांस-भन्नण को वह खुल्लमखुल्ला महान् पाप कहा
करते थे, श्रीर उसकी चर्चा से भी उन्हें घोर घृणा उत्पन्न

हुआ करती थी। कहा करते थे कि यदि राह चलते इसकी कहीं से गंध भी आ जाय, तो मस्तिष्क देर तक व्याकुल रहता है। इसी तरह मादक द्रव्यों को भी वह हलाहल विप से उपमा दिया करते थे।

उनका पहनात्रा अत्यंत सादा था । गरमी श्रीर वरसात के दिनों में गजी की सादी धोती और कुरता पहनते थे और सिर नंगा रखते थे। हजामत भी पंजाबी ढंग की बनवाते थे। वाहर जाने के लिये साधारण मलमल का दुपट्टा वाँध लिया करते थे। जहाँ तक इस समय स्मृति काम देती है, टोपी कभी उनके सिर पर देखने का संयोग नहीं हुआ। जाड़े की ऋतु केवल एक मोटी कशमीरी पृष्टी के कोट में निर्वाह कर लेते थे। रात के समय भी वहुत ही स्वल्प ख्रोड़ने-विछ्नौने का सामान हुआ करता था। विद्योपार्जन के परचात् वह स्यालकोट के मिशन-कॉलेज में पोफ़ोसर हो गए थे। कहते थे कि जाड़े-भर में सिवाय एक धुस्से के श्रौर कोई गरम कपड़ा व्यवहार नहीं किया। लिहाफ का भी काम वही दे देता था। स्यालकोट-नगर के शिचित पुरुप और पत्येक संमदाय के हिंदू उनके पूरे अनुवर्ती थे। वहाँ विद्यार्थियों को यह सर्वेर-शाम स्वयं ही वायु-सेवन कराया करते थे। और उन्हें आत्मिक ध्यानसंबंधी अभ्यास के भी ढंग सिखाते थे।

श्रॅगरेजी-ढंग के कपड़े और जूते से श्रत्यन्त परहेज करते थे। एक दिन लेखक ने उन्हें संदिग्धावस्था में देखा। पूछने पर ज्ञात हुआ कि युनिवर्सिटी का वार्षिक उत्सव दो-एक दिन में होनेवाला है। प्रमाणपत्र प्राप्त करने के लिये उसमें सम्मिलित होना आवश्यक है। कहने लगे कि इस अवसर पर विलायती चोया और बृद पहनने पड़ेंगे। यह वात अपनी प्रकृति के विरुद्ध है। कुछ देर तक तर्क के परचात् अंत में यह निरचय हुआ कि यह दोनों चीजें कॉलेज ही में जरा देर के लिये किसी से उधार माँग ली जायाँ। श्रंत में इसी निरचय के श्रनुसार काम हुआ। ऐनक वह श्रावश्यकता पर हर समय लगाते थे।

स्यालकोट से लौट आने पर वह फोरमैन-मिशन-कॉलेज, लाहौर में प्रोफ्रेसर हो गए थे। संभवतः बी० ए० की परीचा में वह इसी कॉलेज से सम्मिलित हुए थे। इन दिनों लाहौर में पानी की टंकी के निकट उन्होंने एक मकान ले लिया था, और खी-पुत्रों को भी बुला लिया था। इंट्रेंस-परीचा के किसी गिएत के परचे के वह परीचक थे, जिसके लिये उन्हें कुछ द्रव्य मिला था। इससे उन्होंने विदया लकड़ी का सामान खरीद लिया था। परंतु आनंद यह है कि आप उसे बहुत कम व्यवहार में लाते थे। मकान के चौड़े कमरे में एक बड़ा-सा ताक था जिसकी

कार्निस त्यागे को निकली हुई थी। उस पर उन्होंने एक कपड़े का टुकड़ा बिद्धा लिया था। त्यावश्यकतानुसार लिखने के लिये उससे मेज का काम लेते थे, त्यौर लगातार दो-दो, चार-चार घंटे उसी पर कितावें खोलकर पढ़ते रहते थे। इस मकान में उन्हें बैठकर लिखते-पढ़ते बहुत कम देखा है। मित्र विशेष का भोजन-सत्कार वह दूध से किया करते थे।

इन्हीं दिनों में कभी-कभी वह सनातन-धर्म-सभा के जल्से में भी जाया करते थे श्रौर कुछ ज्याख्यान भी दिया करते थे । साधु शिवगणाचार्यजी ने भी उन्हें श्रपने महोत्सव का कुछ काम सुपुर्द कर दिया था, परंतु श्रिधक ध्यान करने पर वह उससे तत्काल पृथक् हो गए थे। वाद में साधुजी के साथ की ठीक श्रवस्था लेखक को ज्ञात नहीं है। हाँ, यह एक पत्र में पढ़ा था कि साधुजी ने ज्यास-पूजा के दिन लाहौर में एक मिठाई की थाली भेंट करके गोसाई जी से दीला प्रहण की थी।

दुःखों को भी गोसाईंजी वड़े धैर्य श्रीर संतोप के साथ सहन किया करते थे। एक दिन वह अपने निवास-स्थान पर नित्य से अधिक देर के परचात् पधारे। मुखमंडल से शोक-संताप के चिह्न परिलक्षित थे। लेखक ने कारण पूछा। एकांत में कहने लगे कि "आज दोपहर के परचात् कॉलेज में एक पत्र मिला जिससे वड़ी वहन की असमय- मृत्यु की घटना ज्ञात हुई। यही एक बहन थी और इसी ने शिशुपन में मुक्ते बच्चों की नाई पाला था। पत्र पढ़कर मौनता की अवस्था में मैं रावी-नदी की ओर चला गया। एकांत में रक्त की स्वामाविक उप्णाता अश्रुपात द्वारा कम करके इप्यदेव से पार्थना की कि इस दुःख को वीरता के साथ सहन करने की शक्ति प्रदान हो और इस समय से स्वर्गीया वहन की केवल एक पवित्र स्मृति शेप रह जाय, और किसी प्रकार का अधिक रंज न हो, जिससे कर्तव्यों के पालन में भूल होने की आशंका उत्पन्न होने न पाए।"

गोसाईंजी के मनोत्रिनोद के कृत्य अत्यंत स्वल्प थे।
सवेरे-शाम वाटिका-ित्रचरण अथवा रावी-नदी के नीरभवाह एवं तरंगों के परस्पर टकराने को ध्यानपूर्वक देखना
था, श्रीर कभी-कभी त्रिशेप मित्रों से भी अवकाश के समय
मिलने जाया करते थे। स्मरण नहीं है कि लेखक ने उन्हें
कभी समाचारपत्र या साहित्यपत्रों को पढ़ते देखा हो।
हाँ, कभी-कभी वह उद्दू-फ़ारसी की सूफ़ी-मत-संबंधी शेरें
लेखक को सुनाया करते थे। कुळ किवयों के बचन सुनकर
उन पर निस्तब्धता छा जाती थी। मतलव यह कि या तो
गोसाईंजी पढ़ते या बातें करते रहते थे, या जब इन बातों
से अवकाश पाते, तत्काल आँखें बंद करके महावाक्य "ॐ"
का जप आरंभ करके उसके ध्यान में तन्मय हो जाते थे।

उनका कथन था कि चित्त पारे के समान चंचल है, इसे प्रतिच् ए अपने अधिकार में रखना चाहिए, अन्यथा यह धृष्टता पर तुल जाता है।

माला फेरने को गोसाईँजी अधिक महत्त्र नहीं दिया करते थे। कहते थे कि चिरकालिक अम्यास के पश्चात् उँगलियाँ चला करती हैं, परंतु चित्त भाग जाता है।

ईश्वर से एकांत वार्तालाप के वे बड़े ही पच्चपाती थे। एक दिन लेखक ने उनसे एकांत में चर्चा की कि इस देश के कल्याएं के लिये अनेक प्रयत हो रहे हैं, सबसे प्रभाव-शाली उपाय क्या हो सकता है ? कहने लगे कि ''हरएक अच्छा काम अपने स्थान पर अच्छा है, परंतु हमारा कुछ श्रीर विचार है। श्रारंभ में यह चाहिए कि कुछ थोड़े-से पित्रत्र हृदय अौर सदाचारी पुरुष एकत्रित किए जायँ। कुछ काल तक उन्हें शुद्ध भावना और पवित्र हृदय से ईश्वर-पार्थनाओं का अम्यासी किया जाय। इसके बाद एक नियत समय तक रात-दिन वारी-बारी से परमात्मा के निकट इस देश की यथार्थ भलाई के लिये ईरवर से पार्थना का क्रम जारी रक्खा जाय । एक समाप्त करे, दूसरा उसकी जगह वैठ जाय। २४ घंटों के भीतर एक चएए भी ऐसान हो कि एक न एक व्यक्ति पूजा के आसन पर ईश्वर से पार्थना न कर रहा हो। इस पकार हमारी सद्भावनाएँ अवश्य उचित समय पर प्रा हो जायाँगी, और देश में पिनत्र स्वभाव और शुद्ध अंतः करणवाले मनुष्यों का एक ऐसा समाज भी विद्यमान हो जायगा, जो मन्येक विभाग में वीरता आंर सचाई के साथ काम कर सकेगा, साथ ही एक संदूक में कुछ नकद द्रव्य भी रख दिया जाय और इस समुदाय के व्यक्तियों को स्चित कर दिया जाय कि अत्यंत निजी आवस्यकताओं के लिये विना पृछे इस द्रव्य को काम में लाया करें। इसके बाद फिर धन बाहु-बल से उत्पन्न करें। जितना लिया गया था, उतना ही या उससे कुछ अधिक फिर संदूक में डाल दिया करें।"

एक दिन लेखक ने गोसाईं जी से प्छा कि "आपकी हार्दिक इच्छा क्या है, त्रिधार्थियों को कॉलेज में पढ़ाना या कुछ और ?" कहने लगे कि "यह क्रम अस्थायी है, स्नी-पुत्रों की आवश्यकता के लिये कुछ एकत्रित कर देने के परचात् दिन-रात सारे देश में सहुपदेश करना मेरा अंतिम ध्येय है। जिस जगह जाया करेंगे, विद्यार्थियों को कुछ पढ़ाकर केत्रल द्ध के लिये कुछ ले लिया करेंगे; और हमें किसी वस्तु से प्रयोजन न होगा। सहुपदेशों के द्वारा इस देश के आत्मिक अंधकार को दूर करना मुख्य समकता हूँ।"

संयुक्त-मदेश अमेरिका के मेजिडेंट मिस्टर क्रजवेल्ट का

स्वयं उनके दर्शनों को त्राना सिद्ध करता है कि इस युग में भी भारतभूमि के साधु-महात्माओं में वह गुण विद्यमान हैं, जिनके त्रागे सांसारिक विभव और ऐश्वर्य, तेज त्रौर प्रताप नतशिर हैं।

लेखक को गोसाईँजी ने दो अँगरेजी पुस्तकें स्मृतिक्प में प्रदान की थीं। एक 'स्टोरी आफ दी इँगलिश लिटरेचर',जो इँगलैंड की किसी कर्मनिष्ट महिला की लिखी हुई है। गोसाई जी इस महिला को छपाल माता कहा करते थे। वह कहते थे कि जिस प्रकार माता अपने वचों को अच्छी कहानियों के द्वारा विज्ञानमय लाभदायक वातें सिखाती है, इसी तरह इन्होंने मुक्ते अँगरेजी-सम्यता के इतिहास से परिचित किया है। दूसरी पुस्तक 'लाइट आफ एशिया' जिसके लेखक सर एडविन आर्नल्डथे। यह पुस्तक महात्मा बुद्ध का जीवनचरित है। इसे भी पायः गोसाईंजी पढ़ा करते थे।

किंबहुना, अब इन वातों में क्या रक्खा है। स्मरगा करने से चित्त को अगैर दु:ख होता है।

> एक आली दिमाय था, न रहा। मुल्क में इक चिराय था, न रहा॥

## राम के देहत्याग पर कुछ कविताएँ

## १-रुबाग्रयात ( पद्य )

[ लेखक, पं० नारायणप्रसाद येताव, दिल्ली ]
दुनिया से अज़ब मर्दे-खुश असल्व गया।
जो मुक्क का था मुहिन्द - अमे-महत्र्व गया॥
अव हिंद के वेद्दे का खुदा हाफिज है।
अफ़सोस कि राम नाखुदा दूव गया॥
क्यों सर पे न तेय अस्फ़हानी फिर जाए॥
क्यों दर से न दौरे-शांदमानी फिर जाए॥
जव राम-सा रहवर हो यरीक्रे-रहमर्त।
उम्मेदों पर किस तरह न पानी फिर जाए॥
मरकर भी वही मिशन है ऐ राम! तेरा।
आगाज की मानिंद है अंजाम के तेरा॥
तू काहे को तहे-नशीने-दिरिया होता।
सोतों को जगाना है मगर काम तेरा॥

शुद्धाचरण्। २. प्रेमी। ३. प्यारा। ४. रचक। ४. केवट, महाह।
 श्रसफ़हान-नगर की तलवार। ७. प्रसक्तता का काल। म. कृपा-स्वरूप हो गया, अथवा ब्रह्म में लीन हो गया। ३. आरंभ।
 १०. अंत। ११. नदी की तह में बैठा होता।

### २-नौहा (विलाप)

[लेखक, मुशी दुर्गासहाय साहिब "सरवर" जहाँ आवादी] कौन-सा मोती है गंगा! तेरे दामन में निहाँ। कतन्रा है कामत पे किसकी चादरे-आवे-स्वाँ॥ हल्का-ए-गरदाव है है क्यों आह ! च्रमे-खूँ कशाँ। किसके मातम में लवे-साहिल हैं सरगरमे-फ़ुँ गाँ॥

तेरी मौजों ने किसको ले लिया आगोश के में। जोशशे-गिरिया का आलम है तेरे सरजोश में॥

किसके गम में तेरे साहिल का है दामाँ तार-तार। तेरी मौजें आज क्यों हैं राम गंगा! बेकरार॥ शाहिदे-ख़्वाबे-अजल १२ से आह! होकर हमकनार। सो गया यह कौन जाँबाजे-वतन १३ जेरे-मज़ार १४॥

लेने आई आसमाँ से रहमते-वारी<sup>१५</sup> किसे। थी गराँ<sup>१६</sup> ऐ मौज! साहिल की सुवकसारी<sup>१०</sup> किसे॥ मंजिले-ख़ुर<sup>१०</sup> में है जर्रा खिलवत आरा<sup>१६</sup> कौन-सा।

१. पर्वता, किनारा, भीतर । २. छुपा हुम्रा । ३. हुितया, म्राकार । ४. भैँवर का चक्कर । ४. रुधिर बहानेवाला नेत्र । ६. विलाप । ७. नदी-तट । ८. शोकस्वरूप । १. लहरों-तरंगों । १०. वग़ल । ११. रुदन-वेग । १२. मृत्युरूपी नींद् का साक्षी। १३. देश पर प्राण न्योछावर करनेवाला । १४. क्रब के म्रंदर । १४. ईश्वर-कृपा। १६. भारी। १७. हलकापन । १८. सूर्य के मार्ग १६. एकांत को शोमा देनेवाला ।

दोश-वरदोशे-सदफ है हुर्रे-यकता कौन-सा। व्याशना वहरे-हक्षीकत का है, ऐसा कौन-सा। हो गया दरिया में दरिया मिलके क्षतरा कौन-सा।

सफ उलटकर कौन यह वज़्मे-जहाँ से उठ गया।
शमझो -परवाना का परदा दरिमयाँ से उठ गया।
कैदे-हस्ती से थी किसको सरगरानी हाय-हाय!
कर दिया शौक्ने-वक्का ने किसको फानी हाय-हाय!
किस पै दूटा दस्ते-जौरे-आसमानी हाय-हाय!
नजरे-नुफ़ाँ हो गई किसकी जवानी हाय-हाय!

साहिले-गंगा पे रोती है कर्जा किसके लिये ? खाक उड़ाती फिरती है सिर पे सवा ' किसके लिये ? आसमाँ गरिदश में है किसको मिटाने के लिये ? फिर रहा है इक न इक फितना ' उठाने के लिये ? चादरे-आवे-रवाँ में मुँह छुपाने के लिये ! जा रहा है कीन यह गंगा नहाने के लिये ?

ले चला मीजे-फ़ना वनकर ये किसको जोशे-शौक ? हलकए-गिरदाव है खोले हुए आयोशे-शौक ॥

१. सीप की तह दर तह में । २. श्रद्धितीय मोती । ३. तस्व-ज्ञानी । ४. संसार की महिक्कत । २. दीपक । ६. कोध, नाराज़गी । ७. श्रमृत की जिज्ञासा । ८. दैवी कोप । ६. मौत । १०. समीर । ११. कसाद, कगड़ा ।

किसका वेड़ा यर्क अमवाजे-फना होने को है ? किसका साया तुमसे ओ साहिल ! जुदा होने को है ? दिल में मातम आरज्ञीं का वपा होने को है । आह ! ऐ दर्दे-तमना ! आज क्या होने को है ॥

दिल यह कहता है कि आँखों से टपक जाऊँगा मैं।
सत्र कहता है कि पहलू से खिसक जाऊँगा मैं॥
कहते हैं आँखों के फ़न्तारे उछल जाएँगे हम।
अश्क कहते हैं कि दामन पर मचल जाएँगे हम॥
दिल के दागों का तक्षाजा है कि जल जाएँगे हम।
नाले कहते हैं कि घत्रराकर निकल जाएँगे हम॥

दस्ते-मातम<sup>3</sup> का इशारा है कि दामाँ चाक हो। पंजए-बहशत यह कहता है गरेबाँ चाक हो॥ बेकसी कहती है सहरा<sup>4</sup> में उड़ाकर सिर पै खाक। जारही है खुल्द को यह आह! किसकी रूहे-पाक ॥ है लहू की वृँद पहलू में दिले-अंदोहनाक। जामए-सब्रो-सक्ँ है किसके यम में चाक-चाक॥

> त्राश्रम स्ना पड़ा किसका लवे-साहिल है आज ? किसकी छोटी-सी कुटी उजड़ी हुई मंजिल है आज ?

१. नाश व श्रभाव की तरंगों में। २. श्रश्रु । ३. विलाप-दृश्य । ४. पहा फट जाय । १. जंगल । ६. स्वर्ग। ७. पवित्रात्मा।

खुल्द से है किसको लेने को क्रजा आई हुई है साहिले-गंगा पै है यम की घटा छाई हुई । ह्यती है किसकी करती आज चकराई हुई है मौजे-क्रिसमत की तरह इक-इक है बल खाई हुई ॥

श्राशना दिरिया से क्रतरा कीन-सा होने को है ?
इितयाक्रे-महर में शवनम फना होने को है ॥
श्राह! इक तिरना लबे-जौक्रे-तमना हाय-हाय!
हो गरीक्रे-रहमते-हक राम गंगा हाय-हाय!
खा के तूफाने-हवादिस का थपेड़ा हाय-हाय!
तेरी मौजों में हो गुम इक दुरें-यकता हाय-हाय!

हाय ! अत्र क्या कहके समकाएँ दिले-नाकाम को ।
रम रहा है राम में लाएँ कहाँ से 'राम' को ॥
खाक में किसको मिलाया आह ! तूने आसमाँ।
किस पे टूटा हाय ! तू ऐ दस्ते-मर्गे-नागहाँ ॥
शर्क में जिसकी चमक थी जेबे-ताजे-इज़्जो-शाँ ।
खाक में है आह ! अत्र वह गौहरे-यकता निहाँ॥

मोतियों से यों तेरा ऐ कौम ! खाली ताज हो। हैक ! तेरी आरज्ञों का चमन ताराज हो॥

भ्राति । भ्राति । भ्राति । भ्राति । भ्रापित वाकामी चित्र । भ्राप्य । म्राप्य । भ्राप्य । म्राप्य । भ्राप्य । भ्र

हमनफर्स जुज नाला-स्रो-स्राहो - त्रक्षा कोई न हो। दस्तगीर ऐ दस्ते-बेदादे-क्षजा कोई न हो॥ जोशे-तूकाँ हो वपा स्रीर स्राशना कोई न हो। मीज दिरया हो मकीं में नाखुदा कोई न हो॥

हो फ़ना तूकान में इक जिंदाएँ-जानेदे-क्रीम। आह ! यों गंगा में डूने किरतए-उम्मेद-क्रीम॥

अपना बेड़ा हो गया जब गर्क तूकाने-कना। हमको क्या! बाँधा करे बादे-गुराद अपनी हवा॥ क्रीम की करती का करतीबान ही जब उठ गया। सिर को मौजें आके अब साहिल से टकराएँ तो क्या॥

हमको क्या लाखों वरस शोरो-कुगाँ उट्टा करे। साहिले-गंगा से आहों का धुआँ उट्टा करे॥ ऐसा नक्षशे-दिलनशीँ और तू मिटाए आसमाँ। ऐसा मोती और मिट्टी में मिलाए आसमाँ॥ ऐसा रखशंदा चिराय और तू वुकाए आसमाँ। ऐसा ताविंदा सितारा ! ड्व जाए आसमाँ॥ जिसने क्रीमी आसमाँ को हों लगाए चार चाँद।

इसदम, साथी। २.रुदन, विलाप से ऋतिरिक्त। ३. मकान,
 स्थान में स्थित। ४. केवट, मल्लाइ। ४. जाति का श्रमर
 पुरुष । ६. रोना-घोना। ७. दिल में जमनेवाला चित्र।
 प्रकाशमान। ६. चमकीला।

खाक में छुप जाय वह ऐ चर्छे-नाहंजार चाँद ॥ वेनिशाँ हो आह ! ऐसा ताजे-शोहरत का नगीं। ऐसा दुरें-वेवहा हो आह ! पैवंदे-जमीं॥ ऐसा आरिफ गोशए-मरकद में हो खिलवत-नजीं। ऐसा नफ्से-मुद्द्रमा पामाल हो चर्खे-वरीं॥

खाक का पैतंद ऐसा गौहरे-नायात्र हो ।
ऐसा वेड़ा श्राह ! गंगा में परीक्रे-श्रात्र हो ॥
जोंनिसारे-कौम ऐसा पर्के-तूकाँ श्राह ! हो ।
ऐसा जाँवाजे-त्रतन श्राँखों से पिनहाँ श्राह ! हो ॥
ऐसा मजमूए-तसन्त्रक का परेशाँ श्राह ! हो ।
वेचिराग ऐ कीम ! यों तेरा शिवस्ताँ श्राह ! हो ॥

दाय हो तेरे जिगर का तेरी मंजिल का चिराय।

ग्रुक्त के हो पानी में ठंडा तेरे महफ़िल का चिराय।

में सदा ज़ेरे-ज़मीं ऐ क्रीम! तेरा साज हो।

ग्रीर शांक्रे-शमश्र्म में तू गोश वर-श्रावाज हो।

हलक़ए-गिरदाव, हैही! दीदए-यम्माज हो।

गर्के-दिरिया हो वह मोती जिस पै तुक्तको नाज हो।

ड्व जाए यकवयक जी तेरे उस जाँ-वाज का।

<sup>.</sup> १. वदजात श्राकाश । २. क्रव के कोने में । ३. एकांत-स्थित । ४. नवाँ श्राकाश वा ब्रह्मलोक । १. छुपा हुश्रा, लोप । ६. शयन का स्थान । ७. सुनने पर कान लगाए रहे । ८. कटाच-भरी दिष्ट ।

दिल न पिंबले आसमाने-तफ़रका-परवान का ॥
नजरे-नृफ़ाने-अजल इक गोहरे-नायाव हो ॥
नेर्रा मौजों का न ज़ुहरा राम गंगा आब हो ॥
जोशे-यम हो, शोरे-तृफाँ हो, कफ़े-सैलाव हो ।
आसमाँ की आह ! गरदिश, गरदिशे-दूलाव हो ॥

यर्क्त हो इक नौजवाँ श्रक्तसोस ! साहिल के क़रीव।

वैठ जाए इक मुसाफिर थक के मंजिल के करीव ॥ कौम की चोटी का हो इक फूल पैवंदे-जमीं। उक्त ! तेरी नैरंगियाँ ऐ गरदिशे-चर्खे-वरीं॥ जिसकी मंजिल ब्याह ! हो जक्वा-गहे-नृरे-यक्तीं। हो गहन में वह सपेहरे कौन का माहे-पूर्वीं॥

जिसके दिल में गरमिए-हुटवे-वतन का जोश हो।

वह चिरापे-क्रौम ऐ वादे-अजल ! खामोश हो ॥
जिसकी किरणें चार स् मयरिव में हों जलवा फिशाँ।
ऐसा स्रज दूव जाए शर्क में यों नागहाँ॥
हो मुहिब्बे-क्रौम ऐसा खाक में हैहें! निहाँ।
ऐसा परवाना हो ऐ सोजे-क्रनाँ आतश वजाँ॥

आह ! ऐसा बुलबुले-रंगीं-नवा बामोश हो।

५. रामरूपी तारा । २. राइट, कुएँ का चर्न । ३. बहल् । ४. राष्ट्र का रचक । ४. रौशन चाँद । ६. प्रकाशमान । ७. माति-भाँति की भावाज सुनानेवाला ।

ऐसी दिलकश ! ऐसी जाँपरवर-सदा खामोश हो ॥ नजरे-तृफाँ आह ! यूँ इक जाँ निसारे-काम हो। शामे-मातम जलवए-सुबहे-बहारे-काँम हो ॥ ए जमीं! यों तेरे हाथों से फिशारे-क्रीम हो। ऐ फलक ! यों यम से तीरा-रोज्गारे - काम हो ॥

हो सपेहरे-क्रांम पर यम की घटा छाई हुई। सिर पै हो यूँ जोशे-मातम की घटा छाई हुई॥ व्याह ! ऐसे फूल पे वेत्रक्ष छा जाए खिज्ाँ। ऐसा नख़्ले-त्यारज् हो ब्याह ! मानम का निशाँ॥ ऐसा दुर्रे-देवहा पानी में हो यों रायगाँ। खाक में हो दक्षन ऐसा आह ! गंजे-शायगाँ ॥

हाथ से गुम आह ! ऐसी दालते-जावेद हो। शामे- गम, सुबहे-बहारे-जन्बए-उम्मेद हो॥ ऐसा जुल्ले-श्रातकत<sup>१</sup> उठ जाय सिर से श्राह ! क्रीम । ऐसा गुहसिन, <sup>ह</sup> और पिनहाँ हो नज़र से आह! क्रौम॥ वाज त्र्याए त्र्यासमाने-दूँ न शर से त्र्याह ! क्षीम । हो कुद्रुत ऐसे पाकीजा-गुहर से श्राह! कीम॥ ऐसा मोती ताजे-शोहरत से टपककर गिर पड़े !

१. यदनसीव । २. भ्राशायों का वृत्त । ३. भारी लङ्गाना । नित्य रहनेवाली । १. कृपालु का साया । ६. अनुप्रह करनेवाला । ७. कमीना ग्राकाश । ८. फ़साद ।

वनके श्राँस यूँ जमीं पर ऐसा गौहर गिर पड़े ॥ मंजिले-हस्ती से ऐसा रहनुमा जाता रहे । चारासाजे-क्षौम ऐ दस्ते-क्षजा जाता रहे ॥ गर्के-दिरया होके ऐसा श्राशना जाता रहे । क्षौम की करती का हैहै ! नाख़दा जाता रहे ॥

हो गुनहगारों का बेड़ा पार क्योंकर देखिए।
मीज है इक-इक निगल जाने को अयदर देखिए॥
छा रही है सरबसर तासर नहूसत की घटा।
और मुसक्षित की पर है ख़्वाबे-पफ़लत की घटा॥
रंग लाए देखिए क्या जोशे-नकवत की घटा।
उठ गई अफ़सोस ! सिर से अबे-रहमत की घटा॥

क्रौम के सूखे हुए धानों को अब सींचेगा कौन ? ऐसे वहशतखेज मैदानों को अब सींचेगा कौन ? देखिए हमसे गुनहगारों का क्या होता है हुअ । हुअ के दिन हम सियहकारों का क्या होता है हुअ । दुरमने-जाँ है फ़लक यारों का क्या होता है हुअ । कीम के मायूस जीमारों का क्या होता है हुअ । कह रहा है उठके दर्द-जाँगुदाजें कीम हैफ ।

१. मौत का हाथ । २. भारी वा श्राजगर साँप । ३. श्रिधकार जमाए हुए । ४. जिल्लात, शोक । ४.फल वा प्रलय । ६. ज़ालिम,पापी । ७. राष्ट्र की जान पिघलानेवाली श्रथवा प्राया हरनेवाली पीड़ा ।

उठते जाते हैं जहाँ से चारासाजे-क्रीम हैक ॥ आह ! ऐ हिंद ! आह ! ऐ शोरीदए-सौदाए-गम । आह ! ऐ खानाखराव ! ऐ बादिए-पैमाए-गम ॥ सर व हामूँ दादा-आ़ो-आवारए-सहराए-गम । खारे-हसरत जेरे-पा-ओ आवला अस्तराए-गम ॥

तेरे ख़्वाबे-ऐश की अक्षसोस यह ताबीर हो।
नक्षशे-मातम तू हो, यम की आह! तू तसबीर हो।।
यम की छुरियाँ यों तेरे कलवो-जिगर के पार हों।
तेरे पहलू में शगुक्ता ज़ख़्मे-दामनदार हों।।
खारे-इसरत आह! यूँ तेरे गले के हार हों।
खाक का पैबंद तेरे मुहसिने-यमख़्वार हों।।

आशना यूँ आह ! डूवें तेरे साहिल के क़रीव !
तेरे परवानों का खाकस्तर हो महफ़िल के क़रीव !!
तेरे हीरो आह ! हों शहरे-ख़मोशाँ के मकीं !
तेरे हामी गोशए-मरक़द में हो उजलत न्यजीं !!
अपने यमख़्वारों के यम में तू हो यूँ मातमनिशीं !
दिल में हो दर्दे-तमना, लब पै हो आहे-हजींं !!

हो परेशाँ तेरे जाँबाजों की वीराने में खाक ।

ग्रम का जंगला।
 चन।
 झाला, फफोला घिसनेवाला।
 खिले हुए, हरे-सरे।
 कब के कोने में।
 एकांत-स्थित।

७. शोक-भरी श्राह।

यूँ उड़ाए शामे-गम तेरे सियहखाने में खाक ॥
उठनेवाले आह ! उठ जाएँ तेरी महफ़िल से यूँ।
लोटता हो खाक पर तृ इज़तरावे-दिल से यूँ॥
उठ रहा हो शोरे-आवाजे-जरस मंजिल से यूँ।
कौम के मोती जुदा हों दामने-साहिल से यूँ॥

तेरी करती आह ! यूँ गंगा में भरकर गर्क हो ।
तेरी आयंदा तमनाओं का दक्ष्तर गर्क हो ॥
आह ! यूँ काहिश में हों ऐ हिंद ! तेरे वाकमाल ।
वनके चमकें आसमाँ पर वदरे-गरें के हलाल ॥
जिनका साथा कौमो-मिल्लत के लिये हो नेक काल ।
जलवागाहे-कौम से उठ जायँ वह रौशन-ख्रयाल ॥

श्रंजुमन खामोश हो श्रोर श्रंजुमन-श्रारा न हों।
तिरना - लव हों वादाकश श्रीर सागरो-मीना न हों॥
क्षीम हो गुमकर्दह-रह श्रीर रहनुमा कोई न हो।
जुज सदाए-नालह श्रावाजे-दरा कोई न हो॥
हो न फरसर्ख का निशाँ श्रीर नक्षशे-पा कोई न हो।
कारवाने-गोले-वियावाँ के सिवा कोई न हो॥

दिल की तड़प। २. घंटे की आवाज़ ! ३. कमी। ४. दूसरों
 का पूरा चाँद, ईद का चाँद वनकर । ४. प्यासे। ६. मद्य व
 प्याला। ७. घंटे का शब्द। थ. यात्रा। ६. चन के भूतों के जत्था।

क्राफिला-गुमगरता रह हो, वादिए पुरखार हो। खिजरे-मंजिल हो न कोई कारवाँ सालार हो।। आह ! ऐ हिंद ! आह ! ऐ आमाजगाहे-तीरे-गम । आह ! ऐ सैदे-जराहत-खुदी ओ नखचीरे-गम ॥ आह ! ऐ मिनत-पजीरं-नालए-शवगीरे-गम । आह ! नक्रशे नामुरादी! आह ! ऐ तसवीरे-गम।।

वेकसी का तू हो यम-आलूद पुतला खाक पर । नक्तशे-हसरत हो तेरा नक्तशे-तमना खाक पर ॥ तेरी कुश्ते-आरजू से आसमाँ को लाग हो।

वर्के-खिरमन-सोज को, वादे-खिजाँ को लाग हो ॥ शहरगे-जाँ से तेरी नोके-सनाँ को लाग हो । तेरे बीमारों से मर्गे-नागहाँ को लाग हो ॥

चारासाज्ञे-क्षीम हों यूँ वक्षक्षे-देदादे-अजल । ताक्षकर यूँ तीर मारे दिल पै सैयादे-अजल ॥ स्रासमाँ हो दरपए-फ़िकरे-गजंदे की हैक ! हो वसाने की जकड़ा बंद वंदे-क्षीम हैक !

१. जत्था मार्ग भूले हुए । २. घाटी काँटों से भरी । ३. सरदार । ४. मिट्टी का ढेर जिस पर तीर लगाए जायँ । ४. घायल हुआ शिकार । ६. शोंकस्थान वा शोकातुर । ७. शोंक के प्रभात का रुद्न । प्र. हताश । ६. भाले की नोंक । १०. शोंकातुर । ११. तादस्य ।

दर्दे-दिल से लोटते हों दर्देमंदे-क्षीम हैफ ! सो रहे हों बेखवर दिरमाँ-पसंदे-क्षीम हैफ ! बादाकश खूने-जिगर पीते हों श्रीर साक्षी न हो ।

वादाकश खूने-जिगर पति हो आर साक्षा न हो। खुम में कुछ दो-चार कतरों के सिवा वाक्षी न हो॥

## ३-वफ़ाते-स्वामी रामतीर्थ

[ लेखक, डाक्टर शेख मोहम्मद इक्तवाल एम० ए०, पी०-एच० डी०, वैरिस्टर, लाहौर ]

हमबगल दिर्या से है ऐ क्ततरए-वेताव तू ! पहले गौहर था बना अव गौहरे-नायाव तू ! आह ! खोला किस अदा से तूने राजे-रंगो-वू । मैं अभी तक हूँ असीरे-इम्तियाजे-रंगो-वू ॥ मिट के यौगा जिंदगी का शोरिशे-महशर बना । यह शरारा बुक्तके आतशखानए-आजर बना ॥ नफी हस्ती इक करिश्मा है दिले-आगाह का । ला के दिरिया में निहाँ मोती है इल्लाह का ॥ चश्मे-नावीना से मख़्की शानि-ए-अंजाम है ।

अम्लय मोती। २. नाम-रूप का रहस्य। ३. नाम-रूप के मेद में आसक्त। ४. प्रत्य (क्यामत) का शोर। ४. अग्नि।
 भाव-अभाव, नफी, शून्यता। ७. छुपा हुआ। ८. ईश्वर से अतिरिक्त। ६. अंधे के नेत्र। ३०. गुप्त, लोप।

थम गई जिस दम तड़प सीमाने-सीमे-खाम है ॥ तोड़ देता है बुते-हस्ती को इब्राहीमे-इरक । होश का दारू है गोया मस्तिए-तसनीमे -इरक ॥ क्या कहूँ जिंदों से मैं उस शाहिदे-मस्तूर की । दार को समके हुए हैं जो सजा मंसूर की ॥

## ४-रामचर्चा -

[लेखक, श्रीस्वामी भोलानाथ ]

स्वामी रामतीर्थजो महाराज, जो कि मत्यक्त में परिच्छित्र श्रीर अमत्यक्त में अपरिच्छित्र वस्तु से अपना संबंध पैदा कर चुके थे, उनकी याद में कुछ पद्य हैं ।

उनका जीवन पत्येक जीवन के लिये एक विशेष प्रभाव रखता है। सचा प्रेम क्या वस्तु है श्रव्हंकार का त्याग।

बगीर वृंजरे-तेज़ी-तबर व गुज्ए-हया। ग्रगर त् श्राशिक़े-हरकी व इरक रा जीयाँ॥

अर्थ — यदि तू ईरवर-पेम का मेमी अथवा पेम का जिज्ञासु है, तो लज्जा के गले पर तेज खंजर और तवर को ला डाल।

पतंगे का संबंध पदीप के साथ क्या है ? बुलबुल फूल से क्या संबंध रखती है ?

१. कच्चा पारा। २.स्वर्गीय प्रेम की नहर । ३. छुपे हुए सास्री की ।

मुक्तको जमइते - खातिर है परेशाँ होना। लाख सामाँ है, इक वेसरो-सामाँ होना।।

प्रकृति ने इरको-इक्षीकत (सचे प्रेम) का नमूना मजाज (किल्पत वा लौकिक प्रेम) में पकट किया है। लौकिक प्रेम में रूप का त्याग स्पष्ट प्रसिद्ध है, और सचे प्रेम में अहंकार के त्याग की आवश्यकता है। चाहे जो हो, प्रेम का परिपूर्ण होना असत् तथा अनात्मा को भस्म किए विना असंभव है।

> वायार कसे दस्त दर आगोश न कर्द । ता तर्के-ज़रो-सीमो-दिको-होश न कर्द ॥ हाफ़िज़ सब्द बाश कि दर राहे-आशिको । हर कस कि आँ नदाद बजानाँ नमी रसद ॥

श्रर्थ—कोई भी यार ( श्रपने स्वरूप ) से बगलगीर ( श्रमेद ) नहीं हुआ, जब तक कि उसने सांसारिक धन-दौलत और बाह्य होश नहीं त्यांगे। ऐ हाफिज ! संतोष कर, जिस पेमी ने पेम के मार्ग में अपने पाणार्पण नहीं किए, वह प्यारे को पात नहीं हो सका।

राम ने उस शमाए-हक्तीकत (सत्य-प्रदीप) पर परवान-ए-दिल (मन-रूपी पतंगे) को किस मकार जलाया। नेह-नातों से पृथक्ता, सांसारिक पद अगर वैभव से उपरामता मानो प्रत्येक संसार के कमाल को उस कमाल या All के आगे रख दिया।

१. संतोप।

मुसन्वर खैंच ला तसवीर वह जिसमें दिखाई हो। उधर तलवार खींची हो, इधर गर्दन कुकाई हो॥

राम ने जीवन की पूँजी वरन् स्त्रयं जीवन को भी उस प्रेम-ज्याला के अर्थण कर दिया, और आप ताली बजाकर आनंद लेने लगे। इस मस्त की वड़ उस मस्ती से श्रेष्ट निकली जिससे कि मत्येक इदय विवश होने से उसको मोल लेने के लिये तैयार हो गया।

श्चन्नत अगर दानद कि दिल दर बंदे-ज़ुल्फ्श चूँ ख़ुश अस्त । श्चाकिलाँ दीवाना गरदंद अज पए-जंजीरे-मः॥

अर्थ — बुद्धि अगर जान ले कि उस प्यारे की ज़िल्फ़ के बंधन में जब दिल हो तो वह ख़ुश होता है। तब बुद्धिमान् लोग तो हमारी प्रेम-रूपी जंजीर के लिये पागल हुए फिरने लग जायाँ।

वह ध्येय, जिसके लिये प्रत्येक व्यक्ति व्याकुल है, इस (मस्ती की) त्रड़ से उसका चिह्न मिलने लगा, भौतिकता आध्यात्मिकता की क्रोर मुक्त गई, व्याकुलता शांति को देखने लगी।

संसार, जो कि अपना प्रभाव इंद्रियों द्वाराइदय पर रखता है, इस न्याकुल पतंगे या दीप्तिमान् प्रदीप के दिल पर न रख सका; क्योंकि उस इदय पर उस सत् का आक्रमरा हो चुका था जिससे कि बाहरी आँखें अपरिचित हैं। राम के आध्यात्मिक जीवन का आरंभ और अवसान ॐ के साथ था। उनके जीवन ने संसार में उस तेज का प्रकाश किया, जिसकी चमक को देखने के लिये मत्येक हृदय व्याकुल है। उन्होंने अपनी शिक्ता में अनंत सुख का रहस्य खोला, और उस ग्रंथि का खोलनेवाला नाखून यह है—

रह-नवदीने-मुहब्बत रा प्याम श्रज्ञ मा रसाँ। कांदरीं राह यक कदम श्रज्ञ खुद गुज़श्तन मंज़ल श्रस्त ॥

श्चर्य—प्रेम-मार्ग पर चलनेवालों को हमारा संदेश पहुँचा दो कि इस मार्ग में अपने परिच्छित्र मैं ( अहंकार ) से एक पग परे हट जाना ही ध्येय पर पहुँच जाना है।

राम की शिक्ता अक्रमियता (inactivity), आलस्य और जड़ता का पाठ नहीं पढ़ाती, वरन् वास्तविक कर्मययता (activity) और क्रियाशीलता के रहस्य को खोलती है। वह अवश्य इस परिच्छित अहंकार से पृथक्ता को स्वीकार करती है, किंतु उस अविनाशी शिक्त से एक होने का मार्ग भी इसी परिच्छित अहंकार के त्याग में ही विद्यमान है।

> मजा रखता है जख़्मे-खंजरे-इरक । कभी ऐ बुलहवस खाया तो होता॥

बूँद को समुद्र से मिलाना और करण को मरुस्थल से एक करना 'राम' की शिचा का सार है। फिर भी यदि बूँद अपने active अर्थात् चेतन, गतिशील होने का दावा कर सकता है, तो क्या समुद्र से मेल करानेवाला बूँद

अकर्मण्य कहला सकता है। त्रही instrument (यंत्र) एक गोरवशाली विद्वान् के हाथ में आकर एक विचित्र और अद्भुत काम कर सकता है—

कर तर्क ख़ुदारें की अग़दत को अगैर क़तरें से दिया बन जा। हो मह<sup>ें</sup> जरा अस्लीयत में और जरें से सहरा बन जा॥ क्या आहू-ए-सहरा है तू<sub>ं</sub> जो भ्लाहे यूँनाफाँ को। क्यों जंगल में सरगर्दी है तू अपना ही शैदा बन जा॥

राम ने यद्यपि उस पार्थिव शरीर से संबंध तोड़ लिया हैं, किंतु उनका जीवन उनकी शिचा के एक-एक शब्द से प्रकट हो रहा है। उनकी वाणी भी 'खुमखानए-राम' के प्रथम पृष्ट पर इस प्रकार हैं—

> वया ऐ शेख़ ! दर ख़ुमख़ानए - मा। शरावे - ख़ुर कि दर कौसर न वाशद ॥

ऋर्य-ऐ शेख ! हमारे मस्ती के शरावस्ताने में आ, ऋर्गर उसे पी, ऐसी शराव स्वर्ग में भी नहीं है।

सचमुच 'राम' की शिचा सांसारिक दुःख-शोक में शांति का संदेश है।

ऐ नसीहत गो ख़ुदारारी वर्वी भ्रो री बर्वी।

१. ग्रहंकार का त्याग । २. व्ँद । ३. लीन । ४. कस् । ४. वन, मरुस्थल । ६. जंगल वा वन का मृग । ७. कस्त्री । ८. अस रहा । ६. ग्रासक्क, ग्रपने पर मोहित ।

श्चर्य—ऐ उपदेशक ! जा खुदा को श्चनुभव कर, जा तू स्वयं निजात्मा का श्चनुभव कर ।

स्वामी नारायणजी महाराज की श्रंतःकरण से धन्यवाद देनापड़ताहै, जिन्होंने इस बहुमृत्य कीश को इतने बलिदान से लोगों के सामने रक्खा जिससे कि कई हृदयों से दरिद्रता का भाव द्र हुआ, हो रहा है, और होता रहेगा।

नाथ

युलाम रूए-जमीन

منق

कीन-सा गीहर लिए गंगा में जा लेटा है नू। जिसके नाजे-हरन का शेदा है अब तक इक जहाँ ॥ तेरी स्थत का नसम्बुर दिल तो बाँधे हैं मगर। तू उठाता ही नहीं है, चादरे - आवं - रवाँ ॥ आह! क्या एजाज तुकी तेरी पिन्हानों से हैं। दिल असीरे - जिस्में हैं पिन्हाने - बहरे - देकराँ ॥ तेरे उस नाजे - तबस्सुम ने लगा दी आग-सी। जलते जाते हैं कई शैदाए - वस्के - जाविदाँ ॥

मोती। २. वहते जज्ञ का युक्ती या पहरावा। ३. च मस्कार, करामात। ४. पोशीदगी, लुझावस्या। १. देहासक्ष। ६. यमंत समुद्र में लुझ। ७. मुस्कराहट का नख़रा व हावभाव। म. स्रमर गुर्णों के प्रेमी।

तू चिरागे-नूरे-बहदत लेके हो पिन्हाने-स्राव । व्यौर तारीकी<sup>3</sup> में ठुकराएँ कई पा नातवाँ ॥ तेरा नामे-राम सीनों पै है लेटे मिस्ले-मार्<sup>प</sup>। तेरा दुरें-मार्कत<sup>६</sup> व्याँखों से कतरा-सा रवाँ॥ जब कि तृ इक हल्का-ए-गरदाव में साकिन हुआ। फिर नहीं होता है क्यों गरदावे -दिल में तू अयाँ "॥ तेरी हस्ती थी सरापा गरकण - आवे<sup>११</sup> - हयात। इसलिये छोड़ा न तूने पैकरे-खाकी १२ भी याँ॥ क्या सदाए - नगमए 3 - सोऽहं मिली है आव में। क्योर इस नगमे के पैकर में हुआ है तू निहाँ॥ क्या तेरा मतलब है ज़ेरे-आब रहने से यही-कि बुक्ताए आतिशे-परवाना<sup>१४</sup> को आवे-रवाँ॥ श्राह ! ऐ शोले-सरापा<sup>११</sup> साकिने-फान्से-श्राव <sup>१६</sup>। इजतमाए - स्रायो - स्रातिश रें को किया तुने स्र्याँ ।।

१. श्रद्धेत-ज्योति का प्रदीप । २. जल में छुप गया । ३. श्रंध-कार । ४. निर्वल के पांव । ४. सर्पवत् । ६. श्रास्मज्ञान का मोती । ७. भँवर के चक्र में । ८. निवासी, स्थित । ६. दिल के भँवर या हृद्याकाश में । १०. प्रकट, प्रस्थच । ११. श्रामरत्व में नितांत तल्लीन । १२. भौतिक शरीर । १३. सोऽहं ध्विन का श्रजाप । १४. परवाना या प्राणी की वेतावी । १४. श्रामिन-स्वरूप । १६. जलरूपी फान्स (कंदील) में स्थित । १७. जल श्रामि के एक जा मिलने को । १८. स्पष्ट, प्रकट ।

कोई जा देखे हिमाला-कोह के हर वर्ग को। सीनए-नाजुक में कोहे - यम हिमाला - सा निहाँ॥ यूँ तो जाहिर है तेरा होना दिल-मुश्ताक से। पर उसी कालिव से इजहारे - तवस्सुम है कहाँ॥ जेरे - पर्दा - ए- अनासर अयाँख लड़ जाए अगर। तो कहीं छुपने को मिलती ही नहीं जा देगुमाँ॥ कौन-से पत्ते पैतृवह राज लिख पिन्हाँ हुआ। या हिमाला की चटानों पे है, नक्क्शे-कामराँ ॥ सीना - ए - वेताव मदफूने - चटाने - संग हो । शायद है इस संग से हो जाय वह भी राजदाँ। रोज वरदोशे-हवा आती हैं आहें कोह की। ढूँढ़ जाती हैं तुभे साहिल पे ले बेतावियाँ॥ हो गया है सीना-ए - गरदूँ भी हमदर्दे-जहाँ। ढूँढ़नेवालों को दिखलाए है माहे - जू - किशाँ ११ ॥ यह तेरी फ़ुर्क़त<sup>१३</sup> अगर देखें मिसाले - वस्ल<sup>१३</sup> है। क्योंकि यह पिन्हार्ना है सूरत हुई दिल में है अयाँ॥

५. प्रेमी चित्त । २. शरीर । ३. मुस्कराहट की विद्यमानता । ४. पंचभौतिक परदे-तले । ४. स्थान । ६. श्राप्तकाम । ७. उसके प्रेम में तड्यता चित्त । ६. पत्थर की चट्टान-तले द्वाया हुश्रा हो । ६. गुद्ध भेदी । ३०. समय या काल का चित्त । ३१. प्रकाश-मान चाँद । ३२. वियोग । १६. मिलाप के सदृश्य । ३४. छुपी ।

थे तेरे वेताव जाहर सरनगृने - वहरे - जान । फिर भला रहने ही क्यों देते तेरी सूरत को याँ॥ तू मिसाल - बुलबुला था दरमियाने - बहरे - जात । इसिलये डुवकी लगाई कर लिया पिन्हाँ निशाँ॥ श्राह! तू जर्रा मिसाल आयोशे-सहरा<sup>3</sup> में वसा। करके पिन्हाँ सृग्ते-जुजवी हुआ कुल में अयाँ॥ र्थ्यार व्यव मुरताक आँखों में हुव्या बेताव तू। वहरे - दीदे र जल्वा - ए - खुद दर जमीनो - आसमाँ॥ कतरए - अशकम वस्ए - आसमाँ परवाज कर्द। शोरो-गौगा कर दो शुद हम पहलूए - आवे - रवाँ ॥ न् मिसाले - शाह<sup>®</sup> बूदी पस फुगंदी बारे - तन<sup>१</sup>°। चुँकि बादशाहाँ न जेबद जहमते - बारे - गिराँ रहे ॥ श्रज मियाने - सायरे - तन १ वादा - श्रत नौशीदाई १ । सायरत् वरसंग करदद ख़्बेश रा पोशीदाई॥ बहरें -दीदें - बादाए - गुलगृने १४ - तो यौगा १5 पिदीद ।

१. गुण् । २. श्रात्मस्वरूप के थागे श्रींधे । ३. जंगल के दामन में । ४. स्थिएरूप व्यक्ति । ४. देखने के लिये । ६. श्रपने स्वरूप के दर्शन के लिये । ७. मेरी श्रश्रुव्ँद । म. श्राकाश की श्रीर उड़ी । ६. तू वादशाह-जैसा हो गया । १०. देह के मार को डाल दिया । १९. भारी वीम की पीड़ा । १२. तनरूपी प्याले में से । १३. तूने शराब को पी लिया है। १४. श्रपना प्याला पत्थर पर डाल दिया । १४. तेरी सुर्फ़ शराब के दर्शनार्थ । १६. शोर प्रकट हुआ ।

चूँ व - अग़लम क्रतरए-येताव वा दरिया रसीद ॥ एँ नसीमे - शांको - हरदिल रस्म खुश वरदे।श कुन । नग्महा - ए रे- ॐ व सोऽहं दर जहान् गोश - कुनरे।। नक्षश था जो बहर पै वह बहर का जाता रहा। क्या गया ? वस इक तत्र्ययमुन<sup>3</sup> त्र्योर क्या जाता रहा ॥ वह सदाए - नगमए - दिलकश जो थी उस साज़ से । हो गई वावस्ता र-ए - गोशे - जहाँ किस नाज से ॥ साज गर मिलता नहीं वह, तो वजा ले दूसरा। नगमए - साजे - तनक्कुस में भला है फर्क क्या ॥ दामने - शैदाए - बुलबुल से निकल भागा है गुल। दिल में जा साकिन हुया और अंदर्लाव यासा है गुल ॥ यायते-नजदीका - ए - हर - दो मिसाले-हिन्न मुद्द । जीं सवब पैदा व त्र्यालम ई सवाले-हिज शुद ॥ गरमिए - परवानए - दिल शुद नमूदे - शमआ़ - रू। शोरिशे - वेताव कतरा दरिमयाने - वहरो - जू ॥ त्रज फ़सूने - त्रारके १º -चरमम शुद हवेदा शक्ले १९ -राम ।

<sup>9.</sup> ध्वनियाँ। २. सुन। ३. उपाधि। ४. मिल गईं। ४. श्वास के बाजे का शब्द। ६. युज्ज बुज्ज की तरह। ७. दोनों की अत्यंत निकटता। प्र. वियोग सदृश्य। ६. परवाने के चित्त की गरमी या भटक ही प्रदीप प्रकट हो गई। १०. मेरे नेत्र के श्रश्रु के जादू से। ११. राम की मृतिं प्रकट हुई।

दरिमयाने - त्रावे - गंगा जन्वा - पेरा शक्ते- 'राम' ॥
तो वराए शमत्रा - सोंज़ाँ त्राशिको - परवाना - है ।
वहरे - दीदे - जल्वात्रश अज़ ख़्वेशतन देगाना - है ॥
श्रंदरुने - सीनाश्रत हम वादा क्रो पैमाना वृद् ॥
वहरे-जाने-मयकशाँ क्रो नीज़ हम मैखाना वृद ॥
नौ तराजे - ख़ूवी - ए - तौंहीद रा व नमृदाई ॥
वजिमयाने - गेसुए क्रो राहे रा पैमूदाई ॥
व्यज्ञ हिमाला राज़हाए रमजे-वहदत आमदी ॥
वहरे-गोशं - दिल व आ़लम दुरें-हिकमत आमदी ॥
तो वराए - गुर्दा कालिव श आवे - हैवाँ अमदी ॥
वहरे - राजे - शांके - जानाँ मिस्ले - जानाँ आमदी ॥
तो मियाने - नूरे - वहदत श शम्या - त्रो परवानाई ॥
शम्या रा परवाना स्रो परवाना रा जानानई ॥

१. दर्शन देनेवाली। २. त् प्रव्यक्तित दीपक के लिये प्रेमी परवाना है, श्रीर उसके दर्शन को देखने के लिये अपने से पृथक् हैं। ३. तेरे हृदय में शराय श्रीर प्याला दोनों एक हुए और शराय यानेवालों के लिये वही शराय खाना मी हो गया । ४. श्रद्धेत की माँति-माँति की ख़ूबियों को तूने स्पष्ट किया। ४. बाल। ६. मापा हुआ। ७. गुहा रहस्य। ८. श्राह्मेत का रहस्य। ६. दानाई का मोती। १०. जड़ शरीर। ११. प्राग्रह्मेपी जल। १२. तू श्रद्धेत-रूपी ज्योति के मीतर दीपक और परवाना हुआ है।

बहरे - शोक्षे - बादए ने न तो मस्ते - मय हुशियार गरत ।

मुव्तिला - ए - सहरे - चशमत नरिंगसे-बीमार गरत ॥

बादा था हमवयले-सायर हाथ से जाता रहा ।

प्राह ! इक नायाव गाहर हाथ से जाता रहा ॥

तिरना-चशमाने - जहाँ का आव था, जाता रहा ॥

नौबहार इक जल्वा - ए - बेताव था, जाता रहा ॥

शोरिशे-बेताविए-दिल निंथ 'नाथ' कर पिन्हाने-साज् ॥

वर्गा हो जाए न जुंविश में कहीं तृकाने-साज् ॥

## ५-राम का पद्यमय जीवनचरित

à

[ लेखक, मुंशी द्वारिकाप्रसाद 'गुहर' वरेली-निवासी ]

मदद करता है इंश्वर वनके माँ-वाप ।

उसी की, जो मदद अपनी करे आप ॥

दिले-आजादगाने मिन्नत - कश प्रहले-कर्म न बृद् ।

न वाशद प्रस्थाजे-आवे-दिश्या नक्रले-खुदरी रा॥

विचार था कि मजमुआ तसनीक्षाते-गुहर के साथ

९. तेरे प्रेम-मद्य की जिज्ञासा के लिये मदमस्त हु।शयार हो गया। २. तेरे नेत्र के जादू में श्रासक्त। ३. शराव। ४. प्याला। ४. जगत् के प्यासे नेत्रों का। ६. दिल की तइप का शोर। ७. किंव की उपाधि। ८. श्रनहद बाजे में छुपा दे।

गंजीना-ए-जवाहराते-सखुन (जिसमें परमहंस स्वामी रामतीर्थ-जी महाराज एम० ए० का जीवनचरित श्रीर अपनी भिक्त तथा सत्य-प्रेम भी दर्शाया हैं) सम्मिलित किया जाता, किंतु उक्त स्वामीजी महाराज का जीवनचरित पद्य में पुस्तकाकार छुपत्राकर जनता में वितरण करने की इच्छा तीव थी, परंतु चित्त स्थिर न होने के कारण संपूर्ण जीवनचरित पद्य में तैयार न हो सका। इसलिये कुछ संक्तिम हालात, जो हृदय में अंकित और हस्त-लिखित थे, एकत्र करके उन्हें ही मजमुख्या-ए-तसनीकाते-गुहर से पृथक् प्रकाशित करना उचित समका।

स्वामी रामतीर्थजी महाराज का संपूर्ण जीवनचरित उनके उपदेशों और प्रभावशाली व्याख्यानों के साथ हिंदी, उद् श्रीर श्रुगरेजी पुस्तकों में, कई भागों में, छुपकर सर्वसाधारण के दिएगोचर हो चुका है, और उनके सुयोग्य शिष्य श्रीमनारायण स्वामी ने जिस योग्यता, साहस और मिक के साथ उनकी वनाई हुई पुस्तकों को एकत्रित करके ठीक-ठीक बृत्तांतों और कार्यों को जनता के सामने रखकर उनकी स्मृति को कायम रखने का जो प्रयत्न किया है, बास्तव में इन तमाम खूबियों का उन्हीं के सिर सेहरा है। यह छोटी-सी प्रेम की मेंट्र मी उन्हीं के समर्पण करना अच्छा होता, परंतु यह विचार करके, कि एक अति

संनित और अपूर्ण जीवनचरित उनकी और अन्य रामभक्तों की दृष्टि में अति तुन्छ होगा और उन पर पुस्तक
छुपाने का भार छु।इकर अलग हो जाना कायरपन की
दृश्ति होगी, गुभे श्रीमनारायण स्वामीजी की सेवा में पुस्तक
पेश करने का साहम न हुआ। तथापि ईश्वर की कुछ
ऐमा ही मंजूर था कि गत जून-माम में गुभे स्वामीजी
महाराज के वरेली में स्वतः दर्शन हो गए और गुभे अपने
इस छोटे-से लेख को उनकी मेंट करने का सौभाग्य प्राप्त
हो गया, जिस पर स्वामीजी महाराज ने इस छोटे-से रामचरित को भी श्रीरामतीर्थ-ग्रंथावलो में स्थान देना स्वीकार
कर लिया। इस प्रकार इस छोटी-सी भेंट का प्रकाशन भी
श्रीस्वामी नारायगुजी की ही कृपा का फल है।

महापुरुपों का जीवनचरित, विशेषतया पद्य में गोस्वामी तुलसीदास आदि योग्य और श्रेष्ट कवियों के लिये लिखना तो कोई बड़ी वात नहीं, परंतु आजकल गुक्त-ऐसे साधारण योग्यतावाले मनुष्य के लिये एक ऐसे विद्वान् और योग्य संन्यासी का जीवनचरित लिखना, जिसकी कीर्ति का डंका सारे संसार में वज चुका था और जिसके प्रभावशाली व्याख्यान और प्रेम के करिश्मे लाखों नहीं बल्कि करोड़ों हृदयों पर अपना सिक्का विठा चुके थे, और न केवल मारतवर्ष बल्कि मिस्न, जापान और अमेरिका में जिसके

गुणानुवाद गाए जा चुके थे, कोई सहज काम न था, फिर ऐसी दशा में जब कि दामन्व के वस पहने हुए और समयातुकृत अनेक प्रकार के विचार उत्पन्न होते हुए तथा मित्रत्रगों की नि:स्वार्थ इच्छाओं को पूरा करने हुए अपना
कर्नव्यपालन करने में दह रहना क्योंकर संभव था, इस
लिये पाठकों तथा राम-मेमियों से ल्मा चाहना हूँ और
अपने प्रिय राम के समल् लजिन हूँ कि पूर्ण जीवनचरित
पद्य में लिखने का कर्नव्यपालन न कर सका और
सांसारिक धंधों में फँमकर अपने आपको स्वामी रामतीर्थजी
महाराज का अनन्य मक कहाने का अधिकारी न वना सका।

गुक्त-मा चलने में न होगा कोई याकिल वदकर । गिर पड़े हैं मेरे दामन की गिरह खुलके गुहर ॥

प्रथम गुभे श्रीस्त्रामी रामतीर्थजी महाराज के चरणों में प्रेम होने का यह कारण हुन्ना कि १६०२ ई० में, जब कि मुभे किता में अभ्यास कम था, कितता की धुन में कितप्य समाचारपत्रों में अपना लेख मेजता रहता था और विना मूक्य समाचारपत्र भी भेरे पास श्राते रहते थे। और मैं १६०२ ई० से कई समाचारपत्रों का संवाददाता था। उनमें से किसी-किसी अखवार में (जैसे जमाना, हिंदुस्तानी आदि) कभी-कभी स्त्रामी रामतीर्थजी महाराज के मनोहर उपदेश और प्रभावशाली व्याख्यान पढ़कर मेरे चित्त को भाते रहे, ऋार गुमें उनका शिष्य होने की इच्छा उत्पन्न हुई। मेरी यह उच्छा पूर्ण न हो पाई थी, अर्थात् गुमें उनका शिष्य होने का साभाग्य प्राप्त न हो पाया था कि अगस्त, १६०० ई० के रिसाला 'आजाद', लाहार में एक लेख ''जिदा जानेदे-राम'' से शार्यक मिस्टर हरगाविंद प्रसाद निगम देहलवी का लिखा हुआ मेरे देखने में आया। जिमके कुछ प्रभावशाली वाक्य निम्नलिखित हैं, जिनका मेरे चित्त पर बड़ा भारी प्रभाव पड़ा और मेरी आँखों में आँस् डबडवा आए—

"ज़ुयाँ में चारे ख़ुदायाै यह किसका नाम श्राया। कि मेरी नुःक<sup>े</sup> ने योसे मेरी ज़ुयाँ के लिये॥

हमारा मोहिसिने-शक्रीक, इमारा भुहिट थें-रक्रीक प्यारा राम, जिसकी एक उलकत भरी निगाह दिलों को मोह लेती हैं और जिसकी एक नारा -ए-श्रोदेम् हज़ारहा मुद्दी दिलों में रास्ती और निक्षी का बीन वो देता है, जिसके दर्शन से इन्सान नेक बनते थे श्रोर जिसकी सोहवन श्रादमी के चाल-चलन को टकसाली श्रोर मिसाली वना देती थी, हमसे करीव-करीव एक साल के हुआ है, रूपोश हो गया। दस महीने से ज़्यादा हो गए कि उस बुलबुले-हज़ारदास्ता की मीठी-मीठी श्रावाज मुश्ताक कानों में नहीं पड़ी श्रीर नरिगस -वार मुंतज़िर श्रांखों ने भी उस बहरे-

१. ऐ परमातमा । २. वाक् इंद्रिय । ३. छपालु, दर्दमंद । ४. प्रीति करनेवाला मित्र । ४. प्रणव-ध्वनि । ६. इष्टांतरूप वा दीपक-स्वरूप । ७. छुप गया प्रथांत् ब्रह्मसीन हो गया । म. पुष्प ।

कामिल के न्रानी चेहरे का जल्या नहीं देखा, जिसकी शुजाश्रतें शुज़िश्ता मात्मी दस माह के पूर्व हज़ारों श्राखों को न्रानी बनाती थों, उस गुले-रश्चना की ख़ुशब् ख़ुश्रगवार ने इस श्राखमे- श्रसफल को मुद्द हुई मुश्रचर करना छोड़ दिया।

इस युलयुले-खुशगों ने श्रभी इस चमन से परवाज़ किया ही था कि तमाम नेचर ने मार्थ्मी लिवासे-खिज़ाँ ज़ेवतन किया खार को हो-हामूँ रहे, श्रराजारो-श्रनहार से यह बहिरत-श्रंगेज़ सदाएँ श्रे श्राने लगीं कि हमारा श्राशिक़े-ज़ार, हमारा दिलदादा व शेक्सा है हम पर गरनेवाला श्राज हमसे जुदा हो गया। मुहत से जिसके वस्त है के बास्ते तहपते थे श्राया, श्रीर दुरोज़ा खुशीयख़्या-कर किर चलता-फिरता नज़र श्राया। हाय! बस्ल के मज़े को भी श्रद्धी तरह से महसूस न किया था कि हिल्ल का सदमा "-ए-जाँकाह हमारी जान के बास्ते मौजूद हो गया। ख़ैर, माशुक्तों का मातम दे धेनो-युका है तो श्रारज़ी के होता ही है, संगीनदिल के नेचर ने तो चार माह ही के बाद श्रपनी मार्थ्मी पोशाक को फाइकर फिर श्रपना लिवासे-यहार ज़ेवतन किया। बही सुर्ज़-सुर्ज़ फूल, हरे-हरे पत्ते श्रीर लहलहाती हुई सक्ज़ों के परदों में छिप-छिपकर श्रपनी छिद दिखाने लगी, श्रीर श्राशिक़ों के दिलों में जोशे-जुनूँ पदा करने लगी। मगर राम, प्यारे राम! तू ही तो बता कि उन

१. पूर्ण चंद्र । २. प्रकाश-स्वरूप । ३. प्रकाश, दर्शन । ४. विलेरी । ४. एक प्रकार का पुष्प । ६. उत्तम सुगंध । ७. भूलोक । म. सुगंधित । ६. प्रच्छी तानवाली । १०. पहन लिया । ११. पर्वत, मेदान । १२. वृत्त ग्रीर नहरें । १३. प्रावाज़ें । १४. प्रीतम । १४. मिलाप । १६. जुदायगी । १७.मारी चोट । १म. शोक इत्यादि । १६. रोना-घोना । २०. थोड़े काल तक । २१. पापाण-हृदय ।

दिलों की ख़िज़ाँ को काँन-सी वहार द्र कर सकती है जो जानते हैं कि तेरा वज्द तेरे मुल्क का मुल्की व दीनी ख़िज़ाँ के वास्ते वहार था। काश कि मौजूदा वहरात-श्रंगेत मुल्की वाक्रयात पर तेरा द्रवीन श्रोर वसी नज़र पड़ती, तो तू हमारे महजूँ श्रोर मुद्री दिलों को श्रपनी जाती ख़ुशनक्सी से मसीहावार ताज़ा-रुह बद्धाता श्रोर हमको श्रपनी ख़ंदा पेशानी से श्रो३म् गाकर वतलाता कि—

चुनाँ न माँद-श्रो-चुनीं नोज़ हम न ख़्वाहद माँद। श्रर्थ—जब ऐपा नहीं रहा, तो धंसा भी श्रागे न रहेगा। कुछ उम्मीदें पैदा होतीं, कुछ तवियतें बढ़तीं। इधर तेरी ज़िंदा मिसाल, ख़द ईसारे-नफ़सकुशीं श्रीर मुहब्बते-श्रालम का सबक हर रोज़ ताज़ा पढ़ाकर मायूसी से बचाती श्रीर कहती—

गुलर्गीर सिकत जो सिर तराशेंगे अद् । नाम अपना भी निस्त शम्मा -ए रोशन होगा॥

राम की जुदाई का सदमा, उसकी सोहवते-पाक श्रीर तक्षक्षीने -हाल से जो दुनिया की फ्रेंज़ पहुँच रहा था, उसका रंज, श्रपने मुल्क की हालत श्रीर मीज़दा तकालीक श्रीर बद्यक्ती के — जिसने बदे-बद्दे लायक मुद्दिरों के दिलों की स्याह श्रीर बद्दे-बद्दे इन्साक्षपसंदों, श्राक्कि जों को वेशक का श्रीर ग्रीर-इंसाक पसंद बना दिया — श्रीर गरज़ ऐसे ही बहुत से श्रालाम के कि क्यालाते-परेशाँ कुनी में मबहूत की या की कुछ

१. क्या घ्रन्छा होता। २. विशाल दृष्टि । ३. टूटे हुए वा उदास। ४. घ्रात्मत्याग वा मन का निरोध। ४. वत्ती काटने की केंची। ६. शत्रु। ७. रोशन, दीपकवत्। म. सत्संग। ६. मौजूदा उपदेश। १०. दुर्भाग्य । ११. मातम, रोने-घोने। १२. मौचक्का, विहिमत। १३. स्वप्नावस्था।

नए उफ़दे युलने शुरू हुए श्रीर देखा कि एक चमने-वसी में सर कर रहा हूँ: इस फूल की देखता हूँ, उस फूल की देखता हूँ, मगर तथियत सेर नहीं होती । एकाएक सामने नज़र उठाकर देग्वता हूँ, तो मान्म होता हैं, वही भुसक्तिराता हुन्ना चेहरा, यही को देम गाने हुए लव, वही मुहत्र्वत-भरी हुई निगाहें, यही मिले हुए हाथ जो हर कसीनाकस की इत्तहाद श्रीर यक जरती चीर वहदहुला शरीक का सबक पढ़ाते हैं, कसरत में वष्टदन दित्याते हैं. वही सुनहरी बदमा, साफ़ रंग, जिसमें 'राम' सयके बज़दे-श्रमनी को देखता था, तहते-न्र पर जल्या-कुनाँ सामने माजूद है. सरे-तसलीम ख़म ही गया, पाक ज़दमों को योगा दंकर सपनी ज़िंदगी को पाक किया और चशम -ज़दन में थ्रपने थ्रापको प्यारे राम के श्रातोश<sup>रे</sup> में पाया । एक हिस, एक मुखकिराहट. एक लय के इशारे से तमाम कुलक्रतें <sup>१९</sup> दूर ही गई. थ्रार तमाम श्रालाम १३ विरवाद कह गए, उन्भीद का खुशारू चेहरा सामने नज़र प्राने लगा, क्योंकि राम ने अपने दहिन १3-मुत्रारक से फरमाया — "क्यों जी मौत की चाहत की इतनी जल्दी भूल गए. राम की कीन मार सकता है, मैं तुम्हारे साथ हुँ, नहीं तुममें मीजृद हूँ, पूर्ण वा नारायण वारह सब मेरे ही तो बजुद हैं। मायूपी को हरियज जगह न दो । तकालीफ को सरदाना बार बरदाशत करना इन्सान की बुज़ुर्ग बनाता है, श्रीर जिस क्रीम में वह पैदा होता है उसके लिये वह बायसे-क्रज़ होता

विशाल उद्यान । २. तृस । ३. छोटे-वड़े वा घच्छे-चुरे ।
 ५. एकता, मेल । ४. मिलाप, इत्तफाक । ६. एकमेवाहितीयम् ।
 ७. घ्रनेक में एक । ५. प्रकाशमान । ६. घ्रॉल की भएक ।
 ५०. वगृह्य । १२. व्हिनाइयाँ । १२. दुःख । १३. मुखारविंद ।

है।" इतना कहने के बाद स्त्रामा राम फ़ारसा के मुफ़स्सिला ज़ैल अशङ्गार मस्त हो-होकर पढ़ने लगे—

ता शाना सिक्षत सर न निही दर तहे-यर्ग।
हरगिज़ व सरे-ज़ुदके-निगारे न रसी॥ १॥
ता सुरमा सिक्षत सूदह न गर्दी तहे-संग।
हरगिज़ व सक्षा चरमे-निगारे न रसी॥ २॥

ता हमचू दुरें सुक्ता न गर्दी या तार।

हरांगज़ व बना गोशे-निगारे न रसी ॥ ३ ॥

ता ख़ाक तुरा कृजा, न साज़ंद कुलालाँ।

हरगिज़ व लवे-लाले-निगारे न रसी॥ ४॥

ता हमचू हिना सूदा न गर्दी तहे-संग। हरगिज़ व क्रफ़े-पाए-निगारे न रसी॥ ४॥

ता हमच् क्रलम सर न निही दर तहे-कारद। हरगिक व सर-श्रंगुरते-निगारे न रसी॥ ६॥

ख़ाक दर चरमे कि स्रोन शनाख़्त हुस्ने-ख़्वेश रा। मुद्री स्राँदिल को बला गरदाँन शुद्द दरवेश रा॥

- श्रथं—(१) जय तक ज्ञान-रूपी श्रारा के तले तेरा सिर (ग्रहंकार) रखकर कंघी न बना लिया जाय. तय तक श्रपने प्यारे के बालों तक पहुँचना श्रसंमव है।
- (२) जब तक ज्ञान-रूपी पत्थर के नीचे पिसकर तू (तेरा तुच्छ ग्रहं वा श्रहंकार) सुरमे के समान न हो जाय, तव तक तेरी पहुँच ग्रपने प्यारे के नेत्रों तक भी नहीं हो सकती।
- (३) जब तक मोती के समान तू ज्ञान-रूपी तार से न पिरोया जाय, तब तक प्यारे के कान तक भी तू कभी नहीं पहुँच सकता।
  - ( ४ ) जव तक ज्ञानवान्-रूपी कुम्हार तेरी मिट्टी को क्ट-कृट

कर प्याला नहीं बना लेते, तव तक त् प्यारे के श्रोष्ट तक भी कभी नहीं पहुँच सकता।

- (१) जय तक ज्ञान-रूपी चक्की के तले तू पिसकर मेंहदी नहीं हो लेता. तय तक प्यारे के पांव भी तुमे नसीय नहीं होते।
- (६) जय तक ज्ञान-रूपी छुरे के नीचे तू श्रपने श्रहंकार-रूपी सिर को रखहर क़जम (लेखनी) नहीं बना लेता, तब तक तृथपने प्यारे की उँगलियों तक भी नहीं पहुँच सकता।

उस शांत्य में मिटी पड़ें कि जो अपने सींदर्य की नहीं पहचान सकती। श्रांर वह दिल मुद्री हैं कि जो तस्ववेत्ताश्रों के अपर स्योद्धावर नहीं हुआ।

हमारा ख़्याल है थीर इसमें शक नहीं कि यह दुरुस्त ख़्याल है कि याक्रनाय के क़रीय हो जाने से इम चें धिया जाते हैं, और उसमें जिस क़दर रोशनी हो उसका खंदाज़ा नहीं कर सकते। राम येशक दुनिया के उन चंद महान् पुरुषों में से है जिनके ज़िग्मे दुनिया की यह्य्दी योर येहतरी का खहम काम जगाया जाता है। ख़ज़मन के खंदाज़ा उसके गाँववाले बहुत कम और उसके मुक्कवाले यहुत कुछ ज़्यादा कर सकते हैं। मगर राम की प्रां-प्रां ख़ज़मत कई सिद्यों के बाद माल्म होगी जिस वक्ष खाइंद्रान के माल्म होगी जिस वक्ष खाइंद्रान की माल्म होगा कि उसकी मिसाल सिद्यों से पैदा नहीं हुई, और उसकी तालीमो-तलक़ीन जो मौजूदा ज़माने के कई सदी खागे है खक़ज़ल बीर वरतर है खार उसकी हस्ले- कि वह हालत है कि जिससे बेहतर कोई बह्यो-ख़्याल में न खा सके।"

भलाई। २. मारी। ३. वड़ाई, बुज़ुर्गी। ४. भविष्य में ग्रानेवालों की। १. सिखाना-बुक्ताना। ६. सर्वोत्तम। ७. श्रेष्ट।<sup>7</sup>

उपर्युक्त लेख का प्रभाव मेरे दिल पर कुछ कम न पड़ा था जब कि उससे पहले हिंदुस्तानी ऋखवार, लखनऊ में वाबू गंगाप्रसाद वर्मा का लिखा हुआ लेख ( जिसमें स्वामी रामतीर्थजी महाराज के गंगा की लहरों में अंतर्द्धान होने का हृदय-विदारक समाचार था ) पड़कर मेरे दिल पर चोट लगा । एकदम मुक्ते वैराग्य-सा उत्पन्न हो गया श्रीर पागलपन सवार हो गया जिससे घर-बार छोड़कर जंगलों की हवा खाने को मजबूर होने लगा था। मन ही मन में ध्यान करके में श्रीगंगाजी से श्रपने श्रमृल्य रह रामतीर्थजी के दर्शनों के लिये मचल रहा था, गोया अपने नेत्रों से आँसुओं की गंगा वहा रहा था। ऐसी दशा में मुक्ते कई बार स्वामीजी के दर्शन हुए श्रीर वह काल्पनिक मूर्ति श्रपने श्रमृतमय उपदेशों से मुक्ते धीरज देती रही। ऋौर वन-भ्रमण के संकल्प से दूर करती रही। इस वैराग्य दशा में जो-जो घटनाएँ ऋीर श्रवस्थाएँ उपस्थित हुईँ भैं कागज के टुकड़ों पर उनको लिखता गया, विल्क राम।पदेश जो इस छोटे-से ट्रैकट में है, मैं समकता हूँ कि प्यारे राम ही का मनोहर उपदेश है, मेरा नहीं।

कभी-कभी पागल होकर मैं अपनी लेखनी अौर पुस्तकों फेंककर खुली हवा में टहलने लगता था। बड़ी कठिनता से मैं अपना चित्त सावधान कर सका अौर इस वैराग्य तथा समाधि की दशा में जो कुछ मैं संग्रह कर सका, वही गंजीना-ए-जवाहराते-सखुन, अर्थात् पद्य में स्वामी रामतीर्थजी महाराज के जीवनचरित, के नाम से मजमुत्र्या-तसनीकाते-गृहर के साथ शामिल कर दिया, जिसे में अब अलग करके रामतीर्थ-प्रंथावली में प्रकाशित कर रहा हूँ। सन्मार्ग तक पहुँचने और सीडी-सीडी पदार्थण करते हुए कछ-पूर्ण पथ को किसी गुरु व नेता की सहायता के विना तै करना कोई आसान काम नहीं, परंतु सबे जिज्ञासु को ऐसे गुरु व नेता का मिल जाना अनुमान से परं नहीं।

जो त्र्याया सामने वस रख दिया सिर उसके चरणों पर । गुहच्वत में न समका फर्क कुछ मैं दोस्तो-दुश्मन में ॥

कुछ दिनों कुल्लियाते-राम व रामवर्षा पढ़-पढ़कर आनंद उठाता और अपना दिल वहलाता रहा । कभी लेखनी और दावात उठाकर प्रिय राम से पत्रव्यवहार करने का विचार करता और वायु को अपना दृत ठहराता ।

लाई है ऐ नसीमे-सहर क्या पयामे-राम। किस रंग में है मेरा दिल आरामे-नाम राम॥

कभी वृत्त-नहरों से राम का पता पूछता, कभी वन के पशु-पत्ती को अपना साथी अगैर मित्र समकता । वाग की चिड़ियों ! उड़के वता दो कहाँ है प्यारा राम।

वन के दरख़्तों ! हिलके वता दोकहाँ है प्यारा राम ॥

भगवत्-लीला प्रकृति के मनोहर दृश्य श्रीर प्रत्येक पुष्पलता में राम का चमत्कार दिखा-दिखाकर गुक्ते प्रसन्न र्ऋार निमग्न करने लगी, यहाँ तक कि एक रात्रि को जब मैं पुस्तक देख रहा था गुभे अन्तरों में राम ही राम की मोहिनी मृर्ति मुसिकराते लवों से 'श्रोइम् श्रोइम्' उचारण करते हुए दिखाई देने लगी । वास्तव में यह दश्य सोती वा नींदी दशा में दिखाई दिया था, जब कि पुस्तक देखते-देखने आँख एकदम लग गई थी । स्त्रप्तावस्था में कई बार गुभे स्वामीजी के दर्शन, कभी उपदेश करते हुए और कभी आँखों से ऋाँसू बहाते हुए, मिले । ऋाँर जब कभी सोते-सोते मेरी आँख खुल गई, तो अपने आपको भी रोता हुआ पाया। जब कभी मेरा दिल घवराता, तो "लाइफ आफ स्वामी रामतीर्थ ऐंड हिज टीचिंग्स" नाम की पुस्तक, जो गुक्ते व्यत्यंत व्रिय थी, पड़ने लगता और दिल बहुलाया करता था। कभी-कभी कुछ ऐसी भगवत्-लीला होती कि देवोपमा, वयोवृद्ध पुरुप भगुत्र्या वस्र धारण किए हुए गुभे शिला देते दिखाई पड़े, श्रौर कमी-कभी ब्राअभिवय व ब्रह्मनेष्टी गुरुखों ने मुक्ते अपना शिष्य बनाने की इच्छा प्रकट की, परंतु मेरे हृदय में पहले से ही स्वामी रामतीर्थजी महाराज का प्रेम समाया हुआ था, इसलिये सवकी सुनता और अपनी धुनता रहा। हार्दिक मेम अगैर अगकर्पण की दशायह थी कि

कभी-कभी इच्छाशक्ति और मनःसंकल्प से प्रत्येक वस्तु स्त्रयमेत्र उपस्थित हो जाती । लगभग यही प्रभात था कि एक योगेश्वर ने अपने एक अधिकारी शिष्य की मुक्ते शिष्य वनाने के लिये परीक्सर्य मेरे पास भेजा, जिन्होंने ऋौर शिष्यों के होते हुए भी मुक्ते अपना शिष्य बनाने की उपदेश द्वारा इच्छा प्रकट की त्रीर कहा कि विना गुरु के मोचा मिलन। असंभव है, इसलिये तुमको शिष्य होना चाहिए। परंतु मैं स्वामी रामतीर्थजी महाराज को प्रथम ही अपना गुरु और नेता स्वीकार कर चुका था, इसलिये उनकी शिका यद्यपि मभावशाली थी परंतु मैंने कुछ ध्यान न दिया, यहाँ तक कि योगेश्वर ने स्वयं दर्शन देकर मेरी समस्त शंकात्रों का समाधान कर दिया, और यद्यपि में उनको निर्मयता श्रीर ढिठाई से मिला, तथापि उन्होंने पेमपूर्वक मेरी हर वात को सुना अपीर पित्रत्र गीता के सिद्धांतानुसार आचरण करने और गृहस्थ-आश्रम को यथा-विधि पालन करने को मुख्य कर्तब्य वतलाते हुए प्रतिदिन थोडा-थोड़ा श्रम्यास काने की शिकादी। सितंत्र, सन् १८६८ ई० से सन् १११० ई० तक ऑडिट आफ़िस त्र्यार० के० रेलवे में थोड़े-से वेतन पर मैं साधारण क्लर्क रहा। १२ वर्ष तक बड़े परिश्रम से अपना काम करता रहा | दिन-भर दफ़्तर में काम करना, और कभी-कभी

काम की अधिकता से मकान पर दो-दो घंटे काम करने के अतिरिक्ष कुछ समय किवता करने को बचाता रहा । और जैसे-जैसे राम-मेम हृदय में जोश मारता गया, बैसे- घंसे किवता उनके उपदेशों के रूप में बहुती रहीं, श्रीर इसी तरह उनके जीवनचरित पर भी लेखनी ने अपना प्रवाह जारी किया जिससे यह छोटा-सा संनिष्ठ जीवनचरित उपदेशों के सहित तैयार हो गया, जो आज में अति मेम- भरे हृदय से राम-प्यारों की भेंट कर रहा हूँ।

ا!! مَّة ا! مَّة !!!

ૡૢ૿ૼ

# प्रार्थना

वह महाी मुक्तको ऐ परमात्मा दे। दुई का भेद जो दिल से मिटा दे॥ मैं सबसे पहले पद महाी का पाऊँ। कलम लिखने को फिर आगे उठाऊँ॥ मैं रमकर तुक्तको अपनाऊँ जहाँ में। सुका में लय मैं हो जाऊँ जहाँ में। अगर रखना है अपने नाम की लाज। तो वर ला मेरे मन की कामना आज। न मैं लज़्जाते-नफ़्सानी में भटकूँ। न माया - मोह के बंधन में अटकूँ।

न चक्कर में फिरूँ आवागवन के। रहूँ ऋँबेरे बन में शेर वन के॥ मैं अगमिले - राहे - हक़ीक़त। तै मंजिले - राहे - हकीकत ॥ रहूँ कैदे-अ्लायक से से मैं आजाद। समभ गुभको भी अपना भक्त प्रहलाद ॥ दिए दर्शन धुरू को जिसने बन में। वहीं तूरम रहा है मेरे मन में।। तेरा जल्या है हर कौनो-मकाँ में। तु ही तू है जमीनो-त्र्यासमाँ में॥ वसा है तू ही तू मेरी नजर में। तेरा प्रकाश है ब्रह्मांड-भर में ॥ तेरा ही नूर है शम्सो नक्षमर में। चमन में, नख़्ल में, हर बगों-वर में। फ़लक पर भूमती काली घटाएँ। घटा में वर्क की दिलकश अदाएँ॥ तुही तूजल्वा-श्रफ्तजाँ चार सूँ है। जिसे समभा हूँ मैं, क्या शक है ? तू है ॥ ह्यात्र्यो - हरनो -शोखी - त्र्यो - त्र्यदा में ।

१. संबंधियों के बंधन । २. सूर्य-चाँद । ३. वृच । ४. पत्ते -फल । ४. प्राकाश । ६. बिजली । ७. प्रकाशमान ।-प्र. चारों जोर । ६. लजा, सुंदरता ।

जमाले - यारो - चरमे - दिलस्वा में ॥ तुमें हर रंग में मस्ताना पाया। तुके हर शमद्य पर परवाना पाया॥ जहाँ देखो वहाँ है जल्बागर तृ। सनम तृ है, नजर तृ है, गुहर नृ॥ मिलं भक्षी तो सब कुछ आ गया हाथ। गुभे अब चाहिए क्या और हे नाथ! हक्तीकत हो गई माल्म अपनी। है धोखा हस्तीए-मौहूम अपनी ॥ यह दुनिया क्या है नक्तशा ख़्त्रात्र का है। ह्वाव उठता हुआ इक आव का है। यह मकसद त्राखिरी है जिंदगी का। लिखूँ जीवनचरित इक मह-ऋपी का ॥ है जिसका नाम नामी रामतीरथ। श्री भगवान स्वामी रामतीरथ॥ सुनाए मौत जत्र पैयाम ऋपना। गृहर यों हो बखैर-श्रंजाम अपना॥ नजर हसरत की दुनिया पर पड़ी हो। श्रजल मुक्ति लिए सिर पर खड़ी हो ॥ तमन्ना है कि चरणों का रहे ध्यान। दमे-आखीर छूटें जब मेरे प्रान॥

१. सुंदरता। २. मीती या कवि की उपाधि। ३. कल्पित शरीर।

वहीं हो जल-समाधी का नजारा। तरंगों में हो गंगाजल की धारा॥ कॅवल आसन व फ्रशे - सतहए - आवरे । चॅवर भलती हो हर इक मौजे -िगरदाव ॥ घटाएँ मेम की छाई हुई हों। हवा में लहरें वल खाई हुई हों। हमारा राम प्यारा जिंदा - जानेद । श्र्याँ वहरे-शफ़क्ष<sup>®</sup> में मिस्ले- ख़ुरशेद<sup>®</sup>॥ हो जल-धारा में यों आसन जमाए। मुनी पर्वत पै ज्यूँ धूनी रमाए॥ फलक तक गूँजती हो क्रो३म् की धुन। जो धुन सुन-सुन के लहरें जल की हों सुन ॥ लवे - गंगा गिरोहे - आशिकाँ हो। श्रुजव कुछ दिलरुवा प्यारा समाँ हो॥ हर इक वेख़ुद हो भस्ताना अदा में। सुरीली अरेम् की दिलकश सदा के में।। तसन्बुर ११ हो वही इक चरमो-सर १२ में। हो फिरती मोहिनी मूरत नज़र में॥ कफ़न तन का वने हरिद्वार की धूल। चढ़ें वस राम-गंगा में मेरे फूल ॥

१. जल की तह पर । २. तरंग । ३. भँवर । ४० अमर पुरुष । ४. प्रकट । ६. उपा के समुद्र । ७. सूर्यवत् । ८. गंगातट । ६. हंग । १०. ध्वनि । ११. ध्यान । १२. दिल अराँख ।

## जन्म, वंश स्रीर वाल्यावस्था

है शव की व्यामद-व्यामद रुख़्सते-शाम । छुपा मयरिव में है मेहरे-गुल<sup>१</sup>-श्रंदाम ॥ दिवाली का है दिन घर-घर ख़ुशी है। दिलों में रूह-अक्षजा रोशनी है॥ दिए घी के हैं रौशन मंदिरों में। हें घंटे वजते टन-टन मंदिरों में ॥ चिरायों से है घर हरएक गुलजार। मनाया जा रहा है ऋाम त्योहार ॥ मुरारीवाला इक छोटा-सा है गाँव। निक्वावर जिस पे है वरसाना नंदगाँव॥ यहाँ इक ब्राह्मण के घर वसद-प्रेम<sup>3</sup>। उसी दिन लद्दमी-पूजन का है नेम ॥ है इसका नाम हीरानंद मशहूर। गुसाई ब्राह्मण है चरमे-बर् दूर॥ हैं इसके वर ख़ुशी के साजो-सामाँ। दिए रौशन हैं रश्के-माहे-तावाँ॥ ख़शी इक और भी है होनेवाली। दुवाला होता है जरने-दिवाली॥ न था मालूम अभी कुछ देर का हाल। चमकता चाँद से भी बढ़के इक लाल ॥

१. पुष्पवत् सूर्य। २. प्रसन्नतावर्धक। ३. सैकड़ों। ४. बुरी दिए।

कि वालाए - सरश अज होशमंदी। दरस्थाँ आफतावे - अरज - मंदी । करेगा इस भरे घर का उजाला। ख़शी का मर्तवा होगा दुवाला ॥ खबर थी किसको यह नन्हा-सा प्यारा ! वनेगा कौम की आँखों का तारा॥ महीना ऋद्ल का था शुभ घड़ी थी। श्रठारा सौ तिहत्तर ईसवी थी॥ ववक्रते-शत्र दिवाली बुद्ध के रोज। हुआ तावाँ यह माहे-आलम-अफ़रोज्ं॥ हैं गुज़रे साल तक़रीवन व्यालीस । था संवत विक्रमीय उन्नीस सौ तीस ॥ हुई जत्र दूसरे दिन सुवह तात्राँ। हुन्ना खुरशीदे-त्र्यालम जल्वा त्रप्रशाँ॥ गुसाई खान्दान् का नूर चमका । यह प्यारा नाजिरो-मनजूर चमका ॥ वनी इशरत-कदह<sup> वह पाक भूमी ।</sup> वाप ने पंडित नजूमी॥ बुलाए

१. उसके सिर पर। २. सीभाग्य का सूर्य। ३. कवि की भूल से समय ऐसा दिया गया है। राम की जन्मचड़ी जन्मपत्री के श्रनुसार दिवाली के दूसरे दिन लगभग ४ बजे सायंकाल है। ४. जगत-प्रकाशक चाँद। ४. लेखक ने जिस समय यह जीवनी लिखी थी तय ४२ वर्ष का समय बीता था, पर श्रब ६० वर्ष से ऊपर हो गए हैं। ६. खुशी का घर।

की इक पंडित ने यह पेशीनगोई। कि है फरजंद यह आँतार कोई॥ इसे थोड़े ही सिन में ज्ञान होगा। बड़ा भारी यह विद्यावान होगा ॥ हवा त्र्याएगी जंगल की इसे राम । करेगा यह भजन-तपः योग-श्रभ्यास ॥ हो ईश्वर-दर्शनों की चाह इसको। हक्षीक्रत की मिलेगी थाइ इसको।। मजाजी से हकाकी को पहुँचकर। सरूरे-जात का नेरे समुदर॥ नफस को योग से कर लेगा बस में। फँसेगायह न दुनिया की हवस में ॥ कि दुनियात्री सुखों पर मारकर लात। वनेगा वादशाहे - किशवरे - जात ॥ रिफाहे- श्राम हों श्ररमान इसके। हों क्षीम श्री मुल्क पर श्राहसान इसके ॥ करेगा खूत्र दुनिया-भर की यह सेर। समुंदर मारेक्त का जायगा तैर ॥ वरस इकीस या तैंतीस के श्रंदर। है डर, यरकात्र हो दरिया में गिरकर ॥ अवाइल उम्र ही से था इसे ज्ञान।

१. निजानंद।२. श्रात्मकोक । २. श्रात्मज्ञान । ४. वचपन से ।

हर्क ऋौ नाहक की थी हद-दर्जे पहचान ॥ अगर ईश्वर है निगुं आ औं निराकार। तो क्यों पूर्जें न इस मृर्त को साकार ॥ यह भारतवर्ष का प्यारा दुलारा। लगा नाज़ों से पलने माह - पारा ॥ . हुए, पैदा हुए पूरे न नौ माह | कि विद्युड़ागोद सेमाता की यह, आह! जो तीर्य देवी इक उसकी वहन थी। र्श्वार घर में पिता अपने की जो बहन थी॥ यह हर दो प्रेम की पुतली बनी थीं। कि ईरवर-पेम में डूवी हुई थीं॥ वना नूरे-नज्र उनका यह फरजंद। पला श्रायोश में उनके यह दिलवंद॥ उसे वे प्रेमो-उल्फ़्त से खिलातीं। भजन ईश्वर के गा-गाकर सुनातीं॥ श्रमर ऐसा पड़ा भजनों का दिल पर। कि बचपन से ही भक्तीने किया घर॥ वह दिलकश मोहनी मूरत का नक्तशा। चमकता चाँद-सी स्र्तं का नक्षशा॥ हर इक की आँख की पुतली काथा तिल । लुभा लेताथा त्रस हर एक का दिल ॥ वंरस दो की अभी नौवत थी आई।

१. सत्-श्रसत्।

हुई वचपन में ही उसकी सगाई॥ गुसाई हीरानंद उसके पिदर की। हुई कुछ दिन में शादी दृसरी भी। हक्तीक़ी माँ को यह था जैसा प्यारा। वना सौतेली माँ का भी दुलारा॥ हुआ जब खत्म उसका तीसरा साल। विठायाबाप ने मकतव में फ़िलहाल ॥ था वचपन ही से ज्हन उसका ख़ुदादाद<sup>3</sup>। कि था मदाह हर एक उसका उस्ताद ॥ वदा इल्मो-अदव का इस कदर शौक । कि हमचश्मों में सबसे ले गया फ़ौक् ॥ थे करते प्यार सव उस्ताद उसको। सवक रहता था अजवर याद उसको ॥ कथा का शौक था वचपन से उसकी। भजन थे 'हर' के भाते मन से उसको ॥ हुई तालीम जत्र खत्म इव्तिदाई<sup>®</sup>। तो नौवत मदरसे जाने की आई॥ उसी कसने में था सरकारी इस्कूल। वहाँ जाता था पढ़ने हस्त्रमामूल ॥ किया तहसीले-इल्म इस शौक़े - दिल से ।

१. पिता । २. पाठशाला । ३. ईश्वरदत्त । ४. प्रशंसा करने-वाला । ४. विद्याध्ययन । ६. वृद्धि, उन्नति । ७. ग्रारंभ ।

किए ते जल्द छोटे-छोटे दरजे॥ न खोया वक्त वेकार अपना इक पल। रहा नंबर हर इक दरजे में अञ्बल ॥ वजीको भी किए हासिल कई बार। मिले सार्टी फिकेट भी उसको दो-चार ॥ यरज करता गया ज्यों सिन तरकी। की उस नौउम्र ने दिन-दिन तरक्री॥ कि थोड़ें ही दिनों में करके अभ्यास। किया वर्नाक्युलर उद् मिडिल पास ॥ जो पहुँचा दस वरस के सिन में यह माहर। पिता ने इसके इसका कर दिया व्याह !! त्रभी बचे को कब इतनी समक थी। कि पैरों में पड़ी जाती है बेड़ी || हन्ना वारह वरस में कुछ समभदार। तो बोला वाप से इक रोज नाचार॥ नहीं यह हिंदुओं में रस्म अच्छी। कि कर देते हैं बचपन में ही शादी॥ तर्की में रुकावट है जो कुछ भी। तो वस यह कमिसनी ही की है शादी ॥ यह नौ-दस साल का नौउम्र बचा। हक अपेर नाहक को इतना जानता था।

१. ग्रायु । २. चंद्रमुख राम । ३. छोटी ग्रायुकी ।

कि ख़ुद कहने लगाइक दिन पितासे। पिताजी, मदरसे के मौलत्री ने॥ पढ़ाने में है की मेहनत मेरे साथ। है उस्तादाना की शककत मेरे साथ॥ यह मेरी राय में हुँ मौलवी की। बँधी है भैंस जो। घर पर बहुदे दें।॥ कितायों में पढ़ा है मैंने अक्सर। कि हक उस्ताद का है सबसे बढ़कर ॥ सन् अहारा सौ अहासी में इसने। किया पास इंटरेंस व्यजहद ख़शी से ॥ था जितना इल्म उसे उतना श्रमल था। वजीको जो मिले, मिहनत का फल था॥ सन् अद्वारा सी नव्ये में फिर इसने । किया अञ्चल ही नंत्रर पास एक ए०॥ तवीत्रत में वला की सादगी थी। त्र्यजव हिम्मत, त्र्यजव त्र्यामादगी थी ॥ मदद करता है ईश्वर वन के माँ-बाप। उसी की जो करे अपनी मदद आप ॥ यह पाता था जो सरकारी बज़ीफा। कितावों का भी सरफा था न चलता।। न वचता पास था पैसा कोई भी।

१. उत्साह । २. खर्च ।

वमुरिकल थी गुज्र-स्रौकात होती॥ था वाप उसका गरीव इतना बेचारा। वमुश्किल रोटियों का या गुजारा॥ उस ईरवर-भक्त को खुद पर था विश्वास। रहा करता था हरदम शाद-बश्शास<sup>र</sup> ॥ दिमाय उसका वह मखजून श्रुक्त का था। नमूना साफ़ रौशन अपकुल का था॥ मिनट इक-इक थां उसका वेश-क्रीमत। वह था मुतलाशिए - राहे - हक्षीकत ॥ शत्री-रीज उसने की मेहनत लगातार। वह त्र्याखिर पड़ गया इक बार बीमार ॥ न मेहनत सह सकी जब तन्द्रुहस्ती। तो बी० ए० में हुई नाकामयाबी॥ मगर मेहनत से ख़ुद हिम्मत न हारा। हुआ दरजे में पास आखिर दुवारा॥ बजीके पाए दो फिर पास होकर। रहा बी० ए० में भी अञ्चल ही नंबर ॥ कि हल करना रियाजी के सवालात। नजर में उसके इक अदना-सी थी वात ॥ दिली ख़्त्राहिश रहा करती थी अक्सर। वनूँ दुनिया का टीचर या कि मीचर ॥

प्रसन्धित्त । २. खन्नाना । ३. सत्य मार्ग का जिज्ञासु ।
 श. रात-दिन । ४. उस्ताद वा शिवक । ६. उपदेशक ।

मो हेरबर लाया बर स्वाहिश यह उसकी I वना दनिया का का टांचर हकीकी ॥ रियाजी सीमने उससे संशी से। एम् ए० तक के थे स्ट्रोटी प्राते ॥ वह भक्त हेज्बर का प्यास समनीस्थ । हर इक नजरों का नाग गमनीस्थ ॥ था इन्म-प्रो-क्षन का कुछ इस दर्जे आयक<sup>8</sup>। कि पद-नियक्त हुआ हट दर्जे नायक ॥ रियाना के प्रोफेसर ने भी खुश हो। घड़ी मय चैन दी इनजाम उसकी ॥ थे नामी डॉक्टर इक बाब् रघुनाथ। उन्होंने रामनीरथ का दिया साथ ॥ पहाने में दी एम० ए० तक की उम्हाद। कि एइमाँ रह गए। उनके मदा याद ॥ हुआ था इत्तकाक टक बार ऐसा। बहुपाना था जें। माजना वजीका ॥ न उसमें से बचा कुछ पाम उसके। लिए क्षर्ज उमने दम रुपए किमा मे ॥ श्रदाई की अनुजब स्र्न थी उनके। वह हर माह उसको दस देना था रुपण ॥ है अहसाँ के इवज् यह फुर्ज़ इन्सों। कि मोहसिन का कभी भूले न एहमाँ॥

१. विद्यार्थी । २. लगनवाला । ३. मासिक पृत्ति । ४. स्पालु ।

थीं जैसी कुछ कि क़ब्ल अज इम्तहाँ आसे । एम० ए० भी कामयाबी से किया पास ॥ रियाजी के मिशन - कालिज में खुद ही। मोक्रेसर ंभी रहे आप आनरेरी<sup>र</sup>॥ हैं लिखते डॉक्टर रघुनाथ को श्राप। यह सत्र है आप ही का पुण्य-परताप ॥ हुई मुक्त पर दया प्रमात्मा की। कि हासिल हो गई एम० ए० की डिगरी ॥ था गो सख़त इम्तहाँ, परचे थे गुरिकल। मगर इम्दाद थी ईरवर की शामिल ॥ बुजुर्गों की दुअग से हो गया पास। मिला मेहनत का फल पूरी हुई अपसा। इसी श्रासना में गुज़रा वाक्या एक । ज्-त्रस जाँकाह था यह हादसा एक ॥ वह तीरथदेवी जो उसकी वहन थी। जिसे हद दर्जा उसकी मामता थी॥ हुई इक दिन यशी उसको जो तारी। तो वह वैकुंठ को इकदम सिधारी॥ जुदाई का बहन की जब सुना हाल। न पूछी राम का जो कुछ हुआ हाल ॥

श्राशा । २. श्रवैतनिक । ३. समय, काल । ४. प्राण लेनेवाला । ४. घटना ।

दिल उसका गोकि मुतह्मिल र वड़ा था। मगर सदमा यह फ़रक़त का कड़ा था। उमड आए जो अरक<sup>3</sup> आँखों से यक वार 1 कर्ले जे को लिया खुद थाम नाचार ॥ जो खेला गोद में बचपन से था राम। बहुन का लाइला तन मन से था राम ॥ भर आया जोशे-उल्फत से जो दिल आह ! तो रख ली सब की सीने पै सिल ब्याह! किया सदमा वसद हसरत-गवारा। नहीं था सन के जुज कोई चारा॥ कथा सुनने का वचपन से जो था नेम। भरा हर रोम में ईरवर का था प्रेम ॥ है नंदगोपाल का मंदिर जो मशहूर। कथा सुनने को जाते हस्य दस्तूर॥ है ज़िक़ इक दिन कथा सुनते ही सुनते। लगे आप यकवयक बेतौर रोने॥ हों बच्चे जिस तरह रोते विलक कर। थे रखसारों पै अरक आते ढलक कर ॥ किया रोने को सबने मना हर चंद। नहीं रोना हुआ पर आपका बंद ॥ न काम अर्थाया दिलासा अर्थौ तशक्षिकी।

९. धैर्यवान् । २. वियोग । ३. ऋश्रु । ४. पत्थर । ४. ऋश्रु ।

असर दिल पर गई कर प्रेम-भक्ती॥ नहीं छुपता है जब इरको-मजाओं। नं। छुप सकता है कव इस्क्रे-हक्षीक्षी॥ एम० ए० की राम डिगरी करके हासिल। हुए भक्तीकी जानिव ब्याप मायल ॥ स्वाभाविक आपमें ईश्वर के गुरा थे। कि कुदरत की तरफ़ से कारकुन थे॥ मगर माया का परदा दरिमयौँ था। गुजस्मिम त्रसं का जल्या निहाँ था॥ भजन में मह<sup>3</sup> इनने हो गए थे। कि अपने तन - बदन से खो गए थे॥ नसन्दर्भ कृष्ण का ऐसा वॅथा था। स्वकृष अपना भी खुद भूला हुआ था॥ तमन्ना थी कि हों ईश्वर के दर्शन। यह तन-मन-धन कन्हें सब कृष्ण-अर्थ्ण ॥ घटा को देखकर आँसू बहाकर। यह कह उठते थे देतावानां अक्सर॥ मुक्ते कव होंगे दर्शन कृष्ण प्यारे! वनींगे कव मेरी आँखों के तारे॥ नहीं अब और कोई जुस्तजू है।

१. ब्रह्मस्वरूप । २. लुप्त । ३. लीन । ४. ख्याल, ध्यान ।

फक्कत दर्शन की मुक्कको आरजू है। है जिक्र इक रोज का रात्री किनारे। थे मह ईश्वर-भजन में ज्ञाप प्यारे ॥ कि कोइल कुक उठी इतने में नागाह। पड़े चौंक आप भरकर सर्द इक आह ॥ कहा कोइल से फिर तान इक सुना दे। मुक्ते उस बंसीवाले का पता दे॥ सदा मुरली की है जैसी तरत्र खेज। है तेरी कूक भी दिलकश - दिलावेज ।। वता दे कृष्ण का देखा है मुखड़ा। यक्तीनन साँवला उसका है मुखड़ा॥ कभी कहते थे अरक आँखों में भरकर। दया कव की जिएगा कृष्ण ! मुक्क पर ॥ न होंगे आपके क्या मुक्तको दीदार हूँ क्या मैं ऐसा ही पापी गुनहगार !! सनातनधर्म के जल्सों में अक्सर। खड़े होते थे जब देने को लेक्चर ॥ हक़ीक़ी पेम के दिलकश असर से। थे गंगा-जल बहाते चरम-तर से ॥ जो माहाना मिला करती थी तनख़्वाह। क़रीबन सर्फ़ हो जाती थी हर माह ॥

१. श्रावाज़, ध्वनि । २. मनोहर । ३. दर्शन ।

वह अपने क्रौल के ऐसे धनी थे। गुलाम उनके थे सव जितने यनी थे॥ \*

ar! ar!! ar!!!

### मुसद्स

[ लेखक, मुं० द्वारिकाप्रसाद साहव 'गुहर', लखनवी ]

#### मेम का तोहफ़ा

( हक्रीक़ी, खाज़वाल, वेलीस और सबी मुहब्बत की यादगार में ) चमक जा हुस्न की दिलकश अदा में राम की मूरत। चमक कर वर्क दिखला दे घटा में राम की मूरत॥ चमक आईनए-दिल की जिला में राम की मूरत। चमक जा ॐ की दिलकश सदा में राम की मूरत ॥ दिखा दे इक अलक ऐ गंगे माई! 'राम' प्यारे की। गुसाई भक्त हीरानंद के आँखों के तारे की ॥ १॥ निहाँ नजरों से है क्यों आज ऐ मह्दे-ख़ुद -आराई। दरख़शाँ है किधर ऐ आफ़ताने-अक़ल-ओ-दानाई ॥

१. धनास्य वा वेपरवाह ।

<sup>\*</sup> यहीं तक ही यह जीवनी लिखी गई थी। यदि कवि महाशय इसे पूर्ण कर देंगे, तो आगामी संस्करण में उसे भी प्रकाशित किया जायगा।

१. सींदर्भ । २. विजली । ३. ध्वनि । ४. स्वामी राम के पिता का नाम था। १. छुपा। ६. अपनी महिमा में मस्त वा मग्न। ७. रौशन। ८. बुद्धि व समक्ष का सूर्य ।

कहाँ है आज तू ओ खुद तमाशा खुद तमाशाई। हे किस दुनिया में आज ऐ प्रेम औं उल्फत के शेदाई ।।

है गुरताक आँखें देखें, प्यारी मस्ताना श्रदाएँ हम। सुनें इक बार फिर अँ अँ की दिलकश सदाएँ हम। २॥ कहाँ अँ अँ की धुन में है तू ऐ राम! मतत्राला। कहाँ तू कूमता फिरता है पीकर मेम का प्याला। हर इक दिल में फिर अपने तेज का फैला दे उजियाला। दिखा दे राम मुखड़ा प्यारा दिल को मोहनेवाला।

वहा दें शांती औं भेम का दिरया मेरे दिल में। दिखा दें जल्नए - हुरने-हक्षीक़ी पहली मंजिल में।। ३॥ नसीमे-दरत ! किसकी ढूँढ़ती फिरती है तू वन में। सवा फिरती है किसकी जुरतजू में सेहने-गुलशन में।। लहिरया मेम की ओड़े मगन लहरें हैं क्यों मन में। छुपा है मेरा मोती राम गंगा! तेरे दामन में। पहाड़ों की चटानें कर रही हैं शोर वादी में। एहाड़ों की चटानें कर रही हैं शोर वादी में। १॥ पुजिस्सम मेम की ओ जागती मूरत कहाँ है तू। हक़ीक़ी हुस्न की ओ मनचली मूरत कहाँ है तू। वह हँसती गुरकराती मोहनी मूरत कहाँ है तू।

प्रेम पर लट्टू। २. घ्वनियाँ। ३. श्रसली सींदर्य का दर्शन।
 वन-पवन। ४. पूर्वी वायुवा समीर। ६. वाग के श्राँगन (चौक)
 में । ७. परला, श्रर्थात् तेरे सीतर। इ. घाटी।

रियाजी, फिल्सफ़ी, वेदांती मूरत कहाँ है तू॥ दुई का काशं<sup>3</sup> परदा सामने से जल्द हट जाए। तेरे दर्शन से भारतवर्ष की काया पलट जाए ॥ ५ ॥ महक प्लों में फहराए गुलबुने - वाये - सखुन - दानी । चहक शालों पे फहराए बुलबुले-मस्ते-खुश - अलहानी ॥ भुना इक बार फिर कानों को दिलकश रागे - हकानी । दिल खोलकर गंजीनए-असरारे- रूहानी ॥ शहंशाहों का शाहंशाह यकताए-जमाँ तू है। जमीं तू है, जमों तू है, मकों तू है, मकों तू है। दि। नफस रे को ज़ेर करके किसने सर की कौंज रावन की। तलाशे-हक्ष<sup>१3</sup>में किसने खाक छानी कोह स्रौर वन की ॥ बड़ी थी लालसा ऐ राम! तुक्कको राम-दर्शन की। रमा तूराम में ऐसा कि पाई कामना मन की ॥ यह है हक्कुल-यक्ती कर्न, ढूँढ़ा है जिसने उसको पाया है। कभी आशिक कभी माशूक वन-वनकर वह आया है।।।।। निगाहें दूँवती हैं राम! तुमको कोहो-सहरा<sup>१४</sup> में। तेरी फ़रकत रें में है देताव हर इक आज दुनिया में ॥

१. गणितविद्या की । २. तस्वज्ञान की । ३. ईरवर करे कि । ४. सुगंधि दे । ४. तस्ववेत्ताओं के वाग के वृक्ष । ६. मधुर स्वर से गानेवाली बुलबुल । ७. परमात्मा का आलाप । म. आध्यात्मिक रहस्यों का ख़ज़ाना । ६. अद्वितीय काल । १०. स्थान का स्वामी । ११. स्थान । १२. अहंकार, स्यक्तिगत अभिमान । १३. व्रह्मिलज्ञासा । १४. निरचयात्मकता । १४. व्रन-पर्वत । १६. जुदाई ।

वहा जाता है वेड़ा क्रीम की करती का दरिया में । तरंगें कर रहा लहरों से है तू राम गंगा में ॥ सदा आती है, दूँदो दिल में, प्यारा राम तुभमें है । कहाँ है, राम मैं हूँ, राम मैं हूँ, राम मुक्तमें हैं ॥ = ॥ वह देखो राम प्यारा भूमता मस्ताना त्र्याता है। लगाता ॐ के नारे वह वेतावाना त्र्याता है।। है घुलती शमश्र ग्रम में जिसके वह परवाना त्र्याता है। जो दीवाना है उसके पास ही दीवाना त्र्याता है ॥ उठो श्रावाजे-हक सोते हुत्रों को फिर जगाती है। सदाए - राम दिलकश गूँजती कानों में आती है ॥ १ ॥ लगा देता है सबको पार जिसका नाम ऐ प्यारे! वही वस विर्दे-लव रख नाम सुवहो-शाम ऐ प्यारे ! वह घट-घट में हर इक के रम रहा है राम ऐ प्यारे! कहीं है राम प्यारा ऋौर कहीं है स्याम ऐ प्यारे! हटा परदा दुई का आँख खोल और देख तू क्या है। रमा जिस राम में वह राम तेरे दिल में वैठा है।। १०॥ क़दम नक्ष्री-क़दम पर राम के धरते जो अपाएँगे। सुरूरे-जात का गहरा समुंदर पैर जाएँगे॥ जो अपने आपको लज्जाते -दुनिया में फँसाएँ गे । वही बस ठोकरें इक-इक क़दम पर ख़ूब खाएँगे। कड़ी है पेम की मंजिल मगर जिसने क़दम मारा।

१. श्रावाज, ध्वनि । २. परमेश्वर की श्रावाज । ३. भजनमाला वा स्मरण । ४. निजानंद । ४. सांसारिक भोग ।

मुहब्बत में कटाकर शमअं -साँ सिर फिर न दम मारा॥११॥ जो क्रोम और गुल्क की उल्कत में अपने की मिटाते हैं। उन्हीं की खान को श्रहले-नजर सुरमा बनाते हैं॥ जो स्वामी रामतीरथ-ऐसे इस दुनिया में आते हैं। वह शेरों पर भी सिका प्रेम का अपने विठाते हैं।। नहीं दम मारते हैं शमश्र-साँ जो सिर कटाकर भी। वह पा लेते हैं मंजिल ठोकरें दुनिया की खाकर भी ॥१२॥ विठाया किसने भारतवर्ष में सिका मुहब्बत का ? है अपरीका से ता जापान चर्चा किसकी उल्फत का? फरेरा किसने फरीया फलक तक कौमी अज़मत का ? हुआ है कीन ऐसा आशना बहरे-हक्तीकत का ? विवेकानंद, राम और कृष्णो - स्वामी राम जिंदा हैं। निशाँ गो मिट गए हों लेकिन उनके नाम जिंदा हैं ॥१३॥ महापुरुप ऐसे दुनिया में बड़े कामों को. आते हैं। मिटाते श्रापको हैं श्रीर लाखों को बनाते हैं॥ सदा मजजूर की वड़ की तरह अक्सर लगाते हैं। हक़ीक़त का वह सचा रास्ता सवको दिखाते हैं॥ जो अहले-इल्म<sup>६</sup> हैं उनकी नसीहत पर अमल करते। मुद्रममें अक्त से दुनिया के हैं पल-भर में हल करते ॥ १४॥ समा जा राम ! त् नजरों में वनकर श्राँख का तारा। करें हम मुस्कराते चाँद से मुखड़े का नज़्जारा ॥

१. दीपकवत् । २. राष्ट्रीय प्रतिष्ठा। ३.परिचित, ज्ञानवान् । ४. तत्त्व-भंडार । ४. मस्त, वेखुद । ६. विद्यावान् । ७. रहस्य, घुं डी । ८. दर्शन ।

हमारा राम, प्यारा राम, भारतवर्ष का प्यारा । वहा दे जल्द दिल में शांती खौर प्रेम की धारा ॥

दिला दे व्यानी मतवाली व्यदा ऐ राम ! प्यारे फिर ।

मनादे राम खुशियाँ सुबह की राबी किनारे फिर ॥ १५ ॥
तमना है कि फिर भारत में तुकको जल्बागर देखें।
तेरा गुलड़ा चमकता चाँट-सा हरदम 'गुहर' देखें॥
तेरा जीवनचरित ऐ रामनीरथ ! उम्र-भर देखें।
तेरी तेंतीस साला जिदगी को इक नजर देखें।

जग-सी जिंदगी में कर गया सब काम दुनिया में। रहेगा राम अन्द्रें नक तेरा राशन नाम दुनिया में ॥ १६॥

# राम का उपदेश

कैं।ते दुनिया से नुहब्बत का मगर हारा है।
गुक्तको मालृम हुआ राम का तृ प्यारा है।
तुक्तको मरगूव अगर राम का नजारा है।
देख याँ मेम की बहती हुई इक धारा है।

इ्वकर ज्ञान की गंगा में उभर और कर ध्यान । राम के चरणों का आई नए-दिल में धर ध्यान ॥ १॥ देख दीवाना न बन, होश में आ, और सँभल । कुलजुमे-इरक्ष में हो जाय न देखा जलथल।।

१. कामना । २. विद्यमान । ३. कवि की उपाधि । ४. नित्य । ४. प्रतिज्ञा । ६. पसंद । ७. दर्शन । ८. ग्रेमसागर ।

जाय दलदल में न धोके से कहीं पाँव फिसल। वज़मे-त्र्यालम में न मच जाय यकायक हलचल॥

> कहीं तृ वहरे-तसब्बुक में न योते खा जाय। राम बदनाम हो तुभासे ही न खुद उभरा जाय॥ २॥

हूँद्रता फिरता है तृ दश्तो-वियावाँ में किसे। देखता रहता हैं, उक्त ! ख़्वावे-परेशाँ में किसे॥ है मबक्त रोज नया हिक्क दिवस्ताँ में किसे। तमयए - फ़ज़्ल मिला बज़्में - सख़ुनदाँ में किसे॥

> नामा-शोहरत की हवस छोड़ दे दीवाना न बन । देख जल जायगा इस शमश्र पे, परवाना न बन ॥ ३ ॥

द्यातिशे-शोक्त को इस दरजा न भड़का दिल में । वर्कोवाराँ के शरारों को न कड़का दिल में ।। हो न द्यालम कहीं मजजूब की बड़ का दिल में ।। डर है हो जाय न पैदा कभी धड़का दिल में ।।

भटके सहरा में न तू कैस कहीं वन-वनकर। सर न हो कोह के फरहाद-सा दुश्मन वनकर॥ ४॥ कौन-मी तुक्कको अदा राम की खुश अई है।

मच बता किसलिये तृ राम का शैदाई है।। रामभक्ती का तहे-दिल से तमनाई है।

१. दुनिया की महिकिल । २. ज्ञान का सागर। ३. जंगल, उजाइ। १. पाठशाला । १. यड़ाई का तमगा (पद्क) । ६. विजली । ७. चिनगारियाँ। ८. लेखी का प्रेमी मजनूँ। १. शीरीं का प्रेमी। १०, पसंद। ११. इच्छुक, प्रार्थी।

दर्शनों की तुमें यह चाह यहाँ लाई है।

पाक उल्कत है तो सो जान से शैदा मैं हूँ।

तेरे ही जुल्के-परेशान का सौदा में हूँ॥ ५॥

दिल यह दिल ही नहीं जिस दिल में नहीं मेरा क्षयाम ।

ह्याँख यह व्याँख ही नहीं जिसमें नहीं मेरा मुकाम ॥

लय यह लय ही नहीं जिस लय पे नहीं राम का नाम।

रम रहा राम जो तन-मन में है, यह कीन है राम॥

दूर कर दिल से दुई, तू को मिटा तू न रहे।
राम ही राम रहे, फर्क सरे-मू<sup>3</sup> न रहे॥ ६॥
अफ़्त्रलो-दानिश<sup>र्क</sup> में मुक्ते देख, कि यकता में हूँ।
अदवे-इखलाक का बहता हुआ दिरया मैं हूँ॥
हुस्न और इश्क के जज़्बात का नकशा में हूँ।
देख आईनए-दिल में तेरे बैठा मैं हूँ॥

चरमे-हक्तर्या से मुक्ते देख कि मैं दूर नहीं।
विक्ति खुद आँख मिलाना तुक्ते मंजूर नहीं।। ७॥
है अभी इरक्ते-हक्तीकर्त का पिया जाम कहाँ।
रट पपीहे की तरह पी के इवजे-राम कहाँ।
जिसका आयाज नहीं उसका है अंजाम कहाँ।
हस्ती-ओ-इल्में हूँ मस्ती हूँ, मेरा नाम कहाँ॥

मंजिले - इरके - मजाजी १९ अभी तै करना है।

१. स्थित । २. घर । ६. वाल वरावर श्रांतर । ४. समस-वूस । १. सत्य को देखनेवाला नेत्र । ६. सत्य के प्रेम का । ७. प्याला । म. श्रारंस । ६. श्रंत । १०. सचिदानंद । ११. सांसारिक प्रेम ।

ड्व मर चाह में नाकाम अगर मरना है ॥ = ॥ देख तो राम ने क्या काम किया भारत में । जिदा - जावद रहा, नाम किया भारत में ॥ मेहर को तावए-अहकाम किया भारत में । सिक्कए-इल्मो-अमुक अाम किया भारत में ॥

वेद श्रीर शास्त्र की श्रजमत का वजाया ढंका। सारी क्षीमों में मुहच्वत का वजाया ढंका॥ ६॥ पाई है बहरे-हक्षीकत की किसने कहीं थाह। दूब ही जाय कहीं दिल से न हो दिल को जो राह॥ इस्क सादिक हो तो मुमिकन है कि हो जाय निवाह। रोना श्राता है मुक्ते देखके हालत तेरी श्राह!

याद रख धार पै तलवारों के चलना होगा। सूर्मा बनके मिशन के से नहीं टलना होगा।। १०।। राम सचाई की इक शमअ पै था परवाना। केसो-फ़रहाद की मानिंद न था दीवाना।। अपनी ही जुल्के-परेशाँ के का नहीं था शाना । वक्ने - अग्रयार में भी था वह नहीं वेगाना।।

क्रीम क्रीर मुल्क को गफ़लत से बचाया किसने। रास्ता बामे-हक्षीकत<sup>88</sup> का दिखाया किसने॥ ११॥

१. ध्यसफल । २. ध्यमर । ३. सूर्य । ४. ध्राज्ञाकारी । ४. ज्ञान ध्रीर व्यवहार का राज्य । ६. प्रचार । ७. वहाई । म. सत्य के सागर । ६. सच्चा प्रोम । १०. कर्तव्य । ११. विखड़ी हुई बाल-लटा। १२. कंघी । १३. वेगानों की महक्रिल । १४. सत्य लोक ।

राम ने धर्म की अजमत का उठाया बीड़ा। राम ने गुल्क की खिदमन का उठाया बीड़ा॥ राम ने काम की उल्कन का उठाया बीड़ा। हमबनन प्यारों की सरवत का उठाया बीड़ा॥

पन्। हो जिसमें, कहीं राम का उपदेश नहीं। राम में नाम को भी राग नहीं, द्वेप नहीं॥ १२॥

कींन संबंधी है कर गौर तो क्या अपना है। क्यायह जिस्म अपना है, हरगिज नहीं फिर किसका है।। जिस्म कायम नहीं खुद जात पै गर, फिर क्या है। और कायम है तो बस जात ही का जल्बा है।

> अपना आप आत्मा है जिसको यह सब शक्ती है। जिस्म साए के सिवा और नहीं कुछ भी है।। १३॥

साफ है आईनए-दिल अगर तृ कर नज़्जारा। आत्मा आप है और आप ही अपना प्यारा॥ नाम और रूप से मन्सूब है न्यारा-न्यारा। आत्मा एक है, प्रकाश है, जिसका सारा॥

नाम त्रौर रूप भी जुज जात है कर गौर नहीं। देख तू और नहीं, और मैं हूँ और नहीं॥ १४॥ कतरए-अश्क समुंदर में गुहर किसका है। जल्वए-कौनो-मकाँ पेशे-नजर किसका है॥

१. उन्नति, विभूति। २. देश-वासी। ३. उन्नति । ४. प्रकाश। १. ग्रात्मा से इतर । ६. ग्रश्नुविंदु । ७. मोती, कवि का नाम। ८. इर स्थान में प्रकाश (ज्योति )। १. ग्रांस के सामने।

राम हर रोम में ज्यापक है तो उर किसका है। देख बारानण्-दिल में तेरे घर किसका है॥

दिन हूँ में, रात हूँ मैं, सुत्रह हूँ मैं, शाम हूँ मैं। गुँह से कह 'राम हूँ मैं', 'राम हूँ मैं', 'राम हूँ मैं'॥१५॥

राम त्हीं है कहों राग है किस पर माइल । देखकर हाल तेरा जार भर व्याता है दिल ॥ तेरी ही तेय तुभे दे गई चरका कातिल । हो गया व्यवनी ही तृष्याय व्यवापर विसमिल ॥

त्राप ही राम है तू, गुक्त में बदनाम हूँ मैं। गुँह सेकह 'राम हूँ मैं', 'राम हूँ मैं', 'राम हूँ मैं'॥१६॥

नाक, कान, व्याँख, जुवाँ तेरी नहीं, राम की है।
तेरे कालिय में भी जाँ तेरी नहीं, राम की है।
व्यक्त है, देख कहाँ तेरी नहीं, राम की है।
जिस्म में रहहे-रवाँ तेरी नहीं, राम की है।

तेरा कुछ भी नहीं जत्र तेरा दिलाराम हूँ मैं। राम के गुँह से तृकह 'राम हूँ मैं', 'राम हूँ मैं'॥१७॥

चमने-दहिर में फूलों में महक किसकी है। जरें-जरें में जरा देख चमक किसकी है। वर्क फ्रांर रख़द में जुज मेरे कड़क किसकी है। दिल के खाईने में देख अपने भलक किसकी है।

श्राकपित। २. दुःली। ३. घोता। ४. मारनेवाला।
 १. ज़क्ती। ६. प्राण-भ्रात्मा। ७. दुनिया का वाता। द. विजली।
 १. वादल की गढ्गढ़ाइट। १०. मेरे से श्रातिरिक्त।

मेहर हूँ, माह हैं, वालाए-तर त्रज वाम हूँ में। मुँह से कह 'राम हूँ मैं', 'राम हूँ मैं', 'राम हूँ मैं'॥१=॥

राम के हुक्म से येखां का से कह 'में हूँ राम'। वर्ना 'में बंदा हूँ', 'में वंदा हूँ' कहकह के गुलाम ॥ सारी दुनिया में चला राम का यह सिक्का-ए-आम । गुहर उस लब पै कि जिस लब पै न हो राम का नाम ॥

> खिलवते-खास हूँ में जल्वा - गहे - आम हूँ मैं। मुँह से कह 'राम हूँ मैं', 'राम हूँ मैं', 'राम हूँ मैं' ॥ १६॥

जब तेरा कुछ नहीं इस जिस्म पै, सब राम का है।
राम खुद बंदा है फिर बंदा तू कब राम का है।।
राम के प्यारों से कह हुक्म यह अब राम का है।
रम रहा राम में जो उसको लक्षव राम का है।

न तो आयाज ही अपना हूँ न अंजाम हूँ भैं। गुँह से कह 'राम हूँ भैं', 'राम हूँ भैं', 'राम हूँ भैं'॥ २०॥

राम को दूसरा कोई नहीं आता है नजर। दूसरा कौन है जुज राम, विचार आठ पहर॥ राम है खाना -विचार और पहर। है गुजर पेम-भरे दिल में मेरा देख 'गुहर' ॥

रौशनी वख़्शे जहाँ मेहर लवे-वाम हूँ मैं। मुँह से कह 'राम हूँ मैं', 'राम हूँ मैं', 'राम हूँ मैं'।। २१॥ -एक सचाई में है देख वह वर्झी कुव्वत<sup>४</sup>।

१. चंद्रमा। २. राम के सिवा । ३. गृहरहित, स्थानातीत्। ४. कवि का उपनाम । ४. प्रवत्न सन । जिससे बढ़कर नहीं दुनिया में कोई भी ताकत ॥ नफ़्से-सर्कश को करे जेर जो करके जुरस्रत । रहनुमाई को हो हाजिर तेरे ख़ुद ही हिम्मत॥

> दिल अगर साफ न होगा, तो मुसीवत होगी। अपने हम-चरमों में भी साफ निदामत होगी॥२२॥

मुक्तको सहरा में न गुलशन में न गुलजार में हुँइ।
मुक्तको मथुरा, न ह्यीकेश न हरिद्वार में हुँइ॥
मुक्तको पर्वत की चटानों पै न कुहसार में हुँइ॥
मुक्तको काड़ी में बन न में न खसो - खार में हुँइ॥

ढूँढ़ ले राम को हाँ मुक्तलिसो-नादारों में। पाएगा राम को फिरता हुआ नाचारों में॥ २३॥

भुल जा आपको ६र्शन की अगर दिल में हो चाह। तेरे ही आईनए - दिल में हूँ मैं गैरते - माह । किल्ब अगर बहा-जिहालत से तेरा होगा सियाह । अपना ही रूप नजर आएगा तुसको नहीं, आह!

गौर से देख कोई तेरे सित्रा अपना है। खुद तमाशाई है तू, और यह सब सुपना है।। २४॥ कें मैं राम, मेरा देश ग़ुरालीवाला। कें मैं माह हूँ, तू जिसका बना है हाला <sup>१९</sup>॥

१. उत्साह । २. नेतृत्व । ३. हमजोली, साथी । ४. शिंदिगी, लाजा । १. तिनके । ६. काँटे । ७. चंद्रमा को लिजत करनेवाला । म. हृद्य । ६. अम व अज्ञान । १०. मिलन । ११. चंद्रमा के गिर्द चहर ।

उँ मैं न्र् हूँ, तू जिसका बना मतवाला।

के मैं रुह हूँ, साँचे में तुमे है ढाला।।

हस्ती-स्रो-इल्म हूँ, मस्ती हूँ, नहीं नाम मेरा।

खुद्परस्ती-स्रो-खुदाई है यह बस काम मेरा॥ २५॥

मैं शहंशाह हूँ, है जिस्म मेरा हिंदुस्तान।

विध्याचल है लँगोट स्राँर ब्रह्मपुत्र स्थान॥

सिर हिमालय है, चरण रासकुमारी है जान।

दोनों बाजू हैं मेरे मशरको-मगरिव पहचान॥

रूह हूँ, आँखें हैं मेरी महो-मेहरे-तावाँ। मैं जिधर चलता हूँ, चलता है उधर हिंदुस्ताँ॥ २६॥

शिव हूँ मैं, तिष्णु, हूँ मैं, ब्रह्मा हूँ, शंकर हूँ मैं। राम क्रीर कृष्ण की मूरत हूँ में, मंदर हूँ मैं॥ धातु हूँ, सोना हूँ, पारस हूँ मैं, पत्थर हूँ मैं। ग्रेम, त्रिश्वास मैं, सचाई मैं, घर-घर हूँ में॥

मैं ही निगुर्ण हूँ, सगुण हूँ मैं, निराकार हूँ मैं। पेम की जागती मूरत हूँ मैं, साकार हूँ मैं॥२७॥

मैंने शेरों को किया पेम से वस में, वन में। मैंने ऋर्जुन को फ़ने-रज़में सिखाया रन में॥ रूह हूँ मैं, कशिशे-दौरए-खूँ हूँ तन में। ज्ञान में, ध्यान में, घट-घट में हूँ, तन में, मन में॥

नूर ही नूर हूँ, पकाश है दुनिया में मेरा।

१. रण-विद्या । २. रक्त का प्रवाह करनेवाली श्राकर्पण्यक्ति ।

प्रेम के व्यश्कों का जल बहता है गंगा में मेरा ॥२०॥ मैं ही स्रतगरि-ए-मानी -क्यों - बहजाद बना । मैं ही शागिर्द बना क्योर मैं ही उस्ताद बना ॥ नट बना, बाजीगरे-क्यालमे-ईजार बना । लेला-मजनूँ बना, शीरीं बना, फरहाद बना ॥

मिस्न में मैं ही बना यूसुफो-कनक्याँ -सा क्रज़ीज़ । भैंने ही दोसते-दुनिया को बनाया है कनीर्क ॥२१॥

में ही गोकुल में बसा कृष्ण कन्हेंबा बनकर। में ही कुंजों में फिरा बज की राधा बनकर॥ में ही नज़रों में खपा हुस्त का जल्बा बनकर। में ही भारत में बहा भेम की गंगा बनकर॥

देशभंकी का सबक सबकी पढ़ाया मैंने । जो कहा मुँह से वही करके दिखाया मैंने ॥३०॥ मैं ही मैं एक हूँ, सब मुक्तसे यह हैं बहुतेरे ।

न हा म एका हूं, तेत्र गुक्त वह है पहुतर । वेद र्त्यार शास्त्र में उपदेश भरे हैं मेरे ॥ राम का तख़्त है ज्याईनए-दिल में तेरे । राम के मेम के हैं देख घटा में डेरे ॥

होती आकाश से है प्रेम की वर्षा कैसी। बहुती भारत में है उपदेश की गंगा कैसी॥३१॥ रख्नदं में मेरी परज, वर्क में है मेरी कड़क। चाँद में मेरी चमक, तारों में है मेरी कलक॥

श्राँसुश्रों। २. नकाश का नाम। ३. नकाश का नाम।
 नवीन संसार का रचनेवाला खिलाड़ी। ४. देश का नाम।
 र. लींडी। ७. विजली की कड़क।

मेरे ही तावए-श्रहकाम में, सब जिन्नी-मलक । देख तृगुकको हर इक रूप में गर दिल में हो शक ॥

> ब्रह्म हूँ, जीव से माया से भी वालातर हूँ । इल्म हूँ, ब्र्युक्त हूँ, विश्वास हूँ, ज़र हूँ, नर हूँ ॥२२॥

में ही नाज़िम हूँ, में ही नज़म, में ही हूँ मंजूम । में ही त्र्यालिम हूँ, में ही इल्म, में ही हूँ मालृम ॥ में ही हाकिम हूँ, में ही इक्म हूँ, में हूँ महकूम । मैं ही खादिम, में ही खिदमत हूँ, मैं ही हूँ मखदूम ॥

> में ही खालिक में ही मखल्क हूँ,मैं ही हमा-क्रोस्त<sup>3</sup>। मैं ही क्राशिक, में ही माशुक हूँ, मैं ही हमा-क्रोस्त॥३३॥

श्राप ही वर्क हूँ में, श्राप शरारा में हूँ। श्राप ही हस्त हूँ में, श्राप नजारा में हूँ॥ श्राप ही चाँद हूँ में, श्राप ही तारा मैं हूँ। श्राप ही राम. हूँ में, श्राप ही प्यारा में हूँ॥

> नूर ही नूर हूँ, पकाश हूँ दुनिया-भर में। मैं ही हूँ दैर में, बुतखाने में, घर में, दर में॥३४॥

मैं वहाँ हूँ जहाँ वेलोस<sup>6</sup> दिलों में है प्यार। हूँ वहाँ मेम से होती हैं जहाँ श्राँखें चार॥ मैं वहाँ हूँ हैं जहाँ रहमदिली का इजहार। मैं वहाँ हूँ कि जहाँ है हको-नाहक में विचार॥

सचिदानंद में ही, ब्रह्म में ही अविनाशी।

१ अधीन । २. दैत्य ग्रौर देवता । ३. वह ही सब कुछ है । ४. मंदिर । ४. देवालय । ६. शुद्ध, निरासक्र । ७. सन्-ग्रसत् ।

में अजर, में ही अमर, और मैं ही घटघट वासी ॥३५॥ कर दिया गुक पे गुहर तृने जो तन मन अर्पण । हो गई देख तेरी ज्ञान की आँखें रीशन ॥ प्रेम के आंसुओं से धो मेरे हर लहजा चरण । देख जन्या मेरा देता हूँ तुके मैं दर्शन ॥

> दार<sup>र</sup> पर चढ़ के व्यनलहक्त<sup>3</sup> कहा मंस्र हुव्या । नाम भक्तों में तेरा व्याज से मशहूर हुव्या ॥३६॥

राम का भक्त है मशहूरे-जमाँ तुलसीदास। राम का भक्त है मलकउल-शुश्र्या कालीदास॥ भक्त भारन में हुश्रा राम का इक वेदव्यास। भक्त जनको है सदा राम पे श्रपने विस्वास॥

भक्त योरप में हुए शेक्सपियर र्ज्यार मिल्टन ।
भक्त विलियम हुन्ना इक कैसरे-तख़्ते-जरमन ॥३०॥
राम का है यहाँ उपदेश रहे-रास्त पै चल ।
इन्म जितना है तुसे चाहिए उतना ही श्रमल ॥

श्रपने ही त्राप पै रख दिल में तृ विश्वास श्रटल । रख नजर हाल पै माजी के लिये हाथ न मल ॥

सबको तृ मेम का मतवाला बना सकता है। कोह हिम्मत से कने -उँगली पै उठा सकता है।।३०॥ फेर दे जाके सवा, र राम - ढिंढोरा घर-घर।

१. प्रतिच्रा, निरंतर । २. सूली । ३. में इक वा ख़ुदा हूँ। ४. कवि-सम्राट् । ४. सन्मार्ग । ६. वर्तमान काल । ७. भूतकाल । प्र. पहाद । १. वॅगली का सिरा प्रथवा चीची उँगली। १०. समीर ।

त्र्याज से भक्त हुन्ना राम का भारत में गुहर ॥ विजलियो ! कौंद के दिखला दो घटा में मंजर । वाइलो ! दौड़के दहला दो पहाड़ों के जिगर ॥

> राम के हाथ में शिवजी का धनुपवाण है आज । खंड-खंड इसको करे किसमें भला जान है आज ॥३६॥

राम के प्यारों को तूराम का पहुँचा पैयाम । राम का अपने ही भक्तों के है हृदय में मुकाम ॥ रहता दुनिया में नहीं राम का तालिव नाकाम । रम रहा राम में जो बस बही पहुँचा लबे-बाम ॥

> चाहते हैं जो मुक्ते तालिवे-दुनिया होकर । गिरते पस्ती पै हैं नाकाम वह पसपा होकर ॥४०॥

मैं ही हूँ रूहे-रवाँ 'राम कहो', 'राम कहो'। प्यारो ! है ध्यान कहाँ 'राम कहो', 'राम कहो'॥ है अगर मुँह में जुवाँ 'राम कहो', 'राम कहो'। लेके तुम तीरो कमाँ 'राम कहो', 'राम कहो'॥

मोच-पद चाहो, तो रम जाक्यो क्रमी राम में तुम । बाजी ले जाक्रोगे दुनिया के हर इक काम में तुम॥४१॥

प्रेम के श्राँसुश्रों से सींच के भारत की जमीं। कहना भारत मेरी माता से है क्यों यम में हजीं ॥ राम जिंदा है, नहीं तुक्से जुदा, रख यह यक्षीं। तेरे हर रोम में उल्फत है मेरी नक्शो-नगीं॥

क़ौल है साथ तेरे मुक्तको है हर लहजा ख़्याल।

९. जिज्ञासु, चाहनेवाला । २. श्रसफल । ३. ब्याकुल ।

देख लूँ ऋाँख से जब तक न मैं भारत को बहाल ॥४२॥ हडियाँ मेरी हिफाजत से रखेगी गंगा। नाज उठाएगी मेरे वोक सहेगी गंगा॥ राम के चरणों से अब जल्द बहेगी गंगा। गोद में लाल लिए राम कहेगी गंगा॥

धर्म का सूर्य उदय होगा फिर इक दिन लबे-वाम । किरगों प्रकाश की फैलाएगा भारत में राम ॥ १३॥

मुर्गे-दिल के लिये है तीरे-नजर राम का भेम। चरमे-उश्शाक में है राम का घर राम का प्रेम ॥ रखता है सेहर काहर दिल पै असर राम का भेम। पूछ गंगा की लहरियों से 'गुहर' राम का भेम ॥

> जल-समाधी में मग्न दिल की लग्न अब भी है। धोती गंगा मेरे हर सुबह चरण अब भी है ॥४४॥

20 1

ap 11

ar !!!

१. ध्रेमियों के नेत्र। २. जाद्।



## उत्तरार्द्ध

# राम की मस्तानी कविताएँ

अव, श्रंत में स्वामीजी महाराज की वह मस्तानी किताएँ दी जाती हैं जो "नज़मे-मुत्र्रारं" के शीर्पक से रिसाला "श्रलिक" के श्रंतिम श्रंक में प्रकाशित हुई थीं श्रीर जिनके वाद उक्त रिसाला का दूसरा श्रंक प्रकाशित नहीं हो सका। इन किवताश्रों से स्वामीजी के हृदय की श्रवस्था का भली भाँति प्रदर्शन हो रहा है। श्रीर ये सवकी सव किवताएँ श्रमेरिका के मस्त लेखक व किव वाल्ट हिटमैन के पद्यों की शैली पर उनकी लेखनी से निकली थीं।

#### आपसे

श्राप कोई भी हो, एक वात ! यह डर है कि श्राप स्वप्न की चार्ले चल रहे हों! जरा देखना ! यह सब किल्पत वस्तु खाँर जोड़-जकड़ तुम्हारे हाथों के द्यंदर से, तुम्हारे पैरों के तले से वह उड़े ! वह उड़े !

एलो ! अभी श्रीमान् के तिल श्रीर रेखा, वर्ण, हँसी, चिंता, बोलचाल, स्वभाव, भूल-श्रशुद्धि, पाप-पुण्य, घर-बार, व्यवसाय-पहनावा श्रीमान् से भाग निकले, श्रीर भगवन् का सचा दर्शन हुआ।

कारखाने, दूकानदारी, पोशाक, काम-काज, लेन-देन, लाभ-हानि, दु:ख-सुख, रूप-नाम, खी-पुत्र, खाना-पीना, रोना-धोना, मरना-जोना, चाराजोई, तुर्शरोई, ये सब तो इधर पड़े हैं, और सरकार अलग खड़े हैं! नंग-मनंग!

श्राप कोई भी हो, श्रव तो मैं श्रापको नहीं छोड़ सकता। लो, डालता हूँ हाथ। ऐ हवीवम वै तवीवम ( الملك الملك )! मेरे हदय के प्रकाश! मेरे वड़मो-रड़म ( الملك )! मेरे गद्य श्रीर पद्य! तुम्हारे कानों के साथ मुँह लगाकर जो मैंने जी का श्रापन निकाला, कुछ श्रापने सुना भी ?

मेरे पार्ण-अधार ! अगरिएत स्नियों और पुरुषों पर यह मन आसक हुआ, किंतु आपके तो एक ही वसन-विहीन दर्शन से मन वह चल दिया ! गया ! सूर्य ने भाँका, ओस-करा थे ही नहीं।

हायं ! इतने समय तक क्यों नहीं मिले !

त्र्याह ! मेरा ही टाल-मटूल और खटका मार्ग का रोड़ा वना रहा।

क्या ही अच्छा होता ! मैं सीधा आप तक पहुँचता ।
काश ! मैं लेता वलाएँ आपकी !
हर घड़ी गाता सनाएँ आपकी !

अस्तु । सब काम-धंधा छोड़, अब तो मैं हूँ और आप । तुम्हारी ही माला, तुम्हारा ही जाप ।

"दिल का महरम" आपको भी कोई नहीं मिला था। मैं हूँ आपका महरम, आपका मर्म जाननेवाला। आपके मन की कहूँगा।

किसी ने अपंकी क़दरदानी नहीं की।

सच तो यों है कि आपने स्वयं अपनी कदर नहीं की । हाय गुजव ! जो मिला, उसने कुछ न कुछ न्यूनता आपमें अवस्य देखी । मुक्ते तो आप सव प्रकार पूर्ण दिखाई देते हैं ।

जो मिला, आपको अधीन रखना चाहता था। पर मैं तो अधीन बनाने का विचार तक भी नहीं

ला सकता।

एक मैं हूँ कि आप पर कोई वाहरी दवाव—हाकिम, स्वामी, पति, उच व्यक्ति, देवता, ईरवर अंगीकार नहीं कर सकता।

सब शाहों का शाह तू, तेरा शाह तु आप।

त् रत्र मालिक खुद खुदा, रत्र अपनात् आप ॥ चाबुक सत्र पर है तेरा, क्या सुल्तान अमीर । पत्ता तुक विन कत्र हिले, आँधी तेरी असीर ॥

आपको मान, प्रतिष्टा और शान दिखाने को चित्र में सिर के चारों ओर एक किरण-चक्र (halo) भी डाल दिया, परंतु वस्तुतः यह कैसा उपहास हो गया । बादल के हाशिए को चित्र में प्रकाशमानं कर देने से क्या सूर्य बन जायगा ? कोई नेत्र नहीं जो आपको ओर ठहर सके, कोई कैमिरा (Camera ) नहीं जो आपके आगे आ सके, कोई रंग नहीं जो आपको जतला सके ?

नयारद चश्मे-त्रेदिल तावरूए बेहिजावत रा । कि वाशद साक्षी-ए आईना शवनम आफतावत रा ॥

श्चर्य-चेदिल की चशु तेरे परदारहित मुख को देख नहीं सकती, जैसा कि श्रोस का शुद्ध दर्पण सूर्य के सामने ठहर नहीं सकता।

क्या ही अच्छा होता ! वागा में यह शक्ति होती कि आपके गीत गा सकती। तुमने जाना नहीं कि तुम कौन हो ?

तुम अपने ''आप'' पर ऊँघते-ऊँघते उम्र विता दी। आँखें तो खोलो, जरा देखो तो।

वह हँसमुख-नेत्र, वह तिरछी चितवन, नींद के परदे में से प्रलय उपस्थित करती है। मेरे कृष्ण ! मेरे राम ! तुम सुप्ति के परदे की अोट में हमें टाले मत दो ।

"मैं दीन दास हूँ। मैं वेबस और वेकस (निराश्रय) हूँ। इत्यादि" यह तुम्हारा वर्राना किसी और को भर्रे में लाएगा, जो जानता न हो। मित्रों से तो गुँह छिपाओ नहीं। तुम तो मेरे प्यारे कृष्ण हो। राम हो!

यह सब तुम्हारी स्वम की करतूत कैसी परिहास निकली। तुम्हारी कृपणताएँ, जोड़-जमा, शेज़ी वधारना, ऋज्ञान का नाम विद्या रखना, बुद्धि के गोरखवंधे, पार्थनाएँ, विनतियाँ, वहानावाजी, हीलासाजी, इनका परिणाम कोरा परिहास है। क्या कुछ और भी था ?

किंतु यह ठड्डापन आप नहीं हैं।

इस ठट्टेबाज़ी के भीतर नीचे घात लगाए बैठे आप दिखाई दे रहे हैं। आपकी खोज में वहाँ तक पहुँचूँगा जहाँ कोई न पहुँचा हो। मौनता, रोना-धोना, लेखन - भापरा, मेज़-कुरसी, सुख-शय्या, दिनचर्या, रिजस्टर-पर्चे, दिन-रात चाहे आपको औरों से ढाँप रखें, और अपने आप से भी छुपा दें, किंतु मुक्तसे नहीं छुपा सकते। विखरे हुए वाल,

गुर्काया हुआ चेहरा, घत्रराहट भरी आँखें, भयानक आकृति आंरों को चाहे आपसे हटा दें, गुक्ते नहीं हटा सकते।

भद्दा पहनात्रा, श्रमुचित चालढाल, मदिरा-पान, लोभ, बीमारी, यह सब उतारकर श्रापसे श्रलग फेंक देता हूँ। कहीं कोई योग्यता या शक्ति की नदी किसी पुरुप या खी से नहीं वहीं जिसका वास्तविक स्रोत श्राप न थे। कोई सींदर्य, कोई गुण कहीं मकाशित नहीं हुआ

जिसकी सच्ची कान स्राप न थे।

कोई चालाकी, कोई दढ़ना कहीं वन नहीं पड़े जो बस्तुन: आपसे न उठी हों।

कोई सुख, कोई आनंद औरों के भाग में नहीं आते, जो आपमें समर्थित न हो रहा हो, और जो आपसे पस्फुटित न हुआ हो।

मेरी पूछो, तो कोई वस्तु ऐसी नहीं जो मैं किसी और को दूँ, और पूर्ण रूप से आपकी भेंट न कहाँ।

किसी की शान में (चाहे ईश्वर हो या ईश्वरदूत) कीर्ति और स्तुति नहीं गाऊँगा, जो वैसे ही आवेश और विश्वास के साथ आपकी शान में न गाऊँ। आप कोई भी हो, आप अपना हक ले लो। ये मखौलवाजी के खेल गिरें चाहे रहें। आप अपना हक ले लो।

लापरवाह वादशाह! आप अपने स्वरूप के सिंहासन पर विराजमान हूजिए, और सबे साम्राज्य की शोभा वढ़ाइए । सम्राट् और कोई नहीं है, नहुआ, न होगा सिवा तेरे । यह पूर्व-पश्चिम की पदिशिनियाँ धूलि हैं तुम्हारे आगे । यह सुंदर ककाकक हिरयाली, यह वहती हुई नदियों की बहार । यह पर्वतों की कतार, यह विस्तीर्ण और विशाल नील गगन । इन सबके विस्तीर्ण आँगन में पसरकर तुम लेटे हो, और इससे भी परे हो ।

यह अंधकारमयी घोर घटा, परमासुओं के वगोले, प्रकृति के गोले, दुर्भाग्य का जोर और प्रलय का शोर, तुम वह बीर युवक हो कि सब पर सवारी कर रहे हो और कोड़े लगा रहे हो।

जो खुदा को देखना हो तो मैं देखता हूँ तुमको ।
मैं तो देखता हूँ तुमको, जो खुदा को देखना हो ॥ टेक ॥
यह हजाबे-साजो-सामाँ, यह नकाबे-यासो-हिरमाँ ।
यह गलाफ़े-नंगो-नामूस , वह दमायो-दिल का फानूस ।
वह मनो-गुमाँ का परदा, वह लवासे-चुस्त - करदा ।
वह हयाँ की सब्ज काई, वह फना सियाह रजाई।

वह साज़ श्रीर सामान का परदा । २. निराशा की आड़ व परदा । ३. लजा व मान अथवा लजा-निर्लंजता का परदा ।
 भैं, त्। ४. चुस्त करनेवाला वस्त्र । ६. लजा ।

यह लक्षाका जामा बुक्ती, यह उतार सितर तुमको । जो ब्रेहना<sup>3</sup> करके काँका, तो तुम्हीं सका ख़ुदा हो। जो खुदा को देखना हो, तो मैं देखता हूँ तुमको। में तो देखता हूँ तुमको, जो खुदाको देखना हो ॥ १ ॥ ऐ नसीमे-शोक ! जाके, वह उड़ा दे जुल्फ रुख से। ऐ सन्ना-ए-इक्म<sup> !</sup> जाकर, दे हटा वह ख़्वाने"-चादर । अरे बादे-तुंदमस्ती ! दे मिटा अवर की हस्ती। ऐ नजर के ज्ञान-गोले, यह फ़सील भट गिरा दे। कि हो जहले भस्म इकदम, जले बहाहो, यह अगलम १९। जो हो चार सू<sup>१२</sup> तरनम <sup>१३</sup>, कि हैं हम खुदा, खुदा हम। जो ख़ुदा को देखना हो, तो मैं देखता हूँ तुमको । में तो देखता हूँ तुमको, जो ख़ुदा को देखना हो ॥ २॥ न यह तेग रें में है ताकत, न यह तोप में लियाकत। न है वर्क में यह यारा , न है बहर ही का चारा। न यह कारे-तुंद कूका, न है जोर शेरे - गरी।

१. वस ! २. चादर । ३. नंगा। ४. जिज्ञासा की समीर।

★. भ्रारमस्वरूप के उपर से मामा-रूपी जुल्क वा अंधकार का काला

परदा परे हटा दे। ६. ऐ ज्ञान की वायु ( लटक )। ७. स्वम-
रूपी चादर । ६. ऐ निजानंद की घटा। ६. ( परदा-रूपी )

वादल । १०. श्रज्ञान । ११. संसार । १२. चारों भ्रोर ।

१३. ( ग्रानंद की ) फुहार, मंद-मंद वर्षा। १४. तलवार।

१४. विजली । १६. वल। १७. भारी घटा का काम।

९६. चिंघाइनेवाले वा भयानक सिंह का शोर।

कोई जज़्या है न शहवत<sup>3</sup>, कोई ताना नै<sup>3</sup> शरारत। जो तुके हिलाने आए।

जो तुमें हिलाने त्राएँ, तो हो राख भस्म जाएँ।
वह खुदाई दीदेँ खोलो, कि हो दूर सब बलाएँ।
जो खुदा को देखना हो, तो मैं देखता हूँ तुमको।
में तो देखता हूँ तुमको, जो खुदा को देखना हो॥ ३॥
वह पहाड़ी नाले चमचम, बह बहारी त्राब छमछम।
वह चमकते चाँद-तारे, हैं तेरे ही रूप प्यारे।
दिले - श्रंदलीव में खूँ, रुखें - गुल का रंगे-गुलगूँ ।
वह शफ़क्क के सुर्ख इशवें, हैं तेरे ही लाल पट्टें ।
है तुम्हारा धाम तो 'राम', जरा, घर को मुँह तो मोड़ो।
कि रहीम, राम हो तुम, तुम ही तो खुद खुदा हो।
जो खुदा को देखना हो, तो मैं देखता हूँ तुमको।
मैं तो देखता हूँ तुमको, जो खुदा को देखना हो।। ४॥

### बुढ़ापा

मैं छिपकर बैठता हूँ । यह पुराना खँडहर मुक्ते खूब भाता है, क्योंकि इसकी आड़ में मेरा रूप कोई नहीं बूक सकेगा ।

१. चित्त की उमंग वा जोश । २. विषय-लालसा वा विषय-वासना । ३. न कोई । ४. ब्रह्म-दृष्टि या दिन्य-नेत्र । ४. युलबुल पक्षो का दिल । ६. पुष्प की मृरत । ७. लाल रंग वा गुलावी रंग । म. उपा, उदय-श्रस्त के समय श्राकाश में जो लाली होती है, साँक । ६. नख़रे, दृख़रे श्रीर श्रदा । १०. ऐ प्यारे लाल !

यह बुदापा मेरी कुलाहे-नजरबंद ......है, जिसे पहनकर में मानव-पेम की कई गली-कूचों में बेखटके घूम सकता हूँ।

हाय बुढ़ापा ! बुढ़ापा ! नहीं-नहीं । वहीं, परे-परे । यहाँ पर जहाँ में खड़ा हुआ हूँ, चढ़ते यौवन की सदा वहार है ।

### नेत्रहीन की दृष्टि

वह आँखें ! कहाँ दृष्टि आन पड़ी है १ दुनिया के और मेरे बीच में परदा पड़ गया, जो दिन प्रतिदिन अधिक मोटा होता जा रहा है।

हाय एकांत ! नहीं, एकांत क्यों ? वह ठंडक, वह चैन जो मुक्ते प्राप्त हुआ, कौन वर्णनं कर सकता है ? वह चोट जिससे में मर गया होता, उससे तो मेरी ज जीर टूट गई। कुबड़ी को जात फल गई।

में जो वंदी या, त्रिमुक्त हो गया। दुनिया रही नहीं, अपन तो सत्र अपनंद अपेर शांति है।

साधु पुरुष त्र्यलग वैठकर ईश्वर को पहुँचने के लिये वड़े परिश्रम से ब्रॉख-कान वंद करते हैं।

लव व वंदो-गोश-त्रंदो-चश्मे-त्रंद। गरन यात्री सर्रे-हक वर मन बखंद॥

१. बंदीख़ाना की टीपी ।

श्रर्थ—सुँह, कान श्रीर श्रांग्य यंद करने पर यदि तू तस्त्र के रहस्य को न प्राप्त कर सके. तो मुक्त पर हँस लेना।

यारों को तो बर बैठे लडू मिले।

जाड़े के दिनों में गरम-गरम भ्रूप मेरे हाथों को चुंबन देती क्या भली लगती हैं। चलने हुए मेरे मस्तक को हवा चूमती है, और क्या हो व्यागी लगती है। वह प्रकृति, जिससे मेरी आँखें मिची हुई थीं, अब तो मेरा मन बहलाती है। प्रत्येक वस्तु मनमानी मोहानी बन गई। अब तो हर कोई कैसे मेरे पास आने लगा। अब मुके किसी की खोज में जाने की आवश्यकता नहीं रही।

मैं मजे से एक स्थान पर वैठा हूँ, र्व्यार व्याएँ मेरे पास जिनका जी चाहे! वाह वा!

तूकाने-नृरम सर वसर मसरूके-वाजी चूँ पिसर ॥
जुमला जमाँ मैदाने-मन, तावे-शुद्धा चौगाने-मन ॥
गोए मन व्यस्त हैं मिहरो-मह, वई कौकवे-गरदाने-मन ॥
धर्थ--प्रकाश की में प्री प्री घटा हूँ। बचों के समान में खेल
में निरंतर प्रवृत्त हूँ। सारा काल (समय) मेरे खेलने का मैदान
है। ये सूर्य-चाँद योर चक्कर लगानेवाले तारे मेरी खेलने की गेंद हैं।

#### साधु

मंजूर हो गर सैर दिला! वहरे-जहाँ की।

१. संसाररूपी समुद्र की ।

जुज करितए-दर्बेश सिकीना नहीं अच्छा ॥

यह साधु भूप में पड़ा है कि स्वयं भूप वन रहा है !

चहान पर लंटा है कि चहान का एक टुकड़ा हो
रहा है !

नहीं, स्वयं भूमि है। चट्टान को छ्ने से सारी भूमिं छुट्ट जाती है।

श्रंतर तो केवल कल्पना श्रांर समक का है। इस समक के भेद को मिटाकर साधु भूमि से मिला हुआ है। भूमि का "खुद" (श्रशीत श्राःमा) साधु का "खुद" (श्रात्मा) हो रहा है। श्रीर वडी तो "खुद-आ" या "खुदा" है। क्या तुम्हारे श्राँगन की हवा श्रीर है श्रीर संसार-भर की हवा श्रीर ?

यदि आँगन की वायु भिन्न होती, तो उसमें जिंदा भी कोई न रह सकता। इसी तरह तुम्हारे नथुनों और फेंकड़ों में फिरनेवाली भी सारे संसार की वायु ही तो है। मेरा ही स्वास समस्त संसार का स्वास है, मेरे हो नेत्रों का प्रकाश सारे संसार का प्रकाश भी है।

श्रीर तुम्हारा ही आतंमा सारे संसार का आतमा तो है। ज्यप्टि और समष्टि का भेद तो केवल कहने-सुनने के लिये कल्पित किया गया था।

५, साधु की करती श्रर्थात् चिष्पी के विना । २. करती ।

राम तो सबका है, और सब राम के हैं।

कृष्ण की माँ के घर में तो मक्खन बहुत था, परंतु मारो चाहे कोसो, बहुतो सबके घरों से अपना भाग लेगा। एक यशोदा के घर में बंद होकर बहु शेप जागीर भला किस नाम पर छोड़ दें! "ॐ आनंद" की ध्वनि करता हुआ यह योगी भिन्ना को निकलता है। हैं! सम्राद् मजा-पालन को भेस बदलकर आया है। जो देखता है, दूसरे द्वार तक जाने नहीं देता।

कैसा ठेकेदारी का समय आ गया । धरती का, लकड़ी का, पानी का तो हुआ । योगी का भी ठेका लिया चाहते हो ?

वह माँगकर ले आया, अव नदी-तट पर खाने लगा। आया जाओ मञ्जली, बंदर और मोर ! हम सब मिलकर खाएँगे। वह कैसा भूखा था।

वह देखो, काल को खा गया, लाजमाँ (कालातीत )। देश को हड़पकर गया, लामकाँ (देशातीत )। मत श्रीर मतांतर (धर्म) को निगल गया। बेनिशाँ (चिहातीत )।

श्रतः घर नहीं । घाट नहीं । नंग-धड़ंग । एक-श्रकेला । गरीबों का गरीब हो गया ।

गरीव ? अ्रजीव और गरीव । अर्केला ? सबसे भला । नंगा ? खुदा से चंगा । सूर्य भी अकेला चढ़ता है। वाज भी अकेला उड़ता है। सिंह भी अकेला फिरता है।

एकमेवादितीयम् 'राम' तो अकेला ही है। एक ही है। बस ।

सिर पर आकाश का मंडल है, धरती पै सुहानी मखमल है। दिन को सूरज की महिकल है, शब को तारों की सभा वावा।। जब भूम के यहाँ घन आते हैं, मस्ती का रंग जमाते हैं। चरमें तंबूर बजाते हैं, गाती हैं मल्हार हवा बाबा।। याँ पंछी मिलकर गाते हैं, गीतम के संदेश सुनाते हैं। याँ रूप अनूप दिखाते हैं, फल फूल और बर्ग-ज्ञा बाबा।। धन-दौलत आनी जानी है, यह दुनिया रामकहानी है। यह आलम आलम-फानी है, वाकी है जाते - खुदा बाबा।।

गर वक्तर्के-मा निहद सद कोहे-मेहनत रोजगार। चीने-पेशानी न बीनद गोशा-ए-अबरूए-मा॥

श्चर्थ--श्चगर समय सैकड़ों पर्वतों का भार मेरे सिर पर रख दे, तो भी मेरी भृकुटि मेरे मस्तिष्क पर बल देखने न पायगी।

> गिंच कुतुव जगह से टले तो टल जाए। गिंच वहर भी जुगुन् की दुम से जल जाए॥ हिमालय वाद की ठोकर से गो फिसल जाए।

१. समा । २. रात्रि । ३. घास की पत्ती । ४. धुवतारा । ४ समुद्र । ६. रात की चमकनेवाला कीड़ा जो उद्ता भी है । ७. वासु ।

· त्रौर त्र्याफताव भी कन्ले-अर्रुज दल जाए॥ मगर न साहवे-हिम्मत का हौसला टूटे। कभी न भूलं से अपनी जवीं पै वल त्राए॥

#### - ज्ञानी--

नसीमें -बहारी चमन सव खिला। अभी छीटे दे-देके बादल चला॥
गुलों! बोसा लो चाँदनी का मिला।
जबाँ नाजनीं इक सरापा बला॥
इई खुश, मिलातखिलया क्या मला।
करीव आई, चूरी हँसी खिलखिला॥
न जाद से लेकिन जरा वह हिला।
निगह से दियाकाम को मट जला॥
सकी जब न सूरज में दीवा जला।
परी वन गई खुद मुजस्सम हया॥

१. सूर्य । २. सूर्योद्य से पहले । ३. श्रस्त हो जाय । ४. हिम्मतवाला पुरुष, धैर्यवान् । ४. पेशानी, मस्तक । ६. वसंतश्चतु की मंद-मंद स्पंद ( ठंदी वायु )। ७. बाग़ । म. पुष्प । ६. खुंबन । १०. युवा वाँकी खी (कामिनी) । ११. श्रति सुंदर । १२. एकांत । १३. दृष्टि । १४. कामवृत्ति (विषय-वासना) । १४. लजावती । तात्पर्य, जब ज्ञानी-रूप सूर्य में वह कामिनी श्रपना विषय-वासना-रूपी दीपक न बाला सकी, श्रश्यांत् जब ज्ञानवान् उस कामिनी के सींदर्य के फंदे में न श्रा सका, तब वह बाँकी कामिनी स्वयं श्रति लजित हो गई।

कि सब हुस्न की जान मैं ही तो हूँ। मेह-क्यो-माह के प्राण मैं ही तो हूँ॥ १॥

हजारों जमा पूजा सेवा की थे। थे राजे चँवर मोरछल कर रहे॥ थे दीवांन भोते क्षदम शौक से। थे खिदमत में हाजिर मदहखाँ खड़े॥ ऋपी तुम हो अवतार सबसे बड़े। यह सब देख बोला लगा क्षहक है॥

बड़ा ही नहीं बल्कि छुं। टा भी हूँ । न महदूद<sup>®</sup> कीजिएगा सब मैं ही हूँ ॥ २ ॥

बुरे तौर थे लोग सब छेड़ते। ठठोली से थे फबतियाँ घड़ रहे॥ तड़ातड़ तड़ातड़ वह पत्थर जड़े। लहू के निशाँ सिर पै रुख पै पंड़े॥ प्या पै थे जल्म श्रीर सदमें कड़े। थे दीदें श्रजव मुस्कराहट मरे॥

'कि इस खेल की जान मैं ही तो हूँ। 'यह लीला के भी प्राग्त में ही तो हूँ॥ ३॥ समय नीम<sup>१3</sup>-शब, माह<sup>१४</sup> था जनवरी।

<sup>1.</sup> सींदर्भ । २. सूर्य-वंद्र । ३. चरण, पाद् । ४. स्तुति करने-वाले । ४. हँसकर बोला । ६. परिच्छित न कीजिएमा । ७. बातें बना रहे व हँसी उड़ा रहे। म. मुख । ३. लगातार, निरंतर । १०. कठोर चोट । ११. नेत्र । १२. प्रसन्नता-भरे, हँसी पिरोए हुए । १३. अर्थ रात्रि । १४. मास ।

हिमालय की बर्क़, स्याह रात थी ॥ बरफ़ की लगी उस घड़ी इक फड़ी। थमी बर्फ़वारी तो आँघी चली॥ बदन की तो गत बेदमजनूँ-सी थी। पे दिल में थी ताक़त, लबों पर हँसी॥

कि सर्दों की भी जान मैं ही तो हूँ। अनासिर<sup>3</sup> के भी माण मैं ही तो हूँ॥ ४॥

समय दोपहर माह था जून का ! जगह की जो पूज्जो, खते-उस्तुवा ॥ तमाजत ने लूकी दिया सब जला ! हरारत से था रंग भी भूनता !! बदन मोम-सा था पिघलता पड़ा ! पै लब से था खंदा परोया हुआ !!

> कि गरमी की भी जान मैं ही तो हूँ। अनासिर के भी पाए मैं ही तो हूँ॥ ५॥

बियाबाँ तनहा लकोदक गजन। इधर मेदा बाली उधर खुश्क लब।। उठाई निगह सामने, ऐ अज़ब। लड़ी आँख इक शेरे-गरी से तब।।

१. बर्फ़ की वर्षा। २. दशा। ३. पंचभूत जिन्हें फ़ारसी में चार तत्त्व कहते हैं। ४. पृथिवी का मध्य भाग जहाँ श्रति गरमी होती है। ४. गरमी। ६. धूप की तेंज़ी से। ७. रेत। म. हँसी पिरोई हुई। ६. बड़ा भारी भयानक सघन वन। १०. पेट। ११. चिंघारनेवाला व घूरनेवाला सिंह।

यह तेजी से घूरा, गया शेर दव। जलाले -जमाली था चितवन में अव॥

कि शेरों की भी जान मैं ही तो हूँ। सभी खल्क के प्राण मैं ही तो हूँ॥ ६॥

वला मँभधारा में करती घिरी।
यह कहता था तूफाँकि हूँ आखिरी॥
थपेड़ों से भटपट चटाँ वह चिरी।
उधर विज़ली भी वह गिरी वह गिरी॥
था थामें हुए वाँसे ज्यूँ वाँसरी।
तवस्समें में जुरअर्त भरी थी निरी॥

कि तुकाँ की भी जान मैं ही तो हूँ। श्रृनासिर के भी प्राया मैं ही तो हूँ॥ ७॥

बदन ददों-पेचश से सीमाव था। तपे-सख़्तो-रेजश से बेताव था। नशा ज्ञान का ज्यू मए दिनाव था। वह गाता था गोया मरज ख़्वाव था। मिटा जिस्म जो नक्षश वर देश-त्याव था। न विगड़ा मेरा कुछ कि ख़ुद आव था।

तिजानंद का तेंज । २. दृष्टि । ३. सृष्टि । ४. यहाँ म्रिभियाय वेड्रा को चलानेवाले चप्पे से हैं। ४. युस्कराहट, हँसी ।
 द दिलेरी, उत्साह, शूर-वीरता वा निर्भयता। ७. पारा।
 द्राकुल । ६. समान । १०. श्रंगृर की शराव। ११. मानो।
 जल पर श्राकार।

जहाँ भरके व्यवदाने-खृवाँ में हूँ। में हुँ 'राम' हर एक की जाँ में हूँ॥ =॥

## चाँद की करतूत

श्र्जव घृमते - घृमते राम को । मिला इक तालाव सर-शाम को ॥ जुलाहे की थी पास में कोंपड़ी। थी लड़की बहाँ खेलती इक खड़ी॥ हवा चुपके से सरसराने लगी। उधर चाँदनी दमदमाने लगी॥ में क्या देखता हूँ कि लड़की वहीं। है ब्रुत वन रही और हिलती नहीं॥ खुला गुँह है भोले से गुसका रही। है आँखों से क्या चाँद को खा रही ॥ उतर त्राँख से दिल में दाखिल हुन्या। दिले-साफ में चाँद सब घुल गया॥ कहो तो अरे चाँद ! क्या बात है ? यह क्या कर रहे हो, यह क्या घात है ? पड़ा श्रक्स है तेरा तालाव पर । पै लड़की के दिल में किया तूने घर ॥

सुंदर प्राणियों के तन । २. सायंकाल के समय ।
 मुसकिरा रही, धीमे-धीमे हँस रही । ४. प्रतियिव ।

दिया आ लिमों को न जिस राज को। दिखाया न जो दूरवीन-वाज को। दिखाया न जो दूरवीन-वाज को। दियाजी का माहिर न जो पा सका। न हैयत से जो भेद कुछ आ सका। जुलाहे के घर में दिया सब बता। अरे चाँद! क्यों जी! हुआ तुमको क्या? वह नन्हें से दिल में यह आराम क्या। यरीवों के घर में तेरा काम क्या!

श्रानंद के मारे काकिया, रदीक श्रीर वजन श्रादि की यदि मस्त रिंद का सामना एड जाय तो वाक्य व रचना के बंधनों से उनका मुक्त होना श्रावश्यक हो जाता है। कविता की भूमि पर श्राँखें जमाए वपों बीत गए, कविता के श्राकाश पर दृष्टि उठाश्रो।

(राम)

## रोशनी की घातें ( जनूने-नूर)

न वर उशतुर वर सवारम् । न चूँ शुतर चेरे-बारम् ॥ न खुदाबंदे - रैयत । न गुलामे-शहर यारम् ॥ नप्तसे मीजनम आजादा ओ खुश उम्र मी गुजारम् ॥

बुद्धिमानों, ज्ञानियों को । २. मेद, गुद्ध, रहस्य ।
 इ. दूरदृशीं वा त्रिकाल रशीं । ४. गियतशास्त्र में निपुषा । ४. शक्ज का इत्म, तसवीर वा रूप की विद्या वा ज्योतिप-शास्त्र । ६. छोटे से ।

यर्थ--न लाट् पशु पर में सवार हूँ श्रीर न ऊँट के समान वीम के तले लदा हुथा हूँ। न प्रजा का प्रजापित हूँ थीर न राजा का सेवक हूँ। मैंने श्रपने तुच्छ थहंकार की मार रक्खा है, इसलिये स्वतंत्र हुथा थानंद से विचरण करता हूँ।

में पड़ा था पहलू में राम के, दोनों एक नींद में लेटे थे। मेरासीना सीने पे उसके था, मेरा साँस उसका तो साँस था॥ श्राई चुपके-चुपके से रोशनी, दिए बोसे दीदों पे नाज से। लंबी-पतली लाल-सी उँगलियों से, ख़शी में गुदगुदा दिया श "कुछ तुमको श्राज दिखाऊँगी" (में दिखाऊँगी) ऐसा कहके हाय! जगा दिया।

यह जगा दिया कि सुला दिया, जाने किस बला में फँसा दिया। ऐ लो ! क्या ही नक्ष्मा जमा दिया, कैसारंग जादूरचा दिया।। चली निखरकर हमें साथ ले, करी सैर हाथों में हाथ दे। मचे खेल आँखों में आँख दे, युल वलतला सा वपा किया।। इक शोर गींगा उठा दिया निज धाम को तो भुला दिया। गुँह राम से तो मुझा दिया, आरामे-जॉ को मिटा दिया।। यक हारकर कख मारकर, हर मूँ से बोला पुकारकर। आरी नावकारा रीशानी श्री चकमा रेश्तृने भला दिया।।

पास, एक फ्रोर, समीप। २. छाती। ३ चुंबन। ४. नेत्र।
 शोर। ६. हलचल। ७. शोर, हुल्लइ, धूम। ८. जीवन के चैन को। ६. वाल, रोम। १०. नाकारी, वेहूदा, नटलटी।
 भीखा।

खंदी ! किरगों तेरी सफोद हैं, बालों में रंग भरे है तू। गुलगूना मुँह पै मले है तू, नटनी ने रूप वटा लिया ॥ रुख देखिए तो है फक तेरा। दिल गर्दशों से है शक तेरा। तू उड़ती पैया से धूल है, रथ राम ने जो चला दिया। कहो किस जवानी के जोर पर तूने हमको आके उटा दिया॥ यूँ कहके किस्सा समेटकर, दिल जाँ में यार लपेटकर। फिर लंबी तानों में पड़ गया, गोया गैरे-राम जला दिया॥ अभी रात-भर भी न वीती थी कि लो रौशनी को हवा लगी नए नखरे-टखरे से प्यार से, मेरे चश्मे-खाना को वा विया कुछ आज तुमको दिखाऊँगी (मैं दिखाऊँगी), ऐसा कहके हाय! नचा दिया।

कहूँ क्या ? जी ! भरें भें आ गए, कैसा सब्ब बाय दिखा दिया।। लड़ भिड़ के आखिर शाम को, कह अल्विदा सब काम को । आयोश भें में ले राम को, तन उसके मन में छुपा दिया ।। लेकिन फिर आई रौशनी, लो ! दम दिलासा चल गया । और फिर वही शैतानियाँ, बैसी ही कारस्तानियाँ भें,

१. ऐ निर्सा । २. किरणों से श्रामिप्राय बात हैं। ३. उवटना। ४. मुख। ४. पीला, मुरकाया हुशा। ६. काल-चक से। ७. फटा हुशा, दूटा हुशा। द. ऐसे। ३. मानी। १०. राम से भिल की। ११. मेरे भीतर के नेत्र वा मेरी भीतरी दृष्टि। १२. खोल दिया। १३. पेच, दाँव। १४. बाला। १४. वालाकियाँ।

हँसने में ऋौर खसने में फिर दिन-भर को यूँ ही विता दिया॥ बेहूदा टालमटोल, जी यारों का फिर उकता गया। हम सो गए जाग उट्टे फिर, यूँ ही अलाइज़्जल क्यास, वादा न अपना रोशनी ने एक दिन ईफ़ा किया॥ थकने न पाई रौशनी, मामूल पर हाजिर थी यह । उमरों पे उमरें हो गईं, इसका तवातर दौर था ॥ किस धुन में सब इक़रार थे, क्यों दिन बदिन यह मदार<sup>®</sup> थे। किस बात के दर पे थी यह ? मस्तो-खराबे-में थी यह ? यह तो मुइम्मा न खुला, सदियों का असि हो गया॥ हर वात जो समभी अज़ब, पास जा देखा तो तब। खाली सुहाना ढोल था, घोका था फ़ितना-ए-पोल<sup>१</sup> था ॥ सव गुंगों-कर र अशजार र थे, चपो-रास्त अस्य अपयार र थे। सब यार दिल पर बार थे, ऋौर वे ठिकाना कार था॥ अपना तो हर शब<sup>११</sup> रूठ जाना, रौशनी का फिर मनाना। त्र्याज त्र्यौर कल रोजो-शव की क्रैंद ही में तलमलानाः सब मेहनतें तो थीं फ़जूल, अौर कार नाहमवार था। वह रौशनी का साथ चलना, अपना न हरगिज उसको तकना

१. चित्त । २. ह्रैत्यादि । ३. ह्करार । ४.प्रा किया । ४. निरंतर ( ६. टिकाव, ठहराव । ७. प्रेममद, ग्रानंदित । द्र. रहस्य । ६. कालं, समय । १०. भूत वा शैतान की शरारत । ११. गूँगे, वहरे । १२. बृह्म । १३. दाएँ-वाएँ । १४. घन्य लोग, घ्रनंतम-पदार्थ । १४. रात्रि ।

बहरौशनी के जी र की हसरत , हमको न परवा बल्कि नफ़रत, सूद्]-जियाँ , वीमो-रजा की रगड़ कारे-जार था॥ यूँ हि रफ्ता-एफ्ता पड़े कभी, कभी उठ खड़े थे मरे कभी। कभी शिक्मे-मादर धर हुआ, कभी जन से बोसो-किनार था ॥ वदना कभी, घटना कभी, मदो-जजर दुश्वार था। यर्ज इंतजारो-कशाकशी रें, दिन-रात सीना-किगार रे था॥ क्या जिंदगी यह है बगोले की तरह पेचाँ रहे ? श्रीर कोर-सग<sup>१</sup> वनकर शिकारे-वाद<sup>१४</sup> में हैराँ रहे ? लो त्र्यास्त्रिरश त्र्याया वह दिन, इक्तरार पूरा हो गया। सदियों की मंजिल कट गई, सब कार पूरा हो गया ॥ हाँ! रीशनी है सुर्खरू, तेरा वादा आज वका र हुआ। तेरे सदके-सदके-मैं नाजनीं !कुल भेद<sup>१३</sup> आज फ़िदा हुआ ॥ उमरों का उक़दा<sup>र</sup> हल हुन्ना, कुक़लो-गिरह<sup>रैन</sup> सब खुल गए। सव क्षवजो-तंगी उड़ गई, पाप श्रीर शुमे सव धुल गए। सत्र ख़्वावे-दूई मेट गया, दीदे अज़जव यह ख़ुल गए॥

१. चिस । २. शोक । ३. लाम-हानि । ४. मय-चिर्भय । ४. युद्ध । ६. माता का पेट वा गर्भ । ७. स्त्री । म. युंबन, प्यार । १. घटाव-प्रदाप्त, कॅच-नीच । १०. खेंचातानी । ११. घायल चित्त । १२. पेच स्तर्ता रहे । १३. श्रंघा कुत्ता । १४. पवन के शिकार । १४. प्रा । १६. धुंढी खुल गई । १७. मुश्किल हल हो गई । १म. ताला श्रीर गाँठ । १६. हैत-रूपी स्वप्त । २०. नेत्र ।

ऐ रौशनी ! ऐ रौशनी ! ख़ुश हो में तेरा यार हूँ। खाविंद धरवाला हूँ में, पुश्ते-पनाह सरकार हूँ ॥ बहराम जो माबृद<sup>3</sup> था, साया था मेरे नृर्<sup>8</sup> का । क्या रीशनी, क्या राम, इक शोला है मेरे तुर का ॥ इन श्राँसुश्रों के तार के सिहरे से चिहरा खिल उठा ! क्या लुक्त शादी-ए-मर्ग है, हर शैं सेशादी बाह ! बाह !! हाँ ! गुयदाबाद<sup>६</sup>, ऐ साँप, सग ! ऐ जाग<sup>१</sup>, माहाँ <sup>११</sup>, चील, गिध ! इस जिस्म से कर लो जियाकत, पेट भर-भर बाह ! बाह !! त्र्यानंद के चरमे के नाके<sup>१२</sup> पर यह जिस्म<sup>१३</sup> इक बंद था। वह वह गया वंदे-ख़ुदां<sup>रेड</sup>, दरिया वहा है वाह ! बाह !! सव फर्ज, कर्ज त्यार यर्ज के इमराज र यकदम उड़ गए। हल फिर गया जेरें।<sup>१इ</sup>- जवर पर ऋौर सुहागा वाह ! वाह !! दुनिया के दल बादल उठे थे, नजरे-यलत-अंदाज रें से । लो इक निगाह से जुक गया सारा सियापा बाह ! बाह !! तन नूर से भरपूर हो, मामूर<sup>१=</sup> हो, मसरूर<sup>१६</sup> हो।

१. पति, स्त्रामिन् । २. ग्राधार, ग्राध्रय । ३. प्जनीय । १. प्रकाश । ४. ज्वाला । ६. ग्रान्नि का पर्वत । ७. प्रसम्वता-पूर्वक मृत्यु का धानंद । म. प्रत्येक पदार्थ । ६. प्रसम्न हो । १०. काग । ११. मच्छी । १२. मुख, हार । १३. शरीर । १४. ग्रहंकार-रूपी वंघन । १४. रोग । १६. ऊँच-नीच, बड़े-छोटे । १७. ग्रान्त ढंग से । १८. पूर्ण । १६. खुश, प्रसम्ब ।

वह उड़ गया, जाता रहा, पुर न्र हो, काफ़्र हो ॥

श्रव शव कहाँ ? श्रोर दिन कहाँ ? फर्दा है ने इसरोज है।

हे इक सरूर-लातगय्युर है शि है ने सोज है।

उठना कहाँ ? सोना कहाँ ? श्राना कहाँ ? जाना कहाँ ?

गुम वहरे-न्रो-सर्क में, खोना कहाँ ? पाना कहाँ ?

मैं न्र हूँ, मैं न्र हूँ, मैं न्र का भी न्र हूँ।

तारों में हूँ, सूरज में हूँ, नकदोक से नकदोक हूँ

श्रीर दूर से भी दूर हूँ॥

मैं मादनो-मलजन हूँ मैं, मन्वा हूँ चरमए-नूर का।
आरामगह, आरामदेह हैं हूँ, रोशनी का नूर का।
मेरी तजल्ली हैं है यह नूरे-अक़लो नूरे-अनसरी ।
मुक्तसे दरख़शाँ हैं यह कुल अजरामे न्वा चंबरी हैं।।
हाँ ! ऐ गुवारक रोशनो ! ऐ नूरे-जाँ हैं। ऐ प्यारी ''मैं''।
त् राम और मैं एक हैं, हाँ एक हैं, हाँ एक हैं।।
हर चरम ने, हर शे , हर वशर े, हर फ अं, हर महकूम हैं।

१. कल । २. श्राज । ३. विकार-रहित श्रानंद । ४. नहीं । १. जलन, कुइन, दुःज । ६. श्रानंद श्रीर प्रकाश के समुद्र में । ७. खान श्रीर भंडार । म. निकास । ६. श्राराम का स्थान । १०. श्राराम देनेवाला । ११. तेज । १२. बुद्धि दा तेज । १३. पंचमीतिक तेज । १४. चमकीले । १४. तारागण् । १६. गोल श्राकाश वा श्राकाशमंडल के । १७. श्राण् के तेज । १म. चक्षु । १६. वस्तु । २०. जीव-जंतु । २१. समम, ज्ञान । २२. सममा हुश्रा, ज्ञात ।

नाजर नजर मंजूर में, आलिम हूँ में, मालूम में ॥ हर आँख मेरी आँख है, हर एक दिल है दिल मेरा। हाँ ! वुलवुलो-गुल, मिहरो-माह<sup>3</sup> की आँख में है तिल मेरा ॥ बहशत<sup>र</sup> भरे आहुँ का दिल, शेरे-बबर का क़हर<sup>६</sup> का। दिल आशिक्ने-बेदिल का प्यारे, यार का और दहर का ॥ अमृत-भरे स्वामी का दिल, और मार पुर-अज जहर का। यह सब तजल्ली है मेरी, या लहर मेरे वहर का ॥ इक बुलबुला है मुक्तमें सब, ईजादे<sup>१</sup> - नी, ईजादे<sup>११</sup> - नी। है इक भवर मुक्तमें यह मर्गे-नागहाँ १३ अौर जादे १३ - नौ ॥ सोए पड़े बच्चे को वह जाली उठाकर घूरना। श्राहिस्ता से मक्खी उड़ाना, तिप्तल रे का वह बस्र्ना॥ वह दो वजे शव को शक्षाखाना में तिशना रूप को । उठकर पिलाना सोडावाटर, काट अपनी नींद को ॥ वह मस्त हो नंगे नहाना, कूद पड़ना गंग में। छींटे उड़ाना, गुल मचाना, योते खाना रंग में ॥ वह माँ से लड़ना, जिद में अड़ना, मचलना, एड़ी रगड़ना। वालिद से पिटना और चिल्लाते हुए आँखों को मलना ॥

१. द्रष्टा, दर्शन, दरय । २. ज्ञानी । ३. सूर्य-चंद्र । ४. घवराहट-मरे । १. मृग । ६. आफृत का । ७. काल का । म. ज़हरीले साँप का । ६. प्रकाश । १०. नई बनावट । ११. नई उक्षति । १२. श्रचानक मृत्यु । १३. नई उत्पत्ति । १४. बचा । ११. प्यासा ।

कॉलेज के साइंस रूम में, गैसों से शीशे फोडना। बारूद और गोलों से सफ दर सफ सिपाहें तोड़ना॥ इन सव चालों में हम ही हैं, यह मैं ही हूँ, यह हमही हूँ ॥१॥ गरमी का मौसम, सुबहदम, साअन है दो या तीन का। खिड़की में दीवा देखते हो टिमटिमाता टीन का ?॥ दीने पै परवाने हैं गिरते, नेखुदी में नार-नार। वेचारा लड़का कर रहा है इल्म पर जाँ को निसार ॥ वेचारे तालिव -इल्म के चेहरे की जर्दी है मेरी। बेनींट लंबी साँस श्रीर त्राहों की सर्दी है मेरी ॥ इन सब चालों में हम ही हैं, यह मैं ही हूँ, यह हम ही हैं॥२॥ है लहलहाता खेत, पुत्री चल रही है दुम-दुमक। गाढे की धोती, लाल चीरा चौधरी की लट-लटक ॥ जोशे-जवानी ! मस्त श्रलगोजा बजाना उछलना। मुगदर घुमाना, कुरती लड़ना, पिंकुड़ना और कुचलना ॥ छकड़ा लदा है बोम से, हिचकोले खाता बार-बार। वह टाँग पर धर टाँग पड़ना, बोम ऊपर हो सवार ॥ शिद्दत की गरमी, चील अंडे के समय, सरे-दोपहर । जा खेत में हल का चलाना, अर्क में हो तरवतर ॥ श्रीर सिर पै लोटा छाछ का, कुछ रोटियाँ कुछ साग धर ।

१. पंक्तिवार । २. घड़ी । ३. विद्या । ४. विद्यार्थी । ४. अत्यंत गरमी । ६. पसीने से सुराद है ।

भत्ता उठा कृते को ले, अ्रौरत का स्थाना ऐंटकर॥ इन सब चालों में हम ही हैं, यह मैं ही हूँ, यह हम ही हैं ॥३॥ दुलहिन का दिल से पास त्राना, ऊपर से रुकना किजक जाना। शर्मो-हया का इरक के चुंगाल में रह-रह के आना॥ वह माहे-ग़ुलरू के गले में डाल बाहें प्यार से । ठंढे चरमों के किनारे, बोसाबाजी<sup>3</sup> यार से ॥ हाँ ! ऋौर वह चुपके-से छ्रिपकर, आड़ में अशजार के । वेदाम ख़ुक्रिया पुलिस वनना, राम की सरकार के ॥ इन सव चालों में हम ही हैं, यह मैं ही हूँ, यह हम ही हैं।।।।। यह सब तमाशे हैं मेरे, यह सब मेरी करतृत है। वह इस तरफ खा-खा के मरना, उस तरफ फाक्रों से गुम । वह विलविलाना जेल में, जंगल में फिरना सुम वकुम ॥ श्रीर वह गदेले कुर्सियाँ, तिकए त्रिङ्गीने विश्वयाँ। सव मादरे-सुस्ती ववासीरो-जुकाम व्यौर हिचिकियाँ॥ यह सब तमाशे हैं मेरे, यह सब मेरी करतूत है ॥ ५ ॥ वह रेल में या तारधर में, महल कुवारिनटीन में। रूस, श्रम्नीका, ईराँ में, जापान में या चीन में ॥ सिसकना, दुखड़े सुनाना, खूँ वहाना जार-जार। वह खिलखिलाना कहकहों और चहचहों में वार-वार ॥

१. छी। २. चंद्रमुखी विया। ३. चुंबन का लेना । ४. वृत्तों। ४. बैहरे (वोले) और गूँगे।

बह बहा पर बारिश न लाना, हिंद में या सिंध में। फिर राम को गाली सुनाना, तंग होकर हिंद में ॥ वह भूप से सबको मिसाले-गुर्ये-विरयाँ भूनना। वादल की सारी की किनारी चाँदनी से गुँदना॥ चुप होके खानी गालियाँ, साले से उस शिशुपाल से। ख़श हो सलीबो-दार<sup>3</sup> पर, चढ़ना मुवारक हाल से ॥ यह कुल तमाशे हैं मेरे, यह सब मेरी करतूत है। इन सब चालों में हम ही हैं, यह मैं ही हूँ, यह हम ही हैं ॥६॥ मोहताज के, बीमार के, पापी के ख़ौर नादार के। हमलत्र-स्रो-हमनयर्क हूँ, हमराज हूँ देयार का ॥ सुनसान-शब , दरिया किनारे हैं खड़े डटकर तो हम। श्रीर केंद्रे-तख़्तो-ताज में गर हैं पड़े जकड़े तो हम ॥ सस्ते से सस्ते हैं तो हम, महँगे से महँगे हैं तो हम। ताजा से ताजा हैं तो हम, सबसे पुराने हैं तो हम ॥ वाहद हूँ, गुक्तको मेरा ही सिजदा र-सलाम है। मेरी नमस्ते मुक्तको है, और राम-राम है॥ जानते हो ? त्र्याशिको-माशूक अवव होते हैं एक ।

१. भूने हुए पन्नी के सदश। २. इस सारी पंक्ति से कृष्ण भगवान् का गालां खाना श्रीभग्नेत है। ३. सूली। ४. भिलारी। ४. निर्धन।६.निर्तात सभीप।७. भेद जाननेवाला। म. घोर रात्रि। ६. श्रद्धेत, एक श्रकेला। १०. कुकना, प्रकाम । ११. प्रेमी श्रीर प्रिया, उपासक श्रीर उपास्य।

वे शुभा मेरी ही छाती पर वहम<sup>र</sup> सोते हैं नेक ॥ पुष्य में ऋौर पाप में, हर बाल साँस ऋौर मांस में । दूर कर आँखों से परदा, देख जल्या घास में ॥ क्छ सुना तुमने १ अपजत्र चार्ले मेरी चालाकियाँ। बे हिजाबाना करिश्मे, लाधड़क वे वाकियाँ ॥ हाँ, करोड़ों ऐव, जुर्म, अफ्रज्याले-नेक , एमाले-जिरत । मुक्तमें मुत्सन्वर हैं दोजख, मैकदह , मसजिद, बहिरत ॥ मार देना, ऋूठ वकना, चोर-यारी ऋौर सितम रें। कुल जहाँ के ऐव रिंदाना<sup>११</sup> पड़े करते हैं हम ॥ ऐ जमीं के बादशाहो ! पंडितो, परहेजगारो<sup>१२</sup> ! ऐ पुलिस ! ऐ मुदई, हािकम, वकील, ऐ मेरे यारी ! लो बता देते हैं तुमको राजे-ख़ुिक या <sup>१३</sup> आज हम । अपने गुँह से आप ही इक़रार ख़ुद करते हैं हम ॥ "ख़्वाह चोरी से कि यारी से, खपा लेता हूँ मैं। सनकी मलकीयत को मक्तवृजात को अगैर शान को ॥" यह सितम, यारो ! कि हरगिज भी तो सह सकता नहीं !

<sup>9.</sup> निःसंदेह । २. एकत्र । ३. दर्शन । ४. परदा-रहित करामात । १. निर्मयता, निडरपना। ६. पुरुष-कर्म । ७. पाप-कर्म । द. किल्पत । ६. शराबद्धाना । १०. छाश्चर्य, ज़ुल्म । ११. निर्मय वा निहंग होकर । १२. व्रत और तप करनेवाले । १३. गुद्ध, मेद । १४. छिकार, संपत्ति ।

पैरे-खुद के जिक्र को, या नाम को, कि निशान को ॥
खुदकुशी करते हैं सब कानून, तनकी हो-जिरह ।
दूर ही से देख पाते हैं जो मुक्त तूकान को ॥
कुल जहाँ वस एक खरीटा है मस्ती में मेरा ।
ऐ पजव ! सच कर दिखाता हूँ मैं इस बोहतान को ॥
क्या मजा हो, लो भला दौड़ो, मुक्ते पकड़ो,

मुक्ते पकड़ो, मुक्ते पकड़ो कोई।

रिंदमस्तों का शहंशाह हूँ मुक्ते पकड़ो,
मुक्ते पकड़ो, मुक्ते पकड़ो कोई।

सीनाजोरी श्रीर चोरी, छेड़-छाड़, अठखेलियाँ।
चुटिकियाँ सीना में मरता हूँ, मुक्ते पकड़ो कोई॥
खा के माखन, दिल चुराकर, वह गया, मैं वह गया।
मारकर मैं हाथ हाथों पर यह जाता हूँ मुक्ते पकड़ो कोई॥
रात दिन छुपकर तुम्हारे वाय में वैठा हूँ मैं।
वाँसुरी में गा बुलाता हूँ, मुक्ते पकड़ो कोई॥
आइएगा, लो उड़ा दीजिएगा मेरे जिस्म को।
नाम मिट जाने से मिलता हूँ, मुक्ते पकड़ो कोई॥
दस्तो-पाँ, गोशो-दीदाँ, मिस्ले-दस्तानाँ उतार।

अपने से अतिरिक्ष वा भिक्षा २. आत्मधात । ३. आरथर्थ ।
 भूठ । १. ज़बरदस्ती । ६. शरीर । ७. हाथ-पाँव । म. कान श्रीर आँख । ६. दस्ताना की तरह ।

हिलया सूरत को मिटाता हूँ, मुक्के पकड़ो कोई ॥ साँप जैसे केंचली को, फेंक नामो-नंग को । वे सिलह के वस में आता हूँ, मुक्के पकड़ो कोई ॥ नट गया, वह नट गया ! नट कर भला जाए कहाँ । मुँह तो फेरो ! यह खड़ा हूँ लो मुक्के पकड़ो कोई ॥ आते-आते मुक्क तलक, मैं ही तो तुम हो जाओगे । आपको जकड़ो ! अगर चाहो मुक्के पकड़ो कोई ॥ आतिशे-सोजा हूँ मुक्कें पुष्य क्या और पाप क्या श कौन पकड़ेगा मुक्के ? और हाँ ! मेरा पकड़ेगा क्या ?

#### दुनिया की छुत पर से ललकार

. खुश खड़ा दुनिया कि छत पर हूँ तमाशा देखता। गह वा वा देखता। गह वा वा है वह शियो की-सी सदा ॥ वादशाह दुनिया के हैं, मोहरें मेरी शतरंज के। दिल - लगी की चाल हैं सब रंग सुलह-क्यो-जंग के॥ रक्से-शादी से मेरे जब काँप उठती है जमीं। देखकर मैं खिलखिलाता कह कहाता हूँ वहीं॥ ऐ मुकाली रें रेलगाड़ी! उड़ गई। ऐ सिरजली रें!

जजा श्रीर निर्ज्जा। २. हथियार-रहित। ३. वश में।
 जजती श्रिरेन। १. कमी-कभी। ६. वनचरों। ७. श्रावाज़ व घोषणा। ८. प्रसचता के नृत्य से। ६. खिलकर हँसना।
 काले मुखवाली। ११. जले हुए सिरवाली, श्रर्थात् सिर से धुश्राँ निकालनेवाली।

ऐ खरे-दजाल ै! नखरावाजियों में जूँ परी॥ भोलेभाले आदमी भर-भर के लंबे पेट में। ले डकारें<sup>3</sup> लोटती है रंत में या खेत में ]] छोड़ धोकात्राजियाँ और साफ कह, सच-सच वता। मंजिले-मक्तसूद तक कोई हुआ तुकसे रसा ॥ पेट में तेरे पड़ा जो वह गया! लो वह गया! लैक हाय! मंजिले-मक्तसृद पीछे रह गया॥ ऐ जवाँ बावू ! यह गरमी क्यों ? जरा थमकर चलो । वैग लेकर हाथ में सरपट न यूँ जल्दी करो॥ दौड़ते क्या हो बराते-नूर के मिलने को तुम ? यह न बाहर है, जरा पीछे हटो बातन को तुम ॥ क्यों हो गुजरिम अहलकारों की खुशामद में पड़े ? यह कचहरी वह नहीं, तुमको रिहाई दे सके ॥ पहनकर पोशाक गहने वर्का आदे नाज ११ से।

<sup>9.</sup> एक गधा की कहते हैं जी हज़रत ईसा के राज़ु के तले रहता था और जिसका पेट अल्यंत लंबा था और बाक़ी अंग बहुत छोटे, सो रेल की उस गधे के दृष्टांत से दर्शाया है। २. परी के समान। ३. सीटी अथवा चीख़ से अभिपाय है। ४. अंतिम लक्ष्य-स्थान वा असली दर। ४. पर्हुंचा। ६. किंतु। ७. तेज के पुंज या प्रकाश के विवाह में। द. भीतर। ६. अपराधी। १०. जुटकारा, मुक्ति। ११. नख़रे से।

चोरी-चोरी गुलबद्न मिलने चली है यार से ॥ ऐ मुइब्बत से भरी ! ऐ प्यारी बीबी ख़ूबरूरें! चौंक मत धवरा नहीं, सुनकर मेरी ललकार को ॥ निकल भागा दिल तेरा, पैरों से बढ़कर दौड़ में । दिल हरम है यार का, साकिन हो, गिर नै दौड़ में ॥ हो खड़ी जा ! वुर्क़ा जामा और बदन तक दे उतार । वे ह्या हो, एक दम में, ले, अभी मिलता है यार ॥ दौड़ क़ासिद" ! पर लगाकर, उड़ मेरी जाँ ! पेच खाकर । हर दिलो -हर जाँ में जाकर, बैठ जमकर घर बनाकर ॥ "मैं खुदा हूँ", "मैं खुदा हूँ" राज जाँ में फूँक दे। हर रगी-रेशे<sup>१</sup>° में घुसकर मस्ती-श्रो-मुल<sup>११</sup> भोंक दे॥ यैरवीनी<sup>१२</sup>, यैरदानी<sup>१3</sup> अगैर युलामी बंदगी (को )। मार गोले दे धड़ाधड़, एक ही कूक दे॥ रौशनी पर कर सवारी, त्राँख से कर नूर-वारी १४।

१. पुष्प के तनवाली, कोमल, यहाँ वृत्ति से प्रभिन्नाय है।
२. श्रति सुंदर। ३. श्रावाज़, ध्विन। ४. मंदिर। ४. स्थित।
६. नहीं। ७. संदेशा ले जानेवाला। म. प्रत्येक चित्त धौर प्राण में। ६. गुद्ध मेद, रहस्य। १०. प्रत्येक नस श्रौर पट्टे में।
११. मस्ती (निजानंद) श्रौर शराव (ज्ञानामृत)।
१२. द्वैतरिष्टि। १३. द्वैतमावना। १४. नेत्र से श्रानंदरूपी प्रकाश की वर्षा।

हर दिलो-दीदा में जा मंडा अलिफ का ठोंक दे॥

कहाँ जाऊ ' किसे छोड़ूँ ! किसे ले लूँ ! कहाँ क्या में !

भें इक तूफाँ क्यामत का हूँ, पुर हैरत तमाशा में !! १ !!

भें वातिन में अयां , जेरो - जबर, चर्य - रास्त, पेशो - पस !

जहाँ में, हर मकाँ में, हर जमा हूँ गा, सदा था में !! २ !!

नहीं कुछ जो नहीं में हूँ, इधर में हूँ, उधर में हूँ !

भें चाहूँ क्या ! किसे ढूँढूँ सभों में ताना बाना में !! ३ !!

यह बहरे-हुस्नो - जूबी हूँ, हुबाव दें हैं काफ रे और कैलास !

उड़ा इस मांज के कतरा, बना तब मिहर - आसा में !! ४ !!

जरो-नेमत मेरी किरणों में धोका था सुराव एसा !

#### माया

#### शाम

गंगा की ठंढी छाती से त्राती है ख़ुश हवा। है भीने-भीने वाय का साँस इसमें मिल रहा॥

१. प्रत्येक हृद्य श्रीर नेत्र में । २.श्रद्धेत का मंडा बहाविद्या स्थवा 'रिसाला श्रालिक' मासिक पत्र जिसे स्वामीजी ने निकाला था । ३. भीतर । ४. बाहर, प्रकट । ४. नीचे-ऊपर । ६. साएँ-दाएँ । ७. श्रागे-पीछे । प. देश । ६. काल । १०. सुंदरता का समुद्र । ११. चुल बुला । १२. कोह काफ के पर्वत से श्रायय है । १३. जहर, तरंग । १४. सूर्य-जैसा। १४. धन-दौलत । १६. मृगतृष्या का जल । १७. तेजोमय प्रकाश ।

गंगा के रोम-रोम में रचने लगा वह वहर । आया जुवार जोर का लहरों पे लेके लहर ॥ देखो तो कैसे शौक से आते जहाज हैं। मारे ख़ुशी के सीटी बजाते जहाज हैं। शादी जमीं की ऐ लो! फलक से हुई हुई। वह सायबान कनात है जब ही तनी हुई॥ दुल्हा के सिर पै तारों का सिहरा खिला-खिला। दुलहिन के बर्के-दिल ने चिरापाँ खिला दिया॥

### स्थान ( ईडन वाग़, कलकसा)

है क्या सुहाना वास भें मैदाने-दिलकुशा । श्रीर हाशिया है वैंचों का सब्जा पैवाह वा ॥ मजमा हजूम लोगों का भरकर लगा है यह । मैदान श्रादमी से लवालव भरा है यह ॥ वैंचों पै वाज बैठे हैं, अक्सर हैं खुश खड़े । वाँके जवान वास में हैं टहलते पड़े ॥ मैदान-पार सड़क पै है विधियों की भीड़ ।

१. समुद्र । २. समुद्र में त्कान । ज्वार-भाटा । अर्थात् समुद्र में लहरों का चढ़ाव-उतार । ३. आकाश । ४. दिल में रहने-वाली विजली, इस जगह अभिपाय पृथिवी से हैं। ४. विजली की रौशनी फैल गई। ६. दिल को अच्छा लगनेवाला। ७. खुले दिलवाला अर्थात् विशाल मैदान। द. किनारा। ६. गिरोह, भीड़।

घोड़ों की सरकशा है, लगामों की देन पीड़ ।। शोक़ीन कलकत्ता के हैं, मौजूद सब यहाँ। हर रंग-डंग बजे के मिलते हैं अब यहाँ॥

#### काम

( धर्यात कलकते के बाग में लोग क्या कर रहे हैं ? ) हम मत्रकों देखते हैं, पर यह देखते कहाँ ? ग्राँखें तनी हुई हैं, यह क्या पीर क्या जत्राँ ॥ मर्कज है सब निगाहों का उजला चत्रतरा ! खुश बेंड बाजा गोरों का है जिसमें बज रहा ॥ गाते फुला-फुलाके हैं वह गालें गोरियाँ। क्या रौशनी में सुर्ख दमकती हैं कुरतियाँ॥ ऐ लोगो! तुमको क्या है ? जो हिलते जरा नहीं। क्या तुमने लाल कुरती को देखा कभी नहीं।

#### परदा

इसरार<sup>®</sup> इसमें क्या है, करो गौर तो सही ! इस टिकटिकी में क्या है करो गौर तो सही !! गोरों की कुरितयों को हैं गो तक रहे जरूर ! लेकिन नजर से कुरितयाँ गोरे तो सब हैं दूर !!

१. सिर हिलाना । सिर हिलाकर लगाम तुद्वाना । २. दवाना । ३. कंद्र । ४. रौशन, चमकीला । १. श्रॅंगरेज़ी वाजे का नाम है। ६. भेद, गुह्य भेद ।

लहरा रहा है परदा-सा सबकी निगाह पर। इस परदे से पिरोई है हर एक की नजर ॥ यह परदा तन रहा है, अजब ठाट-बाट का । जिसमें जमीं-जमानो-मकाँ है समा परदा बला है, छेद कि सीवन कहीं नहीं I लेकिन मोटाई पूछो तो असला<sup>3</sup> नहीं नहीं ।। परदा सितम है, सेहर के नक्षशो-निगार हैं। हर आँख के लिये याँ अलहदा ही कार हैं॥ सब सामर्यां के सामने परदा है यह पड़ा। हर एक की निगाह में नक्तशा वना दिया॥ परदों से राग के है यह परदा अप़जब पड़ा। गंधर्व शहर का है कि मिराज का मजा॥ जाद् है, हिंमोटिज़म है, परदा सुराव है । क्या सच है रंग ढंग, यह सव नक्षशे - आव है ॥ रहिए तो यार परदे में देखें तो कैफ्यित<sup>१२</sup> श्राँखें सिली हैं परदा से क्यों?क्याहै माहियत रेंड दीदों भें श्रीर रंगों में क्या है गुनासिवत ?

१. देश, काल, वस्तु । २. सिया हुआ । २. बिलकुल, नितांत । ४. ज़ुल्म, आरचर्य । ४. जातू । ६. काम । ७. सुननेवाले, श्रोतागण । म. चढ़ाई, तरकी, बलंदी ( यहाँ अभिप्राय स्वर्ग या विष्णुलोक हैं) । ६. हाथों के द्वारा आदमी को मूर्तिकृत करने की विद्या । १०. रेत का मैदान जो धूप में पानी की तरह नज़र आए, मृगतृष्णा का जल । ११. पानी के नक़शा । १२. हाल, दशा । १३. असलियत । १४. चक्षु, नेत्रों ।

### विवाह

वह नीजवां के क्वक नूरी लिवास में।
दुलित खिली है फूल-सी फूलों की वास में।।
शादी के राग-रंग में वाजा बदल गया।
ऐ लो! बरात बैठी है जल्सा बदल गया।।
दुलित का रंग हूबहू गोया गुलाव है।
और चरमें नीम मस्त से भड़ता शराब है।।
क्यों दाएँ से और वाएँ से गुड़ जाएँ न आँखें।
जब रंग ही ऐसा हो, तो जुड़ जाएँ न आँखें।

### युनिवर्सिटी कॉनवोकेशन

ऐनक लंगाए लड़के को वह इसही परदे पर । हरकारा दाँड़ता हुआ लाया है क्या खबर ॥ लेते ही तार हाथ में लड़का उछल पड़ा । "में पास हो गया हूँ, लो मैं पास हो गया ॥" "बी० ए० के इम्तहान में बढ़कर रहा हूँ मैं ॥" इँगलिश में और हिसाव में अञ्चल रहा हूँ मैं ॥" है चांसलर से जल्सा में इनआ़म पा रहा।

५. प्रकाश की पोशांक का वस्त । २. श्रांख । ३. श्राधी मस्त । ४. शृतिवर्सिटी (विश्वविद्यालय ) के भवन में प्रधान पुरुष (स्थापित )।

श्रीर फ़ेलो-साहवान से है इकराम पा रहा ॥ क्यों दाएँ से श्रीर वाएँ से मुझ जाएँ न श्राँखें। जब रंग ही ऐसा हो तो जुड़ जाएँ न श्राँखें।।

# वचा पैदा हुआ

वह देखना किसी के लिये इसही परदे पर ।
पूरी हुई है आरजू, पैदा हुआ पिसर ।
मंगल है, शादियाना है, ख़ुशियाँ मना रहा ।
दरवाजे पर है भाट खड़ा गीत गा रहा ॥
नन्हा है गोलमोल, कि इक कँवल-फूल है ।
नाजुक है लाल-लाल अचंभा अमूल है ॥
अव तो वहू की चाँदी है घर भर में वन गई ।
सास भी जो कठी थी, लो आज मन गई ॥
क्यों दाएँ से और वाएँ से गुड़ जाएँ न आँखें।
जव रंग ही ऐसा हो तो जुड़ जाएँ न आँखें।

# नेशनल कांग्रेसं

वह देखना ? किसी के लिये इसी परदे पर । मंडप है कांग्रेस का, पजव धूम करोंकर !

युनिवर्सिटी के समासद् व प्रोफ़्रेसरः। २. उपाधि इत्यादि।
 पुत्र। ४. खुशी के बाजे बज रहे हैं। ४. छोटा-सा बचा।
 प्रनंत मोजवाला अर्थात् अमृत्य। ७. राष्ट्रीय महासभा।
 प्रान-ग्रोकत।

लेक्चर वह दे रहा है धुत्राँधार सिहरकार । जो चीर शको-शुभा को है जाता जिगर के पार॥ हक - त्रो-दक सुकृत में हैं पड़े हाजरीं तमाम। हर दीदा शोलाबार है है ! विजली है खासो-आम ॥ वह तालियों की गुँज में इक दिल हुए तमाम। वह मोतियों से अगँख का अलके पड़ा है जाम ॥ ''गो यान, गो आन'''! कहते हैं सब अहले-जिंदगी । हड़ी से ख़ँ से लिक्खेंगे तारीख़ हिंद की ॥ क्यों दाएँ और वाएँ से गुड़ जाएँ न आँखें। जत्र रंग ही ऐसा हो तो जुंड जाएँ न आँखें।। इस परदे पर है, ठेका में, इक लाख की बचत। इस परदे पर है, सेठ को, दो लाख की वचत ॥ इस परदे पर है सिंह जन्नाँ खून लड़ रहा। तन्हा है एक फ़ौज से क्या डट के अड़ रहा॥ इस परदे पर जहाज हैं आते ख़ुशी-ख़ुशी। मक्ससद मुराद दिल की हैं लाते खुशी-खुशी॥ इस परदे पर तरकी है रुतवा वढ़ा-वढ़ा। इकदम है मेरे यार का दर्जा बढ़ा-चढ़ा॥ हैं सैरो-तमाशे जहान के। इस परदे पर

<sup>2.</sup> जादू की तरह असर करनेवाला। २. आरचर्य, हैरान।
2. चुपचाप। ४. श्रोतागर्य। ४. सबकी आँसें अग्नि वरसानेवाली
अर्थात् लाल हैं। ६. नेत्ररूप प्याला अर्थात् चसुओं से अश्रुपात हो
रहे हैं। ७. आगे बढ़ो। आगे बढ़ो। इ. आनदार। ६. मंतव्य।
20. सैर और तमाशा।

इस परदे पर हैं नक्तशे - बहिश्तो-जुनान के ॥ विद्युड़े हुए मिले हैं, गुर्दे भी उठ खड़े हैं॥ क्यों दाएँ से और बाएँ से गुड़ जाएँ न आँखें। जब रंग हों दिलाख़बाह तो जुड़ जाएँ न आँखें॥

### अवधूत का सचा साम्राज्य

वाह! क्या ही प्यारा नक्षशा है, आँखों का फल मिला। उस सोहने नाजवान का जीना सफल हुआ। महल उसका, जिसकी छुन पे हैं हीरें जड़े हुए। कीसे-क्षजह - स्थो - स्था के परदे तने हुए। मसनद वलंद तख़त है, पर्यत हरा-भरा। स्थार शजरे-देवदार का है चँवर भूलता रहा। नयमें -सुरील ''स्थो३म'' के हैं उससे स्था रहे। नदियाँ परिंदे, बाद हैं, बह सुर मिला रहे। बेहोशो-हिस है गिंच पड़ा खाल की तरह। दुनिया है उसके पेर को कुटबाल की तरह। किसी यह सक्तनत दें हैं, स्वृद्दें का निशाँ नहीं। जिस जा न राज मेरा हो ऐसा मकाँ नहीं।

१. स्वर्ग-नरक। २. मनोरंजक। २. इंद्रधनुष। ४. वादल । ४. वैटने की जगह ऊँची। ६. देवदार के वृक्ष। ७. प्रावाज़, शब्द। ५. पची। ६. वायु। १०. पाँवों से खेलने की गेंद्। ११. वादशाहत, राज्य। १२. दुश्मन, शब्रु। १३. जगह।

क्यों दाएँ से अौर वाएँ से मुझ जाएँ न आँखें। जब रंग हों दिलख़्वाह तो जुझ जाएँ न आँखें॥

#### माया सर्वरूप

पाया का परदा फैंला है क्या रंग-रंग में | और क्या ही फड़फड़ाता है हर आवी-संग में ॥

इस परदे पर हैं भील , जजीरे, खलीजो-बहर । इस परदे पर हैं कोह - को-वियावाँ दयारो-शहर ॥ सब पीर सब जवान इसी परदे पर तो हैं। वाशिंदे और मकान इसी परदे पर तो हैं। पेगंबर और किताब इसी परदे पर तो हैं। सब खाको-आसमाँ इसी परदे पर तो हैं। सब खाको-आसमाँ इसी परदे पर तो हैं। पोल , अस्प की सुलाम इसी परदे पर तो हैं। शाहंशाहों के शाह इसी परदे पर तो हैं। क्या किलमिलाता परदा है यह अनकवृत का। दे हैं खाल उगला हुआ काम सूत का।

# नक्शो-निगार और परदा एक हैं

यह दो नहीं हैं, एक हैं, परदा कहो कि नक्ष्श।

१. पानी में, पत्थर में । २. सरीवर । १. हीप । ४. खाड़ी श्रीर समुद्र । ४. पर्वंत । ६. जंगल । ७. मुक्क और शहर । म. वृद्ध, युद्धे । १. हाथी । १०. घोड़ें । ११. मकड़ी जो श्रपने मुँह से तंतु निकालकर जाला तनती हैं।

नक्षशो-निगार परदा हैं, परदा ही तो है नक्ष्य ॥ यह इस्तन्न्यार था, कि वह ''माया के रूप'' हैं । ''माया'' कहो कि यूँ कहो यह ''नाम-रूप'' हैं ॥ ''इस्मो नशकल'' ही ''माया'' हैं, ''माया'' है इस्मो-शक्ल । हममानी ''माया'' के हैं, यह सब रंग-रूप-शक्ल ॥

# फ़िल्सफ़ा

परदा खड़ा है माया का यह किस मुक्ताम पर ? है यह सरोद पर कि हवासे-अवाम पर ? है भी कहीं कि मवनी है यह बसे-ख़ाम पर । क्या सच है, एस्तादा है, यह मेरे 'राम' पर ॥

तारपर्य—इँगलैंड मत्येक नित्रासी से आशा रखता है कि वह अपना कर्तव्य पूरा-पूरा पालन करें । इस मकार के वाक्य देखने में इँगलैंड को नित्रासियों से भिन्न मकट करते हैं। किंतु वास्तत्र में इँगलैंड कोई पृथक् वस्तु नहीं है जो इँगलैंड-नित्रासियों पर शासन कर रहा हो । इँगलैंड के

१. नाना प्रकार के रंग-रूप। २. श्रिमशाय, लक्ष्य, दृष्टांत, तमसील। ३. नाम-रूप। ४. एक समान श्रर्थ । ४. दृर्शनशास्त्र, तस्वज्ञान। ६. गान। ७. सब इंद्रियों । द. श्राश्रित, सहारा लिए हुए । ६. कचा वहा श्रर्थात् कित्तिश्रम। १०. खड़ा हुआ, श्रर्थात् श्राश्रित ।

निवासी ही सामृहिक रूप से इँगलैंड से नामजद हैं। विदुद्धों का समृह ही समष्टि-रूप में रेखा कहलाता है।

रेखात्रों ही की लिध्ध समष्टि-रूप में सतह(surface)नाम पानी है, सनहों का तर-ऊपर समूह ही शरीर कहा जाता है।

हमी तरह श्रोतायों की कल्पनायों का समूह ही यहाँ परदा कहा गया है, खौर मनुष्यों की व्यष्टि-रूप से श्रांति या श्रविद्या ही मिलकर समष्टि-रूप से माया कहलाती है। माया व्यापकी श्रांति, व्यविद्या या कल्पनाथों से पृथक् कोई शक्ति नहीं।

यह कल्पनात्रों का त्रावरण श्रोताश्रों और वैंड वाजे के वीच में वाधक हो रहा है, श्रोर श्रोताश्रों तथा वैंड वाजा ही की वर्दालत कायम है। किंतु जो लोग संगीत-विद्या में पारंगत हैं, वह इस परदे के पार देखते हैं। वह राग के उकसाए हुए विचार में चक्कर नहीं खाते, वरन् स्वयं राग को समभते और उसका त्रानंद लेते हैं। इसी प्रकार सामान्य पुरुप तो माया अर्थात् रंग, रूप, नाम, श्राकृति में उलके रहते हैं, किंतु ज्ञानवान् नाम-रूप के गोरख्यं वे को काट, श्रम श्रीर कल्पना के पार, सचिदानंद का दर्शन करता है। अ

### महले-परदा ( द्रष्टांत )

है इस तरफ तो शोर सरोदो समा का।
श्रीर उस तरफ है जोर शुनीदन की चाह का।।
इन दोनों ताक्षतों का वह टकराना देखिए।
पुर जोर-शोर लहरों का चकराना देखिए।
लहरें मिलीं मिटीं, ऐ लो! पैदा हुए हुवाव ।
यह बुलबुले ही बुक्की हैं, परदा बरूए -श्राव।।
मौजों हो का गुक्कावला परदा का है महल ।
मौजें हैं श्राव, कहते नहीं क्यों महल है जल !
हाँ, यह तो रास्त है कि सरोद श्रीर सामयी ।
दोनों मिले मिटे हैं, वह जल-रूप-राम में में।।
श्रीर राम ही में परदा है नक्कशो-निगार हैं।
यह सब उसी की लहरों के, मौजों के कार हैं।

### श्रहसासे-ग्राम (दार्धात)

महसूस करनेवाली इधर से यह (त्र्याई)लहर । महसूस<sup>१3</sup> होनेवाली उधर से (वह) त्र्याईल*इ*र ॥

१. राग-रंग (श्रावाज़)। २. सुनना। ३. बुजवुला वा बुद्बुहै। ४. परदा। ४. पानी के चेहरे पर श्रवांत् पानी की नह पर। ६. श्रिधिष्ठान वा श्राधार। ७. पानी, जल। मस्य। ६. राग श्रीर सुननेवाले। १०. जल-रूपी राम में वा राम जो जल-रूपी है उसमें। ११. लहरें। १२. काम। १३. हंदियगोचर पदाशों को भान करनेवाली वृत्ति वा मोक्रा पुरुष।

दोनों के जहारे -शानी से पेटा हुए हुवावे । यानी नम्दं 'शों '' एं पानी में अट शितावे ॥ लहरें भी जीर मुलमुले सब एक जाब हैं । इन सबमें नाम जाप ही रमने जनाव हैं ॥ माया नमाम इसकी है हर फोर्ल -जो-कील में । माउनल, फोर्लो-फाइल हैं हर डील-डील में ॥ जाबशानों जीन फचानों की फुहारों की बहार । जरमानारों, सब्बाबारों ,गुलडबारों की बहार ॥ बहरो-दिखा 'के भकोले और सबा 'का खुशखराम' । गुभमें गुल्मकार हैं यह सब 'ओम्' में (जैसे)कलाम ॥ पमर ' कर लेटा हूं जग में, सुबह में और शाम में । चांदनी में, रीशनी में, कृष्ण में और राम में ॥

# राम मुवरी

यह तो सब रास्त<sup>8</sup>े हैं, बले <sup>९ व</sup> अब रूए <sup>९ 2</sup> - बात भी । देखों तो परदा नक्षश वर्षेरा न थे कभी ॥

<sup>3.</sup> विवाह की गाँठ वा मेल । २. बुलबुला । ३. प्रकट, ब्यक्त । ४. वस्तु, रूप । ४. शीध । ६. काम और बचन । ७. करण, कर्म भीर कर्ता । म. बाग इरवादि । ६. पुष्प-जैसे कपोलवाले प्यारे । १०. समुद्र भीर नदी । ११. प्रातःकाल का वायु । १२. मटककर चलना । १२. कल्पित, भ्रारोपित हैं । १४. सन्द, वाक्य । १४. कैलकर । १६. शुद्धस्वरूप राम । १७. सच । १म. किंतु । १६. वस्तुतः भी ।

है मौज ही में रहो-बदल जिसके बावजूद ।
कायम है ज्यूँ का त्यूँ सदा इक आव का वजूद ॥ .
आज एतबारे-जात यह कहना पड़ा है आव ।
पैदा ही कब हुए थे वह अमवाज और हुबाव ॥
आज रूए-राम पूछो तो फिर वह निगारो-नक्ष्श ।
माया वगैरह का कहीं नामो-निशानो-नक्ष्श ॥
हरकत, सकून अौर तगय्युर का काम क्या ?
नुतक्षो -जुवाँ को दखल सिक्षातों का नाम क्या ?

इक्तवाल रे कहाँ, अदंबार कहाँ याँ बेशी सभी को वार कहाँ। याँ पुर्य कहाँ, श्रीर पाप कहाँ अरु मुक्तमें जीतो वे हार कहाँ।। इक्तरार कहाँ, इन्कार कहाँ, तकरार कहाँ, इसरार कहाँ। महसूस,हवास श्री अहसासकहाँ,खाक है, इक्त तार कहाँ, परकार कहाँ। सब मर्क जैं , मर्क ज, मर्क ज है, इक्त तार कहाँ, परकार कहाँ।

### परिगाम

यलताँ है मुहीत बेपायाँ, याँ वार कहाँ, ऋीर पार कहाँ ?

१. जहर। २. वद्लना इत्यादि। ३. जल। १. वस्तु के लिहाज़ से कहना पढ़ा। ४. जहर। ६. युलयुला। ७. श्रस्थिरता व स्थिरता। ४. तब्दीली, विकार। ६. वाणी वा वाक्-इंद्रिय। १०. गुणा। ११. विभूति, महिमा। १२. वोक्त। १३. हार-जीत। १४. हठ, ज़िद। १४. स्पर्शइंद्रिय, पदार्थ। १६. पृथिवी। १७. वायु श्रौर श्रीन । १६. केंद्र। १६. पंक्तियें। २०. पंक्तियें ढालनेवाला श्रोज़ार। २१. पेच खाता हुआ गुर्क था मग्न। २२. वेहद (श्रनंत) श्रहाता।

गंगा है कहाँ, और वाय कहाँ, है सुलह कहाँ, पैकार कहाँ? याँ नाम कहाँ और रूप कहाँ, अख्फा कहाँ, इकहार कहाँ ? नहीं एक जहाँ दो चार कहाँ, औ गुक्कमें सोच-विचार कहाँ ? माँ-वाप कहाँ, उस्ताद कहाँ ? गुरु-चेले का याँ कार कहाँ ? एहसान कहाँ, आजार कहाँ ? याँ खादिम आर सरदार कहाँ ? न जमाँ न मकाँ का कभी था निशाँ, इझतें भालूक (का) अक्षकार कहाँ ?

नहीं जेरो<sup>९</sup>' - जवरे<sup>९२</sup>, पसो<sup>९३</sup> - पेश कहाँ १ तकती<sup>९४</sup> और शेर-अशत्रार<sup>१४</sup> कहाँ ॥

> इक न्र्<sup>र्ट</sup> ही न्र्हूं शोलाफिशाँ<sup>२०</sup>, गुलजार<sup>२=</sup> कहाँ और खार<sup>२८</sup> कहाँ १

लेक्चर तक्तरीर उपदेश कहाँ शतहरीर कहाँ, परचार कहाँ शतप, दान और ज्ञान और ध्यान कहाँ शदिल वेवस सीनाफिगार कहाँ श

नहीं शेखी शोखी आर कहाँ शिस टोपी या दस्तार कहाँ शिस टोपी या दस्तार कहाँ शिस दोषी ताना धमकी यहाँ, सूफ़ार कहाँ और दार कहाँ॥

१. लहाई, जंग । २. पोशीदगी (श्रन्यक्त) । ३. न्यक्त, स्पष्ट । ४. दुःख । ४. नौकर । ६. काल । ७. देश । ४. कारण । ६. कार्य । १०. ज़िकर, चर्चा । ११. नीचे । १२. ऊँचे । १३. पीछे-श्रागे । १४. दुकड़े करना, किंवता का वजन बनाना । १४. किंवता, नज़म । १६. प्रकाश । १७. दमकनेवाला, यहाँ दमक मार रहा है । १८. वाग । १६. काँटा । २०. लेख । २१. सीना फाइनेवाला वा ज़ख्मी दिला । २२. लजा, ह्या । २३. पगड़ी । २४. तीर का मुँह । २४. सूली ।

इक में ही, मैं ही, मैं ही हूँ, शै यर का दारोमदार कहाँ?

श्रालायशे-कैदो-निजात कहाँ, श्रवहामे-रसन श्रीर मार कहाँ श्र घरवार कहाँ, कुहसार कहाँ, मैदान कहाँ, श्रीर गार कहाँ श् मह<sup>®</sup>, श्रांजम<sup>®</sup>, करीं, श्रीर श्रार्श कहाँ श्या ख़्वाव कहाँ वेदार श्री कहाँ श्री

जन गरे<sup>१२</sup> नहीं, डर खौक कहाँ, उम्मेद से हालते-जार<sup>१3</sup> कहाँ ? मैं इक तूकाने-बहदत<sup>१४</sup> हूँ, कही मुक्कमें इस्तकसार<sup>१५</sup> कहीँ ?

> इक मैं ही, में ही, मैं ही हूँ, याँ वंदे<sup>श्ह</sup> श्रोर सरकार<sup>१</sup> कहाँ॥

१. अन्य वस्तु, भिन्न वस्तु । २. मुिक्त और बद्ध का लेश ।

३. रस्सी ौर साँप की आंति । ४. पर्वत । ४. कंदरा, गुफा ।

६. चाँद । ७. तारे । द. पृथिवी । ६. आकाश । १०. स्वम ।

११. जाप्रत् । १२. अन्य । १३. रोने की दशा । १४. एकता का
त्फान । १४. प्रश्न करना व प्छुना । १६. प्रजा, सेवक,
गुलाम । १७. राजा, मालिक ।